

حقوق الطبع والنشر حفوظة لدار النور المبين شرح مقاصد الكلام في حقائد الإسلام للإمام التفتازاني مع الحواشي تحقيق: عثمان مصطفى البوريني، أيوب خالد، محمد فاروق الطبعة الأولى: ٢٣٠٣م



وكيلنا : مكتبة زكريا- اسكتلندا- المملكة المتحدة ، تلفون : 44755420261 www.zakariyyabooks.com

تجزئة في نطاق استعادة المعلومات أو نقله بأي شكل من الأشكال دون إذن جميع الحقوق محفوظة ولايسمح بإعادة وإصدار هذا الكاب أوأي جزء منه أو

all rights resrved.no part of this book may be reproduced in a retrieval orcopid in any from or by any means without prior written permission from the publishar.

مع حَوَاشِي الحَيَالِي والسِّينَابِي والبُروسُوي والفَارُوقِ الإمامالنفتازان ومُنْهِ أَيْهُم

غَيْمًا رَمْصَطُمَ الناملسي

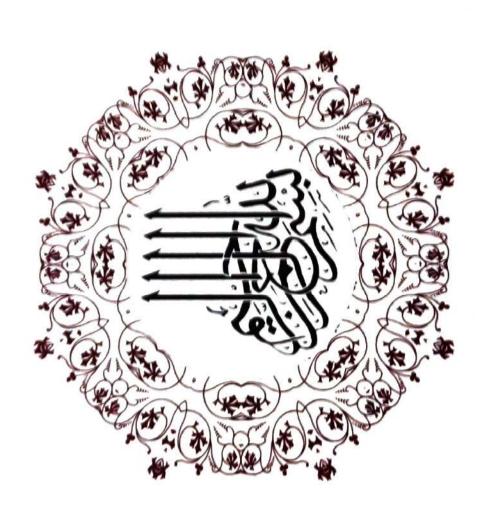
حقق الجزء الأول والثاني وراجع وأشرف على الكتاب والتحقيقات

اَيْوْنِ بَحَيْدُا لَفِيَّاجُ خَالِد حق الجزء الرابع والخامس والسادس والحواشي

محمَّدُ فَارُوْقُ هَالِيثُ مَ شارك في تحقيق الجزء الثالث اِدْ الْدِيْدِ الْمُدْدِينَ الْمُدْدِينَ الْمُدْدِينَ الْمُدْدِينَ الْمُدْدِينَ الْمُدْدِينَ الْمُدْدِينَ الْمُدَادِينَ الْمُدَادِينَادِينَ الْمُدَادِينَ الْمُدَادِينَ الْمُدَادِينَ الْمُدَادِينَ الْمُدَادِينَ الْمُدَادِينَ الْمُدَادِينَ الْمُدَادِينَ الْمُدَادِينَا الْمُدَادِينَا الْمُدَادِينَا الْمُدَادِينَ الْمُدَادِينَ الْمُدَادِينَا الْمُعَادِينَا الْعَادِينَا الْعَادِينَا الْعَادِينَا الْعَادِينَا الْعَادِينَا الْعَادِينَا



المجلدالأول وفيه المقدمة والمقصرالأول في المبادئ كاملآ



では

وأنطق ألسنة الخلق بحمده ومتته، وأجرى أقلام العلماء بِبَيان محجَّته، فهدى الله بهم من مال قلبُه واضطَرَب عقلُه، وجعلَهم حجةً على الخلق ببيان الحقّ، فالحمد لله رب الحمد لله الذي أودع في القلوب أنوار هدايته، وأقام في العقول براهين شرعته،

ابن عبد الله وعلى آله وصحبه أجمعين. وصلَّى الله على مجمَع الفوائد، وواسِطةِ العَوائد، وسبيلِ المقاصد، سيدنا محمد

زالت -بجهود ذاتية - الوقتَ والمال والبجهد في سبيل خروج كنوزِ التَّراث ومراجع العِلم والطلّب. ومنها الكتاب الذي بين أيدنا وهو: فقد أخذت دار النور المبين على عاتقها نشر كتب الأئمة الأعلام، وبذلت وما

عمر التفتازاني، نوّر الله قبره ونفحه بنفحات أنسه وقربه، مع حواشي العلماء الأجلاء: الخيالي والسُّينابي والبروسوي والفاروقي رحمهم الله جميعاً. شرح مقاصد الكلام في عقائد الإسلام، للإمام سعد الملة والدين مسعود بن

الثنائحرين لعلؤ منزلته وعظيم فائدته، وتلقًاه علماءً الإسلام بالإعجاب والقبول، وخطوا بأقلامهم الحواشي المفيدة والنكات الحميدة، طمعاً في تقريب المعلوم وتسهيل المفهوم، وتتمةً لعملية التنقيح والتصحيح والسؤال والجواب. وهو ما دعانا والمقاصد كتاب دادَ عليه وحَوله كثيرٌ معا أَلَف في علم الكلام والعقائد عند

إلى أن نجعل متن المقاصد وشرحه والحواشي عليه في كتاب واحد في ستة أجزاء.

في الصف والمقابلة معنا. فجزاهم الله جميعاً خير الجزاء. الفاضل أيوب خالد على ما قدَّم من جهد واجتهاد. ولا ننسى أخانا الفاضل محمد هاشم الذي ماهم في الجزء الثالث من المقاصد، وأخانا عبد الرحمن باكير الذي عمل أنه فارسُ العِضمار وحائز قصب السبق فيه، فكان على ما رجونا فيه ، واجتهد على قدر ما فيه، واستدرك وصحَّحَ ما وجد من هناتِ وأخطاء في العمل كاملاً، كما نشكر أخانا وأوكلنا مهمَّة التحقيق في هذا السفر المتين لأخينا الشيخ عُثمان النابلسي لعلمنا

ولا مُفرِطٍ بحَجمه. والله نسأل أن يتقبل من كل ذي جهلٍ في سبيل الدين جهدَه، وأن يجزي الأئمة الأعلام عناً خيرَ الجزاء ويرفعَ مكانتهم ويعليَ منزلتهم بما قدّموه في سبيل الله وابتغاء رضوانه. وأن يكتب أجرَنا ويجعلنا من جملة خدمهم. تعليقات المُمحشِّين على مواضِع الشرح، وبخطٍ واضح للقارئ، غير مُفرِّط بوضوحه و جاء الكتاب على ورقٍ فاخرٍ صقيل وبتجليدٍ متينٍ جميل ، وبلونين لسهولة تتبع

والحمد لله رب العالمين

المدير العام: محمد الشيخ حسين عمّان - الأردن



1

で一個問題

مقدمة

-96.

المرسلين، وعلى آله وصحبه وحزبه إلى يوم الدين، وبعد: الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خاتم النبيين وإمام

ويؤدي إليها بحثه، سواء في أمور المعاش أو المعاد. حوله من الموجودات، ولا يمكنه أن ينفك عن الاعتقادات التي يصل إليها نظره، فإن الإنسان مجبول على النظر والتفكر، وطبيعته ملازمة للتأمل في نفسه وفيما

والأهواء، وكيف سيصل إلى الحقيقة في القضايا الكبري، أم أن الجزم بالحقيقة متعذر ما حوله من العوالم، وإلى أين سينتهي به المطاف بعد هذه الحياة الدنيا، أهو فناء وهل هناك وجودٌ وراء هذا الوجود المادي المحسوس، وهل هناك قانون يجب أن أصالًا، وما مدي مسؤوليه الإنسان عن أفعاله، وهل هو مسيّر فيها أم مخيّر؟ إلخ تلك الأسئلة التي تغمر الإنسان وتشغل تفكيره. تسلكه البشرية وتتقيد به، أم أن الإنسان نحلق هملًا يفعل ما شاء، تُسيِّره أمواج الرغبات محض أم انتقال من دار إلى دار، وما هي الغاية الكبري من وجوده في هذه الحياة، ولم يزل الإنسان باحثًا في قضايا المبدأ والمعاد، مفكرًا في أصل وجوده ووجود

المصالح والرغبات، وتؤثر على نظره التشكيكات والشبهات، وتُحيّره كثرةً النزاعات ولما كان الإنسان قاصرًا عن درك الحقيقة في كثير من الأحيان، تتجاذبه

وأنظارهم فمايمكن أنيستقل العقل بمعرفته قديؤكده الرسول ويعاضده كوجود الله تعالى وعلمه وقدرته، وما لا يستقل العقلُ به قد يدلّه عليه الرسولُ ويرشده، كالعلم بأسماء الله تعالى ورؤيته ولقائه، وما يخالف العقل قد يكون مع التشكك والحيرة، فيرفع عنه الرسول الاحتمال ويدفعه. وأنظارهم وليرشدوا النائ إلى الحق فيما تنازعوا فيه بسبب تفاوت عقولهم نفوسهم وأهوائهم، وليبينوا لهم ما يحتاجون إليه من أمور المعاش والمعاد، ويكشفوا لهم عن كثير من أحوال المغيّبات مما لا تدركه حواسهم، ولا تتعلق بتفاصيله عقولهم والاختلافات، كان من رحمة الله تعالى بالناس أن تفضل عليهم -بمحض إرادته-بإرسال الرسل عليهم السلام، ليلغوهم أمرَ الله تعالى ونهيه، وشرائعه وتكاليف، ووعده ووعيده، فإذا سهوا نبهوهم وإذا مال بهم الهوى منعوهم، وله يتركوهم مع

تفي التجربة بإدراكها إلا بعد أدوار وأطوار واقتحام للمشاق والأخطار، وليكقلوا النفوس البشرية بحسب استعداداتهم المختلفة في العلميات والعمليات. الأشخاص، والسياسات الكاملة العائدة إلى الجماعات من المنازل والمدن، مما لا من غير اهتداء العقل إلى مواقعها، وليرشدوا إلى الأخلاق الفاضلة الراجعة إلى كما جاء الرُّمُل ليبينوا حال كثير من الأفعال التي تحسن تارة وتقبح أخرى

وإنذارًا، وهداية وإعذارًا، ﴿لِلْأَيْلِ لِكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى أَلَهُ حُجَمَّا بِعَدُ أَلَوْمُمْلٍ ﴾ [الساء: ١١٥]. فكان في بعثة الأنبياء –عليهم السلام- إتمامًا للنعمة، وإقامة للحُجة، وتبشيرًا

स्तुं

اهتمام القرآن الكريم بإيراد الحجج على أصول العقائد ودفع الشبة عنها

المستقيم، ويدعو إلى الدين القويم، وينظم الأمور، ويضبط حال الجمهور، لكونه أفضل الصلاة وأزكي التسليم، فظهر أحوج ما كان الناس إلى من يهدي إلى الطريق زمان فترة من الرسل، وتفرّق للسبل، وانحرافٍ في الملل، واختلال للدول، واشتعال للضلال، واشتغال بالمحال، فالعرب على عبادة الأوثان ووأد البنات، والفرس والهندعلي عبادة البقر وسجود الحجر والشجر، واليهود على الجحود، والنصاري الخيال والخبال". على تعظيم النيران ووطء الأمهات، والترك على تخريب البلاد وتعذيب العباد، حياري فيمن ليس بوالد ولا مولود، وهكذا سائر الفرق في أودية الضلال، وأخبية وقد ختم الله تعالى سلسلة النبوة بسيد الأولين والآخرين، سيدنا محمد عليه

للناس وبينات من الهدي والفرقان، فجاءت آياته باهره، وحججه ظاهرة، حيث اشتمل على جميع أنواع البراهين والأدلة في إثبات العقائد ودفع الشبه، فما من برهان ودلالةٍ وتقسيم وتحديدِ شيء من كليات المعلومات العقلية والسمعية، إلا وكتاب الله تعالى قد نطق به، لكن أورده الله تعالى على عادة العرب، دون دقائق ونسخ الله بشريعة سيدنا محمد الله جميع الأديان، وأنزل عليه القرآن حدى

⁽١) شرح المقاصد (١/٩٨١)، بتصرف يسير.

طرق أحكام المتكلمين ".

وقد أكَّدت آيات القرآن مرارًا وتكرارًا على الفكر واستخدام العقل في التدبّر والنَّظر، السعق شبيكا، قال تعالى: ﴿وَمَا يَرَبُعُ ٱلْكَرُهُو إِلَّا لِمَا إِلَيْ الْمَالِيَ الْعَلِي الْمَالِي اللهِ الإنس: ١٩١١ 小·《法法教》、《法法教》、《法法教》、《法法法》、《法法教》、《法法教》、 ﴿ عَلَى أَشَارُوا ﴾ ﴿ أَوْلَدُ يَظُرُوا ﴾ ﴿ أَفَلَدُ يَظُرُوا ﴾ ﴿ أَوْلَمُ يَنْفَكُوا ﴾ ، ﴿ لَقَدْمِ يَعْلِونَ ﴾ ، الله الله الله المناكمة المقلون من المناساء المناكرون من الله المناساء المناكرون من الله المناساء المن وعاب على المشركين بناء عقائدهم على الظنون والأوهام، وبيّن أن الظن لا يغني من بُرَهَا مُنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ إِنَّا مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ إِن اللَّهِ مِنْ مِن التقليد والاتباع الأعمى، قال تعالى: ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَمُنْ إِنَّ إِلَيْ كَالِّذِ أَنَّ إِنَّا إِلَّا مِنْ إِلَا اللَّ المسالمة الما والبيامة الماركة المالية عن الماؤهم لايتلمون عيدًا ولا يبتدون م الساسة ١٠١١ وجعَلِ القرآنُ الكريمُ البرهانَ قاعدة للإيمان والإيقان، قال تعالى: ﴿ فَمَنْ هَمَانُ إِنَّا مَانُواً

وقدمه وقدرته وعلمه وتنزيهه عما لا يليق به، وسموا هذا العلم "بأصول الدين"("). والشواهد الأصلية والنظرية، مثل قوله تعالى: ﴿ لَوْكَانَ فِيمُمَا مَالِمَا ۚ إِلَى اللَّهُ لَفُسَدُنَا ﴾ إلى غير ذلك من الآيات الكثيرة، فاستنبطوا منها أدلة على وحدانية الله تعالى ووجوده ويقائه وتقديسه، وبراهين النبوة وصحة المعاد. واعتني الأصوليون بما فيه من الأدلة العقلية على وجود الخالق تبارك وتعالى، ودلائل علمه وقدرته وإرادته ووحدانية، وتنزيهه ومَن تتبع آيات القرآن الكريم في أصول الدين، وجدها مليئة بالبراهين الساطعة

وقضية البعث الجسماني، المعبر عنهما في القرآن الكريم بـ«الإيمان بالله واليوم الأخر». ومن أعظم القضايا الاعتقادية التي ركز عليها القرآن الكريم: قضية التوحيل،

⁽١) البرحان في علوم القرآن للإمام الزركشي (٢/ ٢٤)، بتصرف يسير.

⁽٣) الإنقان في علوم القرآن للإمام السيوطي (٤/ ١٣).

لَهُ كَانَ مَعَهُ. مَالِمَا كُنَا يَقُولُونَ إِذَا لَهُ بَسَمِوا إِلَى ذِي الْعَبِي سِيدُ (أَنَّ مُسْبَحَتُهُ وَمَعِلَى عَمَا يَقُولُونَ عَلَوْا كُبِيرًا ﴾ الله رئي العربي عمَّا يصِفُونَ ﴾ [الأب. ٢٠١، وقول تعالى: ﴿ مَا يَعْمَ اللَّهُ مِن وَلِوْوَمَا كَانَ في كنير من الأيات القرآنية، منها قوله تعالى: ﴿ لَوْكَانَ مِيهَا مَالِهُ إِلَّا اللَّهُ لَعَسَدُنَا مَنْ جَنَ بمكة بن إليه إذا لذعب في إليم يها منك وللك بتصفع مك بعيش منه من الله عمّا يعيفون » السوسون: ١٩١، وقول، تعالى: ﴿ وَلَقَدُ صَرَّفَنَا فِي هَلَا الْفَرُ مِن لِيَذَكُوْ الْمَا يَزِيدُ عُمْ إِلَّا نَقُولًا ۞ عَلَ أما بخصوص قضية التوحيد: فنجد الأدلة العقلية في إثبات الوحدانية ظاهرة

إرادة أحدهما فيؤدي إلى عجزه، والإله لا يكون عاجزًا»(١). التعانع المشار إليها في قوله: ﴿ لَوْكَانَ فِيهِمَا ءَالِمُكَا إِلَا اللَّهُ لَفَسَدُنَا ﴾؛ لأنه لو كان للعالم أن تنفذ إرادتهما فتتناقض، لاستحالة تجزي الفعل إن فرض الاتفاق، أو لامتناع اجتماع الضدين إن فرض الاختلاف، وإما ألا تنفذ إرادتهما فيؤدي إلى عجزهما، أو لا تنفذ يلحقهما أو أحدهما، وذلك لأنه لو أراد أحدهما إحياء جسم وأراد الآخر إماتته: فإما صانعان لكان لا يجري تدبيرهما على نظام ولا يتسق على إحكام، ولكان العجز قال الإمام الزركشي: «ومن ذلك الاستدلال على أن صانع العالم واحدُّ بدلالة

التوحيد، يقول الإمام العفسر أبو إسحاق الزجّاج الحنبلي (١٤١-١١١) ح.) مبينًا الحجة العقلية التي سلكها خليل الله -عليه السلام- في محاجة قومه: وقد حكى القرآن الكريم مناظرة سيدنا إبراهيم -عليه السلام- مع قومه في

نظر في الأشياءِ التي كان يَعبُدُها قومُه، فلما رأى الكوكب الذي كانوا يعبدونه، قال لهم: ﴿ عَلَا اللَّهِ ﴾ أي في زعمكم، كما قال الله جلَّ وعزَّ: ﴿ إِنْ شِرِكَا مِنَ اللِّينَ كُذُمْ رَبُّ ﴾ «فلما بلغ إبراهيم المبلغ الذي يجب معه النظر، وتجب به على العبد الحجة،

⁽١) البرمان (٢/ ٢٥).

[النصص ١٦٦] فأضافهم إلى نفسه حكاية لقولهم.

﴿فَلَمَا أَفَلَ ﴾ أي فلما غاب، يقال: أفَلَ النجمُ يأفِل ويأفُلُ أَفُولًا، إذا غَابَ.

تتخذون كل ما جرى مجرى هذا من سائر الأشياءِ آلِهة.. أجمعتم معي على أنها ليست بآلهة، أي لا أتيخِذُ ما هذه حالُه إلهاً، كما أنكم لا هيئةٍ يُتبين معها أنه محدَدَثُ، منتقل من مكان إلى مكان، كما يَفْعَلُ سائرُ الأشياءِ التي ﴿ فَمَالَ لَا أُحِدُ الْآلِيعِ ﴾ أي لا أحب من كانت حالته أن يطلع ويسير على

لأنه فيما يُرْوَى أنهم كانوا أصحاب نجوم، فاحتج عليهم بأن الذي تزعمون أنه ممكبير إنعا يرى فيه أثر مُكَرَبُّر لا غير!».اهـ [...] والذي عندي في هذا القول أنه قال لهم: تقُولُونَ هذا رَبِي، أي هذا يُذَبرنِي،

دليل على أنها مُحدَثة مُذَبِّرة، وما كان محدثًا لا يكون إلهًا. الشمس والقمر والكواكب بدليل عقلي جلي، وهو الاستدلال بحدوث صفاتها وحركتها من مكان إلى مكان على كونها حادثة لا تصلح للإلهية، أي أنَّ التغيّر الذي يطرأ عليها يقرر الإمام الزجّاج أن سيدنا إبراهيم -عليه السلام- استدل على بطلان إلهية

والمتعلقات من الفروع، فكَمَّلَ العلماءُ ذلك الاختصار، وَعَبَرُوا عن تلك الإشارة بتتمّة البيان، واستوفوا الفروع والمتعلقات بالإيراد [...] مختصرة بالفصاحة، مشاراً إليها بالبلاغة، مذكوراً في مساقها الأصول، دون التوابع ولذا قال الإمام ابن العربي المالكي: «إن الأدلة العقلية وقعت في كتاب الله

[الأنياء: ٢٢]. الأعراض عليها في الانتقالات، وكذلك كرر القول في دلالة التوحيد بالتمانع في قوله: ﴿ وَلَهُ اللَّهُ مِنْ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ ١٩١١ وقوله: ﴿ لَوْ كَانَ فِيمَا ءَالِمَا إِلَّهُ اللَّهُ المَسْرَانَا ﴾ ..فقد علمتم أن الله سبحانه قد أوعب القول في حدث العالم، ونبه باختلاف

وتوابع، ثم تكلموا مع المخالفين بمجرد الأدلة العقلية غير هذين ليرى الملحد أنه محجوج بكل طريق".اه". وهذان الدليلان همان اللذان بسط العلماء ومهدوا بما يتعلق جما من فصول

الدالة على صحة البعث الجسماني وإمكانه، وجاءت هذه الحجج على ضروب: أما قضية البعث والمعاد: فإن القرآن الكريم مليء بالحجج والأقيسة العقلية

بَدَأَنَا أَنْ حَمْدٍ فُورِدُ ﴾ ﴿ أَفَهِ بِنَا بِالْمَانِ الْأَوْلِ ﴾ . «أحدها: قياس الإعادة على الابتداء، قال تعالى: ﴿كَمَا بِدَاكُمْ مَعْوِدُونَ ﴾ ﴿كَمَا

اَلَّذِي خَلَقُ السَّمِونِ وَالْأَرْضَ بِعَدِدٍ عَلَى أَن يَعَلَى مِشَاعُهُ ﴿ ﴿ لَهِ ٤ ١٨ ﴾ لَهَ مَا أَن اللهُ وَٱلْأَرْضِ أَكَبُرُ مِنْ خَلْقِ ٱلدَّاسِ ﴾ [غافر: ٥٠] . ثانيها: قياس الإعادة على خلق السماوات والأرض بطريق الأولى، نحو: ﴿ أَوَلَيْسَ

كل موضع ذكر فيه إنزال المطر غالبًا، نحو: ﴿وَيْحِي ٱلْأَرْضَ بَعَدُ مُوجِهَا وَكُذَٰلِكَ يَحْرَجُونَ ﴾ ثالثها: قياس الإعادة على إحياء الأرض بعد موتها بالمطر والنبات، وهو في

رميم! فأنزل الله تعالى: ﴿فَلْ يُحِيبِهَا ٱلَّذِينَ أَنشَأَهَا أَوْلَ مُرَدِّةٍ وَهُو بِكُلِّ حَلْمٍ عَلِيهُ ﴾ [بر: ٢٨]. بعلة الحدوث، ثم زاد في الحجاج بقوله: ﴿ ٱلَّذِي جَعَلَ لَكُمْ مِنَ ٱلدَّبَ إِلاَّ فَصَارِ لَاكُمْ فَهِ إِلَا أَ ايس: ۱۸۰۰ …إلخ¶". خلف لما جاء بعظام بالية ففتها وذرها في الهواء وقال: يا محمد، من يحي العظام وهي رابعها: قياس الإعادة على إخراج النار من الشجر الأخضر، وقد ورد أن أبيّ بن فعلم سبحانه كيفية الاستدلال برد النشأة الأخرى إلى الأولى والجمع بينهما

⁽١) قانون التأويل (ص٢٠٥-٢٠٥).

⁽١) البرهان في علوم القرآن (١/١٦).

في القرآن الكريم، قال الشاء ولي الله الدهلوي: التمويهات والتلبيسات، وكان جانبُ مجادلة الأديان الباطلة أحد الجوانب المحورية الأدكة القطعية على وجود الصائع تعالى ووحدانية، وقدرته وعلمه وإدادته، وعلى صحة النبوة والسعاد، فكذلك راعي القرآنُ الكريم جانبَ دفع الشُّبَه والشكوك، وإزالةٍ كما أن القرآن الكريم راحي جانب إئبات العقائد بالبراهين العقلية، وأقام

«ليعلم أن المعاني التي يشتمل عليها القرآن لا تخرج عن خمسة علوم:

كانت من قسم العبادات أو المعاملات، أو الاجتماع أو السياسة المدنية. ١ - علم الأحكام: كالواجب والمندوب والمباح والمكروه والحرام، سواه

ويرجع تفصيل هذا العلم وشرحه إلى الفقيه.

والمشركين والمنافقين. ٣ - علم البحدل: وهي المحاجة مع الفرق الأربع الباطلة: اليهود والنصارى

ويرجع في شرح هذا العلم وتعريفه إلى المتكلم.

يحتاجون إليه، وبيان الصفات الإلهية. ٣ - علم التذكير بآلاء الله: كبيان خلق السماوات والأرض وإلهام العبادما

تعالى إنعاماً على المطيعين ونكالًا للمجرمين (كقصص الأنبياء – عليهم الصلوات والتسليمات – ومواقف شعوبهم وأقوامهم معهم) ٤ - علم التذكير بأيام الله: وهو بيان تلك الوقائع والحوادث التي أحدثها الله

٥ - علم التذكير بالموت وما بعد الموت: كالحشر والنشر والحساب والميزان،

ويرجع تفصيل هذه العلوم وبيانها وذكر الأحاديث والأثار المتعلقة بها إلى

الواعظ والمذكر". اهر".

ئم قال:

اوكان هذا الجدل والاحتجاج على طريقين:

١ - الأول أن تذكر العقيدة الباطلة وينص على شناعتها وفسادها واستنكارها،

وأجوبتها بالأدلة البرهانية أو الخطابية». اهر". ٣ - الثاني أن تحدد الشبهات التي وقع فيها هؤلاء الفرق، ثم تعرض حلولها

بالغة، ولم يتحاش القرآن العظيم ترداد ذلك وتكراره. المشركين واليهود والنصاري والمنافقين، ولنضرب على ذلك مثال المشركين، لأن أكثر الناس الذين بُعث إليهم الرسول ﷺ كانوا كذلك، ولهذا فإن الرد عليهم وإبطال شبهاتهم قد تكرد في القرآن الكريم بأساليب متعددة وفي سود كثيرة، وبتأكيدات ثم بيِّن الشاه ولي الله الدهلوي كيف أبطل القرآنُ الكريم شبهات كل من

الاعتصادي وهمي: الشسرك؛ كإثبات الإرادة الاستقلالية والعلم الذاتي لغير الله تعالى، والتشبيه؛ كالقول إن الملائكة بنات الله تعالى، والتحريف؛ كتحرير البحائر والسوائب والحامي والاستقسام بالأزلام، وجحود الآخرة، واستبعاد رسالة سيد المرسلين الللات ولا يخفي أنَّ المشركين وقعوا في خمسة أبواب أصلية من الضلال والانحراف

⁽١) الفوز الكبير في أصول التفسير (ص٢٩-٠٦).

⁽٣) الفوز الكبير (ص ٣٣).

⁽٣) الفوز الكبير (ص٥٦) وما بعدها، بتصرف.

إبطال عقائدهم الشركية فقد جاء في القرآن الكريم على النحو الأي: ثم بين طريقة القرآن الكريم في إيطال انحرافهم في كل باب من هذه الأبواب، أما

14. 12. 18. William 1811. 1811]. الكذيك كذب الذير بن قبلهد الله دافوا بأسامة من عند عند عند عند مؤد الله تعالى: ﴿مَرْبُعُولُ اللِّينَ الْمُرْفِالُو مَاءَ اللَّهُ مَا أَمْرُ عَمَا وَلَا مَا إِنَّ وَلَا اللَّهِ مَا يَا مِنْ مُعْلَمُ أولا: مطالبتهم بالدليل على ما يزعمون، ونقض تمسكهم بتقليد آبائهم، قال

لَالِسَنَجِيبُ لَهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيلَمَةِ وَهُمْ عَن دُعَالِهِ وَعَنِفِلُونَ ﴾ [الأحتاف: ٤-٥]. أرَّبَيْمُ كَا مَدْعُونَ مِن دُونِ أَلَهِ أَرُونِ مَاذَا جَلَقُواْ مِنَ ٱلْأَرْضِ أَمْ خِرَكُ فِي السَّمَوْتِ أَنَهُ فِي إِيكِتِ مِن أقصى غاية التعظيم، بخلاف جميع عباده وجمع مخلوقاته. كما في قوله تعالى: ﴿ فَمْ مَيْلِ هَذَا أَوْ أَنْكُوْ مِنْ عِلْمِيْلِ كَانْتُمْ مَكِدِ فِيلٍ فَيْ وَمَنْ أَمْدُ لِمِنْ يَدْعُوا مِن دُونِ أَلَّهِ مِنْ ثانياً: إثبات أن لا تساوي بين الرب والعباد، وأن الرب تعالى مختصٌ باستحقاق

ين قبل مِن رَسُولِ إِلَّا فُرِي إِلَيْهِ فَلَا إِلَيْهِ أَلَهُ لِلَّهِ إِلَهُ إِلَا إِلَا فَإِنَّ إِلَّهُ فِي إِلَهُ إِلَهُ إِلَهُ إِلَا إِلَا أَلَا عَالَمَ عُلَا الْأِنسِاءِ: ٢٠١٠ . ثالنًا: بيان إجماع الأنبياء والمرسلين على هذه الحقيقة الكبرى: ﴿وَمَا آوْمَلَهُمْ

يَسَلُّهُمُ اللَّهِ إِلَى مَنِكَالًا يُسْتَبِودُوهُ مِنْ مُمْعِمُ اللَّهِ إِلَيْ وَالْعِيدِ ١٧٨. فكيف تظل بعرتبة الألوهية، يسجد لها ويتوجه إليها! قال الله تعالى: ﴿يَكَائِمُهُمَا ٱلنَّامُنْ خُرِيَ مَنَلُ فَأَسْبَعِوا لَهُ إِنَّ الْذِينَ كَنْعُونَ مِن دُونِ اللَّولَ يَعْلَمُوا ذِي إِلَا إِن الْبِي المَدْولِة رابعاً: بيان شناعة عبادة الأصنام، وأن الاحجار ساقطة عن مرتبة الكمال الإنساني،

وكان الرد على التشبيه بعدة طرق:

ف قوله تعالى: ﴿ قَارَتَهِ مِهِ أَرْبِهِ الْهِ كَانْ كَانْ لَهُ إِلَيْهِ الْهُ كَانْ لَهُ الْهِ الْمُ الْهِ الْمُ أولاً: بمطالبتهم بالدليل على دعواهم، ونقض تمسكهم بتقليد آبائهم، كما

الله المؤايكين كُولِ كُنْمُ صَدِيقَ ﴿ وَجَعَلُوا بَيْنَهُ، وَيَهِنَ الْمِينَا وَلَقَدَ عَلِمِ الْمِنْةُ إِنَّهُمْ لَمْحَمُّ وَقَ (مه) منهجن الله عمايعيفون ﴾ [الصافات: ١٤٩ - ١٥٩]. المنطق المناب كل المدين ١١٠٠ من اللا كذا المكافئة الله اللا لله الله الله المنافئة ا

八: 1.1.1.3 * [1火·との:1.3]. قوله تعالى: ﴿ فَيْ هُو الْمَا أَلَّ أَلَّ أَلَى الْفَا أَصَابُ أَنْ لَهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَى الْمَا ثانياً: ببيان ضرورة التجانس بين الوالد والولد، وهو مفقود بالبداهة، كما في

مواقفه م- إلى الله تعالى، قال تعالى: ﴿إِرَبِكِ ٱلْبِكَاتُ وَلَهُمُ ٱلْبِئُونِ ﴾ [الصافات: ١٤١]. وكان الردعلى التحريف بإثبات أمرين: ثالثاً: بيان شناعة نسبة ما هو مكروه ومذموم لديهم -كما تدل على ذلك

أَلَّكُوْ مِنْ عِلْمِ إِن كُنْمُ مِكِدِ فِينَ ﴾ [الأحقاف: ٤]. السلام- ما يقولون من تحريفات، كما في قوله تعالى: ﴿ أَنَهُونِ بِكِنَبِ مِن فَهِلِ هَذَا أَوْ ١ - أنه لم يُؤثر عن أئمة الملة الحنيفية -كسيدنا إبراهيم وإسماعيل عليهما

اتَبِعُوا مَا أَمْنُ اللَّهُ قَالُوا بَلْ يَتَبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ مَا بَاتَمَا أَوْلُو كُابَ مَا إِمَا وُهُمْ لَا يَعْمِلُونَ عَنَامًا رَلَا يَمْ بَكُونَ ﴾ [البقرة: ١٢٨ - ١٧٠]. فَيْنَ ﴿ إِنَّا يَامِكُمْ إِلَّهُ وَالْفَحْسَاءِ وَأَن تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿ وَإِذَا فِيلَ فَهُمْ ٣ - أنه من اختراعات من ليسوا بمعصومين وابتداعاتهم، قال الله تعالى:

وكان الرد على استبعاد البعث والحشر والنشر بوجوه عديدة:

١ - بالقياس على إحياء الأرض بعد موتها، وأمثال ذلك، قال تعالى: ﴿وَمِنْ

إِنَّهُ، عَلَى كُلِّ مَنَّى وِ قَدِيرٌ ﴾ [نصل: ٢٩]. مَالِينِهِ أَلْكُ نَرَى ٱلْأَرْضَ عَنِيمَةُ فَإِذَا أَرَبَ عَلَيْهِا ٱلْمَاءُ أَعَرَّتَ وَرَبَتُ إِنَّ اللِّي أَخِياهًا لَهُ إِلَا أَرْبَ

فلدرين عكة أن تشتوى بتائد 🍫 (النباحة: ٢٠٤١). الإعادة بعد البدء بل يسرها وسهولتها، قال تعالى: ﴿ أَيَدُ مِن الإِدَانُ إِلَى يَعْمَ عِظَامَةُ ﴿ أَن إِل ٣ - بتنقيح المناط، وهو عبارة -هنا - عن بيان شمول القدرة الإلهية، وإمكان

٣ - ببيان موافقة أهل الكتب السماوية كلهم في الإخبار بالقيامة، واعتقادها.

وكان الرد على المنكرين للرسالة والمستبعدين لها بالوجوه التالية:

إِلَنْ إِن إِي إِلَا لِلهُ إِلَّهِ أَمَّ إِلَّ وَعِنْ وَلَكِي جِابِ أَوْ يُرْسِلُ رَسُولًا فَيُوجِي بِإِذْدِهِ مَا يَلَا أَنْهِ مَبِلِكَ إِلَّا لِهِ فَرَجَى إِلَيْهِم ﴾ [يوسف: ١٠١٩، وقال تعالى: ﴿ وَيَعُولُ الَّذِيرَ ﴾ كَفَرُوا كُنتَ الذي يتلقاه رجل من البشر باصطفاء الله إياه، قال تعالى: ﴿ قُلْ إِنَّ إِنَّا أَنَّا بُنَارٌ يَعْلَكُونُ مِعْ إِنَّ [الكهف: ١١١]، ثم يفسَّر الوحي بما لا يكون من المستحيلات، كما قال تعالى: ﴿وَمَاكُمْنَ عَلِيُّ حَبِيرٌ ﴾ [الشوري: ٥١]. مُرْسُكُمْ فَلَ كُنُ بِأَلَّهِ مَنِهِ بِأَا بِيْنِ وَبَيْنَاكُمْ وَمَنْ عِنْدُهُ عِلْمُ الْكِنْكِ ﴾ [الرعد: ٢٥]. ٣ - الرد على استبعاد الرسالة واستغرابها بأنها -هنا- عبارة عن الوحي الإلهي، ١ - وقوع الرسالة وتحققها للأنبياء الماضين، قال الله تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِن

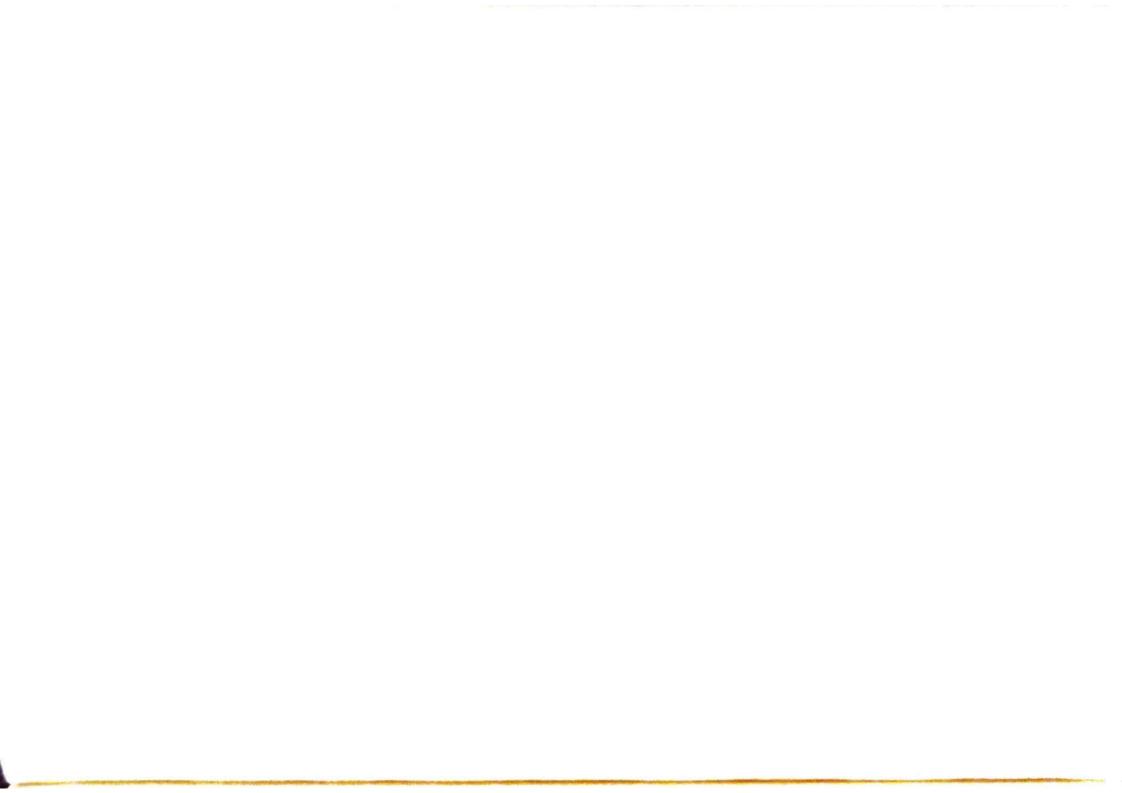
المصالح الكلية التي يقصر علمهم عن إدراكها وتعجز عقولهم عن الإحاطة بعراميها". الله تعالى إياهم في تعيين شخص يتوخون رسالته، وعدم إرساله -تعالى شأنه- الملائكة رسلًا بين الناس، وعدم إيحائه إلى كل شخص من الأشخاص، كل ذلك ينبني علم ٣ - بيان أن عدم ظهور المعجزات التي يقترحونها على الرسول، وعدم موافقة

⁽١) انظر العون الكبير شرح الفوذ الكبير للعلامة الشيخ سعيد أحمد البالن بودي (ص ٤٥-٠٥، ط مكتبة الحجاز ديوبند)

دُونِبِهِ، مِن حَقَيْءٍ ﴾ [النحل: ٢٥]، وقالوا: ﴿ أَنْظُلِعِمُ مَن لَوْ يَسَأَمُ أَلَهُ أَطْعَمَهُ ، ﴾ [يس: ٤١]. النبي ﷺ إلى الرفيق الأعلى، كاحتجاج المنافقين بالقدر إذ قالوا: ﴿ وَكُوكُانُواْ عِندَنَا مَا مَاثُواْ وَمَافَيَلُوا ﴾ [آل عمران: ٥١٦، واحتجاج المشركين بالجبر إذ قالوا: ﴿ فَوَ شَارًا لَلَّهُ مَاعَبُ لَذَا مِن وقد تكفل القرآنُ الكريمُ بإبطال الشبهات التي يثيرها أعداء الإسلام قبل انتقال

الجهالات التي وقع فيها أهل الضلال. العقائد الحقة بإقامة الأدلة والبراهين على صحتها، والجانب الثاني: رد الشبهات ودفع وهكذا نجد القرآن الكريم قد راعى جانبين في موضوع العقائد: أولهما إثبات





المالح طريقة القرآن

سلوك السلف الصالح طريقة القرآن الكريم في إثبات العقائد بإيراد الحجج ودفع الشبة

القرآنية، فلم يكتفوا بإثبات العقائد وإيراد الحجج على صحتها، بل تصدوا آيضًا لدفع الشبهات والرد على التشكيكات، فلما ظهرت السبئية وغالوا في حق سيدنا علي -رضي الله عنه-، كان سيدنا علي أوّل مَن ردّ عليهم وشتت شملهم. ممن أراد ضرب القرآن بعضه ببعض، جاء في الدر المنثور: وتُحدثنا كتبُ التفسير كيف تصدى حبرُ الأمة عبد الله بن عباس لبعض الزائغين وقد سار أصحاب النبي ﷺ بعد انتقاله إلى الرفيق الأعلى على هذه الطريقة

الله المرادا ١١٥ وقول : ﴿ وَاللَّهُ زَمَّا مَا كُمَّا مُعْمِدُونَ ﴾ [الزمر: ١٦] وقول : ﴿ وَاللَّهُ زِيمًا مَا كُمَّا مُعْمِرُهِنَ ﴾ [الانعام: ٦] وقوله: ﴿وَلَا يَكُنُّمُونَ اللَّهُ كُو يَكُ ﴾ [النساء: ٢٤] قال: ويحك يا ابن الأزرق إنه فقالا : يا ابن عباس أخبرنا عن قول الله : ﴿ مَنَدَائِمُ لَا يَطِقُونَ ﴾ [المرسلات: ٥٠] وقوله : ﴿ يُمَر يوم طويل وفيه مواقف تأتي عليهم : ساعة لا ينطقون ، ثم يؤذن لهم فيختصمون ، ثم يمكثون ما شاء الله يحلفون ويجهدون ، فإذا فعلوا ذلك ختم الله على أفواههم ويأمر بما صنعوا . قال : ذلك قوله : ﴿وَلَا يَكُنُّمُونَالِلَهُ حَدِيثًا ﴾ ".اهـ (^^ جوارحهم فتشهد على أعمالهم بما صنعوا ، ثم تنطق ألسنتهم فيشهدون على أنفسهم «وأخرج عبد بن حميد عن أبي الضحى أن نافع بن الأزرق وعطية أتيا ابن عباس

⁽١) الدر المشور (٨/ ٨٨٧)، ط دار الفكر-بيروت.

المحرورية واحتجاجه فيميا أنكروه على أمير المؤمنين علي بن أبي طالب رضي الله إلى المعق مهم ألغان" هنه ١، وروى بسند صحبح مناظرة ابن عباس للحرورية، وكانوا ستنة ألاف، فرجع وقد موال الأمام السائي في السين الكيرى: "ذكر مناظرة عبد الله بن عباس

0 0

⁽١) سنن النسائي الكيرى (ح ٥٧٥٨).

(

الحاجة إلى تدوين علم أصول الدين المسمى بـ"علم الكلام، · Sie

الإمامة لا تثبت إلا بإجماع الأمة(٢)، وقال يونس بن عون النميري وعبيد المكتثب بالدين والعلم المتين، فكان معبد الجهني (ت٠٨هـ) أول مَن تكلم في البَصرَة بالقَدَر"، وجاء غيلان الدمشقي (ت٢٠١ هـ) وقال بالقدر خيره وشره من العبد، وقال بأنَّ وغسان الكوفي بالإرجاء ٣)، وظهر الجعد بن درهم (ت؟ ١١ هـ) وكان أول من قال بخلق القرآن(٤٠) وأخذ عنه الجهم بن صفوان (ت٦١٨) ه) وقال بالجبر وفناء الجنة والنار، وقال واصل بن عطاء (١٨٠-١٣١هـ) بالمنزلة بين المنزلتين، وانتصر عمرو بن عبيد (٨٠-٤٤١هـ) لنفي القَدر وإنكار الصفات(٠٠). مخالفة لماأطبق عليه الصدر الأول من المهاجرين والأنصار والأثمة الأخيار، المعروفين وظهر في القرن الأول عددٌمن أهل الزيع، الذين أحدثوا أقوالًا واستبدوا باجتهادات

بالأدلة والبراهين. فتصدي لهم علماء التابعين ومَن بعدهم من أثمة الدين، وأبطلوا حججهم

ومن المسائل التي حصل فيها نزاع كبير في فجر الإسلام مسألة «خلق القرآن»،

التاريخ الكبير للإمام البخاري (٧/ ٣٣٩، ط دائرة المعارف العثمانية).

⁽٣) الملل والنحل للإمام الشهرستاني (١/٣٤١، ط مؤسسة الحلبي).

⁽٣) الملل والنحل (١/٠٤١-١٤٦).

⁽٤) تاريخ دمشق للحافظ ابن عساكر (٧٧/ ٩٩، ط دار الفكر).

⁽٥) الملل والنحل (١/٢٤-٠٥).

ذروتها في نصف القرن الثالث فقد بدأت شرارتها في الربع الأول من القرن الثاني وبدأت تمتد وتكبر حتى وصلت

أهل السنة والجماعة»: الكمال، ولم تَخْدُث له صفةٌ بعد أن كانت مفقودة معدومة، ولا تفني كمالاته ولا تزول، وقد عبَر الإمام أبو جعفر الطحاوي عن هذا المعنى بألطف تعبير، فقال في «بيان فعن العقائد العقورة عند أئمة السلف 🎉 أنَّ الله تعالى لم يزل موصوفًا بصفات

وَكَمَا كَانَ بِصِفَاتِهِ أَزَلِيَّا، كَلَٰ لِكَ لا يَزَالُ طَلَيْهَا أَبَدِيًّا»^(١). «مَا زَالَ بِصِفَارِهِ قَدِيمًا قَبْلَ خَلْقِهِ، لَمْ يَزْدَدْ بِكَوْنِهِمْ شَيْمًا لَمْ يَكُنْ قَبْلَهُمْ مِنْ صِفَيْهِ.

يَحدُث لله تعالى كمالٌ بعد خَلْقِ المخلوقات، ولم يزدد بحدوث الخلق كمالًا لم يكن موصوفا به منذ الأزل. وهذا صريح في أنَّ الله تعالى قديم بصفاته، فالصفات قديمة بقِدَم الذات، ولم

بن البحراح (١٢٩ - ١٩٧ هـ) أنه قال: كالعلم أو الكلام أو الإرادة، كما روى اللالكائي (٣/ ١٨٤) بإسناد صحيح عن وكميع ونجد عددًا من أثمة السلف ينصوَّن على نفي الحدوث عن صفات الله تعالى،

محدث فقد كفر».اهـ «من قال إن القرآن مخلوق فقد زعم أن القرآن محدث، ومن زعم أن القرآن

صفة الله تعالى كفر. نلاحظ أنه انتقل من كونه مخلوقًا إلى كونه مُحدَدَثًا، ثم نص على أن القول بحدوث

وقد بين الإمام أبو ثور البغدادي (١٧٠-٠٤٢٥) بطلان القول بخلق كلام الله

⁽١) التعليقات السنية على متن العقيدة الطحاوية، للشيخ أحمد جابر جبران، ط١.

هي مقدمة النحقيق

تعالى، معللًا ذلك بأنَّ قائله يزعم حدوث صفةٍ في ذات الله تعالى لم تكن، قال (كما عند اللالكائي ١/٢٧١):

"ومن قال: "كلام الله مخلوق" فقد كفر، وزعم أن الله عز وجل حَدَثَ فيه شيء

كمالاتِ لله تعالى لم تكن، فليست –على هذا– جميعُ صفات الإلهية موجودةً منذ الأزل، بل حدث بعضها في ذات الله تعالى بعد العدم، وهذا يستلزم أن إلهية الله تعالى وكمالاته المطلقة لم تكن ثم كانت، وهذا كفر. وهذا يعني أنُّهم أنكروا القول بخلق القرآن لما يستلزمه من القول بحدوث

التي رواها أبو الشيخ بإسناد صحيح في كتاب «العظمة» (١/ ٨٨٩)، قال: وقد وضَّح هذا المعنى الإمام عبد العزيز الماجشون (ت١٦٤هـ)، في عقيدته

شيء إلا وهو فيه، ولن يزيد أبدًا عن شيء كان عليه».اهـ «ولم يتغير عن حال إلى حال، بزيادة ولا نقصان، لأنه لم يبق من الملك والعظمة

التغيُّر بزوال صفةٍ من صفاته تعالى يستلزم انتفاءً كمالٍ من كمالات الملك والعظمة. وهذا اللوازم الفاسدة تنافي اتصاف الله تعالى بجميع صفات الملك والعظمة والإلهية أَزَلًا وأبدًا، فوجب تنزيه الله تعالى عن «التغير عن حال إلى حال بزيادة أو نقصان». بالاتفاق، وهو انتفاء بعض صفات الملك والعظمة حتى كذك ذلك الحادث، وكذلك وهذا يدل على أنِّ التغير الحاصل بحدوث صفةٍ لله تعالى يستلزم لازمًا باطلًا

فيقول في "التبصير في معالم الدين" (ص ٤٧): ويكشف لنا الإمام الطبري عن خطورة القول بحدوث شيء في ذات الله تعالى،

«وأنه لا محكَثُ إلا مصنوعٌ مخلوق».اهـ

إلى الصائع المُحدِث، فكل مُحدَثِ مصنوعٌ مخلوق. وهذا تنصيص جليٌّ في تنزيه الله تعالمي عن شائبة الحدوث، فإن المحدَّث مفتقر

وإعرابه (٢/ ٢٢٢): حلول الحوادث بالحركة والانتقال دليل على الحدوث، فقال في «معاني القرآن وذهب الإمام العفسر اللغوي أبو إسحاق الزجاج (١٤١١-١١٦ هـ) إلى أنّ

وَيُسِيرِ عَلَى هَيئَةٍ يُتَبِينَ معها أنه محدَثُ منتقل من مكان إلى مكان».اهـ (﴿ قَالَ لَا أُحِدُ الْإِفِلِيرِ ﴾ [الأسام: ٢٧]: أي لا أحب من كانت حالته أن بطلع

الله تعالى، قال الإمام ابن حبان في صعيحه (الإحسان ٢/ ٢٤٤): ولذلك نجد بعض أئمة السلف ينفون صراحة كلّ ما يستلزم الحدوث في ذات

الحال بعد الحال. «ذكر الأخبار بأن أسباب هذه الفانية الزائلة يجري عليها التغير والانتقال في

الوزير بن صبيح، قال: حدثنا يونس بن ميسرة عن أم الدرداء عن أبي الدرداء عن النبي ﷺ في قوله: ﴿ كُلِّ يَوْمِ هُوْ فِي مَنَانٍ ﴾ [الرحمن: ٢٦] قال: من شأنه أن يغفر ذنبًا، ويفرج كربًا، ويرفع قومًا، ويضع اخرين".اهد أخبرنا إسحاق بن إبراهيم بن إسماعيل قال: حدثنا هشام بن عمار، قال: حدثنا

المخلوقات، لا من صفات الخالق تبارك وتعالى. وهذه الترجمة الدقيقة تدل على أنَّ التغير والانتقال من حال إلى حال من صفات

من مكان إلى مكان، فقال في صحيحه (٣/ ١٠١): ولما جاء إلى حديث النزول نفي ما يستلزم حلول الحوادث من الحركة والانتقال

«كذلك ينزل بلا آلة، ولا تحرك، ولا انتقال من مكان إلى مكان».اهـ

بعد العدم، على دليل مبني على قسمة عقلية حاصرة، وألزموا به المعتزلة . وقد اعتمد عددٌ من أثمة السلف في تنزيه الله تعالى عن حدوث كمالاته وطروها

جرير الطبري، والإمام أبي الحسن الأشعري. ومن أشهر مَن سلك هذا المسلك: الإمام الكناني صاحب الحيدة، والإمام ابن

أُولًا: ما في كتاب "الحيدة" للكناني (٤٠٠ هـ):

قال الإمام عبد العزيز الكناني في الحيدة (ص٨٨):

"فقلتُ له: ما صح يلزمك في هذا القول وهو واحدة من ثلاث، لا بد منها:

[١] أن تقول إن الله خلق كلامه في نفسه.

[٣] أو خلقه قائمًا بذاته».اهـ

[٧] أو خلقه في غيره.

قائمًا بمخلوق من مخلوقات الله تعالى، وإما أن يكون الكلام ذايًا حادثة قائمة بنفسها كسائر الذوات كلام الله تعالى، فإما أن يكون الكلام حادثًا قائمًا بذات الله تعالى، وإما أن يكون حادثًا شرع الكناني بذكر هذه الأقسام في ردّه على بشر المريسي الذي زعم حدوث

ثم شرع الكناني في إبطال هذه الأقسام، فقال في ردّ القسم الأول:

قياس ولا نظر معقول؛ لأن الله عز وجل لا يكون مكانًا للحوادث، ولا يكون فيه شيء مخلوق، ولا يكون ناقصًا فيزيد فيه شيء مخلوق، ولا يكون ناقصًا فيزيد فيه شيء إذا خلقه، تعالى الله عن ذلك وجل وتعاظم».اهـ «فإن قال: إن الله خلق كلامه في نفسه، فهذا مُحال لا يجد السبيل إلى القول به من

للحوادث»، وهذا يعني أنَّ القائل بحلول الحوادث في ذاته تعالى قائلٌ بخلق القرآن، وقد سبق إنكار السلف لهذا القول. أنه لا يفرق بين المخلوق والحادث، فإنه قال: «لأن الله عز وجل لا يكون مكانًا أقول: إن المتأمل في تعليل الكنافي إحالة خلق الكلام في ذات الله تعالى، يجد

المخلوقات، وقد يكون مكانًا للحوادث غير المخلوقة! لأنَّ للمخالف أن يقول حيثنذ: أنا أقول إن الله تعالى لا يكون مكانًا للحوادث بمعنى ولو لم يقصد الكناني ذلك لم تكن قسمته حاصرة، ولا صعّ أن يقيم بها الحجة،

في القول "بحدوث" الكلام في ذات الله تعالى، وهو: "أن الله عز وجل حدث فيه شيء لم يكن" كما قال أبو ثور. وبتعبير الطحاوي: «لم يزدد بكونهم شيئًا لم يكن قبلهم الماجشون: "ولن يزيد أبدًا عن شيء كان عليه». المعنى الذي أنكره السلف على القائل "بخلق" الكلام في ذات الله تعالى، متحقق بعينه من صفته"، والذي يدل على بطلان حلول «الحادث» في ذات الله تعالى. أو بعبارة ولا يخفي أنَّ هذا تكلُّف سمج، بل هو عبارة عن تلاعب بالألفاظ فحسب، لأنَّ

أما القسم الثاني من الأقسام السابقة فقد أبطله الكناني بقوله:

الكفر والفحش وكل قول ذمه الله وذم قائله كلامًا لله عز وجل، وهذا محال لا يجد هو كلام الله، لا يقدر أن يفرق بينهما، فيجعل الشعر كلامًا لله تعالى، ويجعل قول السبيل إليه، ولا إلى القول به، لظهور الشناعة والفضيحة على قائله، تعالى الله عن ذلك علوا كبيرًا».اهر "وإن قال: خلقه في غيره، فيلزمه في النظر والقياس أن كل كلام خلقه الله في غيره

الذي هو صفته حادثًا في غيره، فليقل المريسي إن كلّ كلام حادث في غير الله تعالى هو صفة لله سبحانه، وهذا اللازم باطل اتفاقًا . وهكذا ألزم الكنانيُّ المريسيَّ بإلزام لا انفكاك له منه، فإنْ كان كلام الله تعالى

مقدمة التحطيق

ولذلك اكتفى الكناني في إيطاله بقوله: أماكون الكلام ذاتا قائمة بنفسها لاصفة قائمة بذات المتكلم، فبطلانه ضروري،

ولا يرى كلام قط قائم بنفسه يتكلم بذاته، وهذا ما لا يعقل ولا يعرف، ولا يثبت في نظر ولاقياس ولاغير ذلك ".اهـ القول به سبيلاني قياس ولا نظر ولا معقول؛ لأنه لا يكون الكلام إلا من متكلم، كما لا تكون الإرادة إلا من مُريد، ولا العلم إلا من حالم، ولا القدرة إلا من قادر، ولا رئي "وإن قال: خلقه قائمًا بنفسه وذاته، وهذا هو المحال الباطل الذي لا يجد إلى

والقدرة صفات تقوم بمتكلم وعالم ومريد وقدير، ولا تقوم بأنفسها، وهذا غني عن وهذا يعني أن بطلان قيام الكلام بنفسه أمر ضروري، فإن الكلام والعلم والإرادة

ثانيًا: نص الإمام ابن جرير الطبري (١١٠هـ):

استدل الإمام الطبري بعين الدليل الذي ذكره الإمام الكناني، لإبطال القول بخلق

وقد شكَّك بعضهم في هذا النص من كتاب الحيدة، بحجة عدم وجوده في بعض النسخ، والأنَّ صياعته الكلامية ليست مناسبة لذلك الزمان.

أقول: وهذا التشكيك مردود؛ فعدم ثبوت النص في بعض النسخ مع انتفاء أي دليل على الدس، لا يكفي لنفي نسبة النص للكتاب.

المتكلمين ورسومهم. وأما صياغته السلسة الواضحة، الخالية عن اصطلاحات المتكلمين ورسومهم، فهي دليل على كونه وليد تلك الحقبة الزمنية. ومن اطلع على السجالات الكلامية في تلك الفترة من خلال كتب الفرق، وجد صياغات كلامية أكثر تعقيدًا وعمقًا، وأجرى على قوانين

وليس الإمام الكناني وحيدًا في استخدام هذا الدليل، بل نجد الإمام الطبري يعتمد نفس هذا الدليل في تنزيه الله تعالى عن حلول الحوادث كما يظهر في كتابه التبصير.

القرآن، فقال في «التبصير في معالم الدين» (ص٢٠٢-٢٠٣):

متكلم مخلوق "ومن أبي ما قلنا في ذلك قيل له: أخبرنا عن الكلام الذي وصفتَ أن القديم به

[١] أخلقه إذ كان عنده مخلوقًا في ذاته؟

[٧] أم في غيره؟

[٣] أم قائم بنفسه ؟ . اهر

لا يخفي على ناظر أنَّ هذه القسمة هي بعينها التي اعتمدها الكناني فيما سبق نقله.

قال إن الحادث القائم بذات الله تعالى لا يكون مخلوقًا بخلاف الحادث المنفصل عن ذات الله تعالى، حيث أطلق الطبري لفظ «الخلق» على ما يحدث في الذات، ولو كان ذلك فاسدًا لغةً لعَدَل الطبري عن لفظ الخلق إلى لفظ "الحدوث"، كأن يقول مثلًا: ﴿ أَأَحِدَتُهُ فِي ذَاتُهُ، أَمْ خَلِقَهُ فِي غَيْرِهُ؟ ﴾! وحينئذ يلزم أن تكون حجة قاصرة لأن قسمته وقول الإمام الطبري: «أخَلَقه -إذ كان عنده مخلوقاً- في ذاته» يهدم قول مَن

وقد أبطل الإمام الطبري الاحتمال الأول بقوله:

الجميع كفرُّ ".اهـ "فإن زعم خلقَه في ذاته، فقد أوجب أن تكون ذاته محكَّا للخلق، وذلك عند

أنَّ ما قام بذات الله تعالى من الحوادث يسمى خلقًا. ولو كان إطلاق «المخلوق» على الحادث القائم بالذات فاسدًا، لما أدرجه الطبري ضمن الأقسام التي يمكن أن تفرض في هذه القسمة، لأنَّ الخلق لا يُتصوِّر أصلًا في ذات الله تعالى، وبالتالي لا يصحِّ أن ولا يخفاك أن قول الطبري: "فقد أوجب أن تكون ذاته محلًا للخلق» يدل على

يفرض هذا الاحتمال من أساسه. لكنَّه سمى ذلك الكلام في ذات الله تعالى «خلقًا»= أي مخلوفًا، وهذا يعني أنَّ القائم بذات الله تعالى إن كان حادثًا فهو مخلوف، وإن كان قديمًا فليس بمخلوق.

أقول: ولو أبدلتَ لفظ «الحدوث» بلفظ «الخلق» لنم الدليل وقامت به الحجة.

قال: "فقد أوجب أن تكون ذاته محلًا للخلق، وذلك عند الجميع كفرً". وفي كلام الطبري تصريح بأنَّ جَمْل ذات الله تعالى محلًا للحوادث كفرُّ، حيث

وسبب كونه كفرًا يوضَّحه الإمام الطبري نفسه، فقد قال في تاريخه (١/٨١): (ما لم يخل من الحَدَث لا شك أنه مُحدَث، اهـ

أنَّ إيطاله لحلول «مخلوق» في ذات الله تعالى إيطالٌ لحلول «الحادث» في ذاته تعالى حلول «الحادث» في ذاته تعالى، وما لم يخلُّ من الحَدَث لا شك أنَّه محدث. أي وهذا يعني أنَّ إنكاره القول بحلول «المخلوق» في ذات الله تعالى؛ لأنَّه يساوي

ذارًا قائمة بنفسها، قال: ثم انتقل الإمام الطبري إلى إبطال قسم آخر من هذه الأقسام، وهو كون الكلام

«وإن زعم أنه خلقه قائمٌ بنفسه.

قيل له: أفيجوز أن يخلق لوناً قائماً بنفسه وطعماً وذواقاً؟

فإن قال: لا.

وأنكر ما أجزت من قيام الكلام بنفسه؟! قيل له: فما الفرق بينك وبين من أجاز ما أبيتَ من قيام الألوان والطعوم بأنفسها،

ثم يسأل الفرق بين ذلك، ولا فرق". اهـ

الألوان لا تقوم بأنفسها بالضرورة، فكذلك الكلام. نرى أنَّ الإمام الطبري يلزم خصمه بالتفريق بين الكلام وبين الألوان، فكما أنَّ

وقد ذكر عين هذا الإلزام بصيغة أخرى فقال (ص ١٠٦):

جا، كالألوان والطعوم والأراييح والشم، لا يقوم شيءٌ من ذلك بذاته ونفسه، وإنما يقوم بالموصوف به، فكذلك الكلام صفةً من الصفات لا تقوم إلا بالموصوف بها».اهد الأنه لا يقوم بذاته، وأنه صفةً، والصفات لا تقوم بأنفسها وإنما تقوم بالعوصوف

القسم بالإبطال، فقال (ص ١٠١): كونه صفة لله تعالى حادثة في شيء من المخلوقات. وقد كرّ الإمام الطبري على هذا وإذا كان الكلام صفة غير حادثة في ذات الباري تعالمي، بقي احتمال آخر وهو

بالألوان والطعوم والأراييح والشم والحركة والسكون، أن يكون الموصوف بالألوان بها الخالق؛ لأنه لو جاز أن يكون صفةً لمخلوق والموصوف بها الخالق، جاز أن يكون كل صفةٍ لمخلوقٍ فالموصوف بها الخالق، فيكون إذ كان المخلوق موصوفاً وسائر الصفات التي ذكرنا الخالق دون المخلوق، في اجتماع جميع الموحدين من أهل القبلة وغيرهم على فساد هذا القول، ما يوضح فساد القول بأن يكون الكلام الذي هو موصوف به رب العزة كلاماً لغيره».اهد "وإذ كان ذلك كذلك صح أنه غير جائز أن يكون صفةً للمخلوق والموصوف

ثم أعاد هذا الدليل في الصفحة التي تليها.

من أوجده في محل آخر، كما أنَّ موجِد العركة في جسم آخر لا يسمى متحركًا، وموجِد وهذا استدلال جلي في إبطال هذا الاحتمال، إذ المتكلمُ هو مَن قام به الكلام لا

اللون في محل آخر لا يسمى متلونًا.

تعالى أو في ذات أخرى، تعين كونه صفة قديمة قائمة بذاته تبارك وتعالى، لذلك ختم الإمام الطبري هذا الاستدلال بقوله: وإذا بطل كون الكلام ذاتًا قائمة بنفسها، وبطل كونه حادثًا مخلوقًا في ذات الله

الأشياء إلا بعض هذه الوجوه، صبح أن كلام الله صفةً له، غير خالق ولا مخلوق، وأن معاني الخلق عنه منفيةً".اهـ "وفي فساد هذه المعاني التي وصفنا الدلالة الواضحة، إذ كان لا وجه لخلق

الله تعالى، لأنَّ القول بحدوث الكلام في ذاته سبحانه ينافي استدلال الإمام الطبري من ولا يصح لقائل أن يزعم أنَّ كلام الطبري لا يستلزم نفي حلول الحوادث في ذات

ثالثًا: نص الإمام أبي الحسن الأشعري (٤٣٤٤):

استدل الإمام الأشعري في كتابه "اللمع" بنفس الدليل السابق، فقال في "اللمع"

"ودليل آخر على أن الله تعالى لم يزل متكلمًا: أن الكلام لا يخلو أن يكون قديمًا

فإن كان مُحلَنَّا: لم يخل أن يحدثه:

[١] في نفسه.

[٧] أو قائمًا بنفسه.

[٣] أو في غيره".اهـ

أنَّ الإمام الأشعري استعمل لفظ «الحدوث» بدل «المخلق» الوارد في كلام الكناني والطبري، والمعنى واحد عندهم جميعًا. كما أنَّ المعتزلة الذين ردَّ عليهم الكناني والطبري والأشعري لا يفرقون بينهما، ولهذا قال الإمام الأشعري في "مقالات 1/2 m/ (1/081): وهذه عين الفسمة السابقة الواردة في كلام الكناني والطبري، مع ملاحظة

مخلوق اهر "واتفق أهل الإثبات على أن معنى مخلوق معنى محدث، ومعنى محدث معنى

فمن نزَّه الله تعالى عن حلول «الخلق» في ذاته فقد نزهه -سبحانه- عن حلول

ثم شرع الإمام الأشعري بتفنيد الأقسام الثلاثة واحدًا تلو الآخر، فقال: "فيستحيل أن يحدثه في نفسه؛ لأنه ليس بمحل للحوادث".اهـ

للخلق والحوادث متفق على بطلانه بين أهل السنة والمعتزلة. هكذا بيِّن الإمام الأشعري بطلان هذا الاحتمال؛ لأنَّ كون الله تعالى محلًا

ثم انتقل إلى إبطال القسم الثاني فقال:

"ويستحيل أن يحدثه قائمًا بنفسه: لأنه صفة، والصفة لا تقوم بنفسها".اهـ

فإذا كان الكلام صفة لا عينًا قائمة بنفسها، وجب أن يقوم بذاتٍ تتصف به.

وأبطل الاحتمال الثالث بقوله:

م الذي فيه الكلام من أخص أوصاف الكلام اللازمة له لنفسه استكاء وللجملة "ويستحيل أن يُحدثه في غيره؛ لأن لو أحدثه في غيره لوجب أن نشق لذلك

التي المنحل منها اسمًا. فإن كان أخص أوصاف الكلام أنه كلام، وجب أن يكون ذلك الجسم متكلمًا، وإن كان أخص أوصافه أنه أمر وجب أن يكون ذلك الجسم آمرًا؛ وكذلك إن كان أخص أوصافه أنه نهى وجب أن يكون ذلك الجسم ناهيًا. فلما استحال أن يتكلم بكلام الله غيره، ويأمر بأمره غيره وينهى بنهيه غيره، استحال أن يُحدث كلامًا في غيره فيكون به متكلمًا».اهـ

"مخلوقًا". وببطلان هذه الأقسام الثلاثة يُبطل كون الكلام "حادثًا"، أو قل إن شئت:

ثم قال الإمام الأشعري بعد ذلك:

الله تعالى لم يزل به متكلمًا».اهد «وإذا فسدت الوجوه التي لا يخلو الكلام منها لو كان محدَنًا صح أنه قديم، وأن

في ذات الله تبارك وتعالى، وبطلان القول بأنّ شيئًا من كمالات الإلهية لم تكن ثم الردعلى المخالفين القائلين بخلق القرآن، وهو مبني على استحالة حلول الحوادث كانت، كما قال الإمام الماجشون (ت؟١١هـ): وبهذا يظهر أنَّ الاستدلال بهذا الدليل معروف عند أثمة السلف، مستعمل في

شيء إلا وهو فيه، ولن يزيد أبدًا عن شيء كان عليه».اهـ «ولم يتغير عن حال إلى حال، بزيادة ولا نقصان، لأنه لم يبق من الملك والعظمة

والتشكيكات، فاشتدت الحاجة إلى تدوين العقائد الإسلامية وإثباتها بإيراد الحجج ودفع الشَّبَه، فنشأ علم أصول الدين المسسمي بـ«علم الكلام». مختلفة وعقائد متباينة، وكثرت الاستشكالات والواقعات، وظهرت الشبهات وكلما تقدّم الزمان وتوسعت رقعة الإسلام، دخل في الإسلام أقوامٌ من أديان

يقول الإمام التفتازاني في مقدمة "شرح المقاصد":

الأكبر»، والأكثرون خصُّوا العمليَّاتِ باسسم: «الفقه»، والاعتقاديَّات به: «علم التوحيد والصفاتِ»، تسميةً بأشهرِ أجزائِه وأشرفِها، وبه: «علم الكلامِ»؛ لأنَّ مباحثُه كانت اللهِ تعالى أنَّه قديمُ أو حادثُ؛ ولأنَّه يُورثُ قدرةً على الكلام في تحقيقِ الشرعياتِ كالمنطقِ في الفلسفيَّات، ولأنَّه كَثُرَ فيه مِن الكلام مع المخالِفينَ والردَّ عليهم مالم يكثُرُ في غيره، ولأنَّه لقوةِ أدلِّيه صاد كأنَّه حو الكلامُ دون ما عداه، كما يُقال للأقوى مِن الكلامَين: هذا هو الكلام».اهـ بأُدلِّتِها، والشُّربُو بأجوبتِها، وسستَوا العلمَ بها فِقهاً، وخصُّوا الاعتقاديَّاتِ باسسم: "الفقو والواقعات، ومسَّبِّ الحاجةُ فيها إلى زيادةِ نظرٍ والنفات، فأخذَ أربابُ النظمِ والاستدلالِ في استنباطِ الأحكامِ، وبذلوا جهدَّهم في تعقيقِ عقائدِ الإسلام، وأقبلوا على تمهيل أصوليها وقوانيبها، وتلخيص مُججِها وبراهينِها، وتدوينِ المسائلِ مصدَّرةً بقولِهم: الكلامُ في كذا وكذا، ولأنَّ أشهرَ الاختلافاتِ فيه كانت مسألةً كلام "إلى أنَّ ظهرَ اختلافُ الآراء، والميلُ إلى البدع والأهواء، وكثُّرت الفتاوي

ويفهم من هذا أن علم الكلام تميز بأمرين مهمين:

أي أن علم الكلام له وظيفة أساسية وهي إثبات العقائد بالدلائل، ووظيفة ثانية دفاعية وهي دفع الشبه عن تلك العقائد. الأول: أنه تكفل بجانبي إثبات العقائد الدينية، وهما إيراد الحجج ودفع الشبه،

والثاني: أنه جار على قانون الإسلام، بخلاف الفلسفة.

فيه عن ذات الله تعالى وصفاته وأسمائه، وأحوال الممكنات في المبدأ والمعاد، على ولذلك عرّف الإمام شمس الدين السمرقندي علم الكلام بقوله: «علمٌ يبحث

قانون الإسلام»(٠٠.

الحجج ودفع الشبه»(۲). وقال الإمام العضد: «والكلام علمٌ يقتدر معه على إثبات العقائد الدينية بإيراد

وعرَّفه الإمام السعد بأنه: «العلم بالعقائد الدينية عن الأدلة اليقينية»(٣).

العلم، فموضوعه أعلى الموضوعات وهو المعلوم، ومعلوماته أشرف المعلومات بالإيقان، وفائدته أعظم الفوائد وهمي الفوزُّ بنظام المعاش وبنجاوِّ المَعاد، وأدلته أقوى الأدلة وهي اليقينيات التي تَطابق عليها العقل والنقل. وهمي ذات الله تعالى وصفاته وأفعاله، وغايته أشرف الغايات وهمي تحليةً الإيمان ومن خلال هذه التعريفات يتبين أن علم "أصول الدين" قد حاز جهات شرف

الإمام الغزالي كتابه الشهير: "مقاصد الفلاسفة"، وألِّف الإمام الرازي: "محصل أفكار المتقدمين والمتأخرين من العلماء والحكماء والمتكلمين " وغيره، وليس هذا خروجًا على العقائد ودفع الشبه عنها يتطلب أمرين أساسيين: وعليه أن يقوم بتصوير العقائد التي يُزعم أنها حق وإن لم تكن حقًا في نفس الأمر، والمذاهب وأطنبوا في ذلك، كما صنِّف الإمام الأشعري «مقالات الإسلاميين»، ودوَّن فعلى المتكلم أن يتصدى لتصوير العقائد الحقة في نفس الأمر وتوضيحها وتجليتها، عن وظيفتهم بل هو جزء أساسي من وظائف علم الكلام، فإن الاشتغال بإيراد الحجج حتى يتسني له الكلام عليها إثباتًا أو نفيًا، ولهذا اهتم المتكلمون بتحرير مقالات الفِرَق وإذا كان إثبات العقائد الدينية بإيراد الحجج ودفع الشبه من وظائف المتكلم،

⁽¹⁾ الصحائف الإلهية (ص1).

شرح المواقف (١/٥٦).

⁽T) my lhailan (1/0).

قبولًا وردًا. أولهما: بيان هذه العقائد وتصويرها تصويرًا دقيقًا، حتى يتسني الكلام عليها

إذا بُحثُت أصولها الكبرى في مباحث أخرى وقامت على بطلانها البراهين والحجج فيه من تحرير أوجه الاستدلال بدقة، مما يجعل عملية نقدها وإبطالها أيسر، لا سيما واضحة، ولذلك قيل إن الإمام الرازي يورد الشُّبَه نقدًا ويحلها نسيئة! وفي هذا تغافلَ عن مقاصد المتكلمين من الإطناب في تصوير المسائل وتقريرها على مراد قائليها، وما وردًا في بعض الأحيان، لأنّ محل النزاع إذا تحرّر بدقة تيسر الكلام عليه بطريقة مباشرة وقد يأخذُ جانب تصوير العقائد وتوضيحها قسطًا أكبر من الكلام عليها قبولًا

الثاني: وضع القواعد الكلية التي يُبنى عليها إثبات العقائد.



الفلسفة وعلم الكلام بين الفلسفة وعلم الكلام

وكان للكندي (١٨٥٠-٢٥٢هـ) قصب السبق في الاطلاع الواسع على الحكمة اليونانية، وجاء دور حنين بن إسحاق العبادي (١٩٤٥–١٦٤هم) الذي تصدّر ميدان الترجمة عن اليونانية في الطب والمنطق والطبيعي والإلهي وغيرها، وألف عدة كتب في بعض العلوم الفلسفية. وقد بدأت حركة الترجمة للفلسفة اليونانية في القرن الثاني وأوائل القرن الثالث،

وقدم المادة والصورة وأزلية الحركة..إلخ، وخاض في مباحث النفس والعقل، وصنف في المنطق والرياضيات والطبيعيات والإلهيات. نظرية الفيض وما يتبعها من القول بقدم العالم، ومزج بين الأرسطية والأفلوطينية المحدثة، وتبنى قولهم في أن الواحد لا يصدر عنه إلا واحد، وقال بالعقول العشرة ثم أخذت الفلسفة بالاستقرار في عهد الفارابي (٥٨-٣٣٩هـ)، الذي تبنى

تعالى عالم بما يكون عنه وراض به، فعلمه هو إرادته، وأثبت في بعض المواضع المعاد أن المعاد الأخروي روحانيٌ لا جسماني، وقرر أن ما ورد على لسان الأنبياء من المعاد العقول وأن الواحد لا يصدر عنه إلا واحد، وأن الله تعالى عقل وعاقل ومعقول، وأنه الجسماني، لكنه خصص رسالة «الأضحوية» لإثبات «التحقيق» في مسألة المعاد! وهو يعقلها على نحو كلي عقلي ذاتي متعال عن التغير، وفسر إرادة الله تعالى بمعنى أن الله صاحب الموسوعة الفلسفية الشهيرة: «الشفاء»، الذي قال بالفيض وقدم العالم ونظرية سبحانه لا يعلم الجزئيات بما هي مقارنة لمادة وعوارض ووقت وتشخص، وإنما وقد بلغت المدرسة المشائية مبلغ النضج على يد ابن سينا (٤٧٠-٢٧١)،

الجسماني فقد ورد لخطاب الجمهور بما يفهمون، مقربًا ما لا يفهمون إلى أفهامهم بالتشبيه والتمثيل

للقطعيات الشرعية، بدأت ردود المتكلمين على الفلاسفة تنمو وتزداد، حتى جاءت النوبة إلى الإمام أبي حامد الغزالي (٥٥٠- ٥٠٥ هـ) فصنف "مقاصد الفلاسفة" في تجليه أهم معاقد الفلسفة السينوية، ثم كتب "تهافت الفلاسفة" في نقضها، وضمن علدًا من كتبه ردودًا على الفلاسفة في مختلف المسائل، لكنه لم يتوسع في مباحث النظر والأمورالعامة والطبيعيات كما توسع الفلاسفة أنفسهم، إلا أنه فتح بابًا واسمًا لنقد الفلسفة أثرت فيمن بعده من المتكلمين. ومع انتشار الفلسفة وذيوعها في البيئة الإسلامية، بما تحتوية من عقائد مخالفة

عريضة مع الفلاسفة في جميع العلوم الحكمية، وصنّف كتبًا نقد فيها آراء الفلاسفة في شتى الأبواب، وتتبع كتب ابن سينا ونقدها نقدًا تفصيليًا، وأدخل في كتب الكلام كثيرًا من مباحث العلم والنظر والطبيعيات. ثم جاء دور الإمام فخر الدين الرازي (٤٤٥- ٢٠٢هـ) الذي أقام مواجهة

الشرعية وإليه تستند، ولا يصح أن يكون مفتقرًا إلى علم أدني لا سيما إذا كان علمًا الكلام لئلا يفتقر علم الكلام فيها إلى الفلسفة، وصار بحث هذه القضايا في علم الكلام الكلام، فإن علم أصول الدين هو رأس العلوم الشرعية وأساسها، ومنه تستمد العلوم فكان من اللازم إدخالُ كثير من مباحث الأمور العامة والجواهر والأعراض في علم غير شرعي كالفلسفة، لنفاذ حكمه في العلوم بأسرها وليس ينفذ فيه حكم شيء منها، بحثًا مستقلًا عن الفلسفة، واختلفت أنظار المتكلمين في كثير منها عن أنظار الفلاسفة، ومن هنا يتبين السبب في إدخال المتكلمين كثيرًا من مباحث الطبيعيات في علم

⁽١) انظر تاريخ ومعتقدات الفلاسفة الإسلاميين في كتاب: «التيار المشائي في الفلسفة الإسلامية»، للعلامة د.حسن الشافعي.

لكنهم لم يتوسعوا فيها توسع الفلاسفة؛ لأنهم اقتصروا فيها على ما يتوقف عليه إثبات العقائد الدينية، يقول الإمام التفتاز اني في مقدمة شرح المقاصد: واستخدمها المتكلمون مقدمات في الاستدلال على العقائد الدينية ودفع الشبه عنهاء

والسمعيّات".اه ذلك مِن النبوةِ والمَمَعادِ وسائرِ ما لا سبيلَ للعقلِ باستقلالِه، وما يترنَّبُ عليه إثباتُ ذلك مِن الأحوالِ المختصةِ بالجواهرِ والأعراض، أو الشاملةِ لأكثرِ الموجودات، فجاءت أبوابُ الكلامِ خمسة هي: الأمورُ العامة، والأعراض، والجواهر، والإلهيّات، «فاقتصرُ الملَّيون على ما يتعلَّقُ بعمرفةِ الصانع وصفاتِه وأفعالِه، وما يتفرَّعُ على

ذلك مِن القواعدِ التي يُقطعُ بها في الإسلام دونَ الفلسفة، كما نص عليه الإمام السعد. الإسلام»، والمقصود بـ"قانون الإسلام»: الطريقة المعهودة المستمَّاة بالدِّين والمِلةِ والقواعدِ المعلومةِ قطعاً مِن الكتابِ والسُّنةِ والإجماع، مثلُ كونِ الواحدِ موجداً للكثيرِ، وكونِ المَعَلَكِ نازلاً مِن السسماء، وكونِ العالَم مسبوقاً بالعلم وفانياً بعدَ الوجود، إلى غيرِ ولا يُقصد به إثبات العقائد الدينية كما هو الشأن عند أهل الملة، ولهذا نجد الكندي الفلاسفة، فإنَّ الملِّيين ينظرون فيها لإثبات العقائد الدينية، وبحثهم فيها جار على "قانون أما بحث الفلاسفة في الأمور العامة والطبيعيات فليس مقيدًا بقانون الإسلام، وهذا يعني أن بحث الأمور العامة والطبيعيات عند أهل الملة مخالف لبحث

الأشياء بحقائقها بقدر طاقة الإنسان».اهر". «إنَّ أعلى الصناعات منزلة، وأشرفها مرتبة، صناعة الفلسفة التي حذُّها: علمُ

المعهو دة في عصره، رأيناه يميز بين الفلسفة و علم الكلام، فيقول عن «الفلسفة» (ص • ٦): وإذا انتقلنا إلى (إحصاء العلوم) لأبي نصر الفارابي، والذي تلكم فيه عن العلوم

كتاب الكندي إلى المعتصم بالله في الفلسفة الأولى (ص٧٧، ط١ عيسى البابي الحلبي).

"..يبحث فيه عن الموجودات والأشياء التي تعرض لها بما هي موجودات".اهـ

ويقول عن علم الكلام (ص ١٧):

صرّع بها واضع الملة، وتزييف كل ما خالفها بالأقاويل».اهـ وقال في أحد رسائله: "صناعة الكلام يقتدر بها الإنسان على نصرة الأراء والأفعال المحدودة المتي

يبيِّن عن ذات المحدود ويدل على ماهيته».اهد (١). "الحد الذي قيل في الفلسفة: إنها العلم بالموجودات بما هي موجودة، صحيحً

وقال ابن سينا في (عيون الحكمة):

والعملية على قدر الطاقة البشرية».اهر (٢). "الحكمة: استكمال النفس الإنسانية بتصور الأمور والتصديق بالحقائق النظرية

الدين على سبيل القطع، بل يلزمه ملاحظة قواطع الملّة أثناء نظره، بخلاف الفلسفة التي لا تعتبر ذلك أمرًا لازمًا، فقد يوافق الفيلسوفُ قواعد الملَّة القطعية وقد يخالفها بحسب ما يؤديه إليه نظره، ولذلك قال الإمام السعد: الكلام هو العلم بالعقائد الدينية المكتسبة من أدلتها اليقينية، ويُبحث فيه كل ما يتوقف عليه إثبات العقائد الدينية، ويمتاز عن الفلسفة بجريانه على القواعد المعلومة قطعاً من الكتاب والسُّمنة والإجماع، فلا يخالف المتكلمُ شيئًا من القواعد المعلومة من وبالمقارنة بين تعريفات علم الكلام السابقة وتعريفات الفلسفة، نجد أن علم

«إلا أنَّ نظرَ العقلِ يتبعُ في الملَّةِ هُداه، وفي الفلسفةِ هَواه».

⁽١) "الثمرة المرضية في بعض الرسالات الفارابية" (ص٣، نشره ديتريصي Dietrici ليدن .(114· E.

⁽١) عيون المكمة (ص١١، ط دار القلم).

(a)

أهمية المباحث الكلامية في

دراسة وتقويم المذاهب والفلسفات المعاصرة

العالم قرية صغيرة، وصار تبادل الأفكار وتلاقحها أمرًا واقعًا، وصراع المذاهب والأديان لم يعد أمرًا مخفيًا، ومن هنا كان الرجوع إلى البحوث الكلامية التي أنتجتها عقول أعاظم المتكلمين أمرًا لازمًا، خصوصًا في مباحث الإلهيات والنبوات، بما تتضمنه من أبحاث خطيرة كالاحتجاج على وجود الله تعالى، وافتقار العالم إليه، وحدوث المادة، وما يتعلق بصفات الله تعالى وأفعاله، وما يترتب على ذلك من أصول الإيمان، وفلسفة الدين وصحة النبوة.. إلخ. لا زالت المباحث الكلامية تثبت أهميتها لا سيما في هذا الزمان، حيث أصبح

Theism من مساحة وجوده بشكل كبير، وأصبح لهذه المذاهب رواج وانتشار، وأيدتها تيارات علمية وتبنتها جامعات عريقة ومؤسسات أكاديمية: وقد نشأت ثلاث تيارات جديدة في تفسير وجود الكون، تزاحم مذهب التأليه

أولها: تيار الإلحاد الذي تبني مقولة وجود الكون بذاته.

أن الله تعالى هو الطبيعة أو الكون أو الجوهر، وهو نوعان: عقلي ومادي؛ لأنه يمتد في المكان بوصفه شيئًا طبيعيًا، وهو أيضًا لا متناه بوصفه شيئًا عقليًا، والعقليي لا يمكن أن يكون له تأثير في الطبيعي، وبالعكس. وأطلق على الله –تعالى الله عن إفكهم علوًا ثانيها: تيار مذهب وحدة الوجود المادية، حيث رأي إسبينوزا (١٣٢٢-١٧٧٧)

كبيرًا - مصطلح "الطبيعة الطابعة" "Natura Naturans"

(• ١٧٧١ - ١٨٨١)، والفيلسوف رودلف لوتزة (١٨٨١ - ١٨٨١) والفيزيائي جوستاف فخنر (2011-2011)، والفيلسوف المعروف هربرت سبنسر (2010-2011)، والفيزيائي فلهلم فونت (١٩٣١-١٨٣٠)، وفريدريك بولزن (١٩٤١-١٠٩١)، وغيرهم من الفيزيائيين وعلماء النفس والتربية. وممن تبني هذا المذهب الفيلسوف الألماني المشهور فردريك هيجل

لكنه ينكر الوحي والمعجزات. وقد ذهب أصحاب هذا المذهب إلى رفض الأديان القائمة، وقدموا بديلًا عنها وهو الدين الطبيعي، الذي يرتكز على العقل والتجربة. ثالثها: مذهب التأليه الطبيعي (مذهب الربوبيين)، الذي يؤكد وجود الله تعالى،

المسيحية»، فقد صرح فيه بأن المسيحية يجب أن تكون معقولة حتى تكون مقبولة، ثم نشر بعده جون تولاند (١٧٢١-١٦٧١) كتابه: «مسيحية بلا أسرار» مؤكدًا على أنَّ تأسيس الدين لا يكون على ما يناقض العقل، ثم جاء كتا**ب أنطوني كولينز (عام** قدم الخليقة»، وكتب توماس شيب (بين عامي ١٧١٥-١٧١)، لرفض ما يخالف العقل من الدين، وبيان أن كل ما يمكن الإبقاء عليه من المسيحية محصور فيما يمكن البرهنة عليه عن طريق العقل والتجربة(٣). ٢١٧١): «مقال عن التفكير الحر»، وكتاب متى تندال (عام ١٧٧٠): «المسيحية قديمة وقد مهد لظهور هذا المذهب كتاب جون لوك (١٣٣٢-١٠٤٤): «معقولية

⁽١) تاريخ الفلسفة الحديثة، ويليام كلي رايت، ترجمة: محمود سيد أحمد (ص١١، ١١٥)

A history of Modern Philosophy, William Kelly Wright.

 ⁽١) تاريخ الفلسفة الحديثة، ويليام كلي رايت (٢٢٨ وما بعدها، بتصرف).

في الإمكان أبدع مما كان» وبيّن أن العالم مليء بالشرور. والرحمة، فقد ذهب الفيلسوف جوتفريد ليبنتس -صاحب الثيوديسيا الشهيرة-(1311–1171) إلى أن هذا العالم أفضل العوالم الممكنة، لكن فولتير (3811– ٧٧٧١) كتب قصة «كاندد أو التفاؤل» ورفض فيها تفاؤل ليبنتس الذي زعم أنه «ليس القضية التي ترتبط ارتباطا وثيقا بالإيمان بوجود خالق مطلق العلم والقدرة والإرادة كما ظهرت تيارات متعددة في تفسير الشرور والألام الموجودة في العالم، تلك

الشر، وأنه من السخف أن نتمسك بلومه على معاناة الناس من الزلازل التي حدثت في لشبونة، لأن الله تعالى لم يؤسس مدنًا بنيت منازلها بصورة سيئة، ولم يدفع الناس إلى تجميع أنفسهم في ظروف حياة مدنية غير صحية. كما يرى روسو أن قدرة الله من المسؤولية عن الشر!''). محدودة -تعالى الله عن قوله-، ويستخدم هذا الاعتقاد بوصفه دليلًا إضافيًا لكي يبرئه ثم جاء جان جاك روسو (١٧١٨/ -١٧٧١) ليقرر أن الله تعالى ليس مسؤولًا عن

الممكنة، وأن العالم مليء بالبؤس والأهوال من كل نوع. ثم تبعه آرثر شوينهور (١٨٨٨-١٨٨١) ليقول إن هذا العالم أسوأ العوالم

وتحترق- بقسوة تفوق أي شيء فعله "نيرون" أو "دوميتيان". تخضعها في البداية لمعاناة شديدة -فهي تتركها تموت جوعًا، وتتجمد من شدة البرد، محب للخير وقادر على كل شيء، فالطبيعة تقتل جميع الكائنات الحية، وكثيرًا ما وجاء جون ستيوارت مل (٢٠٨١-١٨٧٢) ليقول إن نظام الطبيعة ما خلقه إله

من الشر ونقدم لأنفسنا مبررًا عقليًا وهو أن الشر جزء من خير أزلي، كما يجب علينا وتبعهم وليم جيمس (١٩٢٢–١٩١٠) ليقول: يجب علينا ألا نحاول أن نتبرأ

⁽١) تاريخ الفلسفة الحديثة (٤٣ وما بعدها، ٣٣٤، بتصرف).

الا تعاول الا تنبر أمن العير ، بل ينبغي علينا أن تعرف العالم كما هو • أعني من حيث إنه مزيج من المخير والشر.

الذي يرى أنَّ هذا العلم أفضل العوالم الممكنة، ويقرر وجوب وجود الشر مع المخير، ويقابله مذهب التشاؤم (Pessimism) الذي يرى أن الواقع شر في حقيقته، أما مذهب التحسن (Meliorism) فينكر أن العالم كامل، لكنه ينكر أيضًا أن العالم وبهذا ظهرت ثلاثة مذاهب في مسألة الشر: مذهب التفاؤل (Optimism)

المنطقي، فهي غير متناقضة، بينما أراد تولائد (١٧٧٠-١٧٧١) أن يستبعد المعجزات وكل ما اعتقد أنه غامض من المسيحية، ثم جاء ديفيد هيوم (١٧٧١–١٧٧١) وبني والتحديد العِلَي هي الأساس في إنكار المعجزات، والعناية الإلهية الخاصة، وحرية الإرادة بمعنى اللاحتمية، فهو يعرّف المعجزة بأنها «انتهاك لقوانين الطبيعة». وتبعه تخالف هذه القوانين (١). (٢٣٢١ - ٢٠٧٢) يقرر أن المعجزات وإن كانت "فوق العقل" لكنها تخلو من الخلف على نظريته في العلِّية والاحتمالات هجومَه على المعجزات، فإن ثقته في اطراد الطبيعة جان جاك روسو في أن الله تعالى يبقي الكون وفقًا لقوانين الطبيعة، ولا يقول بمعجزات وإذا ذهبنا إلى مسائل النبوات وما يتعلق بها كالمعجزات، سنرى أن جون لوك

الكلامية، وجدناهما مطروقة بتوسع كبير في جميع الفلسفات الغربية المشهورة، ويعبرون عنها الآن بـ«نظرية المعرفة» أو «علم العلوم»، ويُبحث فيها عن حقيقة العلم والمعرفة، ومصادرها وأسبابها وموانعها وحدودها ومجالاتها. وإذا أخذنا مباحث العلم والنظر، والتي جعلها المتكلمون مقدمة لأبحاثهم

⁽١) تاريخ الفلسفة الحديثة، ويليام كلي رايت (ص ١٨١،١٧١، ١١٥، ١٤ بتصرف).

ولم يعد يؤمن إلا بما تؤيده التجربة، فلم يعد هناك قيمة للإلهيات والميتافيزيقا، ولم يعد ولم يأمن انخداع الحواس والعقل إلا عن طريق التجربة بالشروط التي ذكرها. يهتم بالاستقراء التام، بل اكتفي بالناقص على أساس أنه هو الممكن في القدرة البشرية، لقد تبني «فرائسيس بيكون» (١١٥١–١٣١١): «الانحياز التام للمذهب التجريبي،

الإله وغيره، واعتمد على المعارف الأولية التي عدَّها فعل العقل، فاعتمد المعرفة العقلية بعدما شكك في الحواس والمعارف الحسية، وبالغ أتباعه في البناء على ما أسموه بالأوليات أو البديهيات نحو «إسبينوزا» وغيره. وظهر بعد ذلك الاتجاه «الديكارتي» والاعتماد على الأفكار الفطرية في معرفة

الفطرية، لأن النفس عنده تولد صفحة بيضاء، وارجع العقل إلى مجرد التكرار والمقرنة إلى أن جاء «جون لوك» الذي أيد المذهب التجريبي، وألغي الاعتراف بالمبادئ

المادي المدرك بالحواس غير موجود إلا بأذهاننا، وهذا أساس المذهب المثالي الذاتي. وقد جاء بعده الفيلسوف المثالي «باركلي» (١٢٨٥-٢٥٣)، فزعم أن العالم

كل شيء حتى على ما ندركه بالحواس، ويعتبر فيلسوفًا تجريبيًا بمعنى الكلمة، وتكون لديه اتجاه حسي خالص، فانطلق في دراسته للمعرفة في نفس الاتجاه التجريبي الذي اختطه «لوك»، وانتهى بمذهب التجربة الذي قرره «لوك» إلى نتائجه المنطقية، فأدت به إلى الشك، ولم يبق للعقل أي نشاط، خلافًا لـ«لوك» الذي أثبت له بعض النشاطات الفكرية بالتجريد وغيره، بل كان العقل عند «هيوم» مجرد أداة لاستقبال الانطباعات من الخارج وأما «هيوم» الفيلسوف الإنجليزي فقد بني على ذلك وسلط البحث والنقد على

ثم وصلت النوبة إلى «إيمانويل كانط» (٤٢٧١-٤٠٨١) فحاول إعادة الثقة

الكبرى مثل وجود الله تعالى، وحدوث العالم أو قدمه، والنفس وتجردها ووجودها، في الأحكام العقلية لكن التي لها علاقة بالحواس والتجريبيات، أما الميتافيزيقا فقد قرر «كانط» أن العقل عاجز عن العمل فيها، لما أبرزه من الفرق بين الشيء في نفسه والشيء كما يظهر لنا، ولما حلله من مفهوم خاص بيّن فيه أن العقل عاجز عجزًا ذاتيًا عن الكشف عما وراء مقولاته المعرفية، وبالتالي لا يصح له ادعاء المعارف في القضايا وأعلن أن العقل لا قدرة له على الاستدلال على وجود الله تعالى بالنظر المحض، وأن السبيل الوحيد لتسويغ الإيمان بالله تعالى هو أنه لازم لبقاء الأخلاق الضرورية لتوازن المجتمعات البشرية وتقدمها.

اصطنعوها، وبالتالي فلا يحق لأحد أن يزعم أن أحكامه العقلية ملزمة للأخرين لأنها ومقولاه مجرد أوثان اخترعها البشرلتسويغ بعض الأعمال السياسية والاجتماعية التي لا تمثل إلا نفسه. وظهر الفيلسوف الألماني الشهير «نيتشه» (٤٤٨٠-٠٠٩٠) وقرر أن العقل

أو غير الحق، بل زعم قائلهم وهو «ويليام جيمس» (١٤٢٢–١٩٤١) الفيلسوف النفعي الأمريكي أن الحق هو النافع، فحيثما كانت المنفعة كان الحق»(١). متعين، ليميل إلى المنفعة الراجعة إلى الإنسان، بغض النظر عن دعوى أنها الحق وكان لا بد أن يظهر من يعزف عن هذه الأمور كلها، لأنها لم يعد فيها معيار

⁽١) بتلخيص وتصرف من كتاب «الموجز في التحديات» لشيخنا العلامة د.سعيد فودة (ص ١١-٥٠ ط١ دار الأصلين للدراسات والنشر).

وانظر المقولات السابقة فيما يلي:

١-فرانسيس بيكون: الأورجانون الجديد. Novum Organum

ا-ديكارت: مقال في المنهج Discourse on Method

٣-جون لوك: مقال خاص بالفهم البشري

An Essay Concerning Human Un derstanding

لثقافة العصر، ويبني عليها ما استجد من البحوث المرتبطة بالعلوم الطبيعة المعاصرة. الكلام وبين كثير من الفلسفات والتيارات المعاصرة، ونرى أن المتكلين قد بحثوا معظم القضايا الفلسفية الرائجة في زماننا هذا بعمق ودقة بالغة، فعلى المتصدي لدراسة المذاهب والفلسفات المعاصرة ونقدها أن يتمكن مما دؤنه علماء الكلام من بحوث عميقة في شتي أبواب المعرفة، حتى تكون له أساسًا يعتمد عليه في بناء أصول الدين بصورة مقنعة مناسبة فنحن نجد علاقة قوية وارتباطًا ظاهرًا بين البحوث الكلامية التي فصّلها علماء



A Treatise Concerning the Principles of Human Knowledge : ابار كلي: A Treatise Concerning عادماً:

رسالة في مبادئ المعرفة البشرية

٥ - ديفيد هيوم: رسالة في الطبيعة البشرية A Treatise of Human Nature ٦-ايمانويل كنط: نقد العقل المحض Critique of Pure Reason

۷-نیشه: أفول الأصنام Twilight of the Idols

۸-ويليم جيمس: البراجماتية pragmatism

-©

كتاب «المقاصد» وشرحه

. E

وأولاها، وشحنه بأجداها وأجلاها، وضمَّنه محصِّل ما حوته دواوين المتقدمين وزُبُر المتأخرين من العلماء والحكماء والمتكلمين، مع تحقيقٍ للأقوال وتلخيصٍ للبراهين، وحل للمشكلات والمعضلات وتأيير لقواعد عقائد الدين، بالغًا الغاية في حسن التنظيم والترتيب والتبويب، والنهاية في التنقيح والتهذيب، بعبارات جامعة، وإشارات لامعة. سبك فيه الإمام التفتازاني ژُبَد المعقول ونخب المنقول، وقرّر فيه أهم الدلائل يعتبر كتاب «المقاصد» خاتمة المتون الكلامية العالية عند أهل السنة، حيث

العظام، كاشفًا عن وجوه الجدال الدائر بين الفلاسفة وأهل ملة الإسلام، مزيلًا صدأ مع زيادة تقريرِ للدلائل، واجتهادٍ في تحقيق المسائل، منبهًا على ما زلّت فيه أقدام كثير من الأقوام، من الحكماء وأهل الكلام، رافعًا لواء المباحثة مع الأثمة الأعلام والفحول كثير من الشبهات، ومبينًا لوجوه حل كثير من المعضلات، ناصرًا عقائد الدين بالحق اليقين، باذِلاً الجهدَ في إيراد مباحث قَلَتْ عنايةً المتأخرين بها مِن المتكلِّمين، لا سيَّما المؤثقي والعُمدة القَصوى لأهل الحقِّ واليقين، مبتعدًا عن طريق التطويل والإملال، ومتجافيا عن جانبي الإطناب والإخلال''. السمعيات التي هي المطلب الأعلى والمقصد الأقصى في أصول الدين، والعروةً ثم قام بشرحه شركًا بسط فيه موجزه، وحلُّ مُلغِزه، وفصِّل مجمله، وبيَّن معضله،

⁽١) ولمتن المقاصد شرح آخر للعلامة المكناسي أحمد بن محمد بن محمد بن يعقوب الولالي (١١٢٨هـ)، سماه: "أشرف المقاصد في شرح المقاصد"، سقل فيه العبارة، =

من الحاضر والباد. فعمَ نفعه العباد، وامتلأت به الأقطار والبلاد، وتسابق إليه الأخيار والنَّظار

البحر العميق، ودوَّنوا الحواشي لاستخراج درره وفرائده، وتذليل صعابه وتسهيل موارده، وتبيان ما له وما عليه مع التنبيه على شوارده، فكمل بهذه الحواشي نظام عقده الثمين، فتبلجت به أصول الدين صباحًا، وتجلَّت قواعد المتكلمين براحًا، وتساقطت شبه المخالفين افتضاكًا، وأشرقت به دلائل اليقين. ونهض عددٌ من العلماء فكشفوا عن ساعد الجد والتحقيق، واقتحموا لجة هذا

واجتهدوا في تحقيق أدلته وبراهينه، وبحثوا في متانة استدلالاته وأنظاره، ركّز أصحاب الحواشي على بحث الاعتراضات الموجهة على تقريرات التفتازاني، والجواب عن كثير منها، مع التسليم ببعض تلك النقودات والإيرادات، وإيرادات اعتراضات أخرى. ولما كان كتاب الإمام السعد من الكتب التي دارت عليها أنظار المتأخرين،

السّعدين: السعد التفتازاني والسيد الشريف الجرجاني، فقد اهتم المحشون باعتراضات السعد على المواقف وأجوبة السيد الشريف عنها، فتارة يسعدون باختيارات السعد، وأحيانًا يميل تحقيقهم مع سيد المحققين. أهل السنة، ويظهر فيها نَفَسُّ نقدي مع إنصافٍ وتوازن، وفيها محاكمات بين الإمامين وتتميز هذه الحواشي بتوسيع دائرة النقاش الحاصل بين المتأخرين من متكلمي

والماتريدية، وتتجلى فيها بعض المسائل الخلافية بين هاتين المدرستين العظيمتين. كما تَظهر هذه الحواشي المزعَ والتلاقع بين مدرستي أهل السنة: الأشعرية

وإليك تعريفًا موجزًا بهذه الحواشي (١٠):

⁽١) وممن كتب حاشية أو تعليقات على شرح المقاصد غير الحواشي المحققة: واجتنب التطويل في المسائل اللفظية، وخالف الإمام التفتازاني في جملة من المسائل. وله مخطوط غير مكتمل في جامعة الإمام محمد بن سعود برقم (٤٨٤٠).

١-شمس الدين محمد بن حمزة الفناري (٤٨٠هـ)، له تعليقات يسيرة على شرح المقاصد،

كما في مخطوط مكتبة جار الله، تحت رقم (١٩٩١).

٢-خضر بن عبد اللطيف المنتشوي (٤٥٨هـ). (معجم المؤلفين ٥/ ٢٩٧). ٣-علاء الدين الطوسي الحنفي (٧٨٨هـ)، تعقبه البروسوي والسينابي ونقلا عنه في بعض

إلى آخره وبين مواضع ما سيجيء وما سبق، وقد عرفت وأمثالها، وكشف بعض ما يحتاج المواضع، وتظهر بعض تعليقاته في هوامش النسخة السلطانية. (٩٨٩٣)، جاء في طرة النسخة الخطية: "قرئ عليه [أي: خواجه زاده] هذا الكتاب من أوله ٢-مصطفى بن يوسف بن صالح البروسوي، مصلح الدين، المعروف بالمولى خواجه زاده

٦-طيب بن أبي الطيب التتوي السندي (٩٩٩هـ)، له تعليقات على شرح المقاصد سعاها: "القصد". (نزهة الخواطر ٤/ ٢٥٩) ٧-وجيه الدين العلوي الكجراقي (٩٩٨ هـ)، له حاشية على شرح المقاصد نقل عنها افاروقي كثيرًا. (نزهة الخواطر ٤/ ٢٤٤).

الخطية بمكتبة مانيسا (٤٤٥). ٨-زيرك زاده محمد بن محمد الحسيني (٣٠٠٣)، له حاشية على شرح المقاصد، نسختها

٩-الملا علي قاري (١٠١٤). (كشف الظنون ٢/ ١٨٠١)

الحنفي (١٥١١ هـ). (هدية العارفين ٢/٨٠٨). ١٠ - ولي الدين بن مصطفى الينيشهري، القسطنطيني، أبو عبد الله، الملقب بجار الله الرومي

١١-جار الدين بن محمد صالح الأحمد آبادي (١٥٥١هم)، له حاشية بعنوان: "حل المعاقد حاشية شرح المقاصد». (أبجد العلوم ٣/٠٤٣).

11 -خطيب زاده (كما في حواشي النسخة السلطانية).

(هدية العارفين ٢/ ١٥١). ١٢-مصطفى بن ابى مُحَمَّد بيرام بن مصطفى الأماسي (١٧٣١هـ)، له تعليقة على المقاصد.

١-تهذيب الكلام: ذكر صاحب كشف الظنون (١/١١٥) أن "تهذيب الكلام" مختصر من

أما مختصرات «المقاصد»:

١- حاشية الخيالي (شمس الدين أحمد بن موسي الخيالي الحنفي، ت: • ٧٨ هـ):

العقائد والعواقف والمقاصد، قد مجردت بعد ذلك من قبل غيره، ومن هذا القبيل همَّاه الحواشي وجامعها: "وجد في أوراق مسَوَّدة غير متفقة، وقراطيس متفرَّقة غير حاشيته على شرح المقاصد، وهي مقتصرة على مقصد الإلهيات، يقول ملتقط مجتمعة، فجُومِع بعون الله تعالى حتى كان في سِلك التدوين". للخيالي -كما هي عادته- حواش وتعليقات على الكتب المختلفة كشرح

في حواشيه، وحاشيته تنتهي إلى المبحث الأول من الفصل السابع في تفاريع الأفعال. وهي حاشية دقيقة، قليلة الألفاظ، كثيرة المعاني، كما هي طريقة المولى الخيالي

٣- حاشية السينابي (إلياس بن إبراهيم السينابي الحنفي، ت: ١٩٨١ هـ):

المقصد الثالث والرابع في الجواهر والأعراض، ولا على مقصد السمعيات، ووقف في المبحث الأول من الفصل السابع في أسماء الله تعالى من المقصد الخامس، اهتم فيها بالجواب عن اعتراضات الفناري، وكذلك المقارنة بين النقاشات الدائرة بين المقاصد والمواقف، وهو كثير النقل عن السيد الشريف ويشير له بقوله: «قال بعض الأفاضل»، وفي سبب تآليفه هذا العمل قال: حاشية السينابي حاشية لطيفة مقبولة على ثلاثة مقاصد، ولم يُخشُّ على

بيسكوكوبلي زَاده (١٨٨٧هـ). (هدية العارفين ٢/٠٤٣)

٣-مقاصل المقاصل: للحافظ شمس الدين محمد بن محمد الدلجي (٤٧) هما)، وقد طبع قريبًا بدار الشيخ الأكبر في مجلدين.

⁽١٠١٨هـ)، له مختصر لشرح المقاصل. (نزهة الخواطر 1/ ١٨٤) ٣-محمد حسين بن خليل الله بن القاضي أحمد بن أبي محمد الفقيه النائطي البيجابوري ٤-مختصر المقاصد: لمحَمَّد بن مُحَمَّد الاماسي الرُّومِي المدرس الْحَنِفِي الْمَعْرُوف

الشافعي الحضرمي السورق (٢٢٥) هم)، له تلخيص شرح المقاصد. (نزعة المغواطر ٧/ ١٨٤) ٥-الشيخ محمد بن عبد الله بن علي بن محمد بن عبد الله بن عبد الرحمن ابن محمد الحسيني

لدن دُوِّن الكتاب، للحلول في ذلك الباب، شمَّرت الذيلَ عن ساق الاجتهاد، واقتحمتُ في القلاع والوهاد، عسى الله أن يأتي بالفتح لمشكلاته، والحلِّ لمُغلقاتِه».اهـ لعلُّها تطَّلِعُ بها على الشوارد والأوابد، فإنَّه لمًّا كان كتابًا متينًا، ولم يكن أكثرُ العواضع مُستبينًا، محتاجًا إلى نشر مطويَّات رُموزه، ونشر مخفيًّات كنوزه، ولم يتصدُّ أحدٌ من "هذه كلماتُ مَسرودة، ومُقدِّمات مَنضودة، لحلِّ مُشكلات شرح المقاصد،

البروسوي الحنفي، حسام زاده، ت: ١٩٠٥هـ): ٣- حاشية البروسوي (مصلح الدين مصطفي بن حسام الدين حسين بن محمد

التي لمّع بها اعتراضاً على صاحب المواقف، وبيّن كذلك لَمَحات السيد في الجواب عن وعلى قلَةِ تحشيةٍ في المقصد الثالث في الأعراض، وإنما البحث يطول في سائر المقاصد من الكتاب، وهي حاشية جليلة واسعة، كثيرة البحث والمناقشة، وميزة هذه الحاشية تتجلي في المحاكمات والتقريبات ما بين السعد التفتازاني من جهة، والعضلر الإيجي هذه الاعتراضات في شرحه، وكثيراً ما يعتمد في النقل على حاشية التجريد للجرجاني وقد صاحب المواقف ومعه السيد الشريف الجرجاني من جهة أخرى، فبَيِّن إشارات السعد لا يشير إليه، وقد يُقارن الشرع بباقي أعمال السعد كالتلويح وشرح العقائد. حاشية البروسوي حاشية على فجلُّ الشرح ما عدا المقصد الرابع في الجواهر،

الطوالع والمولى الطوسي، وكذلك استفاد من شرح الأبهري على شرح المواقف، وقد نقل عن والده في أربع مواضع، واهتم بالشرح اللغوي لكثير من الألفاظ الغريبة. كالفناري صاحب فصول البدائع، والمولى خضر شاه، أو من غير المحشين كشارح واهتم البروسوي بالاعتراض على مَن سبق من العلماء مِمّن حشّي على الكتاب، ٤- حاشية الفاروقي (ملك أحمد بن الملك بير محمد الفاروقي الغجراتي،

حاشية الفاروقي حاشيةٌ مختصة بالمقصدين الأخيرين؛ أي: مقصد الإلهيات

والسمعيات، وهي كالشرح على شرح المقاصد، فقد أطال فيها النَّفس، ووسع في الحجم، كان قد كتبها المحشي على هامش نسخته، ثم جردها منفردة بخطه، ومن موارده في هذه الحاشية: حاشية أستاذه الذي يلقبه أحيانًا بـ»أستاذ المحققين "، وهو عبد ذكره في فاتحة الحاشية حيث قال: «والمأمولُ من الناظرين أن ينظروا فيها بالإنصاف، والاقتصاد، وتفسيرَي النيسابوري والبيضاوي، وشرح مسلم للإمام النووي".اهـ العبارة، وبيَّن كل ضعير وإشارة، واستوفي البحث بالتوضيح والتصريح، فكثيرًا ما يُعيد ودرر إشاراته، واهتم ببيان لطائف الآيات والأحاديث الواردة في الشرح، وهمي كبيرة العزيز العلوي، فقد نقل عنه في قرابة عشرين موضعًا، ومن مصادره التي صرح بها ما ويعتزلوا عن طريق الاعتساف، فإن وجدوا الصواب والسداد، فليدعوا لي بالفوز إلى شرخي المواقف والصحائف، والأصفهاني واللطائف، وشرخي العقيدة الحافظية من الاعتقاد والاعتماد، وشرح العقائد للشارح وحواشيه، وشرح التجريد الجديد صياغةُ المبحث بحواصل كافية، وتقريرات وافية، تُنبئ عن مكنونات عبارة السعد سبيل الرشاد، وإن وقفوا على الخطأ والخلل، والسهو والنسيان والزلل، فلينظروا إلى

ومحصل المطالب العالية من نهاية العقول ومطالع الأنظار، في قالب متن متين وشرح مبين، مع حواشي تكشف عن مخدراته الأستار، وتبرز ما فيه من الدقائق والأسرار. فدونك -أيها المتشوف إلى التحليق في سماء التحقيق- عمدة أبكار الأفكار،

€§:

منهج العمل في تحقيق الكتاب

6

أولاً: تحقيق متن المقاصد:

سرنا في تحقيق متن المقاصد على الخطوات الآتية:

١ – حققنا متن «المقاصد» على المخطوطات والمطبوعة الآتية:

الإمام التفتازاني، وكتب على اللوحة الأولى منها ما يلي: ١-١: نسخة مكتبة «جار الله» رقم: ١٣٦٤، وهي نسخة نفيسة كتبت في حياة

"وفي هذا الكتاب خط صاحب المقاصد التفتازاني، ستة أسطر في موضعين:

أحدهما: في أواخر المقصد الثاني. وثانيهما: في وسط الفصل الثاني في المعاد من

وفي اللوحة الأخيرة من المتن جاء تأريخ نسخ المخطوط كالآتي:

الله العني: محمد بن مسافر الهروي، تحريرًا في سنة تسع وثمانين وسبعمئة، حامدًا الله ومصليًا على نبيه، في بلدة ترمذ». "وقد اتفق الفراغ عن تحرير الكتاب، بعون الله الكريم الوهاب، للعبد الفقير إلى

وهذا يعني أنّ هذه النسخة كتبت في حياة الإمام التفتاز اني بعد تأليفه متن المقاصد

وتقع في ۱۸۸ لوحة.

ورمزنا لها بدالأصل، أو «النسخة الأصل».

بالسخة (ب). ١-٢: نسخة مكتبة "فاضل أحمد" رقم: ٥٥٨. وتقع في ١١٢ لوحة. ورمزنا لها

ورمزنا لها بالنسخة (ج). ١-٣: نسخة "فاضل أحمد" رقم ٢٥٥، وعدد لو حاتها ٢٠٩، نسخت عام ١٨١هـ.

المقاصد على شرح المقاصد"، ورمنا لها بنسخة «المكناسي». ١-٤: المتن المدرج مع شرح المكناسي على المقاصد المسمى بوأشرف

السلطان عبد الحميد خان –رحمه الله تعالى – ، في مطبعة الحاج محرم أفندي البسنوي -رحمه الله تعالى - عام ٢٠٠٥ هـ. ١-٥: المتن المثبت مع الطبعة الحجرية لشرح المقاصد، المطبوعة في زمن

ورمزنا لها بـ«الطبعة الحجرية» أو «التركية».

إلى إخراج الكتاب بأفضل ضبط وأكمل دقة، قام الشيخ عثمان النابلسي بمراجعة التفقير وعلامات الترقيم وتصحيح التصحيفات. وضمن عملية المراجعة وقصد الدار مواضع الإشكال والاختلاف في المتن إلى المخطوطات التالية أيضاً: ٢ - شكلنا المتن وضبطناه كاملًا، وأجرينا التعديلات اللازمة له من حيث حيث

أوراقه ٧٧٧، منسوخ من نسخة خواجه زاده مصلح الدين عام ١١٤٨ هي وعليها (٧٨٧) دقيق إلى حد كبير، فقابلنا المتن عليه مرة أخرى. وهو بخط واضح، وعدد حواش منتقاة من حاشية حسام زاده وحواشي السينابي بخط صغير صعب. ٢-١: المتن المدرج في مخطوط شرح المقاصد "مكتبة راغب باشا" رقم:

وقد أدرج الناسخ فيها متن المقاصد كاملًا عند كل مسألة.

ورمزنا لها بالرمز (أ).

المقاصد عند اللوحة رقم (٨٨) ويبدأ بعده متن الطوالع. ٢-٢: نسخة مكتبة «نور عثمانية» رقم ٢٢١٥ ، وتقع في ١٢٢ لوحة، ينتهي مثن

ورمزنا لها بالرمز (د).

تعليقات في الهوامش. ٢-٣: نسخة مكتبة «لاله لي» رقم (٤٤٤٢)، وتقع في ٢٥١ لوحة، وعليها

ورمزنا لها بالرمز (هـ).

٣- اعتمدنا تسمية متن المقاصد به:

«مقاصد الكلام في عقائد الإسلام»

(3) 6 (4)(1). بناء على نص الإمام التفتازاني في آخر المتن كما هو في النسخة (الأصل) والنسخة

الدين "، لكننا لم نجد لهذا الاسم ذكرًا في كلام الإمام السعد. وأما في النسخة (ب) فجاءت العبارة كالآتي: "مقاصد الكلام وعقائد الإسلام". ووجدنا عنوانًا آخر على بعض المخطوطات وهو «مقاصد الطالبين في أصول

جميع الفروق، ونبهنا على اختلاف النسخ عند الحاجة كما يظهر في الهوامش. ٤- سلكنا طريقة التوفيق بين النسخ وإثبات النص الراجح، ولم نهتم بإثبات

 $[\]widehat{\varepsilon}$ رقم (٢٣٧٤) لوحة (٢٠٧٠]، وفي نسىخة متن المقاصد في المكتبة الحميدية رقم (٧٧٧) عبارة: "مقاصد الكلام في عقائد الإسلام" ثابتة في نسخة متن المقاصد بمكتبة آيا صوفيا لوحة (١٢٧ -ب).

स्तितिक स्तित्ता स्तितिक स्तित स्तितिक स्तितिक स्तिति स्तितिक स्तिति स्तित	The second second	The Real Property lies
ार्टा हिंदिन्द्रं के कि जिल्ला की जिल्ला की कि जिल्ला की कि जिल्ला की कि जिल्ला की कि जिल्ला की की जिल्ला की कि जिल्ला क	فالبتما وبعنوا فالالتاليا	The Property of the
Leading the second of the seco		The second secon
السالة الأطرفية المسالة المرافعة المرا		
त्याति हिंदिक्तं क्षेत्रं विकास व त्याति विकास वितास विकास वितास विकास वितास विकास वितास विकास		11111111111
िर्मान स्टिन्स् स्टिन्स्स्टिन्स् स्टिन्स्स्रिन्स् स्टिन्स्स्रिन्स्		1036
िर्माति हिंदिन्दं के कि जिल्ला में कि मिल्ला में कि मिलला में कि में कि मिलला		1. これらればる
ित्राहितिस्ट्रंट में जिस्सान् क्रिक्टिन्स् क्रिक्ट क्रिक्टिन्स् क्रिक्ट क्रिक्टिन्स् क्रिक्ट क्रिक्टिन्स् क्रिक्ट क्रिक्टिन्स् क्रिक्ट क्रिक्टिन्स् क्रिक्ट क्रिक्टिन्स् क्रिक्टिन्स	كذاتها علا الوازجاة	いいついのかかんかん
िक्ता हिंदिन्दं के कि जिल्ला में क्षित के कि जिल्ला में क	البنوادان مجالهان كرا	المساكل كالإمدياء الأحت
ित्राचितिक्तं क्षेत्रं क्षेत्रं विद्यान्तं क्षेत्रं क्षितं विद्यान्तं क्षेत्रं क्षेत्रं क्षेत्रं क्षेत्रं क्षेत क्षेत्रं क्ष्यं क्षेत्रं	البعث الأراضع المرجد وأف	in the safet
ित्राचितिक्तं क्षेत्रं क्षेत्रं क्षितं विद्यान्तं क्षेत्रं क्षेत्रं क्षेत्रं क्षेत्रं क्षेत्रं क्षेत्रं क्षेत्र क्षेत्रं क्ष्यं क्षितं क्षेत्रं क्	是加加·加克克	m-Parkerson
المسابق المعارضة المسابق المنافعة المسابقة المسا	المليد والزاء الاراكات	1
المسالة الإرامية أب المالية بما المرامية المرامي	المنافي القال فالدسا	
المسان أفارا المراجعة المنابع الماران المارات		. 1
المسائف المرتبية المتيامل فالمناط		
	سر به المحال التاليات	
	ं शेतानीहरू	
200	K 2 1	JA157
A COLUMN TO THE PARTY OF THE PA		ت د تقائن آلوال

Market Miles	مرجه والمنافع المعناا
فتراله المتنا فالأساء	MI C
المستناء يوال المادان المستان	THE R. P. LEWIS CO., LANSING, SALES,
11年1日日本本	IV
A majority project	110
The state of the state of	Jana Sparks Cly
المناسلة المرازة والمارة	1 1 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10
المرابع المراجع المراجع المراجع	المرايلها أفعين أذال جا
The state of	्रेट्टीस्ट्रामाना के के कि
المنافا وكشرف الخارات بالم	the Real Property lies, the Re
ترابته لازم التراة لانتصا	المي التافاع وخرادهمة
غدها مانان الماني	La La March Cont
المالي المالي	مني مناع والمناع الاستارا والمناع الماسيعة
والمعاد المواقعا الجارات والمراقعة	مال الماسية الماليات حدا
in The River Mes	1.0
١٠ ٠٠٠ الديان الانتاب	الاعجالاجانات اذالاجاا
ما المالية المالية	1
正是以及其一	المناهد الماسان المان

فهرس النسخة (أ)

كالترجي الميالية للأبحة وعدالت المتعاق المؤدور ملاور في الداولية المروارة والمادارة الموارد والمرابعة المادين من المناس الذاء في المال من المال المناس الم المكاورون مايكات مرابات بالمان المستعال الدومات بالمان של ביום ופיונים ביותו בל מינוני בינים ויום שונים dodocad willicinisti desidences in l'inte والمقال وسنت ما المراب والمواب والمحالي المعالية كرير مونت او ملعالية بي البراير مواسان الدي كالبريد اللهان مست البرك الصحر البراي ويشتر بل العالمان المداء والدمور مواهدا القامل المراكز بالمراحية والالمركز المراكز المراكز والماران والماران الموال الدين والدار على المراد المارة المرادي المرادة ن المستعملة الموالي المعلمان والمعالم الموالة المناك المستعملة الموالية المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالم المراوليات المرادي المراكية والمراوليات المرادية المرادية المرادية المرادية المرادية المرادية المرادية المرادية المناه مستجول بعطين وسيراقة يمعنه بالمرسية بالماء وموسهما داا المام المام المام المراس الماما والمحتار المبراء بالمام كسعيت بالمناديوع ويديعوا بالحرارالالمسعاا فعالي كالماء الماياك اللايا ي يا يوسون ان المساولين ارد المانيان الانوان معلم معتمل معتمونية مجلوبيون الماري المعتمدي مي المعتمل المودودي ورانيزن سنة مست بر مجلوبين المستوانيين المستواني المعتمل المدون الديسة التستوات المتعمل المدون ارتان ان المهندة المناد ، المناواء السناو المناول المارية المناول المارية . ما ياما المناطقية المناطقية المناولية والمناولية المناولية المناولية المناولية المناولية المناولية المناولية المناطقة ار منطق المنطق المنافذ المواجعة المنافع المنافعة المنافع ما الماسية المارات من المارات من المارات المن المارات

البالي الانتاب والمتاري المنامين ويهتان سيالتال بي المعايدة

المالين معاسب تين ويوليال لندي ويك لدلب استاء وبالمالية وكالفرائ سنلهل كالعشواعراب الشنسره ينح المفيري والسناءينج البعداء المهام

لي بخاره المول: لَمَ يَرُاء وليب لما يسادة ولين لمعلمات المنافع المنافع المنافع المسلطان المله

والمامين ميدويين سيراء براسان المراسين المديد المراسين والعرايان

المراك المدون المواطئ والدور والمعار المراك والمراك والمراك والما

הלונים נוג בני היום ובישו ומות של מות של מות ביונים והיו

المنايد المراد المنان المناور المراجد المراجد المناقف المناه

والمراد والماران المارك والمارك والمارك المرادان المرادان المارك دلار، ورامهار فالأال معلى المنا وار، تهنسته نها الامال ما

ينسسناهل دماره بالمطاشا كالرسنة بذاد برسناي بينونينانه ملى بناء بروال في المنظمة المعاركة المناسات المناجلة

د شرن و سائی در پرین با در استام داشته ای ما در میتین ما در میتین و میارد اس به میتین دستان بیسین ساچ اس میتین برای کرد کرد در مرز کلی در ساختان بیسین در شاه به میتین میسید و در میانی کاری در مرز کلی در ساختان بیسین در شاه به میتین بیسین در سازه در میتینی کاری میتین

تهبيئ المنت بديلتا للالكاء بدائيا بزيسه يوشأ لخه شؤهك

أل عوولا والاياران المان المان المبسن المالان والمنتا

فالاركان المالية المؤلك فالمالي المالية والماليان المراك المراكية المالي المرابي المنهور ويسترك المال المان

والمتعادي المديث والتاك مهامين من والمالمان الدين وقول

لتشقيق متيلماله أواه اب الانكمات من "تيه دائيل الأراد للمارية المناه

لا مالعيان فالمالمة المناسلان مالينان فالمناف فالمنافر الما

المركومة والمدارة المالالالمال المراسية ومراك ورالمالية مناسل المناسلة المنادر المناسلة المناسلة المناسلة المنادر المناسلة المناسل

والمساد والمعادين والمعادين الماسين المارين الانطارة والماسي المرابي والالان والدامل المتناط المنالية

9

مرساه ويتاريسه الميالاسي المساورة الالالعالم عيداد يسنام يبداد يوسي المكاملة سفونا البارة المحارث مقالها こことできていることできることで とうからないとうというない からない والمارا والمرابع والمرابعة والمستحدث بمعلوكم فيتراس والمرابعة million and the contraction of t my phone with the same of the المالية المتعامل المت obinighted little method of the contraction of and the second second second military and market for the property of the property of Many Sandy Sandy Sandy Sandy singly manufactured in commendation is the my de man and and best of best فالمرابعة والمراها معاطوات المراها المرادية مستاسل سراسلتان إجرابها جوالها ماده المستعملات ستعيدهما the the particulation of the sections many mentioned by the continue of the state of and the state of the same printing the sale of the man 2 min to maning the first of care The circumstantilles of the state of Bened British and water the British of the Both

ANTHONOUS PROPERTY OF THE PROP and the first property of the first of - and who have been been the suggest the والعدادي بالمهادا والمهاات فيسمون والمادا العلياب بعال والماد ということのはないないないないないないというというと Charles and the second of the second The Bearing to the section Controlling the thought of the work of animalis Production regulating And the Company of the State of فيتاك أستان بالماليات أطاله ومغال المناس المناس المناس المالية allow fight with the beginning the المقتل المنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة and the standard of the after a self destriction of the self of the للتفاق العدم العاملان يتعالي المنطال المناها المناها ليراها المناها المناها المنطاع المنابسية فيارون عيقاري المستحدي لما المالية ومناه الماكات منها كالمراجة المستراء المستريد الملالية المراهد الما المدالة المالية والمهاف المساق بالمستعمة المستحرف المستحرف المايان of contract of the property of the second of the المراج ال hand the want of the ball of the safe of t The and many lines in the later of the party of the party of the said of the s ملايد الماريد المساورة الماريد الماريد الماريد الماريد المسكر المعلى المستراء المستراء والمستراء والمستراع المعلى المستراء المسترء wholesen and hand the plan and المتابات المنالامين مع المناسلة

وحة (١٨) من النسخة (أ) ويظهر فيها المتن

المامانسة لانامول للالوامة المنافعة الموالية المنافعة ال كراباء كرميه الماء فرامي المريداء والماء والالا المراز بدوران فاراء فيالعبون وبالماعلي والدنواك تخريها كرجه والمجلاله المناء لبال بالمائيك المناية ومالمتها الاعاء الذائد مالسلنان والمالال الماسالة المالية مولات ب را باز در است ما در او با بار را در او شد ما در او سال دارد در ما ما ما ما در او او با در او او با در او در ا در الله باز او در این باز باز در در در باز باز باز باز باز در این او در ا والاسلالير فداوات المرادالاستان المرادالي معلمات والمتعود الداور والمسائلة المستعادي المعالى المسائلات لالالابعامة البائمة المنكروالاالتباساتا يغالبو كالمعمدات العا كالخالف الماءه والبابع المتواليل كالأوال كمت المتواطي التقا كالمالك كبرو لهالات والايسين بادوا ويرميون المال عياوسة What were for the world to the first the كيالوش بالميهمامال لتعليمه الاستدامة استان سائد الداله لتاللغالة وتعولهم للمعتق الياليان المراس المجمع المعاسات والمحارجة الماعيد المالي عيد المراال المستحير المحار المعارفة والمنزى دايده فالأواء محمد سبااه لان الاساء مي فالموعل ويوايا فالعقاء لارمون والمناسب المعيمون いっちいらいといっちんとかいいいというというとう والمراج المتعدان المعالية بالمراك المتعاري الماري والمحاري والمراج والمتعاري المتعاري المتعار ورف في الدر المن وي في وي ولا الموالا المالية مرهد الها المالية المالاك المالتعالينها فيعده الزاماء الماراك المنطاء المالات المناس ا

در المراوية المستعدات المراوية المستدر المراوية المستدرة والمراوية المستدرة والمستدرة المستدرة المستدرة

A34

نهاية الشرح من النسخة (أ)

3

دعال الجدي ياب دوات والدون الماسان المنساوي المناعات الدون والاقلامة المنسالا والموارك سندسام الفعالا المنابل العنش والدح نه الغازل في الدار الدرايان بالمنا على الما المناهم الما (الغواشيك الميسانيك المؤوها المداسله المعدولا وقارالا كالباب البابي المكنة المكتف الداله كالتاب للمضاعة ناسلانكا اللب تبالالالام الالمبت ، معالظا فالمن دا داده الماليان المعدا كالمالين استدائن مارد الحارمن ومارد المناسا بالازار الاداء فيها تجريب دايان وعلامة والعامن والإغراطام المارية والماري الماليات من الماليات الماليف، فالمالالك الحالك المحالات عمالا مدارا والماء والماء والمعارا والمادر ناكر وود و المراد المالي المالية المالية و والمالية الالان المركون ورور ورود المات الحريب الما

المانطية بالعالم والمفائن اهالالا بمبروده خالط العائف تمنا يتركت وأياع فيعلى فياست الما كدن المادعين فابالط إلياء الغير فالمانجنيء المترون المنافض المرابان وبالأوفيان معاريان لمك وه والمراب ألان عليا في في المرابع الما الله من المرابع المراب المارنيوا ترك العلا المندل على نعود الجدوي الخازلال المايعانية فالتاازة والااليلازان المنظينات لمنايلات ليفايا بالكمان المنتشان الحيا م والعاطين يدار بنه الأدار اليفين ومؤود فيل ت المخالية الاسمال معاليا معاليا فالماليان المعتلا وعدا توكورو يأخ الحرارة زمنتال منامل تلسا المريد هالأزمنا الالالماليك الجلاليندانا فران أفيان لناء والعاداء والجا عاد المندن المراع إلى والفال، فعلما المقال المالية ال الكناية باعتناله والحالجين يالكن لعدا كالمحالة والمرت والمالي المحالية الأناد النبواء المسنان المالولالماء عنرفسه الملك نابالف



بداية المتن في النسخة (ب)

9

النام المرابع المرابع المرابع المرابع المراب المرابع ا كالأساعماء بف الماء الماعي للنسندلة المعالمة ليالد لونايا لوناء نزروا رمواني يعالب والاات مديدة والأماشكن سأله انه الحنجالل الغائد المق معواسة وعمادان اوجاكره عواداع الاان المناك (الما منايد المالية المعالية والمالية والمالي からというからはとうしというからいいいいい نابل اركالمدالاندا والمكالعظان بالمانا كالماناك الديمان الماري المراه المراع المراه المراع المراه ا دالى بالدول مد د من الله الله المعدد والدول المالية علافان باولا تعمياك لهونها المداحة الماداه الاء علال المعالي زمن الما النعاف ، نشأ زيما بداي فكاستالا تالتان المسالي المحاسرى دنيسا اسرولا بكواله عالمن واءات والأذكا المحاض حالا سرانا فتهجه لعبانا لاب الحالاس المانه الالهام الماني دري المراها والمان سداله في المع الماء الم مداء

م لي ورندان وراند وريا بن بحائد موايا لندئا اري نزيجامه رأب والدناايولن والخااسولتريخ ونايكا في نيل لمال بريد منطاء نذيا الريال المالية وأداع الباليان والمال والماليان مريجها المالية نغالها المتب المنساء لنبس السالك ونيده والمادية نزيل مدر لا رين دريا الواري دري المراه والمراه والمراه والمراء عن لنهااء عجداب اء فالأغاء لمهالاعا والمعنانا مالنويلادن بخار لبغاءام الالالماليث بخايك وعان وك شرأاجا يهوا لمخاء أبان أن أن المائه والمائرة بالمائرة المائرة المائدة ي المدن في المايان المرايد المان ما الران ما الران المال الم فدسمنا السايري الغفالا فالماء المنتناء مارتالا الازوال وفرط ارد ماده مانك ومالي لوانت الما فخسناا ة بناه يذا ولؤاء لمعمائية بداران يعدا، لعابيهن سأر وي المناعلية المدالاء السان المناملي المنارسة

نهاية المتن في النسخة (ب

15

زلفته المكيسة وخوليولال أملة الشنطا بالمنسا ستاله والمالم المركمة المركمين الماري نكيبها العرثية المنعن أجولات المفؤليني لاء كيدكي كالحالمهت وكشياره لالا لمعتبسان ديب نكان فااعدة وكيناته للوامعة الونا لانطاء الارادان الداران المالان المناسك ليشكد الماء لغلة عبداهماء كالترقيع المالجؤلاء والمانهالان والباعدة والمالية مرقا يلاليه لعد و لبينا يان او في الما الانتشاء وليائه لمانيكالان あることはこいとうとうとういくしょうにいっちゃ 40 - 10 my per sister - 1 , 1 pos 2 10 - 10 - 10 -שלים יו יום ומלים של מים של מ

دلساله للخيمن اسمنترى للمالان لوالسلوشال تربي لقتو لاتيع بثمانه بعنالإلعالاليست لألذاء فطينشين كالمعلمة العمنعة وتينينا تماء لاان تتاييفه المعامر والخات المتدان السعا كبينين وداران اسمتدا مولة سترفع سواء البيل و علية كل و معتبى و كم الميل ورئيه ن يعقن الحينة اشاراء وابعا والحقة وابعد لمُعَلَىٰ المِعْنِدِ لِينُ ن م وري وكالمناياً ، أو ولجنايمة المسع التناوي المنام الماء واعتقالته احر العدوان اعتدى وناعمة واع الأنتاك يتحترار لايغ لأسنون مغنة لاس انا للايا له تعالله فتركي لعظه تتار ورابران واعلا والالمعالا لاجليعوا : إي ما لك المعنى الماليم يا لا المعنى الماليم الماليم الماليم الماليم الماليم الماليم الم تدوّات والدائرة ون عالمهالاللي لرقي مع كالمعابة لانبيخال سيقال إلى كانتان والقراط لنعة لن ميدمة الخرسية الانابان المرابي المالالال بالمناع الما الغاج تربي للأله والدار المارية



بداية المتن في النسخة (ج





2

واسراص زمن التوت واللاعة لا بياق المحال خرت آخرال قد عي ما قاله مسئل من شلاط لا يرس او اين ام آخر و سارعل احتى الماقيل والا بيا ن و الطاعة والا ما ن تزا بالموخة المعيد موقى و محل الميان بين والحديد والمراكليين و احجا براجيين والحديد والمراكليين و احجا براجيين والحديد مي الدي و حتى المي ما جيين والحديد مي المري و مي الميان ما الميان الميانيد نهاية المتن في النسخة (ج)

. 1

03

علانه يعاد عاد والمعالمة المعادة والمداورة المعادة المالارمان بالمالية المالية المرافق المالية ومساور إنداله للمالي المعالية والمستراح المساورة المعالية المالية بعدرون المدار المال المناوالية الأسدارة المال انعلما الالمنت لمنكل مستاه عسارات مسيما كباست كألكاء عااعلالعادره سيعالكنواله المراهد لراف تركب الديمارة ولله لا كالسدار لقديدا يمنيع وبعثك يعدا عالمدان ملمعالية ليرا ولله كمعالمة للمنطاب المجالا الجرابي المساء سراء المنت المدال المقدامية الماليكيل الملق الباران الداران لجارتها انعثمة العسف لبداش المالما منصد الكينا إيراق الماء しからからなしいしいといるとのはいかいからしんしん الأيون أنا المكالم المنارية البنائية المؤلفة الواسارالا شداء فرنباره لعاد ولاه اعلى المادار والمامان والمامان والماء المعاولالعات بعاله المفتحة المناء الموالمات المحالات ومعا こんしいいかい こうしょくろうしゅうしょうかんかりしんしょう لعتهابمها يرامسر

لسعدا عرشيهما واعجعان سعمعه لاطهمه معكما لوك かっしいかいかかいはいはいはいいといいいにはいいか! سيديمان معلاه الوطوال الموالية الملايان الملايان المعاران ودر المستول بالمدالاستية وعالال عيد سي فيسوا ديداسان بدا بالعوالمان به المسروب ونسوا بولادات للكالعانهونه اجالاايم المجارا بالمالات كي لوالدهان يد فوله عدما عأبدا لأف ذها العاديب اعال العادية والماء ليديما بوخدا بالمغاء تسبيسان سعيااء نعوذوله الاعادة ت المالاك يمالمها في وهي الاسال المواليه المرابع آكالاها لاستال المعلى المستعالي المعايما ليالمكري المعارضه الماعوالا وشجف أناك المالانسك الرك لداما عد الماريد الماريد المريد المريد الماريد الماريد والادناءال ازهلا الماعات الأورايا الملك الالعلموددا (للسدلان به تولامين شيران بالحالا المرتبة ، يوليسي ويجامل وسخه فالمن مستن (ملعا عيرامي بعادة في الما والمتريع است ن فه الدى دواا يبلخيزون بي نفع المبيعي الديمة الدنسة كذر أدفاه تطعث وللعلك عقصة يسينها المالية يديداك فعالا بمعامر للال رنعائه فالسعا المعني عدوران الاستنا على نسرك نيس المراي الم المساعين المناسك المساويين فالمحيط أتذالما مهوسي الحكفت كالبعاا المنفك فالمخذوبيان لذء

لااء برياله ومنه المتحسس لملحه والرالي المخالفة والراسي كيف لمنصيحه ال لالعالمة المال المنسارة المياب و للمعالان العالمة المعيمة والمعديد فرابل المالية المداعة المنابع الماليكاة بهديده المعلى ولالمائدا عدوناله هامعه عدايدا وبالمراش يولاده هام الماعري والمرامان لعدساء هد المدور والماريدة علاز لهداله رفعاء بالحالية المعالق والماري ورساله لاست المالية المرائد المرائد المائد مليه المورج إلى تلايمة المراس العلي المنابع المدار العليم المعار לאווי לו ולעיו ומניו ומני ליצי ומים שוני ומניו וליווים لالعادي الجديدال إدارة وللاللا المنج الحدالة المناطق المالالالمالي المناطقة والانارال المايي الالعاصيلال الانعني لاستعرار الدن بهما ارمى معيارى ، عملارى بالالالالالان نبه ع النبالدان عج المعنى المربي المالي المالي المالي المالي المعالي سيساه لعددالا رقى فالعاريم المعديم الاوي في المريق المعدول العادي دايحة ددار بوزخ لعناساناها المالا ومدن ، بيون ميها فيلح وشاف معله ماله لمبضا والمالع التباردور والمناا بعضنا ير لاسطين المدى المعالي المالي مناساراب المالمسع والمالع الموساء لا الالحارة المعادة المعادة

۵ أو الكريم الايلى المناوليان المناول المناوليان المن

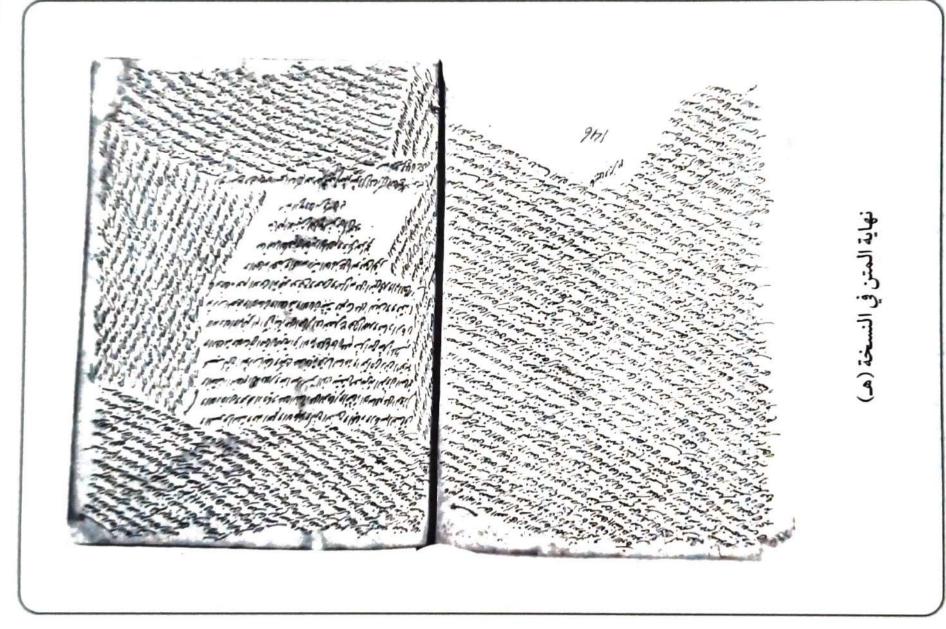
نهاية المتن في النسخة (د)

9

Things we have consented by a color of the c

example blood a female of our consideration in particulations and what are designed and a control of the Capacita Charles Colored Colored who we wood of the contraction with (שיו שו השים לבינות מומושל הפום מו מומות ביון المعالية من من من المعالمة المن المناهمة المناهمة Shering Jah, sien - original debilding with المرافع المنافي المرافع والمنافع المنافع المرافع المنافعة יצ ניתוו שים טובי לים וים וים מוניו ומניו וב מוצים ולמונים and expension combine on the 2 st.

بداية المتن في النسخة (هـ)



ثانيًا: تسمقيق شرح المقاصد:

المست مفايلة شرح المفاصد على المخطوطات والمطبوعات التالية:

اعتني بها العلماء، وكتب الشرح فيها داخل إطار مذهب، والعتن في حاشيته، وكذلك في هو أمشها حاشية خضر شاه بخط صغير صعب القراءة. خال رحمهم الله تعالى -، مكتوبة بخط جميل وواضع، وهي دقيقة إلى حدّ كبير، وقد ١ - ١ : النسخة السلطانية، وهي وقف السلطان عثمان خان بن السلطان مصطفى

مصدرها: مخطوطات مكتبة "نور عثمانية" رقم: (٢١٩٩).

みくしなりし:アノア

نسخت يوم الثلاثاء بتاريخ ١٥/ شعبان/ ١٤٩/هـ.

ورمزنا لها براالسلطانية».

البرسوي" معلم السلطان محمد الفاتح، وعلى هوامشها فروق بعض النسخ. ١-٢: نسخة «خواجه زاده»، وهمي نسخة مكتوبة بخط العلامة «خواجه زاده

مصدرها: مكتبة "جار الله" رقم: (١٢٣٠).

عدد اللوحات: ٢٠٩.

الله تعالى - ، في مطبعة الحاج محرم أفندي البسنوي -رحمه الله تعالى- عام ٥٠١١ هـ، وهي طبعة دقيقة. ١-٣: الطبعة الحجرية المطبوعة في زمن السلطان عبد الحميد خان -رحمه

ورمزنا لها بـ"الطبعة الحجرية" أو «التركية».

٢- تشكيل النص وضبطه، ثم وزعت المقاصد على الإخوة للاعتناء بها من حيث:

على تقسيمه إلى فقرات صغيرة قدر الإمكان حتى يسهل المعنى عند القارئ. ٣-١: التفقير: حيث قام الإخوة بتقسيم الكتاب إلى فقرات جزئية، وحرصوا

ومختصرًا، وأحيانًا ينقله بالمعنى، فقام الإخوة بتخريج هذه الأقوال من مصادرها عن المتقدمين والمتأخرين من الفلاسفة والمتكلمين، وكان غالبًا ينقل النص مهذبًا ٣- ٢: تسخريج ما يلزم تسخريجه من النصوص: فقد أكثر الإمام التفتازاني من النقل

كتبه الأخرى مما خالف اختياره في شرح المقاصد، وتعقبات السيد الشريف الجرجاني على الإمام السعد مما لم يبينه أصحاب الحواشي. ٣-٣: وضع التعليقات عند الضرورة: ومنها بيان اختيارات الإمام التفتازاني في

وجاء توزيع "شرح المقاصد" لاعتناء الإخوة به على النحو الآتي:

-اعتنى الأستاذ عثمان النابلسي بشرح المقصد الأول والثاني.

- شارك الأستاذ محمد فاروق هاشم بالاعتناء بشرح المقصد الثالث. -واعتني الأستاذ أيوب عبد الفتاح خالد بشرح المقصد الرابع والخامس

النابلسمي بعد انتهاء الإخوة المحققين من عملهم حتى يسدُّ أي خلل ويجبر أي ٤١١هم وعليها حواش منتقاة من حاشية حسام زاده وحواشي السينابي بخط صغير قصور في العمل، ورجع عند الحاجة إلى مخطوط «مكتبة راغب باشا» رقم: ٨٨٧، خطه واضح، وعدد لوحاته: ۷۷۱، منسوخ من نسخة خواجه زاده مصلح الدين عام ٣-أوكلت الدار مهمَّة مراجعة الكتاب كاملاً من ألفه إلى يائه للشيخ عثمان

وهي نسخة دقيقة، وقد أدرج الناسخ فيها متن المقاصد كاملًا عند كل مسألة.

ورمزنا لها بالرمز (أ) وهي نسخة مخطوطة تشمل المتن والشرح.

الأول والثاني- عقبه برمز: (ع). وما وضعه الأستاذ عثمان النابلسي من هوامش -سوي هوامش شرح المقصد

جميع الفروق لا سيما إذا كان هناك تصحيف ظاهر. ٤-اعتمدنا طريقة التوفيق والنص الراجع عند اختلاف النسخ، ولم نهتم بإثبات

طرفًا من المتن بخط غامق بين قوسين عند شرحه، وجمعنا بين طريقة النسخة «السلطانية» ونسخة "راغب باشا" تسهيلًا على القارئ. ٥-قمنا بإدراج متن المقاصد كاملًا مع الشرح في بداية كل مبحث، ثم وضعنا

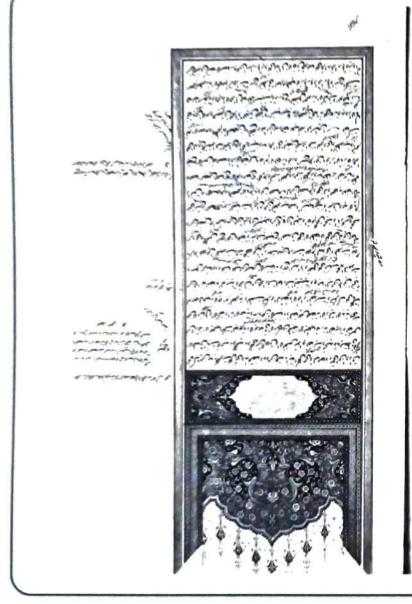
٦-ضبطنا الآيات القرآنية على مصحف المدينة الإلكتروني.

ذكر مصدر الحديث من كتب السنة ورقم الحديث؛ لسهولة الوصول إلى الأحاديث من خلال محركات البحث ولشهرة الأحاديث المذكورة في الكتاب. ٧-قمنا بتخريج الأحاديث النبوية الشريفة تخريجًا مختصرًا، واقتصرنا على

بين أيدينا، وترجمنا فيه للشارح والمحشين. ٨- صدّرنا الكتاب بمقدّمة تمهيدية تظهر أهمية علم الكلام ومقام الكتاب الذي

٩- أثبتنا مصادر التحقيق في آخر الكتاب.

١٠ - جعلنا الفهرس في آخر كل جزء وجمعناه في آخر الكتاب كذلك.



The state of the s かっているのでのでいっていいいのでいるでいる الماسيات المادال الماد ينتاوا والابان يدوي ماداري the beilging down on market here الماسية الماسية الماساري الماساري والمراب والماسية براي يويده و الدار بداد الماء الاراماء الداري المايا الاستان الدارية المراب المحاصية المروي بالمرابع المالا معالى المالا والبزءنا مراه والمستناره فليسائه وأسيسه البسطان المساها والدواعان والمعارض ومساسي الاطمالية والمارين المراق إليا والمرابين المراسية والمرادة والمرابية معراب الماري المعاولية ورسائه الماري الماري الماري الماري with a to the Contraction of the فيتي لمستال والمستان بين بالمياسة من كالمداولة الماليات المؤا مین دارند است. ایران بر دارند از دارند این است. این به در دارند سند در دارند کست است. والمراد والمدارية والمرادي والمرادي والمرادي والمرادية البين يركاء أرغاء فيسللان لاين الما اسيه لالإستينية والمالي استاي المنه أعرب المالان الا المحال الدائد المالة إلان المن المالة المالة ينوس ميون بالدارات والمارين

بداية الشرح في النسيخة السلطانية

-7/W

1000

200

70

فاعتقابه أوديدة أوخره أوراه مناه داما والمراصلين عبوده wings in which was many to in the the wings in war and the state of the section of こうかんしょうしょうかんとうないかんかんかんかんかんかん شي يمال كدر وشروشية هومه الهيد الهداري الماء والماك المام المهامي الماري الما ideal interpretation attacks to the contract لمرحرك وياسوه فالدوي ويهام بصبركورية ويديدن والمدارية and the grant and an interior of the and in the said - a minimage personal contraction of the disp そうとうないといろいろいろうちょうしいかんかんないないない and a second contract of the second of the second الماريع الرابع والماري والماري الماري الماري الماري والماري والماري والماري والمارية لعبرا بلاء سرويدلده ومراسيس كريورس ومه دي تدري وساء المريد ولمواق مواسم اعاشواق ولعبد راب العامد وي سعو ساعت سعد و more from the sale of the sale of the sale of the sale of وهدي إلى وركم كريد ورود ورود كالم الموال ومولود و محدود كولو وليد والموارة كيام لوي وي يوس وه و ما مرام وما ما ما ما ما where they are a located to be the will have a feet 一つかっからいいのかいのかんかいかいかいかんかんかんかんかん أوا فيستعرف ما أوها يكعل سده والعام الدي مراكه ساء يما وماه سعدة السادسه adam wally word at the walk of the the water of min - but with the aller هردوس المالي المدال المدالي المالية المالية いろうしんできないのいのというというという ent a construction and the charles of the the contraction and ordered the will and with a wal the substituted the successful describers.

のからいかいいいいりょうちん العائد المرابعة المنابعة المعاري بعدا أمارا والعارات المعارية المساوية المعارية العصارية the back of the property of the property of مه اسرمه استاره سد معاول المحره ا مرسفاي المعالم فالمان commence of the state a contract the state of the activities in the action of the second second أوحد مزدعوك فيعاموا نساق يعلا خيش هواستره مستعدده بالكالي لهمال للعا

well- which a whom if we les المراول عالما المراسان المراسي المراسي المراسية الاستعماري أسابهما ويماريها احسيدا فالماراء حيده فاطافا والانتاج استعاما والمصاداء والعابدة المعارات المعاداتها المعادات المعادات المعادية المعادية deducation (by by winding it in for the man of a های ماد مدارس ایا باد و در این است مدیده در در منطعا أراب إنا يستبه ودوم رسا أسلمات ليعا أو عيوب لها الاستاء عيوبون ارملان مران مد من المدال الامدال الطروا و المالوبان

あくないないないいいとうないとうしんだいから ないかいかんしん

with a layer with a later and hard was a wife

فووسيكود فالمراسا والمعارب المراسا والمراسا والمراسا

Childhian durant pinantida

White hard on which is the sail

المرابات المراب المراب

Contract Contraction of good and which からからからからからからいかかかか とうないからからいいいいからいちゃんちゃんちゃんちゃんちゃん からいからいからないのかはいいのからいっているかって the state of the s inge with the transminister and state of the and the state of t waster with the waster the waster いるとうないからいいのかいいののできるとう Sealing to the seal of the sea and the state of the state of the state of bodder and madeline to the second فالماما المراورة والماعدة المراورة المراورة المراورة المراورة is the state of the said as is stated in the waster to be the second of the second Man Like a wind have been the wind the wind city which is any and managed a comederate minimum to the second to the second of the second and the state of t المناس الماسك المنافر المان المنافرة المنافرة المنافرة and the feel the feel which the stand of the מישונים של היושונים ביושו בי שוים ביושונים שיישים The desired of the second of the second The state of the s ליול וליו לא אל בינול של בינול של היול בינון בינול בינון בינול בינון בינון בינון בינון בינון בינון בינון בינון was supposed to the reading Contraction of the World Story Contraction and and the second South de de la company de la c - when the same of the same of the same July to service of the Color of the Service of the فالمناعد والمنازل ورسامه المامه المامه والمامة with the second the de la contraction de la contraction de la litera あっていれているかんのできないがられていまでいまるので Leading to the state of the sta ALASON B منافيات مالماني بالمانية المانية المانية المانية المانية inglade to interior advisor of the chart water of the said the said the said and on the sales of the sales of the sales of the sales د وهم الدار برا مدار و الدار ا the both of the man the said and the was constituted in colonic collection and the second of the second of the second in the back was the state of th diaming the Lather wed to be will be soil dog Opiding-ing

بداية الشرح في نسخة خواجه زاده

معارات المارات المارات المارات المواجعة المارات المواجعة المارات المواجعة المواجعة المواجعة المواجعة المواجعة المواجعة المدارات المواجعة Librar Sala Call Standard Standard Standard

to the manufacture of the second of the seco and the year fell the the Sal of the sal sal con אל מי אות ביות של (מים) פוצול השינים ואת משינים וניים וציל היה היה היה לריים לה היה היה היה אינים להיל אינים אינים היים אינים היים אינים של אינים אינים אינים אינים אינים אינים אי היא היים להיים היים היים אינים אינים אינים April 10 to London Color of the selection of the selectio

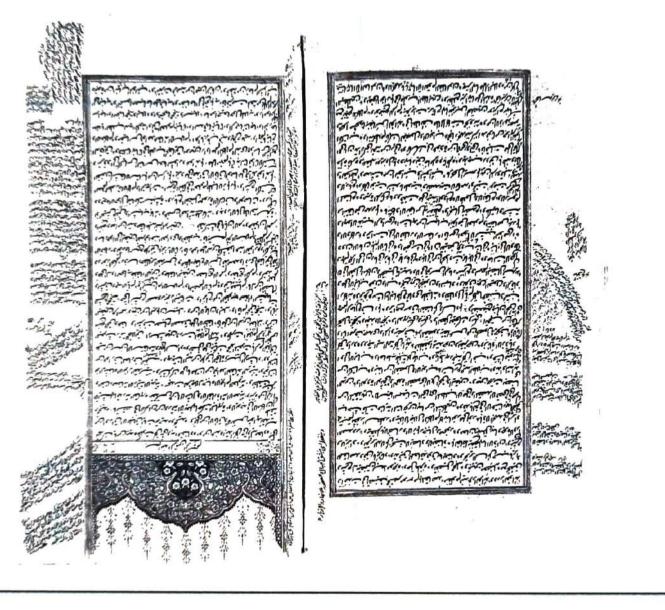
Listed States St

Some of the state of the state

The state of the s

Constitution of the consti المارين العالمة على المراجعة المارية Later to the second of the sec

The territory of the control of the Many to the state of the state



بداية الشرح في النسخة (أ)

المراطنالعا يعانت ولاين بالاندالال والانتان المساورة كالالموالمذاكا أعلا يهمه المائعة المتاحة المتاري فيساع التان يرامس المدون والامالمومود اهما المال معارمون الماليان المال ما المراد المالية ت اندان المارال ارات مراول المارات من المراول المارات المراول المراول المراول المراول المراول المراول المراول ا المراول الموادل المرادل المراول المرا ور المارك وريد المارك المرامي المارك المركمان والماين ادالا للجوال ليفورات لابااء كوالايمياء تدابطوا يعلى وعالياء فاوك هم المنظيم إلى الما يماسه إلى يُزيّر المنظير المنافعة من الاصرة من المنافعة المنافعة من المنافعة المنافعة المن المنظمة المنافعة ب المراهد المسيدال اول الماروس المدرال الموليدوال موال فالامكايل أأرا لانتلاستام وأماين ليراي ستات كت والماسلون للدوادرو الماسي المساول المالي المالية للهائدين الباء المنظرة العاسان المراك المودان الوا المالي المالية والمرابي المراب المراب المراب المراب المراب المراب المالية رى بلايلايده ويان سان ايميرسيده ادميميول وه والهبه White ser ser Work of the Series of high كي لدين بالمهماميل لعديد بي المراب الماسي مديد الماسيان كالماغيال ومعلوم والمحتد المائيان المسال المحمال الموارا المناوي والمها والمال عياسة المن المن المن المعن المعن المعن المداليا والمع والمرايد المادان الماميد سنداء احت الاسامليد را در بایند کودن است. به بای استر در باشته مهن به میمادی رای ساز مودن مین به میند این به میدان در الاست کولیدن بدای ادان توسیس از در این به میند این به میدان در الاست کولیدن بدای داد به این بایند به در این ا نعطله والمال ويوايد المراس والمراس والمداري المالي المراس בולים נונים בנושו בענת כנייל מות לו מינות שונים المتراب المناور المرادي المناور المناور الماري الماري المناورين لإين والعالم كين هي له ويوالهم والعراب لينار والمواردان تكالاك الماليناك المعدالة الماءب المالالتكام المناسال المالا المان دوران و داندن بان المانيان المانيان المان بالمانيان בינים של של בינו לו בינות בינות בינות בינות בינים ובינים בינים בינ

المناسبة ال

ر بخدم به المساول من المالا الماسية من أول و الاساسية المالا الماسية المالا الماسية المالا الماسية المالا الماسية المالا المالا

نهاية الشرح في النسخة (أ)

429

٥ (الجلد الاول من عمر ح القاصد) ٥

(مناحد فاحد الكلاء)

لاملامة اسمد الدن عرالفتاز إن أوله جدا إن غوع شحال الامكان الخ ربه حلى سنة مقاصد فرغ من تأليقه سنة ٤٨٧

بعرفنله عليفشرح جاس اورد فيشرحه مناطة الجنز الاصم وقد شرحها الفضلاء وعليه ساشسية

مولانا على النسارى وعليه ساشية كلول اليساس ابن ايراهبم النسيناني قال صاحب الشقايق وهي لطيفة جدا وأشها

بغطه وعليه أمليقه للولي احد بن موسي الخيال

کر، المحدى فى ذبله ومولا تا مصطفى مصلح الدين المروف عمسام زاده كنب سائية هابه ذكر، المجدى واختصره الشجم محدين

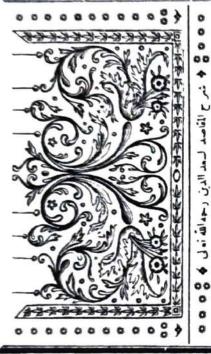
عد الايمي سماء مقاصد القاصد

(من امامي الحسك)

معارق نظارت جلية سي رخصتبه طبع اوأنشدز

جمعاف سارشوسندة (يوسنوى الحاج عرم افتدبك) دكائند. فروخت اوائوز

غلاف الطبعة الحجرية لشرح المقاصد



مهممه بمالة الحن الرحم 4 0000

مدك بامن بيده ملكون كل يئي و به اعتضاده ومن عنده ابتدا، كل مي واليه مداده و نتل من او رق الاطباق آبات توحيده و محميده و في في في الاقلام والانفس موا و رق الاطباق آبات توحيده و محميده و و بي في الاقلام الارة ولا تو الد بقد الد و المناه الاكوان من و رفة الانعلها حكرته اباهرة ولا توجد ق الامكان من طبقة الانتملها قدرته القاهرة و تقدس عن الاشال والاكفاء في الاحدية و ونذكرك جلاله جياه الاجرام الطبوية و واطفت بشكر توله عناه الاتوار القدسية و ونشكرك و مدين اليه من طريق الجهائو مي المعالمة و يشكرك و مدين اليه من طريق الجهائو ميل الرغاد و والتناه المدون من الاستفامة و نهج السداده و مدين اليه على مؤيل محمد النمون باكرم الخلائق و ابيون مو حد لخلائي و ارساته

واشر قت مصابيح الصدق على الانطفاء * فاعلى من الدبن معالمة ومن البقين

ياسمه • و بين من البرهمان سبيله • ومن الا بمان دايله • واقام للمعق حجتمه • وانار

من درست اعلام الهدي • وظهرت اعلام الردي • وانطبس شهج الحق وعذا •

للشرع محجته * سبق انشعرح الصدود بنور البينسات * وازح عن القلوب صدأً الشبهات * ولشعرق وجع الاباع * والسق اعر الاسلام واعتصم الانام * باوئق حصام ملك من تفصام * وعلى آله والحكابه خلفاء الدين وخلفاء اليقين * مصابيح ادم

=:5

بقاع الآنس • فلاصعدوا دَرى المقايق بأقدام الاذكار • وتوروا سبعطرائق بأنوار

كنوز العلم ورموز الحكم • رؤ ساء حظائر القدس

الآثار ، وقارعوا على الدبن فكشفوا عنه القوارع والكروب ، وم.

ومنا جم اتكرم و و

الصفحة الأولى من الطبعة الحجرية

4 114 4

من مستغيل الزمان بالاحنافة الى مامضى كالمرب مابين الاصبعين او كفضل الوسطى حق "لسبابة و حديث مائة سنة اتما هو في القيامة الصفرى المشال البها بقوله حليه السلام من مات فقد خامت خيامته و فوله يطيع من الاحراب مالوه عن السساحة و فلا التكلام في القيامة المكبرى التي عي سعشمر الركل وسوفهم الى المصشمر حطي المنالام في القيامة المكبرى التي مي سعشمر بل الياس ايعنا حلى ماة حب البه العضيماء من العهاء من أن اوبعة من اخياء في زمرة الاحيساء المفتر وابيساس في الارش و عبسى و ادريس في السمساء مد يسر المقاسل عبع مذا الكتاب المعى بيتر مع مضاصد المعاابين في عما لصول مفائد الدين المعلادة المفائد المفاذات و ذاك اخلافة مفائد الدين المعلادة المفائد المفاذات و ذاك الدين مسعود بن عمر التفازات و ذلك قودار اخلافة و سلمان الدعار المامان اب المسلمان إلى المسلمان المفازي عبد الحجد خان في إدام الحد دولت المابي عرم افتدى) في المبيوع المابي بجاذي الموودة الديوى والاخروى ووافق أمجاز طبعه فيتهر جاذي المابوية ملى ما حبها افضل الصلوة والحية وعيد المبيوية ا

الصفحة الأخيرة من الطبعة الحجرية

ثالنًا: تحقيق الحواشي:

سلكنا في تحقيق الحواشي الخطوات الأتية:

ا - قامت الدار بصف النسخ المعتمدة على الحاسوب.

بمقابلة الحواشي على نسخها الخطية. ٣- قام الأستاذ عبد الرحمن باكير النجار، والأستاذ أيوب عبد الفتاح خالد

النسخة الأولى في ذكرها للمنهوات وفي بعض الأخطاء، فتبين أنهما من عائلة واحدة، وبعد ذلك صحّح الحاشية على نسختين أخريين لم تُذكر فيهما المنهوات وتتفقان كذلك، فتبين أنهما من أسرة واحدة، وتمت الإشارة لفروق النسختين الأخريين في ٣- قابل الأستاذ أيوب عبد الفتاح خالد حاشية السينابي على نسخة ثانية تتفق مع

والتفقير وعلامات الترقيم والتعليق عند الحاجة. ٤-اعتنى الأستاذ أيوب عبد الفتاح خالد بالحواشي الأربع من حيث الضبط

وأبدي ملاحظات متعلقة بضبط النص وتفقيره وقراءته، وما وضعه الأستاذ من هوامش عقبه برمز: (ع). ٥-قام الأستاذ عثمان النابلسي بقراءة الحواشي بعد انتهاء المقابلة والاعتناء،

* نسخة حاشية الخيالي:

مجموع يقع في ١٤١ لوحة، تنتهي حاشية الخيالي عند اللوحة رقم: ٣٦. اعتمدنا على نسخة «المكتبة السليمانية»، مكتبة فاتح، رقم ٢٩٨٤، وهي ضمن

* نسخ حاشية السينابي:

-النسخة الأولى المعتمدة كأصل: اعتمدنا على نسخة «المكتبة السليمانية»،

てきず: よ・1. مكتبة الشهيد علي باشا، رقع ٢١٢١ كأصل، وقع الفراغ من كتابتها عام ٤٢٧هم، وعدد

رقم: ٢٩٨٥، وقع الفراغ من كتابتها عام ٢٠٩٠، وعدد لو حاتها: ١٤٩. -النسخة المعتمدة الثانية: اعتمدنا نسخة «المكتبة السليمانية»، مكتبة فاتح،

٩٣٩، وقع الفراغ من كتابتها عام ٩٨٠، وعدد لوحاتها: ١٠٥. -النسخة الثانوية الأولى: نسخة «المكتبة السليمانية»، مكتبة حالت أفندي، رقم:

من كتابتها سنة ۸۹۸هم، وعدد لوحاتها: ۲۳ . -النسخة الثانوية الثانية: نسخة «مكتبة عدنان أوتكين» رقم: ١٨١٤، وقع الفراغ

* نسخ حاشية البرسوي:

اعتمدنا على نسخة "مكتبة راغب باشا" رقم ٥٧٠ وتقع في ١٨٧ لوحة.

المقصد الثان. ٥ ٢٢٧، وهي ضمن مجموع يقع في ٢٣٨ لوحة، وهي ناقصة، فقد اشتملت على نصف الكتاب فقط، وقد أشرنا في أثناء الحاشية لموضع انتهاء هذه النسخة، وهو أواخر ثم تم تصحيح الحاشية على نسخة «المكتبة السليمانية»، مكتبة لا له لي، رقم

* نسخة حاشية الفاروقي:

وهي بخط محشيها. اعتمدنا نسخة مكتبة هارفارد (MS Arab SM4156)، وتقع في ٥٥١ لوحة،

وبعضها اقتصر على مقصد واحد، كما يتبين في الجدول الأتي: وهذه الحواشي متفاوتة في شمولها لشرح المقاصد، فبعضها شمل خمسة مقاصد،

	المقصد الأول «المبادي»	المقصد الثاني «الأمور العامة»	المقصد الثالث «الأعراض»	المقصد الرابع «الجواهر»	المقصد الخامس "الإلهيات"	المقصد السادس «السمعيات»
حاشية الخيالي	1	-		i	>	
حاشية السينابي	>	>		!	7	
حاشية الخيالي حاشية السينابي حاشية البروسوي حاشية الغاروقي	>	>	>		>	^
حاشية الفاروقي	-		-	1	>	>

الحواشي عن الشرح في بعض المواضع، كما رأينا في بعض المواضع من الحواشي في تحقيق شرح المقاصد، ورأينا أن نبقيها كما هي، ولذلك قد يجد القارى اختلاف إشكالًا من حيث المعنى، فأبقينا العبارات كما هي في النسخ المخطوطة، ونبهنا على معظم هذه المواضع في الهامش. تنبيه: لاحظنا اختلاف النسخ التي اعتمد عليها المحشون عن النسخ التي اعتمدناها

منا، ولا يخلو عمل بشري عن نقص وقصور، ولكن نقول كما قال الحريري: وإنْ تَجِسد عيبساً فَسُدَ الخَله والحمسد لله علسسي مسا أولسي وهذا هو جهد المقل، ونسأل الله تعالى أن يكون مفيدًا لأهل العلم، وأن يتقبله فَجُلَ مُسنُ لا عيب فيه وعالا فيغسم مساأولى ويغم المولى

د النك و توليد في الله الله الله الله الله الله د افزود معدر بعد بالمغمون و معدد المودد د عاد الجندة في عاد منع الدروالاف عن محالفيل موراليادالي داليه علادما لالبينية في اللهد سلاني ، معلون وينسا للن ، جري المرا الغرد والجهاد والملاء ولفواع فلد سنوا عنادة ولايا كالدريقة ع الما الله المنابذة المنابعة المقالعه وفي معتبرها بماسيارة عدمت بدورة فالمنافع والمناه وتماء ملاسه والماليوم الماليوم حيدلال العفد الاء دامة الله منون ماينة إريه على الما ديما و معالم المعالمة المعالمة المعالمة والمجاءة والمعاشى المعارف لالمعان والدامية والمعدود لل عالم المعادة والعرفية والمعادية والماء اللم يُحرّ رف أعير تناصد والحياع دويان الله المارام

شيديها المفاضف البدراء والمديدة المنايدة المناسب المنالا ومدنع وقذ はいしとなんとせいととうとういうはいいいいいろう يد ظرمة بعليه إمارتنظ بعست عناه بولا بتدة نيقظنينستنه كالمتقائن بالماليبردا يحتؤا إيث كالمتون غاله سما . او يكدسنا الناريج السا و فعل الناصك بعد وراما والمنافئ فيدا المعلى علانا أعلاقا المعنا المتات فدوانه الا والمنابعة المعلان فالمعادة والاطهران فواصل فاريح المان ما د المان اللات الد والخارد عامة مد المعرب الزورين ميا الماردين كالمنايل ومي جالفاعان ملنوب عيوما للبنواى تالبرال خيونها هاشا تدا منسك بالدارا والدارا الماياء المدارة مالك أاللاتمان بالقالينا الدواقي ماله المنافية والكب وعلالانا لعائمة نااب لتعالند فالبانا ولمعا نتنفساء وإياقالاميث وإنسكلاب لأرجالا بعفالغلت فيتركم الخاد ليساء لابناء تابيثن لالملاا لانخالاء ب ناليون عالمان المال بدر المال عاد المالية بديرة منتق فتسنيذ الارهما بمخازع ميستنزيز أولالااء عدمة بنيخ ولال الدائد عدد معدد ولالال المراجية

?

9

d

التوفية والمعدابة الماقة م طريق بند وكرستختمان بهابية و وجدترب العالمين والصلاة والسلام على سيدالمسين والدو حجداجيي فالدئون لبنج اللام كنج التفال خالوين عيدات بن البكوالا أبوك فرخت تن تسوير بهن الودق تائذ و حمد و حيج الدعلم بن الابن بيوم وسين الد و مع الوكيل والدول ولاتوة الابات و العالد فطيم وخوان ولوالابا و المعالد في المسلين إجين

نهاية حاشية الخيالي

وعباله خناه فالعاد على شيار المدارك المراسلة على المدار المدارة المراسلة Marching and social desposary I wanged to let it is source يه له داع والعالميان مؤيده يودونه والانتفاء والتنافي والتنافي والتنافية فيتواشين ماييد برماني المنهوش وبلامة ومدالا الخطور فأله · ようしのおくというというというないないないできまっています。 अंक्षित्रकार व्यक्तिकार दिन दिन व्यक्तिकार विकास के 一日の中ではいいははなるのであるというないのできなってあってのからなり في المرابعة والمرابعة والداء المبالا المناولة المناه عدادا المعدة علم تعلم الميادة الميالية الميل معلوه المعلم المناف المعلم المعدادة جسيري معيدي والمنظمة بالمادك المداري مادر موالد المنا إدرة و مل يوالة الدو الدالا في المان من ما المان المناهمة المناهمة المناهمة المان المناهمة المناهم المناهمة المناهمة المناهمة المناهمة المناهمة المناهمة المناع فيكا انتمة وبالكافاة فيلكان لكاهاء وماصه العن إردون كالميانة منزع احتصرت ليتضيف الإلق ولينيسس يضمه يعامنها واليت ولكاهاه ة أن وبوايه العاديما ين أب يعقد إليها وسهاك يرفين بنائسه إليه والصعف والمنتي وكالمراسكة فالما سباء ولمكالمجاطا والسابها ويبداع والياهاء والموارد والعلوة الماري المعالي المعارد فاحدث ببدأ والمعارد مثالة ملااله لهداد الماده دمدم الماديد الماديد الماديد المادة لىزىم ھوم بولىسىز

لتبانية بايدوك المنيط فالمائية المستسنسة المحالمة يستايين بالمائية فالمائية المستسنسة المحالمة المنافية الماريكا البرايه لاماري على على المائلة للوادي عن المان والمعلى الماري الما درواليه لغقته وعادانيناه إيتعاليتما وتعارب المراه المكاكم وببريج بالحرسيا تشبراق كلعاه لمسكنا بنيعة فاشكا فتعارضة دسبسره كادار تقيم إيععا عظه اصريح المنجاحية فعندسته وينهان يساوي المناهان يناوي المناسع شيده المالان مقيط فلهك فالمباد ولتط إجاين إتا بعد المان في المان والمناه والمان الماعلة وكالدوك والتقاالي العيد عبارة عن يق المؤول في التعديد المالية المعالية دنسنة ومبيله اقتضا فالأفلتين وهوجهن فادينوله وسيعا إلي فلمن المفوطين من المنادية على المنادية المن النعد صلالعبر شخطة بالمتديد غرطية بالبعد فيك عذاصا مشاره استاج المادي يحقية عده يشاد ما يعمده بالماد المارية المراجة المعادة والعرابة المعادة المادة はちいかとうないないはんだいのからないかられるからないないの شقا لهذا للأع بدلت دعنا عاعلة بتدا تعماية للأنا حالمة المالية معوالا الديارة الدين على المعادل المدين على الدين ا مداد الداد المادا والمناه المراد المر رفا فاد المناون والمرابع الما الماحن الله له يعدُّوا بدا والمنارك وللكالى فالالاه المحالة للماعك تلعيا مامتع العاريا الداغ

d

من علي التعلم الدعم العلم الحريق الله المعنين والمجين ليلك التولين الله والالعابات بالماء والاماراء فالاماراء هجرا المداوات ستدعب والماحية المصور معدالعمارة فالمنوا فالكوالممكاله عداء منهوا يلعده تفسيه لم لقدم المعادد فانعاد المنعاد きょしとのものとうないといるとうとうとうとうないからいろいろ والعوالة وفراء لسرف والمراسطان والمراسطة المداعة للمبوع أو تعالين إيلاه المتاليب أ العرب المديدة لاالمعير فاستهاله ويتبارا فعارتهم فعط المتاري فالمادن いいろうけんかからいのとうとのはいいっている والحكيان فياع المناها فدالمان المجرا المرايدة فاعتراق فالموادة المستناع فيما المغطاخ والسبيح المالي فالترمين حدواص فعالية المتخفرة العرابة وراعل فالمارات الاست ستروث ودينهون فرعده لااليبء عالاقر لمعلااء السالاء اعدا وليعادا اسلعور تيما الكامل الإفار فالوا والمالا لموارا المعلى المريد المعلى المريد المداري المساواة والمساواة والمسا ملسوعال أيال فيلاه المراءال المالايما لمن داعامها ينقعا وليمط خسرا سركة والعليث والاعلان وين الالماط بإده العدلال جبة المالي الميرة بمنز المن استلم المين مل المحدرلالالما والمالي هزا تقام الماس يدي اليندية كالعيزادشك لايغولون بالينرية بهذا المفيح رفيا كله المعلى المعلى المعلى الماسع في المعلى المراسة والمنت المنات والمعتبر الاستعاد فرفات لات المناهد والمعادية المعاديد

127 Ver Semigle 1214 3- 4- 20

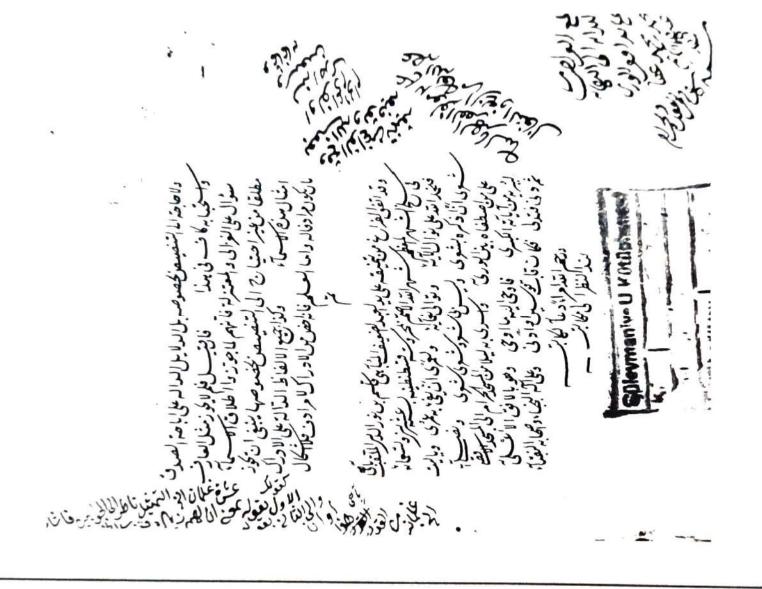
MITAP とからないとこれのはこととと אביורנול ומוני שנוני מוניו שוניו מונייות المن المسائد المالكان المالية المناسقة "معيمة الماع الحراشيانية لد الملك ، السان الما لعزيمة المتناه فالمتعالي المخال المتنابع المتنابع المون لالماليا عاراجة المعدة والمرابي المالي المالي المالية ومستعن عيث الحاتبة لعالى لبنه الإبلاد ينعسا لهاله الايعظ نعوعاا Chatild lychalland dile mandemater lattelled الخشرس فرلهم قالوالا لاكانتول لنارك للدخم بغرار والعلوا كالعشير والمرادية والمرادية والمرادية والمرادة والمرادة والمرادة عرادن فالغ دار علاه عدم مدم الفارع والمراجع والمادي والماديد كالمكالة العشطي المائية المكرك المايالية المايالية المايالية あとべるからいはいといるはなりないといいからいからないである

ب خن السنان المنيا معالقب للبكرا يختفن أبناء بالبناء علينات المتابيكات ندري سمالانتنا اويون في المقر الحاء في المتاريخ المناء المنادة المنادة في المنادة في المنادة क्षितिक मार्थित । मार्थित । मार्थित किया للولاء بالارتسان فيتفراء الجرار بالمروية مرك سربال فالملا سناها عدارات ه میمند دستده و دری سرخساله منه میمند سه اماه هایماله امایی امایی امای میمند رخسته ایران ا امایده این سرخ استماریم امای دستر انس امای ایران است. معالم و مایمن آینه نمای میمند به میمند و میمند ا المكالم عدل لمالم المعلى يعدن الماء مراجه الداء الماء عن المعلم المالم المعلمة فروه المعلم البيك في المعلم المعل ك فيلم إلى الحداد المراده والمالية على

ار الشنر، براسخ مرسنه اراد به المتعارض الماملولا ميلانه نعسل المتعارض المسينة فيته المدار العساره بالمانيه المنطالات عاد المنطالات ولأن الملاندين الماء فالغرائ وتراوان مالي المناف بالمخان الماري دارد من الماري الم وقاهاتساياره الزناع ولانفاه والمرة المعانك لنوعه فالموعي التطامة بمرمية الاستاه علما العد لا معيد الله له المنا المناسك والغاة ونجزلان مالالماناء براه لااء بالمخرد متداسته منسيلي والمنابل والمرضيفيل المام والاوليل المستنب فياطبون فالموظر العالم المناطر في المناطرة هم شهد ، فه و مركف معط المالم المستناسي مدر ما دم اللا لا من بن عن سي الماركية المستسير فينشف كم نفاق الرياليان الحق الم مه استار ایما امانی کرنید سعر فی مناها در او او امانی ایمانید می ایمانید از ایمانی ای



بخة الثانية الم تمدة لحاشية السين



نهاية النسخة الثانية المعتمدة لحاشية السينابي

مالكة ناءالهم فيوله فالسادة المعالدة معالات الن غينالن لتداليول كالشاللة بمااعد كالدالة لايم وسيح سبرا معيد بدال لالا لالها الموالية لايد المالية الن دالاربالك ينك ومن اله والنه سداره واسي راساريا سكن عدا البابلات في العدان العدر الاسلامة هاد والاطالة والإهاالده هاسالاف عدلات ها مدلاف والرفق سنه والداراء داوله والمدوا وهوند ساطاة خلانلندلا خالاله بمناكيكا لأمايه الااسلام والاالعالة بدال ماء ولى في العالي في والمحمدة المراء وراهنم ال كالاسطالان ألناهما فيمون مسليك بطاره لمتقاك لهبنه طيراد في المالولة وبركما ورعسف ولدار ليمال المرك لتذفع بناله لعنع الادلار الله لذاخذالال ملت سات ١١٢ درردرا د لععدمت لسايد دك فهون وسهدلة المنسان الالمال المداوي رف الالرارية بالالومية بالمعدود المتمال والمالية بالملال بالماليات المعالم المالية الله نه القلفا طاك بو المشاري أو أواسا صدى فيالي والمنا عرجوا والوالمعلى التست المالي من والمعلى الما الما درست و المالية ال والحرف المستدان و المالية لا بداء الما يما المالية كدار والحذار المائد لطااف تالانواع ما مند فسيده تالافتها ، المنا العاداد لعالماند لله البغالا لدا عالكته بالحال المدا المتعد كالمراعا وليقات معبد المحاك ملسك البالما يع المالمي لمعا الدو وليه بعداما لدوية الحصومة وسالسدا اليه معلى المراب وعا المكرا ساوم

episal lie siludio short is al line ieliti

بان المنيس نين فدادا - عدلالم لمالي في لدالمه فيتيم ان ل بدال رندا المات وزالدانه المسادن بدار ف السعة استراء الدوالال المدال لتدالات أواط انهال ومدفه المال وسناا سيفاه ظابد لنابيدا دج بمندرك سلة ومتا ادمه المندلان البدالما المطالة لمدادا الاعدال درالد دلا دلا الدالد والاعلمنارد استال ندستاه عله ملايك ويع مدلعال منا ولا ذاب لا بالدان صالحضا في الدانع الحق فالحس المنذدرات لالمالالعام لنتدا ليمادر لتعالع وفاليد التوااميها را فعند في الحقت الم لعان ع الله إلى 10 كذاف شرادل ارسان اذاب لمالك لمالك الكيادا لا الدياء ولا كاند عدا بعدالا بالماري بناء المارية مالعة ومزان له بالمعدا احتدات مدرسامي در ارال لعدرك منعه مبلن التيمنعاالا > اذالا برا الميل المله لنعمه فاعتون الترك طبيك احتمارت لدوي لمعة بسجيه لادسيك بالقيالعالنة وسننا اسفعت فاسلع العتما انعمت بسب ن لأن أ م على المحاملا كنارن لك لاهد فردية لاديدالغيد والدني بي الدر بنيون زيالان منيع الخاب الماريك ناسك لإلتان لإلت والالفائظ الخارك كالرائد والمالك والمالا عد سندالته لردمة وند د لبد بسلم ا دسان لادلائ ودن بسله والمنعدسيك ارتساع لاطالة فالطيع سنعه خندر لالسيفاا إلى ولن المطل كم استداف لالالم بداويتما ولاسامه عندلك رهي يدون ياده نديل كالمناد لاسماد والمعلى بدا يسد لا المعدود ولي اللا اللا المان اعلت بين المان

المال والمنافع والمام مرامد وملا تعدونه ١١١١عد

بعناليني بذراد فداه كالدان مكره مناليت بدندا

بداية النسخة الثانوية الأولى لحاشية السينابي (نسخة حالت أفندي

مطلق م عبراحت جا / التصيص محصوص مرح إن بوزادن ل منهاس الداله كالمام الصدى وكستجابها فانوسنا وديك كاناقيك فكها يعزز شل إدما رفاسوك عاارندارل والمعتدلة فامع نا جوزوا/ طلاق كماسية وسممناجيعهما فالنالعكما دركك بانتيمن مد اطلاق الصعدن باركاصلا ولاما جاله إلتنقيمه كمصعص بحالالايه مظیری عدم النص عدم الدلیله اشدی مای مای کرنانی قدین نامهایی به دیدل شدی محیکا ایک مدیرینی کلام ای خدمی ما طراه لانامتعدلی اشار آن رجاری دوخد متول ما دمیک ا فاکمعتدینی [میک) دیدلی مایدیا ید الداليطانا حامصري عصول كالم الغزال مواطلاق الدصيف موارن اض من كل درك لامراددنمل اشتكال ووسيكتوك للاميرعش على زأه شرعها بقال المدادين عدم كادنائ المت وكاطلاق عدم إندحينهان ي العينه كاخطائ المعليين فاشارك لاول معليد مدان الهريجة الماريجي المعادية لداراز إلارد مرنال مراء ولسك تعقدا دان مذالعدر من غلاب ردما والمالعين ب

غ الكك بعوث اسه وهدن توفيته إ وإسطرحاني ابم) قدردر عضورامل ولاب سمائيي كرجيني وثاخاب 151 112d ニーリシー

يسم بدديا وكاردرونان مَدِوقِ العَراجَ مِمْنَ بِ المايال لشرعا كماصد عايدالعبد الغيز

الحتاجال دجدد بالتديدعبدالن عين صيدادين المترى النهيديالعي عامل اسه ملطعة الخطيرة اوايل برسع كاخديعه كما حدوقت الفي من سعدي ويانال 13

نهاية النسخة الثانوية الأولى لحاشية السينابي

(نسخة حالت أفندي)

وكالا تمثال للسمرذ لادهاله بباليدل أدملته فاحذه والمعااصه ا محسورة الدوليدا العندات وموجود له وير ترسارة العالمة براي وياي و يعني و معالا لعبر العرب به بعد المعالمي أن الترزال ليلد وسنطيق غريعا وشالغي سنولان عبدك معاله واوسلك ٥ ميد الازيمالي ولاك ويدى والمناهد والازميدة ور يوافق الألامة سقت وسنالك لا تعاريده لدوران الشي ور العادل به بعاد لجائب لإليا مدلالا لوالخالط الطالع في لنعا اوه ي هندول أن وهواه احتراع الحالات انكى منص عود للتمية الد المناهد المراد الالمركة المالال المالية المالية المالية المالية داده ١٠ دول المحدد لوسيه ١١ د دولانك در الحد داد يه الدول لالا على المحصيدة على منهالما المستعيد بالما ول الحد لاال كذر لامل يتنالشف بد منا للعند ساللم يمنالله مياديم سال والازاون استساطه فعال وعطف وفول ابنان ليعا افعنها السدا تبعيد بالذفال الهد المعالك الانسالية الماليان الدل فيعده مدر و مداد معسندان لا له لن كورا فهوس علف الدوس ماليه ديما العديد العطايد الواحد والعدوات المالية المالية المالية المدارة أما فطع عداداتي ولعداد من المذهب دواد يدوا الراسية كالتركيا اطراعه وللأنال للحط المعمال مع المدوا إلى المسادون وا بالفالسلامه لا كاعت فالعالم عن الرود لعلام مالى سيع اعد المداك الحيصور في مساليع في الدام لحدة الدام الما المدارية فالمعلولية فبالمد والمقاسد لمحال لميل لنعتمن المه لحنه الاوالا بالداب لماخ دادل لمن سان اى الالدلك لديم معدم ولارا فرنده للرادى درمسه ويدا دار لمناو دراد الالهاسان مده لمند لاذار معلما معذا المحدد المعدم مدهاسا ساءن دلفاطلاك والفلها أذار واساط الماء فالما الارخال > لمدان در فيدان في الانعد لالانعدي المالان المعادية وسركتون هدينيف والهائع ليتره المتراه المراهات الدولالماذ عالالملياله لوقه يقاعواه الاملاق ريسارم دادره اوا محدام ريدا والما wild on cheen عادما (ادالهماله و المع مقد لدف بعدر كافعه وما وما الما درا المعالة و معادم م 一一一人のかんなりとう

كرورول مولي معدون والدايمة بالدار المات داي ال يتيكسنطولال الالبنا الانعلاد للانالستعيستطان لاادان المان الماالا هيغطهن الهال الايون فيع والمله المناطلات معدان اطلات لنا ه دارنه دسمال ادلاهدسه تاوساداد درد لان فه در علاقلاء اسعلمتسك عتب وشرفار للندار داسنها ين الملكا وندا مله اعبان كالمستعداك البالي المك وتعبالا الحدالا ذا نعيان الا ولناع كالمعتمان الالها المالياك مدالا على لافار عدم المنارك المنارك المناولا لاد اداروا والالاد سندان اعتو بمندك نعد لاردارن وتطارك ردهاد فراد المراد فرد راسا فالمائد ولاد المالاهب الالاجب الالد لك لما والدر ف امارالاالد خدميداسة اراردا البدائه مريد وللمالاارادان -لندائمهدان لااء اك فرادك فيهنى المعن لاطف الاردم للنر ته فدائف القلسد لهن وعدا للحد لمافتذمها ليدار للافق ، لمل الملافي معد كدلاهم شان الاالحمن والان لان مسارهان الارشي ورا لز ولا من لنشل لند لأفر بستان الا ميل الداطية بعيدون له نيدان كالمصاله للركب عن ندلس عداك المراد المراد لا كساخالسيسار لادلاف لادارة لادارة والمعاسد لالودك لاسينه لويدا فتخيا وطان الداما وأبارك فبارك فينااع مقالت بدادان ادومة ق ليدان مد له دفعه مالدن الدلي طبعاني و لذا المراء ولذا إدع بدد كلى الرسنسالة لتمان لاسلتهامى الالرسني او لان اي لاساري بسن الما والمال المناه داري المناه داملها ولمناك سيماد النا لاسى فيلي فالا داولوردان المعدان الاساران والمتال مخفاطفال لبدلامكن احدد المنهان منادان بالعال البنعا الالعدلا تحضوان معقاما ما المتعالم المتعالم الاوادما الاحت لمتعالم ال علاء المالك معادلة بداعا كلمان والما ما مارط ملا مدوية المعاين لعالمن لمبعظانا الدليقا المنع ن لقط المي المعالدن الا كرااسع ولالم فدو لالبدار السددد للدد للدد دولاندود ومعليد وظرا والسيدا الاسيد ده شد روسا اديد الديدال سالب عدد جال اعداله الندل الاعداء المعدد والاللدا الاخطف المان و وساله عديد له وعدا المناطلان اله لاالمالا الد المحدا ف مالانعام ها دا الله على الدول لا ولدان لدولي بالتافية ليداه بالمستدان العسدي المساوي الاساف الساف الساف ف الدارن اداونها العمالك الحد الماد دواديده والد

بداية النسخة الثانوية الثانية لحاشية الس

of

من در در اسام له اله شعب الا العب المواسي المراسي واسداره ليميان لاه لهام المعرب معلى مداري لاء مداوع براد فالمعافلين لمرابعة المعدس المان معا يلان فالمنا العلاج الما المناب وبمهما أوا ويسام الما فالمرجا فالمارية marial alf westered spiritery valet luch المن لال الدر لا فعد بنا فل لمعالمه للعاد كم المحط المدى المعسم تجسماك لدوله للاالي تتعل لدالة للوائية لحال من درده داد دان مرا با الم المدارة الما المراسة الماردة الما المدارد الما المراسة كلالاالالك المراسية المدير لاما العلا المالي السالط خرر باعد مدار ارسبما همه بدوا وشعال محداله محراله بعداله عدال المعدال المدارية المعدالية المعدا مسالي غامل ورافعلما او الاسام التحال التعاميرالا ورامد وليدول ليداول مرايي في في الد وليدا المارف العطفيا خاع لاغس لان لوال لايد بعلى خلالهما الدفيق سرور المرادي والاقسمة الحسسان المالي المالي المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية والمالية والمالية والمالية والمالية كبعا يخود وعلى المراجية العامة المختمة المحيمة الحديث والرتد كندولدا بالخالك والاائعملالا ادبيك الانعظالات دالانالاط وعدياسا أداره المعالم بماه شالالكاليداد الب بدلاه ماي لدهب لانع المال لاسويس وعي الحده المنافيك العالمالالماليدي فالكرالمالموالح والا لكالكادملى وجالعماك تابدل بنقي بند كتليد لماك كلياولمال لي وجرسان المذي وجراس الاعداد الى ال عالمه داره له الماركيمين المجالة المد المد المارة وي در دو شدرايا اعلى المامية المعاملة المعام

(2 To 1 - 2 1) عربزن عربزلا مستمهانة 612 0 3VE والمعدد والمحا ed Links in many ميافع أمنه المرابال همقالسها لانعاندما عید و استاسالید اید میداند. سواها اسال التابعان مالا فعظينا العبعة ناكيما المايات والاطعلمنع المناقدن المالك لالمياريس والما سرهم الانعاد المساعات مربعي سانع للاارد المدوريدان أالمن حاداءاني وليهاذاط المداء لايا - كون العاطلة دولي الماولاد وسعيدالا فعدر والدالا كارناع بالاف دهموا و لمعالدا مال المعدد ورارا الإمال قالوروايل كالمنتدين أهد لمعدم لاسيمسال اوليه ليد در دله در الولله الع بعلام فينسله الدواسي عارات عدلا طيده لنده الارديد دساوداك الماطساط سمع يوميال بالهار بالمار بالمان الباله الالمساء فالكاء السارلة عمد فساموا الحاساطيسان الالال من اعرال المن عمل ال المال الم المعرف المناف ال

نهاية النسخة الثانوية الثانية لحاشية السينابي

(نسخة عدنان أوتكين)

بالكارون إداران ألغان الروع بدون يدفع فالجدالة الارتبال الماليال الماليان والمداع المساها على المعربية على مراهل الماليك المالية عناء المانيس الالميدال الماليد المالية المالي المالي المالية الماسالا وعاسة وعيدا المرسدة وعداء الماسان العنامعان عاري المديدة المديدة العدامل المديدة مال عاسدان مري الديدة المدارية الميارية المعادلة לליול מאלים ביר ביר המילים מייוו מייוים לי לבי בי בי בילים ל היו בי הייוים בילים ב رو هو موران در الدار ال المحالية وأسافه المنطقة والماليون والما ما يكام بسرون يكي الميا يكم المناه بسير ومن عوسات سريانا فالميوار المسالع الماء المارا والماسي رساف ماري المليك الجرافي الملا الاراب بالركي البرايا الما المارا والما خوالها عدا المرحد و معاد من المارات ا

نامعی میمان میداد استال میمان مداد استان میداد. برامین میداد ایمان ارد کرست کالمینسر دارد ایماد در جهانیان وأالعبارة ليعلان يداما لسكايا الانتبيار بديمنا المست المستطلا بالمنبيات البذة كمنيك ويداء المدال المقامين الالمام كرافة المعااله المعلى المحالات أوسع المجالات र देखारी भिष्टि में हिंदी में हैं है है है है है है है है بالمخان كم منهم المنتال والمان المواق الما بادنادرایان که مان افد شریهان میدندارای اوران خود مالد بریمان تستیمان کسیدان میدندا فيعطف المعلانا وسراء وبذوا بادرانا المخودوا المدولالمال المالي الميسر المالم المراميل المالي وسينا بكما كم المعانية العالم المعالمة المراهم المراهم يفكالكالعنواراء لنسط المسالة والمايين النالسرية، لهمان معان ما يعرف الموري المارية المساء الجيما المناسات المعامية المعاري المريض المرايض بيارا كان دراي منظمة لمر عاران مع ما رايد در عادمه ت عندري المناده لست معالم مع ما كان ب ودرانه

بداية النسخة الأصل لحاشية البرسوي

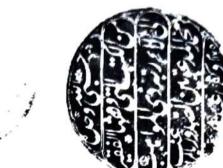
F.

d

لذكوفلااصبحزج الاللكك ومعدرا يدفقال لاعطين الإوفاة الملا فرجع منهزما وبعث لمرنائها فرجع كذاكم فعفد للنجاجر فالعو الافكان مذسب الكسرموا واولومن بن وأقلام مزالآيا سالداله عطاعظ قدر بموكرا متع عندآلت وليامائون واسافي أحزالاسان الجومكن الماعاب الينابان المخير فيقولهم اليولسط انكاميا وصندب كميوجر قاعير والمازي حنكا ججهجه البر ان كون سنئ كلايز وحند بل يوزان كون سني كوندكوار اغيواء لتدرني الدعن الومنين اؤيبا يعوكك النجره الاغبروكا JELelanich Selved acive, U معاويروان تسل: عنمان لميكونوا بغا : بلنظار وغطا ة مولية فيرالؤون الإنالا كانافدا كمديث عيمة اسم للتغضيا لونى تواق ولا ممزمع الافضليه مطلقا بدفكو نهمآ ارا غيرفوار وركها يات بينم كرام كركما لنجذا بستغون فغطامن اللدودمنوا ناوتجل العرام كتوكي فالسابقة فالأداده ومنالمه جربين وللانصاد وتوليوم لاكزرالدالني والذين امؤا معدسي مودعهن ايديم وقزلوالذن آمنوا والذى معداستداء عالكتاري لامرى اوله خرمندال نسرواكرا وان كآميز مهلا الكسائيلاليا んどうこ

نهاية النسخة الأصل لحاشية البرسوي







كاج الالمنتهم المتتحما زعمان تديك العل مولحدى القون النفو الطبايغة اكارج للاكمال البيهى مدمية وترا عوارضه كالقورة لكسنه فانهاجو مرتينة بولدمسن يزوجو وعن البيواقياج البهاء فيول الانصال يواثل نيضال اللازم كه طلاكير لدئ اتن كحل فيها فيح ينزالك ل يخزا ناكمون على توجو كحلى ونشركا لفاعله هاجا جائعل المستخ اعهجسل ومجدلها توو المتى اعب قوله كم كملوا ويد ولعم سرمه ج به ولوسکون لان الآول ی لائیصال الا ول انع کونون کون الاکمه الذات غنسها الها التي من علنها خول شي أغرنسه ومنزا مرضروري قلت انهم فالوا ا ي الحال غرشي مدئيون عماحا المحكمة غرجونه ه مل فها بلزمين سزاالغزض بی به و درس سر ا تا ی انسلیله و کیل الدلیل جالجا النتاطرة وارزا م کیمیمن عبره حدایا سیم نویونید این از مدرسید میرونونید و گدمروره احیاج الا ده الها فات فکریگی اخراج التی و و دورانی ایکومیر ماط خطها لان النجا یا لم بستختر مرح دایمیا لخارج لایکن طول نجامیرلان وجود الإعراد لاحزكها بان محل جؤ باغيرت سدالعد وكملا ف بدمان النطب ما بيجاز فهايؤ ئراالغزض بي به وندسن الكندام ائ فرسن الكنيزام ني مول المستدل ومؤسكا المنسد ومسواء كا زمزسها من حائب الغلل الوكمت في المناج علية المنا وملافق المصر كمبيم يرجدوسكاه رنا باعريتها عكم ان نداليه بل ي لحديج تع الاميري حزئ الاول جزئ الباء وتوسما تبطق من اعدا دلصي انزلا مدسينا من ليجلوك نطبک بان مواصل دِن والعدالمون كدا أما ده لاشبغ جويد والمنوط لان حبول المزيده والنعان لانا يحدم للا ي كضب لواحد والالف مراه غيرتما شيه ورنبط الدليل ون احسوسوها ج الانتلان اعذب باندهرس كاج ملكل لون بالصورة الطلعيمن فالنهوي ابن مذک دا دی ان بسریه ن عمر المازم موم وهم

نهاية النسخة الثانية لحاشية البرسوي

(نسخة مكنة لالدلي)

الفريعة الغزاز وعلى لبناج المؤلئ سادعوا في تعدين عالم واحراهم واضفعك مع النغ ملك الحدبوللك بيرعدالفادوني اخناه السجاسوا ووصديدان التؤ الخطوالانامخ ديوناندا فوجأؤ صادفوا بعازالعم ولفدئة حتى يشلاهم اسولباعطئ فرعارالعاص الحائن مريوم يوخذ يدمالنوع الراج للطف للسك النفق ان حادمولئ علمتهاعطه لمعيات والدمشيك تذمح للقاصل المأتين حااحهلة للتاصدولهم بالمرور جبنتاها فاكتبا لمقدين وكافزي بالمهوي واجما اصابه المرس اصواجده في دفع اعلام الملة البيضاء وطهروا بالعندالفوع ك ففلاه يوتيهم يشاءوا س ذوالعضال العظم وتبعد نيقول العبدالفضائدي لديمم المورات الظاهرة والصلوة علين صطفي بيهم جعفة ويكافيك おがらだいというしているがあっていましてはいいといい المنصاروالبلغاروانكان اكثرس حصابطا اوزمال الدهدا تمعاعات المزمجة المزير جاهدوني السحة جماده لاملاء كلير بحزيب اعدائه والإلافاق أمعالع واقزالهم فتما فارواما اعداهه لهموا ليحون والووج وجبان المنعيمة للث وجعله لأتقابالخية والرضوان فم خصراليعن منه بالنبو كالملمة والمعافي وليواهم لاغ متع الجواهرا لالغنيات والظواهو فم استان من بينع نيع الاسان المدمله الذي توحدجلالذاره كالصفاة تفروبادياء والقلعود يسجين وجبرو تنكل لماسواه بالغناه والمازوث والعادم ونشهما سواءشن ينها لكالميك くまなったがらずしまか

بداية حاشية الفاروقي

الصادفين ويع نعدكا عدناصرد فالهوالحد بالطال يعصله وكات ابتدارمك هن التعليقات سهامس للترح الذي علقتها عليج في قراته بالحيدوا لجائا لدوالسامط الدم المان الفيدهد الذي وفعني باغام لوال واحتنام مامضين والرجوم إلى الموافث العين أن ينع بدالطالبين وضمتها البه

نهاية حاشية الفاروقي

कु

ترجمة الإمام سعد الدين التفتازاني

(AYY - YYY)

: E

lunab g imms:

الإمام الرباني شمس الحق والدين القاري الشيخ سعد الدين التفتازاني(١٠). مسعود بن القاضي فخر الدين عمر بن المولى الأعظم برهان الدين عبد الله بن

aghte:

فوجدت مكتوباً على صندوق مرقده من جانب القدم: ولد عليه الرحمة والرضوان، في صفر سنة اثنتين وعشرين وسبعمائة (٢). قال الشرواني في أوائل شرحه للإرشاد: «لقد زرت مرقده المقدس بسرخس،

صفاته ومكانته العلمية:

بالإمامة والتقدّم كلّ مَن وقف على تصانيفه، حتى استدل ابن خلدون بمؤلفاته على وجود بقيةٍ من الحضارة في بلاد ما وراء النهر، وقرّر أنه ليس في متأخري العجم مَن كان الإمام التفتازاني آية في التحقيق والغوص على المعاني والدقائق، وشهد له

مفتاح السمادة (١/ ١٩٠٠).

مفتاح السمادة (١/ ١٩١). وهناك قبول آخر في تعيين وقمت ولادته، قمال ابن حجر في الدرر الكامئة (٦/١١١):

[«]كانَ مولده سنة ٢١٧ على مَا وجد بِعَخط ابْنِ الجُزرِي».اهـ

يعوِّل على أقواله سوى السعد، فقال في مقدمته (ص ٤٤٧):

فلهم بذلك حصّة من العلوم والصّنائع لا تنكر، وقد دلّنا على ذلك كلام بعض علمائهم فلم نر لهم من بعد الإمام ابن الخطيب ونصير الدّين الطّوسيّ كلامًا يعوّل على خهايته ف الإصابة». اهد من تآليف وصلت إلينا إلى هذه البلاد، وهو سعد الدّين التّفتازانيّ، وأمّا غيره من العجم "وبقي بعض الحضارة في ما وراء النّهر لما هناك من الحضارة بالدّولة الّتي فيها،

السعد في سائر الأمصار، ولم يكن له فيها نظير، قال في (الدرر الكامنة) (٦/ ١١١): ونص ابن حجر على أن الإمامة في علوم البلاغة والمعقول قد انتهت إلى الإمام

بِسَائِر الْأَمْصَار، لم يكن لَهُ نَظِير فِي معرفَة هَذِه الْعُلُومِ».اهـ «الْعَلامَة الْكَبِير… قد انْتَهَت إِلَيْهِ معرفَة عُلُوم البلاغة والمعقول بالمشرق بل

والمنطق، وغيرها".اهم وذكر صاحب (مفتاح السعادة) العلوم التي برز فيها الإمام السعد فقال (١/ ٠٩٠): «الإمام العلامة، عالُّم بالنحو، والتصريف، والمعاني، والبيان، والأصلين،

الإمام السعد في دقة الفكر والغوص على المعاني، فقال: ومع شهادة الشيخ المراغي بتفوق الإمام السيد الشريف ذكاءً، لكنه صرّح بتفوق

منزلته (أي السعد) في دقة الفكر والغوص على المعاني، وقد كان (السيد الشريف) في بده التأليف وأثناء التصنيف يغوص في بحار تحقيقاته، ويلتقط الدر من تدقيقاته، ويعترف برفعة شأنه، وجلالة قدره، وعلوٌ مقامه».اهر(١) "إن السيد الشريف وإن فاقه ذكاء وغلبه في البحث والجدل، فإنه لا يصل إلى

⁽١) تاريخ علوم البلاغة (ص٢٥١).

-القاضي عضد الدين الإيجي، صاحب المواقف (ت٢٥٧ هـ)

-قطب الدين محمود بن محمد نظام الدين الرازي التحتاني (ت717 هـ)^(١).

ضياء الدين عبد الله بن سعد الله بن محمد عثمان القزويني الشافعي المعروف

بالقرمي وبابن قاضي القرم المتوفي سنة ٨٨٠ هر(٢).

-ناصر الدين الترمذي.

-علاء الدين السغناقي. -بهاء الدين الحلواني (٣).

-علاء الدين بن حسام الدين (٤).

-جلال الدين يوسف الأوبهي، من مقدمي علماء خراسان والعراق وما وراء

تلامذته:

تتلمذ على السعد عدد من العلماء المبرزين في المعقول والمنقول، منهم: حسن بن علي بن محمد الأبيوردي حسام الدين (ت ٢١٨هـ)(٢).

درر العقود الفريدة (٣/ ١٧٤)، ومفتاح السعادة (١/ ١٩٠).

⁽٢) إنباء الغمر (٢/ ٢٨٣).

⁽٣) حاشية الفناري على المطول (ص٠٧).

⁽٤) حاشية الدسوقي على المطول (١/ ٤٠٣).

⁽٥) مفتاح السعادة (١/ ١٧٧).

⁽¹⁾ إنباء الغمر (٧/ ١٦١).

البرهان أمير حيدر الخافي (ت بعد ١٨٨٠)().

-المولى ميرك الصيرامي (١٨٨ هـ)(١).

-محمد بن عطاء الله بن محمد الرازي الحنفي ثم الشافعي، قاضي القضاة

-علاءالدين محمدبن محمدبن محمدبن محمدبن محمدالبخاري الحنفي (ت138هـ)(٤٠). -علاء الدين علي بن موسى بن إبراهيم الرومي الحنفي (ت13٨هـ)(°).

-شمس الدين محمد بن فضل الله بن مجد الدين الكريمي **(ت11٨هـ)**^(۲).

وغيرهم الكثير.

جبريل بن صالح البغدادي".

مؤلفاته:

قال ابن خلدون في مقدمته (ص٣١٢):

بلاد خراسان، يشتهر بسعد الدّين التّفتازانيّ، منها في علم الكلام وأصول الفقه والبيان، «ولقد وقفت بمصر على تآليف في المعقول متعدّدة، لرجل من عظماء هراة من

⁽١) الضوءاللامع (٤/٣٣).

⁽٣) الضوء اللامع (٢/ ١٢٤).

٣) طبقات الشافعية لابن قاضي شهبة (٤/ ١٠١).

⁽٤) شذرات الذهب (٩/ ١٥٣).

⁽٥) إنباء الغمر (٩/ ٢٤).

⁽r) الضوء اللامع (٤/ ٢٢). (x) النه الله (٥/ ٢٢)

⁽٧) الضوء اللامع (٥/ ١٢).

العلوم الحكميَّة، وقدمًا عالية في سائر الفنون العقليَّة، والله يؤيِّد بنصره من يشاء".اهـ تشهد بأنَ له ملكة راسخة في هذه العلوم. وفي أثنائها ما يدل على أنَ له اطَلاعًا على ومن أبرز هذه المؤلفات:

الخامسة عشرة من شعبان سنة ثمان وثلاثين وسبعمائة، وهو أول مصنفاته. -شرح تصريف الزنجاني: فرغ من تأليفه حين بلغ ست عشرة سنة، في الليلة

يوم الأربعاء الحادي عشر من صفر سنة ثمان وأربعين وسبعمائة بهراة. قلت: وكان الإفتتاح في يوم الإثنين الثاني من رمضان، الواقع في سنة اثنتين وأربعين ومسبعمائة بجرجانية خوازرم. -الشرح المطول على تلخيص المفتاح: ويعرف بـ"المطول"، فرغ من تأليفه في

تأليفه في سنة ست وخمسين وسبعمائة بغُجْد وان. -الشرح المختصر على تلخيص المفتاح: ويعرف بمختصر المعاني، فرغ من

وسبعمائة بمزارجام. -شرح الرسالة الشمسية: فرغ من تأليفه في جمادي الاخرة مننة اثنتين وخمسين

وخمسين وسبعمائة، بكلستان تُركستان. -التلويح إلى كشف حقائق التنقيح: فرغ من تأليفه في ذي القعدة مدنة ثعان

-شرح العقائد النسفية: فرغ من تأليفه في شعبان سنة ثمان وستين وسبعمائة،

من تأليفه في ذي الحجة حجة سبعين وسبعمائة، بخوارزم. -حاشية على شرح العضد الإيجي على مختصر المنتهى لابن الحاجب: فرغ

-إرشاد الهادي (الإرشاد): فرغ من تأليفه سنة ثمان وسبعين وسبعمائة، ببخوارزم.

-مقاصد الكلام: فرغ من تأليفه في ذي القعدة سنة أربع وثمانين وسبعمائة

-شرح المقاصد.

-تهذيب المنطق والكلام: فرغ من تأليفه في رجب سنة تسع وثمانين وسبعمائة

ممائة بظاهر سمرقند. -شرح القسم الثالث من مفتاح العلوم: فرغ من تأليفه في شوال سنة تسع وثعانين

في سرخس، وهو تحت التحقيق الآن. -مفتاح الفقه (في الفقه الشافعي) : شرع في تأليفه سنة اثنتين وثمانين وسبعمائة

وخمسين وسبعمائة بهراة. -الفتاوي الحنفية: شرع في تأليفه يوم الأحد التاسع من ذي القعدة سنة تسع

وثمانين وسبعمائة، بظاهر سمرقند". الحسن الشيباني، شرع التفتازاني في تلخيصه سنة خمس وثمانين وسبعمائة في سرخس. -الحاشية على الكشاف: شرع في تأليفها في الثامن عشر من ربيع الآخر سنة تسع -مختصر شرح تلخيص الجامع الكبير: والجامع الكبير في الفروع ألفه محمد بن

-النعم السوابغ في شرح الكلم النوابغ".

45,

توفي يوم الإثنين الثاني والعشرين من المحرم سنة اثنتين وتسعين وسبعمائة

⁽١) مفتاح السمادة (١/ ١٩١-١٩١).

⁽T) 1/2 de / (V/ P/T).

 ۱۰۰
 سمرقند، ونقل إلى سرخس، ودفن بها يوم الأربعاء التاسع من جمادي الأولى
 ۱۱ . بهذه السنة، روح الله روحه، وزاد في غرف الجنان فتوحه (١٠).



	Calculation and the state of th	

(

ترجمة المولى الخيالي

(A11-114)



luna o lano:

أحمد بن موسى شمس الدين الشهير بالخيالي.

ishab e ishab:

بسلطانية بروسا، ثم صار مدرسًا به ببعض المدارس الثمان. قرأ على أبيه مباني العلوم، ثم وصل إلى خدمة المولى خضر بيك، وكان مدرسًا

ازنيق، عرض محمود باشا الوزير إلى السلطان محمد خان الخيالي، فقال السلطان: أليس هو الذي كتب الحواشي على شرح العقائد وذكر فيها اسمك؟ قال: نعم، فقال إنه مستحق. وكان الخيالي تبياً في تلك الأيام للحج، فجاء قسطنطينية، فأعلمه الوزير، فقال: إن أعطيتني وزارتك وأعطاني السلطان سلطنته لا أترك هذا السفر، فلما رجع صار مدرسًا بها، ولم يلبث إلا قليلًا حتى مات. ولما مات تاج الدين إبراهيم الشهير بابن الخطيب والد خطيب زاده بمدرسة

و فاته:

أوائل عشر ستين وثمانمئة، وكان سنّه ثلاثًا وثلاثين سنة». ذكر حاجي خليفة والزركلي أنه توفي عام ٢٢٨هـ، وقال اللكنوي: «..مات في

صفاته ومناقبه:

نحيفاً في الغاية، حتى روي أنه كان يجمع سبابته وإبهامه ويدخل بينهما يده إلى عضده. وكان مشتغلا بالعلم والعبادة، وكان يأكل في كل يوم وليلة مرة وحدة، وكان

dX.4.

ومن تلامذته المولى غياث الدين الشهير بباشا جلبي، وكمال الدين قره كمال.

من تصانيفه:

تداولها علماء زماننا بالدرس والتدريس». لة مشتملة على فوائد غريبة، بعبارات موجزة، تشتمل على معان لطيفة، وقد قال اللكنوي: "قد انتفعت بحواشيه على شرح عقائد النسفي، وهمي حواش -حواشي شرح العقائد، سلك فيها مسلك الإيجاز والإلغاز.

-جواش على أوائل شرح التجريد.

٦، ت: عبد النصير ناتور المليباري الهندي. -شرح نظم العقائد لأستاذه خضر(٠٠)، وهو مطبوع بمكتبة وهبة-القاهرة عام

-حاشية على تفسير البيضاوي.

-حاشية على التلويح (٢).

-حاشية على حاشية الجرجاني على شرح العضدي على ابن المحاجب.

- حاشية على وقاية الرواية في مسائل الهداية(٣) .

-حاشية على شرح المقاصد.

⁽١) الفوائد البهية في تراجم الحنفية (ص٤٤).

⁽١) الشقائق النعمإنية (ص٧٨).

⁽٣) كشف الظنون (٣/ ٠٣٠٠،٥٧٨١).

की:

ترجمة العلامة إلياس السينابي

(توني عام ١٩٨٨)

land gime:

العالم الفاضل إلياس بن إبراهيم السينابي الحنفي.

صفاته ومناقبه:

مشاركًا فِي الْعُلُومِ كلها، ومشتغلًا بالعلوم غَايَة الإشْتِغَال. كَانَ -رَحمَه الله تعالى- رجلًا فَاصِلًا، حَدِيد الطَّبْع، شديدالذكاء، سريع الفطنة،

لَيْلَة وَاجِدَة، وَكَانَ خَفِيف الرُّوح، كثير المزاح، لطيف الطُّبُع، صَار مدرسًا بسلطانية الْقَلُورِيِّ فِي الْفِقْهِ فِي يَوْمِ وَاجِدٍ، وَكتب حَوَاشِي شرح الشمسية للسِّيِّد الشريف فِي بروسه، وَيُوفِي وَهُوَ ملـرس بهَا، روح الله روحه وَكَانَ خطه حسنا جدًا، وَكَانَ سريع الْكِيَابَة، سَمِعت من وَالِدي أنه كتب مُخْتَصر

مصنفاته

«طالعته وانتفعت به». -صنف شرحًا للفقه الأكبر تصنيفًا لطيفًا جدًا، قال صاحب الشقائق النعمانية:

-رسَالَة مُتَعَلِقَة بتفسير بعض الآيات، أظهر فِيهَا حذاقته فِي علم التَّفْسِير.

-حواش على شرح الْمَقَاصِد للسعد النَّفْتَازَانِيِّ، وَهِي حَاشِيَة لَطِيفَة جِدًا(١).

-شرح على عروض الأندلسي سماه: (فتح النقوض).

و فاته:

أقام في بروسة مدرساً في مدرستها (السلطانية) وتوفي بها سنة ١٩٨٨هـ ١٠٠٠



1

ترجمة المولى حسام زاده البروسوي

(توفي عام ١٠٠٥ هـ)

Imas gimis:

الرومي، المدرس الحنفي، المعروف بحسام زاده. حسام زاده مصطفى بن حسام الدين حسين بن محمد بن حسام الدين البرسوي

صفاته ومكانته:

صار مدرساً ببروسا ثم مفتياً، ومات وهو مفت جا". كان ماهراً في العلوم الأدبية والشرعية والعقلية، عارفًا بالأحاديث والتفسير،

مصنفاته:

-حاشية على صدر الشريعة.

-حاشية على التلويح.

-حاشية على شرح المقاصد.

-مجموعة المنشآت.

-رسالة شوقية ومقالة ذوقية.

⁽١) الفوائد البهية في تراجم الحنفية (ص ١١٣-١٤٤).

توفي سنة ١٠٠٠ ١٠٠٠.

ख़ें:

ترجمة الملامة ملك أحمد الفاروقي^(١) (كان حياً عام ١٠٠١هـ)

الإسلامية في ،گجرات، هي من بلادها المتطورة، كان الملوك والسلاطين يبذلون يوقرون ويكرمون العلماء والفضلاء من المفسرين والمحدثين والمحققين، ويعتنون بهم عناية خاصة، ويبذلون مجهوداتهم وأموالهم في خدمتهم، ولهذا لم تزل بها كثير من فلم يذكرهم المؤرخون في كتبهم ولم يُطلع على حياتهم كما ينبغي. فلم نجد أحوال المؤلف رحمه الله في أي كتاب، ولكن أفادني الشيخ نظام الدين المصباحي الكجراتي انترنت، فكتبت ترجمته – قدس سره في ضوئها. وهمي كما يلي: جهودا جبارة في ترويج العلوم الدينية وإشاعة المعارف الإسلامية فيها، ولهذا كانوا رجال العلم وعباقرة الدين وجهابذة الإسلام في الأزمنة الماضية، كما ذكر في «مشاهير علماء گجرات (باللغة الأردية ولكن لما فتح السلطان أكبر بلد ،گجرات وبذل مجهوداته وعناياته كلها إلى فتح اگره كسدت مدارسها الدينية وكتاتيبها الإسلامية وصارت إلى السقوط والهبوط فلم ينل علماءها وفضلاءها شهرة وسمعة كما يليق. ملتقطا من عدة كتب عنده وقفات تاريخية واطلاعات قيمة واطلعت على بعض وقفات واكتشافات تاريخية عبر زيارة بعض مواقع فهرس المخطوطات للمكتبات العصرية في بلدة أحمد آباد بلدة تاريخية قديمة كانت مركز السلاطين في عهود الإمارة

كاتب هذه الترجمة هو الأستاذ محمد ناصر حسين المصباحي في مقدمة تحقيقه لكتاب الفاروقي: «زاد الأحباب في مناقب الأصحاب»، واقتصرنا عليها لندرة الكتب التي ترجمة له.

lames gimms

أستاذ الهند الشيخ وجيه الدين العلوي الكجراتي - قدس سره- لأن الشيخ ملك أحمد هو ابن أمة الحي بنت بي بي بواجي التي هي بنت الشيخ السيد ظهير الدين، وهو أخو الشيخ وجيه الدين العلوي الكلجراتي من النسب. هو ملك أحمد بن الملك بير محمد الفاروقي يرجع نسبه من قبل أمه إلى

والفاروقي في اسمه نسبة إلى الخليفة الثاني عمر -رضي الله تعالى عنه-. ولم نطلع على تاريخ ميلاده ووفاته مع كثرة الطلب ومراجعة الكتب. aghte cambia

وترعرع فيها، ثم ارتحل إلى بلدة أحمدآباد من بلاد كجرات فدرس فيها وأخذ العلم من الأساتيذ الذين كانوا معروفين بالعلم والفضل في ذلك العصر. ولد الشيخ ملك أحمد . الفاروقي بـ«بتلاد من مديرية كهيرا في گجرات»، ونشأ

فضائله ومناقبه:

العقلية والنقلية كما تدل عليه، مصنفاته، وكان على براعة كاملة في التصنيف والتأليف وله خبرة تامة بعلم الأديان والمذاهب. العلماء في أحمد آباد في القرن الحادي عشر وكان عالما، فاضلا جيدا، بارعا في العلوم كان الشبخ ملك أحمد أحد الرجال المعروفين بالفضل والصلاح ومن أكابر

وله أسلوب خاص ورغبة تامة في إحقاق الحق وإبطال الباطل، والرد علم الأديان الباطلة والفرق الضالة. و له مهارة تامة وحذاقة كاملة في شتى العلوم والفنون، كما يظهر من مصنفاته،

طول حياته في خدمة العلم، والدين كان محققاً باحثًا في علوم الأديان، مصنفاً درّس الشيغُ ملك أحمد وأفاد خلقًا كثيرًا من العلماء والفضلاء، واشتغل

للكب الدينية، مدرسًا في المدارس العربية.

والتراجم والناريخ وعلم الكلام والنفد وغيرها وقد صنف كنا قيمة في شني العلوم والفنون من الحديث والتفسير والسبرة

توجد مصنفاته خطيّة (في صورة المخطوطة) في المكبات النالية:

- مكبة يير محمدشاه - أحمد آباد گجرات مكبة كنز المرغوب - پشن ،

- المجتمع الأسيوي (Asiatic Society) كولكنه، أحمد آباد، كجرات.

- مكنة خلا بخش پشنه بيار.

- المكبة الآصفية العامة في حيدر آباد الهند.

– مكبة الإمام أمير المؤمنين العامة في النجف الأشرف بالإيران،

مصنفاته البارزة:

والفنون ومن مصنفاته البارزة ما يلي: خلف الشيخ ملك أحمد مؤلِّفات قيمة ومصنفات عظيمة في شتى العلوم

(١) الحواشي النافعة على شرح إرشاد في النحو - كنبها في سنة ٢٥٠ اهـ.

من مليرية كهيرا من گجرات، أحق فيه مذهب السنة والجماعة بالدلائل الواضحة، وأبطل الأديان الباطلة بالبراحين القاطعة، وردَّ على الفرق الضالة ردًا بالغًا. (٢) إيضاح المطالب شرح تذكرة المذاهب - صنفه في سنة ١٦٠١هـ في يتلاد

توجد نسخته المخطوطة في مكتبة كنز المرغوب يئن، في گجرات.

توجد نستختها المخطوطة في مكتبة يير محمد شاه في أحمد آباد كجرات. (٣) حائبة على العضدي شرح العختصر في الأصول - كتبها في سنة ١٢٠١ هـ

- (٤) حاشية شرح مقاصد، توجد في مكتبة بير محمد شاه في أحمد آباد.
- (٥) حاشية المطوّل، توجد في مكتبة بير محمد شاه في أحمد آباد.
- (٦) عقد اللآلي، هو حاشية على شرح العقائد والخيالي.

كولكنه، كمجرات. فرع من كتابته سنة ٨٠٠١هم ، توجد نسخته المخطوطة في مُجتمع ،ايشيا،

الشريفين للحج والزيارة. حياة الشيخ وجيه الدين العلوي الكلجراقي – رحمه الله تعالى – حين ذهب إلى الحرمين (٧) خلاصة الوجيه هذه رسالة صنَّفها في سنة ١٠٠٤هـ في المدينة المنورة حول

نسخته المخطوطة توجد في دار الكتب لمولانا نظام الدين المصباحي.

(٨) زاد الأحباب في مناقب الأصحاب.

العامة في النجف الأشرف بـ "إيران". ومكتبة خدابخش العامة بـ "بتنه – الهند"، والمكتبة الأصفية العامة في حيدر آباد الهند. صنفه في سيرة الخلفاء وأهل البيت والصحابة الكرام كما يظهر من اسمه. توجد عدة من مخطوطاته في شتى المكتبات، توجد في مكتبة الإمام أمير المؤمنين

توفي الشيخ في بلدة أحمد آباد".



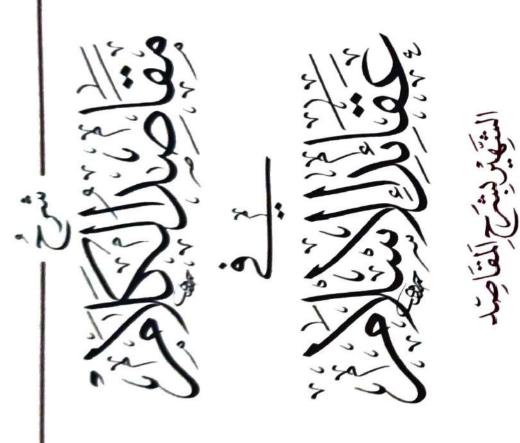
⁽١) المصادر والمراجع:

⁻ مصباح العالم (غير مطبوع).

⁻ فهرس المخطوطات مكتبة يير محمد شاه.

⁻ مشاهير العلماء بـ گمجرات.

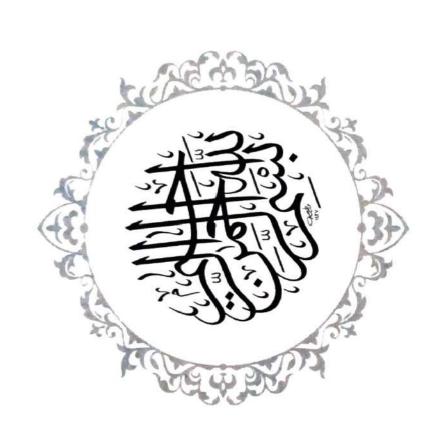
⁻ عدة مواقع انترنت للمخطوطات العصرية.



الإمام ستعدالكيز فسيغود بزغم النفتا ذاني (ت ۲۹۲ هـ) كيجنة الله تمالي مع حجائي الحيالي والشيئابي والبروسوي والفائوق

المقصد الأول: في المبادئ





[aak ab]

:

で一個風景でき

وبه نستعين على التمام

الأحديَّة، وتنزَّهُ عن الزوالِ والفناءِ(١) صفائَّه الأزليةُ والأبدية، سجدتْ لعزةِ جلالِه جباهُ الأجرام العُملويَّة، ونطقتُ بشكر (٣) نوالِه شفاهُ الأنوارِ القدسية. توجلُ في الأمكانِ مِن طبقةٍ إلا تشملُها قدرتُه القاهرة، تقلَّسَ عن الأمثالِ والأكفاءِ ذاتَه مَعَادُه، تُتلَى مِن أُوراقِ الأطباقِ آياتُ توحيلِه وتحميلِه، وتجلى في الأفاقِ والأنفسِ شواهدُ تقديسِه وتمجيدِه، ما تسقطُ في الأكوانِ مِن ورقةٍ إلَّا تعلمُها حكمتُه الباهرة، ولا نحمدك يا مَن بيده ملكوث كلُّ شيء وبه اعتضادُه، ومَن عندَه ابتداءُ كلُّ حيَّ وإليه

ونهج السداد. اليقينية، وهديتَنا إليه مِن طريقِ النجاةِ وسبيلِ الرشاد، ودللتَنا عليه من سننِ الاستقامةِ ونشكرك على ما علَّمتَنا مِن قواعدِ العقائدِ الدينية، وخوَّلتَنا مِن عوارفِ المعارفِ

أرسلتَه حين دَرسَتْ أعلامُ الهدى، وظهرتْ أعلامُ الردى، وانطمَسَ منهمُ الحقُّ وعفا، وأشرفث مصابيح الصدق على الانطفاء، فأعلى مِن الدِّينِ معالِمَه، ومِن اليقينِ مراسمَه، ونُصلِّي على نبيكَ محمدٍ المنعوبِ بأكرم الخلائق، المبعوبِ رحمةً للخلائق،

في السلطانية: «عن الأشباه والنقائص».

⁽٣) في السلطانية: «لشكر».

الأيام، واتسقَ أمرُ الإسلام، واعتصمَ الأنامُ بأوثقِ عِصامٍ ما لَه مِن انفصام، وعلى آله وبيِّنَ مِن البرهانِ سبيلُه، ومِن الإيمانِ دليلُه، وأقامَ للحقِّ حُجَّتَه، وأنازَ للشرع محجَّتَه، وأصحابِه خلفاءِ الدِّين، وحلفاء اليقين، مصابيح الأمم، ومفاتيح الكزم، وكنوزِ العلمِ، ورموز البحكم، رؤساء حظائر القدس، وعظماء بقاع الأنس، قد صعدوا ذرى الحقائق بأقدام الأفكار، ونوَّروا سبعَ طرائقَ بأنوارِ الآثار، وقارعوا على الدينِ فكشفوا عنه القوارع والكروب، وسارعوا إلى اليقين فصرفوا عنه العوادي والخطوب، فابتسمَ ثغرُّ الإسلام وانتظمَ أمرُ المسلمين، واتَّضحَ وعداً مِن اللهِ وحقًا عليه نصرُ المؤمنين. حتى انشرحَ الصدورُ بنورِ البيِّناتِ، وانزاحَ عن القلوبِ صداً الشبهات، وأشرقَ وجعُ

وغصنُ الحداثةِ على نمائِه، وبدورُ الآمالِ طالعةٌ مسفرة، ووجوهُ الأحوالِ ضاحكةً والزهرات، أُسرُّحُ النظرُ في العلومَ طلباً لأزهارِها وأنوارِها، وأشرحُ الكتبَ مِن الفنونِ كشفا لأستارها عن أسرارها، يردُ عليَّ حذَّاقِ الآفاقِ غوصاً على فرائدٍ فوائدِها، ويتردَّدُ إليَّ أكياشُ الناس رَوْمًا لشواردِ عوائدِها، عِلْمًا منهم بأنَّا بَدْلْنَا قوانا لاكتسابِ الدقائق، وقتلنا نُهانا في طِلابِ الحقائق. مستبشرة، ورباع الفضل معمورةُ الأكناف والعَرُصَات، ورياضُ العلم مَمطورةَ الأكمامُ وبعدُّ: فقد كنتُ في إيَّانِ الأمرِ وعنفوانِ العمر، إذ العيشُ غضٌّ والشبابُ بعائِه،

الإسلام، أعزُّ ما يُرغبُ فيه ويُعرجُ عليه، وأهمُّ ما تناخُ مطايا الطلب لديه؛ لكونِه أوثقَ العلوم بُنياناً، وأصدقها تِبياناً، وأكرمَها نِتاجاً، وأنورَها سِراجاً، وأصحَها حُجَةً ودليلاً، وأوضحها محجَّة وسبيلاً، حاموا جميعاً حول طِلابِه، وراموا طريقاً إلى جنابِه، والتمسوا أنياب النوائب، وانتهزتُ فرصةً مِن عينِ الزمان، وخِفَةً مِن زحام الشوائب، وأخذتُ في تصنيف مختصر موسوم بالمقاصيه، منظوم فيه غَرَرُ الفرائدِ ودررُ الفوائد، وشرح له مصباحاً على قبابِه، ومفتاحاً إلى فتح بابِه، فافترصتُ لمعةً مِن ظلم الدهر، ونَبُوةً مِن وحين رأوا علمَ الكلام الذي هو أساسُ الشرائع والأحكام، ومقياسُ قواعدِ عقائدِ

وَفَقَ ما يُرتاد، وتدقيق للمعاقدِ فوقَ ما يُعتاد، وتحريرِ للمسائل بحسبٍ ما يُرادُ ولا يُزاد، وتقريرِ للدلائلِ بحيث لا يُصادَّ ولا يُضاد(١٠) بألفاظِ تنفتحُ بها الآذانُ وتنشرحُ الصدورُ، الوُثقي والعُمدةُ القُصوي لأهل الحقِّ واليقين. السطور، وتتلألاً طلالُ(٣) الكلام كانَّها نورٌ على نور، باذِلًا الجهدَ في إيرادِ مباحثَ قَلَّتْ عنايةُ المتأخرينَ بها مِن المتكلِّمين، وقد بالغَ في الاعتناءِ بها المحقِّقونَ مِن المتقلَّمِين، لا يتضمَّنُ بسطَ مو جزه، وحلَّ مُلغزه، وتفصيل مجملِه، وتبيين معضلِه، مع تحقيق للمقاصلِ وينفطر ٧٠٠ بالأنهارِ والأزهارِ جبالٌ وصخور، ومعانِ تتهيّلُ بها وجوهُ الأوراقِ وتتبسمُ ثغورُ سيَّما السمعيات التي هي المطلبُ الأعلى والمقصدُ الأقصى في أصولِ الدين، والعروةُ

ويقترحون، وزنادَالازديادِ يقتدحون، وأنا أصرفُ جهدي والمرادُ ينصرف، والمقصودُ يتقاعشُ عن الحصولِ وينحرف، والأيامُ تحولُ وتحجز، وتعدُّ ولا تنجز، والدهرُ يُنكي ويُبكي (٤)، والعقلَ يضحك ويبكي، وأتعجب مِن تقاصُر هِمم الرجالِ وفسادِها، وتراجع الطلابُ، وتداولَتُه أيدي أُولي الألباب، وأحاطَ به طَلبَته كل طالب، وناطَ به رَغَبَته كل راغب، وعشا ضوء نادِه كل وادد، ووجَّهَ إليه الهمةَ كلُّ رائك، وطَفِقوا يعتدحون وتعادي طغيانِه، وتطاولِ أيامٍ كلُّها غضبٌ (٥) وعتب، وعلى الألبابِ غَول وألب، تجمعُ بين الجفونِ والسهاد، وتفرِّقُ بين العيونِ والرقاد، لا في القولِ إمكانٌ وللتحصيل تأييد، سوقِ الفضائلِ وكسادِها، وتضعضع بنيانِ الحقِّ وتداعي أركانِه، وتزعزع شأنِ الباطلَ وحين حرَّد يُ بعضاً مِن الكتاب، ونُبذاً مِن الفصولِ والأبواب، تسارعَ إليه

⁽١) في الطبعة الحجرية: «لا يُضاد ولا يُصاد».

 ⁽١) في السلطانية: «تنفطر»، وفي الحجرية: «تتفطر»، وما أثبتناه من (أ) ونسخة خواجه زاده، وهو

الموافق للحواشي. (٣) في (أ) والحجرية: «خلال».

⁽٤) في خواجه زاده: " يشكي وينكي".

⁽٥) في السلطانية: "غصب"، وفي نسخة خواجه زاده: "عضب".

ولا في قوس الرماء منزع ولسهم النضال تسديد، وهلم جزًا.

بله الأمان ('')، وأضحى ('') شأني أنْ يفيضَ غروب شاني، نبا بي الأوطانَ والأوطار ('')، وترامت بي الأقطارُ والأسفار، أقاسي أحوالاً نُشيبُ النواصي، وأهوالاَ تُذيبُ الرواسي، أشاهد مين أسباب انقراض العلوم وانتقاص مددها، وانتقاض مررها، ما تكادُ الأنفاسُ له تتقطِّع، والجبالُ بتصدُّع(٤٠)، وقد ملكتها وحشةُ المضاع، وحيرة المُرتاع، ووقفت على ثنيَّة الوداع، لا طلول ولا بقاع(٠٠)، ولا رسومٌ ولا رِباع، كلما نويتُ نشرَ ما طوَيت، وتصدَّيتُ يَحُولُ أيسرُها بينَ المرءِ وقلبِه، ويُصدى به مِراةً فكرِه وعقلِه، ويزولَ بأدونها ريقَ خاطرِه وناظره، ويذهبُ رونقَ باطنِه وظاهرِه. لإتمامِه أو تمنيِّت، عَرَضَتْ مِن الموانع والقواطع، وحدثَتْ مِن النوائبِ والشوائبِ، ما إلى أنَّ رمانٍ زمانٍ وبلانٍ مِن الحوادثِ بما بلاني، وحالَتِ الأحوالُ دون الأمانِ

إتمام الكتاب، وانتظام تلكَ الفصولِ والأبواب، فجاءَ بحمدِ اللهِ كنزاً مدفوناً مِن جواهرِ الفوائي، وبحراً مشحوناً بنفائس الفرائير، في لطائف طالما كانت مخزونة، وعن الإذاعة (١٠) مصونة، مع تنقيح للكلام، وتوضيح للمرام، بتقريراتِ ترتاحُ لها نفوسُ المحصَّلين، وينزائح منها شُبَهُ المُبطلين، وتَضحى أنوارُها في قلوبِ الطالبين، وتطلعُ نيرانُها على أفئلةِ الحاسدين، لا يعقلُ بيناتِها إلَّا العالِمون، ولا يجحلُ بآياتِها إلَّا القومُ الظالمون، يهتزُ لها إلى أنْ تداركَني نعمةٌ مِن ربي، وتماسكَ بي عودة مِن فهمي ولُبِي، فأقبلتُ على

في نسخة خواجه زاده: "دون الأمال بل الأماني".

في الحجرية: "وأصبح".

⁽٣) في الطبعة المحجرية: "تناء بي الأوطان والأوطار".

 ⁽١) في السلطانية وخواجه زاده: "تنقطع، تنصدع".

⁽ه) في المحبرية: "يفاع".

⁽٦) في المحجرية: «الإضاعة».

into On

يُضلِلُه فما له مِن هادٍ. علماءُ البلادِ في كلِّ نادِ، ولا يغضُ منها إلَّا كلُّ هائمٍ في وادِ، مَن يهدِ اللهُ فهو المهتدي، ومَن

لعلَّك تطلحُ بوميضِ برقِ إلهيُّ، وتألَّقِ نورٍ ربَّانيَّ، مِن شاطعِ الوادي الأيمنِ في البقعةِ المباركة على برهانِ له جليٌّ، أو بيانِ مِن آخرينَ واضح خفيَ. وإذا قرع سمعَكُ ما لم تسمع به مِن الأوَّلِين، فلا يُسرعُ وقِفْ وقفةَ العتأمُّلينَ، واللهُ سبحانه وليُّ الإعانةِ والتوفيق، وبتحقيقِ آمالِ المؤمنينَ حقيقٌ.

حائية السيناب

بسم الله الرحمن الرحيم

في التلاع والوهاد، عسى الله أن يأتي بالفتح لمشكلاته، والحلِّ لمُغلقاتِه''،، وإذ قد كان إلى المصادر والمَوارد، والصَّلاةُ على محمد المُبعوث لتكميل العبادة في مَعرفة المبدأ والمُعاد، وعلى آله وأصحابه الأخيار، والتابعينَ لهم بإحسان إلى يوم القرار، وبعدً: لعلَّها تطَّلِعُ بها على الشوارد والأوابد، فإنَّه لمَّا كان كتاباً متينًا، ولم يكن أكثرُ المواضع لدن دُوِّن الكتاب، للحلول في ذلك الباب، شمَّرت الذيل عن ساق الاجتهاد، واقتحمتُ ذلك من آثار نعمة صادرة، وأنوار همَّة بادرة، ممن بيده أزمَّة الأمور، وتربية الجمهور، مُستبينًا، محتاجًا إلى نشر مطويَّات رُموزه، ونشر مخفيًّات كنوزه، ولم يتصدَّ أحدٌ من فهذه كلماتٌ مَسرودة، ومُقدِّمات مَنضودة، لحلِّ مُشكلات شرح المقاصد، الحمدُ لله الذي كرَّم نوعَ الإنسان بالشرح عن المَقاصد، وهداهم فيما أعطاهم

ناظم نظام العِباد، راسم مَراسم الخير في البلاد، الذي خصَّه الله في اقتبال العمر (٢) جوامعَ

الفضل والإقبال، ويسَّره في عنفوان الشباب مَحامد الاستكمال.

في نسخة حالت أفندي بعد هذا: "والله الميسر لكل عسير، وهو على ما يشاء قدير" ثم قوله:

 ⁽٣) يقال: «فلان مقتبل الشباب»، أي: لم يظهر فيه أثر الكبر (منه)

خريساً كسيازُ الفضسَ كان يُعبُّ

فآثيره أو جار في الفضل قاسمه

ويكبئر عنها كأسه وبراجنس

يتبس أفسواه النكسوك بساطه

فضيلتي السيف والقلم، مبرز مكارم الأخلاق والكرم. مُلطان أساطين الوزراء بالاستحقاق، معوان خواقين الملوك بالاتفاق، مُحرز

وقد قييث فيه القراطيش والصخف

تَفَكُّوهُ عِلمُ ومَنطقهم حكمُ فيبا عجبكا منسسي أحياولُ نَعته

وباطئه ديسن وظاهسرُه ظَرفُ (*)

لَكُ إِنَّ ﴾ [البقرة: ١٠٠٥]، أعني: حضرةً محمود باشا، وقاهُ اللهُ نائرةً (" الزَّرَايا، ولا لقَّاه دائرةً النوازل، وطاوعَه الأقاصي والأداني، وتابعه الكرامُ والأفاضل، رشِّحتُه باسبمِه، ووشِّحتُه بوَسبِه، لعلَ بِمنَّه يعلو عليه، والأفئدة تهوي إليه، فيبقى له لسان صدقٍ في الآخِرِين، وهو العمرُ الثاني لدى المُعتبرين، فالمأمولُ أن يَخلعُ عليه ملابسَ القبول، فإن ذلك من اللهُ بالعُلا فَعَلا، ما علا الدُّهر بعد ما فعَلا، المندرج تحت قوله: ﴿ يَخْنُصُ بِرَحْ عَرِبِهِ، مَن لا يَكننهُ ما خصَّه اللهُ بالخواطر والإلهام، ولو أن ما في الأرض من شجرة أقلام، خصَّه وهو الذي أحرزَ قصبَ السَّبقِ في مقام الفضائل، واعترف بغفلة الأواخر والأوائل،

⁽١) البراجم مفاصل الأصابع (منه)، الأبيات للمتنبي، إلا أن الأول مُغيّر عن أصله: «حبيب كأن الحسن كان يعبه ... فآثره أو جار في الحسن قاسمه»، وبين البيتين أبيات أخرى، انظر ديواته:

⁽٣) الظرف الكياسة في القلب، والبلاغة في اللسان، والحسن في الوجه، كذا في (الراموز) (منه)، فراعجنا الأبيات للمتنبي، وبين البيتين أبيات وهناك تقديم وتأخير، انظر: ديوانه (٢٥٢)، وفي الديوان:

⁽F) 12:4.

[بسم الله الرحمن الرحيم

السبل، وخاتِم معاشر الرّسل، محمد الذي فاح صلاحُ العالم من نَفَحات شريعته، الأخيار، ثم هيّجتُ (١١) ناطقةَ العقل بنظرةِ روضةٍ أزهارُها رأيٌ جَزْلُ، وذكاءٌ وفضلٌ، وأنهازُها حلمٌ وعدلُ، ولطفُّ وبذلُ، وبهجةِ دوحةِ أصولُها غزائرُ يُمنى، وفروعُها دفَتِي المشرقين مسطورة، وملكوتُه من حاشيتي البر والبحر منظورة، تاهت(؛) في بيداء أُلُوهِ بِيمَ أَلِبَابِ (*) الأَلْبَاء (٢)، وباهَتْ (٧) بكشف حجاب أحديَّته أفهامُ الأحبَّاء، وقلبًا(١) فلاكُرْ اللهُ فلامُ الخلق من لَمَعات طريقته، صلَّى الله عليه وعلى آله الأبرار، وصحبه فحمداً ثم حمداً فلك مِلاكِ؟ النُمْلِي حكما، وأحاط كلِّ شيء رحمة وعلمًا، يَّمَعُفُتُهَا حَبَّا(*) لِصِلات الصلوات، وواصِلاتِ التسليمات، على هادي سداد(١١٠ مُسْبِحَاتُه ٣ من ألواح الأطباقِ متلوَّة، وسطواتُه في صحائف الزمان معلوءة، جَبَروته في صدراً شرحتُه'' بعقاصدِ المعامد الربانيَّة، ووشحتُه بوشائح لمعاتها النورانيَّة،

3

أي: شرحت صدرا شرحته.

الملاك ما يتقوم به الأمر

السبحة: هي ما يتخذ من أديم يرصع بجواهر ويجعل كالحمائل على الصدر.

أي: عقول. أي: تحيّرت.

أي: العقلاء.

المباهاة هي المفاخرة

³ أي: شغفت قلبا شغفته.

أي: شغفت حبا شغاف قلبي، وهو حجابه حتى وصل إلى فؤادها.

⁽١٠) أي: صواب.

⁽١١) أي: ظهر.

⁽١٢) أي: شرحت صدرا، وشغفت قلبا، ثم هيجت...

٠ حانبة فروسوي ٠

نتائج محسني، وأوراقها معارف، وأثمارها عوارف، مقامٌ محمودٌ، بطَلْحٍ منضودٍ، وخَالً فيها لغوب، [شعر]: معدود، وماء مسكوب، وروحُ وريحان، وجنة نعيم، لا يمسّنا فيها نَصَبُ، ولا يعسّنا

يا لَهُمَا جِنْهُ بِلَدْنَ كَعُرُومِي لم يكن كلي محسنها مستعارات

وحسناتِ أَلمعيُّ نحوَه صَرْفُ (٣) الثناءِ الحَسَنِ من الرُّواة، كيف وإنَّه كهفُ الورى (١)، كَنْفُ العَنَاءُ^(ن) عن الحيارى(^(۲)، وكفَّ^(۳) بكفَّه المكشوفِ على يده البيضاء، عن راحيُّه الشريفة، فما وافق اليمن إلا مِن يُمناه٬٬٬٬ ولا رافق اليسرُ إلا من يُسراه٬٬٬٬ وفعَ العُناةُ(^) البأساء والظَّلماء، مُحَبِّ (*) العَادِيةَ(^) عادتُه اللطيفة، وحمتِ (^^ الراحة وها(^^ هي حديقة كمالاتِ أوحديُّ إليه يصعد الكَلِم الطيّب من الحُداة،

⁽١) البيت لابن طباطبا العلوي.

⁽Y) The second

 ⁽٣) في الهامش: احشن موقع النحو مع الصرف.

أي: الخلق.

⁽٥) أي: التعب والمشقة.

⁽٦) جمع احيران،

⁽٧) أي: منع.

⁽٨) أي: السائلين.

⁽٩) من المحو.

⁽١١) أي: الظلم والعدوان.

⁽١١) من الحماية.

⁽١٢) أي: من بده اليمني.

⁽١٢) أي: من يده اليسرى، حسن موقع اليمن مع اليمني واليسر مع اليسري.

٠ حاشبة البروسوي ٠

عَلَمَ (*) العلم والشرع على التمام، ونصبَ على التمييز أمورَ السلطنة بأحسن النَّظام، ومن ههنا تطوّق اللسان بِطَوْقِ لَسَنِ وصفٍ صفاته، وتنطّق الفوادُ بنقش مدود ذاته، يُومُسبِفِيُّ العفبوِ خِصْسِرِيُّ المَسدد أحمسدي الخلق مهدي الزمان

بطِراز نصرة الإسلام، وأطواقُ الناس مُطوِّقةَ بأطواق نعمه الجِسَام، ثمَّ لمَّا شاهدتُ من ورسوله من سائر المآثر، ألا هو العلمُ العليِّ الشأن والجلي البرهان والبهيِّ المفاخر، فَائُرِتُ بخدمته بين العلوم ما هو في وجوه المِلاح (٣) كالوَجْنَةِ الحمراء، ثَمَ بَيْنَ كُتبها ما هو في الوجنة البهيَّة كالشامة(٣) السوداء، فعلَّقتُ الحواشي على صفحات شرح المقاصد، كالأصداغ المُعلَقة على وجوه الخرائد، وتفاءكُ باستمساكُ عُرْوة خدمة المقاصد، الإرتقاء على مَدارك المراتب ومدراج المقاصد، بمصداق إتحاف الملوك إحدى الدولتين، وأُجُرُ القبول مَقْعِدُ صدق عند مليك مقتدر في النشأتين، وعلى الرب السميع الاعتمادُ للإتمام، ومن البّر؟) المجيب الاعتضادُ والاختنام (٥٠) خصائص خصائله، وخواصٌ فضائله، أنه حَبَّ ورَضِيَ ما هو أحبُّ وأرضى عند الله السلطانُ ابن السلطان، سلطان محمد بن مراد خان، لا زال أعلامُ سَلْطلَتِه مُطرُّرْة

في بحث الحمد والشكر، بل اكتفينا في شرح هذه الخُطبة الغزَّاء بشرح مفرداتِها، وبيانِ المراد من كلماتِها، وتعيين أوضاعها، وبعضِ النكت واللطائف الواقعة فيها؛ كَيْلا قوله: «نحمدك» كفانا بيانُ معاشرِ العلماء جزاهم الله عنَّا خيرَ الجزاء مؤنةَ الذكر،

⁽١) هو الراية.

⁽١) جمع "مليح".

⁽٣) هر الخال.

⁽٤) أي: المحسن.

الخطبة من نسخة (لاله لي)، والهوامش السابقة من هذه النسخة.

• حاشبة البروسوي •

يُحرُّفُ الكلِمَ عن مواضعه، ولا يأتيه الباطلُ من بين يديه ولا من خلفه.

على الاستمرار التجدديُّ الَّذي يُناسب حال الحامد المُجدَّد بحمده، حسب تجدُّدِ النعم الواصلة إليه من عنده، سيَّما نعمة فيض الدقائق من علم الكلام، حيث اعتلى يمكن أن يتولَّاه بلا معاون ونصير، ومُمِلًا وظَهير، وآثَرَ حرف الخطاب في (نحمذُك) على اسم الله تعالى الدالَ على استجماعِه بجميع صفات الكمال؛ إشارةً إلى أنّ المهمَّ ههنا الدلالة على أنه قَوِيَ للحاملِ على الكمال، داعي التوجُّه ومحرِّك الإقبال، حتى منه ذِروةَ السَّنام، وآثَرَ صيغةَ المتكلِّم مع الغير؛ دلالةً على أن هذا الأمرَ الخطيرَ، ممَّا لا خاطبُه على ما قالوا في طريق الالتفات في ﴿إِيَاكَ نَعْبُدُ ﴾، وأمَّا أمر الاستجماع فجلمَّي، افتتُح بالجملة الفعلية المضارعة مع كونها خاليةً عن حِلْيَة الدوام والثبات؛ دلالةً

العُرفيُّ، الَّذي يَسعُه الأمران فصاعداً"، أو بحمل أحد الابتداءَين على الحقيقي والآخر فإنَّ كون المقام مقامَه، ممَّا يُوجِب اهتمامَه، مع أن فيه أيضاً إيهام أن اختصاصَ الحمرِ بالله تعالى مُسلِّمٌ لا يُنكره أحد، فلا يحتاجُ إلى طريق الحصر، وفي هذا من المبالغة ما الابتداء بأحدهما يفوِّتُ الابتداءَ بالآخر، مدفوعٌ عند القوم بحمل الابتداء على الأمر لا يخفي، والسؤال المشهور؛ أعني: تعارضُ حديثي التسمية والحمد، بناءً على أن على الإضافيِّ، وعند الفاضل الخطائي (٣): بحمل الباء في الحديثين على المصاحبة أو بناءً على أن تقديمَه هو الأصل، وقد تعاضد ههنا بما عرض للحمد من الاهتمام المقامي، وآثر تقديم العامل مع أن في عكسه إفادة الاختصاص والاهتمام المناسب للمقام؛

⁽١) في هامش نسخة (لاله لي): نقل عن الشارح النحرير: أنه لا يطرد في كل أمر ذي بال؛ إذ لا يلزم (٣) ت ١٠١٩م انظر معجم المؤلفين (٦/ ٥٥٨)، ولم أجده في حاشيته على مختصر المعاني. أن يكون ابتداء كل أمر شريف أمرا عرفيا ممتدا؛ لجواز أن لا يجري فيه (منه)

ト

الاستعانة (١)، وعندي بأن الظاهر المتبادر من النَّصِّين هو الابتداء بكلُّ منهما بالنسبة إلى ذلك الأمر ذي البال؛ بأن يأقي بهما قبل الشروع فيه، ولا يُنافيه تقديم أحدهما على الأخر، فحين أتي المصنِّف بهما قبل الشروع في تأليف مثل هذا الكتاب ذي الخطر، فقد حصل العمل بمقتضاهما، وكذا في سائر مواضع استعمالاتهما، من غير لزوم تعارضي، وتوهّم تناقض، وعليك الاختبار بالتوفيق (٢)، ثم الاختيار للتوفيق (٣).

إلى قوة اختصاص ما ذكر في حيَّزه بالله سبحانه؛ بحيث لا مجالَ للوهم أن يصرفه إلى هضماً لنفسه، واستبعاداً لها من مظانَّ الزَّلفي، ونبَّه بكلمة الإبهام - أعني: الموصول -غيره، سيما بعد التعيين بكلمة الخطاب، على أنَّ في الإبهام تفخيماً، وفي العبارة إغراباً وآثرٌ كلمة «يا» الموضوعةِ لنداء البعيد، مع أنه سبحانه أقربُ إلينا من حبل الوريد؛

الاعتزال، ومقدمةً لِمَا يذكرُه بعدَه ممَّا هو من معظم مسائل هذا العلم، أعني: مباحث المعاد، أشار أولاً: إلى المبدأ والمعاد وما بينهما، وثانياً: إلى ما يُستدلُّ به على اتصافه النبوَّات والحكمة في إرسال الأنبياء؛ تأديةً بنعوت العظمة والجلال، وتوفيةً لوجوه براعةٍ القدرة في اليد؛ إذ بها الأفاعيلَ المختلفة. و"الملكوت" من المُلك كالرَّهبوت من الرهبة، يقال: «له ملكوتُ العراقِ» أي: عزِّه، وهذه القرينة الأولى متضمنةٌ - بحصر ثبوت كل شأنِ ذي خطر، ووجودِ ما نشأ من القُوى والقُدَر - على قُدرة الله المتعال، ردَّاً على أهل بالصفات الثبوتية والسلبية، وثالثًا: إلى الصفات الذَّاتيَّة والفعلية، ورابعًا: إلى مباحثِ و"اليلُ" مجازُّ في معنى القدرة؛ لكون اليد كالسبب الماديِّ للقدرة؛ لظهور سلطان

⁽١) في هامش نسخة (لا له لي): "وفيه خروج عن المتبادر المتفاهم من اللفظ، على أنهم قصدوا بجعلهما متعلق البدءِ الاعتناء بشأنهما حتى كأنهما جزءان من كل ما يشرع فيه» (منه)

⁽٣) في الحاشية: "من الله».

⁽٣) في الحاشية: "بين الحديثين".

٠ حائبة البروسوي ٥

الاستهلال، وتخصيص الحمي لأمر المماد، وإلا فمنه ابتداءٌ كل شميء، ثم الظاهر أن المُعادَ كلُّ حي من أهل العقل، فينبغي أن يُخصُّص به.

وتُجلي" بصيغة المضارع المجهول، وفيه مزيد مناسبة بـ «الأوراق»، فصَله٬٬٬۰ لأنه إلى الله سبحانه، وأمّا بالنسبة إلى أولى النَّهي فغرائبُ ينبغي أن يرفعوا البصرَ في رِفعتها، وعجائب يجب أن يصرفوا البصيرة في جملتها، متفكراً في قدرة مُقدَّرِها، متدبراً في حكمة والأنفس؛ مُلمَّما إلى قوله تعالى: ﴿ سَكُرِيهِ مَ مَايَلِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِيَ أَنفُوسِهُ مِنْ يَنْبَقُ لَهُم أَنَّهُ ٱلْحُنَّ ...﴾ [فصل: ٢٥] الآية، كما لمَّع بقوله: «ما تسقطُ في الأكوان...» إلخ، إلى قوله تعالى: ﴿وَمَا دَسَعُظُ مِن وَرَقَ يَوْ إِلَّا يَعَلَمُهَا …﴾ [الأنعام: ٥٥] الآية. مُمارِّرُ ها، قبل أن يُسافر بك القدرُ، ويحال بينك وبين النظر، ثم ذكر فيه ثانياً ما يعمَّمُ الأفاقَ نوع آخر من الكلام متعلقٌ بالاستدلال، ذكر فيه أوَّلاً ما استقرَّ في المدارك مِن أنه أوسع مخلوقات الله وأبسطها، إلا أنه أحسنَ بالتعبير عنها بالأوراق؛ تنبيهاً على صغارها بالنسبة "تسنى وتجلَّى" فعلان ماضيان بمعنى "انكشف"، وفي بعض النسخ "تتلمي...

من الإحكام، بمعنى: إتقانِ التدبير، وإحسانِ التقدير (٣). «تقدَّسَ» أي: تنزَّه عن الأمثال الموافقة إيَّاه في حقيقة ذاته. و«الأكفاءِ» أي: الأشباه المشاركةِ له في صفاته. «الأزل» ضد الزوال، و"الأبد" ضدُّ الفناء، والأزلُ أعمُّ من القِدَم؛ لأن أعدامَ الحوادثِ تتَّصفُ بالأزل دون القدم؛ لأنه صفة الموجود. «الجِبَاةُ» جمع «جَبهة»، والمرادُ بـ «سجود الأجرام»: انقيادُها. "الشفاه" جمع "شفةٍ"، وإثباتُها بالأنوار القدسية بطريق التخييل عند الفلاسفة؛ إذ المرادُ بها العقول المجزَّدة، وأمَّا عند أهل الحق فيجوز إثباتها تحقيقًا؛ لأنهم يريدون «الحكمة» هي العلمُ بالأشياءِ على ما هي عليه، والإتيانُ بالأفعال على ما ينبغي

في الأصل: "فضله" وما أثبت هو الظاهر.

⁽١) في الأصل: "والأحسن التقدير".

السين - الطريق. "النَّهج" - بسكون الهاء -: الطريق الواضح. "السدادُ" الاستفامةً. "الهداية" الدلالة الموصِلة إلى المطلوب. "الرشاد" خلاف الغي. "السَّنن": - بفتح "خوَّلتنا" من التخويل هو التمليك والإعطاء. «العوارف» جمع عارفة هي العطية.

فَكُرُكُ ﴾ [الشرح: ٤]، استمرَّ إرداف التحميد بالصلاة، فلذا قال: "ونصلِّي". جهة الرسول وآلم، مع قوله تعالى: ﴿مَمَالُواْ عَلَيْهِ ﴾ [الاحزاب: ٢٥]، وقوله: ﴿وَرَفَعَنَا لِكَ ولمَّا كانت السعادة الحقيقية ـ التي هي معرفةً المبدأ تعالى - حاصلة لنا من

دُروساً»: عفي. «الأعلام» الأولى بمعنى العلامات، والثانية بمعنى الرايات. «الهدى» المنهجُ والنهجُ بمعنيّ. «عفا» انمحي. «الدين» وضعٌ إلهيُّ سائتٌ لـذوي العقـول باختيارهم المحمود إلى الخير بالذات، شميَّ من حيثُ انقيادُ الخلق له دينًا، ومن حيثُ يجيءُ لازماً ومتعدِّياً، والمراد منها الاهتداء. «الردي» الهلاكُ. «انطمس» اندرسَ. إظهارُ الشارع إيَّاه شرعمًا، ومن حيث الكتبةُ والاجتماعُ ملَّة، يقال: «أُملَكْتُ الكتابَ وملَّ القومم». «المَعالَم» المواضع التي تنصب فيها العلامة على الشيء. «المراسم» مواضع الرسوم والآثار. «المحجَّة» جادَّة الطريق ومعظمُه. «انزاح» - بالراء المعجمة -: بَعْلَا وذَهَبَ. و «الصَدَأَ» - بالهمزة والقصر - مصدر «صَلِيَّ» - بالكسر - أي: وسخ واسودً، والمعنى: زال عن القلوبِ دنسُ الشبهاتِ، ونور اليقين في المعتقدات، كالصوارم المصقولة في المضروبات. «الخلائق» الأُولى بمعنى الطبائع، والثانية بمعنى المخلوقات. «درسَ الرسمُ

«الانفصام» الانقطاع. «الحلفاء» جمع «حليف»، هو المحالفُ المُعامِد المحافظ. «الحظائر» جمع حظيرة هي الحوض. «البقاع» جمع بُقعة. «الذّري» - بضمَّ الدال المعجمَة - جمع "فِروة" - بكسر الذال وضمُّها - هي الأرض المرتفعة. والمراد من «سبع طرائق» أفلاكَ الكواكبِ السبعةِ السيارة، فإن الفلكَين الأخرَين يسميان: «الاعتصام» أصلُه الاستمساك بالحبل. و«العصام» رباط القِرْبةِ التي يُحمل به.

· dispelling .

«كرمسياً وعرشا»، ويعجوز أن يراد بها القراءات السبع، والعراد بـ«تنوير الأثار» إياها: قال: «الطريق السبيل، يُذكِّر ويؤنَّث... والجمع أطرقة وطُرْق... وطرائق القوم أماثلهم وأشر افهم... ومنه قوله تعالى: ﴿ كُمَّا طَرْلَيْنَ عِدَدُا ﴾ [البن: ١١١، أي: كنًّا فرقاً بيان مجملاتها الواقعة فيها. و«الطرائق» جمع طريق بمعنى السبيل، إلَّا أن المفهوم من عبارة (الصّحاح): أن لا يُجمع الطريق-بمعنى السبيل-على "طرائق»، حيث مختلفة أهواؤنا^^» انتهى.

الأمر، تقول: ما خطبك؟. هي الغمُّ. «العوادي» هي جمع «عادية»، يُقال: «دفعتُ عنك عاديةً(٬٬ فلان»؛ أي: ظُلمَه وشرَّه، وعوادي الدهر عوائقُه. «الخطوبُ» جمع «خطبِ» - بالسكون - هو سببُ "القوارع" جمع "قارعة"، هي الشديدُ من شدائد الدهر. "الكروب" جمع "كُربة"

العظيم، والخطبَ الجَسيم، وتردَّد في أنه ماذا؟ فيُورد كلمة «أمَّا» لتفصيله. اجتماعُها مع «أمَّا»، كما في عبارة السكَّاكي: «وأمَّا علم البيان»(٣)، وكلمة «أمَّا» في مثلها لتفصيل المعجمَل الواقع في ذهن السامع ، وإذالةِ تردُّده؛ إذ لمَّا حُمدَ الشارحُ على النَّعم العامة والخاصة، وأردف بالصلاة، كان مظنةً أن يقعَ في ذهن السامع أنَّه يبدأ الأمر الواو في "وبعد" إمَّا بدلُ "أمَّا» المقدَّرة، أو المتوهَّمة، أو غيرُ بدل عنها، ويجوزُ

أي: وقتها. «المسفرة» المشرقة. «الغض» - بفتح الغين المعجمة - الطري. «الأكناف» الأطراف. "العَرْصات" - بفتح الراء - جمع "عَرْصَة" - بسكون الراء - وهمي كل بُقعة بين الدّور واسعة ليس فيها بناءً. «إِبَّانَ الشيءِ» - بالكسرِ والتشديد - وقتُه، يقال: «نوال كلِّ الفواكه في إبَّانِها»؛

^{(1) (3-7101)}

⁽٣) في الهامش: «العدوان».

⁽T) (T) TE (T)

والتعبيرُ بالمضارع لاستحضار الصورة. «الأنوار» جمع «نور» بفتح النون. «يتردد إليّ» تَرجع إِلَيَّ. «الأكياسُ» الأذكياءُ جمع «كيِّس». «الشواردُ» النوافر. «النَّهي» جمع «نَهيةِ» بمعنى العقل، سُمِّي بها لِنَهْيِه عن المكاره، و «قتله عقلُه» كنايةٌ عن كمالٍ بذلِه، كما يقال: «النُّحرير» للعالم المتقِن، كأنَّه ينحرُ عقلَه ويبذله للعلم بالأشياء كما هي، قال الله تعالى: كان هذا العلم مقياسَ قواعد العقائد باعتبار استفادتها منه'']. ﴿ وَمَا قَنْلُوهُ مِقِينًا ﴾ [انساء: ٥٥١]؛ أي: لم يُحيطوا به علماً، [«المقياس » ما يقاس به، وإنما "الأكمام" جمع "كِمَّ"-بالكسر-وهو غلاف النَور. "أسرح": أرسِل، خبر "كنت"،

والتُكرار. "النِّتاج" -بكسر النون- مصدرٌ، والمراد الحاصل بالمصدر، هو الفروع والتمرات. والمراد من "السراج" الدليل. «طالب». «المطايا» واحد وجمعٌ، يُذكِّرُ ويُؤنِّتُ، يقال: «أناجَ الإبل»: أبركَها. «النِّيان» مصدرٌ، وهو شاذَّ؛ لأن المصادرَ إنما تجيء على «التَّفْعَال» بفتح التَّاء، مثل التّذكار «حاموا» جواب «حين»؛ لأنه بمعنى «لمَّا». «الطِّلاب» -بكسر الطاء- مصدرً

الأرض للتخلَص به بعض التخلَص من أنياب الحَدَثان. - بالضمُّ - قطعةٌ من النبت إذا أخذَتْ في اليِّيس. "النُّبوقُ" ما ارتفع من الأرض، والمعنى: افترصتُ قطعةً يابسةَ للتستُّر بها بعضَ التَّستُر من عدوان الزمان، وافترصتُ ما ارتفع من «القِّباب» - بكسر القاف - جمع قُبة. «افترصت» من الفرصة هي النوبة. «اللُّمعة»

و"أمرُّ مُعفِلُ": لا يُهتدي لوجهه. "يُرتاد" - بصيغة المجهول -: يُطلب. "يُراد" بالراء «انتهزتُ» سلبت. «الزحام» الزحمة. «الشوائب» الأقذار والأدناس، جمع «شائبة». "المعضِل" - بكسر الضاد - هو المشكِل؛ يقال: "أعضلَ الأمرُ": اشتدً واستغلَق، «الأنياب» جمع «ناب» من السنِّ. «النوائب» جمع «نائبة» هي المصيبة.

٥ حاشبة الدوسوي ٥

المهملة، "ولا يُزاد" بالراء المعجمة. "لا يُصادُّ" - بالصاد المهملة - من المُصادَّة لها أنفسهما لشبهها بها في السلاسة واللطافة بِ ﴿ أَخَلَتِ ﴾ . و «ينفطر » أي : ينشقُ الجبال والصخور بالأزهار، والمعنى : أخذتُ في تصنيف مختصر وشسرح بألفاظ يُظهر لها الجبالُ الأنهارَ والصخورُ الأزهارَ ويزيّن بمعنى المُمانعة. «ولا يضاد» ـ بالمعجمة ـ بمعنى لا يُناقضْ. «بألفاظ» متعلَق

أصول الدين بالنسبة إلى ماسوى العقليّات المختصة بالواجب، وإلافهي الموقوفُ عليها وارد» فاعل «عشا»، و «ضوءَ ناره» مفعولُه؛ قُدُّمَ للاهتمام به. «الرائد» - بالراء المهملة -الطالب. «طفِق يفعلُ كذا» أي: جعل يفعل. و«اقتراح الكلام» ارتجاله؛ أي: ابتداؤه من غير تهيئة قبل ذلك. «الزِّناد» ـ بكسر الزاي - جمع «زَنَدٍ» بفتحتين؛ وهو الأعلى من العُودين اللذين إذا حُرِّكا بضرْبِ أحدِهما على الآخرِ يخرجُ منهما النارُ، والأسفل زنده. و«الازدياد» مصدرٌ يتناول الكثير، فلا بأس بتشبيهه بالجمع وجعله من إضافة المشبَّه به إلى المشبِّه، ولا يبعدُ كلُّ البعد أن يطلق لفظُ الجمع على الاثنين، ويُقصد إلى أنهما - أي: الأعلى والأسفل - بمنزلة آلةٍ واحدةٍ، حتى يظهرَ في بادئ النظر تشبيهُ ما هو في الزيادة على البعض المحرَّر المشتملة على اللطائف المضيئة التي يستخرج منها بالاعتمال، كسقط النار بالاقتداح. للسمعيات. «النبذ» القليل. «الطّلِبة» - بكسر اللام - ما طَلبتَه من شيء. «ناط به» تعلَقَ بع. «عشا» يقال: «عَشوتُه» أي: قصدتُه ليلاً، وهو الأصل، ثمَّ صار كلِّ قاصدٍ عاشيًا. «كلَّ صورة الإفراد. و"الاقتداح" استخراجُ النار من الزند، والمعنى: طَفِقوا يطلبون خروج «يتلألاً» يلمع. «باذلاً» حالٌ من فاعل «أخذتُ». وكونُ السمعيات مطلباً أعلى في

وبكاء العقل ظاهر في محله، وأمّا ضحكُه فبالتعجبِ من ضَجرته وشدَّةِ حيرتِه، وفي من "نَجَزَ حَاجِيَه": قضاها. "ينكي" من "نكيت في العدوَّ" إذا قتلتُ فيهم وجرحتُ، هذا المعنى ما قيل في البيت الفارسي: «يتقاعس» يتأخر. «يحجز» - بالراء المعجمة - يمنع، «فلا ينجز» - بالمعجمتين -

· which high a

ور عم مرقب أو نال ، قنان با ول دين كمة يجهي زاد بكرية وتجهي مي خلديق

تعجبُ استئنافِ لبيان المانع من تقاصر همم الأنام، وتطاول غُفنص الأيام.

الأيام. «تجمع» جملة حاليَّة أو استئنافية لبيان الجملة السابقة. «السُّهاد» - بضمُّ السين -السهم. "النَّضال" - بكسر النون - المراماة، "التسديد" التوفيق للسداد، الضمير في «رَمانِ، ويُلانِ» للدهر، يُقال: «بلاه السفرُ وأبلاه». «بَلُه» اسم فعل بمعنى دَعُ. «الأمانيُّ» وهمي مواصل قبائل الرأس وملتقاها، ومنها تفيضُ الدموع، وقال ابن السُّكِّيت: عدمُ النوم. «الرُّقاد» النوم. «الرُّماء» - بكسر الراء - المُرَامَاة. «المِينَرع» - بكسر الميم -تحريكُ الشمء، يُقال: «زعزعتُه فتزعزعَ»، والظاهر أن يكون من «ترعرع الصبيُّ» بالمحروف المهملة؛ تحرُّكَ ونشأ. «تمادي الطغيان» بلوغه إلى المدى. «العنَّبُ» وهم آلَبُّ وإلَبُّ: إذا كانوا مجتمعين (٢)، والمعنى: وأتعجَّبُ من تطاولِ أيامٌ كلها عينْ من المكاره المُشتَعْلَيْن من الأيام على الألباب، والواو حينئذ حالية، ويجوز أن تكون عاطفة على "[غضب و٣٠]عتب" عطف المفرد، والمراد من "الألب" حينئذ جمع جمعُ أمنيَّة هي الأملُ. «الشانُ» الأمر. «الغَروب» الدموع. «والشأن» واحد الشؤون، مصدرٌ «عَيْبُ عليه». «الغَول» -بالفتح-: اغتيال العقل. «ألببتُ الجيش» جمعتُهم، غضب وغتب على الألباب حال كون الاغتيال الكثير العظيم والجمع الكثير العظيم "تضمضم" خضم وذلّ. «التدامي» التساقط. «الزُّ عز عة» - بالراءين المعجمتين -

(٣) إشارة إلى أن التنكير في «غول وألب» للتعظيم والنكثير (منه) على حزن فُرقِه [عا] آنًا بقلبٍ جريح نكمي في حين ونضحك في حين آخر معنى بعض مفردات البيت: ناله: أنين، البكاء المصحوب بالصوت، دل: القلب، ريش: اللحية، دلريش: بالاضافة، القلب كاللحية من أثر الحزن والغم. ضبط البيت وترجمه الصديق الفاضل عبد الرؤوف التركماني.

^{(1) 15}c qui:

⁽٣) زيادة من نسخة (لالدلي)

٠ حائبة البروسوي ٥

«[الرسكيشانان عرقان ينحدران من الرأس إلى الحاجبين، ثم [إلى ٢٠٠] العينين، [منهما تفيض الدموع(٣٠](٤٠)، «نبا بي الأوطان(٥٠)، يقال: «نبا بفلان منزله»: إذا لم يوافقه، وكذلك فراشه»، ذكره الجوهري(٢) في باب الواو. «أقاسي» من المُقاساة هي المعاناة. «الأهوال» جمع هُولِ هو الخوف. «الرواسي» الجبال الشامخات. «المرر» جمع "مِزَّة" -بكسر الميم- هي القوة. "ملكتها" أي: ملكت العلوم. "وحشة المضاع" أي: الإضاعة. "وحيرة المرتاع» أي: الارتياع والخوف. «النَّذيَّة» الطريق. «الوِّداع» - بالفتح -"تُصدي" -بضم التاء- من الصدأ، وهو الوسخ، "الريّق" - بتشديد الياء - من كل شيء الارتياح، وهو النشاط. «ينزاح» يزول. «يهتزُّ» يتحرَّك. «النَّادي» المجلس. «لا يُغضَّ» برقِ وميض أي: لامع، يقال» «ومَض البرق يَمِض ومُضاً ووَمِيضاً»؛ أي: لمع لمعاً اسمُّ من التوديع عند الرحيل. «الطِّلولُ» جمع طَلَل. «النوائب والشوائب» مرّ تفسيرهما. أفضله. «طالما» «ما» كافَّة تكفُّ الفعل عن العمل بحسب الظاهر، ولو كانت مصدريَّة لا يعيب، يقال: «غضُّ منه»: إذا عابه. «الهائمُ» الضالُ. «بوميض برق» أي: بمعونة فإن استطالَ في وسط السماء وشقِّ الغيمَ من غير أن يعترض يميناً وشمالاً فهو العقيقة. «الأيمن» صفة «شاطئ»، «على برهان» متعلق «تطلع». لكُّتِبَتُ مفصولةً. «مع تنقيح» متعلق «فأقبلت»، وكذا قوله: «بتقريرات». «ترتاح» من حقيقياً، ولم يعترض في نواحي الغيم، فإذا لمع واعترض في نواحي الغيم فهو المخفق،

⁽١) زيادة من (إصلاح المنطق).

⁽١) زيادة من المحشي.

⁽٣) زيادة من المحشي.

⁽٤) إصلاح المنطق (ص٠٨٨).

⁽٥) في النسخ المعتمدة في الشرح: "تناءت بي الأوطان".

⁽٦) القيحاج (٦/ ٤٠٠٠).

TOTAL PORTION (E)

صفحات الأكوان آثارُ كرمِه وجُوده، ويُشرقُ في ظُلُم الحدوث لوامعُ قِدم كبريائه، وتنطق بعِكُم اللاهوت جوامعُ كَلِم (') صفاتِه وأسمائِه. حمداً لمَن تفوحُ نفحاتُ الإمكان بوجوب وجودِه، وتلوح على

والأنجم الزاهرة (٣) من آله وأصحابِه وخلفائه وخُلفائه وأُسَلِّمُ تسليمًا. اعتصموا بحبل الله المتين تصعدوا أفق الحقِّ المبين، واستقيموا كما أمِرتُم البيِّنات، وابتعثُه بالأمر الصَّادع إقامةً للخُجج وإزاحةً(٢) للشُّبهات، صاحب الملِّةِ القاهرِ قِو الحكمة الباهرة، محمَّد خاتم رسلِه وأنبيائه، وعلى العِيْرِ قِالطَّاهرة، وأصلِّي على مَن أرسلُه بالنور السَّاطع إيضاحاً للمنهج وإفصاحًا عن معاشرَ الأذكياءِ مِن إخواني في الدِّين وأعواني على طلبِ اليقينِ،

على الأمم المِيتاء(٤) تصلوا إلى ظلُّ ظليل، ولا تتبعوا خطواتِ الأهواء(٥)

⁽١) في نسخة المكناسي: "حكم".

⁽١) في (ج): «وإزالة»، وفي هامش النسخة (الأصل) عند كلمة «إزاحة»: «أي: إزالة».

⁽٣) في (ب): «الظاهرة»

في نسخة المكناسي: «الأمم المنيل».

وفي هامش النسخة (الأصل): "(الأمم): الطريق الواضح. (الميتاء): الطريق العامر، ومجمع الطريق أيضًا، مِيتَاء ومِيداء».

⁽٥) في نسخة المكناسي: "الشيطان".

. فتضلُّوا عن سواءِ السبيل.

العقول ولخصيه الأفهام، وأملي عليكم في تمهيد قواعد عقائد الإسلام، ما يطلع بكم مِن غرفِها أحسن مستقرٍّ ومقام، نازفًا علالةَ الجِلَّ في نيلٍ منازل التَّحقيق في التوحيد، ونافضاً عَجاجةً(٣) الردِّ في ذيل دلائل التقديس والتمجيد، ناشراً فُصُوصَ نُصوص حقٍّ ما يعقلُها إلا العالِمُون، وناصباً راياتِ آياتِ صِدقٍ ما يجحدُها إلا القومُ الظالمون. وها أنا ألقي إليكم في هذا المختصر مِن مقاصدِ الكلامِ غُرَرَ ما نقَحَته''

الظُّنون والأوهام، بل تتراءون مِن مقاصدٍ كم أهلَّةَ النجاح وأدلَّة الفلاح، على بصائركم مِن مطالعِه طوالع الأنوار، لا تَقْفُون عند تخاصم (٣) الآراء وتتنادون بينكم أنْ أطفِئوا المصباحَ فقد طلعَ الصباحُ. صحائف شكوك ينشرُها أقوام، ولا تَقْفُون حين تصادم الأهواء مواقف لعلكم إذا حصَّلتُم مِن محصَّل كلامي على لوامع الأسرار، وأشرفَت

ونعم الوكيل. وإلى الله أتضرَّع في أنْ يهديني سواءَ السبيل، وعليه أتوكَّل وهو حسبي

ورتّبته على ستة مقاصد.

Z.

ف (آ): «لقحته».

⁽١) في (ب): "وناقضاً بمحاجّتي".

⁽す) ら(・): "ふずず

* [شرح المقاصد]:

[بسم الله الرحمن الرحيم، ربِّ وقَق للإتمام](١)

الاستعانة، ومنك التوفيق، وعليك التَّوكُل، وإليك التفويض. لك اللهم الحمد والمِينَة، وعلى رسولِك وأصحابِه الصلاة والتحيَّة، وبك

قال: (وريَّبتُه على ستةِ مقاصلا):

إلى الغايَيَنِ، إلَّا أنَّ نظرَ العقل يتبعُ في الملةِ هُداه، وفي الفلسفةِ هَواهُ. والفلسفةُ على الاعتناءِ بتكميل النفوسِ البشريةِ في القوِّتَينِ، وتسهيل طريقِ الوصولِ كمالُها القيامُ بالأمورِ على ما ينبغي؛ تحصيلاً لسعادةِ الدارَينِ، وقد تطابقَتِ الملةُ أقول: اعلم أنَّ للإنسانِ قوةً نظريةً كمالُها معرفةً الحقائق كما هي، وعمليةً

الله تعالى، وما أحسنَ ما أشارَ أميرُ المؤمنين عليُّ - كرَّمَ اللهُ وجهَه - إلى أنَ المعتبر والمتعاد، وبما بينهما مِن جهةِ النظرِ والاعتبار، حيث قال: «رحمَ اللهُ امرأً أخذَ لنفيسه، الإلهيُّ، أو في التصور فقط وهو الرياضيُّ، أو لا تستغني أصلاً وهو الطبيعيُّ، ولكلَّ الشرائع والأحكام، فوقع الكلامُ للملةِ بإزاءِ الحكمةِ النظريةِ للفلسفةِ، وهي عندهم تنقسمُ إلى العلم المتعلقِ بأمورٍ تستغني عن المادةِ في الوجودِ والتصورِ جميعاً وهو منها أقسامٌ وفروعٌ كثيرةً، إلَّا أنَّ المقدَّمَ في الاعتبار بشهادةِ العقل والنقل هو معرفةً المبدأ والمَمَاد، المشارُ إليهما بالإيمانِ باللهِ تعالَى واليوم الآخرِ، وطريقُ الوصولِ إليها هو النظرُّ في الممكناتِ مِن الجواهرِ والأعراضِ، على ما يُرشدُ إليه مواضعٌ مِن كتابِ مِن كمال القوة العملية ما به نظامُ المعاش ونجاةُ المَعادِ، ومِن النظريةِ العلمُ بالمبدأ الكمالاتِ المتعلقةِ بالقوِّتين، دوَّنت عظماءُ الملةِ وعلماءُ الأمةِ علمَ الكلام وعلمَ وكما دوَّنتُ حكماءُ الفلسفةِ الحكمةَ النظريةَ والعمليةَ إعانةً للعامةِ على تحصيل

⁽١) زيادة من نسخة خواجه زاده.

واستعدُّ لرمسه، وعَلِمَ مِن أين وفي أين وإلى أين».

بواحدٍ وهو الثاني، وإن لم يكنُ مِن مقاصدٍ الفنِّ فهو المقصدُ الأولَ مِن الكتاب. ذلك مِن الأحوالِ المختصةِ بالجواهرِ والأعراض، أو الشاملةِ لأكثرِ الموجوداتِ، فجاءت أبوابُ الكلام خمسة هي: الأمورُ العامةُ، والأعراضُ، والجواهرُ، والإلهيَاتَ، والسمعيّات. وقد جرت العادةُ بتصديرِها بمباحثُ تجري مجرى السوابقِ لها تَسمَّى بالمبادئ، فريَّبنا الكتابَ على ستةِ مقاصلَ، ووجهُ الضبطِ أنَّ المذكورَ فيه: إنْ كان وهـو الخامسُ، أو بالممكنِ الجوهر وهو الرابعُ، أو العَرض وهو الثالثُ، أو لا يختصُّ ذلك مِن النبوةِ والصَعادِ وسائرِ ما لا سبيلَ إليه للعقل باستقلالِه، وما يتريَّبُ عليه إثباثُ مِن مقاصدِ الكلام فإمَّا سمعياتُ هو المقصدُ السادسُ ، أو عقلياتُ مختصَّ بالواجب فاقتصر المليون على ما يتعلَّق بمعرفة الصانع وصفايَّه وأفعاله، وما يتفرَّغُ على

والمناسبةُ إيرادَ شيءٍ مِن مباحثُ باب في الآخر (١)، كمسألةِ الرؤيةِ في الإلهياتِ، وإعادةِ المعدوم في السمعيات. ووجهُ الترتيبِ توقفُ اللاحقِ على السابقِ في بعضِ البيانات، وقد يقتضي الضبطُ

مائية السينان

إمَّا للاهتمام به تعالى؛ إشعارًا بأنَّه لا بدَّ من حضوره في قلب كلِّ مُؤمن قبل كلِّ شيء، على ما يُشير إليه ما يُروى مرفوعًا: «ما رأيتُ شيئًا إلَّا ورأيتُ اللهَ قبلَه»(٢)، وإمَّا لأنَّ في إفادة اللَّاهُم الجازَّة للاختصاص الشُّونِّ بحثًا، ولهذا قال صاحب (الكنَّاف) في سورة قوله: «لك الحمد والمِنة» قدَّم الظرفَ مع أن الاختصاص يحصلُ بدون التقديم،

⁽١) في المحجرية: " تأتي في الأخر".

⁽٣) لم أجده في كتب الحديث مرفوعا ولا موقوفا، بل مرة تنسب للصديق كما في دستور العلماء (١٤/٠٧)، ومرة تنسب لبعض السلف، لاحظ: تفسير السمعاني (١٤/٨٨)

« حائبة السينابي «

التغابن: "قُدُّم الظرفانِ ليدلُّ بتقديمهما على اختصاص المُلكِ والحمد بالله تعالى""، وإن صرَّح أيضًا بأن في ﴿أَمَكَ ثَدُ بِلَهِ ﴾ دلالةً على الاختصاص، ولهذا مزيدً بسط في حواشي شرح (الكشّاف)'')

[الحجرات: ١٧]، و أنِّيا مَا كان ففيه تفكيكُ؛ لأن معني «لك الحمد»: أنَّك مُتعلِّقُ الحمد"، ومعنى «لك المِينَة»: أنَّك فاعلُها، اللهمَّ إلَّا أن يُرادَ المعنى الأعمُّ، بمعنى: أنَّك مُتعلَّق والنعمة، وإمَّا بمعنى الامتنان، كما في قوله تعالى: ﴿بَوَاللَّهُ يَمُنَّ مَلَيَكُمْ أَنْ هَدَ يَكُو للإينينِ ﴾ الحمد والمِينَة، ففي الحمد بمعنى الوقوع، وفي المِينَة بمعنى الصدور. وآما قوله: "والمنة" فالظاهر أنه إمّا مِن "منَّ عليه" أي: أنعم؛ أي: لك الحمدُ

يَفُعَلُ وَهُمْ يُمْدَعُلُونَ ﴾ [الأنبياء: ٢٣]، ولعلَّ السرَّ فيه: أنَّه تعالى إذا أنعمَ على العبد، ثمَّ مَنَّ وكذا نهي الأمَّة فقال: ﴿لا نُبْطِلُوا صَدَ قَدْ يَكُمْ بِأَلْمِيَّ وَٱلأَدْيَ ﴾ [البقرة: ٢٢٤]، فإذا كانت المِنةً مذمومةً فكيف صحَّ منه تعالى صدورُها؟ قلتُ: إذا كانت بمعنى النِّعمة فلا إشكالَ، وأمّا بمعنى الامتنان فلأنه يجوزُ من الله تعالى ما لا يجوزُ من العباد؛ فإنه ﴿ لا يُسْئَلُ عُمَّا إشارةً إلى أنَّه غيرٌ مُغترِّ بنعمة التأليف، وأنَّه غيرٌ مستقلٍّ في أفعاله. عليه بتلك النِّعمة صار العبلُ مشغولًا بالمِنَّة غيرَ مُغترَّ بالنعمة، فيكون هذا من الشارح فإن قلت: أليس الله نهى رسولُه عن المِينَة فقال: ﴿وَلَا مَعْنُ مَنْ كَذِيرُ ﴾ [المدئر: ٦]،

ينبغي: الإتيانَ بالأفعال على وجهها، والمحافظة لها، وهو ليس كمالًا للقوة العملية، بل قوله: «كمالها القيامُ بالأمور على ما ينبغي» المتبادر(٤) من القيام بالأمور على ما

^{(1) (3/030)}

يريد بشرح الكشاف حاشية التفتازاني، وفي هذا إشارة أن للمحشي حواش على شرح الكشاف

⁽٣) إذ لا وجه لأن يكون متعلق الامتنان (منه)

⁽٤) هذا المتبادر مما يصرح به بعض الأفاضل (منه)

• حائبة البناير •

العلائق البدنيَّة ليس ممَّا يُوجب جعل ذلك من مراتب القوَّة العمليَّة، بل غاينُه أن يكون ويُمكن أن يُقال: كمالُ القوة العمليَّة من حيثُ إنَّها عمليَّة ذلك؛ وذلك لأنَّ القوة العمليَّة التحلِّي والتَّجلِّي فلمَّا كانا من ثمراتِها ونتائجِها عُدًا من مراتبها وإلَّا فهما في الحقيقة من أثرها عند خراب البدن. كمالُها ما ينجلي عقيبَ اكتساب مَلكَةِ الاتصال بعالَم الغيب، على ما بيَّن في موضعه، عبارة عن قوة بها يُؤيُّر النَّفس وتتصرُّف، وكمالُ القوَّةِ المؤيِّرةِ هو ما ذكره الشارح، وأمَّا كمالاتها من حيث هي مُنَاثِّرة، يُؤيِّده ما ذكره سيف الدين الآمديُّ في (شرح الإشارات): متوقَّفًا عليها، ألا ترى أن إدراك الضَّروريَّات الكلِّيَّة يتوقَّفُ على استعمال الحواسَّ، وهو ليس من مراتب القوَّة النظريَّة، بل ذلك من خواص النفس الحيوانيَّة»(١)، ولذلك كانت مُستقلَة بذلك في غير الإنسان، ويؤيِّلُه أيضًا ما قالوه في ترجيح الحكمة النظريَّة على العمليَّة: من أن القوَّة العالِمة أشرفُ لبقاء آثارها أبدَ الآباد، دون العاملة؛ إذ ينقطعُ "من أن تجلِّي الصور المجرَّدة، وإن كان بسبب تصرُّف القوَّة العمليَّة في تصفية النفس عن

نقول: صرَّح الشارح في المبحث الخامس من الفصل الثاني من المقالة الثانية: «أنَّ كمالَ القوَّة العماليَّة ونَّسمَّى: «حكمةً عمليَّة» هو خروجُ النفس من القوَّة إلى الفعل في كمالِها المُمكن عملًا لا علمًا". لا يُقال: يجوز أن يكون القيامُ بالأمور أعم، يتناول الأعمالَ والإدراكات؛ لأنَّا

الأمر، فلا بد من التعميم، قلتُ: تلك مندرجةٌ في المرتبة الثانية التي هي تصفيةً النفس عن الرذائل (٧٧) فإنَّ سوء الاعتقاد - كالكفر مثلاً - منها، ويلزمُها الاعتقاد الحق. فإن قلت: نجاةُ المَمادِ لا يكون إلَّا بالاعتقادات الحقَّة المُطابقة لِمَا فِي نفس

^{(1) (}PT ; ran(b)

 ⁽١) فإن كف النفس من الرذائل من جملة الأفعال (منه)

• حاشية السينابي •

بالأمور"؛ لأن التحصيل فعلَ للعارف والعالم بالأمور. قوله: "تحصيلًا لسعادة الدَّارين" علَّة لقوله: "معرفة الحقائق"، وقوله: "القيام

قوله: «إلى الغايتين»، تعدَّدُ الغاية باعتبار المتعلِّق، وإلا فالسعادة أمرٌ واحد لا

الواقعةُ من العقل، سواء كانت في الكمالات العلميَّة أو العمليَّة، فإن تصرُّف العقل " أعمُّ من أن يكون باعتبار العقل النظري أو العقل العمليِّ (٢)، وليس المراد: القوة وتبعيَّة نظر العقل في الملَّة لهواه، أمَّا في العقل العمليِّ فظاهر، وأمَّا في العقل العلمي فلأن المرادَ تبعيِّتِه في تأبد^(٣) نتائج أفكاره، أو ثبوتها بالأدلة النقليَّة؛ فإنَّ العقائدَ إنما يُعتلَ بها إذا كانت مأخوذةً من النقل، ولهذا المقام مزيدُ تفصيل يأتي إن شاء الله، ومن ههنا عرفت اندفاع ما يُتوهِّم: من أنه إن أريد عند المُعارضة ترجُّحُ النقل فليس كذلك، وإن أريد أن الحسنَ والقبحَ شرعيٌّ لا عقائيٌّ - كما هو مذهب الأشاعرة - فلا يُناسب النظريَّة؛ لأنَّ المقامَ يأباه، ألا ترى إلى قوله: «وكما دوَّنتْ حكماءٌ الفلاسفة...» إلخ، المحلّ، فإنّ ذلك الخلافَ في الأحكام الفرعيَّة لا في العقائد الأصلية. قوله: «إلا أنَّ نظر العقل يتبع في الملة هداه...» إلخ، المراد بنظر العقل: الرويَّةُ

الكيف، فلا معنى للتكيُّف قبل أخذ المكيّف. قوله: "أو في التصور فقط"، ههنا بحثُ وتفصيلُ سيأتي في الفصل الثالث من

كثيرةٌ »، يعني: أن الحكمة النظريَّة وإن كان لها أقسامٌ وفروعٌ إلا أن المقدَّم في الاعتبار قوله: «إلَّا أن المقدَّم في الاعتبار» استثناء من قوله: «ولكلُّ منها أقسامٌ وفروعٌ

⁽١) بمعنى النفس (منه)

⁽٣) بمعنى: أن للنفس به علما بأشياء تتعلق بالعمل (منه)

⁽٣) نسخة حالت أفندي ومكتبة عدنان أوتوكين: "تأمله".

· مائية الباير «

هو معرفةُ المبدأُ والمعاد، ونقلُ كلام أمير المؤمنين (١٠) لتأييدِ هذا المعنى، ونقل ما يتعلِّق بالقوَّة العاملة استطر ادُّ؛ تتميمًا لكلامه، فقوله: «فاقتصر المِلِّيُّون» تفريحٌ على والمعاد... إلخ، اقتصر المِليُّون في علم الكلام الواقع بإزاء الحكمة النظريَّة على ما يتعلق... إلخ. سابقه، يعني: إذا كان المُقلَّم في الاعتبار من أقسام الحكمة النظريَّة هـو معرفة المبدأ

الأمثرُ على المشهور من مَراتبها. وهي أعممُ، إلَّا أن المعتبَر ما ذُكِرَ، ومبناه على أنَّ «مِن» للتبعيض، ويجوز أن يُبني العمليَّة كمال خارج عما به نظام المعاش ونجاةُ المعاد، كما عرفت، والمفهوم من قوله: «أن المعتبر من كمال القوة العملية...» إلخ: أنَّ لها كمالًا آخر غير ما ذكر، قلتُ: القوَّة العمليَّة هي مبدأ حركة بدن الإنسان إلى الأفاعيلِ الجُزئيَّة الخاصة، قوله: «إلى أن المُعتبَر من كمال القوَّة العمليَّة...» إلخ، فإنْ قلتَ: ليس للقوة

إلى "نجاة المعاد"، والباقي ظاهر. العملية"، وبقوله: «لنفسه» إلى «ما به نظام المكاش»، وبقوله: «واستعدَّ لرمسِه (٢)» قوله: "رحمَ اللهُ امرءًا أخذ لنفسه" أشار ﴿ بقوله: "أخذ" إلى "القوَّة

أيضًا حيث قال: «أنَّ المُعتبَر من كمال القوَّة العمليَّة...» إلخ. ولما كانت الإشارة إلى القوَّة العاملة متقلِّمة في كلام أمير المؤمنين، قلَّم الشارحُ

السابق بالحقيقة هو متعلِّق تلك المباحث لا أنفسها، إلَّا أنها لمَّا كانت مُتعلِّقةً بما يستحقُّ أن يُقدِّم كان المناسبُ تقديمَها على مباحثِ ما يتوقف هو عليه . قوله: «يجري مَجري السَّوابق»، إنما قال: «يجري مَجري السَّوابق»؛ لأن

⁽١) وشهادة العقل والنقل باعتبار الذات، لا باعتبار حيثية البحث (منه)

⁽٣) الرمس في الأصل: مصدر "رَمَس عليه الأمر": كتمه، ثم أطلق على القبر وترابه (منه)

حائية السيناب

الترتيبِ لمَّا كان باعتباد توقَّف اللاحقِ على السابقِ، شرعَ من اللاحق متصاعدًا قوله: "فإمَّا سمعيَّات" هو المقصد السادس، إنما بدأ بالسادس؛ لأن وجه

رؤيةُ الحيِّ، فإنها أمرٌ يثبتُ بالشرع، والعقلُ عاجزٌ عن كيفيِّيها، وإن أريد مطلق الرؤية من الإلهيَّات إن اعتُبِر الفاعلُ؛ أي: إعادةُ اللهِ المعدومَ. فمِن المُمكناتِ المُنيِّنة في الكيفيَّات المَحسوسة، وأما إعادةُ المعدوم فهي من الأمور العامَّة؛ بناءً على أن أحوال المعدوم كأحوال الموجود، من مباحث الأمور العامَّة، أو قوله: «كمسألة الرُّؤية في الإلهيّات»، فإن هذه (١) المسألة من السّمعيّات إن أريد

الأجساد، وليس هذا عينُ تلك، ألا ترى أن بعضَ المُسلمين يُنكرون إعادةَ المعدوم مع قولهم بحشرِ الأجساد؛ لأنا نقول: هذه المسألة مذكورة هناك [أيضا(٢٠]، على ما لا يخفى على المُنتبِّع. لا يُقال: إعادة المعدومِ لم يذكر في السَّمعيَّات، وإنما المذكورُ فيها هو حشرُ

حاشية البروسوي

والأوهام، بل تبدؤون (٣) من مقاصدكم أهلَّة النجاح، وأدلَّة الفلاح، وتتنادون فيما بينكم عن رمزه إلى تفضيل متنِه على سائر المتون، كما لمَّح إليه في ديباجة متنِه بلمحة أحسنَ مِن لمحةِ مِلاحِ العيون، حيث قال: «لعلكم إذا حصَّلتُم مِن محصَّل كلامي على لوامع الأسرار، وأشرقَت على بصائركم مِن مطالِعه طوالعُ الأنوار، لا تقْفون عند تخاصم الآراء صحائف شكوكٍ ينشرُها أقوام، ولا تقِفُون حين تصادم الأهواء مواقف الظنون ثمَّ لا يخفي أن مجموع ما ذكره في إطرائه ومدحته، وإعلاءِ شأنه ومرتبيه، لا يخلو

في نسخة حالت أفندي وعدنان أوتوكين: "وقد يقال: هذه...".

⁽٣) زيادة من نسخة حالت أفندي وعدنان أوتوكين.

⁽٣) نص شرح المقاصد المعتمد: "تتراءون"

• حائبة البروسوي •

أن أطفئوا المصباح، فقد طلع الصّباح».

القاف، من «وقف»، و«البديء (١٠)» الأمر العجيب، يقال: «قد أبدأ الرجل»: إذا جاء به. قوله: «لا يقفون» الأول بسكون القاف، من «قفا أثره»: إذا تبعه، والثاني بكسر

تحريرَ ديباجة مشتملةٍ للحمد والتصلية، كما فعل آخرا، فابتدأ بهذا القدر من الحمد والتصلية لئلا يكون ابتداء تحرير المقاصد خلواً عن تحريرهما، ثم وضع الديباجة المشروحةَ سابقاً مكانه، إلا أنَّ الناسخين حرر[و]هما بناءً على وقوعهما من الشارح. [قوله: «لك الحمد والمنة(٢٠)»، لعلَّه ألَّف كتابه أولا بلا ديباجةٍ، وكان في عزيمته

الله قبله(٢))، وإما لظهور الدلالة على الاختصاص القوي(٤)، بخلاف ما إذا أُخَّر فإن دلالته عليه بلامي الجنس والاختصاص؛ بناءً على أن حصرَ الجنس بالله يستلزم كما لا يخفى، فظهر لك التوفيق بين كلاميّ صاحب (الكشاف) حيث قال في سورة التغابن: "قدم الظرفان ليدل بتقديمهما على اختصاص الملك والحمد بالله(٢٠)»، المؤمن، سيّما عند افتتاح مقاصد الدين، قال عليه السلام: «ما رأيت شيئًا إلا ورأيت حصرَ(٥) جميع أفراده، ولا شكَّ أن هذا الطريقَ لاستفادة الحصر أولى من الأوَّل، ثم إن تقديمَ الظرف ههنا إمّا للاهتمام؛ دلالةً على حضورِ ذات الله في قلب

⁽١) المثبت عندنا هنا: «تتراءون مِن مقاصدِكم أهلَّةَ...»، وعند محشينا: «تبدؤون...».

في هامش نسخة (لا له لي): وأما الاختصاص المستفاد من اللام الجارة فإثبات لا ثبوني، كما

صرح به (منه) لم أجده في كتب الحديث مرفوعا ولا موقوفا، بل مرة تنسب للصديق كما في دستور العلماء (١٤/٠٧)، ومرة تنسب لبعض السلف، لاحظ: تفسير السمعاني (١٤/٨٢)

⁽٤) مكذا في الأصل.

⁽٥) في الأصل: "الحصر".

^{(1) (3/030)}

وصرّح أيضاً في موضع آخرَ بأن في ﴿الْحَادُ إِنْهِ ﴾ دلالة على الاختصاص، والتحقيق أن الحمد إظهارُ صفات الكمال، ولذا قال الشريف: «إن ما يقال: من أنه تعالى حمد ذاته على ألسنة عباده تكلِّفُّ مستغنى عنه»، فلا تفكيك في المعنى، كما قيل؛ بناء على أن معنى «لك الحمد»: أنك متعلِّق الحمل، ومعنى «لك المنة»: أنك فاعلها، سواء كان بمعنى النعمة أو بمعنى الامتنان، ولا حاجة إلى أن يُراد المعنى الأعم الشامل للوقوع والصدور، ثم إن الامتنان من الله حسن؛ لأنه مُولي النعم كلها حقيقةً، ومنهي من العباد لإنهائه أو لإيهامه أنه مصدر النعمة، وليس كذلك (١٠].

قوله: "معرفة الحقائق كما هي" لم يُقيِّد المعرفة بـ «الطاقة الإنسانية»؛ لظهوره

ذلك؛ لانَّها عبارة عن قَوةٍ بِما تُؤيُّر النفسُ وتتصرَّف، فلا يُنافي كونَ التحلي والتجلي من كمالاتها من حيث هي متأثَّره، وذلك أنهما لمَّا كانا من ثمراتها ونتائجها عُدَّا من مراتبها""] [قوله: «كمالها القيام بالأمور...»، أي: كمالُ القوّة العمليّة من حيث إنها عمليّة=

ينقاد إلى الوهم، ويُقاد برِبْقَة الشلكِّ، ولذا يأوِّلُ الفلاسفةُ النصوصَ بمقتضى هواهم، ولا ينسبون القصور إلى جِجاهُم، مع أنهم رأوا وجودَ النبيِّ واجبًا في العناية الإلهيَّة، فمصداق حالهم ما قيل (٣): شِعْر قوله: "نظر العقل يتبع في الملة هداه، وفي الفلسفة هواه"؛ لأن العقل في الفلسفة

والذئب للطرف لاللنجم في الصّغر

والنجم تستصغر الأبصار رؤييته (٤)

⁽١) زيادة من نسخة (لا له لي)

⁽٣) زيادة من نسخة (لا له لي)

⁽٣) القائل المعري، انظر: سقط الزند (ص ١١١).

⁽³⁾ في الديوان: "صورته".

« حالبة البروسوي »

باعتقاد قِلَم العالَم، ونفي الحشر، ونفي العلم بالجزئيَّات، ونحو ذلك (٢)». وتأويل، والكتابُ والسنة قد يشتملان على ما يتخيّل معارضًا له، ولذا يُختلَف في تكفير علماؤنًا: «من الأحكام ما هو أصول خلافيَّة، يخفي الحقِّ فيها، ويفتقر إلى زيادة نظر اللَّين واشتمل عليه الكتاب؛ بحيث لا يحتاج إلى البيان، كحشر الأجساد، وآخرُ(') ما ظهر أدلَّتُها؛ بحيث تتسارع إليه الأفهام، وإن طال فيه الكلام، لإزالة الشكوك والأوهام، كحدوث العالَم، وهذان النوعان من ضروريات الدين، يكفر جاحدهما»، ولذا قال الشارح في هذا الشرح: "لا نزاعَ في كفر أهل القبلة المواظب طول العمر على الطاعات جاحرُه، ومنها ما هو من أصول الإسلام بالاتفاق، وهو على نوعَين؛ نوعٌ اشتهرَ كونُه مِن بخلاف المِللة؛ فإن سُمْمِي العقل فيها الاتباعُ بسلطان الشرع، ومن ههنا قال

النِّحرير في (الأعراض)، في أول فصل الكيف، ومن أراد الاطلاع فليرجع إليه، وإلى قوله: «تنقسم إلى العلم المتعلِّق»، على هذا التقسيم إشكالٌ ذَكَرَهُ الشارح

والمخروطيَّة، ومثل العدد وخواصِّه، فإنَّك تفهم الكريَّة مثلاً، من غير أن يُحتاج إلى فهمها إلى أنها مِن خشبٍ أو ذهبٍ أو حديد، ولا يفهم الإنسان إلا ويحتاج أن يعرف أن صورته في لحم وعظم. قوله: "وفي التصور فقط"، وهو الرياضي، وذلك مثل التدوير والتربيم، والكُرِّيَّة

[يونس: ١٠١٦، وكقوله: ﴿ أُولَدُ يَنْظُرُوا فِي مَلَكُونِ السَّمَوْنِ ﴾ [الأعراف: ١٨٥]، وأمثالِهما. وقوله: "مواضع من كتاب الله"، كقوله تعالى: ﴿ قُلْ ٱنْظُرُواْ مَاذَا فِي ٱلسَّمَنِوْ، إِنْ ﴿

⁽١) في الهامش: "أي: ونوع آخر".

⁽٣) وبهذا سقط عن درجة الاعتبار ما قرره شارح (المحصَّل) في قسمة الأجسام حيث قال: «ومِن الإسلاميين من يعتقد بقدم العالم كأبي عليَّ ومَن تبعَه» (منه)

• حائبة البروسوي •

على الله حيث أشار بقوله: "أخذ..." إلى القوة العاملة، وبقوله: "لنفسه" إلى ما به نظام المعاش، وبقوله: "واستعد لرمسه" إلى نجاة المعاد(١١]. [قوله: «المعتبر من كمال القوة العملية...»، قدمها على النظرية ليوافق كلام

قوله: «الرُّمْس » تراب القبر (٢).

المبدئية، والمباحثُ المصدرة منها مسائلُ من وجه، ومبادئ من وجه، ولذا قال: قوله: "تجرى مجرى السوابق (٢)"، أي: تجري مجرى المبادئ المتمحضة في

استغني عن التوجيه، فالمواقفُ أُولي من المُقاصد. قوله: «من الكتاب»، إشارة إلى أنه ليس بمقصـدٍ من الفنِّ، وإلى أن المرادَ

النبوات والسمعات على الإلهيات، وكذا توقف بعض بياناتِها على الممكنات ظاهران، وأمّا توقف بعض بيانات الممكنات على الأمور العامة فلاشتمالها مثلاً قوله: «توقف اللاحق بمعنى السابق في بعض البيانات»، توقف بعض بيان

زیادة من نسخة (لا له لی)

نسخة (لا له لي): "الرمس" في الأصل: مصدر "رَمَسَ عليه الأمر": كتمه، ثم أطلق على القبر

E نسخة (لا له له): «قوله: «تجري مجرى السوابق»؛ لأنّ السابقَ في الحقيقة هو متعلَّق تلك «تجري...»، فظهر من تقريره أنّه جعل هذه المباحث خارجةً عن الكلام، حيث جعل أنواعه العباحث، لا أنفسها، إلا أنَّها لمَّا كانت متعلقةً بما يستحق أن يُقدم ناسبَ تقديمها، ولذا قال: خمسة، ففيه ردٌّ على الأمديّ، حيث جعل كتابَه مُتضمّنا على ثماني قواعد، متضمنة لجميع سائل الأصول، وجعل القاعدة الأولى في العلم وأقسامه، والثانية في النظر ومتعلقاته...، إلّا

• حائبة البروسوي •

على إبطالِ الدُّور والتسلسل المبني عليه بعض بيانات الممكنات.

إلَّا أَنُّهَا ذكرت في الإلهيَّات بمناسبة البحث عن كونه تعالى مَرئيًّا، وكذا البحث عن المعدوم بكونه معاداً مناسب في الأمور العامة، ولذا ذكره الحكيم الطوسي فيها٬٬٬ إلاّ أنها ذكرت في السمعيَّات بمناسبة حشر الأجساد(٣)، ولك أن تقول: يجوزُ أن يجعل إعادة المعدوم في بابين بجهيّين، كما لا يخفي (٣). قوله: «كمسألة الرؤية»؛ أي: بيان أحوالها وأحكامها، مناسبٌ في مباحث القوي،



⁽١) التجريد (٧٠).

على التوجيه الأول إيراد المسألتين في البابين من جهة المناسبة، لا من جهة أنهما من مسائلهما كيف وإنهم يجوّزون أن تجعل المسألة في علمَين بجهيّين، فجواذ جعلِها في بابَين من علم بجهيّين التوجيهين اندفع ما يقال: إن مسألة الرؤية من السمعيات؛ إن أريد رؤية الحق فإنها أمر ثبت وحيثيَّتين، حتى يجوز إيرادهما في بابين آخرين غير ما ذكر بجهتين أخريين وراءهما، فعلى الموجود من مباحثها، أو من الإلهيات إن اعتبر الفاعل؛ أي: إعادة الله المعدوم (منه) بالسمع، والعقلَ عاجز عن كيفيتها، وإن أريد مطلق الرؤية فمن الممكنات المبينة في الكيفيات حقيقة، كما هو المفهوم من تقرير الشرح، وعلى الثاني [إيراد المسألتين في البابين]لكن بجهتين لمحسوسة، وأما إعادة المعدوم فهي من الأمور العامة؛ بناء على أن أحوال المعدوم كأحوال

100

[المقصدُ الأول: في المبادئ]"

[الفصل الأول: في المقدمات]

100

المقصدُ الأول: في المبادئ، وفيه فصولٌ ثلاثةً:

الفصل الأول: في المقدمات

الكلام: هو العلم بالعقائد الدينية عن الأدلة اليقينية(٣).

وموضوعُه: المعلوم من حيث يتعلِّق به إنبائها.

ومسائلُه: القضايا النظريةُ الشرعيةُ الاعتقاديةُ.

وغايتُه: تحليةُ الإيمان بالإتقان (٣).

ومنفعتُه: الفوزُ بنظامِ المعاش وبنجاةِ المَعاد.

فهو أشرفُ العلوم.

(١) العناوين بين معكوفتين من وضعنا.

⁽٣) هكذا في جميع النسخ المعتمدة، باستثناء نسخة المكناسي ففيها: «الكلام: هو العلم بالعقائد الدينية المكتسب عن الأدلة اليقينية».

كلمة «الإيقان» محذوفة النقاط في النسخة (الأصل)، فتحتمل صورتها أيضًا: «الإتقان»، وفي (أ، ب، هـ): "تحلية الإيمان بالإتقان"، وفي (ج، د): "تجلية الإيمان بالإيقان"، وفي المكناسي: «تحلية الإيمان بالإيقان».

والمتقلِّمون على أنَّ موضوعه الموجودُ من حيث هو [موجودً]"

العالَم محفوفًا بالعدم والفناء، إلى غير ذلك مما تجزمٌ به المِللَّةُ دون الفلسفة، مِن الدِّين، كَصُّدُورِ الكثرة عن الواحد، وكنزول المَلكِ من السماء، وكونِ لا ما هو الحق ولو ادِّعاءً، لتشاركه الفلسفة، ككلام المخالف (٣) ويتميَّز عن الإلهيِّ بكون البحث فيه على قانون الإسلام، أيُّ ما عُلِمَ قطعاً

كالنظر والدليل، وما لا وجودَ له كالمعدوم والحال. فإن قيل: قد يُبحَثُ مع نفي الوجودِ الذهني عن أحوال ما لا يُعتبرُ وُجودُه،

قلنا: مَبادٍ ولواحق، ولو سُلِّم فنفي الذهنيِّ رأي البعض.

والآخرة، أو عن أحوال الواجب وأحوال الممكناتِ في المبدأ والمعاد على قانون الإسلام. عن أحوال الصانع من صفاته الثبوتية والسلبية وأفعاله المتعلقة بأمر الدنيا حيث استنادُها إليه، لما أنه يبحث عن ذلك، ولهذا يُعرِّف بالعِلم الباحثِ وقيل: موضوعُه هو ذاتُ الله تعالى وحدَه، أو مع ذات الممكنات من

الممكنات لا على وجه(٣) الاستناد. فإنَّ قيل: قد يُبحث في الأمور العامة في الجواهر والأعراض عن أحوال

⁽١) زيادة من نسخة المكناسي.

⁽٣) في (ب): «ككالام المخاطب».

⁽٣) في نسخة المكناسي: "سبيل".

in the second

للتحقيق، وإلَّا فهو مِن فَضول الكلام. قلنا: على سبيل الاستطرادِ والتكميل، أو الحكايةِ للتزييف، أو المبدئيَّة

فَإِنْ قِيلِ: مبادؤه يجبُ أَنْ تكونَ بِيِّنةً بنفسِها؛ إذ ليس فوقه علمٌ شرعيٍّ. قلنا: بل قد تُبينُ مبادئ العلم فيه أو في علم أدنى لا على وجه الدور.

لا يُبينُ فيه بل فيما فوقه حتى ينتهي إلى ما موضوعُه بيَّنَ الوجود، كالموجود من واعترض بأنَّ إِثباتَ الصانع من أعلى مطالبِ علم الكلام، وموضوعُ العِلم

ومبادئ الشرعي في غير الشرعي كالأصول في العربية.

حيث هو.

[الشرح]:

قال: (المقصدُ الأول في المبادئ، وفيه فصولٌ ثلاثةً:

الفصل الأول: في المقدمات):

ومنها ما صدَّروا بها علمَ الكلام خاصةً كمباحثِ العلم والنظر؛ لأنَّ تحصيلَ العقائلِ بطريق النظر والاستدلال والردِّ على مُنكري حصولِ العلم أصلاً، واستفادته مِن النظرِ أليق ببيانه، فجعلها في فصلين. كمعرفة حدَّه وموضوعِه وغايته، ونحو ذلك، فسمَّاها بالمقدماتِ وجعلَها في فصل، مطلقاً، أو في الإلهياتِ خاصةً، يتوقفُ على ذلك، وليس في العلوم الإسلاميةِ ما هو أقول: ريَّبُه على ثلاثةِ فصول؛ لأنَّ المبادئ منها ما رأوا تصديرَ كلَّ علم بها،

• حاشية السينان •

قوله: "فاحتيج إلى ما يُفيد تصوُّرها..." إلخ، لا يُستفاد منه الحدَّ الاسمِيُّ، إلا أن يُقيِّد الصورة بالذاتيَّة، ثمَّ المرادُ من المعرفة هنا المعنى الأعم الشامل للتصور والتصديق، فإن معرفةَ الموضوع المراد بها التصديقُ بالموضوعيَّة. قوله: "كمعرفة حدَّه وموضوعه""، المرادُ الحدُّ الاسمِيُّ إلا أنَّ ما يأتي من"

ردٌّ على الآمديِّ (٣)؛ حيث جعل كتابَه مُتضمَّنا على ثمان قواعد مُتضمَّنة لجميع مسائل الأصول، وجعل القاعدة الأولى في العلم وأقسامِه، والثانية في النظر ومتعلَقاتِه، إلَّا أن قوله: «وليس في العلوم الإسلاميَّة ما هـو أليقُ ببيانه...» إلخ، يُناسب كلامَ الآمِديِّ، ويُمكن أن يُقال: تضمُّن القواعد لجميع مسائل الأصولِ يجوزُ أن يكون باعتبارِ تضمُّن «الحيوان الناطقُ» يتضمَّن الجوهرَ والجسمَ، لا يلزم أن يكون ذلك باعتبار كل جزءٍ البعض، فإنَّ تضمُّن الكل للشيء لا يستلزم التضمُّن بالنظر إلى كلَّ جزء، فإنَّا إذا قلنا: حتى يكون الناطقُ أيضًا متضمَّنا لأحدهما، نعم هذا هو المتبادر. قوله: "ومنها ما صدّروا بها علم الكلام خاصَّة، كمباحث العلم..." إلخ، فيه

في صلاره، قلتُ: يلافعُه قولُه: "فجاءت أبوابُ الكلام خمسةً..." إلح، وكذا تصريحه في جواب اعتراضي صاحب (المواقف)(٤): على كون الموضوع هو الموجود من فإنْ قلتَ: تصديرُ علم الكلام بها لا يُنافي الجزئيَّة؛ لأنَّ معنى التصدير: جعلُها

قوله: «والنظر» فإنْ قِيل: مباحثُ النظر مما يتوقِّفُ عليه جميع العلوم؛ إذ كلُّ

اللهم إلا أن يراد من الحد المعرف، على ما اصطلح عليه بعضهم، على ما سيأتي في المبحث السادس من الفصل الثالث (منه)

⁽٣) نسخة حالت أفندي وعدنان أوتوكين: "في".

⁽T)], كار الأفكار (1/ 1/ (T)

^{(3) (1/}٧3-10)

٠ حائبة السينايي ٥

علم قواعدُ نظريَّةٌ غالبًا" تستحصلُ بطريق النظر والاستدلال، أجيب: بأن ألعلوم الخطابيَّة غيرٌ مُتوقِّفةِ عليها، والعلوم اليقينيَّة تستمدُّ من هذا العلم الذي هو أعلى العلوم الدينيَّة، ولا يخفي عليك أن كون العلوم خطابيَّة لا يوجب الاستغناء عن النظر؛ الاشتباهَ رأسًا؛ وذلك لأنَّ توقِّف علم الكلام على مباحث النظر لا يقتضي تصديرَه بها خاصَّةً، وإذا انضمَّ إليه قوله: «وليس في العلوم الإسلاميّة...» إلخ، تمَّ العرام. ضرورة أن النظرَ قد يفيلُ يقينًا، وقد يفيد ظنًّا، ولهذا قبال القاضي: «النظرٌ ما يُطلَبُ به علممُ أو غلبةً ظنَّ "(٢)، والحقُّ أن قوله(٣): «وليس في العلوم الإسلامية...» إلخ يدفع

حائية البروسوي

(المواقف)(٤)؛ لئلاِّ يحتاج إلى التوجيه. قوله: "ما رأوا تصدير كل علم» لم يذكرُ عبارةَ الوجوب، كما ذكره صاحب

ما هو أليقَ ببيانه؛ لأنها وإن كانت خطابيَّة يجري فيها النظر، إلا أن الأليق ذكره فيما يُطلب فيه اليقين دون التخمين، وذكرٌ مبادئ الكلام في غير العلوم الإسلامية وإن اليقينيَّة بطريق النظر، والردَّ على منكري العلم يتوقِّفُ عليه، وليس في العلوم الإسلامية كان جائزا في زعمه، إلا أنه جَعل ذكره ههنا كأنه جابر عن نقيصه توقف الرئيس على [قوله: "وليس في العلوم..."، هذا من تتمَّة الدليل، يعني: أن تحصيلَ العقائد

⁽١) وإنما قال: «غالبا»؛ احترازا عن بعض العلوم الأدبية، على ما سيأتي (منه)

⁽٣) التقريب والإرشاد (١/٠١٦)

⁽٣) أي: التفتازان.

^{(3) (1/77).}

⁽٥) زيادة من نسخة (لاله لي)

قال: (الكلامُ هو العلمُ بالعقائدِ الدينيةِ عن الأدلةِ اليقينية):

وقد يكون بصورها وهو تصورٌ لها، كالكريم يتصفُّ بالكرم وإنَّ لم يتصورُه، وغيرً الكريم يتصورُه وإنْ لم يتَّصفُ به، ولا خفاءً في أنَّ حقيقةً كلُّ علم مِن الكلام وغيره تصوراتُ وتصديقاتُ كثيرةٌ يطلبُ حصولها بأعيابها بطريقِ النظرِ والاستدلال، فاحتيج إلى ما يُفيدُ تصوُّرَها بصورةِ إجماليةِ تساويها، صونًا للطلبِ والنظرِ عن إخلالٍ بما ودلائلِها، وتفسيرِ ما يتعلقُ بها مِن التصورات، ثم تحصيلها كذلك بطريقِ التعلم مِن هو منها واشتغالٍ بما ليس منها، وذلك هو المُعنيُّ بتعريفِ العلم، فكان مِن مقدماتِه. وإنَّمَا كَثَرَ تَرَكُهُ سَيَّمًا فِي العَلُومِ الشُّرِعِيةِ والأَدبيةِ لِمَا شَاعَ مِن تَدوينِ العَلُومِ بمسائلِها المعلَم، أو التفهم مِن الكتاب. أقول: حصولُ الكيفياتِ النفسانيَّة في النفس قد يكونُ بأعيانِها وهو اتصافُّ جها،

الآثار، مع قلة الوقائع والاختلافات، وسهولة المراجعة إلى الثقات، مستغنين عن تدوين الأحكام وترتيبها أبواباً وفصولاً، وتكثير المسائل فروعاً وأصولاً، إلى أنْ ظهرَ اختلافُ فرعيةً وعمليةً، ومنها ما يتعلقُ بالاعتقادِ، وتُسمَّى أصليةً واعتقاديةً، وكانت الأوائلُ مِن العلماءِ ببركة صحبة النبيِّ في وقُربِ العهدِ بزمانِه، وسماع الأخبارِ منه، ومشاهدةِ إذا تقرَّرَ هذا فنقول: الأحكامُ المنسوبةُ إلى الشرع منها ما يتعلقُ بالعمل (١٠) وتُسمَّى

جعل الإمام السعد الأحكام الفرعية هنا متعلقة بالعمل، لكنّه اعتبرها في شرح العقائد النسفية متعلقة بـ «كيفية» العمل، فأضاف قيد (الكيفية) للعمل، قال (ص٧، ط الأزهرية مع حاشية

[«]اعلم أن الأحكام الشرعية منها ما يتعلَّق بكيفية العمل، وتُسمَّى فرعية وعملية، ومنها ما يتعلق بالاعتقاد وتسمى أصلية واعتقادية». اهر

قال الكستلي في حاشيته على شرح النسفية مبينًا فائدة لفظ (الكيفية) (ص٠١): "ولعلِّ فائدتها أن المُستفاد من تلك علم الأحكام لا أصل العمل، بل أعمال مخصوصة معتبرة بكيفية معيّنة وهيئات محدودة كما أشرنا إليه». اهر

الأراء، والميل إلى البدع والأهواء، وكثرت الفتاوي والواقعات، ومسَّت الحاجة فيها إلى زيادةِ نظرِ والتفات، فأخذَ أربابُ النظر والاستدلال في استنباط الأحكام، وبذلوا والاعتقاديّات بـ: «علم التوحيدِ والصفاتِ»، تسميةَ بأشهرِ أجزائه وأشرفِها، وبـ: «علم فيه كانت مسألة كلام اللهِ تعالى أنَّه قديمٌ أو حادثُ؛ ولأنَّه يُورثُ قدرةً على الكلام في تحقيقِ الشرعيابِ كالمنطقِ في الفلسفيَّات(١٠)، ولأنَّهُ كَثْرِ فيه مِن الكلام مع المخالِفينَ وخصُّوا الاعتقاديَّاتِ باسم: «الفقهِ الأكبر»، والأكثرون خصُّوا العمليَّاتِ باسم: "الفقه"، الكلام»؛ لأنَّ مباحثه كانت مصلَّرةً بقولِهم: الكلامُ في كذا وكذا، ولأنَّ أشهرَ الاختلافاتِ جهدهم في تحقيق عقائد الإسلام، وأقبلوا على تمهيد أصولها وقوانينها، وتلخيص مُججِها وبراهينِها، وتدوينِ المسائل بأدلِّتها، والشُّبَهِ بأجوبتِها، وسمَّوا العلمَ بها فقهاً،

⁽١) اعتبر الإمام التفتازاني كون الكلام بإزاء المنطق وجهًا غير مستقل عن إيراثه القدرة على

وذهب إلى هذا في شرح العقائد النسفية أيضًا، فقال ضمن ذكره أسباب تسمية علم العقائد بالكلام (ص20):

[&]quot;ولاَّنه يورث القدرة على الكلام في تحقيق الشرعيات وإلزام الخصوم، كالمنطق للفلسفة". اهـ. لكنَّ الإمام العضد جعل إيراثه القدرة على الكلام وجهًا آخر غير كونه بإزاء المنطق للفلسفة، جاء في المواقف وشرحه للسيد الشريف (١/ ٠٢، ط١ ٧٠٢١ بمطبعة السعادة بمصر، مع

^{« (}إِنَّمَا سمى) الْكَلَام (كَلَامًا إِمَّا لِأَنَّهُ بِإِزَاءِ الْمنطق للفلاسفة)، يَعْنِي أَن لَهُم علمًا نَافِعًا فِي علومهم علومهم بطريق الآلية والخدمة، ومن ثقة يُسمى خَادِم الْعُلُوم والتها، وَرُبِمَا يُسمى رئيسها نظرًا حاشية السيالكوتي وجلبي): إلَى نَفَاذُ حكمه فِيهَا، ونفع الْكَلَام فِي علومنا بطريق الْإحْسَان والمرحمة فَلَا يُسمى إِلَّا رَئِيسًا لَهَا سموهُ بالْمَنْطق، وَلنَا أَيْضًا علم نَافِع فِي علو منا سميناه فِي مُقَابِلَتِه بِالْكَلَامِ، إِلَّا أَن نفع الْمنطق فِي

أنه يُفِيد قُوَّة على النَّطْق فِي العقليات والمخاصمات". اه . (أو لِأَنَّهُ يُورِث قدرَة على الْكَلَامِ فِي الشرعيات مَعَ المُخصم) على قِيَاس مَا قيل فِي الْمنطق من

يُقالُ للأقوى مِن الكلامَين: هذا هو الكلام. والردِّ عليهم ما لم يكثُّر في غيره، ولائنَّه لقوة أدلِّيه صار كانَّه هو الكلامُ دون ما عداه، كما

فظهرَ أنَّه العلمُ بالقواعدِ الشرعيةِ الاعتقاديةِ المكتسَبِ من أدلتِها اليقينيَّةِ، وهذا هو وسواء كان مِن الدِّينِ في الواقع ككلام أهل الحقِّ أم لا ككلام المخالفينَ. معنى العقائد الدينية، أي المنسوبة إلى دِينِ محمدٍ ﴿ مَهُمْ سُواء تَوقِفَ عَلَى الشَرعُ أَمْ لا، واعتبروا في أدليَها «اليقين»؛ لأنَّه لا عبرةَ بالظنِّ في الاعتقاديات، بل في العمليات،

بالاعتقادياتِ هو: الفقهُ الأكبر(١). الفقه: «إنَّه العلمُ بالأحكام الشرعيةِ الفرعيةِ عن أدلتِها التفصيليةِ»، وموافقاً لِمَا نُقَرَ عن بعض عظماءِ الملةِ: أنَّ الفقهُ معرفةُ النفسِ ما لها وما عليها، وأنَّ ما يتعلقُ منها وصار قولِّنا: "هو العلمُ بالعقائدِ الدينيةِ عن الأدلةِ اليقينيةِ" مناسبًا لقولِهم في

أنَّ علمَهم بالعملياتِ «فقهٌ» وإن لم يكن ثُمَّةَ هذا التدوينُ والترتيب، وذلك إذا كان الرسول إلى بالاعتقاديات، وكذا اعتقادُ المقلدِ فيمَن يسمِّيه علماً، ودخل علمُ علماءِ الصحابةِ بذلك، فإنَّه كلامٌ وإنِ لم يكن شمَّي في ذلك الزمانِ بذا الاسم، كما متعلقاً بجميع العقائلِد بقدر الطاقية البشرية، مكتسباً مِن النظر في الأدلية اليقينية، أو كان مَلَكَةُ يتعلقُ بها، بأن يكونَ عندَهم مِن المآخِذِ والشرائطِ ما يكفيهم في استحضارِ وخرنج العلم بغير الشرعيات، وبالشرعيات الفرعية، وعلمُ اللهِ تعالى وعلمُ

وقد نبّه المحشى السيالكوني على الفرق بين مذهب الإمامين العضد والسعد، فقال (١/ ٠١): "قوله: (يعني أنَّ لهم علمًا إلخ)، يعني ليس المنظور في هذا الوجه اتحاد جهة النفع وهو إيراث القدرة، ولا في إيراث القدرة كونه بإزاء المنطق، فتعدد الوجهان

والعلامة التفتازاني جعلهما في شرح العقائد وجها واحدًا، بناه على أن الاشتراك في مطلق النفع لا يحسن التسمية بلفظ يناسب لفظ المنطق». اها

ينسب هذا القول للإمام أبي حنيفة 🌼، وهو أيضًا صاحب كتاب: الفقه الأكبر، كما لا يخفي.

يُشيرُ قولُ صاحب المواقف: العقائيا على ما هو المرادُ بقولِنا: «العلمُ بالعقائلِ عن الأدلة»، وإلى المعنى الأخير

إلى التحقيق (٣)، أو إثباتُها على الغيرِ بحيث يتمكِّنُ مِن إلزام المعاندِين، أو إتقائها وإحكامها بحيث لا تزلزلها شُبِّه المُبطلينَ. «إِنَّه علمٌ يُقتَلَرُ معه على إِثباتِ العقائدِ الدينيةِ بإيرادِ المُحجَج ودَفع الشَّبَهِ»… ومعنى «إثبات العقائد»: تحصيلُها واكتسابُها بحيثُ يحصلُ الترقِي مِن التقليد

إلى خلقِ اللهِ تعالى ابتداءً، على ما هو المذهب. وعَذَلَ عِن: (يُقتِدُرُ بِه) إلى (يُقتِدُرُ معه) مبالغةً في نفي الأسباب، واستناد الكل

وغيرهما، وعلى عكسِه علمُ الكلام بعدَ إثباتِ العقائد؛ لانتفاءِ الاقتدارِ حينئذٍ. وأورد على طرد تعريفه جميع العلوم الحاصلة عند الاقتدار مِن النحوِ والمنطقِ

⁽١) شرح المواقف (١/ ٢٣).

 ⁽١) قال السيد الشريف الجرجاني متعقبًا الإمام السعد (١/ ٢٣ - ٧٣):

خارجًا عن علم الكلام ثمرة له، ولا شك في بطلانه». اه وقد أجاب المحشي الشيخ حسن جلبي عن هذا الاعتراض بأن الإمام التفتازاني حمل العلم في هذا التعريف على ملكة الاستحصال، قال: «ولا يجوز حمل الإثبات هاهنا على التحصيل والاكتساب؛ إذ يلزم منه أن يكون العلم بالعقائد

يكون عنده من المآخذ والشرائط ما يكفي في استحصال العقائد، وهي التي عبر عنها المصنف الكلام بمعنى الملكة المذكورة ثمرة له، والأمر كذلك في الواقع». اهر «فالجواب عنه أن التفتازاني حمل العلم على ملكة الاستحصال في هذا التعريف، بمعنى أن في شرح أصول ابن الحاجب بالتهيؤ القريب، وحمل العلم في تعريف الفقه عليه، وحينئذ لا محذور في حمل الإثبات على التحصيل، فان اللازم منه كون العلم بالعقائد خارجًا عن علم

قال السيالكوتي: «لكن إطلاق أسماء العلوم المدونة إنما هو على ملكة الاستحضار، كما صرح به في المطول، ونص عليه السيد الشريف في شرح المفتاح، وصرح به كثير من الفضلاء». اه

يلزمُه حصولَ الاقتدارِ لزومًا عاديًا وإن لم يبقَ ذلك الاقتدارُ دائمًا، ولا خفاءً في أنَّ وإن كان كذلك فليس بعلم واحد، بل علومٌ جمَّة. الكلامَ كذلك، بخلافِ سائرِ العلوم، وأمَّا مجموعُ العلومِ التي مِن جملتِها الكلامُ فهو والجواب: أنَّ المرادَ هو علمٌ يحصلُ معه الاقتدارُ ألبنَّةَ بطريقِ جري العادةِ، أي

بعض التقادير، والكلامُ بعد الإثباتِ بهذه الحيثيَّةِ بخلافِ سائرِ العلوم. وقد يُجابُ بأنَّ المرادَ ما له مدخلٌ في الاقتدار، أو ما يلزمُ معه الاقتدارُ ولو على

كلُّ علم على تقدير مقارنتِه للكلام. نعم، لو أُريدَ ما يلزمُ معه الاقتدارُ في الجملةِ بحيثَ المدخل إشعاراً بالسببية، ولو قال: "يقتدرُ به" وأرادَ الاستعقابَ العاديَّ كما في إثباتِ يكونَ له مدخلٌ في ذلك خرجَ غيرُ المنطقِ، وفيما ذكرْنا غُنْيَةٌ عن هذا، مع أنَّ في إثباتِ العقائد بإيرادِ الحُجُج كما ما هو المذهبُ في حصولِ النتيجةِ عقيبَ النظر، لم يحتجُ ويُعترضُ بَأنَّ للمنطق مدخلاً في الاقتدارِ وإنْ لم يستقلِّ به، والاقتدارُ لازمٌ مع

٠ حاشة السناء

الأدلة اليقينيَّة، ولا حظَّ للموضوع والعبادئ، خصوصًا المبادئ التصوريَّة، من هذا إلخ، زاد «التصوُّرات» مع أن حقيقةً كل علم إنَّما هي المسائلُ أو التصديق بها، بناءً على ما اصطلح عليه بعضُهم من أنَّ أجزاءَ العلوم ثلاثةٌ: (الموضوع، والمبادئ، والمسائل)، هذا والأُوْلِي أن تجعلَ حقيقة العلم هنا عبارةً عن المسائل؛ لما سيأتي من إثبات جهة الوحدة للكثرة المطلوبة، وذلك إنما هو في المسائل، ولأنّ ما يُفيد تصوُّرُها تصوره إجماليَّة تساويها، إنما يوجد في المسائل وحدَها، فإنها هي العقائد الدينيَّة عن قوله: «ولا خفاءَ في أن حقيقةَ كل علم من الكلام وغيره تصوراتُ وتصديقاتُ...»

قوله: «الأحكام المنسوبةً إلى الشرع...» إلخ، الظاهر أنَّ المراد من الحكم

حاشية السينابي

هو العُرفيُّ، أعني: إسنادَ أمر إلى آخر إيجابًا أو سلبًا، ولا شائُّ أن جميع مسائل العلوم بأفعال المكلِّفين بالاقتضاء أو التخيير، وتوهُّمُ لزوم انحصار مسائل الكلام في الوجوب ونحوه يندفغ بحكم التغليب وبالاستخدام، وبتجويز جميع معاني المشترك مُشتملةً عليها، ويُمكن أن يُراد ما في اصطلاح الأصول؛ أعني: خطاب الله المتعلق في المجمع، وإن له يجزُّ في المفرِّد، على ما بُيِّن في موضعه، وأما الحملُ على التجريد فغيرُ سديد؛ لأنه يدخل فيه(١) حينئذِ القصص المبيّنة(١) لأحوال المكلّفين وأفعالهم، والأخبارُ المتعلَقة بأعمالهم، كقوله سبحانه: ﴿ وَأَللَّهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ ﴾ [الصافات: ٢٩]، والحملُ على اعتبار قيد الحيثيَّة لا يدفع أصل الإشكال، بل يُبقيه، فتأمَّل.

سواء كانت اعتقاديَّةً أو عمليَّةً، ولهذا قال آخرًا: «فأخذ أرباب النظر والاستدلال في استنباط الأحكام، وبذلوا جُهدهم في تحقيق عقائد الإسلام». قوله: "مستغنينِ عن تدوين الأحكام" المرادُ الأحكام المنسوبةً إلى الشرع،

إلى العمل - على ما يُفَهَم من قولهم: "عمليَّة" - هو تعلَّقها به. ثمَّ اعلم أن معني نسبة الأحكام إلى الشرع ثبوتها به، أو تقويها، ومعني نسبتها

اجتهادٌ في زمن الصحابة والتابعين، وبُطلانُه بَيِّنٌ، قلتُ: المراد الأخذ في المجموع؛ أعني: الاستدلال(٣)، والتدوينُ مُتَاخِّرٌ، وأمَّا تدوين مالكِ رحمَه اللهُ كتابَ (الموطَّأ) فلا يردُّ نقضًا؛ لأنَّه ليس تدوينَ المسائل مع الأدلة، والكلام فيه. قوله: «فأخذ أرباب النظر والاستدلال...» إلخ، فإنَّ قلتَ: يُفهَمُ منه أن لا يوجد

قوله: "وأن ما يتعلق منها بالاعتقاديّات هو الفقه..."، وبهذا يظهر معني

⁽١) أي: في الحكم الواقع مقسما، وليست من الأقسام؛ لما علم في موضعه (منه)

نسخة حالت أفندي وعدنان أوتوكين: "المثبتة" نسخة حالت أفندي: "أعني: الاستدلال والتدوين، والتدوين متأخر".

• حاشية السينابي •

النفس ما لها وما عليها: هو معرفة أحكام ما لها... إلخ، ولهذا المقام مزيد بسط أُورِهُ فِي شرح (التنقيح)'''. المناسبة؛ وذلك لاَّنَّه يُفهَمُ منه أن الكلامَ هو الاعتقاديّات، ثمَّ المراد من معرفة

الدليل يشعر بالاستدلال. قوله: «وعِلمُ الله وعِلمُ الرسول»؛ لأنَّ ذلك ليس من الأدلة؛ لأنَّ العلمَ من

في العمليَّة، لا في الاعتقاديَّة(٢)، على ما يأتي في الكتاب إن شاء الله، ولو شلكم فاللام في «العقائد» للاستغراق، كما يدلّ عليه صريحُ كلام المصنّف حيث قال فيما بعدُ: «إذا كان متعلَقًا بجميع العقائد». ما هي عليه في أنفسها، وجب إسنادُها إلى الأدلَّة، وللرسول ﷺ علمٌ اجتهاديُّ، على ما هو المذهب في تجويز الاجتهاد للرسول ﴿ ، فلا يخرج علمُ اللهِ ولا علمُ الرسول، قلتُ: أمَّا الجواب عن الأول: فلأن العلمَ بالمعلول لا يجب أن يكون مُستفادًا من العلة، وأمَّا عن الثاني: فلأن ما ثبتَ منهم من تجويز الاجتهادِ فإنما هو فإنْ قلتَ: الأَدْلَّة عللُ الأحكام الثابتة بها، وحيث كان علم الله بالأشياء على

«إلَّا أنَّ هذا الترتيب المخصوصَ أو العلوم المترتبة نظرٌ»؛ إذ لا معنى له سوى «العلم بالعقائد عن الأدلَّة»، فإنَّ المرادَ منه إمّا العلم بالعقائد، أو المَلكَة المتعلَّقة بها، ونظيرُه قوله تعالى: ﴿ وَمَن يَكُسِبُ خَطِيَّةً أُو إِنْمَائِمٌ يَرُمِ بِهِ مِرِيَّةً ﴾ [الساء: ١١١]، فإنّ توحيد ضمير «به» لأجل «أو»، وسيأتي في بحث إفادة النظر نظيرُه وهو قوله: قوله: «على ما هو المراد» أي: على أحد الوجهَين (٣) الذي هو المراد بقولنا:

⁽¹⁾ Ildeing (1/11-81)

⁽٦) نسخة حالت أفندي: "في العمل لا في الاعتقاد».

⁽٣) بناء على أن «أو» بمعنى: أحد (منه)

٠ حائية السينابي ٠

ذلك، فإن المرادَ من ذلك هو أحدُهما من الترتيب أو العلوم، أو نقول: المعنى وذلك الوجه هو أن يكون عندهم من المآخذ والشرائط... إلخ. على الوجه الذي هو المراد بقولنا: «العلم بالعقائد...» إلخ، إذا كان بمعنى الملكة،

يحتملُ المَلَكَةَ؛ لاَنَّا نقول: معناه: العلمُ المتعلِّقُ بالعقائد، فللمَلَكَة تعلَّقُ بها أيضًا، ئمَّ الظاهر أن قوله: «عن الأدلَّة» حينئذٍ يتعلِّق بـ«العقائد» لا بـ«العلم»؛ لأنَّ الحاصل من الدليل حينئذٍ إنما هو العقائد، لا الملكة، والملكة تابعة لها في الحصول، وإن كانت وسيلةً في البقاء. لا يُقال: العلم بالعقائد التصديقُ بها، على ما يُفهَمُ من تعلق الجار، ولا

أن هذه المَلكة أعمُّ منها، فإنَّ حقيقةَ هذه المَلكة هي كون الشخص بحيث يكون يشير قول الشارح: «في استحضار العقائد»، إلَّا أنَّ المفهومَ من كلام بعض المحقَقين: عنده ما يكفيه في استعلام المسائل؛ بأن يرجعَ إليه فيستخرجها، أو كانت مغفولًا عنها ويستحضرُ ها، على ما هو المُراد من قولهم: "فلان يعلم علمَ كذا أو كِتابَ كذا""»، فلا بدَّ أن يُراد من الاستحضار حينتلِ المعنى الأعمَّ. واعلم أن المفهوم من كتبِ القوم: أن هذه المَلكة هي العقلُ بالفعل، وإليه

تعريف العلم الذي يُراد أن يُشرع فيه، وظاهرٌ أن ما يُراد تحصيله بالشروع إنما هو المسائلُ، لا المَلكة، لا سيَّما في العلوم المُدوَّنة، فإن المدوَّن هو المسائلُ، ويُؤيِّلُه أن الموضوع إنما تنضبط به المسائل لا الملكة. هذا والحثُّ أن حملَ العلم على المَلكة غير موجُّه؛ وذلك لأنَّ الكلام في بيان

فلا بدَّ من معرفتها بصورتها؛ لأنَّا نقول: مَنْ كان غرضُ المَلكَة لا بدَّ له أيضًا من لا يُقال: الأغراض مُتفاوتةٌ، فربما كان غرضُ شارع تحصيل مَلَكَة العقائد،

⁽١) إشارة إلى تطبيق كلام الشارح لهذا المعنى (منه)

• حائبة السيناين •

تصور مسائل العلم؛ ضرورة أن الملكة (١) إنما تحصل من ممارستها، فلا مخلص له من تصور العلم ألبَيَّة، فالحملُ على المَلكَة غيرُ تامُّ وغيرُ ثُفيد للمقصود، بخلاف الحمل على العلم بمعنى التصديق أو المسائل، على أنّ معيَّة الاقتدارِ على الإثبات إنما هي مع المسائل بالذات ومع الملككة بالعَرْض، ومن هذا علم اندفاع ما يُقال(٢٠): «حمل الإثبات على التحصيل لا يُوجب الفسادَ؛ ضرورة أن العلم بالعقائد ثمرة للكلام، بمعنى المَلَكة».

ثمَّ ذكر أن المرادَ المَلكة، ثمَّ ذكرَ في إفادة الموضوع للتميزِ ما يفهم أن المراد المسائل. مُعتبَرةٍ في غاية الكلام، على ما فصَّلها صاحبُ (المواقف)(٣)، فالأول بالنظر إلى الشخص في قوَّته النظريَّة، والثاني بالنظر إلى تكميل الغير، والثالث بالنظر إلى أصول الإسلام، فقول مَن قال: لا يجوزُ حملِ الإِثباتِ على التحصيل خالٍ عن التحصيل؛ لأنَّ تنبيه: واعلم أن الشارحَ ذكر أوَّلًا أن حقيقةَ العلم هي التصورات والتصديقات، قوله: "ومعنى إثبات العقائد..." إلخ، هذه توجيهات ثلاثة باعتبارِ أمورِ ثلاثةٍ

 نسخة حالت أفندي وعدنان: "ضرورة أن من يقصد تحصيل ملكة العلم لا مخلص له...". قائله الفناري (منه)، انظر: شرح المقاصد بخط الفناري وبه حواشيه (٣-ب)، انظر: مكتبة جار الله تعن رقع (١٣٢١)

يحصل..." إلخ، فكأنه قيل: علمٌ يُقتلُر معه على تحصيل هذه الغاية(٤).

المقصودَ تحصيل الترقِّي، على ما يدلّ عليه صريحُ كلام الشارح؛ حيث قال: «بحيث

E شرح المواقف (١/٢٥)

فإن قلت: المفهوم من الكلام: أن يكون حصول الترقي غاية لتحصيل العقائد، لا للعلم نفسه، وَصَّلَكُمْ بِدٍ. لَعَلَكُو لَمَوَلُونَ ﴾، أي: «ترشدون، فإن كمال العقل الرشد»، كذا في (تفسير البيضاوي) فإن مفهوم التعريف حينئل: أن تحصيل العقائد ثمرة الكلام، وحصول الترقي غاية الثمرة قلت: المقصود من الثمرة حصول الترقي، فيكون المراد بها ذلك، كما في قوله تعالى : ﴿ ذَلِكُ ﴿ رحمه الله تعالى (٢/ ١٨٩) (منه)

• حائبة السياب

لزومُ الاقتدار له، لا لزوم الاقتدار معه، كما في قوله: "وقد يُجاب"، ووجهُ الإرادة: أن اللزوم يلزمُه المعيَّة، فَذَكَرَها وأراد اللزوم، على ما هو طريق الكناية. قوله: «أي: يلزمُه حصول الاقتدار...» إلخ، يعني: أن المراد من معيَّة الاقتدار

في الاقتدار"، كما أن قوله: "والاقتدارُ لازمٌ مع كل علم..." إلخ ناظرٌ إلى قوله: "أو ما يلزمُ معه الاقتدار». قوله: "ويعترض: بأن للمنطق...» ناظر إلى قوله: "بأن المرادماله مدخل

العدول عن «به» إلى «معه»، فإنه يفهم منه أن لا سببيَّة لشيء في شيء أصلًا؛ لاستناد الكلِّ إلى خلق الله، سيَّما وقد كان المقصود المبالغةُ في نفي الأسباب، وإنما يتمُّ أن لو لم يكن مدخلُ لشيء في شيء أصلًا. قوله: "مع أن في إثبات المدخل إشعارًا بالسببية"، وذلك يُنافي ما ذكره في وجه

الجواب عمَّا يُقال: من أن المتبادرَ من الباء هو السببيَّة الحقيقيَّة، ووجهه: أن ملاحظة المذهب مانعةٌ من التبادر، والحقُّ أن وجودَ ألف قرينة لا يمنعُ من التبادر. قوله: «على ما هو المذهب في حصول النتيجة»، وقد يُتوهُّم: أن فيه إشارةً إلى

الوجه عينه، والتغايرُ بالاعتبار، على ما هو المختار، وأيضاً هذا التصورُ إنما لا يمكن المدوَّنةِ على وجهَين؛ أحدهما: أن يتوجُّه إليه العقل ويلاحظه بنفسه، والتصور بهذا قبل الشروع في العلم، بخلافِهما في الوجه الثاني، وثانيهما: أن يحصل منه في العقر هذا المفهوم الكليِّ، كما في عبارة الشرح وغيره؛ تجوُّزاً باعتبار الآليَّة، ثمَّ المنقول عن مفهومٌ كليٌّ منتزعٌ عنه، وآلة لملاحظته، ومرآة لمشاهدته، وكثيراً ما تطلق الصورة على شارح (المواقف): «أن هذا المفهومَ الكُلِّيِّ الإجماليِّ وضع بإزائه اسمُ «العلم»، فإنَّ قوله: «حصول الكيفيّات...» إلخ؛ توضيخُه: أن تصوُّر كل علم من العلوم

• حائبة الروسوي •

فصَّل في تعريف ذلك المفهوم نفسه كان حدًّا له بحسب اسمه، وإنْ بيَّنَ لازمَه كان الوضع، فيكون من قبيل الوضع العامَّ والموضوع له الخاص، كما قالوا في المضمرات والظاهرُ عندي أن الموضوع له هو خصوصياتُ المسائل، والمفهوم الكُلِّيُّ آلةً وغيرها، والفرق أن الموضوعَ له فيما نحن فيه الكل المجموعيُّ وهناكُ الإفراديَّ. رسماً له بحسب اسمِه، وعلى التقديرَين فهو رسم بالقياس إلى حقيقة العلم…(١)»،

النحرير، إلا أن بعضهم لا ينبئك مثل خبير(ن)]. ثيراد بالعلم التصديقات بالمسائل، كما هو الظاهر، وأشار في بيان التعريف إلى أنَّ يُراد بالعلم الملكة الحاصلة من تصديقات المسائل الإجماليّة المنضبطة بالموضوع، أن ما يُفيد تصورها بصورة إجماليَّة تساويها قد يجري في التصورات أيضاً، إذا عُرَّف علم الكلام مثلا بتعريف (المواقف(٢٠))، لما أشار إليه الشريف بقوله: «أراد بالعلم لتعريفه بوجهٍ لوّح به إلى التوفيق بين كلاميِ القوم. وأيضـاً سَرْد الكلام ههنا على أن وأشار في إفادة الموضوع للتمييز إلى أن يُراد به المسائل، كما هي المقصودة أوَلاً بالتدوين، والضبط بالموضوع، وتفاوتُ المرادات بتفاوت المقامات، فما أحسن نظر المبادئ –كالموضوع– من أجزاء العلوم؛ بناء على شدّة احتياجها إليها، ولا شك معناه الأعم، أو التصديق مطلقًا(٢٠)»، إلا أنَّه نبَّه الشارح في تعريفه على أن -حينئذ-حقيقته هي التصديقات لما صرحوا. أيضًا، فلقد أحسن حيث مهّد أصلاً كليًّا تقدمةً [قوله: «تصورات وتصديقات»، بزيادة «التصورات» ههنا، على أنَّهم جعلوا

⁽١) الناقل هو المحشي حسن جلبي، لاحظ حاشيته ضمن شرح المواقف (١/ ١٤٤)، والنقل بتصرف

³

⁽To/1) (T)

⁽T) (T)

⁽³⁾ زيادة من نسخة (لا له لي)

٠ حائية البروسوي ٥

أصول الفقه؛ لجواز اشتراك المسألة بين الأصوليِّين (٣) بحسب تغاير جهة البحث. لا وقوعها، وبنسبته إلى الشرع وُرُودُ الشرع فيه، أو أخذه من الشرع، وأما ما ليس المقصود كيفيَّته لا نفسه، كما في الاعتقاد، ولذا زاد الشارح قيلَ «الكيفيَّة» في (شرح العقائد(١٠) في جانب العمل دون الاعتقاد، ولا يَردُ على قوله: «ما يتعلق بالاعتقاد»: مثلُ أن فعل العبدِ مخلوقٌ لله؛ لأن المراد أن يكون المقصودُ به الاعتقاد، فلا يُنافيه الحكم على العمل الَّذي لا يُقصد به العمل، ولا يردُّ عليه أيضاً: مثل كون الإجماع منهما واشتغل به العقل؛ فلا يعتلُّ به شرعاً عند الأشاعرة، وأراد بتعلَّقه بالعمل كون كُجَّةً؛ حيث جعل الشارحُ في (التلويح)(٢) من الاعتقادية الأصليَّة، مع أنها من مسائل قوله: «الأحكام المنسوبة إلى الشرع...» إلخ، أراد بالحكم وقوعُ النسبة أو

دفعٌ لِمَا يُقال: إنَّ التدوين أمرٌ مستغنيَّ عنه؛ إذ لو احتيج إليه لم يُترك سُديَ في عهد النبي وأصحابه والتابعين. قوله: "وكانت الأوائل...» ١. ه، مع أنه يتضمن التمهيدَ لبيان شرف العلم وغايته

والاختصاص، أي: سبب استغنائهم هذه الأمور، لا عدم الشرف. قوله: «بركة» مع ما عُطِفَ عليه متعلِّق بقوله: «مستغيين»، قدِّم عليه للاهتمام

العقائد): «وسموا ما يفيلُ معرفةَ الأحكام العمليَّة عن أدلِّتها التفصيليَّة بالفقه(*)»؛ لأنه مبنيُّ على ما يُتساهل، ويقال مثلاً: «قولُنا: العالَم متغيّرٌ، وكلُّ متغيّرٍ حادثٌ؛ فالعالَم حادثٌ" يفيدُ معرفةَ حدوث العالَم، وكلام لأجله مع أنه مشتملٌ عليه، قوله: "وسمَّوا العلم بها"؛ أي: بالأحكام "فقهاً"، لا يناقضُ قوله في (شرح

⁽¹⁾

^{(1) (1/81).}

 ⁽٣) كذا في النسختين، ومن المحتمل أن تكون: "الأصلين".

^{(3) (5)}

٠ حائبة البروسوي ٥

وهكذا يقال ههنا: إنّ ما دوَّنُوه من الأبواب والفصول، والأوضاع والاصطلاحات، والمذاهب والاستدلالات في بيان الأحكام، أمر يفيد معرفة الأحكام، ويساق لأجلها، فماك إلى معرفة الأحكام.

ابتداء، ولا يضرُّ بقاء التسمية به انتفاء بقاء التصدير به. قوله: «كانت مصدَّرة»، وتصديرُ القدماء به يكفي في بيان المناسبة للتسمية

أحمد بن أبي دُؤاد انتصبَ لإقامة الدليل على حدوثِ القرآن، وقلَّدَه بعضُ الخلفاء به، فقيل سبعُمئة عالِم لطلب الاعتراف به منهم، ومَالُ الوجهِ الأول والثاني تسميةً قوله: «ولائنَ أشهرَ الاختلافات فيه كانت مسألة كلام...»، حتَّى رْويَ أن

تأييده بإيراد نظيره في المنطق، حيث قيل (٤): «إِنَّه يُفيد قَوَّةَ على النطق في العقليَّات بجمعِها على أنهما واحد؛ لأن كونَه بإزاء المنطق باعتبار أنه يفيلُ قوةً على الكلام، عدُّ كونه بإزاءِ المنطق وجهمَّا آخر مغايراً لكونه مورثمَّا للقدرة على الكلام، فنبَّه الشارح كما أن المنطق يفيدُ قوةً على النطق، وأشار الشريفُ إلى جوابه: «بأن إيراث القدرة على الكلام في الشرعيَّات كفي في وجه التسمية(٣)»، ولا فائدة للتشبيه المذكور سوى قوله: «كالمنطق في الفلسفيَّات»، كأنَّه (1) ردٌّ على صاحب (المواقف (1))؛ حيث

⁽١) ولفظة (كأن) إشارة إلى أنه يجوز أن يُحملَ على أنه تركَ الوجة الآخرَ، كما أنَّه تركَ بعض الوجوهِ المذكورةِ في (شرح العقائد) (منه)

شرح المواقف (١/ ١١ - ١٢).

شرح المواقف (١/ ١٦ والمنقول هو فحوى الكلام، قال العضد الإيجي مع شرحه للشريف: أنه يفيد قوة على النطق في العقليات والمخاصمات»، ولاحظ حاشية السيالكوتي). "(أو لأنه يورث قدرة على الكلام في الشرعيات مع الخصم) على قياس ما قيل في المنطق من

⁽٤) هذا كلام الجرجاني.

٠ حائبة البروسوي

والمُخاصمات"، وأمّا كونه بإزاء المنطق فوجةٌ على حدوٍّ، ومعناه: أن للفلاسفة علماً يناسبُ اسمَه، وإن كان نفعُه بطريق الرئاسة، ونفعُ النطق بطريق الخدمة. نافعاً في علومِهم سمَوه بالمَنطق، ولنا أيضاً علمٌ نافع في علومنا سمَّيناه في مقابلته بعا

الشيء باسم ما يفتقرُ إليه، والعلاقةُ اللزوم العاديُّ، ومآلُ الخامس تسميةُ الأخصُ بما يطلقُ عليه الأعممُ، والعلاقةُ اللزوم الادِّعائي. ثمَّ مآلُ هذا الوجه الثالث تسميةً السبب باسم المسبب، ومآل الرابع تسميةً

إذ لا اختلافَ في العقائد، قلتُ: اللام في «العقائد» للاستغراق، وليس سائر الأديان بجميع ما جاء به، على أنه يفيكُ^(١) معرفةَ العقائد من حيث إنَّها مدعوَّ إليها مِن قِبَل نبيًّنا. مشتملاً على جميع عقائد دين محمد ﴿ إِذْ مَن جَمَيْلِهَا إِنْبَاتَ نَبُوَّتُهُ، والإيمان لا مدخل للرائي في التفسير. قوله: «أي: المنسوبة إلى دين محمد ﴿ "، فإن قلتَ: هذا التخصيصُ غيرُ لازم؛ قوله: "وصار قولنا..." إلخ، إشارةٌ إلى جهة ترجيح تعريفه، ودفع مَظنَّةِ أن يُقال:

علم الأخلاق والتصرُّف، والعمليات، فأطلق عليها، ومن ثمَّةَ سُمَّيَ الكلامُ: "فقهاً أكبر»، وكأنه أراد بالمعرفةِ إدراكَ الجزئيات عن دليل، فخرج التقليد، وأخذُ الدليل في هذا التعريف الشامل على الاعتقادات التي هي علمُ الكلام، والوجدانيات التي هي مفهو مها موافقٌ لِمَا قال الراغب الأصفهاني: «إنَّ الْمعرفةَ اسـمُ لِمَا يحصلُ من العلم بعد تذكِّر المعهود والاستدلالِ بالآثار، ولذالم يُقُلُّ في صفات الباري: إنه عارفٌ (٣)» قوله: «لِمَا يُقِيل عن بعض عظماء الملة...» إلنح، أي: يُقِل عن أبي حنيفة ﷺ

نسخة (لا له لي): "يعتبر".

⁽٢) لم أجده في تفسيره ولا مفرداته ولا الذريعة ولا تفصيل النشأتين، وأصل النقل من حاشية جلبي على شرح المواقف (١/٢٧).

انتهى، وأراد٬٬٬ «بما لها وما عليها»: ما تنتفعُ به النفس وما تتضرَّرُ به في الأخرة، ثمَّ ما يأتي به المكلِّف إمَّا واجبُّ أو مندوبٌ أو مباحُّ أو مكروهُ كراهمةً تنزيهِ أو تحريم أو فإن أريد بالنفع عدمُ العقاب، [وبالضرر العقاب(٢٠]، ففَعَلَ الحرامَ والمكروه تحريماً وترك الواجب يكون من القسم الثاني؛ أي: ممَّا يُعاقبُ عليه، والتسعةُ الباقية تكون من الأوَّل؛ أي: ممَّا لا يُعاقبُ عليه، وإن أريدَ بالنفع الثواب، وبالضرر حرام، فهذه ستةً، ثمَّ لكل واحد طرفان؛ طرفُ الفعل وعدم الفعل، صارت اثني عشر، عدمُه؛ ففعل الواجب والمندوب ممَّا يُثاب عليه، ثمَّ العشرة الباقيةُ ممَّا لا يُثاب

اليقينية»؛ لأن كون العلم عن الأدلة يُشعِر بالاستدلال بملاحظة الحيثية؛ إذ الحاصل من الدليل من حيثُ هو دليل لا يكون إلّا استدلاليًا. قوله: "وعلمُ الله وعلمُ الرسولِ" وعلمُ جبريل أيضاً، لقوله: "عن الأدلة

يخرجُ به؟ قلتُ (٣): تعريفُ الأحكام للاستغراق، كما مرَّ. فإن قلتَ: قد يكون علم الرسول ببعض الأحكام بطريق الاجتهاد، فكيف

فيلزمُ التعريفُ بالمجهول. علمَ المقلِّد ليس علماً؛ لأن العلم إمَّا ضروريُّ أو استدلاليُّ ، وعلمُه ليس منهما. قوله: «فيمن يسميه علماً»، إشارةٌ إلى ما ذُكر في كلام الجنازيِّ (٤) وغيره: أنَّ قوله: "بقدر الطاقة البشرية" المعروفة عُرفًا، فلا يقال: إنَّ قدَّرَها غيرٌ معروف،

⁽١) في الهامش: "أبي حنيفة".

⁽٣) زيادة من نسخة (لاله لي)

في نسخة (لا له لي): "هذا في العملية لا الاعتقادية، ولو سلم فتعريف "العقائد" للاستغراق، Salay ".

⁽٤) كذا في الأصل، ولم أعرفه، لكن انظر هذا الكلام المنقول في تبصرة الأدلة للنسفي (١/١١١).

ه حائبة الروسوي ه

يكفيهم في استحضار العقائد»، أقول: الملكة بهذا المعنى هو ما أريد بالعلم في تعريف مَلكَةُ يُقتدرُ بها على إدراك جزئياتِ الأحكام، وادُّعي أن إطلاق العلم عليها أيضاً شائعٌ، ولا يخفي أن المَلكَة [بالمعنى المذكور غير الملكة"] بالمعنى المشهور، وهو الهيئة وبالإثباتِ التحصيلُ، [من أن التحصيل (٣)] يجب أن يحصل قبل المَلَكَة، فكيف يتصور بالعقائد خارجاً عن الكلام ثمرةً له، ولا شكَّ في بطلانه(٥٠) من (١٠) أنَّ هذا القولَ منه ردًّ الفقه، وفُسُرَ بالتهيؤ والاستعداد القريب من الفعل، والتمكن من الاستنباط، وقيل: معناه عن التحصيل حدوثًا، وبالمعنى الأول متقدمة عليه حدوثًا وبقاءً، وبما نبَّهناك عليه يندفعُ ما يختلج إلى الخاطر في تعريف (المواقف(٢٠)، على تقدير أنْ يُراد بالعلم الملكةً. أن يكون بعد المَلكَة، كما هو مقتضى مفهوم التعريف؟ بل اندفعَ أيضاً بما تَلَوْنَا عليك ما أطبق عليه كلمة الناظرين من نَحارير الماهرين(؟)، في قول شارح (المواقف): "ولا يجوزُ حمل الإثبات ههنا على التحصيل والاكتساب؛ إذ يلزم منه أن يكون العلم على شارح (المقاصد)؛ حيث حمل الإثبات على التحصيل، فلزم ما لزم من الخروج، الحاصلة بعد التحصيل والمشاهدة مرة بعد أخرى؛ لأن الملكة بهذا المعنى متأخرة وجهُ الاندفاع: أنّ ما ذكرَه الشارحُ النِّحرير من حمل الإثبات على التحصيل مبنيٌّ على حمل العلم على المَلكَة، كما صرَّح به، ولزومُ خروج العلم بالعقائد عن العلم بمعنى قوله: «أو كان ذلك ملكة يتعلق بها؛ بأن يكون عناءهم من الماحد والشرائط ما

^{(1) (} يادة من نسخة (لا له لي)

 ⁽٣) شرح المواقف (١/٥٦).

⁽٣) زيادة من نسخة (لاله لي)

جاء في الحاشية: «كالمولى الفناري وغيره»، (٣-ب)، انظر: مكتبة جار الله تحت رقم

⁽ra-rv/1) (o)

⁽٢) بيان لقوله: «ما أطبق عليه...».

٠ حاشية البروسوي ٥

المَلكَة التي قرَّرناها، وكونه ثمرةً لها مُلتزمٌ غيرٌ محذور، وما ذكرَه الحَبرُ الشريفُ من ردًّ محذورٌ غيرُ ملتزم. حملِ الإثبات على التحصيل مبنيٌّ على حمل العلم على الإدراك، ولزومُ الخروج حينتذٍ

أعلى، ومقصد أقصى في فنَّنَا هذا، بل هو كقولهم: «المسألةُ ما تطلب بالبرهان»، مع أن البديهيّات مسائلُ حقيقة على رأي، كما ستعرفه. الَّذِي ذكرَه الشريفُ: «بأن العقائدَ التي أُصيفَ إليها «الإثباثُ» يُرادُ بها العقائدُ الجزئية، بدليل ذكرها في صلة «الاقتدار» الحاصلة بالعلم بالأصول؛ فلا محذورَ في كوجها ثُمرةَ قواعد الكلام»، ثمَّ قال: «هذه الطريق شائعةٌ لا تُنكرُ(٣)»، انتهى، أقول: الحوَّ الحقيقُ بأن فيَّتِع: أنه لا تمشية له في علمنا هذا، وما ذكروا من أن المسائلَ قواعدُ كلِّيَّةً، والشخصياتُ غيرُ معتبرة في العلوم ليس على إطلاقها، كيف وإن ذاتَه تعالى مطلبُّ فتييَّنَ مِن بياننا بيننا أنَّ بون البين من أين إلى أين (١)، ومنهم (١) مَن منع المحذورَ

يخرخُ بقوله: «عن الأدلة»، كما ظنَّه، الثاني: أن المرادَ بالعلم لو كان المَلكَةَ، فالعلمُ بالعقائد قبل الرسوخ لا يسمى، ولا المتصف: «عالِماً» به، الثالث: أنَّ تفسير العلم على المَلكَة وجوهٌ من النظر؛ الأوَّل: أنه بذلك المعنى لا يصدقُ على علم الله، فلا قوله: «وإلى المعنى الأخير يُشير قول (المواقف)»، أوردَ(٤) على حمل العلم

في هامش نسخة (لا له لي): ومن تفوّه في دفع الرد: بأن المقصودَ تحصيلُ الترقي، على ما يدل على تحصيل هذه العقائد»= فقد نطق عن الهوي، بلا مساعدة العبارة عليه، كما لا يخفي على عليه صريح كلام الشارح، حيث قال: "بحيث يحصل..." إلخ، فكان بدل "علم يقتدر معه

⁽٣) يريد حسن جلبي، انظر: حاشيته (١/٨١)

 ⁽٣) هذا الكلام لم أجده في حاشية جلبي.

جاء في الحاشية: "المورد المولى الفناري"، (اللوحة: ٣)، انظر: مكتبة جار الله تحت رقم

« حائبة البروسوي «

بالملكة لم يُذكر في (المواقف)، فلا وجه للإشارة إليه.

إخراج العلم، فكان إسنادُه إليه أَوْلَى، ولا الثاني؛ لأن عدمَ التسمية بالمعنى المذكور لا يِّنافي التسمية بالمعنى الآخر، ولا الثالث؛ لأن وجه الإشارة عدمٌ ذكر المتعلق للعلم، فحملَ العلم على الإدراكِ يحتاجُ إلى تقدير المتعلق؛ أي: «علم بأمورٍ». أقول: لا يردُ الأول؛ لأنَّ إخراج القيد الأخير عامٌّ على تفسيري العلم، بخلاف

(أُسلُّ عليَّ (١٠)؛ أي: يجترئ، [أو المعنى: العلم المتعلق بالعقائد الحاصلة من الأدلة قول (المقاصد) بذكر المتعلِّق إلى الإدراك؛ لأن تعلَّقَ الجازُّ بـ"العلم" يقتضيه، فلم لم يُحمل العلم عليه، بل حُمِل على المَلكَة، كما ينبئ عنه قوله: "على ما هو المراد"؟ قلت: تعلُّق الجازُّ باعتبار المعنى الأصلحِّ أو المعنى اللازم سائغ، بل شائعٌ، كما في: وللملكة تعلق بها أيضا(٢٠]، وأما اختيار حمله على المُلكَة فليُّناسب ما قالوا في تعريف التقدير، بناءً على أن المعنى الحقيقيُّ للفظ «العلم» هو الإدراك، ولهذا المعنى متعلَّوْ هو المعلوم، وله متبوع في الحصول، على المعني المذكور للملكة، أو تابعٌ فيه على الفقه من حمل العلم على المَلكَكَة، كما أن اختيار ما ذكره في تعريف الكلام ليُّناسب ما قالوا في تعريف الفقه(٣)، نعم لمانع أن يمنعَ إشارة (المواقف) إلى المَلَكَة، مع مؤنة فإن قلتَ: كما أن قول (المواقف) يشير لعدم ذكر المتعلِّق إلى الملكة، يشيرً

باقي البيت: "وفي الحروب نعامة"، وهو بيت شهير لعمران بن حطان.

⁽٣) زيادة من نسخة (لا له لي)

في هامش نسخة (لا له لي): "وقد يُوجُّه: بأنَّ "أو" بمعنى: أحد؛ أي: على أحد الوجهين، الذي هو المراد بقولنا: «العلم بالعقائد...»، فإن المراد منه إمّا العلم بالعقائد، أو الملكة المتعلقة جها، ونظيره قوله تعالى: ومن يكسب خطيئة أو إثما ثم يرم به بريئًا؛ فإن توحيده لأجل «أو»، وقد يقال: المعنى على الوجه الذي هو المراد بقولنا: العلم بالعقائد... إلخ، إذا كان بمعنى الملكة، وذلك الوجه هو أن يكون عندهم من المآخذ والشرائط... إلخ (منه)

٠ حائبة الروسوي ٠

بالمَلكَة لم يُذكِّرُ في (المواقف)، فلا وجه للإشارة إليه.

يِّنافي التسميةَ بالمعنى الآخر، ولا الثالث؛ لأن وجهَ الإشارةِ عدمُ ذكرِ المتعلقِ للعلم، إخراج العلم، فكان إسنادُه إليه أَوْلَى، ولا الثاني؛ لأن عدمَ التسمية بالمعنى المذكور لا فحملُ العلم على الإدراكِ يحتاجُ إلى تقدير المتعلق؛ أي: «علم بأمورِ». أقول: لا يردُ الأول؛ لأنَّ إخراجَ القيدِ الأخير عامٌّ على تفسيرَي العلم، بخلاف

قول (المقاصد) بذكر المتعلِّق إلى الإدراك؛ لأن تعلُّق الجازِّ بـ«العلم» يقتضيه، فلِمَ لم يُحمل العلم عليه، بل خُمِل على المَلكَة، كما ينبئ عنه قوله: «على ما هو المراد»؟ قلت: تعلُّق الجارُّ باعتبار المعنى الأصليِّ أو المعنى اللازم سائغ، بل شائعٌ، كما في: (أُسلُّ عليَّ (١٠)؛ أي: يجترئ، [أو المعنى: العلم المتعلق بالعقائد الحاصلة من الأدلة وللملكة تعلق بها أيضا(٢٠)]، وأما اختيار حمله على المَلَكَة فليُّناسب ما قالوا في تعريف ما قالوا في تعريف الفقه(٣)، نعم لمانع أن يمنع إشارة (المواقف) إلى المَلكَة، مع مؤنة التقدير، بناءً على أن المعنى الحقيقيِّ للفظ «العلم» هو الإدراك، ولهذا المعنى متعلَّوْ هو المعلوم، وله متبوع في الحصول، على المعني المذكور للملكة، أو تابعٌ فيه على الفقه من حمل العلم على المَلكَكَة، كما أن اختيار ما ذكره في تعريف الكلام ليُّناسب فإن قلك: كما أن قول (المواقف) يشير لعدم ذكر المتعلِّق إلى المَلَكَة، يشيرُ

⁽١) باقي البيت: "وفي الحروب نعامة"، وهو بيت شهير لعمران بن حطان.

⁽٣) زيادة من نسخة (لاله لي)

في هامش نسخة (لاله لي): "وقد يُوجُّه: بأنَّ «أو» بمعنى: أحد؛ أي: على أحد الوجهين، الذي بها، ونظيره قوله تعالى: ومن يكسب خطيئة أو إثما ثم يرم به بريئا؛ فإن توحيده لأجل «أو»، هو المراد بقولنا: «العلم بالعقائد...»، فإن المراد منه إمّا العلم بالعقائد، أو الملكة المتعلقة وقد يقال: السعني على الوجه الذي هو المراد بقولنا: العلم بالعقائد... إلخ، إذا كان بمعنى الملكة، وذلك الوجه هو أن يكون عندهم من المآخذ والشرائط... إلخ (منه)

حاشبة البروسوي

المعنى المشهور، وإطلاقُه على كلِّ منها إمَّا عُرفاً أو اصطلاحاً أو مجازاً مشهوراً، والحاصل أن الأصالة تعارض التقدير، فحملُه عليه جائز (١٠)، ولذا حمل عليه شارح (المواقف (٢)).

في المعنيين الأولين. قوله: «أو إتقابها وإحكامها»، بأن يكون الإثباتُ من الثبات، لا من الشُّوت، كما

المتبادرَ منها السببيةُ الحقيقيةُ، بخلاف الباء في قوله: «بإيراد»؛ لأن المتبادر منها من حيث تعلُّقها بـ«الإثباتِ» هو الاستعانةُ دون السببيَّة، سيما بعد التنبيه السابق، بكسر سُورة التبادر، ويحمل على السببيَّةِ العادية. قوله: «مبالغة في نفي الأسباب»، التنبيه عليها بالعدول عن الباء؛ بناءً على أنَّ

ووجه الاندفاع بالتقرير المذكور ظاهرٌ، كما أشار إليه الشارحُ فيما بعدُ بقوله: «وفيما الاقتدار وحدوثه، لا الحصولُ الأعممُّ من الابتداء والبقاء؛ ليندفع به إبطال العكس، وهذا الأمر الأول لإثبات العكس عامٌّ يجري على المعاني المذكورة للإثبات، ولك أن تثبت العكس على معنى الإثبات على الغير، بما ذكره الشريفُ: "من أنه لم يُردُ بالغير الَّذِي أَثْبَ عليه العقائد غَيراً مُعيَّناً ٣٠) ، الثاني: اللزومُ العاديُّ في حدوث الاقتدار؛ أي: اعتبر كون حدوثه دائماً على جميع التقادير لا اللَّزوم الأعم من العاديِّ والجزئيَّ ليندفع إبطال الطرد بالعلوم مطلقًا؛ أي: سواء أخذت مطلقة أو مقيِّدَة بمقارنة الكلام، ذكرنا غُنيةٌ عن هذا»، وأمَّا بالتقريرِ الآتي في الجواب اللاحق؛ فكلا إذا اعتبر فيه اللزومُ الجزئيُّ ، فاتَّجَه الإيرادُ بالعلوم المقارنة للكلام، ومنهم مَن لم يفرِّقُ بين اللزوم في قوله: «أي: يلزمه حصول الاقتدار...» ١. ه، اعتبر فيه أمران؛ الأول: حصول

⁽¹⁾ Elkan: "-1, ".

⁽٢) (١/٥٠٠) حيث قال: "(والكلام علم) بأمور..."، ولاحظ حاشية جلبي

⁽T) (T)

حائبة البروسوي

الجوابين ووقع في حيْصَ وبيْصَ (١).

أخذَ المعجموع المركّب منها ومن الكلام، والشارح دفعَ الأول والثاني بتقرير واحدٍ، كما بيِّنا، والثالث باعتبار الوحدة في العلم، وقد يدفع باعتبار المدخليِّة، [ولا مدخل للبعض (٣)] في ترتب القدرة التامةِ عليه؛ بناءً على أن المتبادر من الترتب اعتبار المدخلية، ولا مدخل للبعض الأجنبيِّ في الترتب، بل الترتبُ يكون لعلم الكلام الداخل فيه، تأمَّل. «الاقتدار» على القدرة التامة، ولا شاكَّ أنْ لا مدخل له في ذلك الترتب العادي للقدرة التامة، ولو سلَّمَ فلا اختصاصَ له بإثباتِ هذه العقائد، والمتبادرُ من الحدَّ اعتباراتُ ثلاثة؛ الأول: أخذُها فرادي، والثاني: أخذها مجامعة لعلم الكلام، والثالث: اعلم أن لموادُّ النقضِ على طردِ التعريف -كالنحو والمنطق وغيرهما-قوله: "ويُعترضُ: بأن للمنطق مدخلاً في الاقتدار"، ويجابُ: بأنه ببُّه بصيغة

بإيراد "مع" بدل الباء يفوت بإرادة المدخل المشعر بالسببيّة (٣)، فلمًّا فات هذا المطلبُ الجليل ينبغي أن يقال: يقتدرُ به ليحصل مطلب آخرُ هو دفعُ النقوض بلا تكلِّف، وبما قررنا لا يردُ أنّ يقال: لم يقل: «يقتدرُ به» للمبالغة المذكورة سابقاً، إلا أن الأظهر على هذا التقرير أن يُقال: فلو قال: يُقتدر به... إلخ. قوله: «مع أن في إثبات المدخل إشعاراً»، يعني: أن المبالغة المذكورة سابقاً

ما له نوعُ اختصاص به.

⁽١) في الأصل: "في حيص وبيص"، وهذا غير جائز -فلعله خطأ من الناسخ- لأنهما اسمان مركبان بمنزلة اسم واحد كخمسة عشر، فلا يفصل بينهما بالواو.

⁽٣) زیادة من نسخة (لاله لي) E بعد هذا في نسخة (لا له لي): «قوله: «لم يُحتج إلى شيء من ذلك»، يعني: أن رعايةً دفع... يُكتفي عنه بشهرة المذهب"، قوله: «اتفقت كلمة القوم»… إلخ. [كلمة غير واضحة] بلا تكلّف أولى من رعاية التحرّز عن إيهام خلاف المذهب، مع أنه قد

قال: (وموضوعُه المعلوم من حيث يتعلق به إثباتها):

الموضوعات، فيناسبُ تصديرَ العلم بييانِ الموضوع إفادة لِمَا به يتميزُ بحسبِ الذاتِ، بعدما أفادَ التعريفُ التمييزَ بحسبِ المفهوم. أقول: اتفقتُ كلمةُ القوم على أنَّ تمايِّز العلوم في أنفسِها إنَّما هو بحسب تعايِز

قصلَ تحصيل تفاصيلِها لم ينصرفِ الطلبُّ عمَّا هو منها إلى ما ليس منها، ولا شكَّ أنَّ جهةً وحدةِ مسائلِ العلمِ أولاً وبالذاتِ هو الموضوعُ، إذ فيه اشتراكُها وبه اتحادُها على وأيضاً، في معرفة جهةِ الوحدةِ للكثرةِ المطلوبةِ إحاطة بها إجمالاً، بحيث إذا

أعني ذلك المركب الاعتباريّ، كما يُقال: «هو علمٌ يُبحثُ فيه عن كذا وكذا»، أو: «علمٌ بقواعد كذا»، وإلَّا فرسماً كما يُقال: «هو علم يقتدرُ به على كذا، أو يحترزُ عن كذا، أو يكون آلةً لكذا». والموجود، وبحثوا عن أحوالِها المختصةِ وأثبتوها لها بالأدلة، فحصلَت لهم قضايا منها ترجع إلى واحدٍ مِن تلك الأشياءِ، بأنْ تكون موضوعاتُها نفسه أو جزاً له أو نوعاً منه أو عَرَضاً ذاتياً له، علماً خاصًا يفردُ بالتدوينِ والتسميةِ والتعليم، نظراً إلى ما لتلك الطائفةِ على كثريَها واختلافِ محمولاتِها مِن الاتحادِ مِن جهةٍ الموضوع، أي الاشتراك فيه على الوجهِ المذكورِ، ثم إنه قد يتّحدُ مِن جهاتٍ أُخَرَ إجمالاً، ومِن حيث إنَّ لها وحدة، فيكونُ حدًّا للعلم إنْ دلَّ على حقيقةِ مسمًّاه، ما هو المرادُ بالحكمة، وضعوا الحقائق أنواعاً وأجناساً وغيرَها، كالإنسانِ والحيوانِ كالمنفعةِ والغايةِ ونحوهما، ويُؤخذُ لها مِن بعضِ تلكِ الجهاتِ ما يُفيدُ تصوِّرَها كسبيةٌ محمولاتُها أغراضٌ ذاتيةٌ لتلك الحقائق، سمَّوها بالمسائل، وجعلوا كلَّ طائفةٍ وتحقيق المقام أنهم لمَّا حاولوا معرفة أحوالِ الأشياءِ بقدر الطاقةِ البشرية، على

فظهرَ أنَّ الموضوعَ هو جهةً وَحَدَةِ مسائل العلم الواحِدِ نظراً إلى ذاتِها، وإنَّ

وإنَّ كانت تتمايزُ عند الطالبِ بما لها مِن التعريفاتِ والغاياتِ ونحوهما. آخرَ سوى أنَّه يبحثُ هذا عن أحوالِ شيءِ وذلك عن أحوالِ شيءٍ آخرِ مُغايرِ له بالذات أو بالاعتبار، فلا يكون تمايزُ العلوم في أنفسها وبالنظر إلى ذواتها إلا بحسب الموضوع، عرضت لها جهاتُ أُخَرُ كالتعريفِ والغايبَ، فإنَّه لا معنى لكونِ هذا علماً وذاك علماً

أنَّ موضوعُ أحدِ العلمَينِ إنْ كان مُباينًا لموضوعِ الآخر مِن كلِّ وجهِ فالعِلمانِ متباينانِ بالذاتِ متغايراً بالاعتبارِ، أو شيئينِ متشاركَين في جنسٍ أو غيرِه فالعِلمان متناسبان، على الإطلاق، وإنَّ كان أعمَّ منه فالعِلمانِ متداخلان، وإنْ كان موضوعُهما شيئًا واحداً على تفاصيلَ ذُكِرتُ في موضعِها. ولهذا جعلوا تباين العلوم وتناسبها وتداخلها أيضا بحسب الموضوع، بمعني

اعتبارِ تغاير، بأنْ يُؤخذَ في أحدِهما مطلقاً وفي الآخرِ مقيَّداً، أو يؤخذَ في كلِّ منهما مقيداً بقيدٍ آخر، وامتناع أنْ يكونَ موضوعٌ علم واحدٍ شيئينِ مِن غيرِ اعتبارِ اتحادِهما في جنسٍ أو غايةٍ أو غيرهما؛ إذ لا معنى لاتحادِ العلم واختلافِه بدون ذلك. وبالجملة فقد أطبقوا على امتناع أنْ يكونَ شيءٌ واحدٌ موضوعًا لعِلمَين مِن غيرِ

للجنس، والأعراض الذاتية بمنزلة الصورة، وهي مأخذٌ للفصل الذي به كمالُ التميز. باختلافِ الموضوع فكذا تختلفُ باختلافِ المحمول، فلِمَ لَمْ يجملُ هذا وجه التمايز، بأنْ يكون البحثُ عن بعضٍ مِن الأعراضِ الذاتيةِ علماً ومِن بعض آخرَ علماً آخرَ مع اتحادِ الموضوع، على أنَّ هذا أقربُ بناءً على كونِ الموضوع بمنزلةِ المادة، وهمي مأخذً لا يُقال: العلمُ يختلف باختلافِ المعلومِ أعني المسائل، وهي كما تختلفُ

علوماً متعددةً بتعددٍ محمولاتِ المسائل مِن الزوج والفردِ، وزوج الزوج، وزوج جمَّة، ضرورة اشتمالِه على أنواع جمَّةٍ مِن الأعراضِ الذاتيةِ. مثلاً، يكونُ الحسابُ لاَّنَّا نقولُ حينتُذِ: لا ينضبطُ أمرُ الاتحادِ والاختلافِ، ويكونُ كلُّ علم عُلومًا

الاتحادِ والاختلافِ وما يتبعُه مِن التباينِ والتناسبِ والتداخلِ يجبُ أنْ يكونَ أمراً الفرو، إلى غير ذلك، وكذا سائرُ العلوم، والغلطُ إنما ينشأُ مِن عدم التفرقة بين العلم بل لكلِّ أحدٍ أنْ يُثبتَ ما استطاع، وإنما يتبيِّنُ بتحققِها في العلم نفسه، ولهذا كانت في أنَّ المسائلُ مادةٌ له، ومرجع الصورةِ إلى جهةِ الاتحادِ؛ إذ بها تصيرُ المسائلُ تلك بععنى الصناعةِ، أعني جميعَ المباحثِ المتعلقةِ بعوضوع ما، وبين العلم بمعنى كُلَّا مِن الموضوع والمحمولِ جزءٌ ماديٌّ مِن القضيةِ، وإنما الصوريُّ هو الحكم، على أنَّ الكلامَ ليس في المسألة بل في المركَّبِ الاعتباريِّ الذي هو العلمُ، ولا خفاء معيِّناً بيِّنا أو مبيناً، وذلك هو الموضوع، إذ لا ضبطَ للأعراضِ الذاتيةِ ولا حصرَ، حدودِ الموضوع وأجزائِه فإنَّها حقيقية. وأمَّا حديثُ المادةِ والصورةِ فكاذبُ؛ لأنَّ حدودُها في صدرِ العلم حدوداً اسميةً ربما تصيرُ بعد إثباتِها حدوداً حقيقية، بخلافِ حصولِ الصورة، ولو أريدَ هذا لكان كلُّ مسألةٍ علماً على حِدَةٍ. وأيضاً، مبنى

أو عَرضيٍّ أقلِّه الوجود، بل مثلُ الحسابِ والهندسةِ الباحثينِ عن العددِ والمقدارِ اختلالُ أمرِ اتحادِ العلم واختلافه، إذ قلَّما يخلو موضوعا العِلمَينِ عن تشاركُ في ذاتيَّ الدَّاخلَين تحت جنس هو الكَمُّ لا يجعل علماً واحداً، بل علمَينِ متساويَينِ في الرَّبَّةِ، بخلافٍ علم النحوِ الباحثِ عن أنواع الكلمة. فإنَّ قلت: اشتراطُ تشاركِ موضوعاتِ العلم الواحدِ في جنسٍ أو غيره لا يدفعُ

يقعَ البحثُ عن كلِّ ما يُشاركُها في ذلك، فالعلمُ واحدٌ وإلَّا فمتعدَّد، ألا ترى أنَّ الحسابَ والهندسة لا ينظران في الزمانِ الذي هو مِن أنواع الكُمِّ. وإلى هذا يشيرُ كلامُ (الشفاءِ) أنَّ كُلَّاكُ مِن الحساب والهندسةِ إنما يجعلُ علمًا على حِدوِّ؛ لكونِه ناظرًا فيما يعرضُ لموضوعه مِن حيث هو، وهو العددُ للحسابِ، والمقدارُ للهندسة، ولو كانا ينظر انِ فيهما قلت: إذا كان البحثُ عن الأشياءِ مِن جهةِ اشتر اكِها في ذلك الأمر، ومصداقه أنْ

مِن جهةٍ ما هو كَمُّ لكان موضوعُ كلُّ منهما الكَمُّ، أو كان العلمان علماً واحداً، ولو نظر كل منهما في موضوعه مِن حيث هو موجودٌ لما تعيزًا عن الفلسفة الأولى".

مِنِ العلمِ على حدة، وبكونِه مِن مبادئِه التصورية، فما وجهُ ذلك؟ قإن قلتَ: كما صرَّحوا بكونِ الموضوع مِن المقدماتِ فقد صرِّحوا بكونه جزأً

بدليل تعليلِهم ذلك بأنَّ ما لا يعلمُ ثبوتُه كيف يطلبُ ثبوتُ شيءٍ له، وتصورُه مِن العباديُّ التصورية، والتصديق بموضوعيته مِن المقدماتِ، وأمَّا تصورُ مفهوم العوضوع، أعني كما جعلوا تصورَه مِن المباديُّ التصورية؛ لأنهم أرادوا بها المقدماتِ التي منها تتألفُ قياساتُ العلم، وإنما لم يجعل التصديقُ بالموضوعيةِ مِن الأجزاءِ لأنَّه إنما يتحققُ بعد كمالِ العلم، فهو بثمراتِه أشبهُ منه بأجزائِه، مثلاً إذا قلنا: العددُ موضوعُ الحساب؛ لأنه إنما ينظرُ في أعراضِه الذاتية، لم يتحققُ ذلك إلا بعد الإحاطةِ بعلم الحساب، فكان ما يُبحثُ فيه عن أعراضِه الذاتية، ففي صناعةِ البرهانِ مِن المنطقِ، فهذه أمورٌ أربعةً ربما يقعُ فيها اشتباه. وإنما لم يجعلوا التصديق بِكَلِّيَّةِ الموضوع مِن المبادئِ التصديقيةِ التصديق بالموضوعية إجمالاً مِن سوابق العلم، وتحقيقاً مِن لواحقِه. قلك: أرادوا أنَّ التصديق بِلَيَّة ذاتِ الموضوع كالعددِ في الحسابِ جزءٌ منه،

وأمَّا في غيرها فقد يظهرُ كما في الفقهِ والأصول، وقد لا يظهرُ إلَّا بتكلُّفٍ كما في بعض الأدبيَّات؛ إذ ربما تكونُ الصناعةُ عبارةً عن عدةِ أوضاع واصطلاحاتٍ وتنبيهاتٍ متعلقية بأمرٍ واحدٍ مِن غيرٍ أنْ يكون هناك إثباتُ أعراضٍ ذاتيةٍ لموضوع بأدلةٍ مبنيَّة وينبغي أنْ يُعلَمَ أنَّ لزومَ هذه الأمورِ إنما هو في الصناعاتِ النظريةِ البرهانية،

⁽١) انظر: (الشفالابن سينا، القسم المنطقي - البرهان، ط ٢٥٩١م المطبعة الأميرية بالقاهرة، ت: د. أبو العلا عفيفي، ص ١٣٢).

مِن قَبِيلِ الواضحاتِ، لما تطرقت إليها بعد ابهدام قواعلِ الصناعاتِ الخمس مِن الشبهات وإنما أطنبنا بإيرادِ هذه المباحثِ مع أنها في نظرِ صاحب صناعة البرهان

وغيرها، وأحوالِ الجسم والعَرْضِ مِن الحدوثِ والافتقارِ والتركبِ مِن الأجزاءِ وقبولِ الفَناءِ، ونحو ذلك ممَّا هو عقيدةٌ إسلاميةٌ أو وسيلةٌ إليها، وكلُّ هذا بحثُ الإسلامية، فيكونُ الكلامُ فوقَ الكلِّ ، إلَّا أَنَّهُ أُوثِر على الموجودِ ليصحَّ على رأي مَن لا يقولُ بالموجودِ الذهنيِّ، ولا يفسرُ العلم بحصولِ الصورةِ في العقل، ولا يرى مباحث عن آحوالِ المعلوم، وهو كالموجودِ بين الهَلَيَّةِ والشمولِ لموضوعاتِ سائرِ العلوم المعدوم والحالِ مِن مباحث الكلام. العقائبِ الدينيةِ، لما أنَّه يبحث عن أحوالِ الصانع مِن القِكمِ والوَحدةِ والقدرةِ والإرادةِ إذا تقرَّرُ() هذا فنقول: موضوعُ علم الكلام هو المعلومُ مِن حيثُ يتعلقُ به إثباتُ

والأعمّ لا يستعملُ على عمومِه، كالمساواةِ العارضةِ للعددِ بواسطةِ الكُمُّ لا يستعملُ في الحساب إلَّا بعد التخصيص بالمساواةِ العدديةِ، وإنما الخلافُ في أنَّه قبلَ التخصيص هل يُسمَّى عرضاً ذاتيًّا أم لا. بل أكثرُ ها أخصٌ منه، وهو ظاهرٌ، وإنْ أُريدَ معروضُه فأعممُ، كرؤيةِ الصانع وقِلَم كالامِه وحدوثِ الجسمِ ونحو ذلك، ولا خلافَ في أنَّ الأخصَّ لا يكونُ عَرَضاً ذاتياً، فَإِنْ قِيلِ: إِنْ أَرِيلَ بِالمعلومِ أَو المو جودِ مفهومُه، فكثيرٌ مِن محمولاتِ المسائل

أنَّ الزوجَ يُحملُ على مضروبِ الفردِ في الزوجِ مع كونِه أعمَّ منه. قال في الشفاء: مِنِ أَنْ يِكُونَ على الإطلاقِ أَو التقابل، كالعددِ لا يخلو عن الزوجيَّةِ والفرديَّةِ، ألا يرى قلنا: لزومُ الاختصاصِ ليس بالنظرِ إلى موضوع المسألة، بل موضوع العلم أعمُّ

في السلطانية: "تصور".

للمثلث، وقد يكونُ أخصُّ منه مطلقًا كالزوج للعددٍ، أو مِن وجهِ كالمساواة للعدد، فَإِنُّهَا عَرَضُ ذَاتِيُّ لَه، لكون جنسِه وهو الكَمُّ مأخوذًا في حدِّها، ثم إنهما قد يُوجدان معاً، وقديوجذ العدد بدونها، وهو ظاهرٌ، وبالعكس كما في المقادير، وقد يكونَ أعمَّ منه مطلقًا كالزوج لمضروبِ الفردِ في الزوج»(٢٠). "العَرْضُ الذاتيُّ قد يكونُ مساوياً للموضوع، كمساواة الزوايا الثلاث لقائعتينْ

٠ حاشية السيناي

ذكر، وأما القول(٤٠): «بأن المقصودَ من التميزِ بحسب المفهوم هو عدم الانصرافِ المذكور، ومن التميز بحسب الذات هو أن يهتمً به أكثر»، فيَرد عليه: أن منشأ الاهتمام من قولهم: "وجبَ تقديمُ الموضوع ليمتاز المطلوبُ عند الطالب مزيد امتياز "؛ إذ لا على التمييز بحسب المفهوم؛ ولأنَّ فيه إشارةً إلى الفرق بين التميزين، وأما الفرقُ بأن التميز الحاصل بالموضوع إنماهو للمعلوم أصالة، وللعلم تبعًا، والحاصل بالتعريف بالعكس؛ فإنما يتمُّ إذا كان التعريف للعلم، وأمَّا إذا كان للمعلوم ولا سيَّما إذا لُوحظ فيه الموضوعُ، كما إذا قيل: «علم يبحثُ فيه عن كذا»، فالفرق غيرُ واضح، ومحصول العلم، والحاصل بالموضوع لذوات المسائل المتكثِّرة، واشتراك التميزين بحسب ما أشار إليه الشارحُ من الفرق: هو أن التميزَ الحاصلَ بالتعريف إنما هو لمسمَّى المقصود؛ - أعني: عدم انصرافِ الطلب عمَّا هو منها إلى ما ليس منها - غيرُ قادح فيما إشعارَ فيه بجهة الزيادة، بخلاف هذا(٣)؛ وذلك لأنَّ التمييزَ بحسب الذات راجعٌ زائلًا قوله: "بعدما أفاد التعريفُ التميزَ بحسب المفهوم"، لا يخفي أن هذا أوضحُ

في السلطانية: "القائمتين"، وفي (أ): "للقائمتين".

⁽١) انظر: برهان منطق الشفاء (ص١٣٩)، ونحوه.

ولهذا لم يحتج إلى إظهار الزيادة، فلم يقل: "لزيادة التمييز" (منه)

قائله الفناري (منه)، انظر: شرح المقاصد بخط الفناري وبه حواشيه (٤-أ)، انظر: مكتبة

« حائية السيال «

به هو معرفة المنفعة؛ إذ مجرَّدُ التميز ما لم تعلم منفعته لا يُوجِب ذلك الاهتمام.

أن كلُّ واحد من ذلك المتعدَّد موضوعُ العلم، لا جزءٌ من الموضوع، وأمَّا الموضوع المركب فليس البحث عن أجزائه بحثًا عن موضوع العلم، على ما حققه ابنُ سينًا في قوله: «أو جزءاً له»، هذا غير متعارف، نعم قد يكون موضوع العلم مُتعدّدًا، إلا

يُقال: إنَّ نوع العَرَض الذاتي عَرَضٌ ذاتيٌّ أيضًا، فلا حاجةَ إلى الإفراد بالذَّكر، فيكون فيه إشارة إلى إلزام الاستدراك على ابن سينا في التزامه هذا التفصيل في (الشَّفاء). كما يكون العَرْضَ الذاتي فقد يكون نوعَ العَرْضِ الذاتيُّ؛ كزوج الزوج، اللَّهم إلا أن شَمْ (١)؛ إِنَّهُ تُركَ هَنَا قَسْمًا آخِر؛ وهُو نُوعُ الْعَرْضِ الذَاتِي، فإن مُوضَوعُ الْعَسَالَة

يتوقف على تعيُّن العلم، وتميُّزه في نفسه، وهو إنما يحصل بالموضوع، وبعد تعيُّنه وتحصُّله يتصوّر له الغاية والمنفعة. قوله: "ثمَّ قد يحدُّ مِن جهة أخرى" إنما أورد "ثمَّ"؛ لأنَّ حصول المنفعة والغاية

عليه بقوله: "فيكون حدًا للعلم..." إلخ. قوله: "من بعض تلك الجهاتِ"؛ أعمَّ من الجهة الذاتيَّة والعَرَضِيَّة، ولذا فرَّع

كما في قوله تعالى: ﴿ وَلَكُجِدَ يَهُمُ أَحْرُصُ } لَذَالِ عَلَى حَيْدُةٍ وَمِنَ الَّذِينَ أَمْرَكُواْ ﴾ [البقرة: ١٩]، فكأنه قيل: ما يُفيد تصورها من حيث الإجمال، ومن حيث إنَّ لها وحدةً... إلخ. قوله: "ومن حيثُ إنَّ له وحدةً" عطفٌ على قوله: "إجمالًا" من حيثُ التقدير، قوله: «إن دلُّ على حقيقة مُسمَّاه»؛ أعني: ذلك المركب الاعتباريَّ الظاهرَ من

نسخة حالت أفندي وعدنان: "ثم إنه ترك هنا قسما آخر، وهو نوع العرض الذاتي، كزوج الزوج الذي هو موضوع الناقص، فإنه نوع من العرض الذاتي؛ أعني: مطلق الزوج، اللهم...».

• حائبة البناير •

كلامه، كما سيظهر عند قوله: «ليس الكلام في المسألة، بل في المركّب الاعتباريّ..." إلخ؛ لأنَّ المراد من المُركَّب الاعتباريِّ هو المسائلُ التي اعتبرَ اشتراكَها في الموضوع، ومعلومٌ أن الحدُّ لا يدلُّ على حقيقتها؛ لأنَّ مدلول الحدُّ معنى تصوريٌّ عارض

في الذهب؛ إذ لا يُمكن أن يكون للشبيء حقيقتان، فالأُولى أن يُقال ههنا: المرادُّ من المُركِّب الاعتباريِّ مَدلول اسمه المطابقي، ويُشعر بذلك قوله: "مُسحَّاه"، وهو لأنَّ حقيقةَ التصديقِ بها هو ما يحصلُ منه في العقل، وهو نفس التصديقِ الحاصل عارضٌ للمسائل، فإن فصِّل في الحدِّ ذلك كان حدًّا بحسب الاسم، وإلَّا فهو رسمُّ بحسبه، وكلاهما بالنسبة إلى حقيقة العلم رسمٌ لا غيرُ. حقيقةٌ للعلم، وله هُويَّةٌ خارجيَّة هو التصديقُ بالمسائل، وهذا بعيدٌ عن التعقَل؛ هذا والمفهومُ من كلام الشارح في (فوائد شرح الأصول)؟؟ أن مفهومَ الحدَ

الوحدة لا يُوجب الاحتياج إلى التصورِ بالحدُّ أو الرسم؛ لجواز أن يُعرف بجهة أخرى، وتحصلُ البصيرة باعتبارها»(٢)، ولا يلزم كون الجهة محمولةً لتكون معرفتُه بتلك الجهة تعريفًا له، وأنت خبيرٌ بأن معرفة الشيء بالشيء ليس معناها إلّا أن يجعل ذلك الشيء مرآة لملاحظتِه، وإنما يكون ذلك في المحمول؛ إذ غير المحمولِ لا ينطبق عليه، ولا يكون مرآةً له؛ ألا ترى أن الضحك إنما ينطبق على هذا الضحك الماخوذ من جهة الوحدة في الحدُّ والرسم لا يُفيد التقريب؛ لأنَّ الاحتياج إلى جهة وذاك الضحك، لا على أفراد الإنسان، وإن أريد بها التصديق بثبوتِه؛ بمعنى الحمل بالاشتقاق، فهو خروجٌ عن المبحث، وإن أريدَ أن المعرفةَ بجهة الوحدةِ لا يلزمُ أن قوله: «وإلا فرسمًا» قال الشارح في (فوائد شرح الأصول): «حصر التعريف

^{(1) (1/03)}

⁽Y) (Y) o3)

حاشبة السيالي
 المائية السيالي
 المائية السيالي
 المائية السيالي

يكون حدًّا أو رسمًا، فبطلانُه بَيْنٍ؛ لأنَّ الجهة إما ذاتيَّةٌ أو عَرِضيَّة، فبالضرورة تكون إمَّا الشيء بالشيء يستلزم الحمل، إلا أنَّه لا يلزمُ أن يكون رسمًا؛ لجواز أن لا يكون يستلزم كونها بيِّنةً، وقد شرطوا ذلك في الخاصِّةِ التي تُرسمُ جها. حدًّا أو رسمًا، وأمَّا الجهةُ العامةُ فلا تفيد الوحدة، لكن بقي أن يْقال: سلِّمنا أن معرفة خاصَّةً لازمةً بيِّنةً، وكونُها جهةً وحدةٍ للكثرة، وإن استلزم كونها خاصةً لازمة، لكن لا

التمايزَ بالنظر إلى ذواتها معناه: عدمُ اعتبارِ ذلك بالنظر إلى الطالب، فحيننذ يردُ عليه: أن الغايةَ أيضًا يفيدُ مثل هذا التمايز؛ ضرورةَ أن غايةَ الشيء حاصلةً له من غير نظر إلى الطالب، ويُمكن أن يُقال: غايةً الكلام - على ما سيأتي إن شاء الله - أن يصير الإيمان والتصديق بالأحكام الشرعيَّة مُثبتًا محكمًا، وهي إنما تحصل للطالب، وهكذا غايةً كل عِلم؛ لأنَّ الغايةَ في الحقيقة عايةٌ للتحصيل. قوله: «وإن كانت يتمايز عند الطالب...» إلخ، المُستفادُ من هذا الكلام أن

هذا كالامُ صدر الشريعة أوردَه في (شرح التنقيح)''، فجوَّز لهذا كونَ الشيء الواحدِ بالذات والاعتبار موضوعًا لعلوم مُتعدَّدة، ويكون امتيازُ تلك العلوم بالمحمولات؛ بأن تندرجَ محمولاتُ كلِّ علم تحت أمرٍ جامع لها على قياس الموضوع. قوله: «لا يُقال: العلم يختلف باختلاف المُعلوم، أعني: المسائل..." إلخ،

واختلافِه؛ وذلك لأنَّ أنواع الأعراض داخلة تحت أمرِ جامع؛ فيحصل الانضباط، وإن أراد أن اختلاف المحمولات قد يكون بحيث لا يندرئج تحت أمرٍ جامع معتدً به؛ بأن يكون أجناسًا مُتباينةً مثلًا، فلا يدخل إلا تحت الأمور العامة التي لا تفيدً الانضباط؛ إذ جميع محمولات العلوم المُختلفة مُشتركة في الأمور العامة، وسيأتيكَ وبهذا التقرير يندفعُ قول الشارح في الجواب: بأنه لا ينضبطُ أمرُ اتحاد العلم

• حاشية السينابي •

أن الاشتراك في الوجود مثلاً لا يكفي في الانضباط(١٠) فنقول له أن يقول: المحمولات المُختلفةُ على هذا الوجه لو اعتبرَت لأفضى ذلك إلى جواز أن تُجعَل العلومُ الجمَّة والنحو مثلًا، على أنك لو تتبُّعتَ العلوم لم تجد فيها محمولاتٍ مختلفةً بالجنس. المشتركةُ في الموضوع المتميِّز بالحيثياتِ علمًا واحدًا، كالهيئة والنجوم، وكالصرف

أُقلُّها القَادُرُ المعلوم لواضع العلم، وبهذا أيضًا اندفع ما قيل: من أنَّ المحمولات وهو لا يُنافي امتيازه في نفسه الذي هو المقصودُ، نوع(٢٠ جهالة؛ لأنَ المراد من مَضبوط محصورٌ، فغير تام أيضًا؛ لأنَّ أنواع المحمولات أيضًا مضبوطةٌ محصورةً، جهالة المحمولات كونها غيرَ مضبوطة، وأشار إليه في (التلويح) حيث قال: "فإنهم مجهولةٌ مطلوبة، فلا تصلح مميزةً للعلم، والقول بأن المحمول انتسابه إلى الموضوع جوَّزوا لكلِّ أحد أن يُضيفَ إليه ما يطَّلع عليه من أحوال ذلك الموضوع"(٣). وأما قوله: «إذ لا ضبط للأعراض الذاتية ولا حصرً "، ولا كذلك الموضوعُ فإنه

آخر، أو تبيَّن تحقَّقُها في العلم نفسه، فنقول: الواجبُ في مبني الاتحاد والاختلاف أن يكون مبيِّينًا(٤) بالجنس، مع أن المتحقِّق في العلم نفسه هو الهليَّة المُركِّبة، وهو لا يُنافي أن يكون هلَّيَّتها البسيطة بيِّنة أو مبيَّنة في علم آخر، على أن ذلك إنما نشأ من خصوصية أمرًا معيَّنًا بيِّنًا أو مبنيًا...» إلخ، بناءً على أن محمولات العلم غير بيّنة ولا مبيَّنة في علم وأما قوله: "وأيضًا مبنى الاتحاد والاختلاف...»، إلى قوله: "يجب أن يكون

⁽١) يعني: كما أنكم لا تعتبرون الموضوعات المختلفة المشتركة فأمر عام، فكذلك نحن لا نعتبر كذلك، بخلاف الموضوع، فقد أشير إلى الجواب بقوله: «على أنك...» إلخ (منه) نسخة عدنان: "ونوع جهالة". المحمولات المختلفة كذلك، وإن زعمتم عدم اعتبارك لا يفيد؛ لأن القوم اعتبروا المحمولات

^{(? (1/33)}

⁽٤) نسخة حالت أفندي وعدنان: "بينا".

« حاشبة السيناس «

الموضوع، على ما تقرَّر في موضعه.

يفيدُها جهةَ وحدوٍّ، فذلك الأمر يحتمل المحمول والموضوع، إلا أن الأصل الذي لا بد من اعتباره في جهة الوحدة هو الموضوع؛ لأن المحمولات صفات مطلوبةً لذواتٍ الموضوعات، ولأن المقصود من اعتبار كلِّ طائفة علمًا على جِدة هو تسهيل أمر التعليم، ولا نزاع في أن السهولة في جانب الموضوع أظهر منها في جانب المحمول. والحدُّ في هذا المَقام أن يُقال: إنَّ العلوم إنما تمايزَتْ وتعدَّدتْ باعتبار أمر

العلم يختلف باختلاف المعلوم غلطٌ، نشأ من عدم التفرقة بين معنني العلم؛ وذلك لأنَّ العلم بمعنى حصول الصورة يكون اختلافه وتمايزه عن نظائره باعتبار المتعلق، وأمَّا العلم بمعنى الصناعة فليس اختلافُه إلَّا بجهة الوحدة، سواء كانت محمولًا قوله: «والغلط إنَّما نشأ من عدم التفرقة بين العلم…» إلخ؛ يعني: أنَّ القولَ بأن

في العلوم لا تنقلب حدًّا حقيقيًّا أصلًا، بل يكون رسمًا ألبنَّة؛ لأنَّ الكلام ليس في حدود العلم، بل في حدود الأعراض الذاتيَّة، وهي معانٍ تصورية، يجوز معرفتُها أوَلًا بالحدَّ الاسميِّ، ثمَّ بعد العلم بالوجود قد ينقلب حقيقيًا. قوله: "ولهذا كان حدودُها"؛ أي: حدودُ الأعراض، فلا يرد: أن الحدود الاسميَّة

ما يشترك في جنس سببًا لاتحاد العلم، كالهندسة والحساب، ولا لاختلافه، كالنحو الباحث عن أحوال أنواع الكلمة. قوله: «لا يدفع اختلال أمر اتحاد العلم واختلافه...» إلخ؛ يعني: ليس كل

فإن موضوعها الخطّ والسطحُ والجسم التعليميُّ المتشاركة في المقدار، والزمانُ شاركها فيه، مع أنه لم يقع البحثُ في الهندسة عنه، قلتُ: سيأتيك في بحث الكَمْ قوله: "ومصداقه أن يقع البحث..." إلح، فإنّ قلتَ: يردُ عليه: الهندسةُ؛

حاشية السينابي

- إن شاء الله - أنّ المقدار لا يُطلَق على الزمان، بل الإصطلاح على أن المقدار هو الكم القارُّ، وأمَّا" كون الزمان مقدارًا للحركة فهو معنى آخر.

ابن سينا صرَّح: بأن التصديق بالهليَّة المذكورة من المبادئ التصديقية، فحينئذ لا يكون جزءا على جِدة، بل مندرجًا في المبادئ التصديقيَّة، وأجيب: بأن العلم يطلق في الوضع الأولِ على نفس المسائل، وفي الثاني عليها مع الموضوع والمبادئ، وهذا ما قال ابن سينا في (عيون الحكمة): «ولا بدَّ في كلُّ علم برهانيِّ من شيء التصديقيَّة نظر إلى الأول، ومن علَّه جزءًا نظر إلى الثاني، وأنت لا يخفي عليك أن التصديق بالهليَّة إذا كان من المبادئ فعلى الوضع الثاني لا يكون جزءًا من العلم على جِدة، بل مندرجًا في المبادئ، والنزاعُ إنما كان في الجُزئيَّة على جِدةٍ. هو موضوعُه، ومبادئه مقدمات أو حدود، ومسائل»^(۲)، فمن علَّه من المبادئ قوله: "قلتُ: أرادوا أن التصديق بهلِّيَّة ذات الموضوع... " إلخ، أورد عليه: أن

في هذا المقام أن يُقال: المبادئُ التصديقيَّة المصطلحُ عليها عندهم هي المقدِّماتُ التي يتألف منها قياسات العلم، والتصديق بوجود الموضوع ليس منها، وهو ظاهر، وآما تصريح ابن سينا(٦): بأن التصديق بالوجود من المبادئ التصديقيَّة، فأراد به بحسب الوجود الارتباطي، وما عدَّه الشيخُ من المبادئ هي الأُولى، والتي جُعلت قال: «والمراد بإنيَّتِها حملها على غيرها إيجابًا» – فليس بشيء، يُرشدُكُ إلى ذلك قوله: «بدليل تعليلهم: بأن ما لا يعلم...» إلخ، فإن المفهومَ منه هو الوجود الحمليُّ، والحوَ جزءا من العلم هي الثانية، وإليه يُشير كلامُ بعض الأفاضل في (شرح المواقف)، حيث وأمَّا ما يُقال: -من أن الإنَّيَّة على نَوعين؛ إنيَّةٌ بحسب الوجود الحملي، وإنيَّة

⁽١) إشارة إلى منشأ الغلط (منه)

^{(1) (1)}

الفصل الخامس من المقالة الأولى من الفن الخامس من المنطق من برهان الشفاء (٤/ ١٨ وما بعدها).

٠ حائبة السباير ٥

المعنى اللغويُّ، من حيثُ إنَّ إثباتَ الأعراض الذاتية للموضوع يتوقِّف عليه، والسرُّ في هذا التعبير الإشعارُ بلمَّيَّة جعلهم الموضوعَ من الأجزاء؛ وذلك لأنَّه لما كان له يجعلوا هذا التصديق من المقدِّمات؛ لما أن الموقوف عليه ذات المسائل، لا الشروعُ مزيدَ مدخل في إثبات الأعراض الذاتيَّة للموضوعات جعلوه جزءًا من العلم، وإنما لم فيها٬٬٬٬ وللإشعار٬٬٬ بمزيد المدخلية الفاقدة في المقدمة.

إلخ، قيل عليه: وصفُ الموضوعيَّة إن كان عرضًا ذاتيًّا للموضوع يلزم جعل هذا التصديق من الأجزاء المادِّية قطعًا، وإن لم يكن عرضًا ذاتيًا له، وهو الحقُّ، فلا جهةً لجعله من الأجزاء حتى يحتاج إلى هذا التكلُّفِ في الاعتذار، والجواب عنه ظاهر، فإن الكلام في جعله جزءًا من العلم على حِلَةٍ، كالتصديق بالهَليَّة، لا جعله جزءًا من جملة المسائل، فحينئذ نقول: يجوز أن لا يكون عَرْضًا ذاتيًا، ويجعل جزءًا من العلم على جِدة، مغايرًا للمسائل والمبادئ. قوله: "وإنما لم يجعلوا التصديق بالموضوعيَّة من الأجزاء؛ لأنه إنما يتحقق..."

وذلك ليتميّز موضوعُه عن سائر موضوعات العلوم(٣)، وحينئذ فلا نسلَمُ الشمول لموضوعات سائر العلوم؛ لانتفاء القيد فيها؛ لأنَّا نقول: المرادُ شمولُ نفس الموضوع، بل معناه أن يكون ذلك مُلاحَظًا في جميع المسائل، على ما ذكره في (شرح التنقيح)(؛)، الكلام هو المقيِّلُ، على ما يدلُّ عليه صريح قوله: "من حيث يتعلِّق به إثباتُ العقائد"؛ لا هو مع قيله، أو نقول: القيد المعتبرٌ في الموضوع عند الشارح ليس واسطةً في العروض، قوله: «والشمول لموضوعات سائر العلوم الإسلامية»، لا يُقال: موضوع علم

⁽١) مع اشتراكه لها في المخروج عن العلم (منه)

⁽٣) ولا يبعد أن يجعل هذا مآل الوجه الأول (منه)

نسخة حالت أفندي وعدنان: "عن موضوعات سائر العلوم".

⁽³⁾ ILLegal (1/73-73)

« حاشبة السيال «

فيكون الموضوع نفس المعلوم، لا هو مع القيل، فحينتذ لا إشكال في التناول.

يُعتبر في جانب الموضوع، كان الموضوع مطلقًا غير مقيَّل، فيكون الأحوال أحوال القيد في العروض، يؤيِّده ما ذكرَه ابن سينا في (الشُّفاء): "من أن موضوعَ العلم الطبيعيُّ في العروض، لا يستلزم انتفاء القيد مطلقًا، وإليه أشار في كلامه، ولئن كان هذا القيدً للمعلوم، فلا يكون عَرَضًا ذاتيًا من تلك الحيثيَّة، إلا أنه يرد عليه: أن القيد لما لم المطلق لا المقيَّد (١٠)؛ ضرورة أن العارضَ للمقيد من حيثُ إنَّه مقيَّد يستلزم مدخليَّة هو الجسـمُ المحسـوس من حيث هو معرض التغير، ويبحث فيه عمَّا يعـرض له من مُّنافيًّا للشمول المذكورِ أولًا فليكتف بالجواب الأول. حيث هو كذلك "٢٠)، اللهمَّ إلا أن يُقال: عدم التقييلِ بمعنى عدم كون القيلِ واسطةً ويندفع أيضًا ما أورد من أن الحيثيَّة المذكورة لا مدخل لها في عروض القدرة

الاتحاد في الكَمَّ، والكَمُّ جنسُ للعدد؛ لأنَّ العدد كَمُّ منفصلُ. قوله: «لكون جنسه»، وهو الكمُّ مأخودًا في حدُّها؛ وذلك لأنَّ المساواة هي

من أعراضِه الذَّاتيَّة، ألا ترى أن جنس الإنسان مأخوذٌ في تعريف الفرس، وليس الفرس من عوارض الإنسان؛ لائنًا نقول: قد علمتَ أنَّ المساواة هي الاتحاد في الكُمُّ، فالكُمُّ مآخوذُ في تعريفها على القيديَّة، والمقصودُ من قوله: «عَرضٌ ذاقيَّ» إثباتُ الذاتية، لا إثبات العَرَضِيَّة؛ إذ لا نزاعَ في عروض الاتحاد في الكُمُّ للأعداد، وإنما النزاع في أنه ذاتيٍّ أو غريبُ، ومعلوم أن عروض الاتحاد في الكُمَّ لِمَا هو نوع من الكُمَّ بواسطة الكُمَّ، وهو جزء العدد، فيكون العروضُ بواسطة الجزء، فيكون ذاتيًا على المشهور. لا يُقال: لا يلزم من كون جنس الشيء مأخودًا في تعريف الغير، كون ذلك الغير

⁽١) فيكون التقييد ضائعا، ولا يتميز الكلام عن الإلهي (منه)

 ⁽٧) الفصل الأول من المقالة الأولى من السماع الطبيعي من طبيعيات الشفاء (٥/٧)

الماهيَّة، وإن جعل آلة لملاحظة المسائل، وأمَّا الموضوع فهو وإن كان أمراً جمليًّا كوضعهم الأعراض مواضع الفصول، وإجرائهم أحكامَها فيها، ومناط الفرق الثاني على الفعل المطبق عليه الدال على أن التميز بحسب الذات المقابل بالتميز بحسب الشروع: إنَّه من المبادئ التصوريَّة، مع أن ما هو منها هو تصوُّر خصوصيًّا بها، فهذا على العقل القاضي في الموضوع بالتمييز بحسب الذات المقابل بالتمييز بالواسطة، بمعنى: أن جهةَ وحدةِ مسائل العلوم أوَّلًا وبالذات هو الموضوع، بخلاف التعريف؛ فإنه تمييزُ المسائل عن غيرها بواسطة أمرٍ خارج عنها إذا لم يُؤخذ الموضوعُ فيه، وأمَّا إذا أخذَ فتمييزُه بواسطة اشتمال ما يميِّزُهما بالذات (١٠). المفهوم، ومعناه: أن ما أفادَه التعريفُ من تمييز العلم بمفهوم كليٍّ يقصك به تصوير يقصد به موضوعات المسائل فهو من حيث إنّه وضع بإزائه، وغبّر عنه بعنوان الموضوعيَّةِ كأنه هو هو، ولذا قالوا في بيان منع كون تصوُّر الموضوع من مقدِّماتِ قوله: "اتفقت كلمة القوم"، مع قوله: "وأيضاً..." إلخ، مناط الفرق الأول

شارح (الرسالة): «من أن حقيقة العلم مسائله»، نعم إطلاقُ الحقيقة في كلا الرأيين على ليست هي المسائل، بل ما أُخذ منها من الذاتيات، كالجنس والفصل، والمسائلُ مُّجزئياتها، ولذا قال في (شرحه للرسالة(٢٠): «رأينا تركها أجل»، أي: تركُ ما ذهب إليه [قوله: «إن دل على حقيقة مسماه»، اعلم أن رأيَ الشارح على أن حقيقةَ العلم

أي: الشمسية.

³ فإن قيل: موضوعاتُ المسائل إمَّا أنواعٌ موضوع العلم، وإمَّا أعراضه الذاتية، وإمَّا أعراض أنواعه، وإمَّا أنواعُ أعراضه، إلا أنه تركه الشارح بناء على أن أنواعها أعراض ذاتية أيضا ومن ذكره بناء على دفع إيهام أنه إريد بها غير الأنواع، وتمام تصورات كل قسم إنما يكون بتصوره، فيكون علم عن علم، وبين تصوَّره حين ملابستِها لتمام تصوراتِ خصوصيَّات الموضوعات، وكلامًا في الأول (منه) مبدأ بالنسبة إلى الجميع حقيقة، قلنا: فرق بين تصور موضوع العلم قبل ملابسة المسائل لتمييز

حائبة الروسوي •

تخيّل أنها من الموجودات الخارجيّة، كما صرّع به في (حواشي شرح المطالع)، ولعل المحقق القطب بني كلامَه على أن المقصود بالتحديد: أن يدل على الماهية؛ بحيث يحصل في العقل صورة مطابقة لها، وذلك إنما يحصل بإيراد أجزائها، فلا عليك بعد أن تعقل هذا أن لا تُورِد الجنس والفصل هناك؛ لانتفائهما، كالماهية المركبة من الاجزاء العقلية، التي يجب كونها بسيطةً بحسب الخارج، وقد نَقل الإمام عن (الحكمة المتمايزة في الخارج، وما ذكر أن الحد إنما يتركب منهما فقط فذلك في تحديد المركبات المشرقية): «تجويز التحديد بأجزاء غير محمولة»(١٠].

كما كان مختلفاً باختلاف الموضوع، وحاصلُه: أنه إنْ أُريد بالعلم معنى حصول الصورة أو ما يناسبُه فالاختلاف باختلاف كل محمولٍ مسلِّم، لكن ليس هو المبحث بالاختلاف (٣)، وإلاَّ كان كلُّ مسألة علمًا على حدوٍّ، فلا اتحادَ بين المسأليِّن في علم مَّا، وإن أريدَ معني الصناعة فلا ضبطُ لمسائلها؛ إذ لا حصر للأعراضِ الذاتية؛ لتزايدها يوماً فيوماً. قوله: «لأنا نقول: حينئذ»؛ أي: حين كان العلم مختلفاً باختلاف المحمول

بأمر كليُّ إجماليُّ، كذلك يمكن ضبط خصوصيَّات المحمولات منها بأمر كلمِّ يْقَصِدُ إِنْباتِ الصِفَاتِ لِها. إجماليَّ، فالفرق المذكورُ تحكِّمٌ، والحق في الجواب بالنقل عن الحَرْبِ السّريف": من أنهم التزموا اعتبارَ الموضوعاتِ دون المحمولات؛ لأن الموضوعاتِ هي الذوات التي أقول: لا طائلَ تحته؛ إذ كما يمكن ضبطُ خصو صياتِ الموضوعات من المسائل

^{(1) (} يادة من نسخة (لا له لي)

⁽١) كذا في الأصل، وفي نسخة لا له لي: "بالاتفاق".

⁽٣) (١/ ٢٦ وما بعدها، مع ملاحظة حاشية جلبي)

حائبة البروسوي

المسألة المعلومة المختلفة باختلاف المحمول، نشأ من عدم التفرقة بين معنبي العلم؛ وذلك لأن العلم بمعنى حصولِ الصورة يختلف باعتبار المتعلَق، وأمَّا العلم بمعني الصناعة فيختلف بجهة الوحدة (١٠]. قوله: "والغلط"؛ أي: غلط السائل في المقدمة القائلة: العلمُ يختلف باختلاف

قولهم: "إنيَّة الموضوع ينبغي أن تكون بيَّنة أو مُبيَّنة" ما هو مبدأ المحمول؛ بمعنى: أن وجوده في نفسه ينبغي أن يكون كذلك؛ إذ كثير من موضوعات العلوم ليس بموجودة في الخارج، بل أرادوا بالوجود ما يكون رابطة، بمعنى: حمله على غيره، مثلاً يقال: إنَّ موضوعَ الكلام هو المعلوم البيِّن الإنية، بمعنى: أنه يعلم بديهة أن شيئًا ما معلوم. حقيقية منعٌ ظاهر، بل هي كالأعراض الذاتية؛ إذ ليس مرادهم من الإنية والوجود في قوله: "بخلاف حدودِ الموضوع وأجزائِه، فإنها حقيقيةً"، أقول: في القطع بأنها

اختلال أمر اتحاد العلم واختلافه، لكنه ليس كذلك؛ إذ اشتراط تشارك... إلخ. موضوع علم واحد شيئين، من غير اعتبار اتحادِهما في جنس أو غاية»، يعني: أن المفهومَ منه أنه يجوزُ تعدد الموضوع إذا حصل الاشتراكُ في أمر؛ إذ حينئذٍ يندفع قوله: "فإن قلت: اشتراط..." إلَّخ، مورد السؤال قوله: "وامتناعُ أن يكون

يكن اشتراكُ الموضوعات في شيء لمجرده أمراً ضابطاً لأمر اتحاد العلم. والهندسةَ الباحثين عن نوعي الكَمَّ علماً واحداً باعتبار اشتراكهما في الكَمَّ، وجعلوا علم النحو الباحث عن أنواع الكلمة علماً واحداً باعتبار اشتراكهما في الكلمة، فلم قوله: «بل مثل الحساب والهندسة...» إلخ، يعني: أنهم لم يجعلوا الحساب

قوله: «لما تميّزا عن الفلسفة الأولى»؛ لما بيّن في قوله: «ومصداقه...» إلخ.

• حاشية البروسوي •

وأوضحناه سابقًا. ما قد عرفتَ، والحيُّ ما أفادَه الشريف من أن المعنيِّ بإنيَّته: حمله على غيره، قوله: «أرادوا أن التصديق بهكيَّة ذاتِ الموضوع (١٠) في إرادة وجود ذات الموضوع

الرئيس في (الشفاء(٢٠): «من أن التصديق بوجود الموضوع من المبادئ التصديقيَّة»، فلا يكون أيضا جزءا على جِدة، بل مندرجاً في المبادئ التصديقية، فبقي السؤال بحاله (٣) ، كما أشار إليه شارح (المواقف (٤)). قوله: "وإنما لم يجعلوا التصديق...» ١. هم هذا مخالفٌ لما صرَّح به الشيخ

قوله: "وإنما لم يجعل التصديق بالموضوعية..." إلخ، قيل عليه (٥): وصف

⁽١) نسخة (لا له لي): "قوله: «أرادوا أن التصديق بَلَيَّةِ ذاتِ الموضوع»، وأنت خبير بأن تعليلهم ومعلولهم –على مًا يفهم من ظاهرهما– مردودان؛ أمّا الأول؛ فلأن ما يُتوهم من أن ثبوت شيءٍ لآخر فرغُ ثبوت ذلك الشيء في نفسه، فإنّما يصح إذا كان ثبوته له كثبوت الأعراض لمحالها، وإذا كان بمعنى صدقه عليه واتصافٍ ذلك الغير به فلا، كما نص [عليه] الشريف في بعض حواشيه، وأمّا الثاني؛ فلما قد عرفت، فالحقّ ما أفاده الشريف: من أن المعنى بإنيته: حمله على غيره، وأوضحناه سابقا».

 ⁽١) الفصل الخامس من المقالة الأولى من الفن الخامس من المنطق من برهان الشفاء (٤/٨٦ وما بعدها)

في هامش نسخة (لا له لي): «وقد يُتكلُّف: بأن المبادئ التصديقية المصطلح عليها عندهم هي إِنْ إِنْهَاتِ الأَعْرِاضِ الذَاتِيةَ للموضوع يتوقف عليه، والسرُّ في هذا التعبير الإشعارُ بلميَّةِ جعلهم المقدمات التي يتألف منها قياسات العلم، فأراد ابن سينا بتصريحه المعني اللغوي، من حيث الموضوع من الأجزاء؛ إذ لما كان له مزيدٌ مدخل في إثبات الأعراض الذاتية للموضوعات جعلوه جزءاً من العلم» (منه)

⁽٤) لم أهتد لهذه الإشارة، لكن لاحظ (١/٩٣٩ وما بعدها)

في الحاشية: «الفائل المولى الطوسي».

• حائبة البروسوي •

الموضوعيَّة إنَّ كان عَرَضًا ذاتيًّا للموضوع يلزم جعل هذا التصديق من الأجزاء المادية قطعاً، وإنَّ لم يكن عَرَضًا ذاتيًا _ وهو الحقُّ _ فلا جهة لجعله مِن الأجزاء، بغَرَضِ ذاقي، وهو لا يستلزمُ أن لا يكون جزءاً من العلم على حِدَة، نعم يستلزم أن لا يكون جزءاً من المسائل، وهو لنا لا علينا، كما لا يخفي. حتى يحتاج إلى هذا التكلف في الاعتذار، أقول٬٬٬؛ هذا مدفوعٌ بأنْ يختار أنه ليس

بوضعها في ذيل الكتاب، واكتفوا بإشارةٍ إليها في باب من الأبواب. الصناعات كتاباً باحثاً عن أحواله على التفصيل والتكميل، وأما المتأخّرون فأخّلوا قوله: "بعد انهدام قواعد الصناعات"، إشارةٌ إلى أن المتقدِّمين دوَّنوا لكلِّ من

أن هذا القولَ مبنيٌّ على كون المراد من العقائد القضايا، وأمَّا إذا أريد بها المحمولاتُ ـ كما قرَّر بها الشارح النَّحرير ـ فلا ورود له؛ لأنها ليست المعلومَ من حيث إنَّه يتعلقُ كانت المحمولاتُ موضوعاتِ فما المحمولاتُ عليها؟ ثمَّ ينقل إلى محمولاتِ المحمولات، وهلم جراً. واعترض شارح (المواقف): "بأن الحيثيَّة المذكورة لا مدخلَ لها في عروض القدرة للمعلوم مثلاً، فلا يكون عرضاً ذاتياً له من تلك الحيثيَّة، وإنْ كان هو عقيدة إسلامية»، أقول: بتقريره هذا يندفع ما ذكره شارحٌ (المواقف) بقوله: "وقد يقال: المعلومُ من الحيثيَّة المذكورة يتناول محمولات مسائله أيضاً، فالأوْلى أن يقال: به إثبات العقائد الدينية، بل نفسها، وأمّا ما قيل في جواب ما يقال: مِن أنَّها من هذه المعلومُ من حيثُ يثبت له ما هو من العقائد الدينية أو وسيلة إليها"(٢)، وجدُ الاندفاع: الحيثية موضوعاتُ، وإن لم يكن كذلك من جهة خصوصياتِها، فليس بشيء؛ إذ لو قوله: «لِمَا أنه بحثُ عن أحوال الصانع...»، إلى قوله: «... ونحو ذلك ممَّا

⁽١) نسخة (لاله لي): «أقول: لا ورودَله؛ لأنَّ الكلام في أنه لمَ لا يصلح أن يكون من الأعراص الذاتية؟ وإن صلح فلم لم يجعلوه منها؟، فبيِّن بأنه صلح له، إلا أنه أشبه بشمراته... إلخ،

• حائبة البروسوي •

في الواقع وإن كان في بحث المتكلِّم عن الأحوالِ لا في عروضها، إلا أنه اعتنى بشأن الإثبات على الغير، من حيث إنَّه ثمرة الكلام، ومن حيث إنَّه منبِيٌّ عن أخذ العقائد من فيه على ظهور أن المعتبر في الحيثية هو صحةً الثبوت واللحوق لا الإثبات، وأقرب من دُوِّن هذا العلم لأجلها، فينبغي أن يقصده المتَتبُّع، فلو قصد بتحصيله غرضاً آخر لم يجريان على قيد المتقدِّمين، الذين جعلوا موضوعَ علم الكلام الموجودَ من حيث إن الشرع، فخيِّل بأخذه في الحيثية أنه يعتبر في اللحوق، وينبغي أن يقصده الباحث، واعتمد اعتذارنا هذا اعتذار شارح (المواقف) في (شرح المفتاح) في تعريف المعاني: "هو تتبعً خواصِّ التراكيب في الإفادة؛ ليحترز بها عن الخطأ...»(٢) إلخ: «بأن هذا الاحتراز فائدةً يخرج بذلك عن كونه علم المعاني"(٣) تدبر تَدُر، ثمَّ هذا الاعتراضُ مع الاعتذار المذكور البحث فيه على قانون الإسلام(٤) . مُّ المتكلِّمَ عن قدرته تعالى لإثبات عقيدة دينية»(١٠) ونحن نعتذر: بأن دخل الإثبات

[قوله: "والشمول"؛ أي: شمول ذات الموضوع، من غير أن يعتبر قيده معه (٥)].

الْقِلَامُ مِن الكلام، والحدوث من الجسم؛ لتحققه في الأجزاء الفردة والأعراض. قوله: «كرؤية الصانع»؛ فإن الرؤيةَ أُعمُّ من أن يتعلِّق بالصانع أو غيره، وكذا

اختيار الشقِّ الأولِ؛ بناءً على أن المرادِّ: طبيعة المعلوم باعتبار الصدق؛ إذ لا معنى قوله: «قلنا: لزوم الاختصاص...» ١. ه، مبنى الجواب يحتملُ أن يكون على

^{(1) (1/13)}

⁽١) المفتاح (١/ ١٦١)

⁽١٨) المصباح في شرح المفتاح (١٨)

في النسخة الأصل: "من حيث هو متعلقٌ للمباحثِ الخارجيةِ على قانون الإسلام».

⁽⁰⁾ زیادة من نسخة (لا له لی)

٥ حاشبة البروسوي ٥

لكون مجزَّد المفهوم موضوعاً، ويحتمل أن يكون على اختيار الشقِّ الثاني؛ بناء على أن المرادَ ما صدقَ عليه المعلومُ من الأفراد المعتبرة بالوحدة لا بالتعيِّن، فلا يلزمُ ما ذكرَه من كون المحمولاتِ أعمَّ، ولا ما اختلجَ في الخاطرِ من الجدام كون العوضوع بيِّنا أو مُبيِّنا، كما لا يخفي على المتأمَّل.

في الأربعةِ حصل اثنا عشر، والاثنا عشر التي هي مضروبُ الفردِ الَّذي هو الثلاثة في الزوج الذي هو الأربعة، يحملَ الزوج عليه مع كون الزوج أعمَّ من اثني عشر. قوله: «ألا ترى أن الزوج يحمل على مضروب الفرد»؛ فإن الثلاثة مثلاً إذا ضُربت

قوله: «قال في (الشفاء)»، نقلَه لتوضيح أن مساواة محمول المسألة لموضوعها

الكم - عارضةً للعدد بواسطة الجزء، فتكون ذاتيَّة، وأمَّا كونها عرضاً محمو لاً فظاهر (١٠]. [قوله: «لكون جنسه»، دليل كونها ذاتيَّةً، يعني: أن المساواة -وهي الاتحاد في

قال: (ومسائلُه القضايا النظريةُ الشرعيةُ الاعتقادية):

والمطالب العلمية، بل لا معنى للمسألةِ إلَّا ما يُسألُ عنه ويُطلبُ بالدليل، نعم قدَ يُوردُ في المسائل الحكمُ البديهيُّ ليبيِّنَ لِمُيِّتَه، وهو مِن هذه الحيثية كسبيٌّ لا بديهيٌّ، وقد تجعلُ الصناعةُ عبارةً عن عدةٍ أوضاع واصطلاحاتٍ وأحكام بيَّنةٍ تفتقرُ إلى تنبيهُ التميز، وقيَّدَ القضايا بالنظرية لأنَّه لم يقعُ خلافٌ في أنَّ البديهيِّ لا يكونُ مِن المسائل همي مسائلُها، وعلى هذا ينبغي أنَّ يُحملُ ما وقعَ في (تجريدِ المنطقِ) مِن أنَّ المسائلُ أقول: قد يجعل مِن مقدماتِ العلم تصورُ مسائلِه إجمالاً؛ لإفادتِه زيادةً

الشرح هنا.

⁽١) زيادة من نسخة (لا له لي)، وهي في الأصل متقدمة على القولة الماضية، لكن محلها حسب

ما يبر هنُ عليها في العلم إنْ لم تكن بيِّنةً".

يقول: "القضية البديهيَّة"، إلا أنَّه نبَّه على أن المقصود في القضيَّة الحكم، وأما أطرافه فمن المبادئ التَّصوُّريَّة. قوله: «نعم قد يُوردُ في المسائل الحكم البديهيُّ... » إلخ، المناسب للسباق أن حائبة السباب

مكان الضرورة، لا لبيان اللَّمَّيَّة، فالأولى أن يقول: «ليُبيِّنَ لمَّيَّته، أو ينبُّه على ضروريَّته إزالةً لخفائه»، ويشهد لما ذكرنا ما ذكره الشارح في (مباحث الأعراض) في امتناع قيام الأذهان فيورد في المطالب العلميَّة، ويذكر في معرض الاستدلالِ ما ينبِّه على مكان أن ذلك مبنيٌّ على أن الصناعة عبارةٌ عن عدَّة أوضاع... إلخ؛ إذ يتصور كون بعض العَرَض بأكثر من محلَّ واحد من قوله: «قد يكون من الضَّروريَّات ما يشتبه على بعض ترك البعض؛ اعتمادًا على ما سيأتي، قلت: فحينئذ لا يتمُّ قوله: "وعلى هذا ينبغي أن يُحمل ما وقع في (التجريد)...» إلخ؛ إذ لا حاجةَ إلى حمل كلام (تجريدِ المنطقِ) على الضرورة، أو يُفيد بيان اللِّمَيَّة...» إلخ. فإنْ قلتَ: يجوز أن يكون المرادُ أعمَ، إلا أنه المسائل بيّنة، وإن لم يكن العلمُ عبارةً عن الأوضاع والاصطلاحاتِ المذكورة ثمَّ ههنا بحثَ آخر؛ وهو أن إيراد الحكم البديهيِّ في المسائل قد يكون للتنبيه على

أن قيدها بها _ كما في عبارة (المواقف (٢)) _ بناءً على الغالب، وعلى هذا يحمل ما وقع في (تجريد المنطق(٣)) على ظاهره، كما لا يخفي، وأما تعريفهم المسألة بما يطلب قوله: "وقيَّد القضايا بـ «النظريَّة»؛ لأنه لم يقع خلافتٌ...»، ورأى الحَبْرُ الشريفُ

ما يطلب البرهان عليها فيه إن لم تكن بينة».

⁽١) تجريد المنطق للخواجة نصير الدين الطوسي (ص٥٥٥ ط١ مؤسسة الأعلمي للمطبوعات ـ

⁽٣) (١/٥٥ مع ملاحظة حاشية جلبي)

للطوسي، لاحظ شرحه الجوهر النضيد للحلي (١١٤)، حيث قال الطوسي: "ومسائل، وهي

• حائبة البروسوي •

بالبرهان، فكتَمِريفِهم النظرَ بالأمور المعلومة؛ في الاعتناء بشأن بعض أفراد المعرِّف (التجريد) على غير ظاهره، ولذا قال: «على هذا ينبغي»، بالتقديم المفيد للحصر بتخصيص التعريف به، [وأمّا على رأي الشارح فتعريفهم إيّاها على ظاهره، وتعريف

أن يقوم بمحلِّين، بل ويبيِّن لمُنيَّتَه: بأنه لو قام بمحلِّينِ لكان له بحسب كلُّ محلًّ تعين وتشخّص؛ لامتناع توارد العلَّلَينِ على شخص واحد، وإذا كان له تعينان كان الواحدَ لمَّيَّتِه، وإذا علم بها اطمأنَّ النفسُ إليه. اثنين، وهو محال، وليس هذا استدلالاً؛ لأنَّ الحكم ضروريٌّ، بل هو تأييدٌ له بشأن قوله (٢٠): «ليبيِّن لمَّيِّيَّه»؛ أي: لبيان علِّيه، مثلًا يقال: إن الحكمَ بأن العَرَضَ يمتنع

قلك: إن إيراد الحكم البديهيِّ في المسائل قد يكون للتنبيه على مكان الضرورة، لا لبيان اللميّة (٤)، قلت (٥): إير اده له في المطالب العلمية ليُّتوصّل بها إلى المباحث الآخرى، لا أنه منها حقيقة، بخلاف ما يُذكر لبيان اللميّة؛ فإنه منها حقيقة؛ لأنه من هذه الحيثية [قوله: «يُورد في المسائل الحكم البديهي ليُبيّن لميّته»، أي: لبيان علّته (٣٠ فإن

⁽١) زيادة من نسخة (لا له لي)

⁽١) هذه التحشية على هذه القولة ليست في نسخة (١/ له لي)

في هامش نسخة (لا له لي): "مثلاً يُقال: إن الحكم بأن الوصف يمتنع أن يقوم بمحلين بديهي، وثُّبَيِّن لعَيْنُهُ: بأنه لو قام بمحلين لكان له بحسب كلُّ محلِّ تعيِّنٌ وتشخَّصُ؛ لامتناع توارد استدلالاً؛ لأن الحكم ضروريٌّ، بل هو تأييد له لبيان لميته، وإذا علم بها اطمأنت النفس إليه العلتين على شخص واحد، وإذا كان له تعيّنان كان الواحد اثنين، وهو محال، وليس هذا

⁽٤) في هامش نسخة (لاله لي): «كما ذكره الشارح في (الأعراض) في امتناع قيام العرض بمحلِّين، (٥) في الهامش: «رد على المحشي». بقوله: "قد يكون من الضروريّات ما يشتبه على بعض الأذهان، فيورد في المطالب العلمية، ويذكر في معرض الاستدلال ما يُنبُّه على مكان الضرورة، أو يفيد بيان اللَّميَّة» (منه)

• حاشبة البروسوي •

كسبي، وأعاد وصف الحكم بـ «البداهة» مع أن المناسب للسياق أن يقول: «القضية البديهيَّة "؛ تنبيها على أنه المقصود في القضية المطلوبة في العلم، وأمَّا أطرافه فمن المبادئ التصورية(١٠).

قال: (وغايتُه: تحليةُ الإيمان بالإتقان.

ومنفعيُّه: الفوزُ بنظامِ المعاش وبنجاةِ المَعاد):

يطلبُ بالفعل فرضاً، ثم إن كان مما يتشوقه الكل طبعاً يسمى منفعة، فيصدَّرُ العلمُ بذكر غايته؛ ليُعلمَ أنَّه هل يوافقُ غرضه أم لا، ولئلًا يكونَ نظرُه عبثًا أو ضلالًا، ومنفعته ليزدادَ طالبُه جِلَّا ونشاطاً. وغايةً الكلام أنْ يصيرَ الإيمانُ والتصديقُ بالأحكام الشرعيةِ متقبًا محكمًا، لا تُزلزلُه شُبَهُ المبطلين، ومنفعيُّه في الدنيا انتظامٌ أمرٌ المعاشِ بالمحافظةِ على العدلِ والمعاملةُ التي يحتاجُ إليها في بقاءِ النوع على وجهٍ لا يؤدِّي إلى الفساد، وفي الآخرةِ النجاةُ مِن العذابِ المرتبِ على الكفرِ وسوءِ الاعتقادِ. أقول: ما يتأدِّي إليه الشيءُ ويتريُّبُ عليه يُسمَّى مِن هذه الحيثية غايةً، ومِن حيدً

حاشية السينابي

الغاية والمنفعة بالذات واختلافُهما بالاعتبار، إلَّا أنَّ بيانه كلَّا من الغاية والمنفعة بما يخالف الآخر بقوله: «وغايةً الكلام كذا، ومنفعتُه في الدنيا كذا…» إلخ يدل على أن الاتحاد غير لازم، فعلى هذا نقول: الكنايةُ في قوله إن كانت راجعة إلى «ما يتأذَّى...» إلخ، ويؤيدُه تغييرُ الأسلوب، بقوله: «ثمَّ إن كان...»؛ إذ الظاهرُ أن يقول: «ومن حيث يتشوقه الكل..." إلخ. قوله: «ثمَّ إن كان مما يتشوَّقه الكل طبعًا...» إلخ، الظاهرُ من هذا الكلام اتحادُ

⁽¹⁾ زیادة من نسخة (لا له لي)

حاشية السينابي

العلم العمليِّ، ولهذا قال سابقًا: «المعتبرُ من كمال القوَّة العمليَّة ما به نظامُ المعاش ونجاةُ المعاد»، على أن إفادةَ الكلام نظامَ أمرِ المعاش في حَيِّزِ الخفاءُ(١)، ويُمكن أن يُقال: إنَّه لما أنبكَ في هذا العلم أن الله يُثيب المطيعُ ويُعاقِبُ العاصي، على حسب والمراد ههنا الثاني، وأشار إليه بقوله: "المرتب على الكفر وسوءِ الاعتقاد". مشيئتِه، يُفضي ذلك إلى الانتظام بالمحافظة على الوجه المخصوص، وأمّا النجأةً من العذاب فلها جهتان؛ نجاةً باعتبار إصلاح الأعمال، ونجاةً باعتبار اعتقاد البال، قوله: "ومنفعيُّه في الدنيا انتظامُ المعاش..." إلخ، يردُ عليه: أن هذا من منافع

الغاية، ويسمى بحيثيَّة المطلوب: «غرضاً»، وأوهم بأن تغاير الغرض بالاعتبار، [نعم يندفع هذا الإيهام بين الغاية والمنفعة بتغييره الأسلوب؛ حيث قال: «ثم إن كان...» ولم يقل: "ومن حيث يتشوقه الكل»(٣)]، فالتقريرُ الحسن ما وقع في الفعل ونهايته، و «فائدةً» من حيث تريُّهُ عليه، و «مطلوباً» من حيث يطلبُ بالفعل، فعله، ويسمى: «علة غائية» له، إلا أنها بالقياس إلى الفعل، و«الغرض» بالقياس إلى الفاعل، ولا يوجد في أفعالِه تعالى، وقد يخالف فائدة الفعل، كما إذا أخطأ في ومن حيث يطلب بالفعل: غرَضاً»، أقول: فيه نظرٌ ؛ إذ خلط حيثيَّة الفائدة بحيثيَّة بعض الكتب: «مِن أنَّ ما يتأدى إليه الفعل يُسمَّى: «غاينًا» من حيث إنَّه على طرف فتختلفُ هذه الثلاثة اعتباراً، وأما «الغرضُ» فهو ما لأجله إقدامُ الفاعل على قوله: «ما يتأذَّى إليه الشيء، ويترتَّب عليه يسمَّى من هذه الحيثية: غايفًا،

قوله: «ثمَّ إن كان ممَّا يتشوقه الكل طبعاً يسمى: «منفعة»، أقول: فيه أيضاً

⁽١) وقد عرفت أن تدوين الكلام لتحصيل الكمالات المتعلقة بالقوة النظرية (منه)

⁽Y) زیادة من نسخة (لا له لي)

حاشية البروسوي «

نظرٌ؛ إذ ليس من ضرورةِ المنفعة أن يتشوِّقها الكل؛ إذ يُسمَّى: «منفعة» بتشوُّقِ البعض، بالنظر إلى الفاعل يسسمي: "منفعةً". وأيضاً التشوُّقُ الطبيعيُّ غيرُ لازم؛ إذ كثيرٌ من المنافع الدينية لا تتشوَّقه الطبيعة، فالتقريرُ الحسن هنا أيضاً أن يقال: «ثمَّ إن كان الفعلُ ممَّا يتضمَّن مصلحةً وحكمةً

كما قال سابقاً: «المعتبرُ من كمال القوة العملية ما به نظامُ المعاش، ونجأةُ المعاد»، قلت: بل من منافعها أيضاً، بتوسط العلوم الشرعية، فإنه أساسها، وإليه يؤول أخذُها واقتباسها، إذ لو لم يثبت وجود صانع قادرٍ، مُكلِّفٍ مُرسِلِ للرسل، مُنزِلِ الكتاب لم يُتصوِّر علم تفسير وحديث، ولا علم فقه وأصوله. [قوله: "ومنفعته في الدنيا انتظام المعاش"، فإن قلت: هذا من منافع العلم العملي،

إلى شدة الاحتياج إليه، وابتناء سائر العلوم الدينية عليه= ظهر من ذكر التعريف والموضوع بقيده، وأما بيانهما فمن قوله: «ومسائله القضايا النظرية...» إلخ. فإن قلت: لم لم يذكر المنفعة ههنا، مع أنه مقتضى عبارة المتن ذِكْرَ ها أيضاً، قلت: هي منفهمة من قوله: "مع الإشارة إلى شدة الاحتياج إليه»، كما ظهر لك من تقريرنا أنفا"]. قوله: «لما تبين أن موضوعه…» إلخ، ذكرُ الأمور الستة، وبيانُ ما سوى الإشارة

قال: (فهو أشرفُ العلومِ):

وغايتَه أشرفُ الغايات، مع الإشارةِ إلى شدةِ الاحتياجِ إليه، وابتناءِ سائرِ العلوم الدينيةِ عليه، والإشعار بوثاقةِ براهينِه لكونِها يقينياتِ يتطابقُ عليها العقلُ والنقل، تبيَّنَ أنَّه أشرفُ العلوم؛ لأنَّ هذه جهاتُ شرفِ العلم. أقول: لمَّا تبينَ أنَّ موضوعَه أعلى الموضوعات، ومعلومَه أجلُّ المعلومات،

وما نُقِلَ عن السلفِ مِن الطعنِ فيه فمحمولٌ على ما إذا قُصِدَ التعصبُ في الدين،

وإفسادُ عقائدِ المبتدئين، والتوريطِ في أودية الضلالِ بتزيينِ ما للفلسفة من المقال.

• حائبة السبنابي •

أشرف العلوم" اللائق المناسب لكلام المتن أن يذكر هنا المنفعة أيضاً، ويبين ترتب الشرف على مجموع الأربعة، كما لا يخفي على الناظر في المتن، وجعلَ الغايةَ والمنفعةَ ابتناءَ سائر العلوم الدينية عليه يُستفادُ من كون مسائله قضايا نظرية شرعيَّة [اعتقادية ١٠]، فإن من جملتِها إثباتُ وجود الصانع، وهو مبنى جميع القواعلِ الشرعيَّة، والإشعار بوَئَاقِةِ البراهين يُفهم من تعريف الكلام. متَّحدَين، لا يلائم لما سبق، على ما بيَّنَّا، نعم يُفهَم من قوله: «مع الإشارة إلى شدة الاحتياج إليه» أن المنفعة لها مدخل في الشرف؛ لأن ذلك يستفاد من المنفعة، كما أن قوله: «لما تبيِّن أن موضوعه أعلى الموضوعات...» إلى قوله: «... تبيِّن أنه

حائبة البروسوى

تعلُّمَ الكلام والنظر والمناظرة وراءَ قدر الحاجة منهيٌّ عنه"، انتهي، وتوضيحُ تصحيح بالآيات الظاهرة، والدلائل الباهرة، والقرآن مشحونٌ بالاستدلالات والمُنْوع. المنقول: أنَّ هذا إذا كان المناظِرُ قاصراً، أو إذا كان بحثُه لتشهِّي النفسِ وإلزام الخصم بإراءة الباطل في صورة الحقِّ تعصُّبًا، أو كان لإظهار الفضل بالخوض فيما لا يحتاج إليه من غوامض الفلسفة، أو كان لإضلال الغير بتزيين ما للفلسفة، وإلا فكيفَ يمنعُ ما تواترَ من النبيِّ وأصحابه بحثه ومناظرته، فإنَّ أهلَ مكة أوردوا على النبي ﷺ الشُّبَهَ والشكوك حتى قال تعالى في حقهم: ﴿بَلَ هُمْ فَوَمْ خَصِمُونَ ﴾ [الزحرف: ٥٠]، وكان النبي ﷺ يجيبُهم قوله: "وما نقل عن السلف"، وهو ما ذُكر في (الفتاوي الكبري (٢٠): "من أن

قال: (والمتقلِّمون على أنَّ موضوعَه الموجودُ من حيث هو [موجود].

زيادة من نسخة حالت أفندي وعدنان.

⁽١) للصدر الشهيد الحنفي ت: ٢٣٥ه.

الدِّين، كصُّدورِ الكثرة عن الواحد، وكنزول المَلكِ من السماء، وكونِ العالَم محفوفًا بالعدم والفناء، وغير ذلك مما تجزمُ به المِلَةُ دون الفلسفة، لا ما هو الحق ولو ادَّعاءً، لتشاركه الفلسفة، ككلام المخالف): ويتميِّز عن الإلهيِّ بكون البحث فيه على قانون الإسلام، أيُّ ما غُلِمَ قطعًا مِن

الموضوع والمسائل والغاية، فالمتقدِّمون مِن علماءِ الكلام جعلوا موضوعه الموجودَ لما هو موجودٌ لرجوع مباحثِه إليه، على ما قال الإمامُ حُجَّةٌ الإسلامِ(١٠): أنَّ المتكلِّمَ ينظرُ في أعمَّ الأشياءِ - وهو الموجود - فيقسمُه إلى قديم ومحكَث، والمحكَث إلى جوهر وعَرَضٍ، والعَرَضِ إلى ما يشترطُ فيه الحياةُ كالعلم والقدرة، وإلى ما لا يُشترطُ كاللونِ والطعم، ويقسمُ الجوهرَ إلى الحيوانِ والنباتِ والجمادِ، ويبيّنُ أنَّ اختلافَها بالأنواع أو بالأعراض، وينظرُ في القديم فيتبيَّنُ أنَّه لا يتكنُّر ولا يتركَّب، وأنَّه يتميِّز عن المحدَث بصفاتٍ تجبُّ له، وأمورٍ تمتنعُ عليه، وأحكام تجوزُ في حقَّه مِن غيرٍ وجوبٍ أو امتناع، ويبينُ أنَّ أصلَ الفعل جائزٌ عليه، وأنَّ العالَمَ فعلُه الجائزُ، فيفتقرُ بجوازِه إلى محدِث، وأنه قادرٌ على بعثِ الرسل، وعلى تعريفِ صدقِهم بالمعجزات، وأنَ هذا واقعٌ، وحينئذٍ ينتهي تصرفُ العقل ويأخذُ في التلقي مِن النبيِّ ﷺ الثابت عندَه صدقه بقبول ما يقولُه في أقول: أخَّر هذه المباحثِ مع تعلُّقِها بالموضوع محافظةً على انتظام الكلام في بيانِ

⁽١) محمد بن محمد بن محمد، الإمام حجة الإسلام زين الدين أبو حامد الطوسي الغزالي (٥٥٠-٥٠٥هـ)، أخذ عن الإمام الجويني ولازمه حتى صار أنظر أهل زمانه، وجلس للإقراء في حياة إمامه وصنف، وبعد وفاة الإمام حضر مجلس نظام الملك فأقبل عليه وحل منه محلا وطنه بطوس مقبلًا على التصنيف والعبادة ونشر العلم. (طبقات الفقهاء الشافعية لابن قاضي عظيما فولاه نظامية بغداد فدرس بها مدة ثم تركها وحج ورجع إلى دمشق وأقام بها عشر سنين، وصنف فيها كتبًا يقال إن الإحياء منها، ثم سار إلى القدس والإسكندرية، ثم عاد إلى

اللهِ تعالى وفي أمرِ المبدأ والمعاد(١).

تمايزُ العلوم بتمايزِ الموضوعات، قيَّلَ الموجودَ ههنا بحيثيةِ كونِه متعلقًا للمباحثِ قواعلِـهما، على ما هو معنى انتسابِ العقائلِـ إلى الدِّين. المجاريةِ على قانونِ الإسلام، فتميزُ الكلامُ عن الإلهيِّ بأنَّ البحثُ فيه إنما يكون على قانونِ الإسلام، أي الطريقة المعهودةِ المستمَّاة بالدِّينِ والمِلةِ والقواعدِ المعلومةِ قطعاً السماء، وكونِ العالَم مسبوقًا بالعدم وفانيًا بعدَ الوجودِ، إلى غيرِ ذلك مِن القواعدِ الَّتِي يُقَطُّعُ بِما فِي الإسلام دونَ الفلسفة، وإلى هذا أشارَ مَن قال: الأصلُ في هذا العِلم التمسكُ بالكتاب والسُّنة، أي التعلقُ بهما، وكون مباحثِه منتسبةً إليهما جاريةً على مِنِ الكتابِ والسُّنةِ والإجماع، مثلُ كونِ الواحدِ موجداً للكثيرِ، وكونِ المَلَكِ نازلاً مِن ولمَّا كان موضوعُ العلم الإلهيِّ مِن الفلسفةِ هو الموجودُ لما هو موجودٌ، وكان

الذي لا يُخالفُها. وقيل: المرادُ بقانونِ الإسلام أصولُه مِن الكتابِ والشِّنةِ والإجماع والمعقولِ

يخالف القطعيات منها جرياً على مقتضى نظرِ العقولِ القاصرةِ على ما هو قانونَ الفلسفة (٣)، لا أنْ يكونَ جميعُ المباحثِ حقَّةً في نفسِ الأمرِ منتسبةً إلى الإسلام وبالجملة، فحاصلُه أنْ يحافظَ في جميع المباحثِ على القواعدِ الشرعيةِ، ولا

⁽١) بنحوه في "المستصفى" (ط١ دار الكتب العلمية، ت: محمد عبد السلام عبد الشافي) (ص١). في حاشية حسن جلبي الفناري (١/ ٩٤):

للقطع لزم أن لا نكفرهم، وإن كان مخالفًا له لزم أن لا يكون من أرباب الكلام. اللهم إلا أن يقال: المراد من مخالفة القطعيات المنفية المخالفة بمجرد هوى النفس، وأما "وفيه بحث، وهو أن بعض أرباب الكلام نكفره كالمجسمة، فإن لم يكن مذهبهم مخالفًا

⁽جريًا على مقتضى نظر العقول القاصرة)». اه مخالفة القطع اتباعًا لمشابهة نص آخر فليس من المخالفة المنفية هاهنا، كما يشهد به قوله:

بالتحقيق، وإلاَّ لَمَا صدقَ التعريفُ على كلام المجسَّمةِ والمعتزلةِ والخوارجِ ومَن يجري مجراهم.

فإنْ أُريدَ الحقيَّةُ والانتسابُ إلى الإسلام بحسبِ الواقعِ لم يصلحُ هذا القيدُ لتميز الكلام عن غيره؛ لأنه ليس لازماً بيِّنًا، إذ كلُّ مِن المتكلُّم وغيره يدَّعي حقيَّة مقالته، ولم يصدقِ التعريفُ على كلامِ المخالفِ لبطلانِ كثيرٍ مِن قواعدِه، مع أنه كلامٌ وِفاقًا، وإنَ أُريدُ بحسب اعتقادِ الباحثِ حقًا كان أو باطلاً لم يتميزِ الكلامُ بهذا القيدِ عن الإلهيِّ لاشتراكهما في ذلك. وعلى هذا لا يُردُ الاعتراضُ بأنَّ قانونَ الإسلام ما هو الحقُّ مِن مسائل الكلام،

» حائبة السينابي «

الموضوع مفهومَ الموجود، فيَردُ عليه: أن كثيرًا من محمولات المسائل أخصُّ منه، قلتُ: قد تبيِّنَ في منطق (الشِّفاء): «أن العَرْضَ الذاتيِّ يجوزُ أن يكونَ أخصً من معروضه»، على أن معنى قولهم: «الشيءُ الفلانيِّ موضوعٌ لعلم»: هو أنه يجعل وصفًا عنوانيًّا للأحكام المُعجراة على ذاته . محدث)، فإنْ قلتَ: القسمةُ إنما هي للمفهوم لا للذات، فيفهم منه: أن يكون قوله: "فتقسيمُه إلى قديم ومحدَث..."، إلى قوله: "... فيفتقر لجوازِه إلى

مع تفصيله لتباعدت الأقسام، ولهذا بعينه قلَّ مَا الجوهرَ على العَرْض، ثمَّ أخْرَ بيانه؛ لِما له بالنسبة إلى العَرَض مزيد تفصيل، وهو قوله: "ويبيّن أن اختلافها..." إلخ. هذا وإنما ذكر "القديم" أوَّلًا، وأخِّر بيانَه؛ لاشتماله على مزيد تفصيل، فلو قُدُّم

إمّا أن يكون المرادُّ القديمَ بالذات، أو القديم الشامل لِمَا بالذات، ولِمَا ليس كذلك، والأوَّل يستلزمَ ترك ذكر الصفات، مع أنها من أقسام الموجود، على رأي أهل السنة، والثاني يستلزم بطلانَ قوله: "ولا يتكثّر"؛ لأن الأشاعرةَ لم ينكروا تكثّر القدماء، وإن ثمَّ في قوله: «وينظر في القديم فيبيِّنَ أنه لا يتكثر…» إلخ، بحثُ؛ لأنه لا يخلو

• حائبة السينابي •

لم يقولوا بتغايْرها، ويُمكن أن يُقال: القديم الواقع قسمًا من الموجود أعممً، والقديم في قوله: "وينظر في القديم" أخصُّ، وهو الذات القديمةُ، وتعرَّض للصفات –هنا في زاد قوله: "تجب له"؛ إشعارًا بأن المقصودَ التعرُّض للصفات بإثبات أحوال لها، وإنما ضمن تعرُّض أقوال الذات– بقوله: «وأنه يتميَّز عن المحدَث بصفات تجبُّ له»، وإنما اكتفى بالتعرُّضِ الضمنيِّ، ولم يصرِّح بها كما صرَّح بالعَرَض بعد الجوهر، بناء على عدم تغايْرها للذات، ولا كذلك العَرْضُ مع الجوهر.

بعد ذكره منكِّرًا _ أعمَّ من الأول؟ قلتُ: هذا أصل يعدلُ عنه كثيرًا؛ من ذلك قوله ﷺ: ﴿ وَهُذَا كِنْ إِن أَنْ لَنَكُ مُهَارَكُ ﴾ إلى قول: ﴿ أَن نَفُولُوا إِنَّا أَنْ لَا إِلَيْكِ عَلَى طَلْ يِفَتَينِ مِن فَيَلِنَا ﴾ [الأنمام: ٢٥١]، ثمَّ إقحام «الأصل» في قوله: «أصلُ الفعل جائزٌ عليه»؛ لِمَا أن في وصف الفعل خلافًا للكعبيِّ ومتابعيه، فإنهم ذهبوا إلى أنَّ وصف الفعل - ككونه طاعةٍ أو معصيةٍ - لا يجوزُ عليه تعالى. فإنْ قلكَ: إعادةُ النكرة معرفةً يستلزم العينيَّة، فكيف جاز جَعل القديم - المعرَّف

ثيراد فناءٌ شيء من العالَم، وهو ليس من قواعد الملَّة، بل الفلاسفةُ أيضًا يقولون به، وجوابه ظاهرٌ، فإنَّ المرادَ الفناءُ بالكُلِّيَّة، والأرواح البشريَّة أيضًا تفني حال فناء الدنيا، على ما هو اعتقادُ أهل الإسلام. قوله: "وفانيًّا بعد الوجود"، قيل: فيه بحث؛ لأنَّ الأرواح الإنسانيَّة باقيةً، إلَّا أن

المبطِل كلامًا، والإجماع على خلافه، وهو مردود؛ لأنَّ المراد من الجريان أعمُّ من أن يكون في نفس الأمر، أو في زعم الباحث. قوله: "جارية على قواعدهما..." إلخ، ردّ عليه(١٠): بأنه يلزم أن لا يكون كلامً

السؤال للفناري رحمه الله (منه)، انظر: شرح المقاصد بخط الفناري وبه حواشيه (٦-ب)، انظر: مكتبة جارالله تحت رقع (١٣٢١)

• حائبة السبائي •

إن بعضَ من هو من أرباب الكلام وفاقًا نكفُّره، كالمجسِّمة، فإن لم يكن مذهبُهم وأما مخالفة القطعيِّ اتِّباعًا لمتشابِهِ نصَّ آخر؛ فهو ليس من المخالفة المنفيَّة، وهذا مخالِفًا لقطعيِّ لزم أن لا نكفَرَهم، وإن كان مخالِفًا له لزم أن لا يكونوا من أرباب الكلام، والجواب: أن المراد من مخالفة القطعيَّات المخالفةُ لمجرَّد هوى النفس، صريعٌ في عبارة الشارح حيث قال: "جريًا على مقتضى..." إلخ. قوله: "ولا يخالف القطعيَّات منها؛ جريًا على مقتضى..." إلخ، قيل عليه:

الكلام؛ لعدم الجريانِ على قواعد الكتاب والشُّنَّة، قلتُ: المراد من الجريان على قواعلِهما عدم المخالفَة لها، وقد أشار إلى هذا المعنى في الوجه الثاني بقوله: المأخوذة لا من هذه الحيثيَّة فنلتزم أنها ليست من الكلام، وذكرها فيه إنما هو «وبالجملة...» إلى قوله: «... ولا يُخالف القطعيَّات...» إلخ، وأما المسائل لتوضيح المقام. فإنْ قلتَ: يردُ عليه: أن لا تكون المسائل المأخوذة من العقل الصرف من

حاشية البروسوي

يخفي. [شم إنه اكتفي بتعرّض الصفات في ضمن تعرّض أحوال الذات بقوله: "ذاته تتميز عن المحدث بصفات تجب له»^^]. ليست غيرها، وسلب الغيريَّةِ عنها يكفينا، ولا يضرُّنا سلبُ العينيَّة عنها، كما لا قوله: "فتبين أنه لا يتكثر"؛ أي لا يُشاركُه في القِدَمِ غيرُه، والصفات القديمةً

عليه تعالى ٣٠]. [قوله: «أن أصل الفعل جائز عليه»، دون وصفه، ككونه طاعة أو معصية لا يجوز

⁽١) زيادة من نسخة (لالدلي)

⁽٣) زيادة من نسخة (لا له لي)

حائبة البروسوي

المعلومةً قطعاً من الكتاب والسنة والإجماع، وعلى القيل الآتي يكون المراد به: نفس الكتاب والسنة والإجماع، وإنما لم يذكر بالقياس؛ لأنه مُطْهِرٌ لا مُثْبِتُ، فآل إليها. قوله: «أي: الطريقةُ المعهودةُ»، على هذا يكونُ المرادُ بقانون الإسلام: القواعدُ

وأمثالِها، قلتُ: لا بدَّ من فنائها ولو لحظةً بقوله تعالى: ﴿كُلُّ شَيْءٍ هَالِكُ إِلَّا وَجُهُدُ ﴾ قوله: "وفانياً بعد الوجود"، فإنْ قلتَ: لا يجري الفناء في الأرواح الإنسانية

وِفاقا نكفَرِه، كالمجسِّمة، فإنْ لم يكن مذهبُهم مخالفًا لقطعيُّ لزمَ أن لا نكفَرَهم، وإن كان مخالِفاً له لزم أن لا يكونَ من أرباب الكلام. قوله: "ولا يخالف القطعيَّات منها"، قيل عليه'\\: إنَّ مَن هو من أرباب الكلام

آثروا(٢) أثر النصِّ الظاهر، ولم يقتفوا أثرَ العقولِ القاصرة المخالفة للنقل، وإن أخلوا العقول الصحيحة المصححة للنقل بسد النظر بالإهمال في طريقها، والفلاسفة آثروا أثر العقول القاصرة المنقادة إلى الأوهام، وأولوا النصوص بمقتضى هوالهم، وبالجملة المخالفة بقوله: «جرياً...»، والمعنى: ينبغي المخالفةُ المجراةُ على مقتضى العقول ترك اتباع العقل الصحيح الَّذي هو أصلُ النقل مشترك بين الفريقين، والمخالفة في اتباع العقل المخالف للنقل. المخالف، أو المراد منها ما يؤخذ من الكتابِ والسنة، وما ينسبُ إليهما بقرينة تعليل القاصرة، كما هو دأب الفلاسفة، فهم أشدُّ ضلالاً وأسوأُ حالاً من المشبِّهة؛ لأنهم أقول: المرادُّ من القطعياتِ ما هو أعمُّ من أن يكون بحسب نفس الأمر، أو زعم

قوله: "وعلى هذا لا يردُ الاعتراضُ"؛ أي: اعتراض (المواقف (٣)) "بأنَّ قانونَ

⁽١) في الهامش: «القائل المولى الطوسي».

⁽٢) في الهامش: «اختاروا».

^{(1) (1/83)}

• حاشية البروسوي •

الإسلام ما هو الحيُّ من مسائل الكلام، [فإن أريدَ(١٠]...» إلخ، ولا يلتبس عليك الفرق الاعتقاد مع قطع النظر عن الواقع، إلا أن إرادة المعنى الثاني من كون المسائل حقة على قانون الإسلام بعيدٌ جداً، وفهمه من عبارة (المواقف) أبعد، مع أن غرض الشارح ههنا نقلُ اعتراضِه، والحقُّ ما فهم من تقرير الشريفِ في شرحِها: "من أن الترديدَ بأن حقيقتَها في نفس الأمر وبينها مطلقاً أعمُّ من أن يكونَ بحسبِ نفس الأمر، أو بحسب الاعتقاد، ولازم الأول خروجُ المخطئ، ولازم الثاني عدم امتيازُ علم الكلام عن غيره ١٨٠٨، تدبّر بين الشقين: بأنه جعل في الأول مدارَ الحقيةِ الواقعَ، ولو بحسب الاعتقاد، وفي الثاني

كالنظر والدليل، وما لا وجودَ له كالمعدوم والحال. قال: (فإن قيل: قد يُبحَثُ مع نفي الوجودِ الذهني عن أحوال ما لا يُعتبرُ وُجودُه،

قلنا: مَبادٍ ولواحق، ولو سُلُّم فنفي الذهنيِّ رأي البعض):

هو، بأنَّهُ قَدْ يبحثُ عَن أَحُوالِ مَا لا يعتبرُ وجودُه وإن كان موجوداً كالنظرِ والدليل، وعن أحوالِ ما لا وجودَله أصلاً كالمعدوم والحال، ولا يجوزُ أنْ يؤخذَ الموجودُ أعمَّم مِن الذهنيِّ والخارجيِّ ليعمَّ الكل؛ لأنَّ المتكلوبين لا يقولون بالوجودِ الذهنيِّ (٣). أقول: اعترضَ في المواقفِ على كونِ موضوع الكلام هو الموجودُ مِن حيثُ

والدليل مِن مبادئه على ما قرَّرنا، وبحثُ المعدوم والحالِ مِن لواحقِ مسألةِ الوجودِ والجواب: أنَّا لا نُسلِّمُ كونَ هذه المباحث مِن مسائل الكلام، بل مباحث النظرِ

⁽١) ما بين معكوفين لا يوجد في عبارة المواقف.

⁽٢) (1/ ٢٩ والنقل لفحوى الكلام وحاصله)

⁽T) [Lagist en (1/ 73-13).

توضيحاً للمقصود، وتتميماً له بالتعرُّض لِمَا يقابلُه.

مِن المسائلِ قطعيَّا؛ لائيًّا نقول: هي راجعةٌ إلى أحوالِ الموجودِ بأنه هل يُعادُ بعد العدم، وهل يتسلسلُ إلى غيرِ النهاية، وهل يتركبُ الجسمُ مِن الهيولى والصورةِ. ولو شُلَمَ أنها مِن المسائل، فإنما يريدُ ما ذكرتُم لو أريدَ بالموجودِ مِن حيث هو الموجودُ في الخارج بشرطِ اعتبارِ وجودِه، وليس كذلك، بل الموجودُ على الإطلاقِ ذهنياً كان أو خارجياً، واجباً أو ممكناً، جوهراً أو عَرَضاً، إلى غير ذلك. لا يقال: بحثُ إعادةِ المعدوم واستحالةِ التسلسلِ ونفي الهيولي وأمثالِ ذلك

أحوالِ الوجودِ الذهنيِّ، وكثيرٌ مِن المتكلِّمينَ يقولونَ به على ما يصرُّحُ بذلك كلامُهم، ومَن لم يقلُ فعلَيه العدولُ إلى المعلوم. فمباحثُ النظرِ والدليل مِن أحوالِ الوجودِ العينيِّ وإنْ لم يُعتبرُ، والبواقي مِن

حائبة السينابي

إلخ، ولعل صاحب (المواقف) إنَّما حملَه على التقييد دون الإطلاق؛ بناءً على ما هو المتعارُفُ في القيود المعتبرة في الموضوعات، إلا أنَّه إنما يتمُّ أنْ لو كان القيد المميِّز هو «الوجود»، وليس كذلك، بل هو قيدُ «كون البحث فيه على قانون الإسلام». قوله: "فإنما يردُّ لو أريد بالموجود من حيث هو الموجودٌ في الخارج بشرط..."

يقولون بالوجود الذهني»، فلا يَردُ عليه أن القائلين بكون الموضوع هو الموجودُ هم قدماء المتكلِّمين، على ما مرَّ فيما وراء هذه الصفحة، والقائل بالوجود الذهني على المشهور هم المتأخِّرون، على أن اشتهارَ القول من المتأخِّرين لا يستلزِم عدم القول قوله: "وكثير من المتكلِّمين يقولون به" رد لإطلاق قوله: "لأن المتكلمين لا

حائبة الباي

إلى ما هو معلومه، يعني: إلى ما يعلمُه ويعتقلُه موضوعًا، أعمُّ من أن يكون المعلوم، أو ذات الله تعالى، أو غير ذلك مما قالوا. العدول عن جعل الموضوع الموجود إلى جعله المعلوم، وأن يراد: فعليه العدول قوله: "فعليه العدول إلى المعلوم" فيه إبهام"، فإنه يحتملُ أن يراد: فعليه

وجه دلالته كذا، وينقسم إلى كذا. قوله: «كالنظر والدليل»، يقال مثلاً: النظرُ الصحيح يفيد العلم أم لا؟ والدليل

من الشارح في في تصحيح مذهب الأرموي وصاحب (الصحائف (٢٠) من قوله: «قلنا: ما يبين فيه مبادئ العلم...» ١. هـ، وستسمع فيه ما فيه. قوله: "بل مباحث النظر والدليل من مبادئه"، و صحةٌ هذا مبنيَّةٌ على ما سيجيء

أيضاً: بأن يراد بقولنا: «المعدوم كذا»: أن الموجود إذا عدم، وبقولنا: «الحال كذا»: أن الموجودَ إذا وصفَ بها يكون هذا الوصفُّ كذا. قوله: «لانَّا نقول: هي راجعةٌ...»، لا يخفي (٣) تمشيته في بحث المعدوم والحال

أي: لو سُلِّم أن هذه المباحث من المسائل فإنما يردُ ما ذكرتم لو أريد بالموجود... إلخ؛ قوله: «ولو سُلِّم أنها…» إلخ، متعلق بقوله: «إنَّا لا نسلُّم كون هذه المباحث»؛

نسخة حالت أفندي وعدنان: "إيهام".

⁽١) المعارف في شرح الصحائف (٩٠)

نسخة (لا له لي): "وليس له تمشية في بحث المعدوم والحال؛ لأن أحوالهما قد تكون الذي يعرض الموجود أنه كذا». المراد بقولنا: "المعدوم كذا»: أن الشخص الموجود عدم وبقولنا: "الحال كذا»: أن الشيء وفي هامشها عند هذه القولة: «رد على المولى الفناري». لموضوع لا حظّ له من الوجود، ولا يُلاحظ معه هو أصلا، فلا يقال: إنهما داخلان فيه؛ لأن

• حائبة البروسوي •

يعني: أن المراد من قولنا: «من حيث هو» ليس أن يكون هذا قيداً في الموضوعية، بمعنى: أن يبحثُ فيه عمَّا يعرضُ الموجود بشرط اعتبار الوجود، حتى يردَ ما ذكر: من أن مبحث النظر والدليل لا يعتبرُ فيها حيثيةُ الوجود، فلا يكونُ من الأعراضِ الذَّاتيَّة للموجود من مطلقاً من حيث هو، لا مع قيد: ذهنيًّا كان وجودُه أو خارجياً... إلخ. حيث هو ، بل المراد من قولنا: «من حيث هو» بيانَ الإطلاق، يعني: أن المراد هو الموجود

قوله(١٠): «ومن لم يقل فعليه العدول»؛ أي: لو شُلِّم أنها من المسائل.

وأحوال الممكناتِ في المبدأ والمعاد على قانون الإسلام): استنادُها إليه، لما أنه يبحث عن ذلك، ولهذا يُعرِّف بالعِلم الباحثِ عن أحوال الصانع من صفاته الثبوتية والسلبية وأفعاله المتعلقة بأمر الدنيا والآخرة، أو عن أحوال الواجب قال: (وقيل: موضوعُه هو ذاتُ الله تعالى وحدَه، أو مع ذات الممكنات من حيث

اللهِ تعالَى؛ لاَّنَّهُ يبحثُ عن صفاتِه الثبوتيَّةِ والسلبنيَّةِ، وأفعالُه المتعلقة بأمرِ الدنيا ككيفية صدورِ العالَم عنه بالاختيارِ وحدوثِ العالَم، وخلقِ الأعمالِ وكيفيةِ نظام العالَم، بالبحث (٣) عن النبوَّاتِ وما يتبعُها، أو بأمرِ الآخرةِ كبحثِ المعادِ وسائر أقول: ذهبَ القاضي الأرموي(٢) مِن المتأخِّرين إلى أنَّ موضوعَ الكلام ذاتُ

ليست في نسخة (١٧ له لي)

⁽٣) محمود بن أبي بكر بن أحمد الأرموي الشيخ سراج الدين أبو الثناء (٩٤٤-٨٨٢هـ)، الدين، والبيان والمطالع في المنطق، وغير ذلك، وقيل إنه شرح الوجيز في الفقه، قرأ بالموصل على كمال الدين بن يونس، وأخذ عنه صفي الدين الهندي وتاج الدين الكردي ومجد الدين صاحب التحصيل مختصر المحصول في أصول الفقه، واللباب مختصر الأربعين في أصول المارديني (طبقات الشافعية الكبرى ٨/١٧٣).

⁽٣) في الحجرية: "كالبحث".

إلَّا أَنُّهُ زَادَ فَجِعَلَ الْمُوضُوعَ ذَاتَ اللهِ تعالَى مِن حيث هي، وذات الممكناتِ مِن الممكناتِ مِن حيثُ احتياجُها إليه على قانونِ الإسلام. وجهة الوحدةِ هي الموجودُ، فكان هو العلم الباحث عن أحوالِ الصائع وأحوالِ والسلبية، وأفعاله المتعلقة بأمرِ الدنيا والآخرة(٧)، ويَبِعَه صاحبُ «الصحائف»(٣)، السمعياتِ، فيكونُ الكلامُ هو العلمُ الباحثُ عن أحوالِ الصانع مِن صفاتِه الثبوتيةِ حيثُ استنادُها إلى اللهِ تعالى، لما أنَّه يبحثُ عن أوصافٍ ذاتيَّةٍ لذاتِ اللهِ تعالى مِن حيثُ هي، وأوصاف ذاتية لذاتِ الممكناتِ مِن حيثُ إنها محتاجةٌ إلى اللهِ تعالى (٣)،

وأحوالِ الممكناتِ في المبدأ والمعادِ على قانونِ الإسلام، وإلَّا فلا معنى للبحثِ عن نفس الموضوع. وينبغي أنْ يكونَ هذا معنى ما قال: هو العلمُ الباحثُ عن ذاتِ اللهِ تعالى وصفاتِه

المسائل، كالبحبِّ عن نفس الصفاتِ، والموضوعُ هو الذاتُ مِن حيثُ هي، ولا بحثُ عنها في العلم، وهذا مُشعِر بأنَّ المحمولَ في قولِنا: «الواجبُ ليس بجوهرٍ ولا عَرَضِ » هو ذاتُ اللهِ تعالى مِن حيثُ عدمُ الجوهريةِ والعرضية. كالذاتِ مِن حيثُ عدمُ التركيبِ والجوهرية والعرضية، والبحثُ عنها مِن قبيل لكنَّه أجابَ بأنَّ المرادَ بذاتِ اللهِ تعالَى في التعريفِ الذاتُ مِن حيثُ الصفات،

⁽١) انظر رسالة: الفرق بين نوعي العلم الإلهي والكلام (ص٥٧)، ط1 دار النور المبين -الأردن، ت: محمد أكرم أبو غوش.

محمد بن أشرف الحسيني، السمرقندي، الحكيم، المحقق، المتوفي في حدود سنة ١٩٠٠. له: للنسفي، القسطاس في المنطق، أشكال التأسيس في الهندسة. (كشف الظنون ١/ ٣٩، ٥٠١، ٣/ ١٠٧٤ / مفتاح السعادة ١/ ٥٠٠، هدية العارفين ٢/ ٢٠١). الصحائف، المعارف في شرح الصحائف، آداب البحث، شرح المقدمة البرهانية في الجدل

⁽٣) الصبحائف الإلهية (ص ٢٦)، ط١ مكتبة الفلاح، ت: أحمد عبد الرحمن الشريف.

كثيرا مِن مباحثِ الأمورِ العامةِ والجواهرِ والأعراضِ بحثُ عن أحوالِ الممكناتِ لا مِن حيثُ استنادُها إلى الواجب. حيثُ الاستنادُ إليه، لَمَا وقعَ البحثُ في المسائل إلَّا عن أحوالِها، واللازمُ باطلٌ؛ لأنَّ فَإِنْ قِيلِ: لُو كَانِ الْمُوضِوعُ ذَاتِ اللهِ تَعَالَى وحدَه، أو مع ذاتِ الممكناتِ مِن

أو على سبيل المبدئية بأنْ يتوقفَ عليه بعضُ المسائل، فيذكرُ لتحقيقِ المقصودِ بأنْ لا يذكرُ مع المطلوب ما له نوعٌ تعلِّق به مِن اللواحقِ والفروع والمقابلات، وما أشبهَ ذلك ككلام المخالف قصدا إلى تزييفه، كبحث علةِ اليقينِ والآثارِ العلويَّةِ والجواهرِ المجردة، يُقصدُ به تكثيرُ المباحث، كما اشتُهرَ فيما بينَ المتأخِّرينَ مِن خلطِ كثيرٍ مِن مسائلِ الطبيعيِّ كمباحثِ المعدوم والحالِ وأقسام الماهيةِ والحركاتِ والأجسام، أو على سبيل الحكايةِ يتوقفَ بيانُه على ما ليس ببيِّن، كاشترالُّؤ الوجودِ واستحالةِ التسلسل وجوازِ كونِ الشيءِ قابلاً وفاعلاً، وإمكان الخلاءِ وتناهي الأبعادِ، وأمَّا ما سوى ذلك فيكونُ مِن فضولِ الكلام قلنا: يجوزُ أنْ يكونَ ذلك على سبيل الاستطراد، قصداً إلى تكميل الصناعة، بأنْ

مبادئَ العلم إنما يبيِّن في علم أعلى منه، وليس في العلوم الشرعيةِ ما هو أعلى مِن الكلام، بل الكلُّ جزئيٌّ بالنسبةِ إليه، ومتوقفٌ بالآخرةِ عليه، فمبادئُه لا تكونُ إلَّا بينةً فَإِنْ قِيل: لا يجوزُ أَنْ يكونَ للكلام مبادئُ يفتقر إلى البيانِ ويثبتُ بالبرهانِ؛ لأنَّ

يكونَ علماً شرعيًّا؛ للإطباقِ على أنَّ علمَ الأصولِ يستمدُّ مِن العربيةِ ويبيرُ فيها بعضُ مباديِّه، وتفصيلُ ذلك على ما هو المذكورُ في (الشفاء)(١) وغيره، أنَّ مبادئَ العلم قد قلتُ: ما يبينُ فيه مبادئُ العلم الشرعيِّ لا يجبُ أنْ يكونَ علماً أعلى، ولا أنْ

⁽١) قسم البرهان من منطق الشفاء (ص٧٧١).

أحوالِ الموجودِ على الإطلاقِ (٣). لثلَّالَا يلزمَ الدورُ، وقد يبيِّنُ في ذلك العلم نفسه بشرطِ أنْ لا يكونَ مبدأ لجميع مسائِله. نحن فيه ـ أعني البحثُ عن أحوالِ الممكناتِ لا على وجهِ الاستناد ـ لا يكونَ مِن هذ القبيل، فتعينَ البيانُ في علم أدني أو أعلى يثبت هذا المبدأُ بدليل قطعيٍّ مِن غيرٍ مخالفةٍ للقواعدِ الشرعيةِ، وإنْ لم يعدَّ ذلك العلمُ مِن العلومِ الإسلامية، كالإلهيِّ الباحِثِ عن تكونُ بيَّنةَ بنفسِها، فلا تبيَّنُ في علم أصلاً، وقد تكونُ غيرَ بيَّنةِ فتبينَ في علم أعلى لجلالة الإلهيُّ لإثباتِ الهيولي والصورة، فيجبُ (١) أنْ تبينَ بمقدماتِ لا تتوقفُ صحتُها عليه وأن لا يبيِّنَ بمسألةِ تتوقفُ عليه؛ لئلًا يدورَ، فهذا يكونُ مبدأً باعتبار، ومسألةً باعتبار، كأكثر مسائل الهندسة، وككونِ الأمرِ للوجوبِ، فإنَّه مسألةٌ من الأصولِ، ومبدأ المسألةِ وجوبُ القياسِ تمسُّكمًا بقولِه تعالى: ﴿فَاتَمَيِّرُوا ﴾ [الحشر: ٢]، ولا يخفي أنَّه يجبُ في هذا القسم أنّ يكونَ بحثًا عن أحوالِ موضوع الصناعة؛ ليصحَّ كونه مِن مسائلِها، فما مِن مبادئِ الطبيعيُّ ومِن مسائل الفلسفةِ الأولى، أو في علم أدنى لدنوٍّ شأنِه عن أنَّ يبينَ في ذلك العلمِ، كامتناع الجزءِ الذي لا يتجزُّ أفإنَّه مِن مسائل الطبيعي، ومن مبادي محلُّه عن أنْ يبينَ في ذلك العلم، كقولنا: «الجسمُ مؤلَّفُتُ مِن الهيولي والصورة»، فإنَّه

في السلطانية: "فيبحث".

بالغ الإمام السيد الشريف في نقد كلام السعد هنا، فقال في شرح المواقف (١/ ٩٥): تكثيرًا للفائدة في الكتاب". اه يتوقف عليها إثبات العقائد أصلًا ولا دفع الشبه عنها قطعًا فذلك من خلط مسائل علم آخر به "وتجويز أن تكون مبادئ أعلى علوم الشرع مبينة في علم غير شرعي وتحتاج بذلك إليه، مما لا يجترئ عليه إلا فلسفي أو متفلسف يلحس من فضلات الفلاسفة، وتشبيه ذلك باحتياج أصول الفقه إلى العربية مما لا يفوه به محصل، فإن وجدت في الكتب الكلامية مسائل

وقد بالغ السيالكوتي في تعقبه فقال:

ومع ذلك يرد عليه أنه إن أراد أنه يلزم احتياج العلم الشرعي إلى غير الشرعي فيما يخالف فيه= "وهو تشنيع قبيح لا ينبغي أن يصدر مثله عن مميز فضلًا عن عالِم العالَم.

أنْ يكونَ البحثُ عن أحوالٍ تعرضُ للممكناتِ مِن جهةِ استنادِها إلى اللهِ تعالى، قال: عن أحوالِ الممكناتِ على وجهِ الاستنادِ أنْ يكونَ ذلك ملاحظاً في جميع المسائل، بل وههنا شيءٌ آخر، وهو أنَّ المفهومَ مِن "شرح الصحائف" أنْ ليس معنى البحثِ

بحكم فيضانِها عن تأثير قدرةِ اللهِ تعالى، وذلك إنما يكونَ لحاجتِها إلى اللهِ تعالى، فيكونُ عُرُوضُها للممكناتِ ناشئًا عن جهةِ حاجتِها إليه"". (فإنَّ أحوالَ الممكناتِ التي يبحثُ عنها في الكلام أحوالُ مخصوصةٌ معلومةً

إلى أن المراد من الأفعال المتعلِّقة بأمر الدنيا هي الحاصلةُ بالمصدر، لا المعني المصدريَّ، الذي هو الإصدارُ والإيقاع. قوله: «ككيفيَّة صدورِ العالَم عنه»، إنما لم يقل: «ككيفيَّة الإصدار»؛ إشارةً

الأزهرية للتراث، ت: د.عبد الله محمد إسماعيل، د.نظير محمد عياد).

الشرع فممنوع، وإن أراد أنه يلزم الاحتياج في أمر لم يبينه الشرع فمسلّم؛ لكن لا قدح فيه إذا كان ذلك الأمر مما يقبله الشرع والعقل المستقيم، وساق إليه البرهان القويم، فإن الحكمة ضالة المؤمن يأخذها أينما ظفر بها، وهل هذا إلا مجرد عصبية! كيف وقد احتاج الفقه في قسمة التركة ومسائل الوصية إلى علم الحساب، وقال حجة الإسلام في الإحياء إن تعلمه من فروض الكفاية. (قوله: مما لا يفوه به محصل) بناء على أن العربية من العلوم الشرعية، لأن مدونها أهل الشرع، ek Sill Iklas.

المعارف شرح الصحائف، للإمام شمس الدين السمرقندي (١/ ٥٥٣، ط١١٠ المكتبة الكلام والإلهي محتاجين إلى علم المنطق، ولا يلزم كونه أعلى منهما بناء على أنه لم يبين المبادئ من الصحة مادة وصورة مما يحتاج إليه في إقامة الدلائل عليهما». اهر وقد عرفت أن ذلك مجرد عصبية. بقي ههنا بحث، وهو أنه [السيد الشريف] جوز في حواشي مختصر الأصول - كما مر - كون فيه مباديهما، بل ما يعرض لمباديهما، وبذلك يستحق أن يسمي خادمًا وآلة لهما، ولا يخفي أن الفرق المذكور تحكم، إذ الاحتياج في إثبات المسائل على التقديرين لازم، لأن ما يعرض

حاشية السينابي ٥

يصلحُ جهة وحدَة؛ إذ قلِّما يخلو موضوعًا العلمَين عن تشارك في الوجود. قوله: "وجهة الوحدة هي الموجود"، قد علمت فيما قبل: أن الموجود لا

المُمكِنات»، الظاهرُ أن المرادَ من الصفات: ما يعمُّ صفات الأفعال، وأن المراد من البحث عن الذات: البحثُ عن أحواله؛ إذ معنى البحث عن الشيء: حمله على للرسول لا له تعالى. غيره، ومعلومٌ أن الذاتَ لا يُحمَل على الغير، بل الأمر بالعكس، وأمّا ذكر الصفاتِ فهو للإشحار بتلك الأحوال، ولكونِ الصفاتِ بيانًا للأحوال'' تَرَكَ الأحوالُ هنا، وذكر في المُمكنات، أو نقول: ذِكُرُ الذاتِ توطئةٌ لذكر الصفات(٢٠)، كما في قوله تعالى: ﴿يَسَعَلُونَكَ عَنِ ٱلْأَنْفَالِ فَي ٱلْأَنْفَالُ لِلَّهِ وَٱلْمَرْسُولِ ﴾ [الأنفال: ١٦، فيإن النفلَ إنسا هـو قوله: "هذا" معنى "ما قال: هو العلم الباحث عن ذات الله وصفاته وأحواله

إشارة إلى تزييف الجواب؛ إذ لا معنى لحمل ذاتِ الله على الواجب، وإن اعتبرُ معه أَلْفُ قيدٍ، على أنه يلزم أن لا يكون مسائل الكلام من القضايا المعتبرة في العلوم. ما مرَّ: من أن تباينَ العلوم وتناسبها وتدانُحلُها إنما هو بحسب الموضوع. قوله: "وهذا يُشعِرُ بأن المحمول في قولنا: "الواجب ليس بجوهر..." إلخ، قوله: «بل الكلام جزئيٌّ بالنسبة إليه»، المراد الجزئيُّ الإضافيُّ، وهذا مبني على قوله: «فمبادئه لا تكون إلا بيِّنةً بنفسِها»، يعني: ما ذكرتُه من المسائل وحملتُ

على أنها من المبادئ غير مستقيم؛ لأنها نظرية.

قوله: «قلنا: ما يبيّن فيها مبادئ العلم الشرعي لا يجبُ أن يكون علمًا أعلى...»

⁽١) المرادة المقدرة في نظم الكلام (منه)

⁽٢) فيكون المآل أيضا أنه علم باحث عن أحوال الصائع (منه)

• حائبة السينابي •

إلخ، أورد عليه(١٠): أن الكلامَ من (٢) أعلى العلوم الشرعية، ولا يجوز أن يُبيّن مباديه في علم أدنى شرعي، أو أعلى غير شرعي؛ وذلك لأنَّ علماء الإسلام قد دوَّنوا الكلامَ بحيث لم يرضَوا أن يكون من المحتاجين فيه إلى علم آخر أصلًا، فلذلك أخذوا موضوعه أعم؛ بحيث يتناول العقائلُ وما يتوقِّف عليه تلك، سواء كان التوقِّف باعتبار هذا فتجويز استمدادِ الكلام من علم آخر، قياسًا على استمداد الأصولِ من العربية، مواد الأدلّة أو باعتبار صورها، فجعلوا جميعَ ذلك مقاصد مطلوبةً في علمهم، وعلى

إلَّا أنه لما كان الكلامُ رئيسَ العلوم الشرعية انتسبَ إليه هذه القواعد المُحتاجُ إليها، اعترف أيضًا بأن المنطق - وهو المراد مما يتوقِّف عليه العقائد باعتبارِ الصور - ليس وهذا القدر يكفي في عدّ المنطق من المبادئ الكلاميَّة للعلوم الشرعيَّة، فلا وجه لجعله دلائل وتعريفاتٍ غير محتاجةٍ إليه في ذاتها، بل في وصف كونها موصلةً إلى المقصود، ويؤيِّد ما قلنا، أن هذا المُورِد احترزَ في تعريف الكلام عن المنطق، فلو كان جزءًا لم يكن للاحترازِ وجهُّ؛ إذ لا معنى في تعريف العلم ذِكرُ قيد يُوجبُ خروج بعض أجزائه. جزءًا من علم الكلام، بل هو علمٌ على حِيالها، نسبته إلى الكلام كنسبة سائر العلوم، جزءًا من الكلام، ولا من غيره من العلوم؛ وذلك لأنَّ إثبات مسائل العلوم يحتاج إلى إلا أن هذا كلام إقناعيُّ، ربَّما لا يكون مسلَّما عند الشارح، بل ذلك العورد قوله: "لجلالة محلِّه"، ضمير "محلُّه" راجع إلى "غير بيّنة"، ويجوز التأنيثُ

قوله: "وههنا شيء آخر: وهو أن المفهوم من (شرح الصحائف)..." إلخ،

١) هذا ما أورده بعض الأفاضل مع الطعن والتشنيع (منه)

⁽۲) نسخة عدنان: "في".

« حائية السينابي «

الظاهر أن المراد من هذا الكلام الإشارة إلى الجواب عمًّا أورده بقوله: "فإنْ قيل: لو والجواهر والأعراض، وإن لم يكن فيها بحثٌ من حيث الاستنادُ، لكن أحوالها - التي كان الموضوع ذات الله وحده... إلخ»، ومحصوله: أن كثيرًا من مباحث الأمور العامَّة المُمكنات، لا من حيث استنادُها"، إشعارٌ بأن منشأ اعتراضِه جعل الحيثيَّة قيلًا للبحث لا للعروض، على خلافِ ما يُفهم من كلام صاحب (الصحائف). يبحث عنها - عارضةً لها من جهة الاستناد، ففي قول المعترض: "بحثُ عن أحوال

الواسطة في العروض؛ وذلك لأنَّ معني العروض ههنا الحملُ، فكون الشيء واسطةً الألوان تعرض للأجسام بواسطة السطوح»، بمعنى: كونها مُسطِّحةً سببُ للعروض الله تعالى "، أورد عليه: أن ذلك يقتضي أن يكون قيد حيثيَّة الاستناد ضائعًا؛ لأنه ما من بواسطةٍ أو بغير واسطةٍ، على المذهبين، ولا يخفي عليك أن هذا غفولَ عن معني في الحمل عبارةٌ عن أن يكون تَعَنُونُ الموضوع به سببًا فيه، ألا ترى إلى قولهم: «إن المذكور، ومن المعلوم أن كون أحوال المُمكناتِ مستندةٌ إليه تعالي، على الوجه المذكور لا يستلزم أن يكون ثبوت تلك الأحوال لها من جهة حاجتِها إليه تعالى، ومنشأ الغلط جَعْلُ الاستناد قيلًا للأحوال لا للممكنات، ومن هذا تبيَّن أنَّ هذا حال من أحوال الممكنات إلا وهي مستندة إليه تعالى، بطريقِ الاختيارِ أو الوجوبِ، الجوابُ ٧٧ يُجدي في الاعتراض بتلك المباحث. قوله: "بل أن يكون البحث عن أحوال تعرض للمُمكنات من جهة استنادها إلى

• حاشية الروسوي •

الأحكام، كما في (المواقف (٢٠)؛ لئلا يتَّجه شيءٌ من الاستدراك والتأويل الَّذي ذكره قوله: "من صفاته... وأفعالِه"، اقتصر على ذكر الصفات والأفعال، وترك

⁽١) المشار إليه بقوله: "وههنا شيء آخر"، على الوجه الذي قررنا قبل هذا المبحث (منه)

⁽Y) (Y) (Y)

٠ حائبة البروسوي ٠

الشريف لدفعه٬٬٬ وثم إن تعبير الشارح بـ «الصدور» بدل «الإصدار» تنبيه على أن المراد بالفعل الحاصلُ بالمصدر، لا المعنى المصدري (٢)].

القضايا المعتبرة في العلوم (٣)]. [قوله: «هو ذات الله، من حيث عدم الجوهرية» فيلزم أن لا تكون المسائل من

الممكنات لا من حيثُ استنادُها إلى الواجب، بل من حيث توقفُ إثبات العقائد الإسلاميّة عليها. مثل المجوهران لا يتداخلان، والأعراض، مثل الأعراض لا تنتقِل، بحث عن أحوال قوله: «لأنَّ كثيراً من مباحث الأمور العامة»؛ كالوحدة والكثرة، والجواهر،

متفلسفُّ يُلْحَسُّ من فَضلات الفلاسفة، وتشبيه ذلك باحتياج أصول الفقه إلى العربية ممَّا لا يتفوُّه به محصِّل (3)، انتهى، وبيان دفع التشبيه: أن قياسَ أعلى العلوم إلى ما دونه قياس مع الفارِق، مع أنَّ ذات المسائل لا يتوقف عليها، ولا يكون مبادئها مبينة في علم العربية، بل غايته أن يتوقِّف علم الأصول في ترتب الاستنباط عليه، وبالجملة الشرع مبنية في علم غير شرعي، ويحتاج بذلك إليه ممَّا لا يجترئ إليه إلا فلسفئِّ أو فرقُّ بين التوقف وبين الارتباط في الجملة(٥). قوله: «قلنا ما يُبين»، قال الحُبُرُ الشريفُ: «تجويز أن تكون مبادئ أعلى علوم

⁽١) المصدر السابق، والمراد قول السيد: «(و) عن (أحكامه فيهما كبعث الرسول ونصب الإمام) في الدنيا من حيث إنهما واجبان عليه أم لا... ولا بد في هذه الأربعة من اعتبار قيد الوجوب أو عدمه وإلا لكانت من قبيل الأفعال دون الأحكام»

⁽٢) زيادة من نسخة (لا له لي)

⁽٣) زیادة من نسخة (لا له لي)

^{(3) (1/.1} elected -) السيالكوني)

⁽٥) وإن كنتَ في ريب فيما ذكرنا فاسْتَوْضِح بعا ذكروا في إثبات التعريف بالمفرد؛ من أن التصور=

٠ حائبة البروسوي ٥

بقوله: "على سبيل الاستطراد، أو على سبيل الحكاية، أو على سبيل المبدئية»، والباقيان يكفيان في توجيهِ كلام الأرْمَوي وصاحبِ (الصحائف)، قلتُ: لفظةٌ «أو» ههنا تنويعيَّة لا تشكيكية، كما أشار إليها بإيراد الأمثلة للأمور المذكورة. فإنَّ قلتَ: هذا يبطل المبدئية –التي هي بعض (١٠ الأمور المتقابلة المذكورة–

يكونوا محتاجين فيه إلى علم آخر أصلاً، فلذلك أخذوا موضوعه أعمَّ، بحيث يتناول العقائد، وما يتوقف عليه، سواء كان التوقّف باعتبار مواد الأدلة، أو باعتبار صورها، يَحرَرْ في تعريف الكلام عن المنطق؛ إذ لا معني في تعريف العلم [ب]ذكر قيدٍ يوجب فجعلوا جميع ذلك مقاصد مطلوبه[م] في علمهم (٢٠)». قيل عليه: إنّ مَن رأيه هذا كيف إلى العقائد الدينيَّة، فمن لم يتنبِّه لاختلاف الذوات باختلاف العنوانات قال ما قال (٣)]. خروج بعض أجزائه، وليس بشيء؛ لأن ما يُحترز عنه ما يَبحث عن المعلومات من حيث الإيصال إلى معلوم مّا مطلقًا، وما جعل جزءاً يُبحث عنها من حيث الإيصال [ثم إنّ رأي الشريف: «أن علماء الكلام قد دوّنوا الكلامَ بحيث لم يرضوا أن

الطبيعي وليست من مسائله؛ فلأنَّ موضوعَه الجسمُ الطبيعيُّ من حيث التغيّر، وإثباتُ موضوع العلم وأجزائه لا يكون مسألة في ذلك العلم، على ما عرف في موضعه، وأمَّا أنَّه من مسائل الإلهيَّ؛ فلأنها من الأحوال التي لا تحتاج إلى المادةِ في الوجود، فإنَّ إثبات المادةِ والصورة لا يحتاج إلى المادة، على ما لا يخفي، فقد عرف أنَ الإلهيَّ قوله: "من مبادئ الطبيعيِّ، ومن مسائل الفلسفة الأولى "، أمَّا أنه من مبادئ

بالوجه السابق على الطلب له مدخلٌ بالذات في الطلب، وفي المطلوب بالواسطة، وليس جزءا بذلك الاعتبار، فما يطلب به معرفًا كان أو دليلاً، ولا يُعتبرُ فيهما ترتيب بينه وبين غيره (منه)

⁽١) في النسخة الأصل: "بمعنى".

⁽٣) شرح المواقف (١/ ٥٥-٩٥)

⁽T) jules on inner (V la la)

٠ حالبا البروسوي ٠

هو العلم الباحث عن أحوال لا تحتاج إلى العادة في الوجودين.

الإلهيُّ فظاهرٌ ، لتوقِّف إثبات الهيولي والصورة على نفي الجزء الَّذي لا يتجزَّأ؛ لأنه لو تالف الجسمم من أجزاء لا تتجزَّا لم يكن متَّصلاً بالحقيقة، وإثبات المادة يتوقفُ عليه، كما بيّن في موضعه. وعدمها عارضةً للأجزاء التي هي أجسام طبيعيةً عند الفلاسفة، وأمَّا أنه من مبادئ عدم التركيب من أجزاه لا تتجزًّا من أعراض الجسم الطبيعي، ولان تجزئة الاجزاء قوله: "من مسائل الطبيعيّ، ومن مبادئ الإلهيّ "، أما أنه من مسائل الطبيعيّ ؛ فلأن

إلا أنه ليس لنا علمٌ شرعيٌّ يُبين في ما نحن بصدده، وأمَّا غيرٌ الشرعيِّ منهما فممَّا لا يجري البيان فيهما، كما تحققته سابقاً. قوله: "في علم أدني أو أعلى"، لا يخفي أن الشرعيَّ منهما وإن جاز البيان فيهما،

قوله: "وههنا شيء آخر(١٠)"، يريدُ بعد توجيه المقيّد توجيه ما أخذ من القيد: بأن

نسخة (لا له لي): قوله: "وههناشي، آخر"، والمقصود من نقل هذا الكلام تصحيح تعريف يكون قيد حيثيِّة الاستناد ضائعًا؛ لأنه ما من حالٍ من أحوال الممكنات إلا مستندة إليه تعالى، بطريق الاختيار أو الوجوب، بغير واسطة أو بواسطة، على المذهبين. بقي ههنا كلامً؛ وهو أن يقال: معنى البحث عن أحوال الممكنات من جهة الاستناد أن يكون الاستنادُ ملاحظاً إجمالاً فيها، فلا يجب ملاحظته في كل مسألةٍ مسألةٍ، ولا لحوق الأحوال لموضوعاتها بواسطة هذه= الاستناد ليست جهةً للبحث، كما يفهم من قول المُورِد: "بحث عن أحوال الممكنات لا من أخرى، فاندفع ما قيل [القائل المولى الطوسي]: من أن قول شارح (الصحائف) يقتضي أن قيد الحيثيَّةِ -على تقدير أن يكون قيدا للبحث- يُعكن أن يُصحُّع تعريف (الصحائف)؛ بأن (الصحائف)، ودفعُ ما أورده بقوله: «فإن قيل: لو كان الموضوع...» إلخ، يعني: أن حيثية حيث إنها واقعة في المسائل المدونة، مع قطع النظر عن الباحث لهذه الحيثية، لا من حيثية حيث استنادها..."، بل قيد للعروض، بمعنى: أن عروضَ كل حالٍ من أحوال الممكنات من

حالبة البروسوي

وإن لم يلزم ملاحظةً عُروضِها من هذه الحيثية بالنسبة إلى الباحث مطلقاً، فاندفع ما قيلَ: مِن أن قولَ شارح (الصحائف) يقتضي أن يكونَ قيدُ حيثيِّة الاستنادِ ضائعًا؛ لأنه ما أن عروضَ كلِّ حال من أحوال الممكنابِ من حيث الاستنادُ في نظر المدوِّن حين تدوينه، من حال من أحوال الممكنات إلا مستندة إليه تعالى، بطريق الاختيار أو الوجوب، بغير واسطة أو بواسطةٍ، على المذهبين. حيثيَّة الاستنادليس جهةً للبحث تلاحظ في جميع المباحث، بل قيد للعروض، بمعنى:

ييِّن فيه بل فيما فوقه، حتى ينتهي إلى ما موضوعه بيِّن الوجود، كالموجود من حيث قال: (واعتُرضَ بأن إثبات الصانع من أعلى مطالب الكلام، وموضوع العلم لا

كان إثباتُه مِن مطالبِ الكلام؛ لأنَّ موضوعَ العلم لا يبينُ فيه، بل في علم أعلى إلى أنْ ينتهي إلى ما موضوعُه بَيِّنْ الثبوتِ كالموجودِ، وذلك لأنَّ حقيقةَ العلم إثباتُ للحقائق، وإفادةً لِمَا عسى أنْ يُستعانَ به في التفصِّي عن المضايق، وإلَّا فلا نزاعَ في أنَّ أصلَ الكلام لا يتجاوزُ مباحثُ الذاتِ والصفاتِ والنبوةِ والإمامةِ والمعاد، وما يتعلقُ بذلك مِن أحوالِ الممكناتِ، فلذا اقتصرَ القومُ في إيطالِ كونِ موضوع الكلام ذاتَ اللهِ وحدَه، أو مع ذاتِ الممكناتِ مِن جهةِ الاستناد، على أنَّه لو كان كذلك لَمًا الأعراضِ الذاتيةِ للشيءِ على ما هو معنى الهَليَّةِ العركبةِ، ولا خفاءَ في أنها بعد الهَلِّيةِ البسيطة؛ لأنَّ ما لا يعلمُ ثبوتُه لا يطلبُ ثبوتُ شيءٍ له، لكن لا نزاعَ في أنَّ إِثباتَ يناسب غير الكلام مِن العلوم الإسلامية، خلطها المتأخرونَ بمسائل الكلام إفاضةً أقول: لمَّا كان مِن المباحث الحكميةِ ما لا يقدحُ في العقائدِ الدينيةِ ولم

الحيثية ألبتة، أولا ترى أن معنى الإيصال في الميزان: أن يلاحظ في كل مسألة مسألة، بل الوجدان يُكذَب من ادَّعي ملاحظتها فيه، نعم يلاحظ إجمالاً قبلها وخلالها».

الواجب بمعنى إقامةِ البرهانِ على وجودِه مِن أعلى مطالبِ الكلام، ثم كونُه مبدأً الممكناتِ بالاختيارِ أو الإيجابِ بلا وسطٍ في الكلِّ أو بوسطٍ في البعضِ بحثُ آخر، والقولُ بأنَّ إِبْاتَه إِنما هو مِن مسائل الإلهجيُّ دون الكلام ظاهرُ الفساد، وإلَّا لكانَ هو أحدَ العلومِ الإسلاميةِ بل رئيسَها ورأسَها، ومبنى القواعلِ الشرعيةِ وأساسَها.

وأجابَ بعضُهم بأنَّه جاز ههنا إثباتُ الموضوع في العلم لوجهين:

العلوم؛ فإنَّ الوجودَ إنما يلحقُ موضوعاتها لأمرٍ مُباينٍ. الأُولُ: أنَّ الوجودَ مِن أعراضِه الذاتية لكونِه واجبَ الوجود، بخلافِ سائرِ

الأحوالِ التي هي غيرُ الوجود، وإلَّا فهذه التفرقةُ مما لا يشهدُ به عقلُ ولا نقلُ، بل ليس لها كثيرٌ معنى. وكأنَّ هذا مرادُ مَن قال: موضوعُ العلم إنما لا يبينُ فيه إذا كان البحثُ فيه عن

ولا على رأي مَن يجعلُه زائداً مشتركاً؛ لأنَّ العَرْضَ الذاتيَّ يكونُ مختصًا. فإنْ قيل: هذا لا يصحُّ على رأي مَن يجعلُ الوجودَ نفس الماهية، وهو ظاهرٌ،

الموجودُ في الخارج بطريقِ الوجوبِ فيتمُّ الجواب، أو لا فيسقطُ أصلُ الاعتراضِ. قلنا: سواء كان ذاته نفس الوجودِ أو غيره، فإمَّا أنْ يكونَ هناك قضيةٌ كسبيَّة محمولُها

الثاني: لا علمَ شرعيَّ فوقَه يبينُ فيه موضوعُه، فلا بلَّ مِن بيانه فيه.

. فيه نظر :

يكونَ لُحوقُه للشيء بتوسطِ لحوقِه لأمرِ خارج غيرِ مساوٍ؛ للاتفاقِ على كونِ الصحةِ والمبرض عرضا ذاتيا للإنسان، والحركة والسكونِ للجسم، والاستقامةِ والانحناءِ للخطَّ، إلى غيرِ ذلك. أمَّا أوَّلاً: فلأنَّه ليس مِن شرطِ العَرْضِ الذاتيِّ أنْ لا يكونَ معلومًا للغير، بل أنْ لا

مِن العلوم، فلا يصحُّ أنَّ موضوعَ العلمِ إنما يبينُ وجودُه في علمٍ أعلى. وأمَّا ثانياً: فلأنَّه يلزمُ أنْ لا يكونَ بيانُ وجودِ شيءٍ مِن الممكناتِ مسألةً في شيءٍ

العلم غيرُ الأعراضِ الذاتيةِ للموضوع، يكونُ حينئذ لغواً مِن الكلام؛ لأنَّ ما وجودُه عَرْضُ ذَاتِّ يَبِينُ فِيه، ومَا لا يُبِينُ لِيس بِعَرَضٍ ذَاتِيَّ. وأمَّا ثالثًا: فلأنَّ قولَهم: «موضوعُ العلم لا يبينُ فيه» بعدَ تقديرِ أنَّه لا يشبُ في

عمومِه؛ لأنَّ معناه التصديقُ بإنَّيَّةِ العوضوع وهَليَّةِ البسيطة، وقد صار في علم الكلامِ مِن جملةِ المسائل. وأمَّا رابعاً: فلأنَّه لا يبقى قولهم «لكلُّ علم موضوعٌ ومبادئُ ومسائلُ» على

لكونِ علم أعلى مِن آخرَ سوى أنَّ موضوعَه أعمَّ، فينبغي أنْ يُؤخذَ موضوعُ علم الكلام الموجود أو المعلوم، وإلَّا فالإلهيُّ أعلى منه رتبةً، وإنْ كان هو أشرفُ مِن جهةٍ، وقد عرفتَ أنَّ ما يبينُ فيه موضوعُ علمٍ شرعيٍّ أو مبادئه لا يلزمُ أنْ يكونَ علمًا شرعيًا، بل يكفي كونه يقينياً وعلى وَفقِ الشرع. وأمَّا خامسًا: فلأنَّ تصاعدَ العلوم إنما هو بتصاعدِ الموضوعات، فلا معنى

يكونُ مسلِّماً في نظرها لكونه بيِّناً أو مبيِّناً في صناعةٍ أعلى، وحينئذٍ يتوجَّهُ الإشكالُ بَانَّ بِيانَهُ هناك لا يكونُ مِن الهَلَّيَّةِ الْمَرْكِبَةِ، ومُوضُوعُ هذا الْعُرضِ الذَاقِيَّ لا يكونُ ممَّا مِن أعراضِه الذاتيةِ لا يبينُ فيها، لكونِ نظرِها مقصوراً على بيانِ هَلَيِّتِه المركبة، بل فإنْ قيل: فقد آلَ الكلامُ إلى أنَّ الوجودَ المُخَصِّص لموضوع الصناعةِ وإنْ كان

فيها وجودُّ الأخصِّ بأنْ يبين فيها انقسام الأعمَّ إليه وإلى غيره، وأنه يوجدُ له هذا القسم، ويكون ذلك عائداً إلى الهَلِّيَّةِ المركبةِ للأعمَّ. مثلاً يبينُ في الإلهيِّ أنَّ بعضَ الموجودِ قلنا: موضوعُ الصناعةِ الأعلى أعمَّ، ووجودُه لا يستلزمُ وجودَ الأخصَ، فيبينُ

هذا القياس. وربما يتنبُّه الفَطِنُ مِن هذا الكلام لنكتةٍ قادحةٍ في بعضٍ ما سبق. جسممُ عُنبين وجود الجسم، وفي الطبيعيُّ أنَّ بعضَ الجسم كرة، فيبين وجود الكرة، وعلى

حانبال •

اعترضوا على كون الذات موضوعًا: بأنه لو كان كذلك لما كان إثباته من مطالب المُورَدة في الكلام من مسائله؛ إذ لا يُبحث فيها عن أحوال الذات، ولا من الكلام، ولم يعترضوا أيضًا بأنه لو كان كذلك لما كانت تلك العباحثُ الحكميَّة المُمكنات من جهة الاستناد. قوله: "فلذلك اقتصر القوم في إبطال كون موضوع الكلام..." إلخ، يعني:

أي: على العلم بوجوده. شيء له"، وهذا أولى من عبارة شرح (المواقف) حيث قال: «لأنَّ المبيِّن في العلم إثباتُ الأعراضِ الذَّاتيَّة لموضوعه، ولا شكُّ أنه يتوقَّف على وجوده... "'' إلخ؛ إذ نفسه، ولا عكس، فلا محذورَ إلَّا أن يُقال: المراد من قوله: "يتوقَّف على وجوده"؛ لا محذور فيه؛ وذلك لأنَّ غاية ما لزم توقف إثبات وجود الموضوع على وجوده في قوله: "ولا خفاء في أنها بعد الهَلَيَّة البسيطة؛ لأنَّ ما لا يُعلم ثبونُه لا يُطلب ثبوتُ

إقامة البرهمان على وجوده، وهذا أيضًا مطلب كلاميُّ، ولعل تفسيرَ إثبات الواجب كونه تعالى مبدأ الممكنات... إلخ، يعني: أن إِنَّيَّته تعالى مبيَّن في الإلهيِّ، مسلَّمٌ في الكلام، وأما استدلال المتكلِّمين على وجوده تعالى فليس استدلالًا على الإنِّيَّة؛ إذ مقصودُهم بيان انتهاء جميع الموجودات إليه تعالى، وكونه مبدأ لها، وذلك صفة من صفاته تعالى، وإن لزم منه ثبوت الإنيَّة، وهذا ما ذكره الأرمويَّ، ونقله الإمام البيضاوي في (المصباح)(٧) ومحصول الرُّدُّ: أن ذلك بحث آخر مغاير لإثبات الواجب، بمعنى قوله: "شمَّ كونُه مبدأ الممكنات"، رَدُّ لما يتوهم من أن المطلب الكلامي هو

^{(1) (1/03)}

⁽١) لاحظ: (١٥١)، وليس فيه ما ذكره المحشي صريحًا.

ーシン

• حائية السينابي

بهذا المعنى للاحتراز عنه، ويَردُ عليه: أنه إن أراد من الآخريَّة مجرَّد المغايرةِ فلا كلام فيه، لكنه غيرٌ مفيد، وإن أراد أن هذا بحثُ آخرٌ مذكورٌ فيه أيضًا على جِدوً، فهو غيرُ إبطال الدور والتسلسل (١)، وههنا زيادة كلام ذكرناها في (الرسالة الخانية)(١). مستقيم على رأي الشارح، فإنه يزعمُ - كما سيأتي -: أن إثباتَ الواجب يتوقف على

قوله: «والقول بأن إثباته…» إلخ، مبناه: على منع أن إثبات الواجب من أعلى

هذه المسألة مبينة في الإلهي كون الإلهي أحد العلوم الإسلاميَّة، قلنا: مبنى الكلام على أن أعلى العلوم الشرعيَّة لا يجوز أن يكون مستمدًّا من علم غير شرعي، فلا بدَّ أن يكون ما يستمدُّ هو منه علمًا شرعيًّا. واعلم أن هذا مبنيٌّ على التحقيق، وإن لم يرضَ به الأرمويُّ رحمه الله. قوله: "وإلا لكان هو أحد العلوم الإسلامية..." إلخ، فإن قيل: لا يلزم من كون

لا بمعنى: عدم الامتياز في الخارج؛ إذ ذلك لا يُنافي الحمل، بل المحمول ينبغي أن يكون حاله كذلك مع الموضوع، ومن ههنا يخرج جواب آخر عن الشُّبهة؛ بأن يُقال: لا يلزم من العينيَّة عدم صحة الحمل؛ لأنَّ العينيَّة الثابتة - على ما سيأقي - بمعنى: عدم قوله: «لا يصمُّ على رأي من يجعل الوجود نفسَ الماهيَّة»، بمعنى: أنه عينها،

شائً في وجود تلك القضية الكسبيَّة، لكن محمولات المسائل يجب أن تكون أعراضًا قوله: "فيتم الاعتراض أولًا، فيسقط أصل الاعتراض..." إلخ، أورد عليه: أنه لا

(٣) وتسمى الرسالة الخاقانية.

⁽١) فليس هنا إثبات وجود الواجب غير إثبات العبدأية، وإن لزم الوجود، فلا يرد: أنه يجوز أن يكون بعض المسائل مبدأ البعض (منه)

• حائبة السيابي •

العَرَض الذَّاقُ مُختِصًا؛ لأنه وإن كان غيرَ مختصٌّ بالنظر إلى موضوع المسألة، لكنه تقدير كون الذات موضوعًا على ما رأينا، إمَّا أن يكون هناك مسألة...» إلخ فتأمل. ذاتيَّة لموضوع العلم، وهو حاصل إذا كان الموضوعُ المعلومَ أو الموجودَ، بخلاف الموضوع هو المعلومَ أو الموجود، لا على كونه الذات، وحينتذ لا يلزمُ أن لا يكون ما إذا كان هو الذات، فكيف يتمُّ الجواب، أو يسقطُ أصل الاعتراض؟ وحاصلُه: أنَّا سلُّمنا أن ههنا مسألة محمولُها الوجود، إلَّا أنه يجوز أن يكون ذلك بناءً على كون مختص بالنظر إلى موضوع العلم، وأنت خبيرٌ بأن للسائل أن يعود ويقول: «على

العَرَضِ الذاتِيِّ للغيرِ، لا تحقيق العَرَضِ الذاتي، واعتُرِضَ أيضًا: بأن الوجودَ للممكنات أيضًا بتوسُّط لحوقه لأمر خارج غير مساوٍ؛ لأنَّه يلحقُها بواسطة لحوقه للواجب تعالى، والجواب: أنه ذهول عن معنيُّ اللحوق والتوسط فيه، وتحقيقُه في بحث الموضوع في المنطق، حيث فرَّقوا بين الواسطة في العروض والواسطة في الثبوت. وهذا بظاهره يتناول العارضَ بواسطة أمرِ داخل أعمَّ، إلَّا أنَّ المقصودَ نفيُ عدم معلوليَّة قوله: «بل أن لا يكون لحوقه للشيء بتوشُّط لحوقه لأمر خارج غير مساو»،

إيراد على قوله: "وكأنِّ هذا مراد من قال: موضوع العلم..." إلخ؛ يعني: أن هذا لغوُّ لا يختصُّ بما زعم هذا القائل، بل لا تعلَق له به؛ لأنَّ زعمه: أن موضوع العلم يُبيّن فيه، بل هذا في الحقيقة عينُ كلام هذا القائل، فإنه يقول: الموضوع يُبيِّن وجودُه في العلم إذا كان عَرَضًا ذاتيًّا، ولا يُبيِّن إذا لم يكن عَرْضًا ذاتيًّا، والجواب: أن هذا الوجه من الكلام، فيكون تسليمُه ارتكابًا له. قوله: «وأمّا ثالثًا: فلأن قولهم: موضوع العلم...» إلخ، يردُّ عليه: أن هذا النظر

إذا كانت حقيقة العلم نفسَ المسائل، وأمّا(١٠) أنه لا يثبت في العلم غير الأعراض الذاتية قوله: «بعد تقرُّر أنه لا يثبت في العلم غير الأعراض الدَّاتيَّة...» إلخ هذا مسلم

⁽١) السياق في نسخة حالت أفندي وعدنان هكذا: "وأما إذا كانت عبارة عن الموضوع والمبادئ=

• حائبة السينابي •

ذاتيَّة لموضوع العلم، وهو حاصل إذا كان الموضوعُ المعلومَ أو الموجودَ، بخلاف ما إذا كان هو الذات، فكيف يتمُّ الجواب، أو يسقطُ أصل الاعتراض؟ وحاصلُه: أنَّا الموضوع هو المعلومَ أو الموجود، لا على كونه الذات، وحينتذ لا يلزمُ أن لا يكون العَرَضِ الذَّاقِ مُختصًا؛ لأنه وإن كان غيرَ مختصٌّ بالنظر إلى موضوع المسألة، لكنه مختص بالنظر إلى موضوع العلم، وأنت خبيرٌ بأن للسائل أن يعود ويقول: «على تقدير كون الذاتِ موضوعًا على ما رأينا، إمَّا أن يكون هناك مسألة...» إلخ فتأمل. سلَّمنا أن ههنا مسألة محمولُها الوجود، إلَّا أنه يجوز أن يكون ذلك بناءً على كون

وهذا بظاهره يتناول العارض بواسطة أمر داخل أعممً، إلا أنّ المقصود نفي عدم معلوليَّة العَرْضِ الذاتيِّ للغيرِ، لا تحقيق العَرْضِ الذاتي، واعتُرِضَ أيضًا: بأن الوجودَ للممكنات أيضًا بتوشُّط لحوقه لأمر خارجٍ غير مساوٍ ؛ لأنَّه يلحقُها بواسطة لحوقه للواجب تعالى، والجواب: أنه ذهول عن معنيِّ اللحوق والتوسط فيه، وتحقيقُه في بحث الموضوع في المنطق، حيث فرَّقوا بين الواسطة في العروض والواسطة في الثبوت. قوله: «بل أن لا يكون لحوقه للشيء بتوشُّط لحوقه لأمر خارج غير مساو»،

لا يختصُّ بما زعم هذا القائل، بل لا تعلُّق له به؛ لأنَّ زعمه: أن موضوع العلم يُبيِّن فيه، بل هذا في الحقيقة عينُ كلام هذا القائل، فإنه يقول: الموضوع يُبيِّن وجودُه في العلم إذا كان عَرْضًا ذاتيًّا، ولا يُبيِّن إذا لم يكن عَرْضًا ذاتيًّا، والجواب: أن هذا الوجه إيراد على قوله: "وكأنّ هذا مراد من قال: موضوع العلم..." إلخ؛ يعني: أن هذا لغوُّ من الكلام، فيكون تسليمُه ارتكابًا له. قوله: «وأمّا ثالثًا: فلأن قولهم: موضوع العلم...» إلخ، يردُ عليه: أن هذا النظر

إذا كانت حقيقة العلم نفسَ المسائل، وأمّا(١٠) أنه لا يثبت في العلم غير الأعراض الذاتية قوله: «بعد تقرُّر أنه لا يثبت في العلم غير الأعراض الذَّائيَّة...» إلخ هذا مسلم

⁽١) السياق في نسخة حالت أفندي وعدنان هكذا: "وأما إذا كانت عبارة عن الموضوع والمبادئ=

• حاشية السينابي •

للموضوع، فإن ذلك إنما هو حال المسائل.

المُسلِّمة، رُدَّ بالمنع، وبأنه قد يكون من المبادئ ما يكون غير بيِّن، فينقل من برهانه ما تحقَّقه بقدر ما يُمكن معه بناء المسائل عليه. فإن أُجيبَ: بأن الواقعَ جزءاً هو الهَلَّيَّة البسيطة المُسلَّمة، وكذا المبادئ البيَّنة أو

المناسب أن يقول: "وما ليس بعَرَضٍ ذاتي لا يبيِّن فيه..." إلخ. قوله: "وما لا يبيَّن ليس بعرض..." عكشُ نقيض الأول، فلهذا أورده، وإلا كان

اشتراك العلمَين في موضوع واحد، فيبحث في علم عن بعض أعراضه الذَّاتيَّة، وفي آخر قيدان مختلفان باعتبارهما يختلف موضوعا العلمين، نعم يجوز ذلك مطلقًا(') عند من جوَّز الامتيازَ بالمحمولات، على ما أشرنا إليه فيما قبل. عن بعض آخر، قلت: اشتراكُ العلمَين في الموضوع الواحد إنما يكون إذا اعتبر فيه فَإِنَّ قَلَتَ: مَا لَا يُبِيِّنَ فِي الْعَلْمُ لَا يَلْزُمُ أَنَ لَا يَكُونَ مِنَ الْأَعْرَاضِ اللَّذَاتَيَّة؛ لَجُوازَ

أن يكون من قبيل المسائل؛ لجواز أن يكون البعض من قبيل الموضوع أو المبادئ، والجواب: أن التزام المجيب بقوله: «جاز إثبات الموضوع في العلم...» إلخ كان بناءً عليه: أنه لا يلزم من إثبات موضوع العلم في العلم كونَه من مسائله؛ وذلك لأنَّا إذا فرضنا أن حقيقةَ العلم هي الموضوعُ والمبادئُ والمسائلُ، فكل ما يبيَّن فيه لا يلزم ولهذا عرَّف مسائل هذا العلم بقوله(٢): «هي القضايا النظريَّة الشرعيَّة الاعتقادية»، على كالام المعترض بقوله: «لكن لا نزاعَ في أن إثبات الواجب، بمعنى: إقامة البرهان قوله: "وأما رابعًا: فلأنه لا يبقي قولهم: لكل علم موضوعٌ ومبادٍ..." إلخ، يرد

والمسائل فلا نسلم أنه لا يثبت في العلم غير الأعراض...».

⁽١) إشارة إلى منشأ الغلط (منه)

⁽٣) ولم يقل: "هي ما يبرهن عليها فيه" (منه)

• حاشية السينابي •

على وجوده من أعلى مطالب الكلام»، فحينئذ يكون المراد من جواز إثباته في العلم: إثباتَه على أنه من مسائله.

العلم لا يبيَّن في العلم، بل في الأعلى، والأولى أن يُقال: الخامس اعتراضٌ على يجعل ذات الله تعالى هو الموضوع، ويُضطرُّ إلى بيان الموضوع في العلم، بل كان ينبغي حينئذٍ أن يُؤخذ موضوعُ الكلام أعمَّ من ذلك، كالموجود أو المعلوم؛ لئالًا يلزم كون الإلهيِّ أعلى من الكلام؛ إذ تصاعد العلوم... إلخ، فالقول بما يؤدِّي إليه إن لم يكن تَرُك واجب، فلا نزاعَ في أنه تَرْكُ ما ينبغي، ولا يخفي عليك أن محصولَ الاعتراض على الأرموي: هو أن كون الذات مبيَّنًا في علم الكلام، يُنافي الموضوعيَّة فيه، فأجاب: بأنه لا منافاة؛ لأنه لا علم شرعيَّ فوقه، حتى يُبيِّن فيه، فلا بدَّ من بيانه فيه، ونحلاصيُّه: أن ما ذكر من القاعدة في تبيين الموضوع إنما هو فيما إذا كان علم أعلى فوقَه، أمّا إذا لم يكن فوقَه علمٌ فلا بدَّ من بيانه فيه، فالسؤال عليه: بأنه يلزم كون الإلهي أعلى غير موجَّه من المعترض؛ ضرورةَ أنَّ المحذورَ الذي أوردَه هو ذاك لا هذا، نعم يُمكِنُ أن يُقال(١٠): لا ضرورة في أن يجعلَ الذاتَ موضوعًا، ويلتزم جواز تبيين الموضوع فيه، بل يجوز أن يُجعَل الموضوعُ أمرًا أعمَّ بيِّنَ الهَلْيَة، كالمعلوم والموجود؛ كيلا يلزم تبيين موضوع العلم فيه، ولا يهدم القاعدة القائلة: إنَّ موضوعَ أن يكون الإلهيمُ أعلى منه(٢)، فيلزم كون العلم الغير الشرعي أعلى من العلم الشرعي، من الجواب، تقريره: أن ما ذكر من أنه لا علمَ شرعيَّ فوقه... إلخ، لا يلجأ إلى أن محصول الوجهين؛ وهو أن التزام كون الذات موضوعًا، ودفع ما يُورد عليه يقتضي سيَّما رئيس العلوم الشرعية. قوله: "وأما خامسًا: فلأنَّ تصاعد..." إلخ، قيل: هذا إيراد على الوجه الثاني

⁽١) ابتداءً لا في رد جواب الاعتراض المذكور (منه)

⁽٢) لأن تصاعد العلوم... إلخ (منه)

• حاشية السينابي •

يَرِدُ على قوله: «وإلا فالإلهيُّ أعلى رتبةً منه»، تقريرُ الوُّرُود: أنَ الإلهيَّ إنما يكون آعلى منه، أن لو جاذ بيان موضوع العلم الشرعي في غير الشرعيِّ؛ بناءً على أن بيان وقد يُقال: إنَّه ردَّ على الوجه الثاني من الوجهَين بطريق آخر، وتقريرُه: أن ما ذكر من موضوع العلم الأخصِّ إنما يكون في الأعسمُ، وهو غيرُ جائز، وتقريرُ الجواب ظاهر، قوله: «لا علم شرعيَّ فوق الكلام يُبيِّنُ موضوعه فيه»، لا يفيد ما فرَّع عليه من قوله: «فلا بدُّ من بيانه فيه»؛ لما عرفتَ: من أن ما يُبيِّن فيه موضوعُ علم شرعيٍّ أو مبادئه لا يلزم أن يكون علمًا شرعيًا، بل يكفي كونه يقينيًا، وعلى وفق الشرع، وأراد به ما ذكره سابقًا من قوله: «قلنا: ما يُبيِّن فيه مبادئ العلم الشرعي لا يجب أن يكون أعلى، ولا أن يكون علمًا شرعيًّا» إلا أنه ضَمَّ إلى المبادئ الموضوع؛ لأنه مثلها في توقف المسائل عليها، إلا أن القولَ بذلك في الموضوع يقتضي كون العلم الغير الشرعي رئيسَ العلوم الشرعيَّة؛ ضرورةَ أن رئاسة الكلام لسائر العلوم الشرعية لأجل أن بيان ذات الله تعالى فيه، فإذا بُيِّنَ في الإلهجِّ فقد وجد علَّةَ الرئاسة فيه، فالإجتراءُ عليه لا يُلائم المُتديِّن (١٠)، ورُدَّ أيضًا: بأن هذا مخالفٌ لما ذكر أولاً من قوله: «والقولُ بأن إثباتَه من مسائل الإلهيِّ دون الكلام ظاهرُ الفساد»، الله مَ إلا أن يُقال: إن هذا أيضًا مقصود في قوله: «لنُكتة قادحةٍ في بعض ما سبق». قوله: "وقد عرفتَ أن ما يُبيِّن فيه موضوع علم شرعي..." إلخ، جوابٌ عمَّا

وجودَ القسم في نفسه (٣)؛ لأنَّ الوجودَ الارتباطيِّ لا يستلزم الحملي، قلت: وجود قسم الموجود للموجود يستلزم الوجود. قوله: «وأنه يوجد له هذا القسم...» ١. ه، فإنْ قلتَ: وجودُ القسم له لا يستلزم

لا يقال: وجود الأعم - الذي هو العقسم - لا يستلزمُ وجودَ الأخصَّ؛ لأنا

نسخة حالت أفندي وعدنان: "التدين".

 ⁽٣) على أن وجود القسم له مآله أن قسمًا منه موجود (منه)

• حاشبة السيناي

في الإلهيّ أن بعض الموجود جسمم... " إلخ. نقول: إذا قُسُمَ الأعممُ مع وصف الوجود يلزم ذلك، وإليه أشار بقوله: "مثلًا يبين

أنه إذا جاز إرجاعُ البحث عن الوجود إلى الهَائيَّة المُركَّبة فلمَ لم يُبحث في الصناعة الأُدني، إذا كان العذرُ عدم كونه هليَّةٍ مركَّبة، ومحصولُ الجواب: أن إمكان الإرجاع إنما يتصوَّر في الأعلى. قوله: "ويكون عائلًا إلى الهَلِّيَّة المُركَّبة...» إلخ، فيه إشارةٌ إلى دفع شُبهة؛ وهو

في العلم الأعلى، بل لزم تبيَّنُه من مسألة ذلك العلم، فلم يلزم كون الهَليَّة البسيطة مسألة في الأعلى أيضًا. قوله: "فتبيَّن وجود الحسم...» ١. هما إشارةً إلى أن وجودَ الحسم لم يكن مسألةً

الذَّاتيَّة عدم بيان وجود الموضوع في العلم الأعلى؛ لجواز أن يكونَ البيانَ على الوجه المذكور هنا، بأن لا يكون مسألةً من الأعلى، ولكن يلزم تبيُّنه من مسألة فيه، وفي الوجه الثالث؛ لأنه إن أراد أن وجودَ الموضوعَ عرضٌ ذاتيٌّ من باب الهَليَّة البسيطة فهو غيرُ مفيد؛ لأنَّ الصناعة مقصورةٌ على بيان الهَاليَّة المُركَّبة، وإن أراد أنه من الهَليَّة المُركَّبة فبطلانُه لا يخفي، وبالجملة لما كانت حقيقةُ العلم عبارة عن إثبات الأعراض الذاتية للشيء، على ما هو معنى الهَلِّيَّة المُركَّبة، لم يكن قولهم ذلك لغوًا من الكلام؛ لجواز أن يكون إثبات وجود الموضوع عَرَضًا ذاتيًا، ومع ذلك لا يبيِّن فيه؛ لكونه هليَّة كل طائفة من الأعراض الذَّاتيَّة...» إلخ؛ إذ بيان وجود الموضوع خارجٌ عنه، قلتُ: إلخ، تقدح في الوجه الثاني من النظر؛ لأنه لا يلزم من عدم كون الوجود من الأعراض بسيطة. فإنْ قلتَ: هل يقدح هذا فيما مهَّده من الأصل الذي هو إطلاق قوله: «جعلوا ٧؛ لأنَّ العراد الأعراض الذَّانيَّة التي يكون إثباتَه من باب الهَليَّة الدُّركَبة، لما عرفتَ، قوله: «وربَّما تنبُّه الفطِنُ من هذا الكلام لنُكتة قادحة في بعض ما سبق...»

• حاشية السينابي

ومن توهُّم أن القدحَ فيما سبقَ من حيثُ إنَّه جعل هنا بيانَ وجودِ الجسم عَرَضًا ذاتيًّا للموجود... إلخ، وقد سبق أن الأخصُّ من موضوع الصناعة لا يكون عَرَضًا ذاتيًّا له، فقد خفي عليه أن العَرَضَ الذاتيَّ يجوزُ أن يكون أخصَّ من معروضه، إذا لم يحتج في الأعراض الذَّاتيَّة للجسم، الذي هو موضوعُ الطبيعيِّ. عروضه إلى أن يصير نوعًا معيَّنًا يتهيًّا لقبوله، وهذا كما جعلوا الحركة والسكون من

• حائية الروسوي

فسحةً في الإبطال: بأنه لا معنى لتخصيص الموضوع إذا عمَّ البحثُ في الأصل. القومُ في الإبطال على ما ذكرَه، وإلا أي: وإن تجاوزَ أصل الكلام عمًّا ذكرَ، فلِلقَوم وهذا](٣) كما أن الحكمَ يُشِتُ إِنَّيَّة الواجب في الإلهيِّ لذلك (٤)، فردَّه النِّحرير (٥): «بأنه من إثبات إنية ذات الله تعالَى في الكلام بيانَ انتهاء جميع الموجوداتِ إليه، وكونُه مبدأ لها، وذلك [صفة](٢) من صفاته المختصَّة به، [فيكون بحثًا عن أعراضه الذَّاتيَّة، لا نزاعَ ولا خفاءَ في أن نفس إثبات الواجب بمعنى إقامةِ البرهان على وجوده من أعلى مطالبِ الكلام، مع قطع النظر عن اعتبار كونه مبداً، ثم كونه مبداً على الوجه المذكور قوله: "فلذا اقتصرَ القوم"؛ أي: لعدم تجاوزِ أصل الكلام عمًّا ذكر، اقتصر قوله: «ثم كونُه مبدأً للمكنات... " إلخ، ردُّ لِمَا قال الأبهريُّ (١٠): «إن مقصودُهم

⁽١) هو سيف الدين أحمد الأبهري المتوفي في القرن الثامن، له حاشية على شرح المنختصر لابن الأجري ت: ٢٢٢هر (كشف الظنون ٢/ ٢٥٨١) الحاجب وشرح على المواقف، وشرحه هذا هو مادة السيد الجرجاني في شرحه، وليس الأثير

⁽٣) زيادة من شرح المواقف للأبهري.

⁽٣) زيادة من المحشي على الأجري.

⁽٤) انظر: شرحه على العواقف خ (٨-ب أول سطر)، انظر: مكتبة يني جامع، تحت رقم (٨٤٧)

⁽٥) أي: التفتازاني.

• حائبة البروسوي •

بحثُ آخر»(١)، إنما يُتعرض له في الكلام بعد إثباتِ الواجبِ تعالي وإقامةِ البرهانِ عليه؛ لا أن المقصود من إثبات إنيَّته بيانُ انتهاء الموجودات، كما توهَّم الأبهريُّ (٢٠).

المنقسم إلى الواجب وغيره. مسلَّم الإنيَّة في الكلام، مُبيِّناً في الإلهيِّ الباحثِ عن أحوال الموجود بما هو موجود، قوله: «والقول بأن إثباتَه»، قال به الأُرْمويُّ؛ حيث جوَّز أنْ يكون ذاته تعالى

قوله: "لاهر مباين"، هو العلَّة المقتضية لوجوداتِها.

بعدَ أن يكون كلِّ منهما من أحوال الموضوع في البحث عنه في علم، فوجبَ أن يُحمَل على أن موضوعَ العلم إنما لا يُبين فيه إذا لم يكن وجودُه من أعراضه الذَّاتيَّة، واقتصر البحثُ على أحواله، التي هي غير الوجود، التي هي من غير أعراضه الذَّاتيَّة، أمَّا إذا كان وجودُه من أعراضه الذَّاتيَّة فلا شكَّ أنه يجوزَ البحثُ عنه في ذلك العلم؛ إذ بحثُه عن الأعراض الذَّاتيَّة لموضوعِه ووجوده منها على هذا التقدير. قوله: «وإلا فهذه التفرقةُ ممَّا لا يشهد به…» إلخ؛ إذ لا فرقَ بين حال وحالٍ

الجواب كونَ الذاتِ موضوعًا، مع أن إثباتَها من مقاصد الكلام، وبسقوط الاعتراض كونها موضوعاً بدون أن يُجعلَ إثباتها من مقاصلِوه، على فرض أن لا يكون هناك قضية قوله: "بِطَرِيقِ الوجوبِ"، دفعٌ لقوله: "ولا على رأي من يجعلُه...» ١. هـ، أراد بتمام

⁽١) إلى هنا ينتهي كلام النحرير.

في هامش نسخة (لا له لمي): هذا على تقدير أنْ لا يتوقّف إثباتُ الواجب على إيطال الدور والتسلسل، كما زعمه القائل، فيكون الكلام معه إلزاميًا، فلا ينافيه ما قال الشارح في (الإلهيات): من توقف إثبات الواجب على إبطال الدور والتسلسل، على أن الكلام يتم بأن المقصود الأصلي إثبات الإنيّة، وأما بيان الانتهاء فهو كلام آخر، ذُكِر لإثبات الإنية، لا أنه المقصود بالبحث، ومن لم يتفطن لما قلنا قال ما قال (منه)

• حاشية البروسوي •

بين الفلاسفة وجمهور المتكلِّمين، إلَّا أنه مشكِّكُ عند الفلاسفة، ومتواطئ عند المتكلمين، وأمّا الوجود الخاصّ للواجب فعينُه عند الفلاسفة، وزائلٌ عند المتكلِّمين، ومعني اشتراكِه عندهم ليس هو بعينه وجود الممكن الخاصِّ به، وإلَّا لَمَا كان خاصًّا به، بل معناه أنه مشترك نوعمًا؛ بمعنى: أن الوجود الخاص للواجب والوجودَ الخاصّ الفلاسفة؛ فإن الوجود مُشكِّكُ عندهم، على ما بَيِّنًا، ووجودُ الواجب الخاصِّ مخالفُ بالحقيقة لوجودات الممكنات، لا أن يكونا متَّفقين بالنوع، كما هو مذهبُ جمهور قولنا: «اللهُ تعالى موجودٌ بوجوده الخاصِّ الواجبِ»، عَرَضٌ ذاتيَّ مختصٌ بالواجب، للممكن يشتركانِ في معنى الوجود، الَّذي هو نوعٌ بالنسبة إليهما، وهذا بخلافٍ ما عند المتكلُّمين، إذا عرفت هذا تحقَّقت أنَّ الوجود الخاصَّ للواجب تعالى الزائدَ عليه مختصُّ به، فيكون عَرَضًا ذاتيًّا، ولا يُنافيه كونُ نوع الوجود مشتركًا، فالمحمول في وعرفتَ أن قولُه: «ولا على رأي مَن يجعلُه زائداً مشتركاً»؛ كلامٌ صدرَ مِن غير رويَّة، كما أن ما نقله شارح (المواقف) من الجواب بقوله: «أجيب: بأنَّ الوجودَ [المطلق](١) من غير تحقيق، وأما على مذهب مَن يجعلُ الوجودَ الخاصُ عينَه فصحيح أيضًا؛ تعالى عَرَضاً ذاتيًّا؛ إذ المحمول هو المفهومُ، وهو عَرَضْ ذاتيٌّ، وأمَّا أنَّ كون الوجود مشتركُ بين الموجودات بأسرِها، فلا يكون عَرضاً ذاتيًا لشيء منها»(٣)؛ جوابُ صدر لأن معنى عينيِّيُّه: أنه عينه في الخارج، وهذا لا يُنافي كونَ الموجودِ المحمولِ عليه عيَّه في الخارج؛ بمعنى أنه لا اثنينيَّة بحسب الهُويَّة في الخارج، أي: ليس هنا هُويَّة هو الواجب، وأخرى هو الوجود يَعْرِض له عُروضَ الأعراضِ الموجودة لمعروضاتِها، فلا يُنافي ما قلنا، ألا ترى أنَّ مَن يقول بالعينيَّة يُبحوَّز الحملَ ويجعله مفيداً؟ والتحقيقُ في مذهب الحكماء: أن الواجب تعالى يجب أن يكون في أعلى مراتب الموجوديَّة، اعلم أن للواجبٍ وجودَين؛ خاصٌّ ومُطلَق، فالوجودُ المطلقُ زائدٌ بالاتفاق

⁽١) زيادة من الشرح.

^{(1) (1/13)}

• حائبة البروسوي •

إمكانُ التصوُّر، ولو استحال المتصوَّر، كما على مذهب المتكلِّمين في الواجب، وأدنى مراتبها إمكانُهما، كما في وجود الممكن، وإنما أطنُبنا الكلامَ في توضيح المقام فليس فيه للعقل سبيلَ إلى أن يفصله إلى ماهيَّةٍ ووجودٍ خارجيٌّ وتشخصٍ ووجوب، فالتصور والمتصور في انفكاك الوجودِ عنه تعالى محالان، وأوسطُ مراتب الموجوديَّة

في العلم، ومنشأ غلطِ المجيب على تقرير النظر الأولِ عدمُ الفرق بينَ معنيي الذاتيَ؛ فإنه يُقال على ما يكون مقتضى الذات، وليس بمراد هنا، وعلى ما يكون منسوباً إلى الذات؛ بأن يكون عُروضه له أولاً بالذات لا بواسطة عروضه لشيء آخر، أو يكون بواسطةٍ أمر مساوٍ، داخل أو خارج، محمول أو غير محمول، وبالجملة ما يكون مساوياً له مختصاً به، على ما حقَقَه بعضُهم، وهذا هو المرادُ ههنا. قوله: "أمَّا أوَّلاً" إلى قوله: "وأمَّا رابعاً"؛ ردٌّ على الوجهِ الأول لإثبات الموضوع

الذَّاتيَّة للمُوضوع، ولا شاكَّ أنه متوقِّفُ على وجوده، فلا يكون وجودُه عَرَضًا ذاتيًّا العلم فيه ما ذكر في الوجه الأول: من عدم كونه عَرَضاً ذاتيًّا له، حتَّى إذا كان عَرَضاً ذاتيًّا له، كما في الكلام يُبحث عنه، فقد اندرجَ هذا في قولهم: "إنه لا يثبتُ في العلم فيبقى قولُهم: "موضوعُ العلم لا يُبيِّن فيه" بعد تقريرهم هذا، لغواً ظاهراً، أمَّا إذا كان مبنى عدمِ البحث عن موضوع العلمِ ما ذكروه من أنَّ حقيقةَ العلم إنْباتُ الأعراض مبحوثًا عنه، وإلا لتوقِّف الشيء على نفسه، فلا يندرج ذلك في تقريرهم المذكور، وإن استلزم تقريرُهم ذلك على الطريق المذكور؛ إذ قد قطعَ النظر في هذا التوجيه عن حديث عدم كونه عَرَضاً ذاتيًّا، ولم يجعل ذلك على مبناه ليندرجَ فيه، لكنَّكَ غيرُ الأعراضِ الذَّاتيَّة للموضوع»، كما ذكره: "مِن أن ما وجودُه عَرَضٌ ذاتيَّ...» إلنع، خبير بأنه يدفع الدورُ: بأن إثباتَ العَرَض الذَّاتِيِّ - الَّذي حو غيرُ الوجودِ - متوقَفُ قوله: «يكون لغواً من الكلام»؛ لأنه إذا كان مبني عدم البحث عن موضوع

• حائبة البروسوي •

عليه، وأمَّا إيْباتُ الوجود فيكفي فيه تصوُّر الموضوع بوجهِ آخر، وبالجملة لم يتسمَّ الدليلُ العقليُّ على امتناع إثبات وجود موضوع العلم فيه، نعم يتمَّ الدليل العقلميُّ المفهومُ من النظر الرابع، إلَّا أنَّه لا يؤول الاعتراضُ - على الأرمويَّ إذ لا مشاحة في الاصطلاح. حينئلٍ إلى ترك الأولى؛ لمخالفتِه الأمر المشهورَ، لا إلى ارتكاب الممتنع (١٠)

شرعمَّ فوقَ الكلام، لا يُلجئه إلى أن يجعلَ موضوعه ذات الله تعالى، ويضطر إلى بيان الموضوع في العلم، فيلزمُ جوازُ ذلك للضرورةِ المذكورة، بل كان ينبغي حينئذٍ أن يُؤخذ موضوعُ الكلام الأعم من ذلك، كالموجود أو المعلوم؛ لئلا يلزم كونَ الإلهيِّ أعلى من الكلام؛ إذ تصاعدُ العلوم بتصاعُدِ الموضوعات، فالقول بما يؤدِّي إلى ذلك إن لم يكن ترك الواجبِ فلا خفاءً في أنه تركُ ما ينبغي. [ولك أن تَجعل الخامس كالرابع ردًا على الوجهين، وتقريره ظاهر ٢٠]. قوله: «وأمَّا رابعًا»، ردٌّ على الوجهين المذكورَين لإثبات الموضوع في العلم. قوله: «وأما خامسـًا»، ردٌّ على الوجه الثاني، يريد: أن ما ذكره من أنه لا علمً

وتقريرُه: أن ما ذكرَه من قوله: «لا علمَ شرعيَّ فوقَ الكلام بُيِّن موضوعَه فيه»، لا يفيد ما فُرِّعَ عليه من قوله: «فلا بلَّ من بيانه فيه»؛ لِمَا عرفتَ من أن ما يُبَيِّنُ فيه موضوع علم شرعيُّ أو مبادؤه لا يلزم أن يكون علماً شرعيًّا، بل يكفي كونه يقينيًّا على وَفْقِ الشرع، وأراد به ما ذكرَه سابقاً من قوله: «قلنا: ما يبين فيه مبادئ العلم الشرعميّ لا يجب أن يكون أعلى، ولا أن يكون علماً شرعيًّا"، إلَّا أنَّه ضمَّ هنا إلى المبادئ الموضوع؛ قوله: «وقد عرفتَ…»، ردٌّ على الوجه الثاني بطريقِ آخرَ غير ما ذكره أولاً،

⁽١) في النسخة الأصل: «إلاَّ أنَّه لا يؤول الاعتراض - على الأرمويَّ حينئذِ إلى ترك الأولى؛ (Y) زيادة من نسخة (Y ك لي) لمخالفيه الأمر المشهورَ- إلى الارتكاب الممتنع؛ إذ لا مشاحةً في الاصطلاح».

في ذلك الشريفُ أيضاً ٢٠٠ لكن الطِّبَاعَ آبِيةٌ عن مساعدتِه في الموضوع، وكيف يُجوَّز لأنَّهُ مثلُها في توقِّفِ المسائل عليها، إلَّا أيًّا نقول: الإنصافُ أن هذا من الشارح جُرأةً الإسلاميَّة وأساسَها؟! وكأنه نسيَ ما ذَكَرَه فيما سبقَ من قوله (٣): «والقولَ بأن إثباتَه من المولى العلامة خضر شاه(٤). عظيمةً، فإنه وإنْ أمكن أن يُجبِرَ نفوسَنا على مساعدتِه في المبادئ، مع أنه قد شَنَّعَ عليه مُمَشرَّع متديِّنُ كونَ علم غيرِ شرعيِّ استبدَّ^(۲) باختراعِه صُلاَّلُ الفلاسفةِ، رأسَ العلوم زعم أنه الحيُّ وعليه الاعتماد، وبالله التوفيقُ، وهو مُهدٍّ إلى سبيل الرشاد، هكذا أفادَه مسائل الإلهيِّ دون الكلام ظاهرُ الفساد»، أو حكى ذلك عن غيره، وعوَّل ههنا على ما • حائبة البروسوي •

الأعلى، فلم يلزم كون الهليَّةِ البسيطة مسألةً في الأعلى أيضاً، بل لزم تبيَّنه من مسألة ذلك العلم، إذا قَسِّم الموجود من حيث هو موجود(٥)]. [قوله: "فتبيّن وجود الجسم"، إشارةٌ إلى أن وجود الجسم لم يكن مسألةً في

قوله: «لنكتة قادحة في بعض ما سبق (٢٠)»؛ أي في الوجه الثاني، والنكتةُ القادحةُ

⁽⁾ مرتخريجة.

⁽١) في الهامش: «استقل».

في هامش نسخة (لا له لي): "ويحتمل أن يقصد الإدراج في قوله: "لنكتة قادحة في بعض ما

⁽٤) ت: ٢٥٨هـ انظر: سلم الوصول إلى طبقات الفحول (٢/ ٢٧)، وله حاشية على هذا الشرح. بق (منه)

⁽٥) زیادة من نسخة (لا له لی)

في نسخة (لا له لي): "قوله: "لنكتة قادحة في بعض ما سبق"؛ يعني: القدح في الوجه الثاني: بأنه والقدح في الوجه الثالث: بأن حقيقة العلم لمّا كانت عبارة عن إثبات الأعراض الذاتية للشيء لجواز أن يكون البيان بيّناً؛ بأن لا يكون مسألة من الأعلى، ولكن يلزم تبيّنه من مسألة فيه، لا يلزم من عدم كون الوجود من الأعراض الذاتية عدم بيان وجود الموضوع في العلم الأعلى؛ على ما هو معنى الهلية المركبة - لم يكن قولهم ذلك لغوا من الكلام؛ لجواز أن يكون إثبات=

• حائبة البروسوي •

ولذا رأينا تركها أجلُّ ٣٠٠. التقابل، بل الانقسام إلى المتقابلين، ومنهم من (١٠ ذكر للقدح مواردَ في ورائها قدح، للموجود، وبيان وجودِ الكُرة عَرَضاً ذاتيًا للجسم، ففيه أنَّه إنما يلزمُ لو لم يعتبر فيه إرجاعُ بيان الوجود إلى الهَلَيَّةِ المركبَةِ للأعمَّ، وجعلُه بذلك عَرضاً ذاتيًّا مساوياً للموضوع، وما قيل في بيانِ مرادِه من أنَّه قد سبقَ أن الأخصَّ مِن موضوع الصناعة لا يكونَ عَرَضًا ذاتيًّا بالإجماع، وقد جعل هنا بيانَ وجود الجسم عَرَضًا ذاتيًّا



ف الحاشية: "المولى الطوسي". أن المراد الأعراض الذاتية التي يكون إثباتها من باب الهليّة المركبة (منه) يُعتبر التقابل، وقيل: أطلق قوله سابقًا: جعلوا كلُّ طائفةٍ من الأعراض الذاتيَّة –يرجع إلى واحدٍ من تلك الأشياء- علماً واحداً، يُفرد بالتدوين، فبقي بيان الوجود خارجاً عنه، وفيه: وجود الموضوع عرضاً ذاتيًّا، ومع ذلك لا يُبيِّن فيه؛ لكونه هلية بسيطة، ومنهم من ذكر للقدح موارد أخري في ورائها قدح؛ ولذا رأينا تركها أجل". وفي هامشها هذه المنهية: حيث قيل: قد المجسم عرضاً ذاتيًّا للموجود، ووجودَ الكرة عرضاً ذاتيًّا للجسم، وفيه: أنه إنما يلزم لو لم سبقَ أن الأخص من موضوع الصناعة لا يكون عرضاً ذاتيًّا بالإجماع، وقد جَعل سابقاً وجودَ

الثاني؛ لأنه تبيَّن من هنا أن وجودَ الموضوع الذي هو من الممكناتِ قد تبيِّن في العلم الأعلى، فيانُ كان من مسائل العلم الأعلى اندفَع قولُه: «يلزم أن لا يكونَ وجودُ شيء من الممكناتِ الذاتيَّة يرجعُ إلى واحدٍ من تلك الأشياء علماً واحداً، انفرد بالتدوين؛ إذ بيان الوجودِ خارحٌ العلم لا يُبيِّن فيه، فلا يتمُّ قولُه هناك بالاثنين فيه ليس بعَرَضٍ ذاتيٍّ، وأيضاً يقدحُ في الوجه "فلا يصحُّ..." إلخ، وأيضاً يقدحُ في إطلاق قوله سابقاً: جعلوا كل طائفةٍ من الأعراض حيث قال: يقدح في الوجه الثالث للنظر؛ لأنه تقرَّر من هذا أن بعضَ الأعراضِ الذاتيَّة لموضوع سسألةَ في شبيء من العلوم"، وإن لم يكن مسألةَ منه بل لازمَ لمسألةِ اندفعَ التفريعُ؛ أعني قولَه:

€9 19 [الفصل الثاني: في العلم] [المبحث الأول: في تصور العلم]

. C.

200

Ser.

الفصل الثاني: في العلم، وفيه مباحث:

فلو عُلمَ هو بغيره لزم الدُّور. ولأنَّ علمَ كلُّ أحدٍ بوجودِه بديهيٌّ، وهو مسبوقً بمطلقِ العلم، فهو أولى بالبداهة. المبحث الأول: قيل تصوُّرُه ضروري؛ لأنه حاصلٌ وغيرُه إنما يُعلَم به،

وتصورُ الغير بحصولِه فلا دَوْرَ. والبديهيُّ حصولَ العلم بوجودِه، وهذا لا يستدعي تصودَ العلم فضلاً عن بداهتِه'''. ورُدَّ بالفرقِ بين تصوُّرِ العلم وحصوله؛ فتصوُّرُ العلم بتصورِ غيرِه،

فإنْ قيل: الحصولُ في النفسِ هو العلمُ.

كالكافر يتصفُ بالكفر ولا يتصوَّرُه، ويتصوَّرُ الإيمانَ ولا يتصفُ به. قلنا: لا مطلقاً، بل بوجودٍ غيرِ متأصِّل، مصداقُه الاتصافُ وعدمُه،

إلى العلم بالمقيِّدِ قبلَ العلم المطلقِ. فإنَّ قيل: حصولُ العلم بالغيرِ يستلزمُ إمكانَ العلم بأنه عالِممٌ به، ويُفضي

⁽١) في (ب): "وهذا لا يستدعي تصورَ العلم به فضلًا عن بداهيه».

2

وأيضاً، العلمُ بأنَّه عالِمٌ بوجوده بديهيٌّ لا يفتقرُ إلى نظرِ أصلاً، وفيه

قلنا: لو سلم فاللازمُ التصورُ بوجهِ ما.

ئمَّ أكثرُ تعريفاتِ العلم مدخولةٌ، فقيل: لخفائِه، والمحقِّقونَ لوضوجِه.

اليقين، أو بصفةٍ ثُوجبُ تمييزاً بينَ المعاني لا يحتملُ النقيض. والعاديّاتُ إنَّما تجويز العالِم إيَّاه حقيقةً كما في الظنَّ، أو حُكماً كما في اعتقادِ المُقلَّد. الصورةِ في العقل، أو وصولُ النفسِ إلى المعنى، ولأحدِ أقسام التصديق، اليقينيُّ، فيفسرُ بصفةٍ يتجلِّي بها المذكورُ لمَن قامَتْ به؛ إذ لا تجلِّي في غير تحتملُ النقيض بمعنى أنَّه لو فُرضَ (١٠ لم يلزمُ منه محالُ لذاته، لا بمعنى فيُفسِّر بالحكم الجازم المطابق لموجب، ولِما يشملَ التصورَ والتصديقَ ولا نزاعَ في اشتراكِ لفظِه، فقد يُقال لمطلقِ إدراكِ العقلِ، فيُفسِّر بحصولِ

*[الشرح]:

قال: (الفصل الثاني: في العلم):

أقول: ذهبَ الإمامُ الرازيُّ (٢) إلى أنَّ تصورَ العلمِ بديهيُّ لوجهين:

⁽١) في (ب) ونسخة المكناسي: "لو فرض وقوعه".

⁽٣) محمد بن عمر بن الحسين بن الحسن بن علي العلامة سلطان المتكلمين في زمانه فخر الدين أبو عبدالله القرشي البكري التيمي الطبرستاني الأصل ثم الرازيء ابن خطيبهاء المفسر المتكلم إمام وقته في العلوم العقلية وأحد الأثمة في علوم الشريعة صاحب المصنفات المشهورة والفضائل الغزيرة المذكورة (٤٥٥- ٢٠١٨).

الاكتسابِ فلأنَّه إنما يكونُ بغيرٍه معلوماً، ضرورةَ امتناع اكتسابِ الشيءِ بنفسِه أو بغيره مجهولاً، والغيرُ إنما يعلمُ بالعلم، فلو عُلِمَ العلمُ بالغيرِ لزمَ الدورُ، فتعينَ طريقُ الضرورةِ، وهو المطلوب. الأول: أنَّه معلومٌ يمتنعُ اكتسابُه. أمَّا المعلوميةُ فبحكم الوجدانِ، وأمَّا امتناعُ

علمٌ خاصٌّ مسبوقٌ لمطلقِ العلم لتركبِه منه ومِن الخصوصيةِ، والسابقَ على البديهيِّ بديهيُّ ، بل أولى بالبداهةِ، فمطلقُ العلم بديهيُّ ، وهو المطلوب (٠٠). الثاني: أنْ علمَ كلِّ أحدٍ بوجودِه بديهي، أي حاصلٌ مِن غيرِ نظرٍ وكسب، وهذا

يتوقف على حصوله أيضاً. وتصورُ الغيرِ لا يتوقفُ على تصورِه ليلـزمَ الدورُ، بل على حصولِه؛ بناءً على امتناع حصولِ المقيدِ بدون المطلقِ، حتى لو لم يقل بوجودِ الكليِّ في ضمنِ الجزئياتِ لم أمَّا الأولُ: فلأنَّ تصورَ العلم على تقديرِ اكتسابِه يتوقِّفُ على تصورِ غيرِه، وأجيبُ عن الوجهينِ بأنَّ مبناهما على عدم التفرقةِ بين تصورِ العلمِ وحصولِه.

وعبارةُ (المواقف) أنَّ: «الذي نحاولُ أنْ نعلمَه بغيرِ العلمِ تصورُ حقيقةِ العلم ""،

اشتغل أولًا على والده ضياء الدين عمر وهو من تلامذة البغوي، ثم على الكمال السمناني وعلى المجد الجيلي صاحب محمد بن يحيي.

الشافعية لابن قاضي شهبة ٢/ ٢٥-١١). ومن تصانيفه تفسير كبير لم يتمه في اثنتي عشرة مجلدة كبارًا سماه مفاتيح الغيب، وكتاب المحصول، والمنتخب، وكتاب الأربعين، وكتاب نهاية العقول، وغير ذلك. (طبقات الفقهاء

⁽١) انظر مثلاً: محصل أفكار المتقدمين والمتأخرين (ص٢٩)، ط١ الحسينية المصرية بالقاهرة. ومعالم أصول الدين (بشرح التلمساني) (ص ٢٥)، ط١ دار الفتح بالأردن. والمحصول (ص٨٦)، ط١ جامعة محمد بن سعود.

⁽۲) شرح المواقف (۱/ ۷۲).

وقد تسامح حيث حاول العلم بتصور الحقيقة.

العلم، إلَّا أنَّه تسامحَ فيه أيضاً حيث قال: «إن توقف تصورِ غيرِ العلم إنما هو على حصولِ العلمِ به»(١)، أعني علماً جزئياً متعلقاً بذلك الغير، إذ لا معني لتوقفِ الشيءِ والأحسنُ ما في (شرح المختصر) أنَّ الذي يُرادُ حصولُ بالغير تصورُ حقيقة

العلم بذلك، وهو لا يستدعي تصورَ العلم به فضلاً عن بداهتِه، كما أنَّ كلَّ أحدٍ يعلمُ أنَّ له نفساً ولا يعلمُ حقيقتُها. وأمَّا الثاني: فلأنَّ البديهيِّ لكلِّ أحدٍ ليس هو تصورُ العلم بأنَّه موجود، بل حصولُ

المعاني النفسية، فحصولُه في النفس علمٌ به وتصورٌ له، فإذا كان حصولَ العلم لوجودٍه بديهيًّا كان تصورُ العلم به بديهيًّا، ويلزمُ منه أنْ يكونَ تصورُ مطلقِ العلم بديهيًّا، وهو المطلوبُ. وكذا إذا كان تصورُ الغيرِ الذي يكتسبُ به تصورُ العلم متوقِّفًا على حصولِ مطلق العلم كان متوقِّفًا على تصورِه وهو الدُّور. فَإِنْ قِيلَ: لا معنى للعلم إلَّا وصولُ النفسِ إلى المعنى وحصولُه فيها، والعلمُ مِن

المرادُ بالوجودِ المتأصل، وذلك اتصافُّ بها لا تصورُ لها، وقد يكونُ بصورها، وهو المرادُ بالوجودِ الغيرِ المتأصِّل بمنزلةِ الظلِّ للشيء، وذلك تصورٌ لها لا اتصاف بها، ألا ترى أنَّ الكافرَ متَّصف بالكفرِ لحصول الإنكارِ في نفسِه، وإنْ لم يتصوَّرْه، ويتصوَّرِ الإيمانَ بحصولِ مفهومِه في نفسِه مِن غيرِ اتصافٍ به، فحصولَ عينِ العلمِ بالشيء في النفس لا يكونُ تصوراً لذلك العلم، كما أنَّ حصولَ مفهوم العلم بالشيء قلنا: قد سبقَ أنَّ حصولَ المعاني النفسيةِ في النفس قد يكونُ بأعيانها، وهو

⁽١) شرح مختصر المنتهي الأصولي، للإمام عضد الدين الإيجي (١/١١١ مع الحواشي، ط١ دار الكتب العلمية).

في النفس لا يكونُ اتِّصافاً بالعلم به، بل ربما يستلزمُه. نعم، يكونَ ذلك اتصافاً بالعلم بعفهوم العلم بناءً على أنَّ العفهومَ حاصلٌ بعينِه.

العلم بمطلق العلم، وهو مُحالُ، واكتسابُ العلم يكونَ ملزوماً لتصورِ الغيرِ الملزوم العلم يتوقفُ على حصولِ العلم بالغير، وهو يستلزمُ إمكانَ العلم بأنَّه عالِمٌ بذلك الغير، وعلى تقدير وقوع ذلك الممكن يلزمُ حصولُ العلم بالعلم الخاصِّ قبلَ حصولِ لإمكانِ المحالِ، فيكونُ محالاً. ظَانُ قيل: في تقريرِ الإمام ما يدفعُ الجوابَ المذكور؛ لأنَّه قررَ الأولَ بأنَّ اكتسابَ

أنُّ يقال: العلمُ بأنَّه عالِمٌ تصديقٌ، وبداهيُّه لا تستدعي بداهةَ تصوراتِه؛ لأنَّه مفسرٌ بما لا يتوقفُ بعد تصورِ طرفَيه على نظر، أشار إلى دفعِه بأنَّ هذا التصديق بديهيُّ بمعنى أنَّه لا ومتى كان العلمُ بالعلم الخاصُّ بديهيًّا كان العلمُ بمطلقِ العلم بديهيًّا، ولمَّا كان مَظنَّة يتوقفُ على كسب ونظرٍ أصلاً، لا في الحكم ولا في طرفيه، سواءٌ جعل تصور الطرفين شطراً له أو شرطاً، وذلك لحصولِه لِمَن لا يتأتِّي منه النظرُ والاكتسابُ كالبُلُهِ والصبيانِ. والثاني بأنَّ علمَ كلِّ أحدٍ بأنَّه عالِمٌ بوجودِه بديهيُّ، وعلمُه بوجودِه علمٌ خاصٌ، قلنا: العلمُ بأنَّه عالِمٌ بالشيءِ تصديقٌ، وهو إنما يستدعي تصورَ الطرفَينِ بوجه،

فلا يلزمُ تصورُ العلمِ بحقيقتِه مع أنَّ الكلامَ فيه.

حقيقةِ العلم فغيرُ مسلِّم، أو في الجملةِ فغيرُ مفيرٍ؛ لجوازِ أنْ يكونَ وقوعُ الممكنِ بعدَ على أنَّه إنْ أرادَ أنَّ العلمَ بالغيرِ يستلزمُ إمكانَ العلم بأنَّه عالِمٌ به قبلَ اكتسابٍ

في قوله: "بغيره»، وليس خبرًا لـ"يكون»، فقوله فيما يأتي: "أو بغيره مجهولًا» ناظرٌ إلى قوله: «فلائَّة إنما يكون بغيره معلومًا...» إلخ فقوله: «معلومًا» حال من «الغير»

• حائبة السينابي •

هذا، فتأمّل.

إذ الظاهرُ تركُ «التصور». يحاول أن يُحصِّله، ولعلَّ الفائدة في ارتكاب المسامحة الإشارةُ إلى أن حصول صورة التصوُّر من أفراده كذلك التصديق، إلا أن معلو ميَّته تتوقِّفُ على تعلُّق فرده التصوري، فلذلك زاد «التصوُّر»، فقال: «والذي نحاول أن نعلمه بغير العلم تصور حقيقة العلم»، حقيقةِ العلم من قبيل التصورات، فإن تصوُّر المطلقِ إنما هو بتعلَّق فردٍ منه، فكما أن قوله: "وقد تسامعَ حيث حاول العلم بتصور الحقيقة"، والجواب: أنَّ المراد:

إلى ما لا يرتضيه! ولا يخفي على أحد أن المرادَ فيما مرَّ: أن تصورَ الغير يتوقِّفُ على «من أن تصوُّر الغير لا يتوقِّف على تصوره، بل على حصوله(٢٠)»، وهل هذا إلا ذهابُّ على حصول التصور نفسه، وأمثالُ هذه الكلمات(٣) ليست إلاٌّ من خُرافة العقل. حصوله؛ أي: حصول العلم الكليِّ في ضمن ذلك التصور، لا أن يتوقِّف تصوُّر الغير قوله: «إذ لا معني لتوقف الشيء على حصوله»، قيل (١٠): يُردُ عليه ما مرَّ آنفًا:

وذلك لأنَّ هذا العلم يستلزم حصول النفس له(٤)، ولا يستلزم العلم بكنهِه. منه تصوره بكُنهه، والمطلوب ذلك، وإلَّا فالتمثيلُ بحسب الظاهر لا يُناسبُ الممثَّل؛ فَإِنَّ الكلامَ فِي أَن العلم بالشيء لا يستلزمُ تصوُّرُه، لا أن العلمَ بحصول الشيء لا يستلزم العلم بكنهه، على ما يُستفادُ من قوله: «أن كل أحد يعلم أن له نفسًا...» إلخ؛ جواب آخر؛ وهو أنَّا وإن سلِّمنا أن حصولَ العلم بالشيء يستلزمُ تصوُّرَه، لكن لا يلزم قوله: «كما أن كل أحد يعلم أنَّ له نفسًا…» إلخ، وقد أدمج فيه الإشارةَ إلى

⁽١) قائله الفناري رحمه الله (منه)، انظر: شرح المقاصد بخط الفناري وبه حواشيه (٣-ب)، انظر:

مكتبة جار الله تحت رقم (١٢٢١) (٣) فلا استحالة في توقف الشيء على حصوله (منه)

⁽٣) نسخة حالت أفندي وعدنان: "الخرافات".

⁽٤) نسخة عدنان: "يستلزم تصور النفس".

• حائبة السيناين •

إلخ، إنما قدَّم توجُّه السؤال الثاني على توجُّه الأول مع أن المناسب عكسُه؛ لأنَّ الثاني أقرب بما هو بصدده؛ لأنَّ الوجود أيضًا من المعاني النفسيَّة. قوله: «فإذا كان حصول العلم بوجوده بديهيًا كان تصوُّر العلم به بديهيًًا…»

حاصـالًا بعينه يكـون حصـولُ مفهـوم العلـم بالشـيء علمًا بالشيء؛ لأنا نقول: معني قوله: "بناءً على أن المفهومَ حاصلٌ بعينه..." إلخ، لا يُقال: إذا كان المفهومُ

رسميًّا، قلت: إذا لم يكن حاصلًا بتمامه لا يكون علمًا لذلك المفهوم، بل لبعضه. فإنْ قلكَ: العلمُ بالمفهوم لا يتوقف على حصوله بتمامه، غايتُه أن يكون علمًا

قِيل: إنما يتمُّ دفع الجواب أن لو كان في هذا التقرير ما يوجب الدورَ، وليس كذلك؛ كان دفع المحال اللازم على تقدير كون العلم كسبيًّا، وفي هذا التقرير قد لزم المحالُ، ولا ينفع ذلك الجواب المذكورُ وإن كانت خصوصيَّة المُمحالِ في كلُّ من التقريرَين لأنَّ توقُّف الشيء على الملزوم لا يستلزم التوقفُ على اللازم، قلنا: محصول الجواب قوله: «فإنّ قِيل: في تقرير الإمام ما يدفع الجواب المذكور لأنه...» إلخ، فإنّ

وإن لم يعلم كُنُّه حقيقتِه، على أن العلم بالعلم لازم بيِّنُ بالمعنى الأعمَّ، وهو المعتبر في الاستلزام عند الإمام، والجوابُ عنه ظاهر، أمَّا أوَّلًا: فلأن الاتصافَ بالعلم بالشيء، وإن استلزم حمل العالِم على المتَّصف، إلا أنَّ معنى الحمل هو أنه عالِمٌ بالشيء، لا أنه عالِم بعلمِه به، وأمّا ثانيًا: فلأن القول باستلزام العلمِ للعلمِ به إنما هو من القاضي وإمامٍ المحرميين، والإمامُ الرازيُّ غيرُ راض به، وتقرير الكلام إنما هو على رأي هذا الإمام. غير موجِّه؛ لأنَّ الاتصافَ بالعلم بالشيء يستلزم إمكان حمل العالِم على المتَصِف، قوله: "على أنه إن أراد أن العلمَ بالغير يستلزم إمكان العلم بأنه عالِم"، قيل: المنعُ

• حاشبة البروسوي •

الوجدان» منظورٌ فيه؛ لأن الوجدانَ ليس حُجَّة على الغير، فلا يُتمسكُ به في محلَ العلم، بدلالة انتهاضهما لإقامة الدليل». التصور؛ لأنه علمٌ ليس بمعلوم، بل إلى العلم، فلا يناسب الصغرى لصورة المدعى، والأوضحُ أن يُجمل المدَّعي: أن العلمَ بَديهيُّ التصوُّر، وأيضاً قوله: «فبحكم النزاع، والأوْلى أن يُقال: لاتفاقِ المتنازعين على تصوُّر موضوع المدَّعي، وهو قوله: «الأول أنه معلومٌ»، قيل عليه‹››: «إنَّ عَوْدَ الضمير في «أنه» ليس إلى

ولعلُّ السرُّ أنَّ في الأحكام تفاوتًا جلاءً وخفاءً، إمَّا بنفسها وإمَّا بغيرها، فتصلح في مقام أن يجعل حُمَّةَ الغير، ويعدُّ إنكارُه مكابرةً، ولا يصلح في مقام آخر، فلا تغفل، ومن يقولون: «إنّ دعوى الضرورة في محلّ النزاع غير مسموعة». وتصوُّره، كما هو مدارُ القولِ بالبديهيَّة، وأما حديثُ الوجدانِ فتارةً يُسمع في باب المناظرات، كما يلقي المتدرب في مباحثهم، وأخرى يردُّ: بأنه ليس حُجَّةً على الغير، ههنا تري يدُّعون الضرورةَ في بعض الدعاوي، ويعدُّون إنكارَها مكابرةً، وفي بعضها أقول: في إقحام «التصوُّر» تنبيه على أنْ لا فرقَ عند الإمام بين حصولِ العلم

بأنَّ حكم الوجدان على المعلوميَّة بالكُنه ممنوع، وبالوجه غير مفيد، فلا يتمُّ ما قصده الشارح من الردُّ على قول (المواقف): بأنَّ هذا حُجَّةٌ على مَن يقول: «إنَّه معلومٌ لا بالضروة»(٢)؛ أي: أنَّ مطلقَ العلم معلوم بحسب حقيقته، لكن لا بالضرورة، فإنه إذا لم يسلُّم كونه معلوميًّا، كذلك اتَّجه أن يُقال: لا يلزمُ من امتناع كونه كَسبيًّا أن يكون الشارح تمشيةً الردِّ المذكور على دليل الصغرى، مع أنه ذكر فيما بعدُ مثل هذا، مِن ضروريًّا؛ لجواز أن يكون تصوُّره بالكُنهِ ممتنعًا، ولعلك تتعجَّبُ أنه كيف خفي على ثمَّ من المعلوم أن ما نحن فيه مِن المقام الأوَّل، نعم يرد على دليل الصغرى:

⁽١) في الحاشية: «القائل المولى الفناري» (٩-أ)، انظر: مكتبة جار الله تحت رقم (١٣٣١)

• حاشية البروسوي •

قوله: "حتى لولم تقل..." إلخ، ومِن قوله: "إنما يستدعي تصوُّر الطرفين من وجهٍ... إلخ، إلَّا أنك ستسمعُ منَّا فيما بعدُ تحقيقاً عسى يرفع عُجْبَ التعجُّبِ عنك (١)

كان معناه: أن حصولَه بلا اكتساب، وإذا وقعَ صفةً للمعلوم فمعناه: أنَّ العلمَ به يكون قوله: «أي حاصلٌ مِن غير نظر»، إشارةٌ إلى أن الضَّروريُّ إذا وقع صفةً للعلم

المعيَّنة، وكونَ المطلق ذاتيًّا لها، حتى يستلز مَ حصول حقيقتِه المطلقة فيها، ففي قوله: «حتى لو لم تقل...» إلخ إشارةً إلى جوابٍ آخرَ، كما لا يخفي. قوله: "لم يتوقف على حصوله أيضاً"؛ لأن تصوُّر الغير لا يقتضي حصول حقيقته

ولا نصب قرينةٍ دالَّةٍ عليه مساهلة، اعتماداً على ظهور الفهم في ذلك المقام، ومعنى الحقيقة ونتصورها، وهذا غير ما أشار إليه الشريفُ من التوجيه بقوله: «أي: نطلب أن نحصِّله (٢)؛ لأن معنى التسامح: أن نستعمل لفظاً في غير معناه بلا قصد علاقةٍ مقبولة توجِيهِ الشريف: أن نجعلَ لفظَ «نعلمه» مجازاً عن معني «نُحصِّله، ونكتسبُه» بشهادة الفحوي، ودلالة أن الباء بعدَه سببيَّةً لا صِلةً. قوله: «وقد تسامح»؛ لأن لا نحاول أن نعلم تصوُّر الحقيقة، بل أن نعلم

أيضاً؛ حيث أشار إلى مرتبةِ أخرى في التوقف. قوله: «والأحسن»، إشارة إلى أن تقرير (شرح المختصر) أحسنُ من تقريره

قوله: «إذ لا معنى لتوقف الشيء»؛ لأنه (٣) نفس حصولِ العلم به، فأراد بتصوُّر

⁽١) في هامش نسخة (لا له لي): أي: في شرح قوله: "وإلى هذا ذهب كثير من المحققين..." إلخ

^{(1) (1/11)}

⁽٣) أي: لأن تصور الغير، كما في نسخة (لا له لي)

• حائبة البروسوي •

به، فصحَّ معناه، [قيل (١٠): وقع الشارح أيضاً فيما لا يرتضيه؛ حيث قال آنفا: "وتصور الغير لا يتوقف على تصوره... بل على حصوله»، وليس بشيء؛ لأن مراده هناك توقُّفُ تصوِّر الغير على حصول العلم الكلي في ضمن ذلك التصور، لا توقف تصور الغير على حصول التصور نفسه (٢)]. غير العلم كونه متصوَّراً، وبحصول العلم ما فسَّره بقوله: «أعني: علماً جُزئيًّا متعلَّقاً بذلك الغير»، ولا شاكَّ أن كون الشيءِ متصوَّراً موقوف على تعلَّق التصوُّر الجُزئيَّ

فالتمثيل بالنفس في مَحَزَّةٍ، [إلا أن الخفاء في التعبير وقع من أنه قصد الإشارةَ في آخر تقريره إلى جواب آخر، كما أشار إليه في آخر تقرير الجواب الأول، كما بيّناه آنفيًا(؛)]. حصولها، فالمعنى:(٣)] كما أن حصولَ حقيقة النفسِ لا تستدعي تصوَّر حقيقتِها، قوله: "يدفع الجواب المذكور" بقوله (٥٠): "وأجيب عن الوجهين". قوله: «كما أنَّ كلِّ أحدٍ؛ [يعلم أن له نفسًا، ولا يعلم حقيقتها»؛ أي: مع

قال: (ثمَّ أكثرُ تعريفاتِ العلم مَدخولةٌ، فقيل: لخفائِه، والمحقِّقونَ لوضوجِه):

أقول: كقولِهم: معرفةُ المعلوم على ما هو به، إدراكُ المَعلوم على ما هو به، إثباتُ

في الهامش: "القائل المولى الفناري".

⁽٣) زيادة من نسخة (لا له لي)

⁽٣) زيادة من نسخة (لاله لي)

⁽٤) زيادة من نسخة (لالدلي)

⁽٥) في الحاشية: «القائل المولى الفناري».

قال الإمام الباقلاني في التقريب والإرشاد الصغير (١/ ١٧٤):

ذلك، لأن هذين الحدين يحيطان بجميع العلوم، فلا يدخلان فيها ما ليس منها، ولا يخرجان= احد العلم أنه: معرفة المعلوم على ما هو به. وإن تحد بأنه: "تبين المعلوم على ما هو به" جاز

إلى غير ذلك. اعتقادُ الشيءِ على ما هو به(١)، ما يُعلمُ به الشيء، ما يوجبُ كونَ مِن قامَ به عالِماً(١)،

وغُسرِ تحديدِه، قال في (المستصفى): ووجوهُ الخَلَل ظاهرةً، إلَّا أنَّ ذلك عندَ الإمامِ حجةِ الإسلامِ لخفاءِ معنى العلمِ

فإنَّ ذلك متعسِّرٌ في أكثرِ الأشياء، بل أكثرِ المدركاتِ الحسِّيِّةِ، فكيفَ في الإدراكات. "ربما يعسرُ تحديدُه على الوجهِ الحقيقيِّ بعبارةٍ محرَّرةٍ جامعةٍ للجنسِ والفصل،

وإنما يبينُ معناه بتقسيم ومثال:

- أمَّا التقسيمُ فهو أن نميِّزَه عمَّا يلتبسُ به، وهي الاعتقاداتُ، ولا خفاءَ في غيره

منها ما هو منها. والحد إذا أبان المحدود مما ليس منه، ودار وانعكس، ولم ينتقض من أحد طرفيه، كان صحيحًا ثابيًا.

وقد حده بعض أصحابنا بأنه «إثبات المعلوم على ما هو به».

وقال آخرون، بل هو «إدراك المعلوم على ما هو به».

وقيل: "الثقة بأن المعلوم على ما هو به"

وقيل: "ما يستحق أن يشتق للعالم منه اسم عالم». اه

وهذا منقول عن المعتزلة، وقد رد عليه الإمام الأشعري، قال الإمام ابن فورك في "مجرد مقالات الشيخ الأشعري» (ص ٧ ط٢ مكتبة الثقافة الدينية ـ القاهرة):

«وكان ينكر [أي الأشعري] أن يكون معنى العلم: اعتقاد الشيء على ما هو به، وقال: إن وصف علمنا بأنه اعتقاد مجاز، لأن أصل العقد والاعتقاد إنما يتحقق بغير المعاني، وإذا استعمل في ذلك فعلى التوسع..». اه

جاء في مجرد مقالات الإمام الأشعري لابن فورك (ص٧): "يقول: (وحقيقته [العلم] ما به يعلمُ العالمُ المعلوم).

وعلى ذلك عوّل في استدلاله على أن الله تعالى عالم بعلم، من حيث إنه لو كان عالمًا بنفسه

كان نفسه علمًا". اهر

عنه بأنَّ الاعتقادَ قد يبقى مع تغيرِ متعلِقِه، كما إذا اعتقدَ كونَ زيدٍ في الدارِ، ثمَّ خرجَ زيلاً، والاعتقادُ بحالِه، بخلافِ العلم فإنَّه يتغيرُ بتغيُّرِ المعلوم ولا يبقي عند اعتقادِ انتفاءِ بتشكيكِ المشكَك، بخلافِ العلم. عن الشبكُ والظنُّ بالهجزم، وعن البجهل بالمطابقةِ، فلسم يبقَ إلَّا اعتقادُ المقلِّدِ، ويتميِّزُ المتعلق؛ لأنه كشفُّ وانحلالٌ في العقيدةِ، والاعتقادُ عُقدة على القلبِ ولهذا يزول

للإبصارِ إِلَّا انطباعَ صورةِ المبصر - أي مثالُه المطابق - في القوةِ الباصرةِ كانطباع وماهياتُها على ما هي عليها، والعلمُ عبارةٌ عن أخذِ العقل صورَ المعقولاتِ في نفسِه الصورةِ في المرآة، كذلك العقلُ بمنزلةِ مرآةٍ تنطبعُ فيها صورُ المعقولاتِ، أي حقائقُها وانطباعها وحصولها فيه. - وأمَّا المثالُ فهو أنَّ إدراكَ البصيرةِ شبيهٌ بإدراكِ الباصرة، فكما أنَّه لا معني

العلم». هذا كلامُه (١). فالتقسيمُ المذكورُ يقطعُ العلمَ عن مظانَّ الاشتباءِ، وهذا المثالُ يفهمكَ حقيقةَ

أنَّ الواحدَ نصفُ الاثنينِ على ما فهمَه البعض. حقيقتِه، وأنَّ ذلك ليس ببعيدٍ، وأنَّه لا يريدُ بالمثالِ جزئياً مِن جزئياتِه كاعتقادِنا فظهرَ أنَّه يريكُ عُسرَ تحديدِه بالحدُّ الحقيقيِّ، لا ما يُفيكُ امتيازَه وتفهيمَ

الظهور إلى حيثُ لا يمكنُ تعريفُه بشيءِ أجلى منه. وقال الإمامُ الرازيُّ: تعريفاتُ العلم لا تخلو عن خلل؛ لأنَّ ماهيتَه قد بلغَتْ في

إنما هو لشدة وضوجه لا لخفائه. وإلى هذا ذهبَ كثيرٌ مِن المحققين، حتى قال بعضُهم: إنّ ما وقعَ فيه مِن الاختلافِ

⁽١) المستصفى (ص٢١)، مع وجود اختلاف يسير بين النسخة المطبوعة وما نقله الإمام السعد.

« حاشية السينان «

ـ المنقولِ عن محمد بن الطيّب البصريّ المشهورِ بأبي بكر الباقلانيّ رحمه الله ـ أنه يخرج عنه علمُ الله تعالى، وأجيبُ: بأن مرادَه تعريفُ العلم الكونِ، لا الشامل للإلهيّ، ويردُ عليه: أنَّ مباحثَ العلم مما صُلَّر به علم الكلام، كما علمت، فلا بدَّ وأن يكون بناءً على أن تصوُّرَ المحمول أيضًا من المبادئ التصورية، إلَّا أن ما ذكره الشارح في يخفى، قيل: ومن جملة الخلل أيضًا لزوم الدُّور؛ لأنَّ المعلومَ مُشتقٍّ من العلم، فلا يقع وصفًا للعالم، ويستمرُّ اتصافُه به، وأما معرفة المعلوم المشتقَ فإنما يتوقِّفُ على العلم بمعنى المصدر، وأما التلازمُ بين المصدر وحاصلِه فإنما هو في الوجود الخارجيّ، شاملًا للإلهيُّ أيضًا، كيف ومسألة إثبات العلم للواجبُ تعالى تستدعي تصوَّرَ العلم، وجه تصدير علم الكلام بمباحث العلم لا يأبي عن التخصيص بالعلم الكونيِّ، كما لا يعلمُ إلَّا بعد معرفيَه، ويُمكن أن يُجابَ: بأن العلمَ المعرَّف هو الحاصل بالمصدر، الذي لا في التعقِّل، هذا على تقدير أن يكون المأخوذ في المشتقات هو المعنى المصدريُّ، والمفهومُ من بعض كتب النحو(١٠): أن الواقعَ جزءًا هو الحاصل بالمصدر، ويُطلق عليه قوله: "ووجوهُ الخلل ظاهرةٌ"، قيل: من جملة وجوه الخلل في التعريف الأول

أنه لما فسر «ما يلتبس به» بالاعتقادات، فلا معني لذكر الشك؛ لأنه ليس من الاعتقادات، وهو ظاهر، ويُمكنُ أن يُقال: لمَّا كان الشك ممَّا يذكر في أقسام الحكم، وإن كان على تصديق بكون أحد الأقسام الأربعة بمنزلة قولك: «أنا شاكة»، وسيجيء تحقيقُه في سبيل الاستطراد، ذكر ههنا تميّز العلم عنه كذلك، وإن لم يكن من جملته ما يلتبس به. قوله: «عما يلتبسُ به، وهي الاعتقادات»، ولا خفاء في تميزه عن الشك، يرد عليه: لا يُقال: المرادُ بالشك الحكمُ بتساوي الطرفين عند العقل؛ لائنًا نقول: هذا

⁽١) كذا في شرح نجم الدين الرضي (للكافية) (منه)

101

• حائبة السينابي •

ثابت، إلا أنه قد لا يعتبرُ في الاعتقاد المطابقة، ولهذا يقسمُ إلى الصحيح والفاسد، وقد يطلق على ما يرادِف التصديق، وقد ذكرنا ذلك في (شرح الفقهِ الأكبر(١١)، وكلامُ الشارح: "وعن الجهل بالمطابقة" مبنيٌّ على أحد هذِّين الوجهين. ثمَّ الاعتقاد في المشهور لا يتناول الجهل؛ لأنَّ الاعتقادَ إدراكُ جازم مُطابقٌ غيرً

أن اعتقاد كون زيد في الدار في زمان كونه في الدار كان علمًا، ثمَّ إذا خرج صار جهلًا، ولعلَّه مبني على ما ذهب إليه المعتزلةُ من تماثل العلم والجهل، ثمَّ إن أريد بتميَّز بالمطابقة، والجواب: أن المراد تميزه عن الاعتقاد حال كون زيد في الدار، ولا نسلُّمُ إنَّ اعتقادَ كون زيد في الدار يكون عنى وجهَين؛ تقليدًا وعلمًا، والمراد هنا الأول، العلم عنه تميزُه عن ذلك الاعتقاد حالَ كون زيد في الدار، وهو علمٌ، فلا معني لتميُّزه عنه، وإن أريد تمييزُه عنه حال خروجه عن الدار، وهو جهل، وقد حصل الاحتراز عنه أنه علم، وإنما يكون علمًا أن لو تغير بتغيُّر المتعلِّق، بل هو اعتقاد تقليديُّ كان متَّصفًا بالمطابقة أوَّلًا، ثمَّ صار غير مطابق، وبهذا اندفع ما يُقال: من أن الاعتقاداتِ على التجدَّد، فما دام زيد في الدار فالمتجدَّدُ علم، وحين خرج فجهلٌ، اللهمَّ إلا أن يُقال: والمراد في كلام القائل هو الثاني. قوله: «ثمَّ خرج زيد والاعتقاد بحاله…» إلخ، كيف يكون الاعتقادُ بحاله مع

في جانب المشبّه (٣)]، إلاّ أنه لا يخلو عن مسامحة، وكأنَّ الظاهرَ أن يقول (٤): «كذلك جانب المشبَّه به، [كما أن قولَه: «فكذلك العقل بمنزلة مرآة...» ١.هـ إشارةً إلى وجوده قوله: «فكما أنه لا معنى للإبصار...(٣)، إلخ، إشارة إلى وجود وجه الشبه في

^{(1) (1)}

 ⁽٣) كما أن قوله: «فكذلك العقل بمنزلة مرآة...» إلخ، إشارة إلى وجوده في جانب المشبه (منه)

 ⁽٣) زيادة من نسخة حالت أفندي.

⁽٤) وهذا أوفق لكلامه في (فوائد شرح الأصول)[١/٢٢/](منه)

• حائبة السبناب •

لا معنى للعلم إلَّا انطباع صورة المعقول في العقل».

أن الوصول إلى حقيقة العلم لا يتصوَّر بالحدُّ الحقيقيِّ (^ الجامع للجنس والفصل (^)، إلا أن يُقال: يجوز الانتقالُ من بعض عوارض الشيء إلى حقيقتِه، على ما هو المقرَّرُ في الأجناس العالية. وإنما يُمكن الوصول إلى الحقيقة بالتقسيم والمثال، إلا أن الظاهرَ من قوله: «فالتقسيمُ المنطقيِّين صرَّحوا بأن التعريف بالمثال من قَبيل الرسوم، فكيف يُفهِمُ الحقيقةَ، اللهمَ المذكورُ يقطع العلم عن مظانَّ الاشتباه، وهذا المثال يُفهمُك حقيقته» التفرقة(*) بين المعرفة الحاصلة بالتقسيم والحاصلة بالمثال، لكن يرد عليه: أن المحقَّقين من قوله: "لا ما يفيد امتيازَه و تفهم حقيقته"، الظاهر من كلام الإمام حُجَّة الاسلام:

اللِّين (٤)؛ لأنه مثَّل باعتقاد أنَّ «الواحدُ نصفُ الاثنين »، إلا أنه يَردُ عليه (٥): أنه إن أراد أنه يريدُ جزئيًّا من جزئيَّاتِه أصلًا؛ فالتمثيل بغير الجزئيِّ لا يدلُّ عليه(٢٠)، وإن أراد أنَّه لا يريد جزئيًّا من جزئياته فقط، بل يريدُ الأعمَّ، فمراد المحقِّق أيضًا ذلك، وإيرادُ المئالِ من جزئياته –مع وقوع التمثيلِ من الإمام بغير الجزئيّ – لدفع توهُّم الاختصاص، كما توهُّم قوله: «وأنه لا يريد بالمثال جزئيًّا من جزئيًّاته»، قصد به الردَّ على المحقِّق عَضْدِ

⁽١) لعدم إمكانه (منه)

⁽٣) حيث قال: "وإنما يتبين معناه بتقسيم ومثال"، اللهم إلا أن يقال: المراد من التبيّن أعم من أن يكون ذاتياً أو عرضياً، على ما يوافق قوله بالتقسيم المذكور (منه)

⁽٣) خبران

⁽٤) شرح المواقف (١/٨٢)

⁽٥) على الشارح (منه)

⁽٦) فإن التمثيل لا يدل على الحصر (منه)

• حائبة البروسوي •

بأن لله علماً؛ إذ لا يُسمَّى عَلَمُه: «معرفةً» إجماعاً، والدُّورُ؛ إذ «المعلومُ» مشتقٌ من الشيء لا على ما هو به جهالةً لا معرفةً، وأمّا في الثاني فالدورُ، وتعريف الشيءِ بنفسِه، العلم"،، وزيادةً قوله: «على ما هو به»؛ إذ المعرفةً لا تكون إلاَّ كذلك؛ لأن إدراكَ والزيادة، وأمّا في الرابع فدخولُ التقليد، وأمّا في الخامس والسادس فالدور(٣). قوله: "ووجوه الخلُّل ظاهرةً"، أمَّا في الأول فخروج علم الله، مع كونه معترفًا

[قوله: "وهي الاعتقادات"، وإنما جعل الشك منها على سبيل التغليب.

أن إخراج كلمة «يحصل» بقيد «الثبات»، ولذا زاد على تصوير غير المطابق من الجهل، غاية الأمر خروج بعض الاعتقاد التقليدي بقيد «المطابقة» أيضاً، إلا الاعتقاد حيث قال: "ولهذا يزول بتشكيك المشكك بخلاف العلم". قوله: "والاعتقاد بحاله"، وليس بجهل؛ لعدم الثبات، والثباثُ معتبرٌ في

صورة المعقول في العقل »، إلا أنهم كثيراً ما يتسامحون في أمثاله. قوله: «كذلك العقل»، والأظهرُ أن يقول: «كذلك لا معني للعلم إلا انطباع

قوله: "يفهمك حقيقة العلم"؛ لجواز الانتقال من بعض العوارض إلى حقيقته(")]. قوله (٤٠): «يُريد عُسر تحديده بالحدُّ الحقيقي»، وأن ذلك ليس ببعيد، ردَّ على

⁽٣) وتخصيص العلم بالحادث-كما قيل [القائل الفناري]- لا يلتفتُ إليه في مقام ذكر جعل البحث في هامش نسخة (لا له لي): فإن قلتَ: العلم المعرَّف هو الحاصل بالمصدر، الذي يقع وصفاً تلازم بينهما في التعقل، قلت: عدولٌ عن الظاهر إلى الخفي، وعن الحقيقة إلى المجاز العرفي، للعالم، ويستمر اتصافه به، ومعرفةٌ «المعلوم» المشتق يتوقف على العلم بمعنى المصدر، ولا فلا يحسن في التعريفات (منه)

⁽T) زیادة من نسخة (لا له لي) فيه توطئة لما هومعظم المسائل من الذات والصفات، فالمناسب تعميمه (منه)

⁽٤) هذه القولة ليست في نسخة (لاله لي)

• حاشبة البروسوي •

بُعدَ فيه، بل هو كلامٌ محقَّقٌ جارٍ في غير العلم، كما اعترف به بقوله: "في أكثر الأشياء، صاحب (المواقف") حيث استبعدَه؛ بناءً على أنه حمل التحديد في كلام الإمام الغز الي بل أكثر المدرَكات الحسِّيَّة »(٢). على معني التعريف، فردّه الشارع بناءً على أن المراد من التحديد التعريفُ بالحد الحقيقي، كما هو الظاهر المشهور، والمنقول أيضاً كذلك عن الغزالي، وحينتذٍ لا

الرد على ذلك البعض أنه عيَّن الغزالي مرادَه بالتشبيه، وحصر عليه بأداة الفصل، التمثيل، لكنَّكَ خبيرٌ بأن ذلك التشبيه للمثال، لا لحصر المثال في التشبيه؛ إذ لا وجهَ لهذا التخصص؛ لتحقق المثال بأن يُقال: كاعتقادنا أن الواحدَ نصفُ الاثنين، وأداةً الفصل كثيراً ما تُستعمل في غير معنى الحصر، كالتأكيد وغيره، ولعلَّ الخَبْرَ الشريفَ أشارَ إلى ما قلتُ بقوله في تقريرِ كلام الإمام: «وأمَّا المثالُ فكأنْ يُقال: العلمُ إدراك حيث قال: "وأما المثال فهو أن إدراكَ البصيرة شبيه..."(٤) إلخ، فلا مجال للحمل على قوله(٣): «وأنه لا يريد بالمثال جزئياً من جزئياته»، على ما فهمه البعض، ومنشأ

⁽١) (١/٨٦-٢٩ ولاحظ كلام المجرجاني)

⁽Y) المستصفي (Y)

في نسخة (لا له لي): "قوله: "وأنه لا يريد بالمثال جزئيًا من جزئياته"، على ما فهمه البعض، ذلك البعض إلى ما ذكرنا بإيراد المثال المغاير لما صوّره الإمام، وفي تقرير الشريف لمحة إلى المثال في التشبيه؛ إذ لا وجه لهذا التخصيص لتحقيق المثال؛ بأن يقال: «كاعتقادنا أن الواحد نصف الاثنين»، وأداةً الفصل كثيراً ما تُستعمل في غير معنى الحصر، كالتأكيد وغيره، فأشار ما قلنا، حيث قال في تقرير كلام الإمام: «وأما المثال فكَأَنْ يقال: «العلم إدراك البصيرة المشابه لإدارك الباصرة»، أو يقال: "هو كاعتقادنا أن الواحد نصف الاثنين». حيث مثل له: باعتقاد أن الواحد نصف الاثنين، لكنك خبير بأن ذكر التشييه للمثال لا لحصر

• حائبة البروسوي •

البصيرة المشابه لإدراك الباصرة أو يقال: كاعتقادنا أن الواحد نصف الاثنين "(').

الاضطراب، فما الرأي اللائمُ منه الصواب؟ قلتُ: ما رآه الحَيْرُ الشريف من الرأي في بعض حواشيه المعلَّقة في أمثال هذه المباحث: «أن الإحساسَ بالجزئيات كاف في إدراك كَلِّيَّاتِها بحذف المشخِّصات، ولا حاجةً إلى تعريف أصلاً، كيف وأي تعريف تقرَّر(٣) وأنصف ١٩٤٩، هذا كلامه، ولك أن تحرِس منه تمشية ما ذكره في الوجدانيات الجليَّة غاية هناك كان في إفادة التصور متقاصر أ٣) عن تلك الإحساسات، كما لا يخفي على من تأمَّل الجلاء، تدير تلور. على معلوميَّة العِلم في مطلع البحث، وإستاد القول بجلائه إلى المحققين في مقطع من الجواب آخراً عن تقرير الإمام: بأنه لا يلزمُ منه تصوُّرُ العلم بالكُنْهِ، يلوح منه أثرُ البحث، يقتضي ارتضاءً القول بجلاء كُنْهِ العلم والاضطرار به، وإنْ ضمَهْمته إلى المفهوم قوله: "وإلى هذا ذهب كثيرٌ من المحقِّقين"، ولعلك تقول: إن الحكمَ بالوجدان

المعرَّف لمَّا كان جليًّا وجب أن يُورَدَ تعريفٌ يكون أجلي منه، ووجدانُه مُتعسر؛ ولذا [قوله: «ما وقع فيه»؛ أي: في تعريف العلم من الاختلاف؛ لشدّة وضوحه؛ لأن

الصورةِ في العقل، أو وصولُ النفسِ إلى المعنى، ولأحدِ أقسامِ التصديقِ، فيُفسَّر بالحكمِ قال: (ولا نزاعَ في اشتراكِ لفظِه، فقد يُقال لمطلق إدراكِ العقل، فيُفسِّر بحصولِ

لاحظ: شرح مختصر المنتهي مع الحواشي (١-١٢١ و٢١١)، وليس هذا الكلام في شرح

⁽Y) نسخة (لالدلي): "يورد".

⁽٣) في المطبوع: "متأخرا".

⁽٤) حواشي مطالع الأنظار (١/ ٩٤٥ بأدني تصرف)

⁽٥) زيادة من نسخة (لاله لي)

بها المذكورُ لمَن قامَتْ به؛ إذ لا تجلِّي في غيرِ اليقينِ، أو بصفةٍ ثُوجِبُ تمييزاً بينَ المعاني البحازم المطابق لموجب، ولما يشسملُ التصورَ والتصديقَ اليقينيَّ، فيفسرُ بصفةٍ يتجلَّى لا يحتملُ النقيضَ. والعاديَّاتُ إنَّما تحتملُ النقيضَ بمعنى أنَّه لـو فُرضَ لم يلـزمُ منه محالُ لذاته، لا بمعنى تجويز العالِم إيَّاه حقيقةً كما في الظنِّ، أو حُكماً كما في اعتقادِ

أقول: لفظ العلم يُقال في الإصطلاح على معان:

الكيفيات تحقيقه ودفعُ ما أوردَ عليه. ـ منها إدراكُ العقل، فيفسرُ بحصولِ صورةِ الشيءِ في العقل، وسيجيءُ في بحثِ

إلى المعنى شعور، فإذا حصلَ وقوفُ النفسِ على تمام ذلك المعنى فتصورٌ، فإذا بقي وصولِ النفسِ إلى المعنى أخذاً ممَّا ذكرَه الإمامُ وغيرُه أنَّ أولَ مراتبِ وصولِ النفسِ بحيثُ لو أرادَ استرجاعَه بعد ذهابِه أمكنَه يُقالُ له: حفظٌ، ولذلك الطلب تذكر، ولذلك - وبعضُهم نظرَ إلى أنَّ العلمَ صفةُ العالِم، والحصول صفةُ الصورةِ، فعدلَ إلى

وأنت خبيرٌ بأنَّ حصولَ الصورةِ في العقل أيضاً صفةً العالِم.

الظنُّ والجهلُ المركِّبُ والتقليلُ، وسيجيءُ بيانَ ذلك. - ومنها أحدُ أقسام التصديق، وهو ما يقارنُ الجزمَ والمطابقةَ والثباتَ، فيخرجُ

واللغة، ولهم فيه عبارتان: - ومنها ما يشـملُ تصـورَ المطابقِ والتصديقِ اليقيني على ما هو الموافق للعُرفِ

ويلتفتُ إليه انكشافاً تاماً لِمَن قامَت به تلك الصفةُ، إنسانا كان أو غيرَه. الأولى: صفةٌ يتجلِّي بها المذكورُ لِمن قامَت به، أي صفةٌ ينكشفُ بها ما يذكرُ

والتجلِّي انشراحٌ وانحلالٌ للعقدة. به المعلوم؛ لأنَ في ذكرِ العلم ذكرُ المعلوم، وعَدَلَ إليه تفاديًا عن الدورِ. وبالجملةِ فقد خَرَجَ الظُنُّ والجهلَ؛ إذ لا تجلِّي فيهما، وكذا اعتقادُ المقلِّد؛ لأنَّه عقدةٌ على القلب، وعَذَلَ عن "الشيءِ" إلى "المذكورِ" ليعمَّ الموجودَ والمعدوم، وقديتوهمُ أنَّ المرادَ

بخلُّق اللهِ تعالَى لِمَن قامت به تمييزاً في الأمورِ العقليةِ كليةً كانت أو جزئيةً. الثانية: صفةً ثُوجبُ تمييزاً في المعاني لا يحتملُ النقيض (١)، أي صفةً تستعقبُ

ومَن جعلَه علماً بالمحسوساتِ لم يذكرُ هذا القيلُ. وخرجُ سائرُ الإدراكات؛ لأنَّ احتمالَ النقيض في الظنُّ والشائُّ والوهم ظاهرٌ، وفي الجهل المركب أظهرُ، وكذا اعتقادُ المقلِّد؛ لأنَّه يـزولُ بتشكيكِ المشكِّك، بل ربما يتعلقُ بالنقيضِ جزماً. فيخرجُ مثل القدرةِ والإرادة، وهو ظاهرٌ، وإدراكُ الحواسِّ؛ لأنَّ تمييزَه في الأعيانِ

له، بناءً على أنَّ في أخلِ النقيضِ شائبة الحكم والتركيب، ولا يخفي ما فيه. ارتسمَ في النفس مِن الفَرَسِ صورةً حيوانٍ ناطقٍ، وأمَّا المطابقُ فداخلٌ؛ لاَنَّهُ لا نقيضَ وقد يقالُ: إنَّ الجهلَ المركبَ ليس بتمييزٍ، وكذا التصورُ الغيرُ المطابق، كما إذا

بالجزئيات، فلا يَرِدُما ذكر في (المواقف) أنَّ هذه الزيادةَ مع الغني عنها يُخلُّ نظرٍ بطردِ التعريفِ - أي جريانِه - في جميعِ أفرادِ المعرف (٣)، على ما ذكرَ ابنُ الحاجبِ ومنهم مَن قيَّلَ المعانيَ بالكليةِ ميلاً إلى تخصيص العلم بالكليات والمعرفةِ

⁽١) اختاره الإمام العضد في المواقف، وقال السيد الشريف: "واعلم أن أحسن ما قيل في الكشف عن ماهية العلم هو أنه صفة يتجلى بها المذكور لمن قامت هي به». اهر (انظر شرح المواقف

 ⁽٣) قال الإمام العضد في المواقف: "ومنهم مَن يزيد قيدًا ويقول: (بين المعاني الكلية)، وهذه الزيادة مع الغنى عنها تخل بالطرد، إذ يخرج العلم بالجزئيات". اه انظر شرح المواقف (١/ ٥٨).

أنَّ اسمَ الفاعل يُوردُ على طردِ تعريفِ الاسمِ، والفعلُ المضارعُ على عكسِه، قالوا: وهذا مصطلح النحاة.

أنَّ «اعتقادَ الشيءِ أنه كذا مع أنَّه لا يكونُ إلَّا كذا» عِلمٌ، ومع «احتمالِ أنْ لا يكونَ لم يكن له كثيرٌ معنى ذهبَ بعضُهم إلى أنَّ المرادَ به صفةٌ تُوجبُ التمييزَ إيجابًا لا يحتملُ النقيض، وليس بشيءٍ، والحقُّ اعتبارُ ذلك في متعلقِ التمييز، على ما قالوا كذا احتما لاً مَرجوحاً " ظنٌّ ، فالمعنى أنَّه صفةٌ توجبُ للنفسِ تمييزَ المعنى عندَها، بحيثُ لا يحتملُ النقيضَ في متعلِّقه. مُمَّ الظاهرُ مِن قولِنا: «تمييزاً لا يحتملُ النقيضَ» أنْ يُرادَ نقيضُ التمييز، ولمَّا

الذي به صارت حجراً، ويخلق فيه الوصف الذي به يصيرُ ذهباً، على ما هو رأيُ بعض فإنَّه يحتملُ النقيضَ بأنْ لا يكونَ حجراً بل قد انقلبَ ذهبًا بأنْ يخلقَ اللهُ تعالى مكانَ الحجر الذهب، على ما هو رأيُّ المحققين، أو بأنْ يسلبَ عن أجزاءِ الحجرِ الوصف المتكلمينَ مِن تجانسِ الجواهرِ في جميع الأجسام. ويدلُّ على ذلك تقريرُ اعتراضِهم بالعلوم العادية، مثل العلم بكونِ الجبل حجراً،

إيَّاه لا حقيقةً ولا حُكماً، أمَّا في التصورِ فلعدم النقيض (١٠)، أو لأنَّه لا معنى لاحتمالِ والجبوابُ أنَّ المرادَ بعدم احتمالِ النقيضِ في العلم هو عدمُ تجويزِ العالِم

⁽١) قال الإمام السعد في شرح النسفية (ص١١٣، ط١ دار نور الصباح):

الخيالي في حاشيته (ص ١١٤): «.. وللتصورات بناء على أنها لا نقائض لها على ما زعموا». اه وقد فهم بعض المحشين من قوله «على ما زعموا» أنّه يضعّف هذا القول في شرح النسفية، قال

[&]quot;قوله: (على ما زعموا) فيه تضعيف قولهم؛ لأنه يبطل كثيرًا من قواعد المنطق مثل قولهم: نقيضا المتساويين متساويان، وعكس النقيض أخذ نقيض الموضوع محمولًا وبالعكس». اه

كما يحكمُ ببياضِ الجسمِ المشاهَرِ قطعًا مع أنَّه في نفسِه ممكنٌ أنْ يكونَ وأنْ لا النقيض بدون شائبة الحكم، وأمَّا في التصديق فلاستنادِ جزمِه بالحكم إلى موجبٍ بحيثُ لا يحتملُ الزوالَ أصلاً، والعاديَّاتُ كذلك؛ لأنَّ الجزمَ بها مستندُّ إلى موجبِ هو العادة، وإنما يحتملُ النقيضَ بمعنى أنَّه لو فرضَ وقوعُه لهم يلزمُ منه محالُّ لذاتِه؛ لكونِه في نفسِه مِن الممكناتِ التي يجوزُ وقوعُها ولا وقوعها، وذلك

المطابق، بناءً على أنه لا يحتملُ النقيضَ في الواقع ولا عندَ الحاكمِ، وهو ظاهرٌ، ولا في الظنُّ لعدم الجزم بمتعلِّقِه، أو حكماً ومآلاً كما في اعتقادِ المقلِّدِ لعدم استنادِ المجزم به إلى موجبٍ مِن حسٍّ أو عقل أو عادةٍ، فيجوزُ أنْ يزول، بل يحصل اعتقادُ النقيض جزماً، وبهذا يظهرُ الجوابُ عن نقض (١) تفسير العلم باعتقادِ المقلِّدِ سيَّما عبرةَ بالإمكانِ العقليِّ كما في العاديَّات. والحاصلُ أنَّ معنى احتمالِ النقيضِ تجويزُ الحاكمِ إياه حقيقةً وحالاً، كما

• حائبة السينابي

أن ذلك ليس بمعنى المَلَكة، وأما الثاني: فلأن انقسامَ العلم إلى التصورِ والتصديق، أن هذا التفسيرَ للعلم بمعنى المَلكة، لكن هذا لا يلائم السِّباق والسياق، أمَّا الأولُ: فلأنَّ سبب تصدير علم الكلام بمباحث العلم هو أن الردَّ على مُنكري حصول العلم أصلًا أو استفادته من النظر مطلقًا، أو في الإلهيَّات خاصةً، يتوقف على ذلك، ومعلومٌ وانقسامَ كلُّ منهما إلى الضروريِّ والنظريُّ إنما يتأتَّى في العلم بمعنى الإدراك، لا بمعنى الملكة، كما لا يخفي. قوله: "ولهم فيه عبارتان الأولى...إلخ"، المفهوم من (فوائد شرح الأصول)(٢):

⁽١) في النسخة السلطانية "نقيض"، وفي "ب": "بعض".

• حائبة السياس •

«الذَّكر» - كما مرَّ آنفًا - يقتضي سابقةَ الحصول، ويخرج عنه علم الأشياء ابتداءً، اللهمَّ إلا أن يُقال: المرادُ من شأنه أن يلتفتَ إليه، كما أنَّ «الذِّكر» كذلك. لا من "الذَّكر"، وإن صرَّح به في (شرحه للعقائد")، إلا أنَّه لا يخلو عن تكلف؛ لأن قوله: "ما يذكر ويلتفت إليه...» ١. هم كأنَّه أشار به إلى أن "المذكور" من "الذَّكر"

يُراد من المذكور(٣) المعلوم؛ لوجود وصف المذكوريَّة فيه، ولا يخفي أن مُوافقة من لفظ "المذكور"، ولعلَّه لهذه النُّكتة قال: "وقد يتوهَّم...". الحكم للدليل لا يستلزمُ إرادتَه منه، فلا يلزم من كون المعلوم مذكورًا إرادةً المعلوم قوله: "وقد يتوهم أن المرادَ المعلوم؛ لأنَّ في ذلك العلم..." إلخ، فناسب أن

في الذاتيُّ أيضًا، وهو واقعٌ، يعرفُه من تتبُّع مباحثَ العلل والمعلولات، وأمّا ما ذُكر يقتضي أن يحصلَ العلم، ثمَّ يُميَّز المعلوم، كما يُقال: إنَّ النظرَ في المُقدَّمتَين يستعقبُ من العلماء إلى أنه عينُ التميُّز، ولا يخفي أن هذا ذهول عن استعمال «الاستعقاب» من أن النظرَ في المقدِّمَتَين يستعقبُ... إلخ؛ فإنما هو حكمٌ للنظر، لا حدَّ له، ولا يلزم العلم بالنتيجة، وليس بصحيح؛ فإنَّ تميُّز المعلوم مع العلم زمانًا، حتى ذهب كثيرً حصول المحدود ببعض الحدّ. قوله: «أي: صفة تستعقبُ لخلق الله تعالى »، قيل: تفسير الإيجابِ بالاستعقابِ

التصور الغير المطابق؛ لأنَّ المعنى من إفادة التميز أن يكون المحلُّ بحيث يُلاحظ مدركاته، ويميزُها عمًّا عداها، وهذا القدرُ حاصلٌ فيهما صوابًا أو خطأ، وقد يُقال: إنه يتعلق بقوله: «بناء على أن…» إلخ، ويُوجَّه: بأنه حينئذِ يلزم أن يدخلَ التصورُ قوله: "ولا ينخفي ما فيه"؛ لاَنَّا لا نسلُّمْ عدم إفادة الجهل المُركَّب التميُّز، وكذا

^{(1) (0)}

⁽٣) أي: شأنه أن يذكر (منه)

• حائبة السبنابي •

الغير المطابق أيضًا؛ لأنه لا نقيضٌ له؛ لما فيه من شائبة الحكم، ولا يخفي ما فيه؛ لأنَّ التصورَ الغيرَ المطابقِ خرج بقوله: "يوجب تميزًا"؛ لأنه لا يفيد التميز على زعم هذا القائل، فالصواب ما ذكره(١)، فلا تَغفَل.

العلم، وتخصيصُها بالكُلِّيَّات أمر خارج عن البِّين، قلنا(٢): المرادُّ من التخصيصِ ليس تخصيص ماهيَّة العلم بعد ثبوت عمومِها، بل تخصيص إطلاق لفظ «العلم». قوله: "ميلًا إلى تخصيصِ العلم بالكُلِّيَّات"، فإنْ قِيل: الكلامُ فِي تحقيق ماهيَّة

للمعاني أو لا، فعلى الأول لا مدخل للزيادة في الإخلال بالطرد؛ لأنه حاصل بدون الزيادة؛ لأنَّ المعاني لا تكون إلا كُلِّيَّةً حينتان، وعلى الثاني لا معنى لقوله: "من الغني عنها"؛ لأنَّ المفهوم منه أن يكون قيد المحاني مفيدًا لمعنى الكُلِّيَّة، قلتُ: معنى قوله: «مع الغني عنها»: أن قيد الكُلِّيَّة مستغنَّي عنه؛ لأنَّ التعريف بدونه صحيحٌ شاملٌ لجميع أفراده، مانع عن الأغيار، فلا حاجةَ إليه لتحصيل أحد هذين الأمرَين، بل قوله: "مع الغني عنها..." إلخ، فإنْ قلتَ: لا يخلو إمّا أن تكون الكُلِّيَّة لازمةً

الإضافيَّة، والنقيض إنما يكون للقضايا، ولهذا حكموا بأن التصوُّراتِ لا نقائض لها، ألا ترى أن مَن قال: بأن العلمَ نفس التعلِّق المخصوصِ بين العالِم والمعلوم-وهم زعم أن المراد من التميُّز في التصوُّراتِ هو الصورة الإدراكيَّة، وفي التصديقاتِ هو مجمهورُ المتكلِّمين - حَلَّه: بأنَّه يَميِّزُ معنى عند النفس تميِّزُا لا يحتمل النقيض، ومَن الإثباتُ والنفي، فقد خالف لهذا المقرَّرَ عند الجمهور، على أنه يلزم أن يكون العلمُ قوله: «ولما لـم يكن لـه كثيرٌ معني...» إلـخ؛ وذلك لأنَّ التميُّز من المعاني

نسخة حالت أفندي وعدنان: "ذكرناه".

⁽٣) قاتله المرحوم سيد علي (منه)، انظر ترجمته في: الشقائق النعمانية (١/ ١٣)

• حاشبة السينابي •

هو ما يُوجبُ الصورة والحكم لأنفسهما، كما اعترف به هو أيضًا.

لا نقيض له، وبهذا تبيَّن بطلانُ ما يُقال: إنَّه شيء؛ لأنَّ معناه: أن الإيجاب لا يحتمل قوله: "وليس بشيء"؛ لأنَّ المرادَ من الإيجابِ الاستعقاب، وهو معني تصوريٍّ،

اعتقادَين مطابقَين، كما أن الجهل المُركُّب عبارةٌ عن اعتقادَين غير مطابقين، ولذلك أنه لا يكون إلا كذا في نفس الأمر، بمعنى: حصول ذلك الاعتقادِ مع امتناع النقيض؛ يُّفهَم منه: أن يكونَ العلمُ مُقارِنَا للحكم بامتناع النقيض، بل في الحقيقة عبارةً عن صار جهالًا مركِّبًا، قلتُ: معنى الكلام: أن العلمَ عبارةٌ عن اعتقاد أن الشيءَ كذا، مع بحيث لو أخطرَ النقيضُ بالبال لحُكِمَ بامتناعه، وهكذا حال الظنَّ، فإنَّ معني إمكان إمكان النقيض فيه: أنه لو أخطِر بالبال لحكم به، ولهذا جعلوا كلَّا مِن العلم والظنَّ من الاعتقاداتِ البسيطة. النقيض فيه: أنه لو أُخطِر بالبال لحكم بامتناعه، وهكذا حال الظنَّ، فإنَ معني قوله: «إن اعتقادَ أن الشيءَ كذا مع أنه لا يكون إلا كذا...»، فإنْ قلتَ ‹››: الذي

يحتملُ نقيضَ متعلِّقِه"، يعني: أن التميزَ لا يُمكن أن يتعلِّق نقيضُ المتعلِّق، كما في التصديقات، فإن متعلِّقها - أعني: القضيَّة - وإن كان له نقيضٌ، إلا أن التميزَ الحاصل في العلم لا يُمكن أن يتعلِّق بذلك النقيض. قوله: "بحيث لا يحتملُ النقيضَ في متعلِّقِه"، الأوضحُ أن يقول: "بحيث لا

شائبة المحكم...» إلخ، يعني: أن عدم احتمالِ النقيض يجوز أن يكون بانتفاءِ النقيض قوله: «أما في التصور فلعدم النقيض، أو لأنه لا معني لاحتمال النقيض بدون

⁽١) قائله الفناري (منه)، انظر: شرح المقاصد بخط الفناري وبه حواشيه (١٠-ب)، انظر: مكتبة جارانه يحب رقع (١٣٢١)

• حاشية السبنابي •

أو بانتفاءِ الاحتمال، وإن كان انتفاءُ النقيض مستلزمًا لانتفاء الاحتمال، وهذا كما أن انتفاءً المُمركَّب يجوز أن يكون بانتفاء المادة أو الصورة، وإن كان انتفاءُ المادةِ مستلزمًا

أوائل المنطق، بناءً على أن مباحث الصناعات الخمس داخلةً في ذلك كالظنِّ والوهم، وإنما هو من أقسام العلم بالمعنى الأعمَّ، الذي يعتبره الحكماء في قلتُ: الشك غيرُ داخل في التصوُّر الواقع قسمًا من العلم المفسَّر بما ذكر ههنا، فيان قلتَ: قد عدُّوا الشكُّ من التصورات، وهو محتمل للنقيضي، كما مرَّ،

الخطأ في البعض فراجعٌ إلى الحكم الضمنيِّ، وهو أن هذه الصورة لهذا المتصوَّر، فإنَّ ذلك: أن التصورَ عبارة عن الصورة الحاصلة في العقل، وهي إنما تطابقُ لما هي صورة له، وإن لم يلزم مطابقتُها لما يُجعَلُ صورة له، فإنه فرقٌ بين المطابقةِ والتطبيق، فإذا تصوَّر الشيء بالوجه؛ فإن كان وجهًا له في الواقع فهو مطابقٌ له لا محالةً، وإن لم يكن علمُ الشيء بوجهِه، لا علمُ الشيء بما جُعِلَ وجهًا له، وإن لم يكن وجهًا له، على أنَّ علمَ الشيء بالوجه في غير المطابق إنما يتصوَّرُ (٢) في العلم بالمعني الأعم، وليس الكلامُ فيه، نعم يلزم هناك وجودُ العلم التصوريِّ مع الجهل في التصديق، ولا محذورَ فيه، فإنه لا استبعادَ في أن يكون التصورُ بحسب الذات من قبيل العلم، وبحسب العارض من قبيل هذا الحكمَ قد صار مَلكةً للنفس، لا أن يكون من استلزام التصور للتصديق، وتحقيقً الخطأ في الحكم الضمنيِّ، وليس هذا غُفولًا عن الفرق بين العلم بالوجه وعلم الشيء وجهًا له فهو مطابقٌ أيضًا لما هو وجه له، وإنما الخطأ في التطبيق، وهذا بالحقيقة معني من ذلك الوجهُ، كما لا يخفي على مَن له علم بوجه(١٠) فإنّ معني علم الشيء بالوجه واعلم أن مبنى ما ذكر على أن التصوراتِ كلَّها مطابقةٌ لما هي تصوراتُ له، وأما

⁽١) في الهامش: «رد على الخيالي».

⁽٣) في الأصل كلمة غير واضحة، قدرناها باليتصور».

البجهل، كما أن السوادَ والبياضَ بالنظر إلى ذاتِهما من قَبيل المتضادَّين، وباعتبار عارض التضادُّ من المتضايفين. • حائبة السينابي •

أورد عليه ٧٠٠: «أن المقلِّد ربِّما لا يحصلُ له التجويزُ في الماآل، بل يموت على ذلك الاعتقاد، ولو ذهبتَ إلى إمكانِ التجويزِ فهو حاصلٌ في العلم أيضًا، ولهذا قال: «ولا عِبرةَ بالإمكان العقليِّ»، وجوابُه أن يُقال: المراد هو الإمكانَ المأخوذ بمعني سلبٍ ضرورةِ الوجود، فيقابل الوجوب، وهذا الإمكانُ موجودٌ في التقليد؛ إذ لا موجبَ له، ومنتفٍ في العلم؛ [فلا وجوب (٢٠]، إذ فيه مُوجِب. قوله: "أو حكمًا ومآلًا، كما في اعتقاد المقلِّد؛ لعدم استناد الجزم به..." إلخ،

ملجاً لدفع إيراد أنه تعريفُّ بالمُباين، وفَعَلَ هذا في نظائرِ هُ^(٣)، وقال (٤): «إلَّا أنه مركَبُّ لا مشتقُّ منه صفة"، وردَّه الشريفُ (٥٠): «بأنه لا نجدُ به نفعاً؛ إذ لا يخرج به عن كونه صفةً للصورة، فالحقُّ أنْ يُحمَل أمثالُه على التسامُح؛ بناءً على ظهور المعنى، أو يُصارُ ههنا إلى أنه من قبيل إضافةِ الصفة إلى الموصوف». قوله: «وأنت خبير بأن حصول...» إلخ، إنما جعل الشارخ أخذَ المجموع

بالقلب، أو إلى أنه من «الذِّكر» - بالكسر - على الشائع المتبادَر، إلَّا أنه استُعمل في قوله: "ويلتفتُ إليه»، إشارة إلى أن "يُذكر" من "الذَّكر" بالضم؛ وهو ما يكون

⁽١) المورد مولانا الفناري رحمه الله (منه) انظر: شرح المقاصد بخط الفناري وبه حواشيه (١١-أ)، انظر: مكتبة جار الله تحت رقع (١٣٢١)

 ⁽٣) زيادة من نسخة حالت أفندي وعدنان.

દ أي: في تعريفِ الحيَّ والاستطاعة في (شرح العقائد)، وفي تعريف الدلالة في (المطوَّل) (منه)

⁽١) في شرح العقائد (١١)

⁽٥) لم أجد هذه العبارة للسيد، لكن لاحظ: حاشية جلبي (١/٩٠١-١١٠)

• حاشبة البروسوي •

يتعلُّقُ باللفظ دون المعني، فلا يُدفع الدُّور. أن المراد بالمذكور المعلوم، فلما توجُّه عليه أنه لم يذكر المعلوم بعد، فكيف صحَّ أَنْ يعبَرُ عنه بالمذكور، وجُّه: بأن العلم مذكورٌ، وذكرُه ذكرُ المعلوم، وأما كونه توهَّماً فهو أن هذا التأويلَ مع زيادة بعده ففيه كشفُ جزء الحدُّ بجانب المحدود بعنوانٍ أن نعلمه»، وقد يُفسِّر: بما يمكن أن يُعبِّر عنه، أو ما من شأنه أن يذكر، كما اختاره الشارح في (شرح العقائد(٢٠)، وأما التوجية الَّذي نقله بقوله: "وقد يتوهَّم..." فتقريره: معنى الالتفات مجازاً، بشهادة الفحوى (١)، كما مر نظيره في قول (المواقف): «نحاول

أرادوا به صفةً حقيقيَّةً تستعقب التمييز (٣)، أي: الإضافة، التي هي التصوُّر والتصديق؛ إذ التعلُّدُ والتغايُر نظراً إلى المتعلِّق يجريان فيه، لا في منشأها، الَّذي هو صفة حقيقية شخصية لا تقبل التعدد، وقسمة العلم إليهما حينئذ أمر تسامحي. إضافة، فهو في الشاهد كهو في الغائب؛ لأنهم كما لم يجعلوا العلمَ في حقَّ الغائب عبارةً عن صورة حاصلة في المدرِكِ مطابقةٍ للمعلوم، بل فسّروه بصفة حقيقية ذات إضافة، كما في سائر الصفات، كذلك لم يريدوا به في حقِّ الشاهدِ الصورةَ المذكورة، بل قوله: «أي: صفة يستعقب...» إلخ، إشارةً أن العلمَ صفةٌ حقيقيةٌ موجودةً ذاتُ

قوله: "وفي الجهل المركِّب أظهرٌ »؛ لتعيِّن النقيض فيه؛ بأن يكون هو الواقع،

^{(10) (1)} في هامش نسخة (لا له لي): فلا يقتضي سابقة الحصول، كما تُوهم وصِير إلى مثل تأويل «الذِّكر» -بالكسر - على الوجه الثاني، نعم يُحتاج إليه بناءً على أن الالتفات يقابل الذهول، فلا يتناول ما يذهل عنه من العلوم إلا جذا التأويل (منه)

في هامش نسخة (لا له لي): فسقط ما يُقال: إن تفسير الإيجاب بالاستعقاب يقتضي أن يحصل العلم ثم يتميز المعلوم، كما يقال: إن النظر في المقدمتين يستعقب العلم بالنتيجة، وليس يُصحح بأن تميز المعلوم مع العلم زمانًا، حتى ذهب كثيرٌ إلى أنه عين التميز (منه)

• حائبة البروسوي •

فكيف بالاحتمال، بخلاف الظن وأخويه؛ لعدم تعين النقيض فيها كذلك، وأمًا احتمالُ أخويه النقيضُ، فلأن فيهما شائبةَ الدُكم والتركيب، فعلَهم من التصور لخلوُّها من الحكم، لا يُنافي افتراقها منه في إمكان النقيض وعدمه.

مطابقةً للمتصوَّرات، وعدم المطابقة في الحكم بأنها صورها اللازم لتلك التصورات، مثلاً إذا رأينا حجراً من بعيد، فحصل منه صورةً إنسان، فالخطأ في الحكم بأن هذه الصورة لهذا المرئيِّ. ولبعض مَن زُيِّن له سوء خيالِه إيرادٌ عليه: بالفرق بين العلم بالوجهِ والعلم بالشيء من ذلك الوجه(٣)، وأنت تدفعُه: بأن الكلامَ بين المتميّز والتعييز الَّذِي لا حظِّ له من المعلوميَّة، بل جُعل آلةً كاشفةً له بالذات حقيقةً، نعم قد تطلق الصورة على الوجه المعلوم على سبيل التشبيه، باعتبار أنَّه آلةٌ لتعرِّف حالِ الغير، ومرآةً لملاحظتها، لكنَّه خارجٌ عمَّا نحن فيه، كما ترى. قوله: «ولا يخفي ما فيه»؛ لأن الجهلَ المركَّبُ(١) تمييزُ(٢)، والتصورات بأسرها

بالنسبة إلى الجزئيات الظاهرة؛ لأن المراد بالمعاني ما يقابل العينيَّة الخارجيَّة، عن قيد الكُلِّيَّة وإخلاله بالطرد ممَّا لا يستقيم؛ لأنَّ المعاني إن اختصَّت بالكُلِّيَّة، فقيد الكُلِّيَّة مستغني عنه، لكن لا يكون هو المخل للتعريف، وإن لم يختصُّ بها لا يكون مستغني عنه؛ لإفادة اختصاصِها بالكُلِّيَّة، نعم يلزمُ أنه مُنخِلَ للاطِّراد، قلتُ: الغني قوله: «مع الغنى عنها محل نظرٍ بطرد التعريف»، فإنْ قلتَ: الجمعُ بين الغنى

⁽١) في هامش نسخة (لا له لمي): لا لأنه يلزم حينئذ أن يدخل التصور الغير المطابق أيضاً؛ لأنه لا زعم هذا القائل (منه) نقيضَ له؛ لأن التصور الغير المطابق خرج بقوله: "يوجب تمييزاً»؛ لأنه لا يفيد التمييز على

 ⁽٣) في نسخة (لاله لي): "يفيد التمييز".

⁽٣) في هامش نسخة (لا له لي): «على أن معنى علم الشيء بالوجه علم الشيء بوجهه، لا علم الشيء بما جعل وجهاً له، وإن لم يكن وجهاً له، والأول مطابق لما هو وجه له (منه)

٠ حائبة البروسوي ٠

والإخلال بالنسبة إلى المجزئيّات الباطنة، كإدراك لذَّتنا مثلاً.

الجامعيَّة- مصطلحُ النحاة، وإلا فالطُّرد في مصطلح الميز إنيِّين بمعنى المنع. قوله: "و هذا مصطلح النحاة"؛ يعني: أن ذكر الطردِ بهذا المعنى -الَّذي هو

تعلق بالتمييز وبالمتعلق أيضاً، الثاني: أنَّ لنا صورةً إدراكيَّةً هي الصفةً القائمة بالنفس، وتمييزاً يحصل للمحل بواسطة تلك الصفة؛ هو الإضافة بينها وبين المعلوم، ومتعلقاً المعلومَ قد تعلَّقت به الصفةُ، وكذا التمييزُ، فلكلُّ منهما تعلُّقُ به، وللإيجاب أيضاً فإن اعتبرنا الاحتمال بالنظر إلى الصفة، فلا شكَّ أنها لا تحتملُ نقيضُها، بمعنى: أنها أن يوجب بمحلَّها نقيضٌ ذلك التمييز، ولا لنقيض المتعلق، بمعنى: أنه لا يحتمل أن يتعلُّق بنقيضه ولا بنقيضِ الإيجاب، بمعنى: أنَّه لا يحتملُ أن يكون منشأً لنقيض ذلك هو المعلوم، وإيجاباً للصفة المذكورة للتمييز المذكور، ثمَّ نقول: إذا اعتبرْنا الاحتمالَ المنفئ بالنظر إلى الأشياء المذكورة في الأمر الثاني حصل أربعة، وكذا إذا اعتبرنا النقيض بالنظر إليها، وإذا ضربنا الأربعة في الأربعة حصل ستة عشر احتمالاً عقليًا، وإن اعتبرنا الاحتمال بالنظر إلى التمييز، فنقول: إنَّه لا يحتملُ نقيض نفسه، بمعنى: أنه لا يحتمل أن يتعلَقَ بالمعلوم نقيضُه، ولا لنقيض الصفة، بمعنى: أنه لا يحتملُ أن يُوجِبَه للمحلِّ نقيض تلك الصفة، ولا لنقيض المتعلق، بمعنى: أنه لا يحتملُ أن الإيجاب، وهو اللاإيجاب، يعني: أنَّه لا توجبُه الصفةُ المذكورة، وإن اعتبرناه بالنظر لا تحتمل أن يتعلِّق بالمعلوم نقيضُها بدلها، ولا لنقيضِ التمييز، بمعنى: أنه لا يحتمل الإيجاب، وهو اللاإيجاب للتمييز المذكور، أو الإيجاب لنقيض التمييز المذكور، يتعلَق بنقيضِه (١٠) ولا لنقيضِ الإيجابِ، بمعنى: أنه لا يحتمل أن يتعلَق به نقيضُ ذلك إلى المتعلق فنقول: إنه لا يحتملُ لنقيضِ نفسه، لكن لا بحسبِ نفس الأمر، بل بالنظر قوله: "شُمَّ الطاهر"، لا بدَّ قبل بسط هذا المقام مِن تمهيد أمرَين؛ الأوَّل: أن

⁽¹⁾ جاء في الحاشية: " لا معنى له ".

• حائبة البروسوي •

إلى المدرك، بمعنى: أنه لا يحتملُ عند المدركِ أن يكونَ الواقعُ نقيضَه، ولا لنقيض اعتبرناه بالنظر إلى الإيجاب فنقول: لا يحتملُ نقيضه، بمعنى: أنه لا يحتملُ أن يتعلَق بتمييز نقيضه. ولا لنقيض الإيجاب، بمعنى: أنه لا يحتملُ أن يتعلَّق به نقيضٌ ذلك الإيجاب، يعني: يحصل للمحلِّ نقيضٌ ذلك الإيجاب، وهو لا إيجاب الصفة له التمييز؛ أي: لا يُوجب الصفةَ له ذلك التمييز، أو إيجابُ نقيض ذلك التمييز، ولا لنقيضِ الصفة، بمعنى: أنه الصفة، بمعنى: أنه لا يحتملُ أن يتعلِّق به بنقيضها ولا لنقيضِ التمييز بهذا المعنى، أنَّهُ لا توجبُ الصفة التمييز المذكور المتعلِّق به، أو يُوجب نقيضَ ذلك التمييز، وإن لا يحتملَ أنّ يحصلَ للمحلِّ نقيضُها، ولا لنقيضِ التمييز، بمعنى: أنه لا يحصلُ أن

الأوهام م أن يُحيطُ علماً بجوانب الحدَّ للتثبّ بالمرام. وبعضَها لا يُناسب ظاهرَ عبارة الحدُّ، والمقصودُ من ذكرِ ها ـ مع بُعْدِ بعضِها عن ولا يخفي عليك أن بعضَ هذه الاحتمالاتِ تعشُفُ، وبعضَها لا معني له،

فلا يُصارُ إليه بلا ضرورة تدعو إليه. قوله(١٠): «وليس شيء»؛ إذ مع ركاكة المعنى تأبي عنه عبارة الحدَّ غايةَ الإباء،

أعني: القضايا بخلاف الإيجاب فإنه أمر تصوري ههنا فليس له حظ النقيض أصلا. ليس بشيء لأن المراد بالتمييز هناهو الصورة الإدراكية تصورية كانت أو تصديقية ولها حظ النقيض في جانب التصديق في الجملة بناء على أنها مرآة ما له نقيض في الاصطلاح [قوله: "وليس بشيء"، يعني: أن هذا البعض عدل عما ليس له كثرة معني إلى ما

لامعنى...إلخ. قوله: "فلعدم النقيض"، أي: في نفس الأمر وعلى المشهور وعلى تقدير تسليمه

⁽١) هذه التحشية على هذه القولة ليست في نسخة (لا له لي)

• حائبة البروسوي •

من خارج ممن قلد به، ما لم يُبجوِّز به احتمالَ النقيض، بخلاف العلم؛ فإن مع العالم تجويزه فهو حاصل في العلم أيضاً"]. مالاً غير كاف؛ لإمكان أن لا يجوزه المقلد إلى حين موته، ولو ذهب إلى إمكان من خارج؛ أي: دليل ما يرفع به الاحتمال، فاندفع ما قيل: إن تجويز المقلد في اعتقاده قوله: "أو حكمًا ومآلًا"، أي: لو وُجد المُشكِّك يزول عن اعتقاده، فليس معه



est Sign

[المبحث الثاني: في التصور والتصديق وأقسامها] تخاف

المبحدُ الثاني: العلمُ إنْ كان حُكماً أي إذعاناً وقَبولاً للنسبةِ فتصديقٍ،

فاختلافهما بالحقيقة لا بمجرو الإضافة.

والضروريِّ المستغني عنه. والضرورةُ قاضيةٌ بانقسام كلُّ منهما إلى النظريُّ المفتقِر إلى النظرِ،

بطَرَيانِ ضدٍ، أو عدم حصوله لفقدِ شرطٍ، ولا لزوم النظريِّ بعد الحصولِ مِن غيرِ اقتدارٍ على الانفكاكِ حينئذٍ، لوجودِ الاقتدارِ قبلَ ذلك. عنه سبيلاً، أي لا يقتدر على الانفكاك عنه أصلاً، فلا يَردُ عليه زوالَ الضروريِّ وقد يفسَّرُ الضروريُّ بما يلزمُ نفسَ المخلوق لزوماً لا يجدُ إلى الانفكاكِ

واختيار الإمام أنَّ ما يعصلُ مِن التصوراتِ ضروريٌّ، ولا مساع

أمَّا مِن جهةِ المطلوبِ: فلانَّهُ إمَّا معلومٌ مطلقًا، فلا يُطلبُ، أو مجهولٌ إِنْ

⁽١) هكذا في النسخة (الأصل) و (أ، ب)، وفي (د): "واختارَ الإمامُ.."، وفي نسخة المكناسي: "واختارَ الإمامُ أنَّ ما يحصلُ مِن التصوراتِ ضروريٌّ لامتناع الاكتساب».

,

مطلقاً فلا يُمكنُ التوجهُ إليه، أو معلومٌ مِن وجهِ دون وجهِ، فلا يُمكنُ طلبُ شيءٌ مِن وجهَيه. بخلافِ التصديقِ فإنَّه يطلبُ لحصول (١٠) تصور اتِه.

ورُدَّ بِأَنَّ العلمَ ببعضِ جهاتِ المجهولِ كافٍ في التوجُّه إليه.

وفيه تعريف بالخارج، أو خارج عنها، وهو يتوقف على العلم بالاختصاص المتوقفِ على تصوَّرِه و[على](٢) تصورِ ما عداه تفصيلًا. وأما من جهة الكاسب: فلأنه إما مِن جميع الأجزاء وهو نفسه، أو بعضها

الكسب في استحضارها مجموعةً مرتبةً، فهي مِن حيثُ تعلقُ التصوراتِ بها يتوهم اتحادهما، وإنما المتحد مجموع الأجزاء والماهية لا تصوّراتها وتصوّر حُدُّ، ومِن حيثُ تعلُّقُ تصورٍ واحدٍ بها محدودٌ، ولشِدَّةِ اتصالِ الاعتبارَين قد ورُدَّ بِأَنَّهُ مَجْمُوعٌ تَصُوراتِ الأجزاء، والكسب تصورُ مَجِمُوعِها، وأثر

بالأجزاء، كما أنَّها نفسُ نفسُها(٣). لو لم يكن مجرَّدُ تسييزها عمَّا عداها تعريفاً لها، وكان العلمُ بها نفسَ العلمِ وأيضاً، تعريفُ الجزءِ للماهيةِ إنَّما يستلزمُ تعريفَ شيءٍ مِن أجزائِها

رولو سُلُمَ فيكفي تصورُه بوجهِ وتصورُ ما عداه إجمالاً. وأيضا، التعريفُ بالخارج إنَّما يتوقِّفُ على الاختصاص لاالعلم به،

⁽١) في (ج): "بحصول".

 ⁽٣) زيادة من نسخة المكناسي.

⁽٣) في نسخة المكناسي: "نفس الأجزاء".

*[الشرع]:

قال: (المبحثُ الثاني: العلمُ إنْ كان حُكماً أي إذعاناً وقَبولاً للنسبةِ فتصديق،

فاختلافُهما بالحقيقة لا بمجرَّدِ الإضافة):

التصديق بالتحقيق، وإنما الكلامُ في التصورِ بحسبِ الاسمِ، فعدلوا إلى التقسيم إلى التصورِ الساذِجِ - أي المشروطِ بعدم الحكم - وإلى التصديق (١٠)، وأجابَ آخرون بأنَّ اللزومَ بحسبِ الوجودِ لا يُنافي التقابلَ بحسبِ الصدقِ كما بينَ الزوج والفرد، والحصر في التصور المقيِّد بعدم الحكم وفي التصديق ليسَ بتامُّ؛ لخروج تصور الطرفينِ. مِن اللزوم؛ إذ لا تصديقَ بدونِ التصور، بل ذكروا أنَّه لا تصورَ بحسبِ الحقيقةِ بدونِ أقول: قد اشتهرَ تقسيمُ العلم إلى التصورِ والتصديقِ، واستبعدَه بعضُهم لِمَا بينهما

اعتبرَفيه عدمُ الحكم، وصرحَ الإمامُ والكاتبيُّ بأنَّ هذا هو المراد بالتصور الساذج المقابلُ له، وهو التصورُ لا بشرطِ الحكم، أعني الذي لم يعتبرُ فيه الحكم، لا الذي وبالجملة، فكلامُ القوم صريحُ في أنَّ التصورَ المعتبرَ في التصديق هو التصورُ

التصورُ، ومعناه أنَّ التصديقَ هو الحكمُ مع ما يتعلُّقُ به مِن التصوراتِ على ما هو صريخ كلام الإمام(٢٠)، لا الإدراك المقيد بالحكم على ما سبق إلى الفهم مِن عبارتِه، وحاصلُ التقسيم أنَّ العلمَ إمَّا أنْ يُعتبرَ فيه الحكمُ وهو التصديقُ، أو لا وهو

⁽١) الإشارات والتنبيهات (ص٠٤ - ١٤، الإشارة ٤).

⁽٧) قال الإمام الفخر الرزاي في «الملخص في المنطق والحكمة» (١/ ٥٧ ط١ دار الأصلين -

[«]إن تصورًا، وإذا حكم عليه بنفي أو إثبات كان المجموع تصديقًا. وفرق ما بينهما كما بين البسيط=

بأنَّه عبارةً عن نفسِ الحكم، ويجعلُ الحكمَ تارةً مِن قبيلِ الأفعال، وتارةً ماهية يذكرُ ذلك في معرضي الاستدلالِ على كونِ التصورِ جزءًا منه، ثم إنَّه كثيراً ما يصرحُ مسماة بالكلام النفستيِّ ليست مِن جنسِ الاعتقادِ ولا الإرادةِ. حيث يقولُ إنَّه الإدراكُ المقارنُ للحكم، أو الإدراكُ الذي يلحقُه الحكمُ، كيف وإنَّه

بالحكم والتصديق، وحقيقتُه: إذعانُ النفسِ وقَبولُها لوقوع النسبةِ أو لا وقوعها، ويعبَّر عنه بالفارسية «بكرويدن»، على ما صرَّحَ به ابنُ سينا(١)، وهذا ما قال في (الشفاءِ): وتصديق، شمَّ إذا أقيمَ البرهانُ فقد علمت النسبة نوعيًا آخرَ مِن العلم وهو المسمَّى شَكَكُمْ فَي حدوثِ العالَم فقد تصورتَ العالَمَ والحادِثَ والنسبةَ بينهما مِن غيرِ حُكمٍ لا يتعلقُ إلا بالنسبة، بخلافِ التصورِ، حيث يتعلقُ بها وبغيرِهما، ألا ترى أنك إذا والجمهورُ على أنَّه نفسُ الحكم، وأنَّه نوعٌ مِن العلم متميزٌ عن التصورِ بحقيقتِه

وما يؤلفُ منه كالبياض والعَرَض، والتصديقُ هو أنْ يحصلَ في الذهن نسبةُ هذه الصورةَ التصورُ في قولكَ: «البياضُ عرضٌ» هو أنْ يحدثَ في الذهن صورة هذا التأليف

والمركب، وكل تصديق ففيه ثلاثة تصورات، للعلم الأولي بأن حقيقة الحكم والمحكوم به وعليه متي لم تكن متصورة تعذر ذلك». اهر

⁽١) الحسين بن عبد الله بن الحسن بن علي بن سيناء، أبو علي الرئيس (٧٠٠ – ٢٨٤ هـ)، كان أبوه يكن للناتلي يد بها. وإقليدس والمعجسطي وفاقه أضعافًا كثيرة، حتى أوضح له منها رموزاً وفهمه إشكالات لم الرئيس أبي علي عنده، فابتدأ أبو علي يقرأ عليه كتاب إيساغوجي وأحكم عليه علم المنطق من أهل بلخ، وانتقل منها إلى بخارى، ثم توجه نحوهم الحكيم أبو عبد الله الناتلي، فأنزله أبو

و «الإشارات» و «القانون» وغير ذلك مما يقارب مائة مصنف ما بين مطول ومختصر ورسالة في فنون شتى، وله رسائل بديعة منها رسالة «حي بن يقظان» ورسالة «سلامان وابسال» ورسالة "الطير" وغيرها. (لسان الميزان ٣/ ١٦٧، وفيات الأعيان ٢/ ١٦٠). وكان نادرة عصره في علمه وذكائه وتصانيفه، وصنف كتاب «الشفاء» في الحكمة، و«النجاة»

إلى الأشياءِ أنفسِها أنها مطابقةً لها، والتكذيبُ يخالفُ ذلك'''.

احتمالُ عقليُّ، وليس فيه انحصارُ التصديقِ في المطابقِ كما توهم؛ إذ لا يلزمُ مِن حصولِ الشيءِ كالمطابقةِ مثلاً في النفسِ تحققَه في الواقع. وفي هذا الكلام إشارةً إلى أنَّ مدلولَ الخبر والقضية هو الصدق، وإنما الكذبُ

الفروفي الزوج»؛ لأنَّا نقول: الكلامُ هنا مبنيٌّ على متعارَف اللغة، وهو أن الواحد أيضًا بناءً على أن الفرد من أقسام العدد، وقد بيَّنًا ذلك في قوله: «إنَّ الزوجَ أعمُّ من مضروب عدد، وهو فردٌ لازمٌ للزوج. • حاشية السينابي • قوله: «كما بين الزوج والفرد»، لا يُقال: الفردُ غيرُ لازم للزوج، كالاثنين مثلًا،

وقد وُجِدَ فيه الزوخُ أيضًا، كالاثنين؛ لأنَّا نقول: تألُّف الأعداد من الوحداتِ، لا مما تحته من الأعداد". مصطلح أهل الحساب، بمعنى: أنه كلما وُجِدَ الفردُ وُجِدَ الزوج، كالثلاثة، فإنه فردً، لا يُقال: الفردُّ وإن لم يكن لازمًا للزوج، لكن الزوجَ لازمُّ للفرد، على ما هو

قوله: "والحصر في التصور المقيَّد..." إلخ، جملة حاليَّة تُشعِرُ بأن جوابَهم لا

⁽١) قال ابن سينا في مدخل قسم المنطق من الشفاء (ص٧١): والتصديق هو أن يحصل في الذهن نسبةً هذه الصورة إلى الأشياء أنفسها أنها مطابقةً لها، ولكنك لم تصدق به بعد؛ وكل تصديق فيكون مع تصور، ولا ينعكس. والتصور في مثل هذا المعنى يفيدك أن يحدث في الذهن صورة هذا التأليف، وما يؤلف منه كالبياض والعرض. والتكذيب يخالف ذلك». اه «.. والثاني أن يكون مع التصور تصديق، فيكون إذا قيل لك مثلاً: إن كلَّ بياض عرض، لم يحصل لك من هذا تصور معنى هذا القول فقط، بل صدقت أنه كذلك. أما إذا شككت أنه كذلك أو ليس كذلك، وقد تصورت مايقال؛ فإنك لاتشك فيما لاتتصوره ولا تفهمه،

فوصف الزوجية إنما يلزم لذات العدد الزوج لا للوحدات (منه)

٠ حاشية السينابي ٥

يكفي في الاصطلاح وعدم المُدول؛ ضرورة أنه _ وإن اندفع به أمرُ الاستبعاد - ففيه وجهُ آخر من الفساد.

لاَّتُهُ لمَّا كان معنى التصديق في مثل هذا الخبر؛ - أعني: قولنا: «البياضُ عَرَضً» - هو إدراكُ أن النسبة مطابقة لما في نفس الأمر (١)، على ما يُفهَم من لفظ: «البياضُ عَرَضْ»، والتكذيبُ مخالفًا له، فقد ظهر أن مدلولَ الخبر مطلقًا هو الصدق، وأنَّ الكذبَ احتمال عقليُّ ، بمعنى: أنه لا يمتنع عقلًا أن لا يكون مدلولُ اللفظ ثابتًا؛ إذ لا فرقَ بين خبر وخبر؛ ليردَ: أنَّه لا يلزم من كون الصدق مدلولًا لهذا الخبر المخصوص؛ أعني: «البياض عَرَضٌ "، وكون الكذب مخالفًا له كونه مدلولًا لسائر الأخبار والكذب مخالفًا. قوله: "وفي هذا الكلام إشارة إلى أن مدلول الخبر والقضية هو الصدق"؛ وذلك

الإثبات، وبعدمه في النفي، فالا يكون مدلول الخبر هو الصدق، بمعنى: المطابقة لما في نفس الأمر، غايته: أنه يفهم ذلك عند الإطلاق ولو بالالتزام، قلتُ: معني حكم المخير بوجود المعنى... إلخ؛ هو القولُ النفسيُّ بأن النسبة إيجابًا أو سلبًا مطابقةٌ لما في نفس الأمر، وهو عين معنى الصدق. فإنْ قلتَ: قد اتفق القوم على أن مدلول الخبر هو الحكمُ بوجود المعنى في

تساوي الاحتمالين (٧٠) بل لا يبعدُ أن تُدَّعي الدلالة على عدم التساوي. يحتمل الصدق والكذبُّ»؛ إذ لا معني لاحتمال الشيء لمدلوله؟ قلتُ: احتمال أحد الطرفَين؛ - أعني: الكذب - يُوجِبُ احتمال الطرف الآخر بالضرورة، غايثُه: أن لا يكون الاحتمالان متساويين، ولا دلالةً في قولهم: "ما يحتملُ الصدق والكذبُ" على فإنْ قلتَ: إذا كان مدلول الخبر هو الصدقُ، فما معنى قولهم: «الخبر ما

⁽١) وذلك لأن مطابقة النسبة لنفس الأمر معنى الصدق (منه)

⁽٣) فإن اطراد تقديم الصدق لا يخلو عنها (منه)

• حائبة البروسوي •

للموجودات، على ما قيل: إنَّ الحقيقةَ هي الماهيَّةُ من حيث التحقِّقُ، ولهذا حكموا بتقلُّم الهَلِّيِّهِ البسيطةِ على المائيَّة الحقيقيَّة، فالتصوُّرُ بحسب الحقيقة لا يخلو عن التصديق بإنه متحقِّق، وإلا لَمَا كانت حقيقة ولا تصوُّراً بحسبها. قوله: "لا تصوُّر بحسب الحقيقة بدون التصديق"؛ إذ الحقيقةً لا تكون إلًا

في محلِّ التقابل، فكان التصوُّرُ فقط، أو التصوُّرُ الساذج بشرط لا، وكان المعتبر الزوج يصدقُ عليه أنه منقسمٌ بمتساويَين، والفردُ يصدقُ عليه أنَّ منفردٌ عن الزوج في نفسه(١)، وهما جزءان بالفعل من الثلاثة ولا تصادق بينهما. غير المقابل عندهم، بخلاف قول الآخرين من المحقِّقين؛ حيث جوَّزوا الجمعَ بين اللزوم والتقابل في التقسيم المشهور، فكان المعتبرٌ هو المقابل، وبالجملة بناءً التقسيم على التقابل بحسب الوجودِ عندالأوَّلِين، وبحسب الصدقِ عند الآخرين. قوله: «كما بين الزوج والفرد»، يعني: أن الثلاثةَ مركبةٌ من الزوج والفرد، وأن قوله: «فعدلوا...»، يعني: أنهم لمَّا رأوا التنافي بين اللزوم والتقابل نفوا اللزومَ

الوجود والصدق، بل السببُ في عدولِهما إليهما كون قسم الشيء قسيماً له بحسب إليهما ما نقلَه الشارح أوَّلاً عن الأوَّلين الذين عدلوا بسببه، وهـو التنافي بين اللزوم والتقابل، كيف وإنهما اتَّبِعَا بالآخَرِين في تجويزِ الجمع بين اللزوم والتقابل (٣) باعتباري قوله: "بأن هذا هو المرادُ بالتصوُّرِ الساذَج..."، وحينئذ لا يكونُ سببُ عدولِهما

قوله: «مسمَّاة بالكلام النفسي»، قال بعض الأفاضل خضر ﷺ(٣): «أظن أن

في هامش نسخة (لا له لي): «على ما هو الظاهر من العرف واللغة: من أن العدد مؤلفً مما الواحد ليس بعدد (منه) تحته، وأن الواحد عددٌ، وإلا فالتحقيق أن الأعداد مؤلفة من الوحدات، لا مما تحته، وأن

⁽٧) لعل العبارة: "وأنهما اتبعا-أي: الرازي والكاتبي-الأخرين في التجويز بين اللزوم والتقابل...".

⁽٣) في الحاشية: «مولانا خضر شاه»

٠ حاشية البروسوي ٥

ما جعله الإمام من قبيل الكلام النفسيِّ هو الحكمُ الشرعيُّ المفسِّرُ عندهم: بخطاب الله المتعلَق بأفعال المكلِّفِين، فإنَّ خطابَ الله القديمَ القائمَ بذاته تعالى هو الكلامُ النفسيُّ، ومعنى قولِهم: "حلُّ بعدما لم يحل": أنه حدث تعلُّقُ ذلك الخطاب بعدما لم يكن "، انتهى، وأنت خبير بأن الملائمَ حينئذٍ ذِكُرُ «العلمِ» بدلَ «الاعتقاد» في قوله: «من جنس

إنَّ كان حكماً فتصديقٌ، وإلَّا فتصوُّرٌ »، وهذا التقسيم هو الحقِّ؛ إذ حينئذ يكون لكلَّ من قسمَي العلم طريقَ مُوصَلُ يخصُّه. قوله: "والجمهور على أنه نفس الحكم"، واختارَه في المتن حيث قال: "العلم

الذهنيَّةِ وضعيَّةً لا عقليَّةٌ، ودلالة الذهنيَّة على حصولِ النسبة الأخرى بطريقِ الإشعارِ، الخبرية مدلولُها بالا واسطة، فضالاً عن مدلولِها بواسطة، فظهرَ معنى الاحتمال في تعريف الخبر بالنظر إلى الصدقِ والكذب، غايةُ الأمر أنَّهما لم يستويا في المفهوميَّة بالاعتبارِ الأوَّل، كما لا يخفي، فظهرَ أنَّ الاحتمال المأخوذَ في تعريف الخبر من دون استلزام عقليٌّ، كما في دلالة الأثر على المؤثِّر مجازٌ إن يتخلفُ عن الجملة من الخبر؛ حيث لُو حِظَ فيه الإثباثُ أو النفيُ، وإن قطع النظر عمَّا سواه من خصوصيَّة المفهوم أو المتكلِّم، وإن جُرِّدَ النظرُ عن الإثباتِ والنفي أيضاً، واعتبر مُحصَّل مفهومِه من حكمٍ شيءٍ إلى شيء، أعمَّ مِن أن يكون ثبوتياً أو سلبيًّا، كان الاحتمالُ للصدق والكذب على سواءٍ، وهذه التسوية بالاعتبار الثاني لا تنافي أصالةَ الصدقِ بحملين، فاحمل الاحتمالَ على أيِّهما شئتَ. قوله: "وإنَّما الكذب احتمالٌ عقليٌّ »؛ لأن دلالةَ الجملةِ الخبريَّة على النسبة

قول»: (والضرورةُ قاضيةٌ بانقسام كلُّ منهما إلى النظريُّ المفتِقِرِ إلى النظرِ،

وقد يفسَّرُ الضروريُّ بما يلزمُ نفسَ المخلوقِ لزوماً لا يجدُ إلى الانفكاكِ عنه

أو عدم حصولِه لفقدِ شرطٍ، ولالزوم النظريُّ بعد الحصولِ مِن غيرِ اقتدارٍ على الانفكالِ سبيلاً، أي لا يقتدر إلى الانفكاك عنه أصلاً، فلا يَردُ عليه زوالَ الضروريُّ بِطَرَيَانِ ضِدَّه، حينتني لوجودِ الاقتدارِ قبلَ ذلك):

وعبارةُ (المواقف)'') وهو أنَّ البعضَ ضروريٌّ بالوجدان، والبعض نظري بالضرورةِ، ربما يُوهمُ أنِّ الثاني ليس بالوجدانِ، لكنَّ المرادَ ما ذكرْنا. والبجنِّ، والتصديق بحدوثِ العالَم، واستغناءِ بعضِها عنه كتصورِ الوجودِ والعدمِ، والتصديق بامتناع اجتماع النقيضين. والمرادُ الاحتياجُ والاستغناءُ بالذابِ حتى يكونَ الجمهور مِن أنَّ التصديقَ الضروريَّ ما لا يتوقفُ بعدَ تصورِ الطرفَينِ على نظرٍ وكسب، لأنَّا نجدُ في أنفسِنا احتياجَ بعضِ التصوراتِ والتصديقاتِ إلى النظر، كتصورِ العلكِ الحكمُ المستغني في نفسِه عن النظرِ ضروريًّا، وإنْ كان طرفاه بالكسبِ على ما تقرَّرَ عند أقول: يعني أنَّ كلَّا مِن التصورِ والتصديقِ ينقسمُ إلى النظريُّ والضروريَّ؛

يجدُّ إلى الانفكاكِ عنه سبيلاً. وقيدَ بالمخلوق؛ لأنَّ الضروريَّ والنظريَّ مِن أقسامٍ وفسَّرَ القاضي أبو بكر (٢)(٣) العلمَ الضروريَّ بما يلزمُ نفسَ المخلوقِ لزومًا لا

⁽١) قال الإمام العضد في المواقف (١/ ٩٧ مع شرحه):

القاضي محمد بن الطيب بن محمد أبو بكر القاضي المعروف بابن الباقلان (٨٣٨ هـ - ٣٠ ٤ هـ)، الفوارس يعني الحنبلي وحدثنا عنه القاضي أبو جعفر محمد بن أحمد السمناني وكان ثقة فأما علم الكلام فكان أعرف الناس به وأحسنهم خاطرا وأجودهم لسانا وأوضحهم بيانا وأصحهم عبارة وله التصانيف الكثيرة المنتشرة في الردعلي المخالفين من الرافضة والمعتزلة والجهمية والخوارج وغيرهم. (التبيين لابن عساكر ص٧١٧) المتكلم على مذهب الأشعري من أهل البصرة سكن بغداد وسمع بها الحديث من أبي بكر بن مالك وأبي محمد بن ماسي وأبي أحمد الحسين بن علي النيسابوري خرج له محمد بن أبي "إنَّ كَلَا مِن التَصور والتصديق بعضه ضروري بالوجدان". اه

 ⁽٣) في تفسيره، قاله السيد الشريف في شرح المواقف (١/ ٢٩).

ذلك مما يتوقِّفُ عليه بعضُ الضرورياتِ. لطريانِ شيءٍ مِن أضدادِ العلم كالنوم والغفلة، أو بأنْ لا يحصلَ أصلاً لانتفاءِ شرطٍ مِن شرائطِه، مثل التوجُّهِ وتصورِ الطرفينِ واستعدادِ النفسِ والإحساسِ والتجربةِ، ونحو واعترضَ عليه بأنَّ النفسَ قد تنفكُ عن العلم الضروريِّ بأنْ يزولَ بعدَ الحصول

العلم الحادث، ومصرحٌ في عبارة القاضي ليخرج العلمُ بمثل تفاصيل الأعدادِ والأشكالِ ممَّا لا قدرةَ للعبدِ على تحصيلِه ولا على الانفكالِ عنه. القدرة على الفعل والترك، كحركةِ المرتعش، ولهذا قد يفسرُ بما لا يكونُ تحصيلُه مقدوراً للمخلوق، إلَّا أنَّ قيدَ الحصولِ مرادٌ ههنا بقرينةِ جعل الضروريِّ مِن أقسام الصورِ ليس بقدرةِ المخلوق، وهذا ما قال في (المواقف) أنَّ عبارتَه مُشعِرةٌ بالقدرة (١)، يعني يفهمُ مِن قولنا: «يجدُ فلانُ سبيلاً إلى كذا أو لا يجد» أنَّه يقتدرُ عليه أو لا يقتدر. والحاصلُ إِنَّ إِطَلاقَ الضروريِّ على العلم مأخوذٌ مِن الضرورةِ بمعنى عدم وأجيب: بأنَّ المرادَ أنَّه لا يقتدرُ على الانفكاكِ، والانفكاكُ فيما ذكرتم مِن

تحصيلِه ولا على الانفكالُِّ عنه. فَإِنْ قِيلٍ: يَودُ على طردِ العبارتَينِ العلمُ الحاصلُ بالنظرِ؛ إذ لا قدرةَ حينئذٍ على

القدرةُ بعدَ الحصول، إذ قبلَه يُقتدرُ على التحصيل بأنْ يكتسبَ، وعلى الانفكاكِ بأنْ أُجيبَ عنه بأنَّ المعتبرَ في الضروريِّ نفيُ القدرةِ دائماً، وفي النظريِّ إنعا تنتفي

⁽١) جاء في المعواقف وشيرحه (١/ ١٩):

التعريف منفية، فإنك إذا قلت: «فلان يجد إلى كذا سبيلًا» يفهم منه أنه يقدر عليه، وإذا قلت: "لا يجد إليه سبيلًا" فهم منه أنه لا يقدر عليه، فمراد القاضي أن الانفكاك عن العلم الضروري ليس مقدورًا للمخلوق، وما ذكرتم من زواله بأضداده وفقده قبل ما يقتضيه لا ينافي مراده، إذ ليس شيء منهما انفكاكًا مقدورًا، بل ليس بمقدور". اه ﴿(ولا يرد) على تعريفه ما ورد عليه (إذ عبارته مشمرة بالقدرة) أي باعتبار مفهوم القدرة في

بعدُ؛ لأنَّ الانفكاكُ سواءٌ كان مقدوراً أو غيرَ مقدورٍ يُنافي اللزومَ. فإنْ قيل: سلَّمْنا أنَّ مرادَ القاضي نفي الاقتدارِ على الانفكاك، إلَّا أنَّ السؤالَ باقٍ

تفسيراً لأوَّلِه. وفسر النظري بما يتضمَّنُه النظرُ الصحيحُ، بمعنى أنَّه لا ينفك عنه بطريق النتيجةِ عَقيبَ النظرِ ليس بطريقِ الوجوب، ولم يقل: "ما يحصلُ عَقيبَ النظرِ الصحيح" جَرْيِ العادةِ عند حصولِ الشرائط، ولم يقلُ: (ما يُوجبُه) لِمَا سيجيءُ مِن أنَّ حصولَ لأنَّ مِن الضرورياتِ ما هو كذلك، كالعلم بما يحدثُ حينئذٍ مِن اللذةِ أو الألم، ولو قال: "ما يفيلُه النظر الصحيح" وأرادَ الاستعقابَ العاديَّ لكان أظهر. قلنا: أرادَ باللزوم الثبوت، أو امتناعَ الانفكاكِ بالقدرة، على أنْ يكونَ آخرُ الكلام

إلَّا أَنْ يجعلَ مثل التصفيةِ والإلهامُ مِن خوارقِ العادات. النظر لا غير، وأمَّا فيمَن يجوِّزُ الكسبَ بمثل التصفية والإلهام ولا يجعلُه مشتملاً على النظرِ فالكسبئيُّ أعمُّ مِن النظريِّ، ولا تلازمَ بينهما عادةً على ما في (المواقفِ)''، والكسبئي يُقابلُ الضروريَّ ويُرادفُ النظريِّ فيمَن يجعلُ طريقَ الاكتسابِ هو

الحسُّ، والضروريِّ لِمَا يُقابِلُه، ويخصُّ الكسبيُّ النظري باسمِ الاستدلالي. وقد يقال الكسبيُّ لِمَا يحصلُ بمباشرةِ الأسبابِ اختياراً، كصرفِ العقلِ أو

النظر ليست بمحض الوجدان، بل يتوقف على الإحساس بمبادئه بالآخرة؛ إذ الحسُ ولهذا كان الحشُّ مبدأ العلوم مطلقًا. مبداً العلوم مطاقيا، ويرد عليه: أن الضروريات أيضًا مبدؤها الإحساسُ بالجزئيَّات، قوله: «لكن مرادَه ما ذكرنا»، قيل: السرُّ في التخصيص: أن معرفة وجوب"

⁽¹⁾ انظر المواقف وشرحه (1/ 19 - 49).

 ⁽٣) في الهامش: "نسخة: وجود"، وهي في نسخة حالت أفندي وعدنان.

>

• حاشية السينابي •

غير أن يكتفي بالقرينة، وإلَّا فقوله: «يلزم» يلزمُه الحصول، لا أن معناه ذلك، أو نقول: كلامُه هذا مبنيٌّ على ما يأتي في الجواب: من أن المراد باللزوم الثبوت، فيكون فيه إشعارٌ بأن العُمدة في الجواب ذلك، وإلَّا فعلي تقدير أن يكون امتناعُ الانفكاك تفسيرا للزوم، لا يتممُّ أمر التصريح. قوله: "ومصرَّحُ في عبارة المقاضي»، أراد بالتصريح الدلالة عليه لفظًا، من

منافٍ لما مرَّ آنفًا: من أن قيلَ «الحصولِ» مرادٌ، والجواب أن يُقال: الحصولُ مُعتبرً في تفسير الضروريِّ (١٠)، وغير مُعتبَر في جزئه، الذي هو عدم الانفكاك، ولا يلزم من اعتبار الشيء في الشيء اعتبارُه في جزئه أيضًا، وإلَّا يلزم التكرار، والمعنى حينئذٍ: أن الضروريَّ ما يكون حاصلًا للمخلوق، ولكن بحيث لا يكونُ الانفكاكُ عنه مقدورًا، لا قبلَ حصوله ولا بعدَه، فينطبق التعريف على الضروريُّ، ويخرج عنه النظري. قوله: «أجيب عنه: بأن المعتبر نفي القدرة دائمًا...» إلخ، يردُ عليه: أن هذا

يكون نظريًّا، وإنما يلزم أن لو كان حصوله منه بطريق النظر والكسب منه، ألا ترى أن كالامه إن شاء الله تعالى، وإن كان يتضمَّن نوع تكلُّف، نعم يُمكن منعُ عدم انفكاك بحقيَّة النتيجة والعلمَ بعدم المعارضِ لا ينفكَان عن النظر، مع أنهما ضروريَّان النتيجةَ اسمُّ لِمَا يلزم المقدمات بالذات، ولهذا زاد ابن الحاجب قيدَ «الاستدلال» في تعريف الفقه؛ حيث قال(٣): «هو العلم بالأحكام الشرعية العمليَّة عن أدلِّتِها التفصيليَّة بالاستدلال»(٣)، اللهم إلا أن يُقال: إنَّ ذلك غير مسلَّم عند الشادح، على ما سيأتي إن شاء الله تعالى، وإن كان ذلك الزعمُ منه غيرُ صحيح، كما أشرنا إليه آنفًا، وسنشير لتوجيه حاصلان بعد النظر، لا بطريق النظر والكسب؛ إذ ليس كلُّ ما يحصل من النظر يلزم أن قوله: «بمعني: أنه لا ينفكُ بطريق جري العادة...» إلخ، يردُ عليه: أن العلمَ

⁽١) سواء كان قبل الحصول أو بعده (منه)

⁽٣) هذا التفسير مختار الشارح، على ما سيأق (منه)

⁽٣) شرح العضدي مع الحواشي (١/٣٢)

• حائية السينابي •

العلم بعدم المعارض عن النظر، على ما سيأتي في آخر هذا المقصد.

الإلهام ليس طريقًا للكسب؛ لأنه غير مقدور بلا شبهة، وكذا التصفية، فلا معنى في الحيوان، به يُمكن أن تصدُّر عنه أفعال شاقَّة. لكونِهما طريقًا للعلم؛ إذ لا معنى لكون العلم كسبيًّا مقدورًا، سِوى أن طريقَه مقدورٌ، قلتُ: سيأقي في الاعتراضات على وجوب المعرفة بالنظر: أنها قد تحصلُ بغير النظر، كالإلهام بمعنى التوجُّه التامُّ(١)، على ما يقول به حكماءٌ الهنك، وهم البراهمة، وكالتَّصفية، على ما يقول به الصوفيَّة، ودعوى أنها غيرٌ مقدورةٍ بناء على احتياجها إلى مجاهدات شاقَّة لا يفيد في المقصود؛ لأنَّ الاحتياجَ إلى ما ذكر يقتضي صعوبة الحصول، لا تعذَّرُه ليخرج عن المقدوريَّة، ولهذا جعلوا القدرة مبدأ لمعنيَّ قوله: "وأما فيمَن يُجوِّز الكسب بعثل التصفية والإلهام..." إلخ، فإنَّ قلتَ:

دخولُها في الكسبيُّ باعتبار مدخليَّة القدرة، وفي الضروري باعتبار انتفاء الاستقلال؛ لأنا نقول: فحينئذ لا يتمانعُ الكسبيُّ والضروريُّ، ولا بدَّ في الأقسام من التمانُم. والحسِّ »، فإنَّ قلتَ: سيأتي في اعتذار المنكرِين للحسيات: بأنَّ الجزم في الحسِّيًّات يتوقف على شرائط لا يعلم ما هي، ومتى حصلت، وكيف حصلت، فتكون الحسِّيَّات مندرجةً في الضروري المقابل للكسبي بهذا المعني، فلا معني لعدِّها منه. لا يُقال: يجوز قوله: "وقد يُقال الكسبيُّ لما يحصل بمباشرة الأسباب اختيارًا، كصرف العقل

بطلان ما قيل في الجواب: من أنه مبنيٌّ على الرأيين في اعتبار القدرة في الجملة، واعتبار فإن ذلك من تدقيقاتِ المتأخِّرين؛ تخلِّصًا عمَّا ذكر من الأغلاط، ومن ههنا تبيَّن لك استقلالها، على أن اعتبارَ استقلال القدرة خلافُ المذهب. قلتُ: هذا مبنيٌّ على رأي قدماء المشايخ، وهم لا يقولون بما ذكر في الاعتذار؛

هذا التفسير مما أشار إليه الشريف الجرجاني رحمه الله في (شرح المواقف)، وهو المعترض هنا (منه)، انظر: شرح المواقف (١/ ٢٥٧ - ٢٥٨ وانظر أيضا: ١-٢٩)

• حائبة البروسوي •

الحكماء، وهو مذهبُ الجمهور، كما مرَّ آنفًا. قوله: «والاستغناء بالذات»، هذا بناءً على ما اختارَه في المتنِ من مذهب

أيضا، والنُكتهُ في تخصيص الوجدانِ بالحكم الأول، والضرورةِ بالثاني بحسب الظاهر: أن ضرورةَ البديهيِّ بإدرالِ؛ عدم النظر، فهي أنسبُ بالوجدان، وضرورةً عن بشاعةِ التكرار، وفي الثاني غاية تحسينِ المقابلة. النظري بتحقيق وجود النظر، الَّذي هو أنسبُ بإداركِ العقل، على أنَّ في الأقِّل حذراً قوله: «لكن مراده ما ذكرنا»؛ يعني: أن مرادَه من الضرورةِ الضرورةُ الوجدانيَّة

عدم النظر يشملُ علم الله تعالى، أقول(٣): إنَّ تقابلَ الضروريِّ والنظريِّ تقابل العدم والمَلَكُةِ، وهم صرَّحوا بأن الاستعدادَ المعتبرَ فيه قد يكون بحسب جنسه، كعدم البصر بالنسبة إلى العقرب، وعدمُ النظر من هذا القبيل، فلا يشملُ علمَ الله، على أن كلَّا منهما لا يخلو عن إيهام الحدوث، ولذا لا يُوصفُ علمُ الله بهما. قوله: "من أقسام العلم الحادث"، قيل (١٠): في اختصاص الضروريِّ به بحثُ؛ لأنَّ

باختياريَّة، فلا شُبهةَ في توقُّفِه أيضًا على الإحساس المقدور، فإنَّا قادرون على أن نقلبَ حدقتنا نحو مُبصَرِ فنراه أوَّلاً فلا نراه(؟)، وإن سُلِّم أنَّ الرُّؤية في الصورة الأولى غيرً الضروري(٣) بحث؛ لأن مثل المحسوسات وإن توقف حصولُها على أمور ليست مقدورة؛ لتوقفها على أمور غير اختياريَّة فقد لا نسلم أنّ عدمَها في الثانية غيرُ مقدور، والحاصلُ: أنه إذا كان بعض شروطِ الشيء وأسبابه اختيارياً، وبعضه لا، فاستواءُ قوله: «وأجيب بأن المراد...»، قيل: في عدم الاقتدار على الانفكاك عن العلم

⁽١) في الهامش: «القائل المولى الطوسي».

كذا في الأصل، ولعل صوابها: "قيل في عدم الاقتدار على الانفكاك عن العلم الضروري".

⁽٤) كذا في الأصل، ومعناه: ثم لا نراه ثانياً بعد إغماضنا العين.

« حاشبة البروسوي «

الإحساس المقدور بطريق الأولى. القدرة عليه ما سبق عليه من النظر المقدور، وإذا لم يقدح النظر المقدور، فعدم قدح وهو في الضروريّاتِ أمورٌ غيرٌ مقدورة، لا يُعلم متى حصلت، وكيف حصلت؟ وكفاك شاهداً أن العلم بالاعتقاد الحاصل عقيبَ النظرِ ضروريٌّ، ولا يقدح بضروريّه وعدم حصولِه والانفكاك عنه في عدم المقدورية محلُّ تأمُّل، أقول: العبرةُ بالمفيد القريب،

على التحصيل، وقد يفسِّر: بما لا يكون تحصيلُه مقدوراً، ويفهم منه عدم القدرة على على الفعل والترك، قد يفسِّر: بما لا قدرةً فيه على الانفكاك، ويُفهَم منه عدم القدرة الانفكالو؛ لِمَا ذكر من وجوب الاستواءِ في القُدرة. قوله: "ولذا قد يفسِّر..."؛ أي: ولأنَّ إطلاقَ الضروريِّ على العلم لعدم القدرة

يكون تحصيله...» إلخ، «ومصرح في عبارة القاضي»، أمّا على إرادة الثبوت من اللزوم بالتصريح الدلالةَ الظاهرةَ، من غير حاجة إلى قرينة احتيج إليها في التفسير السابق، وإلا فمعلوم أن الحصول لازم لقوله: «يلزم» لا أنه معناه(١٠) -كما هو أحد التوجيهين في الجواب الآتي- فظاهر، وأما على التوجيه الآخر فأراد [قوله: «إلا أن قيد «الحصول» مراد ههنا»، فكأنه قال: «الضروري حاصلٌ، لا

يكونُ تعريفُ الضروديِّ مانعمًا، وتعريفُ النظريِّ جامعًا، بل كل النظريات كذلك؛ لأنه لا بدُّ من الانتهاء إلى الضروريَّات، وجوابه جواب البحث المذكور سابقًا. تكون ضروريَّةً وهي غير مقدورة، وما يتوقِّف على غير المقدور غير مقدور، فلا قوله: «على التحصيل بأن يكتسب...»، قد يُناقَش: بأن مبادئ القياس قد

أن قيد «الحصول» مراد؛ لأنه معتبر في تفسير الضروري، وغير معتبر في جزئه، الذي [قوله: «المعتبر في الضروري نفي القدرة دائما»، وهذا لا يُنافي لما مرّ آنفًا؛ من

حائبة البروسوي •

هو عدم الانفكاك، فكأنه قال: «الضروري ما يكون حاصلاً للمخلوق، ولكن بحيث الضروري، وخرج عنه النظري^(۱)]. لا يكون الانفكاك عنده مقدوراً، لا قبل حصوله ولا بعده»، فانطبق التعريف على

الجواب المشتملَ على أن الانفكاكَ ثابتُ لكنَّه ليس بقدرة المخلوق، باطل؛ للمنافاة بين ثبوت الانفكاك وبين اللزوم، وإذا بطل الجوابُ بقي السؤالُ على حاله. قوله: "فإن قيل: سلَّمنا..."، إيرادٌ على الجوابِ من السؤال الأوَّل، تقريرُه: أن

قوله: «تفسيراً لأوَّلِه»، على التوجيه الثاني، وعلى الأوَّل يكون احترازياً.

قوله: «عند حصول الشرائط» وانتفاءِ الأفاتِ وأضدادِ العلم.

للكسب ومقدوراً للمُلهَم إليه= باعتبار التوجّه التامُّ(٢)]. [قوله: "فيمن يُجوَّز الكسب بمثل التصفية والإلهام"، كون الإلهام طريقاً

بطريق الاكتساب في الكسبيِّ يجبُ أن يكون مقدوراً، على ما يدلِّ عليه مقابلته بالضروريِّ المعرَّف بما ذكر، فحينئذ يكون الإلهام غير مقدور له، وهو ظاهر، وأما التصفية فهي موقوفَةٌ على مجاهدات قلَّما يفي بها المزاج (٤)، فلا طريقَ مقدوراً بالقدرة الميسّرة للكلَّ حقيقةً غير النظرِ في العادة، فيتلازمان عادةً، نعم يمكنُ أن يكون لنا طريقٍ مقدورٌ غيرُ قوله: "ولا تلازم بينهما عادةً"، اللائح في حلَّه من كلام الحَبُّر الشريف (٣): أن المرادَ

زیادة من نسخة (لا له لي)

⁽٣) زيادة من نسخة (لا له لي)

⁽T) K-d: my llagles (1/08-48)

في هامش نسخة (لا له لي): «يعني: إن أراد بالقدرة المنفعة الميسرة، لا الممكنة؛ فإنها حاصلة للبعض حقيقة. فإن قلت: هلَا يُوجُّه نفي الممكنة ادعاءً؛ بناءً على أن وفاء المزاج قليل، والقلةً والنفي من وادٍ واحد، فهلا يَأخذ القريب من الشيء حكمَه، ويلتحق به، قلت: هذا القدر لا يكفي في تصحيح التلازم العادي، الذي ادعاه صاحب (المواقف) (منه)

كافٍ في الفساد، مع أن إطلاقَ الضروريِّ عليه لم يخلُ عن خَرْطِ القَيَاد أنه فكر خاصَّ لغيره مدخل أيضاً(٢٠)»، وأيضاً صرَّحَ في موضع آخرَ(٣): بأنَّ علم المعاني لمَن يتعلُّمُها نظريٌّ يستفادُ بالاستدلال، والمصيرُ إلى تقييد آخر في القدرة بالاستقلالِ النظر، وإن لم نطِّلع عليه، فالكسبقُ أعمُّ من النظريُّ بحسب المفهوم، وتتلازمانِ عادةً، كما ادَّعاه صاحب (العواقف)٧٠٠، وأقول: أنتَ إذا تأمَّلتَ فيه حقَّ التأمُّل يَلُوحُ لك ما في المحلِّ من التمخُّل، سيما في التعليم، حيث أدرجَه في الضروريِّ بلا ضرورةٍ تدعو إليه، كما في الإلهام والتصفية، كيف وإنه اعترضَ في (حواشي المطالع) على المولى القطبِ سبيل التدريج، فلها في التعلُّم حركةٌ للاختيار فيها مدخلٌ، فيكون من أقسام الفكر، إلًا حين: "جعلَ التعلُّمَ مقابلاً للفكر»: بأن النفس تلاحِظُ باختيارها ما ألقاه المعلَّم على ماشية البروسوي "

لحصولها بمباشرة الأسباب اختياراً، والسببُ فيها هو قلبُ الحدقةِ وصرفُ الحسَّ، ومع هذا فهي ضرورية بالمعنى السابق. قوله: «لِمَا يحصلُ بمباشرة الأسباب والحسِّيَّات»، على هذا التفسير كسبيٍّ؛

قال: (واختيار الإمام أنَّ ما يحصلُ مِن التصوراتِ ضروريٌّ، ولا مساعَ للاكتسابِ(٤٠)؛ أمَّا مِن جهةِ المطلوب: فلأنَّه إمَّا معلومٌ مطلقًا، فلا يُطلبُ، أو مجهولَ مطلقًا

⁽١) (١/ ١٦ باختصار) (١) يعنى: أنه أراد بالقدرة المنفيَّة الميسّرة لا الممكنة، فإنها حاصلة للبعض حقيقة، فإن قلت: العاديِّ الذي ادِّعاه صاحبُ (المواقف) (منه) فهلاً يأخذ القريب من الشيء حكمه ويلتحق به، قلت: هذا القدرُ لا يكفي في تصحيح التلازم هــــلا توجــه بنفـي الممكنة ادِّعــاء؛ بناءً على أن وفاءَ المــزاج قليلٌ، والقلة والنفـي من واو واحد،

⁽٣) لم أجده.

⁽٤) هكذا في النسخ (أ، ب)، وفي (د): "واختارَ الإمامُ.."، وفي نسخة المكناسي: "واختارَ الإمامُ أنّ ما يحصلُ مِن التصوراتِ ضروريُّ لامتناع الاكتساب».

بخلافِ التصديقِ فإنّه يطلبُ لحصول تصوراتِه. فلا يُمكنُ التوجهُ إليه، أو معلومٌ مِن وجهِ دون وجهِ، فلا يُمكنُ طلبُ شيءٍ مِن وجهَيه.

ورُدُّ بأنَّ العلمَ ببعضِ جهاتِ المجهولِ كافٍ في التوجُّه إليه.

تصوُّره وعلى تصورِ ما عداه تفصيلاً. تعريف بالخارج، أو خارج عنها، وهو يتوقف على العلم بالاختصاص المتوقفِ على وأما من جهة الكاسب: فلأنه إما مِن جميع الأجزاء وهو نفسه، أو بعضها وفيه

استحضارها مجموعةً مرتبةً، فهي مِن حيثُ تعلقُ التصوراتِ بها حدٌ، ومِن حيثُ تعلقُ تصور واحدٍ بها محدودٌ، ولشِلَوة اتصالِ الاعتبارَين قد يتوهِّم اتِّحادُهما، وإنما المتحد مجموع الأجزاء والماهية لا تصوُّراتها وتصوُّر الماهيَّة. ورُدَّ بأنَّه مجموعٌ تصوراتِ الأجزاء، والكسب تصورُ مجموعِها، وأثر الكسب في

مجرَّدُ تمييزها عمَّا عداها تعريفًا لها، وكان العلمُ بها نفسَ العلمِ بالأجزاءِ، كما أنَّها نفش نفشها. وأيضاً، تعريفُ الجزءِ للماهيةِ إنَّما يستلزمُ تعريفَ شيءٍ مِن أجزائِها لو لم يكن

فيكفي تصورُه بوجهِ وتصورُ ما عداه إجمالاً): وأيضا، التعريفُ بالخارج إنِّما يتوقِّفُ على الاختصاصِ لا العلم به، ولو سُلَّمَ

لأنَّ الاكتسابَ معتنعٌ مِن جهةِ المكتسَب؛ أعني المطلوب، والكاسب؛ أعني طريقَ أقول: اختارَ الإمامُ الرازيُّ أنَّ كلَّ ما يحصلُ مِن التصوراتِ فهو ضروريُّ (١٠)؛

⁽١) انظر مثالاً: المحصل (ص٦٨)، ومعالم أصول الدين (ص٣٥ بشرح ابن التلمسان، ط١ دار

الفتح، ت: نزار حمادي).

لامتناع تحصيل الحاصل، أو يكون مجهولا فلا يمكنُ التوجهُ إليه. _ ألَّما الأول: فلأنَّ المطلوب إمَّا أنْ يكونَ معلوماً فلا يمكنْ طلبُ واكتسابُه؛

ئة اعترض بوجهين:

وجه فيطل ؟ أحدهما: أنَّه لِمَ لا يجوزُ أنْ يكونَ معلوماً مِن وجهِ فيتوجَّهُ إليه، مجهولًا مِن

وثانيهما: النقضُ باكتسابِ التصديقِ مع جريانِ الدليلِ فيه. فأجابَ عن الأولِ بأنَّه إمَّا أنْ يطلبَ مِن وجهِهِ المعلوم وهو مُحالٌ؛ لامتناع تحصيلِه، أو مِن وجهِه المجهولِ وهو محال لامتناع التوجه إليه.

فلا يمتنعُ التوجُهُ إليه، ومجهولٌ بحسبِ التصديق، فلا يمتنعُ طلبُ حصولِه، وهذا بخلافِ التصورِ، فإنَّ ما يكونُ مجهولاً بحسبِ التصورِ يكونُ مجهولاً مطلقاً؛ إذلا علمَ قبلَ التصور. وحاصلُه أنَّ متعلقَ التصديقِ يجوزُ أنْ يتعلقَ به قبلَ التصديقِ عِلمٌ هو التصـورُ، بخلافِ متعلقِ التصور. وعن الثاني بأنَّ ما يتعلقُ به التصديقُ كالقضيةِ أو النسبةِ معلومٌ بحسبِ التصور،

فنطابُه بحقيقتِه أو بعوارضِه المميزةِ عن جميع ما عداه على ما هو المستفادُ مِن الحدَّ أو الرسم، فالمجهول المطلوب لا ينحصر في الحقيقة ولا في العوارض. المجهول، وإنَّما يمتنعُ لو لم يكنِ الوجهُ المعلومُ مِن وجوهِهِ واعتبار ابِّه، بحيث يخرجُه عن كونه مجهولاً مطلقاً، وذلك كما إذا علمنا أنَّ لنا شيئًا به الحياةُ والإدراكات، وأُجيب بأنَّا نختارُ أنَّه معلومٌ مِن وجهِ ولا نسلَّم امتناعُ التوجهِ حينئذِ إلى وجههِ

تحقيق لما هو الأهم، أعني إمكانَ اكتسابِ التصورِ بحسبِ الحقيقة، وتنبيهٌ على أنَّ وما ذكرَ في (المواقف) مِن أنَّ المجهولَ هو الذاتُ والمعلومَ بعضُ الاعتباراتِ ‹›

اكتسابُ بعضِ العوارضِ له، كان ذلك بالدليل لا التعريف، ولو قصدَ اكتسابَ العارضِ نفسُه كان هو مجهولاً بحقيقتِه. المجهوليَّة للذات لازمةٌ فيما يطلبُ تصوُّرُه، حتى لو علم الشيءَ بحقيقيِه وقصلَ

هو في (نقيد تنزيل الأفكار) أنَّ المطلوب المجهول هو حقيقةُ الماهيةِ المعلومةِ مِن جهةٍ لاَّمْرِ ثالبُ هُو المُطلوب(٠٠) إلزامٌ للإمام بما اعترفَ به مِين أنَّ المعلومَ إجمالًا معلومٌ مِن وجهٍ مجهولَ مِن وجهٍ، والوجهانِ متغايرانِ، أحدُهما معلومٌ لا إجمالَ فيه، والأخر ليس بمعلومِ ألبَيَّة، لكن لَمَّا اجتمعا في شيءٍ ظنَّ أنَّ هناك علماً إجماليًا، وإلَّا فقد ذكرَ وما ذكرَ في (تلخيص المحصل) مِن أنَّ كالأمِن الوجهِ المجهولِ والمعلوم حاصلٌ

إلى تعريفه الجزء المركب منه ومِن غيره فيعودُ المحذور، أو التعريف بالخارج، وهو إلى تصورها، فالجزءُ المعرف إنْ كان نفسَه عادَ المحذورُ، وإنْ كان غيرَه لزمَ التعريفُ لها ونفيه عن جميع ما عداها، وهذا تصديقٌ يتوقِّفُ على تصورِ الماهيةِ، وهو دورٌ، وتصور ما عداها مِن الأمورِ الغيرِ المتناهيةِ على التفصيل، وهو محالً. الداخل والخارج، ومَن أفردَه بالذكرِ أرادَ بالداخل والخارج المحضَ مِن ذلك. ثمَّ البعضُ إنما يعرف الماهية إذا عرف شيئًا مِن أجزائِها؛ إذ لو كانت الأجزاءُ بأسرها معلومةً أو بقيَتْ مجهولةً لم يكن المعرف معرفاً، أي سبباً لمعرفةِ الماهيَّةِ وموصلاً بالخارج؛ ضرورةً كونِ كلُّ جزءٍ خارجاً عن الآخرِ، ولو فرضَ تداخلها يُنقلُ الكلام أيضساً باطل لأن الخارج إنصا يفيدُ معرفةَ الماهيةِ إذا علمَ اختصاصُه بها بععني ثبوتِه لامتناع كونِ الشيءِ أجلي وأسبقَ معرفةً مِن نفسِه، بل يكونُ إمَّا جميع أجزائِها وهو نفسهاً، فيعودُ المحذورُ، وإمَّا بعضها، أو خارجاً عنها، ويندرخ فيه المركبُ مِن _ وأمَّا الثاني: فلأنَّ الكاسبَ _ أعني المعرفَ للماهية - يمتنحُ أنْ يكونَ نفسَها

تلخيص المحصل، نصير الدين الطوسي (ص٧).

أنُّ يكونَ خارجاً عن سائرِ الأجزاء، فيكونُ البعض المعرف خارجاً عنه، ويلزمُ (المحصل) - بناءً على أنَّ معرِّف الماهية معرِّفٌ لكلُّ جزءٍ منها، ولظهور المنع عليه اقتصرُ نا على أحدِهما، كما هو تقريرُ (المطالبِ العالية). نفسه وقد أبطل، والخارج وسيبطل ١٠٠١ لأنَّ الذي سيبطل هو التعريفُ بالخارج لا للخارج، وكانَّه على حذفِ الباءِ أي عرفَ بالخارج، أو عرفَ الأمرَ الذي شأنُه التعريفُ بالخارج لا للخارج، وإنما ادَّعي لزومَ المحالَينِ - على ما هو تقريرُ وفي عبارةِ (المواقف) هنا تسامحٌ، حيث قال: «والبعضُ إن عرفُ الماهية عرف

(١) ما في متن المواقف المطبوع (ص١١):

أما الأول: فلأنه يستلزم معرفتها قبل معرفتها. "الوجه الثاني: الماهية إن عرفت فإما بنفسها أو بجزئها أو بالخارج، والأقسام باطلة:

وأما الثاني: فلأن جميع الأجزاء نفسها، والبعض عرفها وإنها لا تعرف إلا بمعرفة جميع الأجزاء عرف نفسه وقد أبطل، والخارج وسيبطل

بذلك يتوقف على تصورها، وإنه دور، وتصور ما عداها مفصلًا وإنه محال". اهر وهو موافق لما في شرح المواقف (١/ ٢٠١). وأما الثالث: فلأن الخارج لا يعرف إلا إذا كان شاملًا لأفرادها دون شيء مما عداها، والعلم

وقد حمل الإمام التفتازاني عبارة المواقف على التسامح، لكن السيد الشريف صرف عبارة المواقف عن ظاهرها فقال (١/ ٢٠١):

المعرف الموصل متقدمة على معرفة المعرف الموصل إليه، وتقدم الشيء على نفسه محال بديهة (وأما الثاني: فلان جميع الأجزاء نفسها) فلا يجوز تعريف الماهية بجميع أجزائها لأنه تعريف للشيء بنفسه (والبعض) من أجزاء الماهية (إن عرفها وإنها لا تعرف) بالتخفيف من المعرفة (إلا بمعرفة جميع الأجزاء عرف)ذلك البعض (نفسه، وقد أبطل، والخارج) أي: وعرف الجزء الخارج هو منه (وسيبطل)». اه "(والأقسام) بأسرها (باطلة، أما الأول: فلأنه يستلزم معرفتها قبل معرفتها) لأن معرفة

قال الفناري في حاشيته:

"صرف العبارة عن ظاهرها دفعًا لما يقال: الذي سيبطل هو التعريف بالخارج لا للخارج». اه

لمَّا جوَّرُوا التعريفُ بجميعِ الأجزاءِ وبالبعضِ وبالخارجِ احتجنا إلى النفصِّي عن ثم لا يخفي أنَّ القدح في بعض مقدماتِ هذا الاستدلالِ كافٍ في دفعِه، إلَّا أنهم

يكونَ تصورُ المجموع متريَّباً على مجموع التصوراتِ ومسبِّباً عنها. يمتنعُ التعريفُ بها لو لم تغايرُها بالاعتبار. وتحقيقه أنَّ الأجزاءَ قد تتعلَّقُ بها تصوراتُ متعدَّدةً بأنْ تلاحظ واحداً واحداً على التفصيل والترتيب، فيكونْ كاسباً أي حدَّا، وقد يتعلقُ بها تصورٌ واحدٌ بأنْ يلاحظَ المجموعُ مِن حيثُ المجموعُ، فيكونُ مكتسبًا أي محدوداً، وهذا معنى قولِهم: "في المحدودِ إجمالُ، وفي الحدِّ تفصيلُ "، ولا امتناعَ في أنْ _ أثمّا عن الأول: فبأن جميع الأجزاء، وإنْ كانت نفس الماهية بالذاب، لكنْ إنَّما

يصلحُ معرِّفاً بل تكونُ مطلوبة، ويُنقَلُ الكلامُ إلى ما يحصلُها، وكذا الكلامُ في التعريفِ يبعض الأجزاءِ أو بالخارج، بل في اكتسابِ التصديقات. حاصلةً كان هو أيضاً حاصلاً مِن غيرِ أثرِ للنظرِ والاكتساب، وإنْ لم تكن حاصلةً لم فإن قيل: إذا كان مجموعُ التصوراتِ مفضِياً إلى تصوراتِ المجموع، فإنَّ كانت

النظر لاستحضارها مجموعة مترتبة بحيث تفضي إلى تصور الماهية، وهذا معني الاكتساب، وحاصلُه عائلٌ إلى تحصيل الجزءِ الصوري، وعلى هذا فَقِسْ. قلنا: يجوزُ أنْ تكونَ الأجزاءُ معلومةً منتشرةً في سائرِ المعلومات، فيفتقرُ إلى

وقال في (المواقفِ) قدحاً في قولِهم: "بمجموع التصوراتِ يحصلَ تصورُ

"والحق أنَّ الأجزاء إذا استحضرتُ مترتبةً حتى حصلَت فهي الماهية، لا أن ثمةً

⁽١) وهو قول الأرموي، انظر شرح المواقف (١/ ١١١).

إذا حصلَت كانت نفسَ المركَّب الخارجي لا أمراً يترتبُ عليه المركب. حصول مجموع يوجبُ حصولَ شيءِ آخرَ هو الماهية، وهذا كالأجزاءِ الخارجية""،

الخارجيُّ؛ لأنَّه لا حجزَ في تصرفاتِ العقل، فله أنْ يلاحظَ الموجودَ الواحدَ تارةً جملةً وتارةً شيئًا فشيئًا(٢). لا يشهدُ له ضرورةٌ ولا برهانٌ، بل يكذِّبُه الوجدانُ، ولا عبرةَ بالقياس على الوجودِ حصولَ أمرٍ آخرَ هو الماهيةُ، بل إنَّه يجوزُ أنْ يكونَ تصوراتُ الأجزاءِ أمراً يُوجبُ حصولَ أمرٍ آخرَ هو تصورُ المجموع، أعني تصورَ الماهية، فإنْ أرادَ نفي ذلك فباطلُ وظاهرُه غيرُ قادح؛ لأنهم لا يدَّعونَ أنَّ مجموعَ الأجزاءِ أمرٌ يُوجبُ حصولُه

والسببية مِن أنْ يقالَ: تلك الأمورُ مِن حيث الملاحظةُ تفصيلاً حدًّ، وإجمالاً منها مقلَّم»، ولا يُجدي نفعاً؛ لأنَّ المحدودَ أيضاً كذلك، فلا بلَّ في بيانِ المغايرةِ ولم يزدُ في حلِّ الإشكالِ على أنْ قال: «الحدُّ مجموعُ الأمورِ التي كلِّ واحدٍ

انظر شرح المواقف (١/ ١١٢).

⁽٣) ما ذكره الإمام العضد قدحًا في كلام الأرموي ومن وافقه ليس هو المتبادر مما نقله عنه، لذلك إلا أن الإمام السيد الشريف وجّه كلام العضد بما يفيد القدح ويدفع اعتراض السعد، قال في تعقبه الإمام السعد بقوله: "وظاهرُه غيرُ قادح؛ لأنهم لا يدَّعونَ أنَّ... إلخ».

المجتمعة تصور الماهية بالكنه بل عينها كما ستعرفه..». اه شرح المواقف (١/ ٢١١ - ١١٢): "(والحق أن الأجزاء اذا استحضرت) في الذهن (مرتبة) مقيدًا بعضها ببعض (حتى حصلت) صورها فيه مجتمعة (فهي) فتلك الأجزاء المستحضرة المرتبة (الماهية) يعني أن تلك الصور

الأجزاء والماهية، والمستفاد مما ذكره القاضي التغاير بين تصورات الأجزاء وتصور الماهية، قال السيالكوتي في حاشيته: "(قوله يعني أن تلك الصور الخ) لما كان المستفاد من ظاهر المتن عدم التغاير بالذات بين الصور، وأن قوله: (فهي الماهية) على حذف المضاف أي تصورها». اهر صرفه الشارح إلى ما هو المقصود من أن الأجزاء المستحضرة من حيث إنها مستحضرة هي

محدودٌ، وهو معنى كالامهم.

جما، بل لا بدَّ مِن ملاحظتِها مجتمعةً متميزةً عن الأغيار، ويجوزُ أنْ تبقى الأجزاءً ويعودُ التغايرُ إلى الإجمالِ والتفصيلِ كما في تعريفِ الماهيةِ بأجزائِها أو غيره، ويصحُ للجواز أن تكون الأجزاء معلومة، وتفتقرُ إلى حضورِها مجموعةً مترتبةً معتازةً عمًّا الذات، لكنْ لا يلزمُ أنْ يكونَ العلمُ بها هو العلمُ بالأجزاءِ بمعنى التصوراتِ المتعلقةِ التعريفُ بالخارج على ما سيجيء. عداها، ويكون ذلك بالمعرِّف. وحاصلُه أنَّ الماهيةَ وإنْ كانت نفسَ الأجزاءِ بحسب مجهولةً، ويفيلُ المعرِّفُ تصورَ الماهيَّةِ بوجهِ يمتازُ عمَّا عداها مِن غيرٍ إحاطةٍ بحقيقةٍ شميءٌ مِن الأجزاء، ولو سلمَ فيجوزُ أنْ يكونَ الجزءُ المعرِّفُ نفسَ المعرِّفِ بالذات، - وأمَّا عن الثاني: فبأنَّا لا نسلُّمْ أنَّ معرفَ الماهية يجبُ أنْ يعرُّفَ شيئًا مِن أجزائِها؛

كلُّ جزءٍ بدونه، فجازَ حصولُ الكلِّ بدونِه، فلم يكن علة، ولنعتبرُ بالهيئةِ الاجتماعيةِ فإنها علةٌ لحصولِ المركبِ، وليست علةً لحصولِ شيءٍ مِن أجزائِه بها علماً بها؟ وإنَّ معرِّفَ الشيءِ سببُّ لمعرفتِه أي حصولِه في الذهنِ، فكيف لا يحصُّلُ شيئًا مِن أجزائِه؟ وإنَّ علةَ حصولِ الشيءِ لو لم تكنُ علةً لشيءٍ مِن أجزائِه لجازَ حصولُ وبما ذكرنا يندفعُ ما يقالُ إنَّ جميعَ أجزاءِ الماهيةِ نفسها، فكيف لا يكونَ العلمُ

باختصاصِه، بل على الاختصاصِ نفسِه، فإنَّ الذهنَ ينتقلُ مِن تصورِ الملزوم إلى تصــورِ لازمِـه الذهنيِّ، وإنْ لـم يتقلُّم العلـمُ باللزوم، ولـو سـلمَ فيكفي في ذلك تصورُ الشبيء بوجيه ما، وتصورُ ما عداه إجمالاً، كما في اختصاص الجسم بهذا الحيِّز، وإنْ كان مبنياً على امتناع كوينه في حيَّزين، واشتغال حيِّز بمتحيِّزين، وإلى هذا التسليم نظرَ مَن قال: الوصفُ الصالحُ لتعريفِ الشيءِ يجبُ أنْ يكونَ لازماً بين الثبوتِ لأفرادِه وبين الانتفاءِ عن جميعٍ ما عداه. وينبغي أنْ يُعلَمَ أنَّه وإنْ كان لازماً بحسبٍ - وأمَّما عن الثالث: فبأنَّا لا نُسلِّمُ أنَّ التعريفَ بالخارج يتوقفُ على العلم

الصدق، لكن لا بدَّ أنْ يكونَ مَلزوماً بحسبِ التصورِ.

على العلم بالجنسِ المقيدِ بالفصل وهي أجزاؤُه، وبها يحصلُ العلمُ به. ورَدَّ المنعَ تارةً بدعوي الضرورة، وتارةً بالاستدلالِ بأنَّ جميعَ أجزاءِ الشيءِ إنَّ لم تكنُّ نفسَه: مع الأجزاءِ فلا يكونَ جميعاً. يكونَ نفسَ المتأخر، ثم قال: ويجوزُ أنْ يصيرَ عند الاجتماع ماهية هي المتأخرة، فيتحصُّل معرفتُها بها، كما أنَّ العلمَ بالجنسِ والفصل وبالتركيبِ التقييديِّ متقلمُ فإمَّا أنْ تكونَ خارجةً عنه وهو ظاهرٌ البطلان، أو داخلةً فيه؛ فتركب الشيء منها ومِن غيرِهما، فلا تكونُ هي جميع الأجزاءِ بل بعضها، وأيضاً لو كان الشيءُ غيرَ جميع الأجزاءِ فتمامُ حقيقتِه إمَّا ذلك الغيرُ وحده فلا يكونَ المفروضُ أجزاء، أو جزمَ بأنه باطلٌ تمسُّكا بأنَّ الأشياءَ التي كلُّ واحدٍ منها متقدَّمٌ على الشيءِ يمتنعُ أنَّ وأجابَ بعضُ المحققين عن الأولِ بمنع كونِ جميع أجزاءِ الماهيةِ نفسها، بل

وأمَّا التمشُّكُ فضعيف؛ لأنَّ تقدمَ كلُّ جزءٍ على الشيءِ لا يستلزمُ تقدُّمَ الكلُّ عليه ليمتنع كونُه نفسَ المتأخِّر، ولو كان هذا لازماً لكان الكلُّ متقدِّماً على نفسِه ضرورةً تقدُّم كلُّ جزءٍ عليه.

مين غيرِ اعتبارِ التأليفِ والاجتماع، وبالمركبِ تلك الأمورُ مع الاجتماع، على ما قال مِن أنَّ الحدَّ التامَّ تعريفُ بجميع الأجزاءِ المادية؛ إذ بحصولِها في الذهنِ يحصلُ صورةً مخصوصةٍ اجتماعيةٍ وحدانيةٍ بها هي هي. لكن لا يخفي أنَّ هذا راجع إلى ما ذكرَه البعضُ (١) أنَّ مجرَّدَ جميع أجزاءِ الشيءِ ليس نفسَه، وإنما نفسُه تلك الأجزاءُ مع هيئةٍ والذي يلوخ مِن كلامِه أنَّه يريدُ بجميع أجزاءِ الشيءِ جميعَ الأمورِ الداخلةِ فيه

⁽١) عبد الرحمن بن محمد الكشي زين الدين من تلاميذ فخر الدين الرازي، من تصانيفه: تعديل المعيار شرح تنزيل الأفكار في المنطق، حدائق الحقائق في المنطق والطبيعي والإلهي، توفي سنة ١٦٢هـ. (انظر هدية العارفين ١/ ١٢٤٥).

محصَّلاً للاثنين بنفسِه، بَل يكونُ محصلاً له بجميع أجزائِه المادية والصورية. أعني الجنسَ والفصل، يُعتبَرُ الجزءُ الصوريُّ أعني الترتيب؛ لأنَّ التعريف بالجنسِ والفصل لا على الترتيب لا يكونُ حدًا تامًا، ثمَّ أصرَّ على أنَّ جميعَ الأجزاءِ الماديةِ والصورية ليست نفسَ المركب؛ لأنها عللُ وهو مَعلولُ لها، ومِن المعلوم بالبديهةِ أنَّ محصل الاثنين بتحصيل واحدد وبتحصيل واحد آخر وبضم أحدهما إلى الآخر، لا يكون مطابقةً لِمَا فِي الأعيانِ، وقد ردَّه هذا المحققُ بأنَّه كما يعتبرُ في الحدَّ التامُّ الأجزاءُ الماديةً، حائبة السبناب

عبارةً عن مجموع العلوم يكون متعلَّقُه هو القضية، وإن كان عبارةً عن نفس المُحكم فالمتعلِّق حقيقةً هو نفس النسبة، وإن كانت القضية هي المجموع أيضًا. قوله: «بأن يتعلق به التصديق، كالقضيَّة أو النسبة»؛ وذلك لأنَّ التصديقَ إن كان

المجهول"، وهو محالٌ؛ لامتناع التوجه إليه. الذي ذكره في الاعتراض الأول، ودفع ما أجيب عنه بإبطال قوله: «أو وجهه قوله: "وأجيب بأنَّا نختار..." إلخ، محصول الجواب: اختيار الشدِّي الثالث،

ولا شيء مما يصدق عليه(٢)»، فعطفُ قولِه -: «ولا شيء مما يصدقُ عليه»- عليه يدلُ على ما ذكونا(٣). «الذات» في عبارة (المواقف) هو الكُنْهُ المقابل لبعض الاعتبارات، سواء كان ذاتيًا أو عَرَضِيًّا، يدل عليه عباريَّه سابقًا، حيث قال'': «فإن المجهولَ مطلقًا ما لم يتصوَّر ذاتَه قوله: "وما ذكر في (المواقف) من أن المجهول هو الذاتُ..." إلخ، الظاهر من

بين التصور بوجه ما، وتصور الشيء بالوجه؛ لأنّ تصورَ شيء يصدقُ عليه تصوُّرُ فيان قيل: في عبارة (المواقف) ههنا إشكالٌ؛ لأنه يفهمُ منها: أن لا يكون فرقً

^{(1) (1/1.1)}

⁽٣) إذ لا مجال لأن يراد من الذات الفرد الخارجي؛ فإن التعريف إنما يكون للماهيات (منه)

⁽٣) نسخة حالت أفندي: "ذكره".

• حائبة السينابي •

للوجه، لا تصوُّرُ للشيء بذلك الوجه، والمقصودُ ذلك، قلتُ: المراد تصوُّرُ شيء مما يصدقُ عليه من حيثُ إنَّه يصدقُ عليه، فيتمُّ التقريبُ.

يْفَهُم أنُّه لا يجوز التعريفُ الرسميُّ بعدما علمت الحقيقة بالحد، لأن المقصودَ من التعريفِ إمَّا الاطلاعُ على الحقيقةِ، أو التميز، ولا نزاعَ في أن التميزَ بالحقيقة أتمَّ من التميز بالعارض ('')، فتميُّزه بعدها يكون لغوًا. قوله: «وتنبيهٌ على أن مجهوليَّة الذاتِ لازمةٌ فيما يُطلَبُ تصوُّره»، ومن ههنا

التعريف، فلا يكون المطلوبُ إلا التصديق. قوله: «كان ذلك بالدليل لا التعريف»؛ ضرورةَ أن معرفةَ الحقيقة أغنَت عن

أن يُقال: إن ذكرها هنا لاستطراد الذكر في الخارج. أن ذكرَ المُحوضةِ في الداخل غيرُ مفيد؛ إذ لا يُمكن في الداخل غيرُ المحض، اللهمَّ إلَّا قوله: "ومن أفرده بالذكر أراد بالداخل والخارج المحضَ من ذلك"، يَردُ عليه:

فقد مرَّ الجوابُ عنه(١). لا يلزم -من تعريف الجزء [ب] الأمر الذي شأنه أن يكون خارجًا عن جميع الأجزاء-التعريفُ بالخارج؛ لجواز أن يكون بعض الأجزاء مركَّبًا مِنه ومن غيره، وذلك الجزءُ خارج عن جميع الأجزاء؛ بناء على أن الكلُّ خارجٌ عن الجزء، فحينئذ لا يلزم التعريفُ بالبخارج؛ لأنا نقول: مبنى الكلام على أن كلُّ جزء خارجٌ عن الآخر، وأمَّا فرض التداخل قوله: "فيكون البعضُ المعرِّف خارجًا عنه، ويلزم التعريف بالخارج»، لا يُقال:

قوله: "ولظهور المنع"؛ وهو أنَّا لا نسلِّم أن معرِّف الماهيَّة معرف لكل جزء منها. قوله: "قلنا: يجوز أن تكون الأجزاء معلومة..." إلخ، حاصلُه: أنَّا لا نسلُم

١) أي: قصله (منه)

⁽٣) على ما اعترف به الشارح قبيل هذا الكلام (منه)

• حائبة السيان •

أن حصول مجموع التصورات كيف كانت يُفضي إلى تصوَّر المجموع، حتى لا يكون للنظر والاكتساب أثر، وإنما المُفضي هو تلك التصوراتُ مجموعةً معتازةً وراء هذه الصفحة: من أنَّه لا بلَّ من الصورة في الحلِّ التامِّ، وهو أيضًا ناشئٌ من هذا فيما تصوَّر من الأجزاء، والهيئةُ ليست منها، نعم هي من لوازم المطابقة، كما قلنا. عمَّا يُخالطُها من الأمور الأخر؛ إذ حينئذِ يحصل لها المطابقةً للمحدود، فالكسب هو جمع تلك الأجزاء وترتيبُها، ولما لم يكن بلِّ من حصول الهيئة المخصوصة ظنَّ الشارح أن معنى الكسبِ تحصيلُ الجزء الصوريِّ، وهو مبنيٌّ على ما سيأتي فيما المقام (١٠) و الحقُّ أن الهيئة المخصوصةَ ليست من أجزاء المحدود؛ لانحصار أجزائها

الأجزاء"، بمعنى: أنه ما من جزء من الأجزاء إلا وله مدخل في التقويم، والكلُّ هو يدفعُ الإشكال؛ لأنه إنما يكون إذا لُوجِظَ كُلُّ جزء على جِدة، ولا نزاعَ في أن حال كل قوله: "مجموع أمورِ كلِّ واحد منها متقدِّم": أنَّ لكل واحد منها مدخالًا في تعريف الماهية، وقد صرَّح بهذا المعنى فيما بعد مفصَّالًا؛ حيث قال: "فإنها متقوِّمةً بجميع من غير إخطار تفاصيل أجزائه. الماهيَّة، يعني: الكلِّ من غير اعتبار مدخليَّة الأجزاء فيه. لا يُقال: المحدودُ أيضًا مركبُّ كالحدّ؛ إذ الكلامُ في الماهيَّة المحدودة بالأجزاء، سواء عبَّر عنها بالمفرد أو لا، ولا شبك أن كلِّ مركَب فلأجزائه مدخل في حصوله؛ لأنا نقول: اعتبارُ المدخليَّة مركب مع أجزائه ليس كذلك، فإنه قد يلاحظ المُركَّب ملاحظةً واحدة إجماليَّةً، قوله: «ولا يُجدي نفعًا؛ لأنَّ المحدودَ أيضًا...» إلخ ممنوعٌ؛ لأنَّ المرادَ من

الأخرى، ويُمكن أن يُقال: لفظةٌ «أيضًا» إشارةٌ إلى التشبيه، ولفظةٌ «كذلك» إلى وجه على التكرار بحسب الظاهر، فإنَّ كلَّا من لفظة «أيضًا»، ولفظةِ «كذلك» تُغني عن وأما قوله: «لأنَّ المحدود أيضًا كذلك»، فاعلم أن مثل هذا التركيب يشتملُ

⁽١) وليس للحد أجزاه غير أجزاء المحدود (منه)

• حاشبة السينابي •

التشبيه، فالمعنى فيما نحن فيه: أنَّ المحدودَ كالحدُّ مجموع أمور كل واحد منها متقلَم، وقس عليه سائز المواضع؛ فإنه مطَّردٌ خالبًا.

الأُولِي أن يُترَكُ قيلُ «مترتبةً»؛ إذ الجزء إنما يفيد تصور المجموع ممتازًا عن غيرها، ولا يفيد تصوَّرها مترتبةً؛ ضرورةَ أنَّ لا ترتيبَ في المحدود، ولهذا قال فيما بعدً: "بل الكلام هنا في التعريف ببعض الأجزاء، فكيف يُتصوَّرُ هنا إحضار الأجزاء مجموعةً؟ لا بدُّ من ملاحظتها مجتمعةً بدون ذكر «مترتبة»، وأن يترك (١) قيد «مجموعةً»؛ لأن قوله: «لجواز أن تكون الأجزاءُ معلومةً، وتفتقر إلى حضورها مجموعةً مترتبةً»،

وهو جزءٌ واحد يفيكُ تصوُّر المجموع مجتمعةً متميِّزةً عن الأغيار، ويؤيِّكُه ما يأتي في التوضيح بقوله: "ولنعتبر بالهيئة الاجتماعيَّة..." إلخ. ويُمكن أن يُقالَ: لمَّا كانت حقيقةُ الكسب عنده تحصيلَ الجزء الصوريَّ،

وإمّا التمييز، كما في الرسم، فإذا كان الجزء معرِّفًا فلا بدَّ وأن تكون حدًّا، فلا يُمكن ذلك بدون الإحاطة بحقيقة شيءٍ من الأجزاء. التحديد ـ على ما ذكرَه بعض المحققين - إمَّا الاطلاع على الـذاقيَّ، كما في التحديد، قوله: «من غير إحاطة بحقيقةِ شيء من الأجزاء»، يردُ عليه: أن الغَرَضَ من

أن يُعلم... " إلى . يقول: «من تصوُّر اللازم إلى تصور ملزومه»، إلَّا أنه قد أشار إلى حلَّه بقوله: «وينبغي قوله: «فإن الذهن ينتقلُ من تصور الملزوم إلى تصور لازمه»، كان الظاهرُ أن

لأنه صرَّح الشارحُ في (فوائد شرح مختصر الأصول)''): «أنَّ معنى اللازم البيِّن هو أن قوله: "وإلى هذا التسليم نظرَ مَن قال: الوصف... " إلخ، فيه مَنْمٌ ظاهرٌ؛ وذلك

⁽١) عطف على "يترك" الماضية.

« حائبة السيان «

يكون بحيث يحصل منه الانتقال إلى الملزوم ألبيَّة "، وذلك يتوقِّف على الاختصاص، وأمَّا معنى اللَّارَمِ البَيِّنِ الثبوت لأفراده بيِّن الانتفاء عن الأغيار، فالظاهرُ هو ما أراده لا على العلم به، كما توهُّم، ويُمكن أن يُقال: ما صرَّح هنالك هو معنى اللازم البيِّن،

في الحدُّ أجزاءٌ وراء الجنس مع الفصل؟ قلتُ: سيأتيك في آخر البحث: أن المرادَ التقييديُّ، فإن المتعارفَ هو الموصوفُ مع الصفة، وهو الجنس مع الفصل، وليس من التركيب التقييديِّ: هو الجزء الصوريُّ للحدِّ، وزعمُه أن في الحدِّ جزءًا آخر وراء الجنس والفصل اللذين هما المادة، ولهذا قال الشارح فيما نقل عن المجيب: «إن التعريف بالجنس والفصل لا على الترتيب لا يكون حدًا تامًا». قوله: "فيُقلِّمُ على العلم بالجنس المقيَّل بالفصل "، فإنْ قلتَ: ما المراد بالتركيب

فتبطَّر، واللهُ العوقَق. محصلًا له بجميع أجزائه المادية والصورية...» إلخ، لا يخفي عليك: أنه إذا لُخَصَ هذا الكلامُ يرجع مآله إلى ما قاله الشارح أوَلًا في الجواب بالفرق بين الإجمال والتفصيل، قوله: "شمُّ أصرُّ على أن جميعَ الأجزاء المادِّيَّة والصوريَّة..." إلى قوله: "... بل

• حائبة البروسوي •

زاده ـ على الجواب المذكور لصاحب (لباب الأربعين) ـ ليس كما ينبغي، فأشار إلى تُوجِيهه: «بأنه تحقيقٌ لِمَا هُو الأهمِ»، أعني: إمكان اكتساب التصور بحسب الحقيقة؛ أي: أراد أنه لمَّا كان أهم فكأنه هو المجهول ليس إلا، أو أراد التأكيدَ بضمير الفصل منهما، كما حصر صاحب (المواقف) في الحقيقة حيث قال: «هو للذات»٬٬٬ فما قوله: "لا ينحصر في الحقيقة ولا في العارض"؛ أي: لا ينحصرُ في كل واحد

لا الحصر، ولك أن ١٠٠٠ ثُوجَّهَ عبارة (المواقف): بأن المرادَ بالذات هو ذاتُ المطلوب وعينه، [ولذا ذكَّر ضمير الفصل في جانب المعلوم، وترك في جانب المجهول(١٠)، وحينئذ اتحد مُؤدّى عبارق (اللباب والمواقف)(٣). ٠ حائبة البروسوي ٠

أجدر؛ إذ لو عُلِمَ الشيءُ بحقيقته وقُصد اكتساب بعض العوارض له من حيث إنَّه آلة لملاحظته، ومراةً لتعرّف حاله، كان الشيءُ بهذا البعض مطلوباً على سبيل التصوير دون التصديق، ولم يفض أيضاً اكتساب الحقيقة، كما ترى (°) . قوله: "وتنبيه..." إلخ، ولو اقتصر على التحقيق ولم يتجاوز عنه(٤) لكان

للإمام بما اعترف به، وإلا فالحق عدم أمرِ ثالث، وخالفه الفاضل الأبهري حيث قال: «والحقُّ^(٢) أن المطلوبَ قد يكون أمراً ثالثًا؛ هو الشيء ٣/ [الذي له الوجهان، وذلك الشيء ليس بمشعورٍ به مطلقًا ولا هو مشعورٍ به مطلقًا](^)، وقد يكون وجهًا آخر قوله: "وما ذكر في (تلخيص المحصل) إلزام"؛ يعني: أن إثبات الأمر الثالث إلزامً

زيادة من نسخة (لا له لي) نسخة (لا له لي): "ويمكن أن توجه..."، وجاء في هامشها: "ولفظ "الإمكان" إشارة إلى أن ذاته بكنهه ولا شيء مما يصدق عليه"، أي: من حيث إنه يصدق عليه، حتى يتم التقريب (منه) كالامه السابق أيضاً أشعر بالكنه، حيث قال [١/٣٠١]: «فإن المجهول مطلقاً ما لم يتصور

⁽٤) في هامش نسخة (لاله لي): "فيه إيهام" (منه)

في هامش نسخة (لاله لي): وكون اكتساب العارض أنقص، واكتساب الكنه أتم لا يُنافي كون الأول مطلوباً، يتعلق به الغرض، دون الثاني، كما لا يخفي (منه)، وفي هامشها: "رد على

في النسخة الخطية لشرح المواقف للسيف الأجري: "والحاصل".

٧) في الشرح: «الذات».

⁽٨) زيادة من المحشي.

حاشبة البروسوي

الوجهُ المجهول، فكل مطلوب يجبُ أن يكون له هذان الوجهان»(١)، انتهى، وبيَّنَ في إبطال التثليث، وقال: «ليس لنا أمرٌ ثالثٌ، يتعلَّقُ به غرضنا، حتى يتصوَّرَ أنْ يكون أمرِ ثالث، كما يشهدُ به التَامَّلُ الصادق. مجهولاً، كما يستدلُّ بكتابة زيد على تحرُّكِ أصابعِه، وقد يكون عينَ الذات، كما ذكرَه المصنِّف، فلا حاجة إلى تعيين الأمر الثالث، ولا إلى تعيين الذات... ويمكن توجيه كلام صاحب (التلخيص) على وجهٍ لايُستدرَكُ عليه، وهو أن المطلوبَ الكسبيَّ إنما يحصل بالفكر، وهو بأيِّ تعريف عُزِّفَ لا يخلو عن حركتَين؛ حركة من المطلوب إلى المبادئ، وحركة منها إليه، فما منه الحركة الأولى هو الوجه المُعلوم، وما إليه الحركة الثانية هو الكَّبُرُ الشريفُ (٣): «أن إِثباتَ الثالث يُخالِفُ الواقعَ »، فوافق رأيُّه لرأي الشارح النُّحرير المطلوبُ أمراً ثالثاً وراء الوجهَين "(٣)، ثمَّ قال: «فإنْ قلتَ: قد يطلب مفهوم الإنسان المجهول الذي باعتباره صار مطلوباً، ووجهه المعلوم الّذي به أمكن طلبه، قلتُ: ذات المطلوب، فليس لنا إلا ذاتُ المطلوب المجهول، وبعضُ اعتباراته المعلوم)(٤)، انتهى، فبطل ما ذكره الأبهري: «أن المطلوبَ قد يكون أمراً ثالثاً»، وأما ضَعْفُ قولِه: "ولا حاجةً إلى تعيين الذات"، فما سبق من التوجيهين لعبارة (المواقف)، وأمًّا ما ذكره في توجيه كالام صاحب (التلخيص) كالامٌ ظاهريٌّ تخييليٌّ، لا يقتضي في الحقيقة إثباتَ بوجهٍ من وجوهه، وحينئذ تثبت أمورٌ ثلاثة؛ مفهوم الإنسان الَّذي هو المطلوب، ووجهُه مفهوم الإنسان بحسب ذلك الوجه –الَّذي طُلِبَ به مفهوم– هو الوجه المجهول، وهو

⁽١) (١٢-ب، السطر الرابع من أسفل الصفحة في نصف السطر إلى اللوحة التي بعدها)، انظر:

مكتبة يني جامع، تحت رقم (٤٤٧) (٣) (١/ ٢٠١٥)

⁽T) (T/T)

^{(3) (1/1.1)}

٠ حائبة البروسوي ٠

مع كونه معلوماً في الحالين معاً. والمعجهولَ من وجه، يغاير الوجهين، وحلُّ قولِ ١٠٠ الإمام: إنَّ الإنسانَ إذا قصد تصوُّر لم يلاحظه ولم يميزُه عن غيره، ولم يلتفتُ إليه قصداً، فالتفاوتُ بين الإجمالي والتفصيليُّ راجعٌ إلى نفس العلم بالشيء، لا إلى انضمام شيء آخر إليه، فإنَّ المعلوم نفسه قد يكون ملاحظاً بالقصد، ممتازاً عن غيره امتيازاً تامّاً، وقد لا يكون كذلك، شبيء قصداً أوَّلاً، فإذا حصَّل صورتَه في ذهنه لاحظه، وميَّزَه عن غيره، والتفت إليه ممتازاً عنده، كما يشهد به الوجدان، وإذا لم يقصده كذلك، وحصل في ذهنه، فربِّها قوله: «لكن لما اجتمعا في شبيء..." إلخ، فقد اعترف بأن المعلومَ من وجه،

اتفاقيُّ لا احترازي ٣٠، إذ لا يمكن في الداخل غير المحض إلا مجازاً٣٠)]. [قوله: «أراد بالداخل والخارج المحض»، وذكر قيد «المحض» في «الداخل»

أو التعريف بالخارج إن كان غيره. قوله: "فيعود المحذور"؛ أي: مُنقِّ الشيء على نفسه في المعرفة إن كان نفسه،

بالخارج... إلخ. الكسبُ، أمَّا التعريف بالبعض وهو باطل؛ لأنه إنما تُعرف الماهيَّة... إلخ، أو التعريف قوله: «أو التعريف بالخارج»، عطفُّ على ما سبق من جهة المعنى؛ أي: تمَّمَ

قوله: "وكأنه على حذف الباء"؛ أي: إذا أردت تطبيقَه بالمقصود، ولم يتركه

قوله: «خارجًا عن سائر الأجزاء، فيكون البعضُ المُعرِّفُ خارجًا عنه»؛ أي:

⁽١) نسخة (لالدلى): شبهة ١٠

⁽٣) في هامش نسخة (لا له لي): وقيل: استطرادي (منه)

 ⁽٣) زیادة من نسخة (لاله لي)

٠ حاشبة البروسوي

وحينئذ يكون من قبيل صفةٍ جرت على غير من هي له، مطابقاً لما ذكرَه الشريف. عن الأمر، "ويلزم التعريفُ بالخارج» إشارةٌ إلى أن التعلق "سيبطل" بما قبله باعتبار اللزوم ممَّا قبله، وفي بعض النسخ وجدت العبارة هكذا: «خارجاً عنه سائر الأجزاء»، [قوله: "ولظهور المنع"؛ وهو أنّا لا نسلم أن مُعرِّف الماهية معرف لكل جزء

قوله: "قلنا يجوزُ"، حاصلُه: أنَّا اخترنا الشقِّ الأولَ.

الأجزاء مستلزماً للمِلم بالماهيَّة كيف كانت، لكنَّها إنَّما تستلزمُه إذا استُحضرت مرتبةً؛ بأن يُستحضرَ العامُ أولاً، ثمَّ يقيِّد بالخاصِّ، وهذا بالكسب. قوله: "كان هو أيضاً حاصلاً"، قلنا: لا نسلُّم، وإنما ذلك لو كان حصول

 «بأن من جوَّز ذلك فله أن يقول: إن المعاني البسيطة الحاصلة قد لا تكونُ ملحوظةً قصداً، فإذا استحضرت ولُوحظت قصداً أفادت العلم بالماهيَّة، وإن كان ذلك نادراً»(٣)، إلا أن تسميةَ هذا القدر كسبًا، واعتبارَ معرِّف معرِّف (٣) هل يرتضي به، وفيه فإنْ قلتَ: هذا الجوابُ لا يَتَأَتِّي فِي التعريف بالمعاني البسيطة، أجاب الشريفُ:

ذكره، لا تقديمُ الجنس على الفصل، كما هو المشهور؛ لأنه إضافةٌ عارضةٌ للجنس بالقياس إلى الفصل، متاخِّرةٌ عن وجودِهما، فلا يكون جزءًا لِمَاهيَّتهما، ولا للمحدود؛ لأنَّ الحدُّ التامَّ عبارةٌ عن جميعٍ ذاتياتِ المُحدَّد، ومطابقٌ له، قال العلامة الفنارئيُّ قوله: "إلى تحصيل الجزء الصُّوري"؛ وهو استحضارُ المعلومات المرتَّبة، كما

زیادة من نسخة (لا له لي)

^{(1) (1/811--71)}

⁽٣) مكذا في الأصل!

في (فصول البدائم): "...إنَّ صورة المحدود في نفسه صورة الحدِّ، والذي يعبَّر عن المفهوم هي الواجبةً، لا في الوجود، كيف ولا تعرضْ في التعريفِ للوجودِ، فضلا الطُّوسي، أو عن المحدود دون الحدِّ، وهو رأي الكَشِّي (٢) والكاتبي، أو العكس، وهو اختيارُ الفناريِّ، أو ليس بجزء أصلاً بل شرط، وهو اختيار السيد، والفرقُ المشهورُ بالإجمال والتفصيل يمكن تطبيقه بالكلء والتغاير بين جميع الأجزاء والماهيّة بالاعتبار على القول بشمول الإثبات والنفي، وبالذات على القول بالافتراق». صورة الحدِّ بعد حصول مادة المحدود وصورته، حيث يحتاج إلى الإشارة إليهما - حُسَّنَ عَيْشُه - في تنقيح آراء العلماء: «إنَّ الصورة الاجتماعيَّة إمَّا جزء عنهما، وهو رأي مجموعاً مرتباً. لا يُقال: فلا يطابقُ الحدُّ المحدودَ للاختلاف والزيادة؛ لأن المطابقةَ في عن كيفيِّيه، وكيف والترتيب عَرَض لا يكونُ جزءاً من الجوهر "``، قال مولانا الوالد صورة المحدود بالفصل والخاصّة يكون بالنسبة إلى الحدُّ مادةً، فالكسب تحصيلَ

أفضت النوبةَ إليه بالتوفيق والهداية. فعليك الاختبار، ثمَّ الاختيار، وعسى تسمعُ مزيدَ تحقيق في بحث الماهيَّة، إذا

التصورات في جانب المعرِّف، والتعبير عن التصور في جانب المعرِّف يوهم ما ذكره بلا اشتباه، أوَلا ترى أنه كيف يستحسن ما قيل: «حَدِّ أَسْتُ تَصَوِّراتِ مَجْمُوْعُ، مَجْمُوْع تَصَوُّراتُ مَحْدُوْدٌ(٣)»، نعم لا يقدح إذا وُجِّه: بأنه أراد بالجمع ما يقابلُ المتفرق، وبالتعبير بالمفرد الإشارة إلى أن المعتبرَ -في المعلومات في جانب المعرِّف- الاجتماع، بحيث يكون مرآة واحدة لمشاهدة مجموع الأجزاء قصداً، ويقع مشاهدة كلُّ واحد منها بها قوله: "وظاهره غير قادح"، لا يخفي أن ظاهره قادح؛ لأنَّ دخول الجميع على

⁽١) (١/ ٢٥ والنقل لفحوى ومقصود الكلام)

⁽٣) ت: ٢٦٦هـ، وهو من تلاميذ الرازي انظر: هدية العارفين (١/ ٤٣٥)

⁽٣) المعني والله أعلم: «الحد هو مجموع التصورات، ومجموع التصورات هو المحدود».

٠ حائبة البروسوي ٠

ضمناً، ولا يخلو كلام (المواقف) عن الإشارة إلى هذا التوجيه؛ حيث لم يردّ عليهم جزماً، بل أشار بقوله: «والحق أن إشعارَه بعا ليس بحقٍّ »(١٠)، كما أشار إليه الشريف(١٠).

«فالمعرّف مجموعُ أمورٍ، كلُّ واحدٍ منها متقدِّم»(٣)، قلتُ: نعم، لكن بعد بيانه في المفرَّع عليه أنَّ المرادَ منه الأجزاءُ المستحضرةُ المرتبةُ، على أن توصيف الأمورِ بما ذكره في المفرَّع لا يخلو عن الإشعار بملاحظة تعدَّدِها وتررَّبِها، فظهر أن الوهمَ الناشئ عن عبارتهم بعيدً عن عبارته بمراحل. فإنَّ قلتَ: أَدخلَ صاحبُ (المواقف) أيضاً المجموعَ على الأمور حيث قال:

«لجواز»؛ يعني: أن الواجبَ أن يُحصِّلَ المعرِّفُ معرفةَ الماهيَّة بوجهِ يميزها عمَّا عداها، وليس يلزم من ذلك تحصيلُ معرفة شيء من أجزائها. قوله: "معلومة" أي: بداهةً أو كسبًا، وقوله: "ولجواز"(١) عطفٌ على

وجود علاقةِ توجبُ انتقالَ الذهن منه إلى المعرِّف، وامتيازها عمَّا عداه، وأما العلمُ قوله: «بل على الاختصاص نفسه»؛ يعني: أن التعريفَ بالخارج يتوقِّفُ على

اللازم بحسب الصدق، كما أشار إليه فيما بعد بقوله: "وينبغي أن يعلم..." إلخ. الملزوم، وأمَا إذا اعتبر بينه وبين ملزومه فمعني اللازم البين: هو أن يكون بحيث [قوله: "من تصور الملزوم"، إطلاق "الملزوم" بحسب التصور، وإلا فهو قوله: «لازمًا بين الثبوت لأفراده»، أي: إذا اعتبر اللزوم بينه وبين أفراد

^{(1) (1/311)}

 ⁽١) المرجع السابق.

^{(1) (1/11)}

⁽٤) كذا في الأصل، والصواب: "ويجوز أن تبقى الأجزاء مجهولة...".

• حائبة البروسوي •

يحصل منه الانتقال إلى الملزوم ألبته، وفي كلا التقريرين تصوّر الأغيار إجمالا"]

وإنْ دلُّ على أنه ليس نفسها فمعنا دليلٌ يدلُّ على أنه نفسها، وبعد ذلك شرعَ في ودفعه أهون، أوَلا ترى أنهم ادعوا الضرورة في منع دعواه، وإثباتِ نقيضه. المناقضةِ بقوله: «لأنَّ تقدُّمَ كلُّ جزء...» إلخ، والنقضِ الإجمالي بقوله: «ولو كان هذا لازماً... "، وترتيبُ البحث وإن اقتضى تقديمَ المناقضةِ على المعارضةِ باعتبار ما فيهما من المنع والتسليم، إلا أنَّه قدَّمَها عليها؛ للإشارة إلى أن دليلَ المجيبِ أوهن، قوله: «بالاستدلال»؛ أي: على طريق المعارضة؛ لأن حاصلَه: أنَّ ما ذكرْتم،

الأجزاء، والكلام فيه، ولو لم يعتبرُ جزءا كيف ينقلبُ هذا الجميعُ -الَّذي هو غير يصرُ عند الاجتماع نفسها؛ إذ لو اعتبرَ عنده جزء آخر لم يكن المفروضُ جميعَ الماهيَّةِ – إلى عين تلك الماهيَّة. ويعبوزُ أن يصير عند الاجتماع... إلخ؛ لأنه إذا كان جميعُ الأجزاء غيرَ العاهيَّة لم وبما ذكره الشارح من تقرير المعارضة يُفهمُ فسادُ قول المجيبِ بعد تمشِّكِه،

حقيقة، بل بعضاً داخلاً في القسم الثاني. قوله(٢٠): «لكن لا يَخفي أنَّ هذا...» إلخ، وأيضاً الأجزاءُ الماديَّةُ لم تكن جميعاً



⁽١) زيادة من نسخة (لالدلي)

⁽١) هذه القولة ليست في نسخة (١/ له لي)

100

[المبحث الثالث: في العلوم الضرورية]

63

200

المبحثُ الثالثُ: العلومُ الضروريةُ تنحصرُ في ست:

- بديهيّات: يحكم (١) العقلُ بها بمجرَّدِ تصوُّرِ الطرفين، ونُسمَّى

حسَّ باطن ويُسمَّى الوجدانيَّات. - ومشاهدات: يحكمُ بها بواسطة حسَّ ظاهر، وتسمَّى الحسِّيَّات، أو

- وفطريات يحكم بها بواسطة لا تعزُبُ عن الذهبِ، وتسمَّى قضايا

- ومجرَّبات: يحكمُ بها بواسطة تكرر المشاهدة.

- ومتواترات: يحكمُ بها بمجرَّد خبر جماعة يمتنعُ تواطؤُهم على الكذب.

- وحدسيات: يحكمُ بها بواسطةِ حدسٍ من النفس، وستعرفُه. وقد يُحصرُ في البديهياتِ والمشاهداتِ؛ لشمولِها الكلِّ، أو لأنَّ ضرورية

ما سواهما بل يقينة المجربات والحدسيات لا تخلو عن نظر، إلا أنَّ المحققين

⁽١) من الطبعة الحجرية والنسخة (أ): "يحكم"، وهو الموافق لتعريف بقية الضروريات، وفي بقية السم: "يعزم".

لم يجعلوه من النظريّات بل واسطة، والنزاعُ لفظيٌّ.

فإنْ قيل: كيف يُنازَعُ في المتواترات وهو نوعٌ من الحسِّ؟

الرواةِ إنه عليه الصلاة والسلامُ قال: «البيِّنةُ على المدَّعي واليمينُ على مَن أنكر» مسموعٌ، والعلمُ بأنَّ هذا حديثُ النبيِّ - عليه الصلاة والسلام -حاصلٌ بالتواتر، ضرورةً أو غير ضرورة، وبأنَّ البيئةَ إنَّما تكون على المدَّعي حاصل بخبر الصادق استدلالاً. قلنا: الكلامُ في مضمونِ الأخبار المسموعة، كوجودِ مكة مثلاً. فقول

وأمَّا المنكرون فمنهم مَن قدحَ في الحسَّيَّات بأنَّ الحسَّ قد يغلطُ كثيراً. والجواب أنه لا يُنافي الجزمَ المطابقَ فيما لا غلطَ فيه.

وإمَّا أنُّ لا يكون»، وهو متوقفٌ على تصورِ الوجود والعدم، وعلى تحقيق معنى الوضع والحمل، ورفع شبهاتها، وفيها أنظار دقيقة ومنهم مَن قدحَ في البديهيَّات بأنَّ أجلاها وأعلاها: «الشيءُ إمَّا أنْ يكونَ

والجوابُ: أنها لا يُورِثُ شكِّا، فإنْ شئنا أعرضنا وإنْ شئنا نبِّهنا.

ومنهم مَن قدحَ فيها جميعًا.

وتمسَّكوا بشُبَه الفريقين لتورث شكًّا. وأمثلُهم اللاأدريَّة القائلون بأنِّي شاكُّ وشاكٌّ في أني شاكٌّ وحلمَّ جرَآ،

والحثُّ تعذيبُهم ولو بالنار ليعترفوا فتنتفي ملِّتُهم، أو يحترقوا فتنطَفئ

*[الشرح]:

قال: (المبحثُ الثالث: العلومُ الضروريةُ تنحصرُ في ست... إلخ):

على منكريها في مباديُ الكلام؛ ليُعلَمَ أنَّ ما يجعل منتهي مقدماتِ القياسِ ويُلاّعي كونُه ضرورياً هل هو منها، ولم يشتغلوا بضبطِ التصوراتِ الضروريةِ، وكأنها ترجعُ إلى البديهياتِ والمشاهداتِ، وحصروا التصديقاتِ الضروريةَ في ستٌ: أقول: لمَّا كانت العلومُ النظريةُ تنتهي إلى الضروريات، جعلوا بيانها(′′) والردَّ

بالأخبار فالمتواترات، وإلا فالمجرّبات. الحدسيَّاتُ، وإلَّا فليستُ مِن الضرورياتِ بل مِن النظريَّات، والثالثُ إنْ كان حصولُه فلا محالةً يحتاجُ إلى أمرٍ ينضمُ إلى العقل ويُعينُه على الحكم أو إلى القضيةِ أو إليهما لأنَّ القضايا إمَّا أنْ يكونَ تصور أطرافِها بعد شرائطِ الإدراكِ مِن الالتفاتِ وسلامةِ الآلاتِ كافياً في حكم العقل أو لا، فإنْ كان كافياً فهي البديهيَّاتُ، وإنْ لم يكنْ كافياً ذلك الأمرُّ لازماً وهي الفِطريَّات، أو غيرَ لازم؛ وحينئذٍ إنْ كان حصولُه بسهولةٍ فهي جميعاً؛ فالأولُ المشاهداتُ لاحتياجِها إلى الإحساسِ، والثاني لا يخلو مِن أنَ يكونَ البديهياتُ والمشاهداتُ والفِطرياتُ والمجرَّباتُ والمتواتراتُ والحدسيَّاتُ؛

مكانَين. وقد يتوقفُ فيه العقلَ لعدم تصورِ الطرفَينِ، كما في قولِنا: الأشياءُ المتساويةُ لشيء واحدٍ متساوية، أو لنقصانِ الغريزة كما في الصبيانِ والبُلُو، أو لتدنيس الفطرةِ بالعقائير المضادَّةِ كما في بعضِ الجهَّال، أو لأنَّ اللهُ لا يخلقُه على ما هو المذهب. طرفَيها، كالحكم بأنَّ الواحدَ نصفُ الاثنينِ، والجسم الواحد لا يكونُ في آنِ واحدٍ في أمَّا البديهياتُ ويُسمَّى «أولياتِ»: فهي قضايا يحكمُ بها العقلُ بمجرَّدِ تصورِ

⁽١) في (أ): «إتيانها»، وفي الحجرية وهامش النسخة السلطانية وهامش خواجه زاده: «إثباتها»، وما أثبتناه من السلطانية وخواجه زاده.

(حسيات)، كالحكم بأنَّ الشمسَ نيِّرةٌ والنار حارة، أو الباطنةِ وتسمَّى (وجدانيات)، كالحكم بأنّ لنا خوفاً وغضباً، ومنها ما نجلُه بنفويسنا لا بالألاتِ البدنيةِ كشعورِنا بذواتنا وأحوالها. وأمَّا المشاهدات: فهي قضايا يحكم بها العقلُ بواسطةِ الحواسِّ الظاهرةِ، وتسمَّى

على علَلِهِ. كلُّ نارٍ حارةٌ فحكمٌ عقليٌّ حصلَ بمعونةِ الإحساسِ بجزئياتِ ذلك الحكمِ والوقوفِ وجميعُ أحكام الحسِّ جزئيةً؛ لأنَّه لا تفيد إلَّا أنَّ هذه النارَ حارفٌ، وأمَّا الحكمُ بأنَّ

وهو المعنيُّ بأمرٍ لازم منضمٌّ إلى القضية، ولهذا تُسمَّى "قضايا قياساتها معها"، كالحكم بأنَ الأربعةَ زوجُ لانقسامِها بمتساويَينِ. وأمَّا الفطريات: فقضايا يحكمُ بها العقلُ بواسطة لا يعزُب عنه عند تصور الطرفين،

والقياس الخفي المنتج لليقينِ إليها، وهو أن الوقوع المتكرِّر على نهجٍ واحدٍ لا بدله مِن سبب، وإنْ لم يعرفُ ماهيتَه، وكلِّما عُلِمَ وجودُ السببِ عُلِمَ وجودُ المسببِ قطعًا، وذلك كالحكم بأنَّ السقمونيا مسهلٌ للصفراء. وأمَّا المجرَّربات: فهي قضايا يحكمُ بها العقـلُ بانضمام تكررِ المشاهدةِ إليه،

بأمرِ ممكنِ مستندٍ إلى المشاهدةِ، كثرةً يمتنعُ تواطؤُهم على الكذبِ، فينضمُ إلى العقل سماعُ الأخبارِ، وإلى القضيةِ قياسٌ خفيٌّ هو أنه لو لم يكن هذا الحكمُّ حمَّا لَمَا أخبرَ وأمَّا المتواترات: فهي قضايا يحكمُ بها العقلُ بواسطة كثرة شهادةِ المخبرينَ

يزولُ معه الشاكُّ ويحصلُ اليقينُ بمشاهدةِ القرائنِ، كالحكم بأنَّ نورَ القمرِ مستفادً مِين الشمس، لِمَا نرى مِين اختلافِ تشكلاتِ نورِه بحسبِ اختلافِ أوضاعِه مِين وأمَّا العدسيَّات: فهي قضايا يحكمُ بها العقلُ بحدس قويًّ مِن النفس،

كالمجزَّ باتِ في تكرُّرِ المشاهدةِ ومقارنةِ القياسِ الخفيِّ، إلَّا أنَّ السببَ في المجزَّ باتِ عليه يكونَ بالحدسِ دونَ الفكرِ، وإلَّا لكانَ مِن العلوم الكسبيَّةِ، وستعرفَ معنى معلومُ السببيَّةِ غيرُ معلومِ الماهيِّةِ، وفي الحدسيَّاتِ معلومٌ بالوجهَين، إلَّا أنَّ الوقوف الحدس في بحثِ النفسِ. الشمس، وذلك أنَّه يضيءُ دائماً جانبُه الذي يلي الشمس، وينتقلُ ضوءُه إلى مقابلة الشمس، فيحدسُ العقلُ بأنَّه لو لم يكنْ نورُه مِن الشمسِ لَمَا كان كذلك، فهي

لئلًا يلزم دخولُ بعض البديهيَّات في المشاهدات فيما إذا لم يلتفت، أو فقد سلامة قوله: "بعد شرائط الإدراك من الالتفاتِ وسلامة الآلات»، إنما زاد هذا القيد؛

تقديم البديهيّات فظاهر، وأمّا المُشاهدات فلأنَّها تحتاجُ إلى أمر ينضم إلى العقل فقط، وهو مقلَّمٌ على ما يحتاج إلى أن'٬٬ ينضمَّ إلى القضيَّةِ، كما في الفطريَّات، وهو مقلَّم على ما ينضمُّ إليها ولا يكون لازمًا، كالحدسيَّات، وأما تقديم المجرَّبات على المتواترات، فلأنَّ احتياجَ المعجزَّبات إلى مجزَّد تكزُّر المشاهدة، والمتواتراتُ مع استنادها إلى المشاهدة تحتاجُ إلى كثرةِ شهادة المخبِرين كثرةً يمتنع تواطؤهم...إلخ. البديهيّات أوَّلًا، ثمَّ المُشاهَدَات، ثمَّ الفِطريّات، ثمَّ الحَدْسيّات، ثمَّ الْمتواتِرات، ثمَّ المجزَّ بات، إلا أنه لم يشرعُ في البيان على هذا النهط، بل اعتبر الترتيب الذي ذَكَرَ أَوَّ لا في قوله: "وحصروا التَّصديقاتِ الضَّروريَّة في ستِّ"، والسببُ في ذلك الترتيبِ ظاهر؛ أمَّا قوله: "وأما المُجرِّبات فهي قضايا..." إلخ، الخارجُ من وجه الحصر هـو

احتياجَهما إلى ما ينضمُّ إلى القضية فقط، إلَّا أنَّها لقلِّيها وخفائها أُخِّرَتْ عنهما. بقي الكلام في تقديمِهما على الحدسيًّات، مع أن الأصلَ أن تُقدَّم عليهما؛ لأنَّ

نسخة حالت أفندي وعدنان: "ما".

ه حائبة السيال

يُقال: المُرادُ إدراكُ حصولِها، وهذا غير حاصل للبهائم. الوجدانيّات لا تختصُّ بالعقلاء، بل توجد في البهائم أيضًا؛ إذ إدراكَ الجوع والألم والعطش مما لا نزاعَ في حصوله لها، فلا معنى لعدُّ الوجدانيَّات من المشاهدَات، ثمَّ تفسيرها بأنها قضايا يحكمُ بها العقلُ بواسطة الحواسِّ الظاهرةِ أو الباطنة، اللَّهمَّ إلا أن قوله: "ويُسمَّى: "وجدانيَّات"، كالحكم بأن لنا خوفًا وغضبًا"، يرد عليه: أنَّ

قوله: "و منها ما نجلُه بنفوسنا"؛ أي: من الوجدانيات.

بواسطة الحسِّ الظاهرِ أو الباطن، ومثل هذه الوجدانيَّات ممَّا لا حكمَ للعقل فيه بواسطة الحس، ولهذا قال: «بنُفوسِنا لا بالألاتِ البدنيَّة»؛ لأنا نقول: يجوز أن يكون القسمُ أعمَّ من المقسم من وجه، أو يُقال: ضميرُ «منها» راجع إلى مطلق الوجدانيَّات. لا يُقال: الوجدانيَّاتُ من المشاهداتِ، والمشاهدات ما يحكم بها العقل قوله: "فهي كالمُعجزَبات في تكرُّر المشاهدةِ ومقارنة القياس الخفيِّ"، لا يُقال:

فعلى هذا لا وجهَ لجعل الحدسيَّات من القسم الثاني؛ أعني: ما ينضمُ إلى القضيَّةِ فقط، بل يكون من القسم الثالث؛ أعني: ما ينضمُ إليهما، كما في المجزَّ بات؛ لأنَّا نقول: لما كان التعويلَ فيها على القياسِ الحاصلِ بلا كسبِ لم يلتفت إلى ما ينضمُ إلى العقلِ من المشاهدةِ، كما في المشاهدات.

• حائبة البروسوي •

والمبيل من طلاب الحقِّ إلى شُبَهِ منكريها حين لاحتُ لهم في بادئ رأيهم جعلوا... الدينيَّة بعثل هذه الشُّبُهاتِ تضليلٌ لطلابِ الحقِّ ""، ولهذا أحسن الشَّارح حيث إلخ، وكأنه ردٌّ على ناقدِ (المحصّل)، حيث قال: "والحق أن تصديرَ كتب الأصول قوله: «لمَّا كانت العلوم النظريَّة تنتهي إلى الضروريات»، وكان مظنَّة الركون

« حائبة البروسوي «

أوردها ولم يُطنِبُها، كما فعل الإمام(')، ويَبِعه صاحب (المواقف)'').

تأخير الحدسيات -مع أن احتياجها إلى ما ينضم إلى القضية فقط- فلقلتها وخفائها. الست مخالفاً لما رتبه في وجه الحصر؛ بناء على أن احتياج المُعجزَبات إلى مجزّد تكزّر المشاهدة، والمتواترابِ -مع استنادها إليها- تحتاج إلى كثرة شهادة المخبرين، وأما آخوله: «أما البديهيات...»، جعل البيان على الترتيب الذي ذكره أولا في عدّ

بالقضايا التي يحكم بها العقل بالواسطة، مع مشاركة الحيوانات العجم فيهما؛ بناء على أن بيان الضروريات ههنا لتوسّل بيان النظريات، ولذا أخذ العقل في مفهومات أقسامها مطلقا، ثم جعل من الوجدانيات المأخوذة في مفهومها الآلة ما جُرَّد من الآلة؛ بناء على أن القسم قد يكون أعم من المقسم، ويمكن أن يرجع ضمير «منها» إلى مطلق الوجدانيات(٣)] قوله: "وتسمى: وجدانيات"، إنما جعلها قسماً من المشاهدات المُفسِّرة:

أن مدخليَّةَ القياسِ في الحدسيَّات أكثرُ، وإنْ كان لحكم العقل مدخلٌ فيها، فاكتفى أوَّلاً في امتيازِها بعا هو العمدةُ، وعليه التعويل في مفهومِها، ثمَّ بنى الكلامَ آخراً على ما هو التحقيق في الفرق بينهما. إلى العقل والقضية، وفي الحدسيَّات الاحتياج إلى أمرٍ ينضمُ إلى القضية فقط، وههنا أوَّلاُ في وجهِ الحصر؛ حيث جعلَ مناطَ الامتيازِ في المجرَّباتِ الاحتياجَ إلى أمرِ ينضمُ صرَّح بأنَّ الحدسيَّات كالمجرَّبات في حكم العقل بانضمام تكررِ المشاهدة، ومقارنةِ القياس، وفرَّقَ بينهما: بكون السبب معلوم الماهيَّة وعدمه، قلتُ: لعله أشارَ أوَّلاً إلى قوله: "فهي كالمجزَّبات في تكرر المشاهدة"، فإنْ قلتَ: هذا مخالفُّ لِمَا ذكره

⁽١) في المحصل، انظر المرجع السابق.

^{(1) (1/11/1) (1)}

 ⁽٣) زيادة من نسخة (لالدلي)

ما سواهما بل يقينة المجرباتِ والحدسياتِ لا تخلو عن نظر، إلَّا أنَّ المحقَّقينَ لم يجعلوها من النظريَّات بل واسطة، والنزاعُ لفظيٌّ ... إلخ): قال: (وقد تحصرُ في البديهياتِ والمشاهدات، لشمولِها الكلِّ، أو لأنَّ ضرورية

أقول: ذكرَ في (المحصِّل) أنَّ الضرورياتِ هي:

- الوجدانيات، وأنها قليلةً النفع في العلوم؛ لكويها غير مشتركةٍ.

- والحسيات، والبديهيات^(۱).

لِمَا فِي (المحصِّل) بوجهَين (٣): تُّ المذكورة، والوهميَّات في المحسوساتِ كالحكمِ بأنَّ كلَّ جسمٍ في جهةٍ، واعتذرَ وتبعَه صاحبُ (المواقف)(٢)، إلا أنَّه ذكرَ في موضع آخرَ أنَّ الضرورياتِ هي

والمتواتراتِ نظراً إلى استنادِ حكمِ العقلِ فيهما إلى الحسِّ، لكن مع التكررِ، وكذا لتصورِ الطرفَينِ فكأنَّ العقل لم يفتقرُ إلَّا إلى تصوُّرِ هما، والحسياتُ تشملُ المجرباتِ أحدهما: أنَّ البديهياتِ تشملُ الفطرياتِ، نظراً إلى أنَّ الوسطَ لَمَّا كان لازماً

وثانيهما: أنَّ كونَ المجرباتِ والمتواتراتِ والحدسياتِ مِن قبيل الضرورياتِ

⁽¹⁾ Ihran (2,11)

⁽٣) عبد الرحمن بن أحمد بن عبد الغفار بن أحمد الإيجي، قاضي القضاة عضد الدين الشيرازي (بعد ١٨٠٠ - ٢٥٧هـ)، يذكر أنه من نسل أبي بكر الصديق ﴿ كان إمامًا في المعقولات عارفًا وفي أصول الفقه شرح مختصر ابن الحاجب، وفي المعاني والبيان القواعد الغيائية. واشتغل على بالأصلين والمعاني والبيان والنحو، مشاركًا في الفقه، له في علم الكلام كتاب المواقف وغيرها، الشيخ زين الدين الهنكي تلميذ القاضي تاصر الدين البيضاوي وغيره (طبقات الشافعية الكبري ·1/13-13)

⁽T) Lagisia eng - 11/ 191 - 191).

موضع بحثِ على ما فصَّلَه ١٠٠٧ الإمامُ في (الملخص)١٠٠؛ لاشتمالِ كلِّ منها على ملاحظةِ قياس خفيٍّ، وكذا القضايا التي قياسائها معها.

آيضاً، بل واسطة؛ لعدم افتقارِها إلى الاكتسابِ الفكريِّ، وبهذا يُشعرُ كلامُ الإمامِ ضرورية(٣)، بل جعل كثيرٌ مِن العلماءِ الحدسياتِ مِن قبيل الظنّيّات، شمَّ المحقّقونَ مِن القائلينَ بأنَ هذه الأربعةَ ليست مِن الضرورياتِ على أنها ليستُ مِن النظرياتِ لُحِبِّ الإسلام حيث قال: ونازع بعضُهم في كونِ المجرَّباتِ والحدسياتِ مِن قبيل اليقينيَّاتِ فضلاً عن كونِها

واسطة، كما في قولِنا: «الموجودُ ليس بمعدوم» فإنَّه لا بدَّ فيه مِن حصولِ مقدَّمَتين: إحداهما: أنَّ هؤلاء مع كثريَهم واختلافِ أحوالِهم لا يجمعُهم على الكذبِ جامعٌ. الثانية: أنهم قد اتفقوا على الإخبارِ عن الواقعةِ، لكنه لا يفتقرُ إلى ترتيبِ المقدِّمَتَين، ولا إلى الشعور بتوسطِهما وبإفضائِهما إليه(٤). مفضيةٍ إليه، مع أنَّ الواسطةَ حاضرةٌ في الذهن، وليس ضرورياً بمعنى الحاصل مِن غير العلمُ الحاصلُ بالتواتِر ضروريُّ، بمعنى أنَّه لا يحتاجُ إلى الشعورِ بتوسطِ واسطةٍ

واسطةٍ أصلاً، أو الذي نجد أنفسَنا مضطرِّين إليه. وبهذا يظهرُ أنَّ النزاعَ لفظيٌّ مبنيٌّ على تفسيرِ الضروريِّ أنه الذي لا يفتقرُ إلى

ضروريًّا بلا نزاع، كالعلم بأنَّ النازَ حارة. فإنْ قيل: المتواتراتُ مِن قبيل المحسوساتِ بحسِّ السمع، فيجبُ أنْ يكونَ

ف السلطانية: «نقله».

⁽Y) ILadied (1/007-107).

⁽٣٧٥) [Lubican (١/ ٥٧٣).

⁽٤) ملخصًا من المستصفى (ص1٠١).

أعني (٢) أنَّ هذا خبرُ النبيِّ ١٠٠ هو خبرُ النبيِّ ١٠٠ فومضمونُه حقَّ لِمَا ثبتَ مِن المخبرين ضروريٌّ مأخوذٌ مِن الحسِّ، والعلمُ بأنَّ الخبرَ المنقول كلامُ النبيِّ عليهُ صدقه بدلالةِ المعجزات. النبعَ على قال: «البيّنةُ على المدّعي، واليمينُ على مِن أنكر "`'، فالعلمُ بأنَ هذا صوتُ هو المستفادُ مِن القضيةِ التي مِن قبيل المتواتراتِ المتنازع في أنه ضروديٍّ أو غيرُ ضروريٍّ، والعلمُ بأنَّ البينةَ تجبُ على المدَّعي كسبيٌّ مستفادٌ مِن ترتيبِ المقدِّمتَين، معقول آلته تكرد السيماع، حتى إذا كان المسيموعُ المتواترُ خبراً عن نسبةِ خبر إلى صادقٍ كان العلمُ بمضمونِ ذلك الخبر اكتسابيًّا وِفاقًا. مثلاً، إذا تواترَ الإخبارُ بأنَّ قلنا: الكلامُ في العلم بمضمونِ الخبر المسموع تواتراً كوجودِ مكةً مثلاً، وهو

سواءٌ كان هو في نفسِه خبراً أو إنشاءٌ(٣). وما يُقالُ إنَّ هذا الحديثُ متواترٌ فمعناه أنَّ الخبرُ بكونِه كلامَ النبيِّ عِينًا متواتر،

⁽١) أخرجه الدارقطني، في: باب في المرأة تقتل إذا ارتدت، من كتاب في الأقضية والأحكام وغير انظر: ترتيب المسند ٢/ ١٨١. عليه، من كتاب الدعوى والبينات. السنن الكبرى ١٠/ ٢٥٣، ٢٥٣. والإمام الشافعي في مسنده. ذلك. سنن الدارقطني ٤/ ٢١٨. والبيهقي، في: باب البينة على المدعي واليمين على المدعى

وأخرجه البخاري (٥٥٥٤) ومسلم (١٧١١) وأصحاب السنن الأربعة بلفظ: (وَلكِن الْيَمِين عَلَى المدَّعَى عَلَيْهِ).

⁽٢) في السلطانية: «على».

قال الخيالي في حاشيته على النسفية (ص٧٤):

وقد تعقبه المحدث الكتاني في «نظم المتناثر من الحديث المتواتر» فقال (ص٠٧١): «قلت: هو متواتر معنى كما يؤخذ مما ذكرناه، والله أعلم». اه "قوله: (علم بالتواتر) هذا مجرد فرض للتمثيل، وإلا فهذا الحديث مشهور لا متواتر ». اهر

シンシ

• حائبة السيناني •

والمشاهدات؛ لظهور مدخليَّة الحسِّ فيهما، مع أن المشاهدات تُسمَّى «بالحسِّيَّات» إذا كانت بالحواسُّ الظاهرة، و "بالوجدانيَّات" إذا كانت بالباطنة. قوله: "وكذا الحدسيَّات"، وإنَّما لم يذكر أحكام الوهم في المحسوساتِ

والمحقِّقون من العلماء أثبتوه، ولهذا اعترضوا على تعريفِ العلم بأنه اعتقاد الشيء على الحاصلَ عن ضرورةٍ أو دليل ظنِّي، إلا أنه يردُ عليهم: أن احتمالَ النقيضِ ولو مرجوحًا يُّنافي الضرورة، ويُمكن أن يُقال: احتمالُ النقيضِ إنَّما يُنافي اليقينَ لا الضرورةَ، وهي أعمُّ من اليقين، ألا ترى أن الحسِّيَّات من الضروريَّات، مع احتمال غلط الحسِّ، واعتبار (٢) الأمور المنضمَّة لتحصيل اليقينِ، لا لتحصيل الإدراكِ الحسيِّ، فتأمَّل ٣٠٠. ما هو به عن ضرورة، أو دليل -: بأنه (١) يتناول الاعتقادَ المطابق؛ أعني: الظنَّ الصادقَ قوله: "فضلًا عن أن تكون ضروريَّة"، هذا مبنيٌّ على أن لا يكون الظنُّ ضروريًّا،

الأقسام الثلاثة الباقية، كمَا لا يخفي على الناظر، والظاهر أنّ ما أورده نجمُ الأئمة بالاستدلال فهو اكتسابيُّ "(٥)، مبنيُّ على هذا الرأي؛ أعني: القولَ بالواسطة. فُهِمَ من هذا أنه ليس بنظريُّ، فيلزم من هذا مع قوله: "وليس ضروريًّا»: كونه واسطةً النِّسفيُّ رحمه الله في (عقائده) من قوله: «وما ثبت منه بالبديهة فهو ضروريٌّ، وما ثبت بينهما، ثمَّ إِثباتُ الواسطة في المتواتر –على الوجه المذكور– يُفهَمُ منه ثبوتُها في قوله: «العلم الحاصل بالتواتر ضروريٌّ، بمعنى (٤): أنه لا يحتاج...» إلخ، قد

⁽١) متعلق بقوله: «اعترضوا» (منه)

⁽٣) جواب دخل مقدر (منه)

⁽٣) وهذا المعنى صريح في شرح (المواقف)[١/١٦/١](منه)

⁽٤) جواب وقد تعدد (منه)

⁽٥) شرح العقائد (١٦).

في المحسو سات، مع أنها داخلة في الحسيات؛ تنبيهاً على ظهور مدخليّة الحسّ فيهما. [قوله: «والحسيات تشمل المجربات والمتواترات»، ولم يذكر أحكام الوهم

مع احتمال غلط الحس، واعتبارُ الأمور المنضمة لتحصيل اليقين، لا لتحصيل الإدراك ينافي اليقين لا الضرورة، وهي أعم من اليقين، ألا ترى أن الحسيات من الضروريات، لاحتمال النقيض، ولو مرجوحاً، إلا أن التحقيق على خلافه؛ لأن احتمال النقيض إنما قوله: "فضلا عن كونها ضرورية"، هذا بناء على التنافي بين الظن والضرورة؛

الواسطة، وهذا يجري في الأقسام الثلاثة الباقية(١٠)] قوله: «وليس ضروريا، بمعنى الحاصل من غير واسطة»، ولا نظريا، فثبتت

والجواب أنه لا يُنافي الجزمَ المطابقَ فيما لا غلطَ فيه): قال: (وأمَّا المنكرون فمنهم مَن قدحَ في الحسَّيَّات بأنَّ الحسَّ قد يغلطُ كثيراً.

على الغير، وأنكرَ ذلك جماعةً، فمنهم مَن قدحَ في الحسيَّات وحصر المبادئ الأوَلَ في البديهيّات، ومنهم مَن عكسَ، ومنهم مَن قدحَ فيهما جميعاً، ولكلِّ مِن الفِرَقِ شُبَه. قد ثبتَ اتفاقَ أهل الحقِّ على أنَّ الحسِّيّاتِ والبديهيّاتِ مبادئُ أُولٌ لِمَا يقومُ حجةً

اليقينيات إلى أكابر الفلاسفة (٢)، ورُدَّ بأنَّ أكثرَ علومِهم اليقينية مبنيةٌ عليها، والمبادئ الأول وقد أطنبَ الإمامُ فيها بتكثير الأمثلة، ونسبَ القولَ بعدم كونِ الحسَّيَّاتِ مِن

⁽¹⁾ زيادة من نسخة (لا له لي)

⁽١) قال الإمام الرازي في المحصل (ص١١): "الفرقة الثانية: القادحون في الحسيات فقط، فزعم أفلاطون وأرسطاطاليس وبطلميوس وجالينوس أن اليقينيات هي المعقولات لا المحسوسات». اه

الضرورية مستندة إليها، على ما صرَّحوا بأنَّ مبادئ المجرَّبات والمتواترات والحدُسيَّاتِ همي الإحساسُ بالجزئيات، وأنِّ الأوليَّاتِ يكتسبُها الصبيانَ باستعدادٍ يحصل لعقولِهم مِن الإحساس بالجزئيات، فكيف ينسبُ إليهم القولَ بأنها ليست يقينية؟

شرائطَ ربما لا يعلمُ ما هي ومتي حصلَت وكيف حصلت، فلذلك جعلوا لبيانِ مواضع الغلطِ في المحسوساتِ وأنَّ أيَّ أحكامِها تكونُ يقينيَّة وأيَّها تكونَ غيرَ يقينيَّة صناعةً المناظر، كما جعلوا لبيانِ ذلك في المعقولاتِ صناعةَ سوفسطيقا. واعتذرَ بأنَّ المرادَ أنَّ جزمَ العقل بالأحكام المأخوذةِ مِن الحسِّ قد يتوقف على

أنَّ الحاكمَ هو الحسُّ أو العقلُ بواسطيِّه، بل لِمَا رتبَ عليه مِن المقصودِ حيث قال: فالمحسوسُ مِن حيثُ إنَّه محسوسٌ لا يُوصفُ بكونِه يقينياً أو غيرَ يقينيَّ ، وإنما يوصفُ به مِن حيثُ مقارنتُه لحكم العقل، وحينئذٍ يصيرُ المعنى أنَّ أحكامَ العقل في المحسوساتِ الحكمي، بل الإدراكُ فقط، وإنما الحكمُ للعقل(١)، ليس ردًّا لكلام الإمام بالمناقشة في ليست بيقينيَّةِ لِمَا قد يقعُ فيها مِن الغلط، وهذا لا يختصُّ بالمحسوسات؛ لأنَّ المعقولاتِ الصرفة أيضاً قد يقعُ فيها الغلط، ولا تصحُّ نسبتُه إلى الحكماءِ لتصريحِهم بخلافِ ذلك وما ذكرَ في (تلخيص المحصل) مِن أنَّه لا حكمَ للحسِّ ؛ لأنه ليس مِن شأنِه التأليفُ

ردَّه بأنَّ الحسَّ ليس بحاكم أصلاً، بل الحاكمُ في الكلِّ هو العقلُ. وأمَّا اشتغالُه ببيانِ بالوثوق على الأوليات والمحسوسات ببيانِ التفصِّي عن مضائقٍ مواضع الغلط، ثم إحالة تصويب الصواب وتخطئة الخطأ إلى صريح العقل مِن غير افتقارٍ إلى دليل في فلا بدَّ مِين حاكم آخرَ فوقه يميزُ صوابَه عن خطئِه، فلا يكونُ الحسُّ هو الحاكمَ الأول، أسباب الغلطِ فيما أوردَه الإمامُ مِن الصور، فقد اعترف بأنَّه تنبيهُ لِمَن يشقُ أو يعترفُ نعم، لَمَّا ذكرَ الإمامُ أنَّه ثبتَ بما ذكرَ مِن السِّبَهِ أنَّ حكمَ الحسِّ قد يكونُ غلطاً

 ¹⁾ تلخيص المحصل (ص١١).

الوثوق بالمحسوساتِ"، ولا جوابَ عن شميءٍ مِن الشكوكِ، ولا تأمُّل في الأسباب وحصرها وانتفائها ونحو ذلك.

الماءِ قَمَرَين، والأَلُوانَ المختلفةَ في الخطوطِ المخرجةِ مِن مركزِ الرحى إلى محيطِها عند إدارتِها لونـاً واحداً ممتزجاً مِن الكلِّ، ويرى مَن في السفينةِ السفينةَ ساكنةً وهمي متحركة، والشطُّ متحرُّكاً وهو ساكنُّ، إلى غير ذلك. جها، كيف وهي لا تقتصرُ على الأفرادِ المحققة، وأمَّا في الجزئياتِ فلأنَّه كثيراً ما يكونُ الصغيز كبيرأ وبالعكس، والواحذ كثيراً وبالعكس، والساكنَ متحزِّكاً وبالعكس، إلى غير ذلك. كما ترى العِنبةَ في الماءِ كالإجاصةِ، والجزَّةَ مِن بعيدٍ كالكوزِ، والقمرُ في حكمُّه فيها غلطًا بأنْ يقعَ الحكمُ في المحسوس على خلافٍ ما هو عليه، بأن يرى وحاصلُ الشكولِو أنَّه لا وثوقَ على حكم الحسَّ، أمَّا في الكليابِ فلأنَّه لا يحيط

في (المواقف) أنَّ مقتضى ما ذكرَ مِن الشبكِ أنْ لا يجزمَ العقلُ بأحكام المحسوماتِ بمجزَّد الحسُّ لا أنْ لا يوثقَ بجزمِه بما جزمَ به، وكونه محتملاً؛ أي ولا أنْ يكونَ كلَّ غيرِ افتقارٍ إلى نظرٍ، وإنَ كان ذلك بمعونةِ أمورٍ لا تعلمُ على التفصيل، وهذا ما قال ما جزمَ به العقلُ مِن أحكامِ المحسوساتِ محتملاً أي بصددِ الاحتمالِ، بناءً على كما في الحكم بأنَّ الشمسَ مضيئةً والنارَ حازَّةً، إذ العقلُ قاطعٌ بأنَّه لا غلطَ هناكُ مِن والجواب: أنَّ غلطَه في بعضِ الصورِ لا يُنافي الجزمُ المطابقَ في كثيرٍ مِن الصور،

⁽١) قال النصير الطوسي في تلخيص المحصل (ص١١):

[«]فإذًا، الشَّكوك الَّتِي اخترعها هذا الفاضل عن لسان قوم مفروض، يعبَر عنهم بالسَّوفسطائيَّة، لا تستحق الجواب أصلا، إنما يجاب من يثق أو يعترف بالوثوق على الأوليّات والمحسومات ببيان التغقى عن مضايق مواضع الغلط بذكر أسباب الغلط، وإحالة تصويب الصواب وتخطئة الخطأ بعد ذلك إلى صريح العقل العرتاض ءبرفض العقائد الباطلة والتقليدات الواحية والعادات المضلة. اه

علم الوثوق بعا وقع فيه مِن الجزم.

على (جزمِه) كما يُتوهِّم، إذ ليس له كثيرُ معني (١). فقولُه: (وكونُه محتملاً) مرفوعٌ معطوفٌ على (أنْ لا يوثقَ)، لا مجرورٌ معطوفٌ

• حاشبة السينابي •

العقليَّات الصَّرفة، والحال أن الحكماء اعتبروا العقليَّات الصرفة، ولم يطعنوا فيها، الغلط في الأحكام التي يستقلُّ العقل بها، إذ لا شهادة لمتَّهم، فلو تمَّت تلك الشَّبْهة لارتفع الوثوق عن البديهيات أيضًا. فيها الغلط..." إلخ، يرد عليه: أنه حينئذٍ لا حاجةً إلى التدقيق في حكم الحسَّ؛ لصرفه إلى حكم العقل، فإنا لو فرضنا أن الحسَّ حاكمٌ حقيقةً، ثمَّ قلنا: إنه يغلط، أمكن لنا أن نقول: إذا كان عدمُ اعتبار الحسِّ لأجل وقوع الغلطِ، وهذه العلَّةُ موجودةٌ أيضًا في والأُوْلِي أن يُقال: الفائدةُ في إرجاع الحكم إلى العقل هو النقضُ الإجماليُّ على الشُّبُهِ المُورَدة لأغلاط الحس؛ وذلك لأنَّ محصول الشُّبُه حينئذٍ: هو الدلالةُ على غلط العقل في الأحكام الصادرة عنه بمُعاونة الحسِّ، وذلك مِمَّا يُورث احتمالَ تطرُّق قوله: "وهذا لا يختصُ بالمحسوسات؛ لأنَّ المعقولات الصرفة أيضًا قد يقعُ

الحسِّ ... " إلخ: أن حكمَ العقل بواسطة الحسِّ قد يغلط، فلا بدُّ من حاكم آخرَ، على أن الحسَّ حاكم. لا يُقال: يُمكن توجيه الكلام بأن المرادَ من قوله: «أن حكمَ وهو العقلُ الصرف؛ لأنا نقول: الكلام في الأمور الحسِّيَّة، فلا يتصوَّرُ فيها العقلُ قوله: «ليس بحاكم أصلًا…» إلخ، مع أن قوله: «فلا بدَّ من حاكم آخر» يدلَّ

⁽١) قال الإمام العضد في متن المواقف (١/ ٣٤١ مع الشرح والحواشي):

[«]والجواب: أن مقتضاه أن لا يجزم العقل بمجرده، ونحن نقول به، لا أن لا يوثق بجزمه بما

جزم به وكونه محتملًا». اه

٠ حائبة البروسوي ٠

مذهب أكابر الفلاسفة، وردَّه صاحب (التلخيص): "بأنها منتهي أكثر علومِهم اليقينيَّة، بل ومنتهي مبادئهم اليقينيَّة الأوَّليَّة ١٧٠ واعتذر صاحب (المواقف)(٢) بالتوفيق المحكم، ومعنى الثاني أن الجزم العقليَّ يستدعي بالآخِرة توشُّطُ الإحساس، كما قيل: "مَن فقدَ حسًّا فقدَ علماً"، ثمَّ ذكر صاحب (التلخيص)(") في مقابلة كلام الإمام بينهما، بأن معنى الأوَّل أن مجرَّد الحدسُّ بدون القرائن العقلية غير كافي في يقينيَّةُ قوله: "أطنب الإمام"، حاصلُ قول الإمام: أن القول بأن الحسّيّات غير يقينيَّة

اللفظيِّ، فأجاب الشارح (١٠): بأنَّ بيان سبب الغلط تنبيهٌ لمَن يثق، أو لمن يعترف بالوثوق الإدراك؛ - أي: الإحساسَ فقط - لا تأليف المدركات، الَّذي هو الحكم، فإنه للعقل، وظنَّ صاحبُ (المواقف): أن بيانَ أسباب الغلطِ بيانُ لفساد أدلتهم، من حيث إنَّ ذلك لانتفاء سبب الإحساس الصحيح، فتعجَّبُ من ذلك بأنه لا يقتضي يقينيَّة حكم الحسُّ، ولا بداهتَه؛ لتوقُّف العلم بالحسَّيات حينئذ على معرفة المقدمات الثلاث الخفية، تعيِّنُ السبب وحصُره، وانتفاءً ذلك المعين، ووجوبُ انتفاء المسبب عند انتفاء جميع الأسباب، ثم ظنَّ أنَّ قوله: «لا حكم للحسِّ أصلاً»، منعٌ لقول الإمام: "إن حكم الحسِّ غلطٌ"، بمعنى: أن لا حكم له أصلاً، فضلاً عن أن يكون غلطًا أو صواباً، وحكم أنَّ هذا أعجبُ من الأوَّل؛ إذ لا يرفع الغلط، مع أنه يُفضي إلى النزاع على العقل والحسُّ، على التفصِّي عن مضايق الغلط؛ لتطلِع على حقيقةِ الحالِ في أحدُهما: بيان أسباب الغلط، وثانيهما: أنْ لا حكم للحسَّ أصلاً، فإن شأنه

⁽١) لاحظ: المحصل مع تلخيصه (٢٠-١٦)

 $^{(157-15\}cdot/1)$ (7)

⁽TA-T.) (T)

⁽٤) أي: السيد في شرح المواقف (١/ ١٤١ - ١٤١)

هذه المخالط، ويزيل ما عسى يشوشُ النفسَ من الدغدغة، ويزيد اطمئنانَه في سائر إذا سَلم أن الحكمَ في المحسوسات إنما هو للعقل، أو أثبتنا ذلك عليه، كانت الشبهةً تَمَّتُ تلك الشبهةُ لارتفع الوثوقَ عن البديهيَّات أيضيًا، مع أنهم لا يقولون بها، فتصيرُ تلك الشبهة منقوضة بها، وهذه فائدة جليلة مرتبةٌ على أن الحسَّ ليس حاكمًا. لحكم العقل، فلا يختص بالمحسوس؛ لأن المعقول أيضاً قد يقع فيه الغلط، وتقريرُ الشريف في فائدة قوله: «لا حكم للحس أصلا» هو ‹‹›] أن الخصم المعترف بالبديهيَّات المحسوس باليقينية لوقوع الغلط ليس من حيث إنه محسوس، بل من حيث مقارنته -التي ذكرت- دالةً على غلطِ العقل في الأحكام الصادرةِ عنه بمعونة الحسَّ، وذلك ممَّا يورث احتمالَ تطرِّقِ الغلط في الأحكام التي تستقلُّ بها؛ إذ لا شهادةَ لمتَّهم، فلو لمحسوسات، وأن قوله: «لا حكم للحسِّ أصلاً» لأمرَين؛ الأوَّل: [أن عدم اتصاف

يُّقال: فكذلك البديهة تنفي احتمال الغلط في بعض المحسوسات، فلا يرتفعُ الوثوقُ ههنا أيضاً، [وأنت خبير بأن قوله: «فائدة جليلة مبنيّة على أن الحس ليس حاكماً» النظر عن هذا النفي، بل لو فرضنا أن الحسّ حاكمٌ حقيقة، ثم قلنا: إنه يغلط، أمكن أن ثِّقال: إذا كان عدم اعتبار الحس لأجل وقوع الغلط، فإن وقوع الغلط يتمشى أيضا في العقليات الصروفة(٢٠)]، الثاني: أنَّه رُدَّ به ما قالَ الإمامُ في حاصل كلامِه: إنَّ الحسَّ لمَّا لم دائماً هو العقل (٣)، وغلطُ حكم العقل للغلط في الآلة وتصورات أطرافِ حكوِمه، غيرُ يصحُّ حاكماً لغلظه لا بدَّ من حاكم آخر فوقه فقال: لا حكمَ للحسِّ أصلاً، بل الحاكمُ لا يخلو عن لمحة إلى خدشه في وجه النفي الذي قرره الشارح، وهو أنّا إذا قطعنا فإن أجيبَ عن النقض: بأن البديهة تنفي احتمالَ الغلطِ فيما جزمَت بها بنفسها،

⁽١) زيادة من نسخة (لالدلى)

⁽٣) زيادة من نسخة (لالدلي)

٣) بعد هذا في نسخة (لا له لي): «فلا معني لقوله: «فلا بد من حاكم آخر »؛ لدلالته على أن الحس-

٠ حاشية البروسوي ٠

مستبعد، وغيرُ قادح في يقينيَّة حكوِه في الجملة.

لا يوثقُ بكون الجزم محتمالاً للحصول في بعض المحسوسات؛ بأن ينضمَّ فيه إلى الحواش أمورٌ توجب الجزم. قوله: «لا» مجروزٌ معطوفٌ على «جزمِه»، كما توهمه الأبهري (" على معني:

الموضع لذكر كون الجزم محتملاً للحصول، ولا لعدم الوثوق بذلك الاحتمال ١٨»، [ولعل الشارح نظر إلى أنه يمكن أن يُجعل من قبيل التنبيه بنفي الأدني على نفي الأعلى؛ أي: بنفي عدم الوثوق بالاحتمال على نفي عدم الوثوق بالجزم، نعم لا فائدة معتلَّة في هذا الموضع، كما ترى (٣)]. قوله: «إذ ليس له كثير معنى»، وعبارة الشريف: «باطل قطعا؛ إذ لا فائدةً في هذا

وإمَّا أنْ لا يكون»، وهو متوقفٌ على تصورِ «الوجود» و «العدم»، وعلى تحقيق معني الوضع والحمل ورفع شبهاتها، وفيها أنظار دقيقة. قال: (ومنهم مَن قَدحَ في البديهيَّات بأنَّ أجلاها وأعلاها: «الشيءُ إمَّا أنْ يكونَ

والجوابُ: أنها لا تُورِثُ شكًّا، فإنْ شئنا أعرضنا وإنْ شئنا نبِّهنا):

بالجزئياتِ والتنبو لِمَا بينها مِن المشاركاتِ والمُباينات، ولا يلزمُ مِن القدح في الفرع القدمُ في الأصل، وإنما يلزمُ لو كان الفرعُ لازماً له نظراً إلى ذاتِه. أقول: قالوا: إنها فَرعُ الحسَّيَّات؛ لأنَّ الإنسانَ إنما يتنبُّهُ للبديهياتِ بعد الإحساس

⁽١) انظر: شرحه على العواقف خ (١١-أالوجه الثالث)، انظر: مكتبة يني جامع، تحت رقم (٨٤٧) آخر، وهو العقل الصرف؛ لأن الكلام في الأمور الحسية، فلا يتصور فيها العقل الصرف». حاكم، ولا مجال لأن يُقال: معناه: أن حكم العقل بواسطة الحس قد يغلط، فلا بد من حاكم

⁽٢) شرح المواقف (١/٤٤١)

⁽٣) زيادة من نسخة (لالدلي)

يجتمعانِ ولا يرتفعان»، بمعنى أنَّ «الشيءَ إمَّا أنْ يكون وإمَّا أنْ لا يكون»، وهذا غيرُ ووجهُ القدح أنَّ أجلي التصديقاتِ البديهيةِ وأعلاها قولُنا: «النفيُّ والإثباتُ لا

إليه. مثلاً يُلاحظُ في قولِنا: «الكلِّ أعظمٌ مِن الجزءِ» أنَّه لو لم يكنَّ كذلك لكان الجزءُ الأخرُّ كائناً وليس بكائنٍ، وفي قولِنا: «الجسمُ الواحدُ لا يكونُ في آنٍ واحدٍ في مكانين»، أنه لو وُجِدَ فيهما لكان الواحدُ اثنين، فيكونُ أحدُ المثلَينِ كائناً وليس بكائنٍ، وعلى أمَّا كونُه أجلي فجليٌّ، وأمَّا كونه أعلى - أي أسبق - فلتوقِّف الكلِّ عليه واستنادِها

وكونه محمولاً، وعلى دفع الشبهاتِ التي توردُّ على الأمرَين، وهذه الأمورُ الثلاثة إنما الوجود والعدم، أعني الكون واللَاكون، وعلى تحقيق معنى كونِ الشيءِ موضوعًا وأمَّا عدمُ الوثوق؛ فلأنَّ العلمَ بحقيقةِ هذه القضيةِ وقطعيَّتِها يتوقِّفُ على تصورٍ

- فإنْ تمَّتِ الأنظارُ وحصلَتِ المطالب - ويتوقفُ لا محالةَ على حقيَّةِ هذه

⁽١) جاء في شرح المواقف (١/ ٨٤١):

قولنا: (الشيء إما أن يكون أو لا يكون) أعنى الترديد بين النفي والإثبات بأنهما لا يجتمعان ولا يرتفعان (وإنه غير يقيني..)». اه "(و لهم في ذلك) أعني القدح في البديهيات (شبه، الأولى أجلي البديهيات) وأقواها في الجزم

لما في شرح المقاصد حين جعل القول المذكور تفسيرًا للترديد المذكور». اه والرابطي كما يستفاد من بيان توقف القضايا الثلاثة، وإلى أن الانفصال بينهما حقيقي، والمراد بالنفي والإثبات الانتفاء والثبوت لا الانتزاع والإيقاع، لأنهما يرتفعان عن الشك، وفي ذلك رد "قوله: (أعنى الترديد الخ) أشار بالعناية إلى أن المراد بالكون واللاكون أعم من المحمولي قال السيالكوتي مبينًا الاختلاف بين عبارة الإمام السعد والسيد:

القضية لكونها أوَّلَ الأوائل -لزم الدور، وكون الشيء نظريًّا على تقدير كونه ضرورياً،

- وإن بقي شيءٌ منها في حيّز الإبهام لم يحصل الجزم بالقضية وهو المرام.

يمكنُ دفَعُه بالنسبةِ إلى مَن لا يعترفُ بالبديهيات، فإنْ شننا أعرضنا عنه، وإنْ شننا نبُّهناه عمي أن يعترف أو يحصلُ له استعدادُ النظرِ واستحقاقَ المباحثة. بة، ولا في دفع الشبهة، وما يُورَدُ مِن الشكوك لا يُورثُ قدحًا في ذلك الجزم، ولا والجواب: أنَّ بديهةَ العقل جازمةً جا وبحقيَّتِها مِن غيرِ نظرٍ واستدلالٍ في تحقيق

العدم المطلق ليتحقق الوجودُ في الجملةِ، فيكونُ هذا السلبُ قسماً من العدم المطلق؛ لكوينه عدماً مضافاً، وقسيماً له لكوينه رفعاً له وسلباً. يقتضي الثبوت ولو في الذهن، وثبوت العدم المطلق تناقض. ثم لا بدُ مِن إمكان سلب فين الشبيه أنَّ هذا التصديقَ يتوقَفُ على تصور الوجودِ والعدم وغيرهما، وهذا

وثابتًا مِن حيثُ الحصولُ في العقل، ولا في كوينه قسمًا مِن العلمُ مِن حيثُ كويُّه علمًا إمَّا كائنَّ أو ليس بكائنِ »: مضافاً، وقسيماً له من حيثُ المفهومُ، وسيجي ُ لهذا زيادةَ تحقيقٍ في بحثِ العدم. ومنها: أنَّ الوجودَ إنْ أخذَ في هذه القضية المنفصلةِ محمولًا، بمعنى أنَّ «الجسمَ والجواب: أنَّه لا استحالةً في كون المعنى لا ثابتًا من حيثُ الذاتُ والعفهومُ.

مفيدٌ قطعمًا، وكونُ الجزءِ السلبيُّ مناقضًا لأنَّ إطلاقَ السلبِ يناقضُ دوامَ الإيجابِ. -فإمَّا أنْ يكونَ وجودُ الشيءِ نفسَ ماهيِّته؛ فيلزمُ كونُ الجزءِ الإيجابيُّ لغواً مع الله

وإمَّا أَنْ يَكُونَ غَيْرَهَا، فيلزمُ في الإيجابِ قيام الوجودِ" بما ليس بموجودِ إنْ

⁽١) في نسخة خواجه زاده: اقيام الموجوده.

أخذَ الموضوعَ خالياً عن الوجودِ، وتسلسلُ الوجوداتِ إنْ أُخِذَ موجوداً، وسيجيءُ بيائه وجوابُه في بحثِ الوجود.

المستلزم لثبوتِه، وخلوَّ الماهيةِ عن الوجودِ المستلزم لقيامِ الوجودِ بالمعدومِ عند ثبوتِه وأيضاً يلزمُ كونُ الشيءِ غيرَه، وفيه اتحادُ الاثنينِ، ويلزمُ في السلبِ تعقَلُ النفي

على ما تقرَّرَ مِن أنَّ بينَ الموضوع والمحمولِ تغايراً بحسبِ المفهوم واتحاداً بحسبِ الهُويَّة، والمعنى أنَّ ما يُقالُ له «الجسم» هو بعينه يُقالُ له «الموجود»، وكذا لا امتناعَ في كونِ النفي المطلقِ ثابتًا مِن حيثُ الحصولُ في العقل، ولا في قيام الوجودِ بما لم يكنُ موجوداً، على ما سيجيءُ إنْ شاءَ اللهُ تعالى. والجواب: أنَّه لا امتناعَ في كونِ الشيئينِ متغايرَينِ باعتبارٍ، متَّحدَينِ باعتبارٍ،

يكونَ أُسُودَ أُو لا يكونَ أُسُود، فيلزُ فُي الجزءِ الإيجابيِّ اتحادُ الاثنينِ، وقد سبقَ بجوابِه. هذا كلُّه إذا أخذ الوجود محمولاً، وأمَّا إذا أخذ رابطةً بأنْ يقال: الجسمُ إمَّا أنْ

تجوَّزون صدق الإيجابِ في الجملة. بالمنتسبين لا بالعقل، ولأنَّ حكمَ العقل إنْ لم يطابقِ الخارجَ كان جهلاً، فإذا بطلَ الإيجابُ تعيِّنَ أنْ يكونَ الصادقَ دائماً هو الجزء السلبي، وأنتم لا تقولون بذلك، بل لأنَّ نقيضَها اللاموصوفيَّة وهي عدميَّة، ويتصفُ بها الجسمُ ضرورة، فيتسلسلُ الموصوفيات، ولا تندفعُ بكونها مِن الاعتباراتِ العقلية؛ لأنَّ الموصوفيةَ نسبة، فتقومُ وأيضاً، لمَّا كان المحمولُ هنا وصفاً كان للموضوع موصوفيَّة، وهي وجوديَّةً؛

يكونُ صدقُها باعتبارِ المطابقةِ لِمَا في الخارج، وحصول النسبِ والإضافاتِ في العقلِ عدميةً. ولو سلمَ فنقيضُ العدميُّ لا يلزمُ أنْ يكونَ وجوديًا، وأنَّ الأحكامَ الذهنيةً لا والببوابُ ما سيجيءُ مِن أنَّ صورةَ السلبِ كاللَّاموصوفيةِ لا يلزمُ أنْ تكونَ

فقط لا يُنافي انتسابَها إلى الأمورِ الخارجية؛ لأنَّ معناه أنَّ تلك الأمور بحيثُ إذا عقلَها عاقلُ حصلَت في عقلِه تلك النسبُ والإضافات.

- ومنها أنَّا لا نسلُمْ عدمَ الواسطةِ بين الوجودِ والعدم.

وذلك عند الإخبارِ عن محسوس، ففي المعقولِ يكونُ شبهةً لا أقل. مِن أنَّ القائلينَ بها بلغوا في الكثرةِ حدًّا تقومُ الحُجةُ بقولِهم (١)، معناه أنَّه قد يكونُ حجةً، وسيجيءُ بجوابه. على أنها لا تعقلُ بين الكونِ واللاكون، وما ذكر في (المواقف)

قوله: "ولا يلزم من القدح في الفرع القدح في الأصل..." إلخ، وإنما لم يعتذر

في البديهيَّات؛ إذ لا يلزمُ من انتفاء الملزوم انتفاءُ اللازم، ولهذا لم يكن رفعُ المقلَّم في المتصلة منتجًا. عمًّا يلزم من القدح في الأصل القدح في الفرع؛ أعني: من القدح في الحسِّيَّات القدح

المكانينِ مشتغلُّ بجسم، فعلى تقدير حصول الجسم في مكانين كان الواحد اثنين؛ لوجود علة الحكم بالاثنينيَّة فيه. قوله: «لكان الواحد اثنين»؛ لأنَّ الاثنينيَّة تُعلَم بملاحظة أن كلَّ واحد من

يردُ عليه: أن خلوَّ الماهيَّة عن الوجود لا يستلزمُ قيام الوجود بالمعدوم عند ثبويه لها؛ ضرورة أن السلبَ مطلقٌ لا دائم، فخلوُ الماهية عن الوجود في بعض الأوقات، وقيام قوله: "وخلوُّ الماهيَّة عن الوجود المستلزم لقيام الوجود بالمعدوم..." إلخ،

⁽١) قال الإمام العضد في متن المواقف في شبهات القائلين بأن أجلى البديهيات ليس بيقيني (١/ ١٢٤ مع الشرح والحواشي):

[«]الرابع: الواسطة ثابتة بينهما [الموجود والمعدوم] لما سيأتي، وَإِذ أثبتها قوم بلغُوا فِي الْكَثْرَة إلى حد تقوم المحجَّة بقولهم، فأحد الفريقين اشتبه عَلَيْهِ البديهي وَغَيره، فلا ثقة به ١. اه

った

• حاشية السينابي •

الوجود بها في بعض آخر، والمُطلقان لا يتناقضان، فجاز أن تخلوَ الماهيَّة عن الوجود ممتنعٌ؛ لِمَا برهن في مسألة أن المعدومَ ليس بشيء. حينئلِ، فلا محذور، والأَوْلِي أن يُقال: إنَّ خلوَّ الماهيَّة عن الوجود –ولو بالإطلاق–

• حائبة الروسوي •

يلزم من كون الإحساس شرطاً في حصول حكم عقلميٌّ أن يكون الإحساس أقوى من التعقل؛ فإن الاستعدادَ شرطٌ في حصول الكمال، وليس بأقوى منه. قوله: «إنما تنبُّه للبديهيَّات بعد الإحساس بالجزئيَّات»، اعثَّرض: بأنه ليس

قوله: «لو كان الفرع لازماً له»، كالتتيجة للقياس.

أعلى وأسبق، وأشار الشريفُ إلى توجيهِه: "بأنّ فسر الأجلى: بالأقوى في الجزم""، إلا أن تقرير الشارح أجلى؛ لغنائه عن التوجيه. التوقف دليلَ كونه أجلي، والشارحُ حكمَ بجلاء كونه أجلي، وجعل التوقفَ دليلَ كونه قوله: "أما كونه أجلي فجليٌّ "، وفيه عدول عن تقرير (المواقف)(١)، حيث جعل

الشريف: «أن الواجبَ كونُ البيان أبينَ من الدعوى "(٣)، وههنا ليس كذلك، ويمكن وملاحظةُ هذا القياس لا يجب أن تكون حاصلة للعقلاء بخصوصها وخلوصها؛ إذ ريِّما تكون حاصلة غير ملخصة، والعبرةُ بالمعنى لا بالعبارة، وأيضاً لا توجب هذه للملاحظةُ كونه نظريا؛ لأن حصولَه ليس بتجشُّم كسب جديد، إلَّا أنه بقي ما ذكره أن يُقال: الغرضُ بيان اللَّمَّيَّة ليفيد أوثقيَّة هذا الحكم المفيدةِ لأسبقيَّة الحكم الأوَّل، والبديهيُّ من حيث إنَّه تُبيِّن لمَّييَّه كسبيٌّ يستدلُّ عليه، كما مرَّ من الشارح، ولذا عبَّر في قوله: «يلاحظ في قولنا: الكلِّ أعظم من الجزء، أنه لو لم يكن...» إلخ،

^{(1) (1/331)}

⁽٢) المرجع السابق.

^{(10./1) (7)}

٥ حاشية البروسوي ٥

(المواقف)" عن هذا البيان بـ "الاستدلال".

الآخر معتبر وجوده، وليس بمعتبر "(٣)؛ لأنَّ المتبادر من التميز المفارَنِ بالاعتبار التميز وهذا أولى من قول (المواقف): «وإلَّا لم يتميز الجسم الواحد عن جسمين، والجسم الوضعي، وهو ممَّا لا دخل له في المقصود. مستقل بجسم، وعلى الفرض المذكور تُوجد علة الحكم بالاثنينية في الواحد(")]، قوله: «لكان الواحد اثنين »؛ [لأن الاثنينيّة تُعلم بملاحظة أنّ كل واحد من المكانين

ههنا لا يضرُّ ثبوتَ الحكم، بل يفُوتُ به التنبُّه والتيقظ. قوله: "لا يورثُ قدحًا في ذلك الجزم"؛ لاستناده إلى بداهة الحكم، فالمنع

يجيبوا عن هذا(٢٠): بأن ما ذكرناه إلزاميُّ، والإفادةُ مسلِّمة عندكم. حكمَ البداهة بالإفادة فقد ناقضت مطلوبَك، كذا ذكرَه الشريفُ (٥٠)، أقول: لهم أن قوله: "مع أنه مفيلًا قطعًا"، وقد يُقال: نحن نلتزم عدم الإفادةِ(*)، فإن ادَّعيتَ

عاد الكلام إلى ذلك الوجود الثالث، وهلمَّ جزًاً. الشيء وهو باطل، كما مرَّ، أو غيره فيكون معدوماً في نفسه؛ إذ لو كان موجوداً قوله: "وتسلسلُ الوجودات إن أخذ موجوداً"؛ إذ يُقال: وجوده إمّا أن يكون

قوله: "فتقوم بالمنتسبين لا بالعقل"، وإذا لم تقم بالعقل لم يكن أمراً ذهنيًا، بل

^{(1) (1/831)}

⁽٢) زيادة من نسخة (لاله لي)

⁽٣) المرجع السابق.

⁽٤) نسخة (لالدلي): "نلتزم الإفادة".

^{(0) (1/301)}

⁽٦) في هامش نسخة (لا له لي): ولعل الشريف أشار إليه بلفظة «قد» في «قد يقال...» إلخ (منه)

خارجيًّا، وهذا على تقدير تمامه يمنع التسلسل في الاعتبارات الغير القائمة بالعقل، إلا أنه لم يتمَّمُ؛ لأن معنى كون مثل الموصوفيَّة ذهنيًا: أنه ليس موجوداً خارجيًّا، بل يوجد في الذهن قائماً بالمنتسبين.

ويعود الإلزام المذكور من تسلسل الموصوفيات. قوله: «إن لم يطابق الخارج...» إلخ، وإن طابقه كان هناك موصوفية خارجية،

والمراد بالأمر هـو الشـيء نفسـه، فإذا قلنا: «الشـيء موجـود في نفس الأمـر»، كان معناه: أنه موجودٌ في حدَّ ذاتِه؛ أي: ليس وجودُه باعتبارِ المعتبِر، وفَرْضِ الفارِض، بل لو قَطِعَ النظرُ عن كل اعتبارٍ وفرضٍ كان هو موجوداً. قوله: «لا يكون صدقها باعتبار المطابقة لِمَا في الخارج، بل لِمَا في نفس الأمر»،

في الخارج في ثبوت الموصوفيَّة للأسود؛ لأن صِلْقَ قولنا: «هذا موصوفٌ بكذا في «في الخارج» ظرفاً لنفس الموصوفيَّة، وبين أن يكون ظرفاً لوجودها، والأوَّل معقولٌ دون الثاني، كما أشار إليه بقوله: «لأن معناه...» إلخ. الخارج"، لا يقتضي وجود الموصوفيَّة في الخارج؛ للفرق الظاهر بين أن يكون قولنا: قوله: "وحصول النسب..." ١. ه، جوابٌ آخر مبنيٌّ على اعتبار المطابقة لما

قال: (ومنهم مَن قدحَ فيها جميعًا.

بشُبَه الفريقين لتورث شكًا. وأمثُلُهم اللاأدريَّة القائلون بأنِّي شاكٌّ وشاكٌّ في أني شاكٌ وهلمَّ جزاً، وتمسَّكوا

والحقُّ تعذيبُهم ولو بالنار ليعترفوا فتنتفي ملِّنُهم، أو يحترقوا فتنطَفئ شعلنُهم): أقول: أي في الحسِّيَّاتِ والبديهيَّاتِ جميعاً، وهم السوفسطائية، قال في (تلخيص

إلى ثلاث طوائف: «إنّ قوماً مِن الناسِ يظنونَ أنَّ السوفسطائية قومٌ لهم نِحْلَةٌ ومذهب، ويتشعّبونَ

ومقاومةٌ مثلها في القبول. والعناديَّة: وهم الذين يقولون: ما مِن قضيةٍ بديهيةٍ أو نظريةٍ إلَّا ولها معارضةً اللاأدُريَّة: وهم الذين قالوا: نحن شاكُّون، وشاكُّون في أنَّا شاكُّون، وهلمَّا جرًا.

بالقياس إلى خصومهم، وقد يكونَ طرفا النقيض حقاً بالقياس إلى شخصَينِ، وليس في نفس الأمر شمي ءٌ بحقّ. والعنديَّة: وهم الذين يقولون: مذهبُ كلِّ قومِ حتَّ بالقياسِ إليهم، وباطلٌ

و"الحكمةُ المموِّهة"؛ لأنَّ "سوفا" اسمُّ للعلم، و"اسطا" للغلط، ولا يمكنُ أنَّ يكونَ في العالَم قومٌ ينتحلون هذا المذهب(١٠)، بل كلُّ غالِطٍ سوفسطائيٌّ في موضِع غلطِه ١١٠١. والمحققون على أنَّ السفسطة مشتقةٌ مِن "سوفا اسطا" ومعناه: "علمُ الغلط"

أو نفي، سيَّما إذا تمسَّكُوا فيما ادَّعوا بشبهةٍ، بخلافِ اللاأدْريةِ فإنهم أصرُّوا على التردُّو والشلكِ في كلِّ ما يلتفتُ إليه، حتى في كونِهم شاكِّين، وتمسَّكوا بأنَّه لا وثوقَ على حكم الحسِّ والعقل لِمَا مرَّ مِن شبهِ الفريقينِ، ولا على الاستدلالِ لكونِه فرعهما، فلم يبقَ إلَّا فلهذا كانوا أمثل طريقةً مِن العناديَّة والعنديَّة. طريقُ التوقفِ، وغرضُهم مِن هذا التمسكِ حصولُ الشكَّ والتهمةِ لا إثباتُ أمرٍ ونفيه، ثم لا يخفى ما في كلام العناديَّة والعنديَّة مِن التناقض؛ حيث اعترفوا بحقيِّة إثباتٍ

والمحقِّقونَ على أنَّه لا سبيلَ إلى البحثِ والمناظرةِ معهم؛ لأنها لإفادةِ المجهولِ

⁽١) في (أ) ونسخة خواجه زاده: "وليس ولا يمكن أنْ يكونَ في العالَم قومٌ ينتحلون هذا المذهب».

⁽٢) تلخيص المحصل (ص٤١)، مع اختلاف يسير عما في المطبوع.

مِن كُونِ الحسياتِ والبديهياتِ غيرَ حاصلةٍ بالضرورة، بل مفتقرة إلى الاكتساب؛ إذ ولو بالنار، فإمَّا أنَّ يعترفوا بالألُّم وهو مِن الحسيَّاتِ، وبالفرقِ بينَه وبينَ اللَّذةِ وهو مِن العقليات، وفيه بطلانٌ لمذهبِهم وانتفاءٌ لِملِّتِهم، وإمَّا أنْ يُصرُّوا على الإنكارِ فيحترقوا، وفيه اضمحلالٌ لثائرةِ فِتنِهم، وانطفاءٌ لنارِ شعلتِهم. بالمعلوم، وهم لا يعترفونَ بمعلوم أصلاً، بل يُصرُّونَ على إنكارِ الضرورياتِ أيضاً عندنا لا يتصورُ كونَ الضروريُّ مجهولاً يُستفادُ بالمعلوم، فالطريقُ معهم التعذيبُ حتى الحسيات والبديهيات، وفي الاشتغالِ بإثباتهما التزامُّ لمذهبِهم وتحصيلَ لغرضِهم

والاعتراف بحقيَّة النفي في كلام العنديَّة وهو قولهم: "وليس في نفس الأمر شي مُّ بحقً "، أي: ثابتٍ مقرِّر لا يقبلُ التبدُّل، فإنَّ «الحقَّ» صفةٌ مشبَّهة يدلُّ على التقرُّر والثبوت، الإلزام المذكور هنالك؛ إذ يمكن للعنديَّة أن يختاروا الشي الثاني، ويقولوا: إن النفي ثابتُ في اعتقادنا، وثبوت الشيء بحسب نفس الأمر ثبوتُه بحسب الاعتقاد عندهم. في كلام العناديَّة، وهو قولهم: "ما من قضيَّة بديهيَّة أو نظريَّة إلَّا ولها معارضة...» إلخ، وما وقع في (شرحه للعقائد) من قوله: «إنما يتمُّ على العناديَّة(١٠)»؛ فالمراد به هو قوله: «حيث اعترفوا بحقيَّة إثبات أو نفي...» إلنج، الاعترافُ بحقيَّة الإثبات

فيان الكسبيات فرعهما؛ لانَّنَّا نقول: مرادُّه: أنه يلزم الافتقار إلى الكسبيات، ومعلومً أنها فرغُ البديهيَّات، وقد أشار إلى هذا المعنى مرةً، فلم يُعِد حيث قال فيما سبق: لا أن يُنكروا البديهيات والحسيات، ويعترفوا بالكسبيات، وكيف يُتصوَّرُ ذلك (٣)، "ويتوقف لا محالةً على حقية هذه القضية..." إلخ. قوله: «بل مفتقرةٌ إلى الاكتساب»، لا يُقال: هم لا يقولون بالحقائق مطلقًا،

^{(1) (1)}

⁽١) أي: كون الافتقار إلى الاكتساب محصلا لغرضهم (منه)

٠ حائبة السينابي ٠

اعتقدنا إحراقَ النارَ فهي تحرقَنا، لأنَّا نقول: فحينئذ نقول لهم: فليعتقدوا بأنها بَرْدٌ وسلامٌ كيلا يحترقوا، فإن قالوا: اعتقاد الإحراق صار مقرَّرًا لا يُمكن تبديلُه، فقد ثبت شيء من الحقائق وتقرَّر. قوله: «وإمّا أن يصرُّوا على الإنكار...» إلخ، لا يُقال: لعلَّهم يقولون: نحن لمًّا

بالقياس إليهم، وباطل بالقياس إلى خصومهم، والثاني للعناديَّة القائلين بأنْ لا موجود أصالاً، وأنْ لا حكمَ بحقَّ (١٠) أقول: لعلَّهم ربَّما تفصُّوا عن هذه المناقضة بتخصيص الدعوي. حاشية البروسوي قوله: "بحقيَّة إثبات أو نفي" الأوَّل للعنديَّة القائلين بأن مذهب كل قوم حوَّ

تسكن هذه الثورة، وهي الهيج، وثار ثائرةً؛ أي: هاج غضبُه. والنائرة: ما اتّقدت من النار واشتعلت. قوله: «لثائرة فتنهم»، ثار الغبارُ يثور ثُوراً؛ أي: سطع، يُقال: انتظر حتى



⁽١) بعد هذا في نسخة (لا له لي): "وقوله في (شرح العقائد) [١٤]: "إنما يتم على العنادية» أراد به الإلزام المذكور هناك، بناء على أنه يمكن للعندية أن يقولوا: إن النفي ثابت في اعتقادنا، ثم إن تفصوا عن المناقضة المذكورة بتخصيص الدعوي فلا يُسمع في الأحكام العقلية. «الثائر»: الساطع. «والنائر»: ما اتقدت من النار واشتعلت. قوله: «ومن حيث الرجوع عنها…» إلخ.

€07

[الفصل الثالث: في النظر]

[المبحث الأول: في حقيقة النظر وكيفية تحصيل المطلوب]

6

الفصل الثالث: في النظر، وفيه مباحث:

معقو لاتِها طلباً لمبادئِه وتعييناً، ثم ترجعُ منها ترتيباً وتأذِّياً إلى المطلوب. المبحثُ الأول: إذا حاولنا تحصيلَ مطلوبِ، فالنفسُ تتحركُ منه إلى فههنا حركتان وملاحظاتٌ وترتيبٌ وإزالةٌ للموانع وتوجُّهٌ إلى المطلوب

واللوازم فيفسر بالحركةِ الأولى أو بالثانية، أو بترتيبِ المعلومات للتأذّي إلى مجهول، أو بملاحظة المعقولِ لتحصيل المجهول، أو بتجريد الذهن عن الغفلات، أو بتحديق العقل نحو المعقولات، أو بالفكر الذي يُطلبُ به علمُ أو ظنَّ. وحقيقة النظر مجموع الحركتين، لكن قد يكتفي ببعض الأجزاء

طَّنُّ كَأَكْثُر حَدِيثُ النفس، ويدخلُ (١) ما يكون لطلب تصوَّرٍ أو تصديقٍ جَازمً أو راجعٍ مِن غير ملاحظةِ المطابقةِ وعدمِها. ويُرادُ بالفكر حركةُ النفس في المعاني، فيخرج ما لا يكون لطلبِ علم أو

*[الشرح]

قال: (الفصل الثالث: في النظر، وفيه مباحث.. إلخ):

أوردَ فيه ستة مباحث، أولُها في بيانِ حقيقتِه.

له، والمبادئُ لا توصلُ إليه كيف اتفقَتُ، بل لا بدُّ مِن هيئةِ مخصوصةٍ، فإذا حاولنا تحصيلَ مطلوبِ تصوُّريٌّ أو تصديقيٍّ - ولا محالةَ يكون مشعوراً به مِن وجه - تحرِّكتِ النفس منه في الصورِ المحزونةِ عندها، منتقلاً مِن صورةٍ إلى صورةٍ إلى أنَ يظفرَ بمبادئه التصديق به يقيناً أو غيرَ يقين. مِنِ الذاتياتِ والعرضيَّاتِ والحدودِ الوسطى، فيستحضرُ ها متعينةً متميزةً ثمَّ يتحركَ فيها لترتيبها ترتيباً خاصًا يؤدِّي إلى تصور المطلوب بحقيقتِه أو بوجهٍ يمتازُ عمَّا عداه، أو إلى لا خفاءَ في أنَّ كلَّ مطلوب لا يحصلُ مِن أيِّ مبدأ يتفقَّ، بل لا بدَّ مِن مبادئ مناسبة

الوصولُ إليها منتهى الحركةِ الأولى، ومِن حيثُ الرجوعُ عنها مبدأ الحركةِ الثانية، ومِن حيثُ التصرُّ في فيها لتر تبِ التر تيبِ المخصوصِ مادة الثانية. فههنا حركتانِ يحصلُ بأوَّليهما المادةُ وبالثانيةِ الصورة، والمبادئُ من حيث

لما يمنعُه مِن الغفلةِ والصورِ المضادَّةِ والمنافيةِ، وملاحظةٌ للمعقولاتِ ليؤخذُ البعضُ ويحذفَ البعضُ، وترتيبُ للمأخوذِ، وغايةٌ يقصدُ حصولُها. الصورِ والكيفياتِ على النفس، ولا محالةً يكونُ هناك توجُّهُ نحو المطلوب، وإزالةً وحقيقةُ النظرِ مجموعُ الحركتين، وهما مِن جنس الحركةِ في الكيفِ بتواردِ

امتيازه، أو اصطلاحاً على ذلك، فيقال: هو حركة الذهنِ إلى مبادئ المطلوب، أو وكثيراً ما يقتصرُ في تفسيرِ النظرِ (١) على بعضٍ أجزائِه أو لوازمِه، اكتفاءً بما يفيدُ

⁽١) في نسخة خواجه زاده: "في تفسيره".

حركته عن المباديِّ إلى المطالب، أو ترتيبُ المعلوماتِ للتأدِّي إلى المجهول.

وهذا ما قال ابنُ سينا أنَّ التعريفَ بالمفردِ نزرٌ خِداجٌ. بالنظر المشتمل على التأليف والترتيب لنُدرةِ التعريفِ بالمفرد، فلا يضرُّ خروجُه، التعريفُ بالفصل وحدَه أو بالخاصِّة وحدَها، بناءً على أنَّه يكونُ بالمشتقِّ كالناطقِ والضاحك، وفيه شائبةً التركيبِ والترتيبِ بين الموصوفِ والصفةِ، أو يخصُّ التفسير ويُرادُ بالعلمِ الحضورُ عند العقل؛ فيعمِّ الظنُّ والجهلُ المركَّبُ أيضًا، ويدخلُ

اكتساب التصورات، وكثيراً ما يجعلُه عبارةً عن نفس العلوم المرتبة. والإمامُ ذكرَ مكانَ «المعلومات»: التصديقات، بناءً على ما ذهبَ إليه مِن امتناع

ولا يتناولُه التفسير، فلا يكونَ جامعًا. لمطلق النظر، ومقدِّماتُه قد لا تكونُ معلومةً ولا مظنونةً، بل مجهولةً جهلاً مركِّبًا، الإشارات)(٢)، وحينئذٍ لا يردُما ذكرَ في (المواقف) مِن أنَّ هذا ليس تفسيراً للنظر الكاذبة، وأنْ يُقالَ بدلَ: (للتأدي) (بحيث يؤدي)؛ ليخرجَ الفاسدُ مِن جهةِ الصورةِ، بل التصورَ والتصديقَ الجازمَ المطابقَ الثابتَ على ما هو معنى اليقينِ، وبالظنُّ ما يقابلَ اليقيينَ، فيتناولُ الظنَ الصرفُ والجهلَ المركُّبُ والاعتقادَ، على ما صرَّحَ به في (شرح الصحيح (٣)، وإلا لزم أنْ يقيدَ الظنُّ بالمطابقةِ ليخرج الفاسد مِن جهةِ المادةِ المظنونةِ ومَن قال: "ترتيبُ أمورٍ معلومةٍ أو مظنونةٍ للتأدِّي إلى مجهولٍ"(١)، أرادَ بالعلم

⁽¹⁾ جاء في المواقف وشرحه (1/ 191):

⁽¹⁾ شرح الإشارات والتنبيهات (1/ 11-11). (وهم أرباب التعاليم) القائلون بالتعليم والتعلم للمجهولات من المعلومات (قالوا) النظر: (ترتيب أمور معلومة أو مظنونة للتأدي إلى) أمر (آخر)». اهر "(فمن يري أنه) أي النظر (اكتساب المجهول بالمعلومات السابقة) على ذلك المجهول

⁽٣) المواقف وشرحه (١/ ١٩٨).

العقل واحداً كان أو أكثرَ، تصوراً كان أو تصديقاً، علماً كان أو ظنًّا أو جهلاً مركِّبًا، فلا يفتقرُ إلى شيءٍ مِن التكلفاتِ السابقة. وقد يفسر بملاحظة المعقول لتحصيل المجهول، ويرادُ بالمعقولِ الحاصل عند

في مقابلةِ ذلك الشيءِ فيبصرُه، كذلك مَن يويدُ إدراكَ شيءٍ ببصيرتِه يقطعُ نظرَه عن سائو الأشياءِ ويحرِّكُ حدقَةَ عقلِه مِن شيءٍ إلى شيءٍ إلى أنْ يحصلَ له العلومُ المرتبةُ المؤديةُ شيءٌ ببصره يقطعُ نظرَه عن سائرِ الأشياءِ ويحركُ حدقتَه مِن جانبِ إلى جانبِ إلى أنْ يقعَ إلى ذلك المطلوب، فين ههنا يقالُ: النظرُ تجريلُ الذهنِ عن الغفلاتِ(`)، بمعنى إخلائِه عن الصوارفِ والشواغل العائقةِ عن إشراقِ النورِ الإلهيِّ العوجبِ لفيضانِ المطلوبِ، أو تحديقِ العقل نحو المعقولاتِ طلبًا لِمَا يعنُّه لفيضانِ المطلوبِ عليه. وفي كلام الإمام أنَّ نظرَ البصيرةِ أشبهُ شيءٍ بنظرِ البصر، فكما أنَّ مَن يريدُ إدراكَ

شيئًا مِن تفاسيرِه لا يخلو عن إشارةٍ إليها، ذهب المتكلِّمون إلى أنَّه الفكرُ الذي يطلبُ به على ما قال في (شرح الإشارات) إنَّ الفكرَ قد يُطلقُ على حركةِ النفس بالقوةِ التي النُّها مقلَّمُ البطن الأوسطِ من الدماغ(٣)، أي حركة كانت إذا كانت تلك الحركةُ في المعقولات، وأمَّا إذا كانت في المحسوساتِ فقد تُسمَّى تخيُّلاً، فما وقعَ في (المواقف)(٣) أنَّ المرادَبه الحركاتُ التخييليَّةُ ليس كما ينبغي (٤)، والصوابُ ما ذكرَ في (شرح الأصول) أنَّه انتقالَ علمٌ أو ظنُّ، والمرادُ بالفكرِ حركةُ النفسِ في المعاني، واحترزَ بقيلِ «المعاني» عن التخيَّل، ولمَّا كان امتيازُ النظرِ عن سائرِ حركاتِ النفسِ بالغايةِ في غايةِ الظهور، حتى إنَّ

⁽١) انظر شرح الإشارات والتنبيهات (٢/ ٢١٦).

⁽٣) الإشارات والتنبيهات (١/ ١٥١- ١٥١).

⁽T) The list end - (1/381).

لم يسلم السيد الشريف المنافاة بين ما أورده العضد وما يقال إن حركة الذهن إذا كانت في المعقولات تسمى فكرَّا وإذا كانت في المحسوسات تسمى تخيلًا، خلافًا للسعد في هذا الموضع.=

النفس في المعاني انتقالاً بالقصد(١)، وكأنَّه احترزَ بالقصدِ عن الحدسِ وعن سائرِ حركاتِها لاعن قصد.

وبالجملةِ هو بمنزلةُ الجنسِ للنظر، على ما قال إمامُ الحرمَين (٣): إِنَّ الفكرَ قد يكونُ

قال السيد الشريف في شرح المواقف (١/ ١٩٤): ﴿(الرَّابِعُ لَفَظُ الْفَكَرِ) فِي هَذَا الْحَدِ (زَائِدً) لا حَاجَةً إِلَيهِ (إِذَ بَاقِي الْحَدِ مغن عنه) فإنه يكفي أن

فلا يكون منافيًا لما قيل من أن حركة الذهن إذا كانت في المعقولات تسمى فكرًا وإذا كانت في المحسوسات تسمى تخيلاً". اه يقال: النظر هو الذي يطلب به علم أو ظن. (والجواب: أن المراد بالفكر) هاهنا هو الحركات التخيلية (أي الذهنية لا العينية المحسوسة)

(١) قال الإمام العضد في شرح المختصر الأصولي (١/ ٢٥١): في الشامل ". اهر فيسممي نظرًا، وقد لا يكون كذلك كأكثر حديث النفس فلا يسمى نظرًا، وبهذا صرح الإمام «الفكر: هـو انتقال النفس في المعاني انتقالًا بالقصـد، وذلك قـد يكـون لطلب علـم أو ظن

وحشى عليه الإمام التفتازان فقال:

(٣) عبد المملك بن عبد الله بن يوسف بن محمد بن عبد الله بن حيوية الجويني، النيسابوري إمام النهاية في الفقه لم يصنف في المذهب مثلها فيما أجزم به، والشامل في أصول الدين والبرهان في أصول الفقه والإرشاد في أصول الدين والتلخيص مختصر التقريب والإرشاد أصول فقه النظامية، ومدارك العقول، وله ديوان خطب مشهور، وله مختصر النهاية اختصرها بنفسه.= بن إبراهيم بن يحيي المزكي وأبي سعد عبد الرحمن بن الحسن بن عليك وأبي عبد الرحمن الشحامي وأبو عبد الله الفراوي وإسماعيل بن أبي صالح المؤذن وغيرهم. ومن تصانيفه أيضًا، والورقات فيه أيضا، وغياث الأمم ومغيث الخلق في ترجيح مذهب الشافعي، والرسالة "قوله: (انتقالًا بالقصد) احتراز عن الحدس وعما يتوارد على النفس من المعاني بلا قصد». اه الحرمين أبو المعالي (٢١٩–٧٧٤هـ). سمع الحديث في صباه من والده ومن أبي حسان محمد بن أحمد المزكي وأبي سعد عبد الرحمن بن حمدان النصروي وأبي عبد الله محمد محمد ابن عبد العزيز النيلي وغيرهم، وأجاز له أبو نعيم الحافظ، وحدث وروى عنه زاهر

الآمديُّ^(٣) بأنَّ لفظ (الفكر) زائد لأنَّ باقي الحدَّ مُغْمِن عنه^(٣). لطلبِ علم أو ظنَّ فيُسمَّى نظراً، وقد لا يكونُ كأكثر حديثِ النفسِ (١)، فيسقط اعتراضً

كالمرادف للنظر لا أعمةً منه، ليمتنع تفسيرُه بما يطلبُ به علمٌ أو ظنُّ ، لكنَّه بَعيدٌ مِن يطلبُّ به علمٌ أو ظنَّ، وإنْ كان صحيحاً مِن جهةِ أنَّ الفكرَ في الاصطلاح المشهورِ الذي هو حيوانٌ ناطيٌّ) مثلاً، على أنَّ مجردَ قولنا: «الذي يطلبُ به علمٌ أو ظنٌّ " لا يصلحُ تفسيراً للنظر والفكر إلَّا بتكلُّفٍ. جههَ أنَّ العبارةَ لا تدلَّ عليه أصلاً، ولم يُعهدُ في التعريفاتِ أنْ يقالَ: (الإنسانَ: البشرُ واعتذارُه بأنَّه لم يجعلُه جزءًا مِن الحدُّ، بل كأنَّه قال: النظرُ الفكر، وهو الذي

وأمَّا اعتراضُه بَأنَّ الظنَّ قد لا يكونُ مطابقاً وهو جهلٌ يمتنعُ أنْ يكونَ مطلوباً،

⁽ملخصًا من طبقات الشافعية الكبرى ٥/٥١١ وما بعدها).

⁽١) الإرشاد (ص ٢٤).

علي بن أبي علي بن محمد بن سالم الثعلبي الإمام أبو الحسن سيف الدين الأمدي (بعد ثم قدم بغداد فقرأ بها القراءات أيضا وتفقه على أبي الفتح ابن المني الحنبلي وسمع الحديث الأصلين والفلسفة وسائر العقليات وأكثر من ذلك. وصنف كتاب الأبكار في أصول الدين والإحكام في أصول الفقه والمنتهي ومنائح القرائح وشرح جدل الشريف وله طريقة في من أبي الفتح بن شاتيل ثم انتقل إلى مذهب الشافعي وصحب أبا القاسم بن فضلان وبرع عليه في الخلاف وأحكم طريقة الشريف وطريقة أسعد الميهني، وتفنن في علم النظر وأحكم الخلاف وتعليقة حسنة وتصانيفه فوق العشرين تصنيفا كلها منقحة حسنة. (طبقات الشافعية ٥٥٠-،١٣٢هـ)، الأصولي المتكلم أحد أذكياء العالم، حفظ كتابا في مذهب أحمد بن حنبل

قال في أبكار الأفكار (١/ ١١٠، ط٦ مطبعة دار الكتب والآثار القومية بالقاهرة): «في الحدّ زيادة لا حاجة إليها، فإنه لو قال: النظر هو الّذي يطلب به من قام به علمًا أو غلبة ظنّ، لقد كان كافيًا عن إدراج الفكر فيه». اهـ

غيرَ المطابقِ ليلزمَ طلبُ الجهل. فمدفوعٌ بأنَّ المطلوبَ هو الظنُّ مِن حيثُ إنَّه ظنٌّ، وهو لا يستلزمُ طلبَ الأخصُّ أعني

بل وجبَ في تعريفِ الشيءِ بالخواصِّ التي لا يشملُ كلُّ منها إلَّا بعض أقسامِه أنْ يُطلبُ به أصلُ الظنَّ، وأجابَ الآمديُّ بأنَّ كلَّا مِن طلبِ العلم وطلبِ الظنِّ وطلبِ بأنَّ هـذا إنمـا يكـونُ في الخاصَّةِ الشـاملة(٢)، وظاهرٌ أنَّ شـيئـًا مِن الثلاثةِ ليسـت كذلك، ولهذا لم يجزُ الاقتصارُ على قولنا: «يُطلبُ به علمٌ»، لخروج ما يُطلبُ به ظنَّ، يذكرَ الجميع بطريقِ التقسيم، تحصيلاً لخاصةٍ شاملةٍ لكلِّ فردٍ هي كونُه على أحدٍ الأوصاف، وتقعُ كلمة (أو) لبيانِ أقسام المحدود، لا للإبهام والترديد، ليُنافي التحديد، فأجابَ بأنَّ الظنَّ هو المعبرُ عنه بغَلَبةِ الظنَّ؛ لأنَّ الرجحانَ مأخوذٌ في حقيقتِه، إذ هي الاعتقادُ الراجحُ، وهذا عذرٌ غيرُ واضح؛ لأنَّ اعتبارَ رجحانِ الحكم في حقيقتِه لا الغلبة إليه للاختصاص، أي الرجحان المعتبر في الظنُّ، وليست مِن إضافةِ المصدرِ إلى الفاعل بمعنى كونِ الظنُّ غالباً راجحاً. غلبتِه خاصةً للنظر، ولا خللَ في الاقتصارِ على بعضِ الخواصِّ، وردَّه في (المواقف) يصلحُ مصححاً أو باعثاً على التعبيرِ عنه برجحانِ الظنَّ، اللهمَّ إِلَّا أَنْ يُريدُ أَنَّ إِضافةَ وفي عبارةِ القاضي أبي بكرِ: (علمٌ أو غَلَبَةٌ ظنٌّ)(١)، واعشرض بأنَّه لا يتناولُ ما

بالفعل، بل أنْ يكونَ الفكرُّ بهذه الحيثيةِ، وذلك بأنْ يكونَ حركةً في المعقولاتِ لتحصيل مباديُّ المطلوب، فالفكرُ الذي يطلبُ به العلمُ هو الذي يطلبُ به الظنُّ أو غَلَبْتُه، فلا وقد يُقالُ: إنَّ كلَّا مِن الثلاثِ خاصةٌ شاملة؛ إذ ليس المرادُ طلبُ العلم أو الظنَّ

انظر تمهيد الأوائل وتلخيص الدلائل (ص٧٧، ط١ مؤسسة الكتب الثقافية).

⁽Y) The late of the (1/ 191).

• حائية السينابي •

الفصل الثالث في النظر:

يُمكن الحركة الثانية، قلتُ: قد أجملَ في الكلام، والمقصودُ هو ما ذكر، فإن الرجوعَ أن مبدأ الحركة الثانية أوَّل ما يُوضع منها للترتيب، والمطلوب هو المنتهي، فعلى هذا من أوَّل ما يوضع للترتيب يصدق عليه أنه رجوعٌ من المبادئ، بمعنى الرجوع من لا يُمكن الرجوع منها إلى المطلوب، بل إذا تمَّ المبادئ فهي المطلوب، والتحقيق: جنس المبادئ، أو (١٠) الجمع باعتبار محالً المواد. قوله: "ومن حيث الرجوع عنها مبدأ الثانية"، فإنْ قلتَ: في المبادئ التصورية

يُقال: المراد التميزُ في الجملة. في الفكر (٢) بالمعنى الثالث، على ما بُيِّن في موضعِه، فكيف يفيذُ الامتياز، اللهم إلا أن قوله: «فيقال: هو حركة الذهن إلى مبادئ المطلوب»، يرد عليه: أن هذا يُوجدُ

يتناول الموهوماتِ والمشكوكاتِ، ولا تعريفُ ولا نظرَ بهما»؛ لأنَّا نقول: «ما» عبارة الله: "يجوز أن يكون المراد من الظنِّ في قوله تعالى: ﴿إِن كِنِّمُونَ إِلَّا ٱلطَّنَّ ﴾ [الأنعام: ١١١]، عن التصديق، فكأنَّه قال: «ما يقابل اليقين من التصديقات»، وفي تفسير البيضاوي رحمه الجهلَ والرأيَ الفاسلَ؛ بناء على أن الظنَّ يُطلَقُ على ما يُقابلُ العلم»(٢٠ ـ قوله: «وبالظن ما يُقابل اليقين، فيتناول الظن الصرف...» إلخ، لا يُقال (٣): «فكذا

قوله: «ويحرُّك حَدَقَةَ عقله من شيء إلى شيء إلى أن يحصل له العلومُ المريَّبةُ

⁽١) نسخة حالت أفندي: "بالواو".

⁽۲) نسخة حالت أفندي: "العلم".

قائله الفناري (منه)، انظر: شرح المقاصد بخط الفناري وبه حواشيه (١٧ -ب)، انظر: مكتبة

جار الله تحت رقم (۱۳۴۱) (٤) (٢/ ٢٧٩)

أن يكون في ذلك استعانةٌ بمعلومات سابقة(١)، ويؤيِّده قوله: «عن إشراق النور الإلهيِّ يتوقف على المواجهة وتقليب الحكقة وإزالة الغشاوة المانعة من الإبصار، كذلك الإدراكُ بالبصيرة يتوقِّف على التوجُّه نحو المطلوب، وتحديق العقل نحوه طلبًا لإدراكه وتجريده عن الغفلات، التي هي بمثابة الغشاوة لإدراكه. المؤدِّية إلى ذلك المطلوب...» إلخ، الظاهر أن التشبيه السابق، وكذا التعريفان المذكوران مذهبُ غيرِ أرباب التعاليم، وهم الذين يرون النظر مجرد التوجه، من غير الموجب لفيضان المطلوب»، فالأولى في ذلك التشبير أن يُقال: فكما أن إدراك البصرِ

أَوْلِي؛ لأنه المناسب لمقام الحس (٣)، وهو مطمحُ نظرِ صاحب (المواقف) المعنى؛ أعني: الحركة الذهنيَّة مطلقًا، كما قال إمام الحرمَين، وهذا ـ وإن تَكُلُّفَلُ٬٬٬ ـ ينبغي "، وقد يُقال: المرادُ من التخييليَّة ما يُقابل العينيَّة، وتستعمل التخييليَّة بهذا قوله: "فما وقع في (المواقف) أن المرادَ به الحركاتُ التخييليَّة، ليس كما

لأنَّ التفسير السابق لم يحصل فيه الاحترازُ عن الحَدُس، وكذا عن الحركة فيما يتوارد من المعقولات بلا اختيار، كما في المنام. قوله: "والصواب ما ذكر في (شرح الأصول)…" إلخ، إنما قال: "والصواب"؛

أريد بيان الترادف لقيل: «النظر والفكر»، كما ذكر ابن سينا في (النجاة) عند قَصْد التعريفات... إلخه؛ وذلك لأنَّ بيان الترادف واتحاد المدلول في مقام التحديد بعبارة ظاهرة في خلافه بعيد، وههنا كذلك، لأن المتبادَر منها أن الفكر من أجزاء الحدَّ، ولو قوله: «لكنَّه بعيد من جهةِ أن العبارةَ لا تدلُّ عليه أصلًا، ولم يعهد في

⁽١) وقد يعبر عن هذا المعنى: بالإلهام (منه)

⁽٣) نسخة حالت أفندي: «وأن كان تكلفا».

⁽٣) في نسخة حالت أفندي: «لمقام الجنس»، والظاهر أنه تصحيف.

• حائبة السينابي •

الترادف بين العلم والمعرفة، حيث قال: «كلُّ علم ومعرفة إمَّا تصوُّرٌ وإما تصديق»…

«بأن له وجهًا ظاهرًا صحيحًا مقبولًا عند الكل»(٢)، قلتُ: المرادُ من ظهور الوجه الصحيح المقبول الظهورُ بالإضافة إلى جعُل القرآنِ جزءًا من الحدِّ، فإنَّه يستلزم ذِكْرَ المحدود في الحدِّ. فَإِنْ قَلْكَ: قَدُ ارْتَضِي مثل هذا التوجيه في (التلويح) في تعريف الكتاب قَائلًا:

عن الفهم؛ لاَنَّا نقول: إنَّ البعيد عن الفهم ثمَّةَ هو فهمُ المقروء عن لفظ «القرآن»، وههنا جعل الفكر بالمعنى الأعمَّ لا يخالفُ العرفَ، والحاصلُ: أن في حمل التعريف على المتبادرِ مانعًا هو إمّا جعل المحدود جزءًا من الحد، أو حَمْلُ القرآن على غير المتعارف، وأمَّا هنا فلا يلزم ذلك؛ لأنَّ فهمَ المعني الأعمَّ من لفظ «الفكر» ليس بذلك البعد، فلا مانع من التبادر. لا يُقال: قد جعل الظهور هنالك مقابلًا أيضًا لِمَا يُخالف المعهود، ويَبغُد

الأسبابُ البعيدةُ، كالحياة والقوة العاقلة وكثيرٍ من آلات الإدراك والدليل نفسه، أمَّا ما عدا الدليل فظاهر، وأما الدليلُ فلأن طلبَ العلم به أو الظن بواسطة النظر الواقع فيه؛ وذلك لأنَّ الدليلَ محلُّ النظر. قوله: «إلا بتكلُّفٍ» وهو حمل الباء على السببية القريبة، فحينئذ تخرج

لأحد الشيئين، ويَرِدُ عليه: أن كونه على أحدِ الأوصافِ إنما هو على تقدير أن يكون «أو» لتقسيم الحد، وإلَّا فعلى تقدير تقسيم المحدود يكون المعني: أن قسمًا من المحدود حلُّه كذا، وقسم آخر منه حلُّه كذا… إلخ، فلا معني لقوله: «ويقع كلمة أو…» إلخ. قوله: «شاملةٍ لكل فرد هي كونه على أحد الأوصاف»، ومبناه: على أنَّ «أو»

النجاة ط السعادة (٣)

⁽Y) (Y/L3)

• حائبة السياب •

لطلب العلم يكون لطلب الظنُّ، وليس المراد: أنَّ الخصوصيَّة التي يطلب بها العلمُ الدُّلالة، نعم يرد أن هذا إخراج للتعريف عن المتبادَر، فإن المتبادَر هو الطلب بالفعل هذا الكلام قولهم في تعريف الخبر: «بأنه ما يحتملُ الصدق والكذب»، ثمَّ قولهم في توجيهه: إن ذلك بالنظر إلى مجرَّد ماهية الخبر؛ –أعني: ثبوت شيء لشيء، فإن هي التي يُطلبُ بها الظنُّ وبالعكس، وبهذا يندفع ما أورد من أن المعرِّفَ واجب صدقُه على كلُّ من أفراد المعرَّف، ولا نسلِّمُ أن الذي من شأنه أن يُطلبَ به الظنُّ –كالقياسِ وخبر الواحد مثلًا- يَصدُفُ عليه أنه من شأنه أن يطلب به العلم، كالكتاب القطعيُّ [بالنظر إلى الخصوصية(١)]. ملخُّص مفهوم النظر؛ أعني: الحركة في المعقولات لتحصيل المبادئ- كما يكون قوله: "وذلك بأن يكون حركة في المعقولات لتحصيل المبادئ..." إلخ، مَأخذ

• حائية البروسوي

باعتبار المواد، وإلا فالمبدأ أول ما يوضع منها(٣)]. [قوله: "ومن حيث الرجوع عنها"، أي: عن جنس المبادئ، أو عن المبادئ

تغايَّرُ بالذات في العلوم الانطباعيَّة، كما صرَّح به، قلتُ: لعلَّهم أطلقوا «الكيفَ» على المعقولات؛ لأنها المرتبة حقيقة وقصداً، وهي ليست بكيفيّات؛ لأنها صورها، وبينها المعلومات على سبيل الشَّبه، من قبيل تسمية المتبوع باسم التابع؛ لاتحادٍ بينهما(٣)، قوله: "من جنس الحركة في الكيف"، فإنْ قلتَ: الحركة الفكريَّة إنَّما هي في

⁽١) زيادة من نسخة حالت أفندي.

⁽٣) زيادة من نسخة (لاله لي)

في هامش نسخة (لا له لي): وكثيراً ما يتجوّزون في عباراتهم، ويسمون المبادئ -التي هي محال المقدمات؛ أعني: الحركات الفكرية – بها، وأمثالها كثيرة، لا يستبعد[ها] المتدرب

أوَلا ترى أنهم يطلقون الصود عليهما(١٠).

في متنه: "قد يكتفي". قوله: "وكثيراً ما تقتصر"، أراد كثرته في نفسه، فلا يُنافي التعليلَ العفهومَ من قوله

وباأن مفهوم الشيء لا يُعتبرُ في معني الناطق مثلاً، وإلَّا كان العَرَض العامُّ داخلاً في الشيئين خارجةٌ عنهما، والجزءٌ مع المخارج يكون خارجاً، فتمثيل الفصل بالمشتقّ الفصل، ولو اعتبر في المشتقِّ ما صدقَ عليه الشيءُ انقلب مادة الإمكان الخاصَّ ضروريَّة، فذكر الشيء؛ لإرجاع الضمير، فظهرَ أنَّ الاشتقاقَ لخروج (*) الجزء عن الجزئيَّة، كيف لا وإنه اعتبار مع نسبة هي خارجة عن مفهوم الكلَّ؛ لأن النسبة بين من مسامحاتِهم، كما ذكره الشريفُ في (حواشي التجريد(٣))، فالحق هو التوجيه الثاني المشتمل على تخصيص التفسير. قوله: «بناءً على أنه...»، وردَ بمنع انحصار التعريف بالمفرد في المشتقّات،

فيه مزيد مدخل، فلا يضرُّ خروجه، فلا يردُ ما قال صاحب (المواقف): "من أن كونه نزرًا خداجًا لا يشفي الغليل "(٤)، بناءً على أن التعريفَ لمطلق النظر. قوله: «نزر» أي: قليل جدا، «خداج» أي: ناقص؛ إذ ليس للصناعة والاختيار

الترتيب التبعي. قوله: «ذكر مكان المعلومات التصديقات»، وأراد بها المصدِّقات؛ أو اعتبر

⁽١) وكثيراً ما يجوَّزون في عباراتهم ويسمون العبادئ التي هي محال المُعدَّات، - أعني: الحركات الفكريّة - بها وأمثالها كثيرة لا يستبعد متدرب أساليبهم (منه)

⁽٢) في نسخة لاله لي: "يخرج".

⁽٣) (٣/ ٩٧٧ والنقل بالمعنى)

^{(3) (1/181)}

والوهم، والمذكورُ هو هذا المعنى في شرح (الإشارات)، وهو المتعارف عند من قوله: "ما يقابل التعين "؛ أي: لا مطلقاً، بل مقيَّداً بالاعتقاد، فيخرج الشكُّ

ما قرره الشريف بقوله: «كما أن الإدراك بالبصر يتوقف على مواجهة البصر وتقليب وتحديق العقل نحوه؛ طلباً لإدراكه وتجريده عن الغفلات(١٨)١٠)]. السؤوية»، تنبيهٌ على أن يكون التعريفان المذكوران جاريين على مذهب أرباب التعاليم، وهو أن النظر اكتساب المجهولات من المعلومات، ولا ينافيه قوله: «عن إشراق النور وهذا المذهب هو أن المبدأ عام الفيض، فمتى توجهنا إلى المطلوب أفاضه علينا، من غير أن يكون لنا في ذلك استعانة بمعلومات سابقة، وبيان التشبيه على تقرير (المواقف) الحدقة وإزالة الغشاوة كذلك الإدراك بالبصيرة يتوقف على التوجه نحو المطلوب التعريفان بمختصين على مذهب غير أرباب التعاليم، كما أشعر به تقرير (المواقف)، الإلهي»، بل هو إشارة إلى أصل الأشاعرة؛ من أن فيضان النتيجة من المبدأ، فليس [قوله: "ويحرك حدقة عقله من شيء إلى شيء إلى أن يحصل له العلوم المرتبة

كما أن قوله: «أو تحديق العقل» أي: شدة توجهه، ناظرٌ إلى الشبه الثاني، وحينئذ قوله: "النظر تجريد الذهن"، ناظرٌ إلى الشبه الأوَّل، وحينئذ يكون عدميًّا،

تَقَابُلُ العينيَّةُ المحسوسةَ، فلا يُنافي ما قيل: إنَّ حركةَ الذهن في المعقولات تسمَّى: قوله: «ليس كما ينبغي»، وجَّهَه الشريف (٣): «بأنْ فسَّرَ التخيليَّة بالذهنيَّة»، وحينئذ

⁽١) شرح المواقف (١/١٠١)

 ⁽٣) زيادة من نسخة (لاله لي)

^{(198/1) (1)}

"فكراً"، وفي المحسوسات تسمَّى: "تخيُّلاً".

"القصد"؛ احترازا عن الحدس، وكذا عن الحركة في المعقولات الحاصلة في المنام"]. [قوله: "والصواب ما ذكر..." إلخ، بناء على أنه أخذ "المعاني" وأصاب، وأخذ

ترى أنك إذا قلتَ: «النظر هو الَّذي يُطلَب به علمٌ أو ظنٌّ » لم يُفهم منه أن أصل ماهيَّة النظر ماذا هو؟ مستغني عنه؛ لأنه الَّذي يدلُّ على أصل الماهيَّة، والفصلُ يحصَّلها ويميِّزُها، ألا قوله: "فسقط اعتراض الأمديِّ"، وإنما سقط؛ لأن ذكر الجنس لا يكون

بأنه توهم. في شرح (التنقيح) في بيان قولهم: «الكتاب هو القرآن المنزل على الرسول...» ١. هـ: مِن أن القرآن تفسير للكتاب، وباقي الكلام تعريفٌ للقرآن، وجعَله وجهاً ظاهراً القرآن المعنى الأعممُّ، أعني: المقروء؛ ليكون باقي الكلام بمنزلة الفصل، وحكمَ مقبولاً عند الكل "(٣)، حتى إنَّه لـم يجوَّزُ مع احتمال هذا الوجو أن يُقال: المرادُ من رسميٌّ بالصفة الكاشفة، واعتُرضَ على بُعد هذا الاعتذار (٣): بأنه يُخالف ما ذكره قوله: «كأنه قال: النظر الفكرُّ، وهو الَّذي...» ١. هم أراد: أنه تعريفُّ لفظيُّ ثمَّ

من إمام الحرمَين، نظر ههنا إلى جهة البُعد، ولم يلتفتُ إلى جهة الصحة، ولمَّا رأى هناك أن كون القرآن عَلَماً للكتاب المعهود، كنَارٍ على عَلَم، نظرَ إلى جهة الصحةِ، ولم يلتفت إلى جهة البُعد. أقول: لعلَّه لمَّا رأى النقل والاصطلاح على إطلاق «الفكر» على المعنى الأعمَّ

زیادة من نسخة (لاله لی)

⁽٣) في الحاشية: "المعترض المولى الطوسي".

⁽F) (1/13)

٠ حائية البروسوي ٥

أُريد به بيان ترادُفِهما لقَبِلَ النظرُ والفكر. قوله: «لا يدلُّ عليه أصلاً»؛ لأن المتبادرَ منها أن الفكر من أجزاء الحدِّ، ولو

[كالحياة والقوة العاقلة وغيرهما(١٠)]، إلاَّ أن يُتكلُّف: بأن تحملَ الباءَ على السببيَّة، ويحمل السبب على السبب القريب. قوله: "لا يصلح تفسيراً للنظر"؛ لشموله لغير النظر ممَّا له مدخلٌ في ذلك الطلب،

مِن حيث هو ظنَّ، كما في الاجتهاديّات. قوله: «هو الظنُّ من حيث إنَّه ظنٌّ»، فإن المقصودَ الأصليَّ قد يُرتَّبُ على الظنَّ

ويجوز أن يُجعل الإضافة بمعني (في)، وفائدةُ العدول على الوجهَين إلى هذه العبارة هي التنبيه على أن الرُّجحان مأخوذٌ في ماهيَّته، وقد يُقال: لمَّا كان الرجحان معتبراً في توضيحًا لِمَا يُراد بالظنِّ هنا، ويمكن أن يوجُّه أيضًا: بأن إضافة «الغلبة» بيانيَّة؛ أي: احترازا عن الظنِّ المستعمل بمعني: مطلقِ الاعتقاد، كما مرَّ معهوداً، جرى على ذلك؛ غلبة الاعتقاد، الذي هو الظنُّ، فإن الظنَّ هو الاعتقادُ الراجح، وفي إطلاق «الغَلَبَة» على الظنُّ، وإن كان نوعَ تسامح، لكنَّ المقصودَ واضعٌ. حقيقة الظنُّ عُرِفًا كان تقييلُه بـ «الغَلَبَة»، كما يُقال: حصل لي الظنِّ الغالب بكذا؛ قوله: "إضافة «الغلبة» إليه للاختصاص»، وحينئذ تكون الإضافة بمعنى اللام،

على كلُّ من أفراد المعرِّف، ولا نسلِّم أنَّ الَّذي مِن شأنه أن يطلب به الظن -كالقياس وخبر الواحد مثلاً- يصدق عليه أنه من شأنه أن يطلب به العلم، كالكتاب القطعي قوله: «وقد يُقال»، اعتَرضَ عليه العلَّامة الفناريُّ (٢): «بأن المعرِّف واجبُّ صدقُه

زیادة من نسخة (لاله لي)

⁽٢) له حاشية على هذا الشرح مكتوبة بخطه، (١٨-أ على الهامش الأيمن أسفل الصفحة)، انظر: مكتبة جار الله تحت رقع (١٣٣١)

لتحصيل مبادئ مطلوب»، تعريفٌ آخرَ، فيشعر بصحة تعريف الحيوان: بما من شأنه أن يَنطقَ؛ لشموله من حيث إنَّه جسمٌّ حساسٌ [متحرك بالإرادة"] جميع أفراده، ١. هـ، الدلالة، وإلَّا لم يكن قسيمًا له»، ثمَّ قوله: "وذلك بأن تكون حركة في المعقولات جميع أفراده».

أحلِدهما على الآخر بالاعتبار الأوَّل محذورٌ غيرُ لازم، وبالاعتبار الثاني ملتزمٌ غير كما أشار إليه الشارح بلفظة «قد» في «قد يقال»(٣)]. بل من حيث إنَّه تحقِّق فيه المعنى العامُّ (٢)، واستلزم هو إياه، حتَّى لو بذَّل هذا الخاصّ بخاصُّ آخرُ يُحصل المقصود بهذا الاعتبار، بخلاف الاعتبار الأوَّل، وحيئذ يؤولَ المقصودُ إلى المفهوم العامَّ، وههنا قصد الخاصَ من حيث إنَّه يصدقَ عليه العامُّ، ويتحقق هو فيه، ولذا قال: «وذلك بأن تكون الحركة...»، فآل كلَّ مِن الخاصِّين إلى المفهوم العامَّ، وفائدةُ العدول عنه إليهما الإشارةُ إلى نوعَيه، فتبيَّن أن صدق محذور، [نعم في التوجيه المذكور بعض من البعد ربما لا يسمع في باب التعريف، أقول: مرادُّ القائل: أن الشيءَ قد يكون مقصو داً بخصوصِه، وقد لا يكون كذلك،

⁽¹⁾ (2) (3)

⁽١) إضافة من الحاشية.

في هامش نسخة (لا له لي): ونظيره ما يقال في مقدمة العيزان: إن التصور برسمه بخصوصه زيادة من نسخة (لا له لي) ليس بعقصود، بل من حيث إنه من أفراد التصور بوجه ما (منه)

€67 100

[المبحث الثاني: في صحيح النظر وفاسده، وإفادة النظر الصحيح العلم] المبحثُ الثاني: النظرُ إنْ صحَّت مادَّتُه وصورتُه فصحيحُ، وإلا ففاسدٌ.

مع الكسب أو بدونِه أو لزوماً عقلياً؛ بخلق اللهِ تعالى عندنا، وتوليداً عند المعتزلة، ووجوباً - لتمام الإعداد وكمال الفيض - عند الحكماء. والصحيح المقرون بشرائطه يفيدُ العلمَ (١)، بمعنى حصوله عَقيبَه عادةً،

فإن قيل: الحكمُ بأن النظرَ يفيد:

نصفُ الاثنين في الجلاء. - إن كان ضرورياً: لم يختلف فيه العقلاء، ولكان مثلَ الحكم بأنَّ الواحد

قبل أنْ يُعلمَ وهو تناقضَ. ـ وإن كان نظريًا: كان متوقِّفًا على ما يتوقِّف عليه وهو دورٌ، ومعلومًا

الإلْفِ وخفاءٍ في التصورات. قلنا: ضروريٌّ، وقد يقعُ الاختلاف والتفاوت في الضروريات؛ لتفاوت

أو: نظري، ويكتسبُ بطريقٍ آخر ضروريِّ المقدمات من غير تناقض،

⁽١) هكذا في النسخة (الأصل) والسلطانية وفي (ب، ج، د، هـ)، وفي (أ) ونسخة المكناسي: "والصحيحُ المقرون بشرائطه إذا لم يعقبُه ما يُنافي الإدراك يفيدُ العلم».

300 كما يقال في قولنا: «العالم متغير، وكلُّ متغيُّر حادث» إنه نظريٌّ، وقد أفاد العلمَ بل لصحتِه وكونه على شرائطه، وكلُّ نظر كذلك يفيدُ العلمَ. بحدوث العالم ضرورةً. فالنظر يفيد العلمَ، ثم يعلم أن ذلك ليس لخصوصيته

المخصوص (1). النظر، والموقوفُ عليه المعلومُ هو الشخصيةُ التي موضوعُها ذات النظر فالموقوف المجهولُ هو المهملة أو الكلية التي عنوانها مفهوم

بـ ((المقارن للحادث) أو بـ ((المتغير)). موضوعه، كالكُكم بحدوث العالَم تعبيراً عنه بـ«الموجود بعد العدم» أو وتحقيقُه أنَّ لـوازم الحكـم الواحـد قـد تختلف باختـلاف التعبيـر عـن

يصحُ إطلاق القول بأحدهما؟ فإن قيل: لا خفاءَ في أنه ضروريٌّ في الشكل الأول ونظريٌّ في غيره، فكيف

يرجع إلى الخصوصيات. على أنَّ المفيدَ ليس مجردُ ترتيب المقدمتين، بل مع ملاحظة جهة الإنتاج وملاحظة كيفية الاندراج، وحينئذ تتساوي الأشكال. احتمَّ المخالِف بوجوه: قلنا: الكلام فيما إذا أُخذ عنوان الموضوع هو النظر، والتفصيلُ إنما

يظهر خلافه، وإن كان نظريًا تسلسلَ. الأول: العلمُ بكون ما يحصل له عَقِيبَ النظر علماً، إنْ كان ضرورياً لم

قلنا: ظهور الخلاف بعد النظر الصحيح ممنوع، وكذا توقف العلم بأنه ﴿

علمٌ على نظر آخر، بل يحصل به نفسه، كالعلم بأنه لا معارض.

الثاني: إفادته العلمَ تُنافي اشتراط عدم العلم.

قلنا: ممنوع؛ فإنَّ المراد أنه يستعقبُه.

الثالث: لو أفاده ألبنَّةَ لقبُحَ التكليفُ بالعلم.

قلنا: التكليفُ بتحصيلِه، وهو مقدور.

تضبطُ (١)، فكيف فيما هو أبعدُ وأبعدُ ؟ الرابع: أقرب الأشياء إلى الإنسان هُويَيُّه، وقد كُنْرِ فيها الخلافُ كثرةً لا

قلنا: لا يدلُّ على الامتناع بل على العُسر، ولا نزاع فيه.

الخامس: شرطُ التصديقِ - وهو التصورُ - منتفٍ في الحقائق الإلهية.

قلنا: ممنوع.

الصانع فيلزم انتفاؤه على تقدير انتفائه، وإما العلم به فلا يكون دليلاً عند ملم النظر فيه. السادس: لو صحَّ الاستدلال على الصانع بدليل، فموجَبُه إما ثبوتُ

رالنظر فيه انتفاءُ الحيثية. ومتى نظر فيه عُلمَ المدلول، فلا يلزم من انتفائه انتفاؤه(٣)، ولا يلزمُ من عدم قلنا: لا نعني بإفادتِه وبدلالته إلا كونه بحيث متى وُجِدَ وُجِدَ المدلولُ،

⁽١) في نسخة المكناسي: «لا تنضبط».

⁽٣) في نسخة المكناسي: «انتفاء المدلول».

منها فتناقض، وإن كان ضرورياً نبَّه بها عليه، لم يقع فيه خلاف أكثر العقلاء. وأورد على الكل أنَّ العلمَ بأنَّ «النظرَ لا يفيد العلم»، إن كان نظرياً استفيد

فإن قيل: عارضنا الفاسدُ بالفاسد.

قلنا: إن أفادت الفسادَ ثبت المطلوب، وإلَّا لَغَتُ ١٠٠٠.

فظاهر، وأمَّا عند فساد المادة فقط فلأن الكاذبَ قد يستلزمُ الصادقَ، كما إذا اعتقدنا أنَّ العالمَ أثرُ الموجِب، وكل ما هو أثرٌ لموجِب فهو حادثَ. نعم قد يفيلُه، كما إذا اعتقد أنه غنيٌّ، وكلَّ غنيٌّ قديشٌ. وأتما النظرُ الفاسد فالصحيح أنه لا يستلزمُ الجهل؛ أمَّا عند فساد صورته Æ

*[الشرح]:

قولُه: (المبحثُ الثاني: النظرُ إنْ صحَّت مادَّتُه وصورتُه فصحيحٌ، وإلا ففاسد):

على هيئةٍ مخصوصةٍ، يُسمَّى الموصِلُ منها إلى التصورِ معرفاً، وإلى التصديقِ دليلاً، وتكونُ العلومُ - أي الأمورُ الحاضرةُ - مادةً لذلك الموصل، والهيئةُ المحصلةُ صورة له، وقد تضافان إلى النظرِ لهذه الملابسة، أو إطلاقًا للفكرِ والنظر على العلوم المرتبة كما في عبارةِ الإمام (٢)، وهذا معنى كلام (المواقف) أنَّ لكلِّ ترتيبٍ مادة وصورة (٣). أقول: سواء جعلناه نفسَ الترتيبِ أو الحركة المُفضية إليه، يستدعي علومًا مرتبةً

جاء في حاشية الفناري:

⁽١) في نسخة المكناسي: "وإلا كان لعباً».

⁽Y) Haran (a) 171).

⁽٣) The law engles (1/0.7).

[&]quot;قوله: (ولما كان المختار عند المتأخرين مذهب أهل التعليم وهو أنه ترتيب العلوم)، عبارة=

يُمال لها إنها واحدة. على أنَّ الترتيبَ هو أنْ يكونَ لبعضٍ أجزاءِ ذلك المجموع عندَ البعضِ وضعٌ ما، أو جعلُها بهذه الحيثية، والصورةُ هي الهيئةُ الحاصلة(') للأجزاءِ بعد الترتيبِ، بسببِها ثم الشائعُ في عبارةِ البعضِ أنَّ الصورةَ هي ذلك الترتيب، إلَّا أنَّ المحقِّقينَ

و إلَّا فِقَاسَدُ لا يؤدِّي إليه(٣). واتَّفقوا على أنَّه إنْ صحَّتِ المادةُ والصورةُ فالنظرُ صحيحٌ يُؤدِّي إلى المطلوب،

الدليل أنْ تكونَ المقدِّماتُ مناسبةً للمطلوب، صادقةً قطعاً أو ظناً أو فرضاً، بحسب المطالب، على ما بيِّنَ في الصناعاتِ الخمس. وفي معرضي الفصل فصلاً لها، وفي معرض الخاصَّةِ خاصةً شاملةً لازمةً، وأنْ يكونَ المذكورُ في الحدُّ التامُّ: الجنس والفصل القريبَينِ، إلى غيرِ ذلك مِن الشرائط. وفي وصحةُ المادةِ في المعرِّفِ أنْ يكونَ المذكورُ في معرضِ الجنسِ جنساً للماهيَّة،

صورةٌ وحدانيةٌ موازيةٌ أو مميزةٌ لصورةِ المطلوب، وفي الدليل أنْ يكونَ على الشرائطِ وصحة الصورة في المعرف أنْ يقدَّم الأعمَّ فيقيِّدَ بالفصل أو الخاصة، بحيث تحصلُ

كلمة (الحاصلة) زيادة من السلطانية المتن هكذا: (ولما كان المختار أنه ترتيب العلوم) فزاد الشارح قوله: (مذهب أهل التعليم) تفسيره بالترتيب كما ذكره شارح المقاصله. اه إشارة إلى دفع ما يتوهم من ظاهر عبارته من ابتناء انقسام النظر إلى الصحيح والفاسد على

⁽٣) يرى الإمام السعد أن النظر الصحيح والفاسد إنما يكون بصحة مادته وصورته وفسادهما، (انظر حاشية السيالكوتي). المطلوب، فالصحة والفساد صفتان عارضتان للنظر حقيقة لا مجازًا». اه فكيون انقسام النظر إلى الصحيح والفاسد فيه تجوزه لكن الإمام السيد اعتبر الصحة والفساد صفتان عارضتان للنظر حقيقة لا مجازًا، قال في شرح المواقف (١/ ٤٠٢): «النظر (ينقسم إلى صحيح) وهو الذي (يؤدي إلى المطلوب، وفاسدٍ يقابله) أي لا يؤدي إلى

المعتبرة في الإنتاج على ما فُصِّلَ في أبوابِ القياسِ والاستقراءِ والتمثيلِ مِن المنطقِ

الضروريِّ بوسائطَ أقلَّ أو أكثرَ، وكذا الصورةُ القياسيةُ للأشكالِ، وعبارةً (المواقف)^ تفسيره بالترتيب. فلا يبعدُ تقسيمُه إلى الجليِّ والخفيِّ بهذا الاعتبارِ أيضاً، فإنَّ أجزاءً كلُّ مِن المعرِّفِ والدليل قد تكونُ ضروريةً تنفاوتُ في الجلاءِ والمخفاء، وقد تكونُ نظريةً تنتهي إلى ربعا تَوهِمُ اختصاصَ التجوزِ بانقسام النظرِ إلى الجليِّ والخفيِّ، واختصاصَه بالدليل دون المعرف ^(٢)، وابتناء انقسام النظر إلى الصحيح والفاسيد باعتبارِ العادةِ والصورةِ على فظهرَ أنْ في تقسيم النظرِ إلى الصحيح والفاسـلِ باعتبارِ المادةِ والصورةِ تجوُّزاً،

المائية السياق

يُقال: إذا كان للنظر صحة وفساد بهذا المعنى (٣) فقد اتَّصف النظر بالصحة والفساد بما له في نفسه، فلا يكون تقسيمه إليهما تجوُّزًا، فما معني قوله فيما بعد: «فظهر أن في تقسيم النظر إلى الصحيح والفاسد باعتبار المادة والصورة تجوَّزًا...» إلخ؛ لأنَّا نقول: مرادُه ثمَّةَ: أنَّ وصف النظر بها هو صحةً المادة والصورة تجوَّز، لا أن وصفَه بها مطلقًا مجاز، فإنَّ مقصودَه الرَّدُّ على صاحب (المواقف)(٤)، حيث زعم أن وصفَه بها قوله: "فالنظرُ صحيح يؤدي إلى المطلوب، وإلا ففاسدٌ لا يؤدي إليه»، لا

⁽¹⁾ Ihaglish emc -> (1/3.7-1.7).

⁽٣) كون هذا معنى الصحة مفهوم من (المواقف) ومصرح به في شرحه (منه) قال السيد الشريف الجرجاني في شرح المواقف، دفعًا لما قاله الإمام السعد هنا من أن عبارة "وأنت خبير بأن الاختلاف بحسب المادة يجري في المعرف أيضًا، فإن أجزاءه قد تكون بخلاف الاختلاف بحسب الصورة، فلذلك خص الدليل بالذكر». اه المواقف توهم اختصاص انقسام النظر إلى الجلي والمخفي بالدليل (١/ ٢٠٣ - ٧٠٧) ضرورية متفاوتة في الجلاء، وقد تكون نظرية منتهية إلى الضروريات بواسطة أو وسائط،

⁽³⁾ my llagist (1/7.7-3.7)

• حاشية السينابي •

حقيقةً لا مجازً، لكن لا يخفي أن مراده أن وصفَ النظر بالصحة والفساد الحاصلين له بسبب صحة المادة والصورة وفسادهما، أو فساد أحدهما وصفتٌ له حقيقيٌّ، لا أن وصفه بوصف المادة والصورة حقيقة.

من التأدية الاستلزامُ الكلِّيُّ، وهو فائتٌ في الفاسد مادة. حيث المادةُ، قلتُ: سيأتِي أن الصحيح هو أن الفاسدُ مطلقًا لا يفيد، ولو شُلِّمَ فالمراد فإنْ قلتَ: صِحةُ النظر –بالمعنى المذكور– يُوجد أيضًا في النظر الفاسد من

• حائبة البروسوي

إشارة إلى ما ذكره من إضافتهما العارضة إلى النظر لأحد الوجهين، وصُلوح الوجه الأوَّل؛ لكونه مرادَ (المواقف) ظاهرٌ، وأما صلوحُ الوجه الثاني فبأنْ يُجعلَ قوله!!): إضافة الصفة إلى الموصوف، لكنك خبير بأنه لا ينعاد إليه قوله فيما بعد: "ومنهم مَن النظرُ بالجلاءِ والخفاء حقيقةً، فالحنُّ أن يحمل كلامُ (المواقف) على الوجه الأوَّلِ دون الثاني، ولعل قول الشريف": "وهذا معني قوله: ولكلَ ترتيبٍ مادةً وصورةً»، لا يخلو عن لمحة إلى ما حرَّرناه. "ترتيب العلوم"، في قوله: «أنَّه ترتيب العلوم، ولكلِّ ترتيب مادة وصورة» من قبيل قَسمَه إلى الجليِّ والخفيِّ »، إلى قوله: «والتجوُّزُ لا يمنعُه»؛ إذ يجوز حينئذٍ أن يوصفَ قوله: "وهذا معنى كلام (المواقف): "إن لكل ترتيب..." اه، والظاهرُ أن هذا

تطابقُ الواقع، وأشار الشريفُ في تقريره إلى جواب كلُّ منها، أمَّا إلى جواب الأوَّل: «فبأنه إذا اتّصف كلُّ واحدة من الصورة والمادة بما هو صحَّتها في نفسها، اتّصفَ قوله: «وعبارة (المواقف) ربما توهِم...» ١. هـ، أي: تُوهِم عبارته أمورًا ثلاثة لا

⁽١) أي:الإيجي.

⁽T.0/1) (T)

• حائبة البروسوي •

الترتيبُ قطعاً بصحَّتِه في نفسه (١)، أعني: تأديثُه إلى المطلوب، وإلاَّ فلا... بخلاف صفة الجلاء والخفاء، فإنَّ النظرَ أمرٌ يطلب به البيان، فلا يجامعه، فلا يتصفُّ بما هو من صفةً البيان»(٣)، انتهى، وما ذكره ظاهرٌ، وإن أمكن للمناقشة مجالٌ: بأن الفكرَ أيضاً يتصف الطريق بحيث يفهمُ من المطلوب أوَّلاً بسهولة، ونظيره تجويزُ الشريفِ (٣) كونَ الوضوح بمعنى: أن الذهن ينتقلُ سريعاً إلى كون الطريق بحيث يُفهم منه المعنى بسرعة، وإن جوَّز أيضاً كونَ الوضوح صفةً للمدلول حقيقةً، وكونَ الدلالة موصوفا به تبعاً. حقيقةً بالجلاء على حسب تفاوت أسبابه، بمعنى: أن الذهنَ ينتقل سريعًا إلى جعل حقيقةً صفةً للدلالة؛ لاختلافها بالظهور في أنفسها، على حسب تفاوتِ أسبابِها في القوة،

الصورة لا يجري في المعرّف "(١). وأمَّا إلى جواب الثاني: «فبأنَّ اختصاصَه بالدليل؛ بناء على أن الاختلاف بحسب

أن يُجعل انقسام النظر إلى الصحيح والفاسد باعتبار المادة والصورة مُبتَنِياً على تفسيره بالترتيب، حتى لا يجري على تفسير آخر على القول بالاكتساب، بل مرادُه أن المختارَ لمما كان عند المتأخرين مذهب أهل التعليم، وهو القول بالترتيب والاكتساب، دون مذهبِ مَن يرى النظرَ مجردَ التوجِّه إلى المطلوب، ويقول: متى توجُّه الذهنُ أفاضه ترتيب العلوم، ولكلِّ ترتيبٍ مادةٌ وصورةٌ، فتكون بصحة المادة والصورة معاً »، ليس وأمَّا إلى جواب الثالث: فبأنَّ مراد (المواقف) من قوله(٥): «ولمَّا كان المختارُ أنه

 $[\]exists$ في هامش نسخة (لا له لي): وقيد "في نفسه" إشارة إلى أنْ ليس مراد (المواقف) أن وصف النظر بما هو صحة المادة والصورة حقيقة؛ إذ لا شك أنه تجوز، لا حقيقة (منه)

⁽١/ ٢٠٧ مع ملاحظة حاشية السيالكوتي)

⁽٣) لاحظ: المرجع السابق.

⁽٤) المرجع السابق.

⁽٥) (١/٤٠٢-٥٠٢ مع ملاحظة حاشية السيالكوتي وجلبي)

• حائبة البروسوي •

المبدأ عليه، من غير استعانة بمعلومات سابقة، ويرشدك إلى هذه الإرادة ذكر هذا المذهب قبيل هذا الكلام.

قال: (والصحيخ المقرون بشرائطه يفيدُ العلمَ):

بالأولى والأَخلَق، وهذا أقربُ بأنْ يكونَ محلَّ النزاع؛ إذ لا يتصوَّرُ تردُّدٌ في أنَّ الحاصلَ السمنيةُ مطلقاً، وجَمْعٌ مِن الفلاسفةِ في الإلهياتِ والطبيعيات (١)، حتى نُقِلَ عن أرسطو أنه قال: لا يمكنُ تحصيلُ اليقينِ في المباحثِ الإلهيةِ، إنما الغايةُ القصوى فيها الأخذُ مِن صُربِ الاثنينِ في الاثنينِ أربعة. قال الإمامُ: لا نزاعَ في أنَّ النظر يفيدُ الظنَّ، وإنما النزاعُ في إفاديِّه اليقينَ، فأنكرَه

على الأنظارِ الجزئيةِ الصحيحةِ الصادرةِ عنَّا في اكتسابِ العلوم افتقرَ إلى إثباتِ الموجبةِ الكلية، فقيَّدُ النظرُ بكونِه في القطعيَّات؛ إذ النظرُ في الظنيِّ لا يفيدُ العلمُ وفاقًا، وبأنْ لا يعقبه شيءٌ مِن أَصْدَادِ الإدراكِ كَالنوم والغفلةِ والموت، فإنَّه لا علمَ حينتذ، بل لا ظنَّ أيضاً، وجعل كلَّا مِن الأمورِ المذكورةِ ضدًا للإدراكِ على ما هو رأيُّ المتكلِّمينَ، وإنْ لم يُوافق اصطلاح الفلاسفة (٢). للعلم مطلقاً أو في الإلهياتِ موجودٌ في الجملة، ولمَّا قصدُ الآمديُّ إِثباتَ قاعدةٍ تنطبقُ وبالجملة، لمَّا كان مقصودُ الإمام الردِّ على المنكرين اقتصرَ على أنَّ النظرَ المفيدَ

وتركُّنا التقييدُ بالقطعيُّ استغناءً عنه بذكرِ الصحيح؛ إذ النظرُ في الظنيِّ لطلبِ

⁽٣) انظر: أبكار الأفكار (١/ ١٢٠ وما بعدها). قال الإمام الرازي في المحصل (ص١٢٢): في العدديات والهندسيات، وأنكروه في الالهيات، وزعموا أن المقصد الأقصى فيها الأخذ «الفكر المفيد للعلم موجود، والسمنية أنكروه مطلقًا، وجمع من المهندسين اعترفوا به بالأخلق والأولى، وأما الجزم، فلا سبيل إليه». اه

العلم يكونُ فاسداً مِن جهةِ المادة، حيث لم يناسبُ المطلوب، وليتناولَ النظر المطلوب به التصور.

التصديقاتِ، وأنَّ ما ذكرْنا في قولِهم: «العلمُ: صفةٌ تُوجبُ تمييزاً لا يحتملَ النقيضَ»، و «النظر: فكرُّ يُطلَبُ به علمٌ أو ظنٌّ »، أنَّه يعمُّ التصورَ والتصديقَ تكلفٌ منًا. هذا، وظاهرُ كلام المتكلِّمينَ أنهم يريدونَ بالعلم والنظرِ عند الإطلاقِ ما يخصُّ

• حائبة البروسوي

قائلون بالتناسخ، وبأنه لا طريقَ إلى العِلمِ سوى الحشُّ. قوله: "فأنكره السُّمَنيَّةُ"، المنسوبة إلى (شومَنات)؛ وهم قومٌ من عَبَدَةِ الأوثان،

البديهيِّ، كذلك لا يُتصور التردُّدُ فيما سوى الإلهيّات المستعانة من الحسِّيّات، فيكون منه قطعيَّة كذلك (١٠) قوله: «إذ لا يتصوَّر تردُّدُ"، وتقريبُه على الأقرب: أنه لا يُتصوَّرُ تردُّدُ في هذا الأمر

(المحصَّل): "الفكر المفيدُ للعلم موجودٌ")"، وفي (نهاية العقول): "أنَّ من يَتَصوَّرُ النظرَ كلُّ فكر صحيح يستلزم العلمَ جزماً بديهياً، لا يحتاج فيه إلَّا إلى تعقَّل الطرفَين على الوجه الَّذي هو مناطُّ الحكم بينهما "(٣)، هذا ويبتني عليه اختيارُ الإمام شقَّ الضرورةِ في الجواب عن الترديد بين ضروريَّة قولنا: النظرُ الصحيحُ يفيلُ العلمَ، وبين نظريَّته. ا. هما وبهذا التحرير لكلاميهما يظهرُ التوفيق بين كلامي الإمام في كتابَيه، حيث قال في من حيث إنَّه صحيحٌ مادةً وصورةً، ولاحظ معه حال اللازم منه بالقياس إليه، جزم بأن قوله: «لمَّنا كان مقصودُ الإمام الردُّ...»، مع قوله: «ولما قصدَ الآمديِّ...»

قوله: "وإن لم يوافق اصطلاح الفلاسفة"، فإن الموتَ عندهم عدميٌّ، والضدُّ

نسخة (لا له لي): "فتكون قطعية كذلك ».

^{(5) (7)}

⁽T) (1/8 VI elliad line 2 ll ll ll

• حائبة البروسوي •

يجب أن يكون وجودياً.

فبناءً على أن المقصودَ الأصليِّ هو الأنظارُ التصديقيَّةُ؛ لأنَّ حالَها في الإفادة ممًّا عُلم يقيناً، وبالجملة فالموجَّهُ هو الأوَّل، والثاني هو المحتاجُ إلى التوجيه. خبيرٌ بأن تعميمَ تعريفهم بيانٌ وكشفٌّ مِنَّا، وأمَّا التخصيصُ الواقع في بعض عباراتِهم؛ قوله: "وظاهرُ كلامِ المتكلِّمينَ" مع قوله: "وأنَّ ما ذكرْنا تكلُّفُ منًا"، وأنت

اللهِ تعالى عندنا، وتوليداً عند المعتزلة، ووجوباً ـ لتمام الإعداد وكمال الفيض - عند قال: (بمعنى حصوله عَقيبُه عادةً مع الكسب أو بدونِه، أو لزوماً عقلياً بخلق

تمام النظرِ بطريقِ إجراءِ العادة، أي تكررِ ذلك دائماً مِن غيرٍ وجوبٍ، بل مع جوازِ أنُ لا يخلقُه على طريقِ خرقِ العادةِ، وذلك لِمَا سيجيءُ مِن استنادِ جميع الممكناتِ إلى قدرة اللهِ تعالى واختيارِه ابتداءً، وأثر المختارِ لا يكونَ واجبًا. يشيرُ إلى كيفيةِ إفادةِ النظرِ للعلم، فعندنا هي بخَلْقِ الله تعالى العلمَ عقيبَ

ثمَّ القائلون بهذا المذهب فرقتانِ:

قدرتُه على إحضارِ المقدِّمتَينِ، وملاحظة وجودِ النتيجةِ فيهما بالقوة. - منهم مَن جعلَه بمحض القدرة القديمة مِن غير أنْ يتعلِّق به قدرة العبد، وإنما

- ومنهم مَن جعلَه كسبياً مقدوراً.

حو العلمُ ؛ إذ معنى الفعل ههذا الأثرُ الحاصلُ بالفاعل لا نفسَ التأثيرِ ، ليردَ الإعتراضُ بأنَّ العلمَ ليس بفعل، وكذا النظرُ على أكثرِ التفاسيرِ، ألا ترى أنَّ الحركةَ أيضًا ليست البِدِ لحركةِ المفتاح، فالنظرُ - على أيِّ تفسيرٍ فُسِّرَ - فعلَّ للناظرِ يوجبُ فعلاً آخرَ له وعند المعتزلة بطريق التوليد، ومعناه أنْ يوجبَ فعلٌ لفاعلِه فعلاً آخرَ؛ كحركةِ

كذلك، وقد اتفقوا على أنَّ حركةَ اليدِ وحركةَ المفتاح فِعلانِ لفاعلِ واحد. لا يُولُّدُ العلمَ اتفاقاً، فكذا النظرُ ابتداءً؛ لاشتراكِهما في النظريةِ. واحتجَّ بعضُ أصحابِنا بعدَ إبطالِ التوليدِ مطلقًا على بطلانِه ههنا، بأنَّ تذكُّرَ النظرِ

تعالى، فلا يصحُّ تكليفُ العبدِ به. باطلَ وِفاقَا، ولا الإلزام(٠٠)؛ لأنهم إنما قالوا بالحكم؛ أعني عدمَ التوليد، في الأصل؛ أعني في التذكر، لعلةٍ لا توجدُ في الفرع؛ أعني ابتداءَ النظرِ، وهي كونُه حاصلاً بغيرِ قدرةِ العبلِ واختيارِه، حتى لو كان التذكرُ بقصدِ العبدِ لكانَ مولداً، فيصير الحاصلُ أنَّ هذا قياس كلُّ [واحد]٣) منهما بعلةٍ أخرى، والخصمُ بين منع وجودِ الجامع بين الأصلِ والفرع، إذ بصورةٍ قياس منطقيٍّ بأنْ يُقال: لو كان النظرٌ مُولِّداً لكان تذكُّرُه مولِّداً لعدم الفرق، واللازمُ مركبُّ، وهو أنّ يكونَ حكمُ الأصل متفقاً عليه بين المستدلُ والخصم، لكن يعلَلُ عند ابتداءُ النظر لا يشاركُ تذكُّره في عدم المقدوريَّة، وبين منع وجودِ الحكم في الأصل، أي لا نسلم أنَّ التذكرُ لا يولدُ العلمَ عند كونِه بقدرةِ العبد، وإنما ذلك عند كونِه سانحاً للذهنِ مِن غيرِ قصــِدِ العبدِ، فإنَّه يكونُ فعلَ اللهِ تعالى، فلو قلنا بتولِّدِ العلمِ عنه لكان أيضــًا فعلَ اللهِ واعترضَ بأنَّ هذا لا يفيدُ اليقينَ؛ لكونِه عائداً إلى القياسِ الشرعميِّ، وإنْ أدَّيَ

مِنِ الآخِرِ، فيلزمُ أنْ يكونَ كلِّ منهما مولداً للعلم بالنتيجةِ، وهو محالٌ (٣) على أثرِ واحد؛ لأنَّه قال: التذكرُ عبارةٌ عن وجودِ عِلمَينِ أحدهما: العلمُ بالمقدماتِ التي سبقت، والآخر: العلمُ بأنَّه كان قد أتى بتلكَ العلوم، ثم ليس أحدُ العِلمَينِ أولى بالتوليدِ وفي (نهاية العقول) ما يشعرُ بأنَّ علةَ عدم التوليد في التذكرِ هو لزومُ اجتماع الموجبَينِ

د. سعيد عبد اللطيف فودة)

⁽١) في السلطانية: «والإلزام».

 ⁽١) زيادة من نسخة خواجه زاده.

نهاية العقول في دراية الأصول (١/ ٠١٠ - ١١٠١ ط١ دار الذخائر بيروت-لبنان، عني بتحقيقه:

النظر، وقد حصلَ به العلمُ، وعلى هذا لا يكونُ التذكرُ مفيداً(١٠ للعلم أصلًا. ويجوزُ أنَّ تكونَ العلةُ هي لزوم حصولِ الحاصل؛ إذ التذكرُ إنَّما يكونُ بعدَ

به، وزعموا أنَّ اللوحَ المحفوظَ والكتابَ المبينَ في لسانِ الشرع عبارتانِ عنه. النظرَ يعدُ الذهنَ لفيضانِ العلم عليه مِن عندِ واهب الصُّورِ، الذي هو عندَهم العقلَ الفعَّالُ المستقشُ بصورِ الكائناتِ المفيضُ على نفوسنا بقدرِ الاستعدادِ عند اتصالِها وعند الفلاسفةِ هي بطريقِ الوجوبِ لتمامِ القابلِ مع دوامِ الفاعل، وذلك أنَّ

الذي لا بدُّ منه، لكن لا بطريقِ التوليدِ على ما هو رأيُّ المعتزلةِ(٣)، وهذا ما نُقِلَ عن العذهبُ عندَ أكثرِ أصحابِنا، وهو أنَّ النظرَ يستلزمُ العلمَ بالتتيجةِ بطريقِ الوجوبِ وههنا مذهبٌ آخرُ اختارَه الإمامُ الرازي (٢)، وذكرَ حُجَّةُ الإسلام الغزاليُّ أنه

ف السلطانية: «مقيدًا».

⁽١) قال الإمام الرازي في المحصل (ص١٣١):

الوجوب لاعلى سبيل التولد "حصول العلم عقيب النظر الصحيح: بالعادة عند الأشعري، وبالتولد عند المعتزلة، والأصح

وأما إبطال التولد فلأن العلم في نفسه ممكن فيكون مقدورًا لله تعالى، فيمتنع وقوعه بغير أما الوجوب، فلأن كل من علم أن العالم متغير، وكل متغير ممكن، فمع حضور هذين العلمين في الذهن يستحيل أن لا يعلم أن العالم ممكن. والعلم بهذا الامتناع ضروري

⁽٣) قال الإمام الغزالي في المستصفى (ص١٤):

بدمنه عند أكثر أصحابنا المخالفين للتولد الذي ذكره المعتزلة، وعلى سبيل حصوله بقدرة الله تعالى عقيب حضور المقدمتين في الذهن والتفطن لوجه تضمنهما له بطريق إجراء الله تعالى العادة، على وجه يتصور خرقها بأن لا يخلق عقيب تمام النظر، عند بعض أصحابنا». اه القلب لحضور المقدمتين مع التفطن لفيضان النتيجة من عند واهب الصور المعقولة الذي هو العقل الفعال عند الفلاسفة، وعلى سبيل تضمن المقدمات للنتيجة بطريق اللزوم الذي لا «ولكن هذا التفطن هو سبب حصوله على سبيل التولد عند المعتزلة، وعلى سبيل استعداد

القاضي أبي بكرٍ وإمام الحرمَينِ أنَّ النظرَ يسـتلزمُ العلمَ بطريقِ الوجوبِ مِن غيرٍ أنْ يكونَ النظرُ علةً أو مولَّداً?‹··

مذهبُ بعضِهم . . هو المذهب الأول، وقد صرَّحَ الإمامُ الغزاليُّ بأنَّ هذا مذهبُ أكثرِ أصحابِنا، والأولُ وصرَّحَ بذكرِ الوجوبِ؛ لئلا يُحملَ الاستلزامُ على الاستعقابِ العاديِّ فيصيرُ هذا

النظر للعلم على سبيل الوجوب من غير توليد. "قيل: أخذ [الرازي] هذا المذهب من القاضي الباقلاني وإمام الحرمين، حيث قالا باستلزام

ورد بأن مرادهما الوجوب العادي دون العقلي». اه لكن الأصح ما نسبه التفتازاني إلى إمام الحرمين، قال الإمام الجويني في الإرشاد (ص٦ - ٧، ط١:مكتبة الخانجي):

الإرادة لشيء مع العلم به، إذ لا تتحقق إرادة الشيء من غير علم به. ثم تلازمهما لا يقضي بكون أحدهما موجدًا، أو موجبًا، أو مولدًا». اه وانظر أيضًا البرهمان في أصول الفقه (١/ ٥٧، بعد قوله: فصلٌ يحوي الأقاويل في مدارك «النظر الصحيح إذا استبق وانتفت الآفاق بعده، فيتيقن عقلًا ثبوت العلم بالمنظور فيه؛ فثبوتهما كذلك حتم من غير أن يوجب أحدهما الثاني أو يوجده أو يولده، فسبيلهما كسبيل

(٢) لم يذكر الإمام العضد هذا المذهب من المذاهب المعتد بها، بل قال (١/ ١٤١ مع الشرح): "والمذاهب التي يعتد بها ثلاثة". اه

ثم قال بعد أن ذكر المذاهب الثلاثة (١/ ٢٤٢):

"وههنا مذهب آخر اختاره الإمام الرازي..». اهر

الغزامي. فنبه الإمام السعد أن هذا المذهب مذهب أكثر الأصحاب كما نص عليه حجة الإسلام

⁽١) قال السيد الشريف الجرجاني في شرح المواقف تعقيبًا على نسبة هذا المذهب للإمام الباقلاني ولإمام الحرمين (١/ ٢٤٢):

اعتراضُ (المواقف)٬٬٬ بأنَّه لمَّا كان فعل القادرِ امتنعَ أنْ يكونَ واجبًا، فإنَّه الذي إنِ شاءَ فَعَلَ وإنْ شاءَ تَرَكَ مِن غيرِ وجوبٍ عليه أو عنه. جهذا الامتناع ضروريٍّ، وكذا في جميع اللوازم مع الملزومات، وعلى بطلانِ التوليدِ^ بأنَّ العلمَ (٢) في نفسِه ممكنٌ، فيكونُ مقدوراً للهِ تعالى، فيمتنعُ وقوعُه بغيرِ قدرته، فتوجُّه ممكنُّ، فمع حضورِ هذينِ العلمَينِ في الذهنِ يعتنعُ أنْ لا يعلمَ أنَّ العالَمَ ممكنٌ، والعلمُ واستدلُّ الإمامُ الرازيُّ على الوجوبِ بأنَّ مَن علمَ أنَّ العالَمَ متغيِّر، وكلَّ متغيِّر

لا يقعَ بأنُ لا تتعلقَ به القدرةُ والاختيار، ويكونُ هذا هو المذهب الأول بعينه، لا يُقال: المرادُ الوجوبُ بالاختيارِ على ما سيجيء، لأنَّا نقول: فحينئذ يجوزُ أنْ

-كالنظرِ - لا يُنافي كونَه أثرَ المختارِ جائز الفِعُل والنَّرْكِ، بأنْ لا يخلقه ولا ملزومَه، لا بأنْ يخلقَ الملزومَ ولا يخلقَه كسائرِ اللوازمِ الممكنة، مثل وجودِ الجوهرِ لوجودِ والجواب: أنَّ وجوبَ الأثرِ -كالعلم مثلاً ـ بمعنى امتناع انفكاكِه عن أثرٍ آخرَ

المقدورِ لا يعتنعُ أنْ يكونَ مشروطًا بارتفاعِ مانعٍ هو أيضًا مقدورٌ، وهذا كالمتولداتِ عند مِن يقولُ مِن المعتزلةِ بكونِها بقدرةِ العبد، وإنما المنافي له امتناعُ انفكاكِه عن المؤثِّر، بأنْ لا يتمكِّن مِن تركِه أصلاً. وتحقيقُه أنَّ جوازَ النَّركِ أعمُّ مِن أنْ يكونَ بوسطٍ أو بلا وسطٍ، وأنَّ جوازَ تركِ

الابن مستلزماً لتصور الأب، ووجودُ العَرَضِ مستلزماً لوجودِ الجوهر، إلى غير ذلك. ولو صمَّح هذا الاعتراض لارتفعَت علاقةُ اللزوم بين الممكنات، فلم يكنُ تصورُ

⁽١) هكذا في (أ) والسلطانية وخواجه زاده، وفي المحجرية: "التوليد".

 ⁽٣) في نسخة خواجه زاده: "العالم".

⁽m) انظر المواقف وشرحه (1/ ١٤٨).

الأبِ لتصورِ الابنِ، وعاديٌّ عند الأولينَ حتى لا يمتنعَ الانفكاكُ بطريقٍ خَرْقِ العادةِ كالإحراق بالنار للنار. والحاصلُ أنَّ لزومَ العلم للنظرِ عقليٌّ عندهم، حتى يعتنعَ الانفكاك، كتصورِ

بدونه، أو لزوماً عقلياً). وإلى المذاهب الثلاثة لأصحابِنا أشارَ في المتن بقولِه: (عادة مع الكسبِ أو

ذكر الاستلزام لا يُمكن حمله على العاديّ، وإلَّا لغا ذكر «الاستلزام»؛ إذ لا يُمكن لا يدفع الوهم؛ لأنه أيضًا يحتمل الوجوب العاديَّ؛ لأنا نقول (١٠): الوجوبُ بعد على العادي يُوجب الإلغاء؛ لحصوله من ذكر «الوجوب» حينئذٍ. حمله على العقلي؛ إذ ليس الاستلزامُ العقليُّ بطريق الوجوب العاديَّ، وحملُه • حائبة السبابي • قوله: "لئلًا يحمل الاستلزام على الاستعقاب العادي"، لا يُقال: الوجوبُ

آخر…» إلخ، هذا الجواب وإن اندفع به اعتراض (المواقف): «بأنه لا يصمُّ مع كونه قادرًا مختارًا»(٢)، لكن لا يندفع به اعتراضُه: «بأنه لا يصحُ مع القول باستناد الأشياء إلى الله تعالى ابتداءً». قوله: "والجواب: أن وجوبَ الأثر ـ كالعلم مثلًا ـ بمعنى امتناع انفكاكه من أثر

يُنافي توقِّف البعض على البعض، كالحركة على الجسم، والوصولِ إلى المنتهي لا أن يوجِد مُمكنًا، وذلك الممكنُ ممكنًا آخر، على ما يراه الفلاسفة، وهذا لا فيانْ قلتَ: معنى استناد الكل إليه ابتداءً: أنه الموجِدُ لكلِّ ممكن بالاستقلال،

(T (Y V) (T)

⁽١) ومن ههنا يندفع كلام بعض الأفاضل في شرح المواقف، وهو أن المراد من قول إمام الحرمين والقاضي: بالاستلزام بطريق الوجـوب: الوجـوب العادي، دون العقلي (منه)، انظر: شرح المواقف (١/٢٤٢)

• حائبة السيناب •

على الحركة، إلى غير ذلك مما لا يخفي (٠٠).

وإنما القادم عدم الاستناد ابتداء بالمعنى الذي ذهب إليه الفلاسفة (٢)، وهو غير الغزاليُّ في (تهافَت الفلاسفة (٥٠): «من أن القول بأن نحو احتراقِ القطن بملاقاة آثاره في بعض، بحيث يمتنع تخلُّفه عنه عقالًا، بل الترتيب الواقعُ في أمثال ما ذكر العادة بخلق بعضها عقيبَ بعض، كالاحتراقِ عقيبَ مماسَّة النار، والرُّيِّ بعد إلى الله تعالى - بالمعنى الذي زعم الأشعريُّ - لا يقدحُ فيما ذهب إليه الإمام، لازم؛ لأنَّ الفعلَ المتولِّد فِعل الفاعل المباشر، وتعريفُ التوليد مُشعِرٌ بذلك، وقد صرَّح الآمديُّ (٣): «بأن حركة اليد والمفتاح معلولان لأمر خارج (٤)»، وأما ما ذكرُه أن هذا إيجادُ المحتاج، لا الاحتياج في الإيجاد، كما في إيجاد الأعراض. قلتُ: لمجرد إجراء العادةِ، من غير لزوم عقلميٍّ، وهذا ما قالوا: إن جميع الممكناتِ شرب الماء، ويُمكن أن يُقال: إنَّ هذا مذهبُ الأشعري خاصَّةً، وهو غير مُسلِّم لأنا نقول: ممنوع؛ لأنَّ الاحتياجَ في الحقيقة راجعٌ إلى الفعل المتولَّد، وملخَّصُه: عند الإمام، كيف وهو بصدد المخالفة فيما زعمه الأشعري، فعدم استناد الأشياء مذهب الأشاعرة أن الجميعَ بقدرة الله تعالى ابتداء، بمعنى: أنه لا مدخلَ لبعض ستندة إليه تعالى ابتداءً، ولا علاقةً بوجه بين الحوادث المتعاقبة إلا بإجراء لا يُقال: يلزم احتيامُ الواجب في إيجاد هذه الأشياء إلى ما يتوقِّف هو عليه؛

وبهذا بطل ما زعم الفناري [١٩-ب]: من أن ترتب بعض الممكنات مع بعض لا بطريق العادة يوجب أن لا يستند وجوده إلى الله تعالى ابتداء (منه)

⁽٣) بأن يوجد هو ممكنا، وذلك الممكن ممكنا آخر، فلا يكون استناد الكل إليه تعالى ابتداء (منه)

⁽٣) في أبكار الأفكار (٣/ ٢٩٢)

⁽٤) لا أن يكون أحدهما معلولا للآخر (منه)

⁽٥) اسم كتاب له (منه)

النار لملازمة عقليَّة بينهما إنكارٌ لأكثر المعجزات، مثل سلامة إبراهيم 🌋 عن نار نمرود"``، فإنما قصد به الردَّ على الفلاسفة القائلين بأن تأثير العلة في المعلول على شم، لشيء لزومًا عقليًا، وتأثُّر ٢٠ المؤثِّر في الملزوم على سبيل القصد والاختيار بدون الإيجاب، غاية ما في الباب أنه بعد خلق الملزوم بالقصد والاختيار يلزمُه اللازم لزومًا عقليًا. سبيل الإيجاب، وامتناع التخلُّف، من غير قصد واختيار، وهذا لا يقدحُ في لزوم

في خلق ملاقاة النار لإبراهيم ﴿ مَنِي حُمَي: أنه أحرق النارُ وثاقَ إبراهيم ﴿ دُونُه، قلتُ: يجوز أن تكون المعجزةُ انقلاب النار هواءً طيِّيةً، على خلاف المعتاد، على أن مُلاقاة النار ليست سببًا للاحتراق مطلقًا، بل ذلك يختلف بحسب قابليَّة الأجسام، فيجوز أن يخلق في جسم إبراهيم 🎕 خاصَّيَّة تمنع قبول الاحتراق، وتكون المعجزة ذلك في الحقيقة، وآخِرُ نظم الآية الكريمة أُمَسُّ بهذا، وكذا حكاية احتراق الوثاق، وإن كان أوَّلُه يُناسب الأولَ، ويرد عليه: أن هذا مَخلَصُ أيضًا للفلاسفة، فلا يلزم إنكارُ مثل هذه المعجزة. فإنَّ قلكَ: ففي قصَّة سلامة إبراهيم ﴿ عن نارِ نمرودَ يَرِدُ الإشكال؛ إذ لا نزاع

قد عرفتَ مما سبق من مذهب الأشعريُّ، وهو أن لا علاقةً بوجه بين الحوادث والعلاقاتُ الموجودةُ فيها من علاقة اللزوم العادي. المتعاقبة إلا بإجراء العادة... إلخ: أن علاقة اللزوم العقليِّ مرتفعةٌ عن الممكنات، قوله: "ولو صحَّ هذا الاعتراضُ لارتفع علاقة اللزوم عن الممكنات"،

⁽¹⁾ Y-cd (137 e T37)

⁽١) نسخة حالت أفندي: "ويؤثر".

• حاشية البروسوي •

باطلاً، فلا وجهَ لقول المعترض: أن الحركةَ ليست كذلك على قولهم. قوله: «إن الحركة ليست كذلك»؛ إذ قالوا: الحقُّ أن يجعلَ مِن مقولة الانفعال. قوله: «وقد اتَّفقوا»؛ أي والحالُ أنهم اتَّفقوا على أن الحركةَ فعلٌ، حقًّا كان أو

مفيداً للعلم أصلاً؛ أي: سواء سنح بقصد العبد أولا. قول: "وعلى هذا"؛ أي: على ما في (بهاية العقول) في البيائين، لا يكون التذكُّر

تشبهُ ذاتَ الخَلْقِ وصفاته، بل ثبوتُ المقادير في اللوح تُضاهي ثبوتَ كلمات القرآن وحروفه في دماغ حافظ القرآن وقلبه، فإنه مسطورٌ فيه، حتى كأنه حيث يقرؤه ينظر إليه، ولو فتشتَ عن دماغِه جزءاً جزءاً لم تشاهد هذا الخطِّ، فمِن هذا النمطِ ينبغي أن تفهم كون اللوح منقوشاً لجميع ما قلَّرَ اللهُ وقضاه»(١). عنه"؛ أي: عن العقل الفعال، وليس كذلك، بل اللوح المحفوظ على ما قال الإمام خُجَّةُ الإسلام في (الإحياء): «إنَّ لوح اللهِ لا يُشبِه لوح الخَلْقِ، كما أن ذاتَه وصفاتِه لا قوله: «زعموا أن اللوح المحفوظ والكتاب المبين في لسان الشرع عبارتان

العاديُّ، لا العقليُّ. قوله: "وهذا ما نقل عن القاضي" ١. ه، وقد يُقال: مرادُهما هو الوجوب

فعلاً موجبًا للعلم بالمنظور فيه، وهو فعلُ آخرُ، فيلزم التوليدُ؛ إذ معناه ليس إلَّا أنْ يوجبَ فعلُ لفاعله فعلاً آخر، فما الفرقَ بين هذا المذهبِ وبين مذهبِ المعتزلة؟ قلت: النظرُ عند المعتزلة فعل العبلِ يوجبُ له فعلاً آخر هو العلم بالمنظور فيه، ومذهبُ أكثرهم تخصيصُ التوليد بفعل العبد، ومن هنا قَسَموا فعلَ العبد إلى: ما قوله: «والجوابُ: أن وجوبَ الأثر...» ١. هما فإنْ قلتَ: على هذا يكون النظرُ

• حاشبة البروسوي •

بالمباشرة، وإلى ما بالتوليد، وأمَّا عند أصحاب هذا المذهب فالنظرُ فعلٌ مخلوقٌ للهِ تعالى لا للعبد، موجبُّ لذلك العلم، نعم هذا يوافق مذهبَ بعض المعتزلة في تجويز ثبوت الفعل المتولِّد لله تعالى مطلقاً، لكن ليس في هذه المادة، واعتراض الشريف على جواب الشارح: «بأن تأثيرَ القدرة حينئذ في علم النتيجة لا يكون ابتداءً، كما هو تعالى ابتداءً؛ إذ المعنى من الاستناد إليه ابتداء: أن يكون هو الموجِد له ابتداءً، من غير واسطةِ إيجاد شيء آخر، [فلا موافقةَ فيه للفلاسفة (٢)، نعم فيه مخالفة للأشعري أيضاً؛ فيما زعمه(٣)]، وبالجملة إن أصحاب هذا المذهبِ لا يقولون بأن النظرُ موجِدً للنتيجة، وإن كان مستلزِماً إياها عقلاً، واستلزامُه إياه لا يقتضي أن يكونَ موجِداً لها؛ إذ لا يلزم أن يكون الملزوم علةً للازمه، فغاية الأمر هنا احتيامُج إيجاد المتفرعُ إلى إيجاد المتفرع عليه، كاحتياج إيجاد الأعراض إلى إيجاد الجواهر، وهو مُلتزَم بلا مذهبُ الأشعريُّ "(')، أقول: إيجابُ النظرِ للعلم لا يُنافي كونَ العلم مستنداً إلى الله لأن مذهبه أن ترتّب الأشياء بمجرد إجراء العادة، ولا بأس به؛ لأنه بصدد المخالفة محذور؛ لأن الاحتياجَ راجعٌ إلى الفعل المتفرّع والعَرَض، لا إلى الله سبحانه.

العلاقات الموجودة في الممكنات عنده من علاقة اللزوم العادي(٤٠] [قوله: «لارتفعت علاقة اللزوم...»، وهذا التالي ملتزَم عند الأشعري؛ لأن

^{(1) (1/437)}

E زيادة من نسخة (لا له لي) في هامش نسخة (لا له لي): وما ذكره الغزالي في (تهاتف الفلاسفة): "من أن القول بأن نحو الإيجاب"= لا يلزم مذهب الإمام؛ لأن تأثير المؤثر في الملزوم على سبيل القصد والاختيار، إحراق القطن بملاقاة النار بملازمة عقلية بينهما إنكار لأكبر المعجزات، مثل سلامة إبراهيم عليه السلام من نار نمرود ردًا على الفلاسفة القائلين: بأن تأثير العلة في المعلول على سبيل غاية الأمر أنه بعد خلق الملزوم بالقصد والاختيار يلزمه اللازم لزومًا عقليًا (منه)

⁽٤) زيادة من نسخة (لا له لي)

قال: (فإن قيل: الحكمُ بأن النظرُ يفيد:

الاثنين في البجلاء. - إن كان ضرورياً: لم يختلف فيه العقلاء، ولكان مثل الحكم بأنَّ الواحد نصفُ

يُعلَمُ وهو تناقضُ. - وإن كان نظريـــا: كان متوقِّفــا على ما يتوقِّف عليه وهو دورٌ، ومعلومًا قبل أنْ

وخفاءٍ في التصورات. قلنا: ضروريٍّ، وقد يقعُ الاختلاف والتفاوت في الضروريات؛ لتفاوت الإِلْفِ

وكلاهما باطلُّ: أو: نظري، ويكتسبُ بطريق آخر ضروريَ المقدمات من غير تناقض.. إلخ): تقرير السؤالِ أنَّ الحكمَ بأنَّ النظرَ يُفيدُ العلمَ إمَّا أن يكونَ ضروريًّا أو نظريًّا،

ولكان مثلَ قولِنا: «الواحدُ نصفُ الاثنينِ» في الوضوح مِن غير تفاوت؛ لأنَّ التفاوتَ مللُ الاحتمالِ والاشتباهِ، وهو يُنافي الضرورةَ، وكلا اللازمَينِ منتفٍ لوقوع الاختلافِ وظهور التفاوت. _ أمَّا الأولُ فلأنَّه لو كان ضروريًّا لَمَا وقعَ فيه اختلافُ العقلاءِ كسائر الضروريات،

على الدليل وعلى استلزامه المدلول، وهو معني الإفادة، وتناقضٌ مِن جهةٍ كورِنه معلوماً لكوينه وسيلةً، وليس بمعلومٍ لكوينه مطلوباً، وهذا معني قولِهم: «إثباتُ النظرِ بالنظرِ تناقضٌ ». _ وأمَّا الثاني فلأنَّه لو كان نظرياً لكان إثباتُه بالنظر، وفيه دورٌ مِن جهةٍ توقَّفِه

المقدمات مرتبة، فيعلم النتيجة، وهذا إنما يتوقفُ على كونِ النظرِ مفيداً للعلم لا فإنْ قيل: معنى إيْباتِ القضيةِ النظريةِ أنَّ العلمَ بها يستفاذُ مِن النظرِ بأنْ يعلمَ

على العلم بذلك، فالموقوفُ هو التصديقُ، والموقوفُ عليه هو الصدقَ، وهذا كما أنَّ تصورَ الماهيةِ يستفاد(١) مِن الخاصةِ اللازمةِ بمعنى أنها تتصورُ فيتصور، وإنْ لم يعلم الاختصاص واللزوم.

التصديقُ بالمقدماتِ المرتبة، وكونها مستلزمةً للمطلوبِ بديهةً أو اكتسابًا، على ما تقررَ مِن أنِّ العلمَ بتحققِ اللازم يستفادُ مِن العلم باللزوم وبتحققِ الملزوم، وهذا بخلافِ التعريفِ بالخاصةِ فإنَّ اللزومَ متحقَّقُ بين التصورَينِ، حتى لو كان التصديقُ بالمقدماتِ مع التصديقِ بالنتيجةِ كذلك سقطَ السؤال. المقدماتِ المرتبةِ، وأمَّا التصديقُ بالنتيجةِ - أعني العلمَ بحقيتها - فإنَّما يستلزمُه قلنا: مَبني الكلام على أنَّ اللازمَ في القياسِ هو صدقُ النتيجة، والملزومُ صدقً

الضروريات، بل قد يختلفُ فيها جمعٌ مِن العقلاءِ لخفاءٍ في تصوراتِ الأطرافِ وعُسرٍ في تجريدِها عن اللواحقِ المانعةِ عن ظهورِ الحكم، وقد يقعُ فيها التفاوثُ لتفاورتِها في ذلك وفي كثرةِ التفاتِ النفسِ إليها. وتقريرُ الجواب: أنَّا نختارُ أنَّه ضروريُّ ولا نسلمُ امتناعَ الاختلافِ والتفاوتِ في

هذا الترتيبَ المخصوصَ أو العلومَ المرتبةَ نظرٌ؛ إذ لا معنى له سوى ذلك، ثم إنَّه يُفيدُ بالضرورةِ العلمَ بأنَّ العالَمَ حادثُ، ينتج أنَّ نظراً ما يفيدُ العلمَ على ما ادَّعاه الإمام. مِن غير لزوم دورٍ أو تناقضٍ، بأنْ يقالَ في قولِنا: «العالَمُ متغيِّرٌ، وكلُّ متغيرِ حادثُ»، أنَّ أو نختار أنَّه نظريٌّ يشتُّ بنظرٍ مخصوصٍ ضروريِّ المقدماتِ ابتداءً وانتهاءً،

وكونه على شرائطِه، فكلِّ نظرٍ يكونُ كذلك يفيدُ العلمَ، وهو المطلوب. هذه الإفادة ليست لخصوصية هذه المادة، بل لصحة النظر المخصوص مادة وصورة، وإنْ شئنا إِثباتَ القاعدةِ الكليةِ على ما اذَّعاهِ الأَمديُّ قلنا: معلومٌ بالضرورةِ أنَّ

⁽¹⁾ e (1) e lL - e (1) e

بأنَّ فيه تناقضاً وتقدُّما للشبيءِ على نفسِه. يجيثَ نفسه وغيره(٢)، إلاَّ أنَّه لما اعترفَ بإثباتِ الشيءِ بنفيسه اعترضَ الإمامُ الراذيُّ وهذا ما قال إمامُ الحرمَينِ أنَّه لا بعد () في إنبابِ جميع أنواع النظرِ بنوع منها

الأحكام، كهذا النظر الذي أثبتنا به كونَ كلِّ نظرٍ مفيداً للحكم، فإنَّه مِن حيثُ ذاتُهُ أو (كلُّ نظرٍ مقرونٍ بشرائطِه يفيدُ العلم)، والموقوفُ عليه المعلومُ بديهةً هو القضيةً الشخصية التي موضوعُها ذاتُ النظرِ المخصوصِ، أعني قولَنا: (العالَمُ متغيرٌ، وكلَّ النظر، فلا يكونُ الشيءُ الواحدُ بالذاتِ والاعتبارِ متقدِّماً على نفسِه ومعلوماً حين ما ليس بمعلوم، ليلزمَ الدورُ والتناقض. وسيلةً ومتقلَّمٌ ومعلومٌ، ومِن حيثُ كونُه مِن أفر ادِ النظرِ مطلوبٌ ومتأخرٌ ومجهولٌ، وتفصيلُه أنَّ الموقوفَ المجهولَ المطلوبَ بالنظرِ هو القضيةُ الموجبةُ المهملةُ أو الموجبةُ الكليةُ التي عنوانَ موضوعِها (مفهومُ النظرِ)؛ أعني قولنا: (النظرُ يفيدُ العلم)، حتغيرِ حادثٌ)، يُفيدُ العلمَ بأنَّ العالَمَ حادثٌ مِن غيرِ اعتبارِ كونِ هذا الموضوعِ مِن أفرادِ وجوابُه أنَّ نفسَ الشيءِ بحسبِ الذاتِ قد تغايرُه بحسبِ الاعتبارِ، فتخالفُه في

الدليل أو الافتقار إليه، أو إلى التنبيه أو إلى الإحساس أو غير ذلك، باختلافِ التعبيرِ عن المحكوم عليه، مثلاً إذا حاولنا الحكمَ على العالَم بالحدوثِ فربما يقعُ التعبيرُ عنه بما يجعلُ الحكمَ غيرَ مفيدٍ أصلاً، كقولنا: (كلُّ موجودٍ بعدَ العدمِ حادثَ)، أو مفيداً بديهياً وأصلُ البابِ أنَّ الحكمَ بالشيءِ على الشيءِ قد يختلفُ لوازمُه مِن الاستغناءِ عن

⁽١) في السلطانية: «لا يُمَد».

⁽٣) قال في الإرشاد (صي ١٥):

ويتعلق بنفسه؛ إذ بالعلم يُعلم العلم، كما به يُعلم سائر المعلومات». اه "لا بُعد في إثبات جميع أنواع النظر بنوع منها يثبت نفسه وغيره، وهذا كالعلم يتعلق بالمعلومات

كقولنا: (كلُّ ما يقارنُ تعلقَ القدرةِ والإرادةِ الحادثَ فهو حادثٌ)، أو مفيداً كسبيًا كقولنا: (كلُّ متغيرِ فهو حادثٌ)، وبهذا ينحلُّ ما يوردُ على الشكل الأولِ مِن أنَّ العلمَ بالنتيجةِ لو٬٬٬ توقِّفَ على العلم بالكبرى الكليةِ التي مِن جملةِ أفرادِ موضوعِها موضوعُ النتيجة، لزم توقفُ النتيجةِ على نفسِها، وكونها معلومةَ قبلَ أنْ تُعلمَ، وهو تناقضٌ، وذلك لأنَّ معلوميةَ الحكم - كحدوبُ العالَم - مِن جهةِ كونِ المحكومِ عليه مِن أفرادِ الأوسطِ -كالمتغير - لا يناقضُ مجهوليتَه مِن جهةِ كونِه مِن أفرادِ الأصغر، أعني العالَم.

في باقي الأشكال، فكيف يصحُّ اختيارٌ أنَّه ضروريٌّ مطلقًا على ما ذهبَ إليه الإمامُ الرازي، أو نظريٌّ مطلقاً على ما ذهبَ إليه إمامُ الحرمَين؟ فَإِنْ قِيلَ: لا خَفَاءَ فِي أَنَّ كُونَ النظرِ مفيداً للعلم ضروريٌّ فِي الشكل الأولَّ، نظريٌّ

على شرائطِه يفيلُ العلمَ)، وما ذكرَ مِن التفصيلِ قطعاً إنما هو في الخصوصيات، مثل قولنا: (العالَـمُ متغيـرٌ)، مع قولِنا: (وكلُّ متغيرٍ حادثٌ)، أو: (لا شيءَ مِن القديمِ بمتغير)، فإنَّ العلمَ بإفادةِ الأولِ ضروريٌّ، والثاني نظريٌّ. قلنا: الكلامُ فيما إذا أخذ عنوان الموضوع هو النظرُ، فيقال: (النظرُ أو كلُّ نظرِ

الأوسطِ عند الحدِّينِ الآخرَين، وأمَّا بعد حصولِ جميع الشرائطِ فالحكمُ بإفادةِ كلَّ مِن أنَّ مِن جملةِ الشرائطِ ملاحظةُ جهةِ دلالةِ المقدَّمتينِ على المطلوبِ وكيفية اندراجِه التتيجةِ بالفعل، وبدونِه ربعا يذهلُ عن النتيجةِ مع حضورِ المقدَّمتين، كما إذا رأى بغلةً فيهما بالقوة(٣)، حتى قال الإمامُ حُجَّةُ الإسلام إنَّ هذا هو السببُ الخاصُّ لحصولِ خصوصياتِ النظرِ العلمَ ضروري في جميع الأشكالِ على ما يراه بعضُ المحققين، مِن على أنَّ هذا التفصيل إنما هو بالنظر إلى مجردٍ ترتيبِ المقدِّمتين، ووضع الحدُّ

 <sup>(1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)
 (1)</sup>

⁽١) انظر النجاة لابن سينا (ص ١٠٠٥)

منتفخةَ البطن فتوهَّمَ أنها حاملٌ مع ملاحظةِ أنها بغلة، وكل بغلةٍ عاقر'''.

في (شرح الأصول) لصاحبِ (المواقف)(٢). الأشكالُ في الجلاءِ، حتى ذهبَ بعضُ أهل التحقيقِ إلى أنَّ الكلُّ يرجعُ حيننذ إلى الشكلِ الأولِ بحسبِ التعقل، وإنْ لم يتمكِّنْ مِن تلخيصِ العبارةِ فيه، وتمامُ تحقيقِه ولا خفاءً في أنَّه مع ملاحظةِ جهةِ الإنتاج والتفطِّنِ لكيفيةِ الاندراج يتساوي

وحديثُ البغلةِ تنبيهٌ عليه. ثم كلامُ القوم هو أنَّ العلمَ بكونِ النفطنِ للاندراج شرطًا للإنتاجِ ضروري،

ومنع الإمام على ما قال إنَّ ذلك إنما يكونُ عندَ حصولِ إحدى المقدِّمتينِ فقط،

إذ نظمها: أن كل بغلة عاقر، وهذه بغلة، فهي إذًا عاقر. فيقال له: هل تعلم أن البغلة عاقر لا تحمل؟ فيقول: نعم، فيقال: وهل تعلم أن هذه بغلة؟ فيقول: نعم، فيقال: كيف توهمت أنها حامل؟ فيتعجب من توهم نفسه مع علمه بالمقدمتين، المقدمتين في الذهن، وتخطر ببالك وجه وجود النتيجة في المقدمتين بالقوة، فإذا تأملت ذلك صارت النتيجة بالفعل، إذ لا يبعد أن ينظر الناظر إلى بغلة منتفخة البطن فيتوهم أنها حامل، ﴿فَاعِلُمُ أَنْ هَٰذُهُ النَّيْجِةُ لَا تَخْرَجَ مِنْ الْقُوهَ إِلَى الْفُعِلَ بِمَجْرِدُ الْعِلْمِ بالْمُقَدَمِينِ مَا لَمْ يَحْضُر

⁽١) قال الإمام الغزالي في المستصفى (ص٤٤):

والانتفاخ له أسباب، فإذا انتفاحها من سبب آخر». اهر

⁽١) قال الإمام العضد في شرح المختصر الأصولي (١/ ٢١٨): «أقول: الشكل الأول هو أبين الأشكال، ولذلك كان غيره موقوفًا على الرجوع إليه، فيكون إنتاجه إنما يعلم برجوعه إليه، لما علمت أن حقيقة البرهان وسط مستلزم للمطلوب حاصل للمحكوم عليه، وأن جهة الدلالة أن موضوع الصغري بعض موضوع الكبري فالحكم عليه حكم عليه وكلاهما صورة الشكل الأول.

الرجوع إلى الشكل الأول تحقق فيه ذلك وهو السبب للإنتاج... إلخ». اهر والعقل لا يحكم بإنتاج إلا بملاحظة ذلك، سواء صرح به أو لا، وليس من شرط ما يلاحظه العقل التمكن من تفسيره وتلخيص العبارة فيه، فلأجل ذلك تراه يحكم بأن ما تحقق فيه

وأمَّا عند اجتماعِهما فلا نسلُّمُ إمكان الشك في النتيجةِ مكابرة.

لكانت مقدمة أخرى مشروطةً في الإنتاج، فينقلُ الكلامُ إلى كيفيةِ التنامِها مع الأوليينِ، ويُفضي إلى اعتبارِ ما لا نهايةً لها مِن المقدماتِ(١٠) ضعيفٌ؛ لأنَّ ذلك ملاحظةً لكيفيةً على جميعِها بالأكبر، فليس بلازم أنْ يكونَ له مع المقدمتينِ هيئةٌ واندراج يشترط^{(١١} العلم بها لتحصل مقدمة رابعة وهلمً جزًاً. نسبةِ المقدمتينِ إلى النتيجةِ، لا قضية هي جزء القياسِ ليكونَ مقدمة، على أنَّه لو سمَّي مقدمةً أو جعل عبارةً عن التصديقِ يكونُ الأصغرُ بعضَ جزئياتِ الأوسطِ التي حُكِمَ واستدلالُه على بُطلانِ ذلك بأنَّ الاندراجَ لو كان معلومًا مغايراً للمقدمتينِ

على هيئةٍ مخصوصةٍ هي الجزءُ الصوريَّ، بحيث يكونُ على ضربٍ مِن الضروبِ المنتجة، وأنَّه لا بدَّ مع ذلك في غير الشكل الأولِ مِن بيانِ اللزومِ بالخلفِ أو بالعكسِ أو نحوهما، حتى لو استُحفِرَتِ المقدمتانِ في حديثِ البغلةِ على هيئةِ الشكلِ الرابعِ لم يمتنع الشكُّ ما لم يُعكَسِ الترتيبُ مثلاً، فما المتنازعُ (٣) في هذا المقام؟ فإنْ قيل: لا نزاعَ في أنَّه لا يكفي حضورُ المقدمتينِ كيف اتفقَ، بل لا بدُّ مِن ترتيبهما

المقدمتين على هيئةٍ مخصوصةٍ منتجةٍ ، مشروطٌ بملاحظةِ تلك الهيئةِ فيما بين المقدَّمتين ، ونسبة النتيجة إليهما وكيفية اندراجها فيهما بالقوق، ويكون ذلك في الشكل الأولِ بمجرو الالتفاتِ، وفي البواقي بالاكتسابِ، ويرجعُ الكلِّ إلى بيـانِ إثباتِ أو نفي هـو الواسطةُ ملزوم لإثباتٍ أو نفيٍ هو المطلوبُ، على ما هو حقيقةُ الشكل الأول، ويكونُ طرقُ قلنا: هو أنَّ حصولَ العلم بالنتيجةِ بعد تمام القياسِ مادةً وصورةً، بمعنى حضورٍ

⁽¹⁾ Harand (and 11 - 171).

 ⁽١) في نسخة خواجه زاده: "بشرط»، وفي الحجرية: "شرط».

⁽٣) في السلطانية: «التنازع».

التي هي لوازمُ الأشكال، يعلمُ (١٠) لزومُ بعضِها بالا وسط (٢) وبعضُها بوسط خفيًّ أو أخفى. البيانِ لتحصيلِ هذا الشرط. ومِن ههنا استدلُ بعض المتأخِّرينَ (١) على هذا الاشتراطِ بتعاوبِ الأشكالِ في الإنتاجِ وضوحاً وخفاءً، إلَّا أيَّه لم يجزم بذلك؛ لأنَّ كونَ طرقِ البيانِ لتحصيلِ هذا الشرطِ ليس بقطعيُّ؛ لجوازِ أنْ تكون هي نفسَها شرائطُ العلم بلزومِ النتائج

كقولِنا: (العالَم متغيرٌ، وكلُّ متغيرِ حادثٌ)، وآخرُ غير بيُّنِ كقولنا: (كلُّ متغيرِ حادثُ، والعالَمُ متغيرٌ)، فلو لم يكنُ للهيئةِ مدخلٌ في لزوم النتيجةِ لَمَا كان كذلك لاتحادِ المادةِ. وقد يقررُ الاستدلالُ بأنَّ المقدمَتينِ المعينتينِ قد يتخذُ منهما شكلٌ بيِّنُ الإنتاج،

أُو كلتيهما، كقولنا: (بعضُ المتغيرِ هو العالَم، وكلُّ متغيرِ حادثٌ) مِن الثالث، أو (كلُّ يكونَ اللزومُ للبعضِ أوضحَ. فيجوزُ أنْ يكونَ لزومُ أحدِهما أوضحَ مع اتحادِ الملزوم، ولو أخذَ اللازم واحداً وهو قولنا: (العالَم حادثَ)، فاستنتاجُه مِن شكل آخر لا يُتصورُ إلا بتغييرِ إحدى المقدمتَين حادثِ متغيرٌ) مِن الرابع، إذا صدقَ العكشُ كلياً، وحينئذِ يتعددُ المادةُ، ولا يمتنعُ أنْ ويجابُ بأنَّ اللازمَ متعدَّدٌ وهو العالَمُ حادثٌ، وبعضُ الحادثِ هو العالَمُ،

وأنت بعد تحرير محلِّ النزاع خبيرٌ بحال هذا التقرير.

الالتفات، وفي البعض بوسطٍ خفيٌّ أو أخفى، لزمَ استواءٌ جميع الضروبِ المنتجةِ في يكن التفطنُ لكيفيةِ الاندراج شرطاً متفاوت الحصولِ بأنْ يحصلَ في البعضِ بمجردٍ المقرونَ بالشرائطِ ملزومٌ للنتيجةِ قطعًا، واللازمُ يمتنعُ انفكاكُه عن الملزوم، فلو لم لا يقال: الاستدلالُ بتفاوتِ الأشكالِ يفيدُ القطعَ بهذا الاشتراط؛ لأنَّ القياسَ

⁽¹⁾ ILiange 2.

⁽٦) في نسخة خواجه زاده: "نعم يعلم".

⁽٣) في الطبعة الحجرية: "بلا واسطة".

لشرائطِ اللزوم. حصولِ النتيجةِ عند حصولِها، ضرورةَ امتناع انفكالِ اللازم عن الملزومِ المستجمعِ

لم يكنِ التفطُّنُ لكيفيةِ الاندراجِ مِن جملتِها. في لزوم النتائج إياها، بمعنى حقيَّتِها في نفس الأمرِ على تقديرِ حقيَّتِها، وإنما التفاوثُ في العلم بذلك، وشروطُه متفاوتةُ الحصولِ كالالتفاتِ أو الاكتسابِ بخفيٍّ أو أخفى، وإنَّ لامَّنَا نقولُ: فرقُّ بينَ لزوم الشيء والعلم بلزومِه، فالضروبُ والأشكالُ متساويةً

• حائية السينان •

كالماهيَّة مع الخاصَّة، بأن يتوقف التصديقُ بالنتيجة على التصديق بالمقدِّمات بدون أن يتوقف على التصديق بكونها مستلزمةً للمطلوب، كما لا يتوقِّف تصور الماهيَّة على العلم بكون الخاصَّة خاصَّةً، سقط السؤال الذي ذكره بقوله: "فإنَّ قِيل: الحكم بأن النظر يفيد...» إلخ؛ وذلك لأنه حينئذِ يُمكن اختيار الشتِّ الثاني، من غير لزوم الدور؛ الذي هو معنى كون النظر مفيدًا للعلم، وبهذا اندفعَ ما يُقال: من أن الحكم بكون النظرِ مفيدًا للعلم على تقدير كونه نظريًا، يحتاج إلى دليل تكون نتيجيُّه أن النظر لأنَّ منشأَ الدور توقِّفُ النتيجة على التصديق بكون المقدمات مستلزمةً للمطلوب، مفيد، ولا شك أن العلم بهذا الدليل كافي في العلم بأن النظر مفيلٌ من غير توقف على العلم بكونه مفيدًا. قوله: "حتى لو كان التصديقُ بالمقدِّمات مع التصديق بالنَّتيجة كذلك "، أي:

العلمَ بالنتيجة (١) يفيد العلمَ بأن ذلك علمٌ لا جهلُ »: أن ذلك النظرَ بنفسه يفيد ذلك، ليرد عليه: أن المكتسبَ من النظر هو العلمُ بالنتيجة (٧) نفسها، لا العلم بأن النتيجة حقَّةً، بل ثمَّ إن ههنا فائدةَ جليلةً؛ وهمي أنَّ ليس معنى قولِهم: "النظر الصحيح كما يفيد

⁽١) نسخة حالت أفندي: "بالصحة"

⁽٣) نسخة حالت افندي: "بالصحة".

• حائبة السياب •

معناه: أن في كل نظر صحبح يُمكن لنا أن نقول: النتيجةُ(١٠ لازمة لمقدَّمتين حقَّتين، وكل ما هو لازم للحقِّ فهو حقٍّ، ولما كان أصل النظر مأخوذًا لهذا النظر لم يعدُّوه نظرًا آخر.

أنا نختار أنه نظريٌّ، ولا نسلُّم لزوم التسلسل؛ لجواز الانتهاء إلى ضروري، والقول يحتاج إلى نظر آخر، وإن كان مأخوذًا من هذا، قلتُ: محصول الجواب على هذا: هو بأنه لا يحتاج إلى نظر آخر - بالمعنى الذي قرَّرنا - يفيدُ هذا المعنى؛ ضرورةً أن الماَّخوذ من ذلك النظر إفادتُه ضروريَّة. فَإِنْ قَلَتَ: هذا لا يفيد في دفع التسلسل؛ ضرورةَ أن إفادة هذا النظر أيضًا نظريٌّ

وإلا فلا برهمان، فظهر أن حقيقته ما ذكر، فلا إنتاجَ إلا فيما وُجِلَتْ فيه، وأنَّ جهة الإنتائج إلَّا بذلك، فحقيقة البرهان وجهة الدلالة انحصرتا في الشكل الأول. إلى قوله: «... وتمام تحقيقه في (شرح الأصول)»، وملخَّصُه: أن حقيقةَ البرهان؛ -أي: الدليل ـ وسط مستلزم للمطلوب؛ ـ أعني: المحكوم به ـ حاصل للمحكوم عليه، وبيانُه: أن النسبةَ بينهما إذا كانت مجهولةً؛ فإن لم يكن هناك أمر ينتسب إليهما، فلا برهان أصلًا، وإن كان؛ فإن لم يكن حاصلًا للمحكوم عليه لم يستلزم انتساب المطلوب إليه، فلا برهانَ أيضًا، وإن كان حاصلًا له ولا بدَّ من استلزامِه للمطلوب، الدلالة أن موضوع الصغرى بعضُ موضوع الكبرى، فيندرج في حكمه، فلا يعلم قوله: "حتى ذهب بعض أهل التحقيق إلى أن الكلِّ يرجعُ إلى الشكل الأول...»،

أن يكون المقصودُ منها هذا الشرط ليتريُّب عليه ما يتريَّب عليها. ذلك: أنَّ تفاوت الأشكال وضوحًا وخفاءً إنما هو من جهة تفاوت طُرُقِ البيان، فلا بدًّ قوله: "ومن ههنا استدلَّ بعضُ المتأخِّرين"، وهو القاضي البيضاوي(٣)، بيان

نسخة حالت أفندي: «الصحة».

⁽٢) مطالع الأنظار (١/ ٢٢٤ مع ملاحظة ما اعترض به العلامة الأصفهاني عليه).

• مائية الميان •

تلك الطُّرُق؛ لأنا نقول: البيانُ قد يكون لمجرَّد الالتفات، وقد يكون بالاكتساب، فعا بمجرَّد الالتفات يكون بلا واسطة نظر ودليل. طرق البيان من شرائط العلم بلزوم النتائج، التي حي لوازم الأشكال… إلخ، لم يتصور تحقق لزوم بلا وسط؛ ضرورةً تحقَّق الواسطة حينتله؛ ضرورةً تحقَّق طريق من قوله: «يعلم لزوم بعضها بلا وسط وبعضها بوسط...» إلخ، لا يُقال: إذا كان

بقوله: «إذا صدق العكس كليًّا لتمكن الردُّ بعكس المقدمتين»، وأمَّا الردُّ بعكس الترتيب فلا يُمكن تصحيحُه؛ ضرورةً أن الصغرى موجبةٌ جزئية، لا يصلح للكبروية. تصير جزئية، ولا يصلح للكبرويَّة في الشكل الأول، وههنا قد أشار إلى تصحيح ذلك كانت الصغرى موجبةً جزئيَّةً: أن تكون الكبرى سالبة كُليَّة، وههنا الصغرى موجبةً يعجوَّزوا ذلك؛ لأنَّ الرابع إنما يرتدَّ إلى الأوَّل بأحد طريقين: إمَّا عكس المقدمتين مع بقاء الترتيب، وإما بقاؤهما مع عكس الترتيب، فإذا عكس الكبرى الموجبة الكُلْيَّة جزئية، والكبرى موجبة كُليَّة، وهو غيرُ منتجٍ في الشكل الرابع قطعًا، قلتُ: إنما لم قوله: «أو كلُّ حادث متغير من الرابع»، فإنْ قلتَ: المعتبر في الشكل الرابع إذا

مع امتناع العلم به، قلنا: المدَّعي عندنا هو أن هذه القضيَّة صادقة معلومةً الصدق؛ لأنَّ المقصود بها يترتّب على العلم بصدقها، فيكفي للخصم نفي معلوميّة صدقها، وهو إمَّا بانتفاء صدقها أو بانتفاء العلم به. امتناع العلم بكون النظر مفيداً، لا على انتفاء حصوله؛ لجواز أن يكون صادقًا في نفسه قوله: «إمّا أن يكون ضروريًّا أو نظريًّا»، فإن قيل: هذه الشبهة إنما تدلُّ على

على علوِه، كما في الرسوم، وتلخيص الجوابُ: أن اللزومَ بين المَعلومَين لا العِلمَين، فالتوقف على العلم باللزوم. قوله: "فإن قيل..."، تلخيصُه: أن اللزومَ بين العِلمَين، فالتوقف على اللزوم، لا

• حاشة البروسوي •

بأن العلمَ بالمقدُّمَيِّين المرتِّبَيِّين لا يكفي للعلم بالنتيجة، بل لا بدَّ بعدهما من العلم باللزوم، ولو في الشكل الأوَّل البديهيِّ الإنتاج؛ لأن الكلامَ في مثله، وليس كذلك؛ أمَّا أوَّلاً: فلانَّ البديهة تُنافيه، وأمَّا ثانياً: فلِمَا عُلِمَ أنَّ العلمَ بالملزوم مستفادٌ من نفس الكبرى، أو ممًّا يقوم مقامَها من شَرطيَّة القياس الاستثنائيِّ، وأيضاً إن كفي اللزومُ في نفس الأمر للانتقال فكيف في القياس، وإلَّا فلا يكفي في التعريف، نعم الفرقُ بينهما بالإجمال والتفصيل، ومعنى الانتقال تحصيلُ الكل بعد تمام التفصيل، أجاب مولانا الوالد(٢٠) - حَسَّن عَيْشُه -: "عن الأوَّل: بأن المنافي بداهة اللازم، لا بداهة اللزوم، الدور توقف النتيجة على التصديق بكون المقدمات مستلزمة للمطلوب -الذي هو "وأيضاً..." ١. هـ: بأن اللزومَ بين المعلومَين في القياس، وبين العلمَين في التعريف". المدَّعَي، [أو أراد سقط السؤال؛ بناء على اختيار الشق الثاني من غير لزوم؛ لأن منشأ متحقق لا بما ذكر، بل بأن التصوّرين في الحقيقة تصـوُّرٌ واحد، إنما يختلفان اعتباراً وعن الثاني: بأن المستفادَ لزومُ التالي للمقدم، لا لزومُ المدلولِ للدليل، وعن قوله: قوله: «وأمَّا التصديقُ بالنتيجة...»، وللعلَّامة الفناريُّ (') فيه بحثُ؛ لإشعاره قوله: «سقط السؤال»، أي: السؤال الأول لثبوت اللزومُ بين التصديقينِ وهو

وأمّا إثباتُ المهملة بالنظر فلازمه الظاهر هو التسلسل... لا إثباتُ الشيء بنفسه؛ لجواز تقرير الجواب استطرادٌ؛ لأن لزومَ إِثبات الشيء بنفسه إنما يظهر في إِثبات الكُلِّيَّة بالنظر، آن يكون النظرُ المثبت غير داخل في المهملة»، [كذا ذكره الشريف (٤٠]. قوله: «على ما ادَّعاه الإمامُ من المهملة في الدعوي»، «ولا يخفي أن ذكرَها في

معنى كون النظر - مفيدا للعلم (٣)].

⁽١) لم أجده في حواشيه على شرح المقاصد ولا في فصول البدائع.

⁽٣) في الهامش: «مولانا حسام».

⁽٣) زيادة من نسخة (لالدلي)

⁽٤) زيادة من نسخة (لاله لي)، انظر: شرح المواقف (١/١١٧-١١٧)

• حائبة الدوسوي •

التمثيل الذي يسمَّى في الفقه: "قياساً جزئيًا"، وإنه لا يفيدُ القطعَ. قوله٬٬۰ «بأن يُقال في قولنا: العالَم متغيّر...» ١. هم قيل عليه٬٬۰ إنَّ هذا طريق

المادة..." إلخ، وبيانه: أن المثال الجزئتيّ إذا بُيِّنَ بوجهِ عُلِمَ جريانُه في جميع الأمثلة على سواءٍ، يثبتُ الأصل الكُلِّيُّ بلا شُبهة، ومثل هذا يُسمَّى في النَّظريَّات: "تصويرًا للبرهان الكُلِّيُّ في مثال جزئيٌّ »؛ تأنيساً به، فإنَّ أُنسَ النفسِ بالجزئيَّات أكثرُ من أُنسِها بالكلِّيّات، فتقرير أصل البرهان(٣) ههنا يُقال: النتيجة في كل نظر قياسي معلوم الصحة مادةً وصورةً لازمة لزوماً قطعياً لما هو حتَّى، وكل ما هو كذلك فهو حتَّى قطعاً، فالتيجة في كل قياس صحيح حقَّ قطعاً، وهذا معني قولنا: «كلِّ نظر قطعيُّ المادة والصورة مفيلٌ للعلم». وبالجملة ههنا قضيَّتان بديهيَّتان إذا نظرنا فيهما أفادتا العلم بأن كلِّ نظرٍ صحيح يفيدُ العلمَ، ثمَّ إن حكمنا بأن هذا النظرَ الجزئيَّ الواقعَ في هاتين المقدمَيِّن مفيلٌ لعلم بديهيٍّ لا يحتاج فيه إلَّا إلى تصوُّر الطرفين من حيث خصوصُهما فقط، من غير أن يعلم أنه من أفراد النظر أو لا. أقول: هذا يندفع بقول الشارح فيما بعلُ: "إن هذه الإفادة ليست بخصوصيَّة هذه

قوله: "ينحلُّ ما يُورَد"، المُورِدُ أبو سعيلٍ (٤) أورَده على ابن سينا.

إلا لذهوله عن ارتباط الصغري بالكبري، واندراج هذا الجزئيِّ - الَّذي هو هذه البغلة -قوله: "فتوهم أنها حامل"؛ أي: ليس هذا التوهُّم مع ملاحظة هاتين المقدمَيتن

نسخة (لا له لي): "قوله: "أن هذه الإفادة ليست..." إلخ، بوهذا يندفع توهم التمثيل، الذي في الحاشية: "القائل المولى الفناري"، (٧٠-أ)، انظر: مكتبة جار الله تحت رقم (١٣٣١). يسمي في الفقه: "قياسا جزئيا"، وأنه لا يفيد القطع، وجه الاندفاع: أن المثال الجزئي..." إلخ.

દ ت: ٤٤٠٠ انظر: السير (١٧/ ٢٢٢)، سلم الوصول (٥/ ١٥٦) نسخة لا له لي: "فتقرير البرهان على اختيار النظرية أن يقال...».

٠ حاشية البروسوي ٠

يظنُّ أنها حامل. تحت ذلك الكُلِّي، الَّذِي هو «كُلُّ بغلة»؛ إذ لو لا هذا الذهول لجزم بكونها عاقراً، ولم

إمكانَ الشكُّ، نعم إذا لُو حِظَت الكبرى قبل الصغرى كان الترتيبُ مفقوداً، وأمكن قوله: «وأما عند اجتماعها»؛ أي: عند اجتماعها على الترتيبِ اللائقِ فلا نسلُّم

لكان الاندراج معلوماً مغايراً للمقدِّمتَين، ولو كان كذلك لكانت مقدمة أخرى. قوله: "بأنَّ الاندراج لو كان"؛ أي: لو كان العلم بكون التفطِّن للاندراج شرطًا

التصور دون التصديق؛ فلا تسلسل، ففي قوله: «لا قضيةً» مسامحة. نسبة المقلُّمَتَين إلى النتيجة، فأشاروا بالتفطن للجهة المذكورة إليها، وهو من قبيل قوله: «لأن ذلك»؛ أي: التفطن ـ الَّذي اعتبر[ه(١)] القومُ ـ هو ملاحظةً لكيفيَّة

حالة بينهما، لا على أنه قضية في نفسه ليحتاج إلى اعتبار انضمامِها إلى إحداهما، قوله: "على أنه لو سُمِّي..." ١. هـ، تحقيقه: أن الاندراج ملحوظٌ من حيث إنَّه

الأوسطُ إِثباتَ أَو نفياً، وكلِّ ما نُسِبَ إِليه الأوسطُ إِثباتًا أُو نفيًا نُسبَ إِليه الأكثرُ إثباتاً أو نفياً. الملزوم للحكم بين الأكبر والأصغر، ويكون الحاصلُ: أن الأصغرَ قد نُسبَ إليه قوله: "ويرجعُ الكل"؛ أي: يرجع إلى بيان الحكم بين الأوسط والأصغر

قوله: "استدل بعض المتأخرين"؛ يعني: القاضي البيضاوي (٢)، استدلّ باختلاف

⁽١) لم تردق الأصل.

⁽٣) مطالع الأنظار (١/ ٢٤٤ مع ملاحظة ما اعترض به العلامة الأصفهاني عليه)

• حائبة البروسوي •

الأشكال جلاءً وخفاءً في الإنتاج؛ فإنَّا نجد شكلين يتركُّبُ كلُّ منهما من مقدمَتين بديهيتَين، مع أن إنتاج إحداهما النتيجة جلميٌّ، وإنتاجَ الأخرى خفيٌّ محتاج إلى البيان، وما ذاك إلا لأن هيئةَ الأوَّل قريبةٌ من الطبع، يتفطَّن لها بالبديهةُ، وهيئةَ الثاني بعيدة، لا يتفطِّن لها إلا بدليل أو تنبيه.

الإنتاج وخفائه». من ملاحظة الترتيبِ والهيئةِ العارضتين لهما، وإلَّا لمَا تفاوتَت الأشكال في جلاء قوله: «لم يجزم بذلك»، حيث قال: «الأشبه أنه لا بدَّ بعد استحضار المقدمَتين

للنتائج المعلوم بطرق البيان لزومها، وقوله: «يعلم» استئناف، فاستقامَ قولُه: «بلا وسط». قوله(١٠): «يعلم لزوم بعضِها بلا وسط»، الضميرُ في «بعضها» لمطلق النتائج، لا

بطريق البيان، إلا أن هذا البيان قد يكون بمجرد الالتفات، وقد يكون بالاكتساب، وما يكون بالالتفات يكون بلا واسطة نظر ودليل (٢٠)، فلا ينافي البيان بعدم الوسط (٦٠)]. [قوله: «يلزم لزوم بعضها بلا وسط»، أي: لزوم بعض النتائج المعلوم لزومها

الشكلين، لا لأن للهيئة مدخلًا في ذلك. قوله: "ويُجاب"، حاصلُهُ: أن الاختلافَ المذكور لاختلاف المادة في ذَينكَ

موجبةً جزئية في الرابع تكون الكبرى سالبة كلية، ههنا كانت موجبة كلية، فلا إنتاجَ فيه، فوجه: بأنهم لم يُبجوِّزا ذلك بناء على أن الرابع إنما يرتد إلى الأول بأحد طريقين؛ عكس المقدمتين مع بقاء الترتيب، وبقاؤهما مع عكس الترتيب، فإذا عكست الكبرى تصير [قوله: «إذا صدق العكس كليًّا»، إشارةً إلى توجيه ما يقال: إن الصغرى إذا كانت

⁽١) هذه التحشية على هذه القولة ليست في نسخة (١/ له لي)

⁽١) في هامش نسخة (لا له لي): وتخصيص الوسط بقريبه المقابل بالوسط الخفي والأخفى (منه)

⁽m) jules of imass (Klaly)

٠ حائبة البروسوي ٥

للكبروية(١٠]. بعكس المقدمتين، نعم الرد بعكس الترتيب لا يصح مطلقا لجزئية الصغري، فلا يصلح جزئية، فلا تصح للكبروية في الشكل الأول، وأما إذا صدق العكس كليا فيمكن الرد

وإثباتِ أن للهيئة مدخلًا، ولا للجواب عنه: بأن الاختلاف المذكورَ بحصول التغير في المادة في كل من الشكلين، لا لأن للهيئة مدخلاً. وأن لها مدخلاً في الإنتاج، إنما النزاع في أنه بعد تمام القياس مادةً وصورةً، وحصولٍ هيئةٍ منتجةٍ هل يُشترط ملاحظتُه تلك الهيئة... إلخ، فلا وجهَ للتقرير المذكور(٣)، قوله: "وأنت خبير بحال هذا التقرير"؛ لأنه قد تقلُّم أنه لا نزاعَ في اعتبار الهيئة،

يكون مدارَ اختلافِ الضروبِ المنتجة، كما زعمَه السائلُ حيث قال: "فلو لم يكن التفطن..." إلخ، وتوضيحُ المقام: أن الأشكال مختلفة على سبيل منع الخلوِّ، إمَّا في المقدماتِ وإمَّا في النتائج، فإذا فرض الاتحادُ في المقدمَتين، كما في الأوَّل والرابع ٣٠٠، كان اللازم في أحدِهما عكس اللازم من الآخر، وإذا كان أحدُ الاختلافين لازمًا، وقد يجتمعان أيضاً، جاز أن يكون الاختلافُ في الجلاء والخفاء لاختلاف اللوازم، أو قوله: "وإن لم يكن التفطن لكيفية الاندراج من جملتها"، فضلاً عن أن

^{(1) [} يادة من نسخة (لا له لي)

⁽٣) قوله: "فلو لم يكن للهيئة مدخل" (منه)

أي: في الضربين الأولين من الشكل الأول والرابع، فإن قولنا: (كل أب، وكل بج)، ينتج (كل أج)، فإذا بدلنا هذا الترتيبَ مع بقاء المقدمَتين، حتى يرد إلى الضربِ الأول من الرابع وقلنا: (كل ب ج، وكل أ ب)، يُنتج: (بعض ج أ)، وهذه النتيجة عكسُ النتيجة الأولى، وأما اتحاد وكل ب أ)، يُنتِج: (بعض ج أ)، وهذه متحدة بالنتيجة التي حصلت من أول الرابع، مع اختلاف المقدمَيِّين، وأما اختلافُ المقدمَيِّين والنتيجيِّين معمَّا ففي باقي ضروب الأشكال (منه) النتيجةِ مع اختلاف المقدمَتَين، كما في الضرب الثالث من الشكل الثالث نحو قلنا: (بعض ب ج،

٠ مانية قرومول ٠

لاختلاف الملزومات، أو لاختلافهما معا، فإن اللزوم بين أمزين قد يكون بيّا ولا يكون بين أمزين آخزين أو بين أحدِهما وأمرِ آخر بينًا، فتبيّنَ أنَّ الحقَّ قولُ الإمام؛ لابتنائه على ما ذكرَه من لزوم التسلسل، بل على أنه لا حاجةً بنا بعد ترتيب المقدماتِ على وجه مخصوص إلى أمر آخر.

أفلا سبيلَ إلى إدراك مطلوبِ مجهولٍ إلا من قِبَلِ حاصلٍ معلوم، ولا سبيلَ أيضًا إلى ذلك مع السحاصل المعلوم إلا بالنفطِّن للجهةِ التي صار لأجلها مؤدِّيا إلى المطلوب»، بالتفطِّن للجهةِ ملاحظة الترتيب والهيئة المذكورَين؛ لأن حصولَ المبادئ وحدَها لو الملاحظة، التي يحصل بها الترتيبُ والهيئة، ولذلك قال شارح كلامِه آخرا: «أو ذلك لعدم الترتيب والهيئة في علميه»، وعلى هذا ينبغي أن تأوَّل عبارة من تبعَه، والحاصلُ: أن إضافةَ «الملاحظةِ» في عبارتِهم من المسامحة، أو من قبيل الإضافة بأدني ملابسةً(). قال شارحه الحكيم النصير (٢): «يريد بالحاصل المعلوم مبادئ ذلك المطلوب، ويريد كان كافياً لكان العالِم بالقضايا الواجبِ قبولُها عالماً بجميع العلوم، وأيضاً فربَّعا علِم الإنسان أن البكرُ لا تحبل، وأن هندا مثلاً بكر، ثم يراهما عظيمة البطن فيظنِّها ابن سينا موافقُ لكلام الإمام؛ بناء على أن الترتيبَ والهيئةَ لمنًا حصلاً من ملاحظةً المقدمات على وجوه مخصوص، عبَّر ابن سينا: بملاحظة الترتيب والهيئة عن ابن سينا، وتبعه بعض، فإنه بعدما بيِّن أنَّ الفكر هو الانتقالُ من المعلومات إلى المجهولات، وأن ذلك الانتقالَ لا يخلو عن ترتيب وهيئةٍ في تلك المعلومات، قال ": حُبلى؛ وذلك لعدم الترتيب والهيئة في علميه»، حذا ورأى المَحبُرُ الشريف ٣٠٪ أن كلامَ شمَّ إن الاشتراطَ العذكودَ -الَّذي أسنده الشارحُ مسابقاً إلى القوم- حو كلام

شرح الإشارات للطوسي (١/ ٩١-٩٩ والنقل هنا لفحوى الكلام)، وانظر: شرح العواقف

^(1/24-747)

⁽x) 上、与一点。 (x) (1/4/4)

⁽٤) وبهذا يندفع ما يلوح بالبال: أنَّ الحاصلَ الذي ذكرَه الشريفُ لكلام (العواقفِ) في مراد كلام=

قال: (احتمُّ المخالِفُ بوجوه.. إلخ)

الكامل، وينبغي أنَّ لا تكونَ العدديَّاتُ محلَّ الخلافِ، والشبهةُ السابقةُ تنفي كونَ النظرِ مفيداً للتصديق مطلقًا. التصديقُ السحاصلُ عقيبُ النظرِ علماً مطلقاً، أو في الطبيعياتِ والإلهياتِ، أو في الإلهياتِ حاصمًا، على ما ذكرَه الإمامُ مِن أنه لا نزاعَ في إفادةِ النظرِ الظنَّ، وإنما النزاعُ في إفادتِه لليقينِ أقول: وإنما لم يورو(١٠ الشبهة السابقة في ضمن الوجوو لأنها لنفي أنْ يكونَ

الوجهُ الأول: أنَّ العلمَ بأنَّ الاعتقادَ الحاصلَ عقيبَ النظرِ علمٌ:

بعد هذا خلافٌ ذلك لامتناع أنْ يقعَ أو يظهرَ خلافُ الضروريِّ، واللازمُ باطلٌ؛ لأنَّ كثيراً مِن الناسِ لا يحصلُ عقيبَ نظرِهم إلَّا الجهلُ، وكثيراً ما ينكشفُ للناظرِ خلافُ ما حصل مِن نظرِه ويظهرُ خطؤُه، ولذلك ينقل المذاهب. - إنَّ كان ضرورياً: لم يظهرُ - أي لم يقعُ - عقيبَ النظرِ خلافُ ذلك، أو لم يظهرُ

- وإنَّ كان نظرياً: افتقرَ إلى نظرِ آخرَ يفيدُ العلمَ بأنَّه علمٌ ويتسلسلُ.

الكلامُ في النظرِ الصحيح، ولازمُ الحقِّ حقَّ قطعًا. وردَّ بأنَّا نختارٌ أنه ضروريٌّ، ولا نسلم ظهور الخلافِ مِن هذا النظرِ أو بعدَه؛ إذ

القطعيَّات]">كما أفادَ العلمَ بالسيجةِ أفادَ العلمَ بأنَّ ذلك علم لا جهل أو ظن، وكذا أو نخت إر أنَّه نظريٌّ ولا نسلم افتق اره إلى نظر آخرَ، فإنَّ النظرَ الصحيحُ [في

في (أ): "يندرج"، وفي السلطانية: "لم تورد". ابن سينا: من أنه لا بدُّ مع المقدُّ مَتين من الترتيبَ والهيئةَ والنسبةَ المخصوصة لهما مع النتيجة، وأما ملاحظتُها فلا دليل على كونه شرطاً، كيف يصلح توجيهاً لكلام ابن سينا بعد إدخاله التفطِّن على كيفيِّةِ الاندراجِ في قولِه: «شرطُ إفادةِ النظرِ للعلمِ التفطُّنُ بكيفيَّةِ الاندراج» (منه)

زيادة من السلطائية.

حالُ العلم بعدم المعارض، إذ لا يتصورُ المعارضُ للنظرِ الصحيحِ في القطعيات.

بعدمِ المعارضِ، إذ لا جزمَ مع المعارض، ثم إنَّه ليس بضروريٍّ، إذ كثيراً ما يظهرُ المعارض، بل نظريٌّ؛ فيفتقرُ إلى نظرٍ آخرَ موقوفٍ على عدمِ المعارضِ، ويتسلسلَ. ظهور المعارض بعد النظرِ الصحيح، وأنْ يكونَ نظرياً ولا نسلم توقفه على نظرِ آخر. وبهذا تندفعُ شُبهةً أخرى وهي: أنَّ النظرَ لو أفادَ العلمَ فلا بدَّ أنْ يكونَ مع العلم وههنا بحثُ نُطلعكَ عليه في آخرِ المقصد. فقولُه: (كالعلم بائبًه لا معارضَ) معناه: ائبًه يجوزُ إنْ يكونَ ضرورياً ولا نسلم

العلم المحاصل، أعني كونَه علماً، ولهذا صحَّ منه اختيارُ أنه ضروريٌّ، وإلا فالحاصلُ أنْ يكونَ ضرورياً أو نظرياً، وكالاهما محالٌ "(١٠) كأنَّه على حذفِ المضافِ أي علمية بالنظر لا يكونُ ضروريًا إلَّا بمعنى أنَّا نضطرُّ إلى الجزم به للجزم بالمقدمات، لكنَّه بهذا المعنى لا يُقابلُ النظريِّ. وفي تقريرِ (الطوالع) ههنا قصورٌ؛ حيث قال: «العلمُ الحاصلُ عقيبَ النظر إمَّا

امتناع كونِ الملزوم مشروطاً بعدم اللازم. كان مفيداً للعلم - أي مستلزماً له عقلاً أو عادةً - لما كان مشروطاً بعدمِه؛ ضرورةً الثاني: أنَّ النظرَ مشروطٌ بعدم العلم بالمطلوب لئلًا يلزمَ طلبُ الحاصل، فلو

العلم بالمطلوب عندَ تمام النظرِ، فالملزومُ للعلم انتهاؤُه والمشروطُ بعدم العلم بقاؤُه. وردُّ بأنَّ معني الاستلزام ههنا الاستعقابُ عقلاً أو عادةً، بمعنى أنه يلزمُ حصول الثالث: لو أفادَ النظرُ العلمَ بمعنى لزومِه عقيبَه عقلاً أو عادةً، لقبحَ التكليفُ

⁽١) بنحوه في متن الطوالع المرفق مع مطالع الأنظار (١/ ٥٥، ط1 دار النور المبين - الأردن، ت: أيوب عبد الفتاح خالد).

الثواب والعقاب. بالعلم؛ لكويه بعنزلة الضروريُّ في الخروج عن القدرة والاختيار، وعن استحقاق

الأفعال، فالتكليفُ لا يكونُ إلَّا بتحصيلِه، وذلك بمباشرةِ الأسبابِ كصرفِ القوةِ والنظرِ واستعمالِ الحواسِّ، وكأن هذا مراد الآمديِّ بما قال إنَّ التكليفُ لم يقعُ دون الكيفياتِ والإضافاتِ والانفعالاتِ، والعلمُ عند المحقَّقينَ مِن الكيفياتِ دون بالمنظور فيه ليصحَّى، بل بالنظرِ وهو مقدور('')، وإلاَّ فلا خفاءً في وقوع التكليفِ بععرفةِ الصائع ووحدانيِّته ونحو ذلك. وأجيبَ بعد تسليمِ قاعدةِ القبح العقلميِّ: بأنَّ التكليفَ إنما يكونُ بالأفعالِ

بعد تمام النظرِ لا يُنافي ذلك، ومِن ههنا أمكنَ في القضيةِ النظريةِ اعتقادُ النقيضِ بخلافِ القضية البديهية. وبالجملةِ فالعلمُ النظريُّ مقدورُ التحصيل والتركِ بخلافِ الضروريِّ، ولزومه

مجرَّدٌ متعلقٌ به، أو غير ذلك، فكيف فيما هو أبعدُ كالسَّماوات والعناصرِ وعجائبِ المركبات، وأبعد كالمجرَّداتِ والإلهياتِ مِن مباحثِ الذاتِ والصفات؟ المُخصوص (٢٠)، أو أجزاءٌ لطيفةٌ ساريةٌ فيه، أو جزءٌ لا يتجزأً في القلب، أو جوهرٌ بقوله: (أنا)، وقد كثرَ فيها الخلافُ، ولم يحصلُ مِن النظرِ الجزمُ بأنها هذا الهيكلُ الرابع: إنَّ أقربَ الأشياءِ إلى الإنسانِ اتصالاً ومناسبةً هُويتُه التي يشيرُ إليها

امتناعِه، والمتنازعُ هو الامتناعُ لا الصعوبة. وأجيبَ بأنَّ ذلك إنما يدلُّ على صعوبةِ تحصيل هذه العلومِ بالنظرِ، لا على

الخامس: لو أفادَ النظرُ العلمَ أي التصديقَ في الحقائقِ الإلهيَّة لكان شرطُه وهو

^{(1) [}Line (1/ 1/10 - 01).

⁽٣) في الحجرية: «المحسوس».

التصورُ متحفِّقا، لكنَّه منتفٍ: أمَّا بالضرورةِ فظاهر، وأمَّا بالكسب؛ فلأنَّ الحدُّ ممتنعٌ لامتناع التركيب، والرسم لا يفيدُ تصورَ الحقيقةِ.

التصورُ بوجهِ ما. وأجيبَ بأنَّ الرسمَ قد يفيدُ تصورَ الحقيقةِ وإنْ لم يستلزمُه، ولو شلَّمَ فيكفي

به، وإلا لما كان دليلاً عليه. فإنْ كان الأولُ لزمَ مِن انتفائِه انتاؤُه ضرورةَ انتفاءِ العفادِ بالنظر؛ لأنه يستدعي دليلاً يفيدُ أمراً ويدلُّ عليه، وذلك إمَّا نفس ثبوتِ الصانع أو العلم بانتفاءِ المفيد، وإنّ كان الثاني لزمَ مِن عدم النظرِ في الدليل أنْ لا يكونَ دليلاً؛ لأنَّ هذا وصفُّ إضافيَّ لا يعرضُ إلَّا بالإضافةِ إلى المدلولِ الذي فرضُناه العلم، وهو منتفِ عند السادس: أنَّ العلمَ بوجودِ الواجبِ هو الأساشُ في الإلهيات، ولا يمكنُ اكتسابُه

أنَّ انتفاءَ الملزوم لا يوجبُ انتفاءَ اللازم، وأنَّ عدمَ النظرِ فيه لا يُنافي كونَه بحيثُ متى نُظِرَ فيه عُلِمَ المدلولُ. ذلك الشيءُ، وحاصلُه أنَّ وجودَه مستلزمٌ لثبوتِه، والنظرُ فيه مستلزمٌ للعلم به، ومعلومٌ على ما هو شانُ العلل، بل أنه بحيثُ متى وْجِدَ وْجِدَ ذلك الشيءُ، ومتى نُظرَ فيه عُلِمَ وأجيبَ بأنًا لا نعني بكونِ الدليلِ مفيداً بشيءٍ وموجبًا له أنَّه يوجدُه ويحصَّلُه

أنَّ العلمَ بكونِ النظرِ غيرَ مفيدٍ للعلم إنْ كان نظريًا مستفاداً مِن شيءٍ مِن الاحتجاجاتِ يلزمُ التناقض؛ إذ النظرُ قد أفادَ العلمَ في المجملةِ، وإن كان ضرورياً - والوجوهُ المذكورةُ تنبيهاتُ عليه - لزمَ خلافُ أكثرِ العقلاءِ في الحكم الضروريِّ، وهو باطلَ بالضرورةِ، وإنما البجائزُ خلافُ جمعٍ مِن العقلاء، وهو لا يستلزمُ جوازَ خلافِ الأكثرِ. وأوردَ على جميع الوجوه، بل على كلُّ ما يُحتجُ به لإثباتِ أنَّ النظرَ لا يفيدُ العلمَ، فإنْ قيل: نحن نعترفُ بأنَّ الاحتجاجَ لا يفيدُ العلمَ، لكن لمَّا احتججتُم على الإفادةِ احتجبُنا على نفي الإفادة، معارضةً للفاسدِ بالفاسد.

المعطلوب، وإنّ لم يفدُ كان لغواً، وبقي ما ذكرُنا سالماً عن المعارضي. قلنا: ما ذكرتم مِن الوجوهِ إنْ أفادَتْ فسادَ كلامِنا كان النظرُ مفيداً للعلم، وهو

تدلُّ على أن النظر يفيد التصديق، إلا أن ذلك التصديق ليس علمًا، والشُّبهةُ السابقة تدل على أن النظرُ لا يفيد التصديق أصلًا، فلا وجه لجمعهما في قرَن واحد، لكن يردُ عليه الوجه الخامس، فإنه يدل على أنه لا يفيد التصديق أصلًا، لا أن ما أفاده النظر من التصديق ليس علمًا. قوله: "وإنما لم يورد الشبهة السابقة..." إلخ، محصل كلامِه: أن الوجوه الآتيةً

قلتُ: فلتكن الشبههُ السابقةُ أيضًا كذلك، بناء على أن نفي التصديق يستلزم نفي علميَّة الحاصل. أن حذا لمَّا اسـتلزمُ (٢) إفادة نفس التصديقِ نفى ذلك ليُّومُّسَلَ به إلى نفي العلميَّة، فإنُّ قلتَ: المقصودُ منه نفي كون التصديق الحاصل عقيب النظر علمًا، إلًا

إلَّا أنَّ الوجه الثاني (٢) لهم لا يفرق بين العدديَّات وغيرها. قريبة من الأذهان، لا يقع فيها غلط، ويؤيِّلُه: أن الوجه الأول للسُمَنيَّة لا يدل على عدم الإفادة في العدديّات؛ إذ ظهور الخطأ عقيب النظر الواقع في العدديّات ممنوع، قوله: "وينبغي أن لا تكون العدديّات محلَّ الخلاف"، لأنَّها علوم متَّسقة منتظمة،

نظر آخر، وهذا هو المعنى المعهودُ للضروريِّ مع التقييد؛ إذ لولا ملاحظة التقييد لما الحصر ممنوع، بل ضرورية الحاصل بالنظر بمعني: أنَّه لا يحتاج بعد ذلك النظر إلى قوله: «لا يكون ضروريا إلا بمعنى: أنَّا نضطرُّ إلى الجزم به...» إلخ، قيل:

نسخة حالت أفندي: "لما توقف على إفادة...".

⁽٣) المذكور في (المواقف) (منه)

• حاشة السنان •

توجُّه السوال بأن الحاصلَ بعد النظر إمَّا ضروريٌّ، ويكون ترديدًا قبيحًا، وأنت خبير للمنكِر، فلا وجه للاختيار في جوابه، وأما توجيه الترديد فقد أشار إلى حلَّه بقوله: "وكأنه على حذف المضاف..." إلخ. بأن الضروريُّ بهذا المعنى لا يُنافي ظهور الخطأ عقيبه، فلا يكون هذا المعنى مرادًا

الطرفين، فإذا أوجب تصوُّرُهما حكمًا إيجابيًا لم يُمكن بعد ذلك أن يعتقدَ السلب، البديهيـة»، أمّا إمكانُ الأول: فلأن موجبَها هو النظر، فإذا غفل عن النظر أمكن أن يعتقدَ ما يناقض ذلك، وأمّا عدم إمكان الثاني: فلأنَّ الموجبَ للحكم فيها تصوُّرُ ولا يُمكن اعتقادُ النقيض بعدم تصور الطرفين؛ لأنَّ اتحادَ الموضوع والمحمول شرطَ في أطراف المتناقضين. قوله: "ومن ههنا أمكن في القضية النظريَّة اعتقادُ النقيض بخلاف القضية

والمفهوم من هذا الوجه إنكارُ هم في غيرهما أيضًا، قلتُ: عدم إفادة النظر في الطبيعيَّات والإلهيَّات إنما ينشأ من نفس النظر، وأما في النفس فإنما ذلك من خصوصيَّة مادة النفس، لا من نفس النظر. الوجه [إنما هو (١٠] للمهندسِين، وإنكارُهم إنما هو في الطبيعيَّات والإلهيَّات لا مطلقًا، قوله: «الرابع: أقرب الأشياء إلى الإنسان اتصالًا...» إلخ، فإنْ قلتَ: هذا

الخصوصيَّة عدمُ الإفادة في الطبيعيَّات والإلهيَّات؛ لأنا نقول: إنَّ هذا ليس باستدلال، بل تنبية بالأدنى على الأعلى. لا يُقال: فعلى هذا لا يتمُّ استدلالهم؛ لأنه لا يلزم من عدم إفادة النظر في هذه

الدليل: «ما يُمكن التوصُّلُ بصحيح النظر فيه...» إلخ، فإن قيد «الإمكان» يُشعِر بأن قوله: "وعدم النظر لا يُنافي كونه بحيث..." إلخ، ويدل عليه قولهم في تعريف

⁽١) زيادة من نسخة حالت أفندي.

• حائبة السيناب •

الدليل دليل وإن لم ينظر فيه بالفعل.

كلام الخصم لا يسستلزمُ إفادة العلم؛ لجواذ إلزام الخصم وإفسياد كلامه (٧)، وإن لم يكن النظر مفيدًا للعلم؛ لأنا نقول: إنما يكون ذلك إذا كان الإلزامُ مبنيًّا على مقدمة للعلم؛ ليحصل الإلزام، إذا كان الخصم ممن لا يقنع بالظنيات، وهذا المعنى مما قرره الشارح في (شيرحه للعقائد(٢٠) بعبارة أخرى، والماآل واحد. لَمَّه عند الخصم، وليس الأمر ههنا كذلك، فلا بدَّ أن يكون نظرُ الخصم مفيدًا قوله: «إن أفادت فساد كلامنا كان النظرُ مفيدًا للعلم»، لا يُقال: إفادة فساد

مُمْود عن الوجوه بالذَّكر. لنفي اليقين بعد النظر وإن كانت جارية في نفي الظن أيضاء بخلاف الشبهة فإنها مسوقة لنفي العلم مطلقاً، وفيه وجه آخر: وهو أنَّ الجوابَ عن لزوم إثبات الشيء بنفسه المذكورَ في الشُّبهة السابقةِ لما اشتملَ على تحقيقٍ وتدقيقٍ استحقَّ تلك الشبهةَ أن قوله: "لاَّنها لنفي... (٣)"، وحاصلُ هذا الوجه: أن الوجوة مسوقةٌ عند المخالفين

علوم متسقة منتظمة، قريبة من الأذهان، فلا يجري فيها وجه السمنية من ظهور الخطأن)] قوله: "وينبغي أن لا تكون..." إلخ، من كلام الإمام، [وبناء [على] أن العدديات قوله: "من هذا النظر" ناظر إلى قوله: "لأن كثيراً من الناس"، وهو دليل بطلان

⁽١) بأن يكون مناقضا لما يعترف به الخصم مثلا (منه)

^{(7) (7)}

٣) في نسخة (لا له لي) بعد هذه القولة: «أي: لأن الوجوه مسوقة لنفي اليقين والشبهة لنفي العلم مطلقاء وستسمع منا الفرق بين الشبهة وبين الخامس والسادس في جواب السادس، وفيه くうしな…,

⁽١) زيادة من نسخة (لا له لي)، وما بين معكوفين زيادة للسياق.

عدم الظهور بالمعنى الأوَّل، وقوله: «أو بعده» ناظر إلى قوله: «وكثيراً ما ينكشفُ»، بأحكام الحسِّ، فإنها ضروريَّةٌ عندهم، ومقبولةً، مع وقوع الغلط فيها. وهو دليل بطلانِ عدم الظهور بالمعنى الثاني، وأنت تعلمُ أن ما ذكره المخالِفُ منقوضً

الضروريِّ الحاصل عقيب النظر بالنظريِّ "``، وكم بينهما، فإنَّ بعض الضروريَّات قد يحصلُ عقيب النظر؛ لا به، كالعلم بأن لنا لذةً من ذلك النظر أو الماء، أو فرحاً أو أن يُعلِّلَ إبطالُ التسلسل بما أبطلَ به لزومَ إِثبات الشيء نفسه في الشَّبهة السابقة، غما، وكذا قوله: «أفاد العلم بعدم المعارض»، من قبيل الاشتباهِ المذكور، فالصوابُ وبيانه(٢٠): أن الانتهاءَ قد يكون إلى نظر جزئيٌّ ينتج الكُليَّةَ الموجبةَ أو المهملة، ويكون العلمُ بأن الاعتقادَ عَقِيبُه علمٌ بديهياً، مثلاً يُقال: كل نظرٍ صحيحٍ لا يعقبه منافٍ للعلم مشتمل على أن ما يقتضي العلم مع عدم المانع، وكلَ ما هو مشتمل كذلك يفيد العلم ويستلزمه قوله: "فإن النظر الصحيح..." ١. هم وردَّه الشريف: "بأن منشأ هذا اشتباهً

بعد ذلك النظر إلى نظر آخر، وهذا هو المعنى المعهودُ للضروريِّ مع التقييد؛ إذ لولا ملاحظة ذلك التقييد لَمَا توجَّه السؤالُ: بأن الحاصلَ بعد النظر إمّا ضروريٍّ، ويكون ترديداً قبيحاً، وتعيّن الجوابُ: بأنه حاصلٌ من النظر، فهو نظريٌّ، فيكون باقي المقدِّمات مستدركةً، وقد نقل في (المواقف)(٤) عن الرازي مذهبين؛ الأوَّل: أن جميع قوله: «ههنا قصور»، قال المولى الفناري (٣): فيه بحثُ، بل بمعنى: أنه لا يحتاجَ

^{(1) (1/177)}

⁽٣) لا تخفي تمشية البيان المذكورِ في دفع التسلسل في منع المعارض العقليَّ، فيجري فيه أيضاً

اختبارُ الضروريَّةِ والنظريَّة (منه)
 (٣) فصول البدائع (١/١٣)

⁽³⁾ (1/...-1...)

الحاصل من الأنظار. أن حصولَه منه، إمَّا ضروريٌّ فلا يظهر خلافُه، أو يجعل مبناه جواز انقلاب النظريِّ به إجمالاً عن الاعتقادات المخصوصة المرتبة على الأنظار الجزئيَّة، ويُحكم عليه بأنَّه علمٌ وحقَّ بطريق الكُلِّيَّة الموجبة أو المهملة، فلا بدَّ أن تطلبَ كيفيَّة الاعتقاد التصوراتِ ضروريٍّ، والثاني: أن جميعَ العلوم ضروريٌّ، فلما ذهب في الجملة إلى أن المحاصلَ بعد النظر ضروريَّ، كما ذهب إلى أنه نظريٌّ توجه السؤالَ بالاستفسار العلم الحاصل، وهذا كالعلم الحاصل بالخبر المتواتر، فإنه علمٌ، وإن لم يلاحظ كون العلم علما، أقول: لا يخفي أن جعلَ مبني الترديد واختيارَ شقِّه في الجوابِ اصطلاح أمرِ لم يقلُّ به أحدٌ، أو قولَ من أنكزَ الضروريَّ الوجدانيِّ لا يدفع قبح الترديد(١٠) بل مثل هذا الاحتمال إن صَلُحَ أن يكون محملاً يمكن أن يحملَ على أقرب منه، وهو أن يجعلَ مبنى الترديد حيثية الوصف؛ أي: من حيث إنَّه حاصلٌ من النظر، يعني: ضروريًّا عند المتكلِّمين؛ أي: يجوز أن يخلقَ اللهُ علماً ضروريًّا بعد النظر، وأمًّا دعوى الأحسنيَّة فخروجٌ عن الإنصاف، وما ذكر في بيانِه يُمنحُ بأنَّ الكلامَ فيما يُعبَرُ عن الشقين، فعُلِم أنَّ توجيهَ (الطوالع) صحيح، بل أحسن؛ لأن العلم بكون الاعتقاد الحاصل علماً لا يفيدُه النظرُ في جميع الأوقات؛ لجواز أن يلاحظ ولا يطلب كيفيَّة

موجبةً للعلم بالمنظور فيه، كإيجاب حركةِ اليد حركةَ المفتاح، ولذا توهَّم لزوم اجتماعهما معما في الزمان قوله: «بأن معني الاستلزام»، كأنَّ المخالفَ زعمَ منه معنى كون النظر علَّةً

⁽١) بعد هذا في نسخة (لا له لي): «على أن الضروري بالمعنى المذكور لا يُنافي ظهور الخطأ عقيبه، أو التسامع، ولك أن تحمل الترديد على أقرب مما ذكره الفناري؛ وهو أن يجعل مبني الترديد فكيف يريده المنكر، ويختاره المجيب في الجواب؟ وإن قبح الترديد يندفع بحذف المضاف

بالنسبة إلى الشارع، جائزة الصدور عنه عندنا. قوله: "بعد تسليم..."، يعني: أنَّا لا تُسلِّم إيَّاها؛ لأنَّ جميع الأفعال حسنة

التكليف بالأفعال عندهم، ولذا جعل إيجابَ معرفة الله راجعاً إلى إيجابِ النظر فيها، الحكم فيه تصوَّر طرفَيه، فإذا تصوِّر طرفيه حكماً إيجابياً لم يمكنُه بعد تصوُّرهما أن يعتقدَ السلبَ بينهما، فلا يجوز التكليف». وإلا فيُمكن الخلاصُ عن شُبهة المخالِف بما ذكرَه الإمامُ: "مِن أنّ الإنسانَ يُمكنُه أن يعتقدَ ما يُناقِفُ النظريَّ؛ بأن غفل عن موجبه، وهو النظر، فيكون النظريَّ مع وجوب حصولِه عن النظر مقدوراً للبشر، فلا ينتج التكليف، بخلاف الضروريِّ، فإن موجب قوله: "وكأن هذا مراد الآمديِّ"؛ يعني: أن الآمديُّ نظرَ إلى انحصار كون

والعلمُ حينتذ مقدورٌ بلا ريبة، ووجوبه بعد النظر لا يُنافي تلك المقدوريَّة الحاصلة حين التكليف، وهذا في غاية الظهور. وقد سنح لي في الجواب عن شبهة المخالف: أن التكليف بالعلم قبل النظر،

من هذا الوجه إنكار إفادة العلم مطلقا، قلت: منشأ الإنكار فيهما نفس النظر، وفي النفس خصوصية مادتها، لانفس النظر(١٠] قوله: «الرابع»، هذه شبهة من ينكره في الإلهيّات والطّبيعيّات. [فإن قلت: المفهوم

القياس الفقهيّ، كما ترى. قوله: "فكيفَ فيما هو أبعدُ"، هذا من قبيل التنبيهِ بالأَدني على الأعلى، لا من

قوله: «الخامس»، هذه الشُّبهةُ والتي بعدَها لمَن يُنكرُه في الإلهيَّات خاصَّة. قوله: «أُجيبَ»؛ أي: بعد المساعدةِ في أنَّ الحقائقَ الإلهيَّةَ من ذاته وصفارته لا • حاشية البروسوي .

ذكره المخالفُ يلزمه في الظنِّ، كما ذكر في (المواقف)(١)؛ لأنه أيضاً تصديقٌ متفرّعٌ على التصور، فيجبُ أن لا يكون حاصلاً في الإلهيّات، وللمخالف أن يقولَ: إنّ الظنَّ لضعفه يصلحُ أن يكون مبناهُ التصوُّرُ بوجهِ، بخلاف اليقين، ولعلَّ الشارحَ لم يذكره لذلك، [بل أشار إلى ما قلتُ من الفرق لمحةً خفيَّةً، حيث ذكر في أوِّل احتجاج المخالف كلاماً اليقين خاصة، فلا وجه لجمعهما في قرن واحد، ففهم من كلامه هذا أن الوجه الخامس والسادس كباقيهما في إفادة غير اليقين وعدم إفادة اليقين (٢)]. تتصورُ، وإلَّا فيجوزُ أن يخلقَ اللهُ فينا العلمَ بكُنْه حقيقته وحقائق صفاته، على أن ما حاصله: أن دلالة الشبهة السابقة على نفي العلم مطلقا، ودلالة الوجوه الأتية على نفس

وهو ناظر إلى اختيار الشقِّ الأول. قوله: «انتفاء الملزوم»؛ أي: انتفاء الملزوم الَّذي لا مدخلَ له في حصولِ لازمه،

وذلك لأنَّ هذه الحيثيَّة هي الدلالةُ بالإمكان، وهي متفرَّعة على وجه الدلالة فقط، وهي المعتبرةُ في كون الدليل دليلاً، لا الدلالة بالفعل، المتوقِّفةُ على النظرِ فيه، [ويدل عليه أخذهم «الإمكان» في تعريف الدليل، وهو ما يمكن التوصل... إلخ (٣)] قوله: "لا يُنافي كونه بحيث..."، وهذه الحيثيَّة لا تفارقُ اللَّليل نُظِرَ فيه أم لا،

إفادة النظر باليقين، كما يبتني عليه السؤال على الإيراد المذكور، وأمَّا إذا قصد إيقاع الشائُّ فيها، فمقصودُه حاصلٌ كيف ما كانَ الحالُ، فردُّ الإيرادِ حينئذ مُوجَّمُهُ، كما لا قوله: "قلنا ما ذكرتم..." إلخ، أقول: هذا إنما يفيدُ إذا قصدَ المخالفُ إبطالَ

⁽TTV-TT0/1) (1)

⁽٣) زيادة من نسخة (لا له لي)

⁽m) زیادة من نسخة (لا له لي)

أنه غنيٌّ، وكلُّ غنيٌّ قديمٌ): العالمَ أثرُ العوجِب، وكل ما كان أثراً لعوجِب فهو حادثَ. نعم قد يفيدُه، كما إذا اعتقد فظاهر ، وأمَّا عند فساد المادة فقط فلأن الكاذبَ قد يستلزمُ الصادقَ، كما إذا اعتقدنا أنَّ قال: (وأمَّا النظرُ الفاسد فالصحيح أنه لا يستلزمُ الجهل؛ أمَّا عند فساد صورته

أنَّ النظرَ الفاسدَ هل يستلزمُ الجهلَ، أي الاعتقادَ الغيرَ المطابق: أقول: القائلونُ بأنَّ النظرَ الصحيحَ العقرونَ بشرائطِه يستلزمُ العلم، اختلفوا في

المؤثر، استحالَ أنْ لا يعتقدَ أنَّ العالَمَ عَنيَّ عن المؤثر''. - فقال الإمامُ: يستلزمُه؛ لأنَّ مَن اعتقدُ أنَّ العالَمَ قديمٌ، وكلَّ قديمٍ مستغيرٌ عن

فلأنَّ لزومَ النتيجةِ للقياس المشتمل على الشرائطِ ضروريِّ ابتداءً أو انتهاءً، سواء كانت المقدماتُ صادقةً أو كاذبةً، كما في المثال المذكور، وأمَّا الثاني؛ فلأنَّ معنى فساءِ الصورةِ أنَّه ليس من الضروبِ التي يلزمُها النتيجة. - وقيل: إنْ كان الفسادُ مقصوراً على المادةِ يستلزمُه، وإلَّا فلا. أمَّا الأولُ؛

والصحيح أنه لا يستلزمُ الجهلَ على التقديرين، أما عند فسادِ الصورةِ فظاهرٌ،

المؤير، وهو جهل

⁽١) قال الإمام الرازي في المحصل (ص ١٣٧ - ١٣٨):

وقيل: إنه قد يستلزمه، وهو الحق عندي؛ لما أن كل من اعتقد أن العالم قديم، وكل قديم «النظر الفاسد لا يولد الجهل ولا يستلزمه عند الجمهور منا ومن المعتزلة. مستغن عن المؤثر، فمع حضور هذين الجهلين استحال أن لا يعتقد أن العالم غني عن

احتجوا بأن النظر في الشبهة لو استلزم الجهل، لكان نظر المحق في شبهة المبطل يفيد الجهل. جوابه: أنه معارض بأن النظر في الدليل لو أفاد العلم لكان نظر العبطل في دليل المحق يفيده

فإن جعلت هناك شرط الإفادة اعتقاد حقية تلك المقدمات، فهو جوابنا عما قالوه». اهر

بعقلمَكَيه. نعم، قد يفيدُ الجهلَ، كما إذا اعتقلَ أنَّ العالَمَ قديمٌ، وكلُّ قديم مستغنِ عن وأمَّا عند فسادِ المعادَّةِ فقط بأنْ تكونَ الصورةُ مِن الضروبِ المنتجةِ، فلأنَّ اللازمَ مِن الكاذبِ قد لا يكونَ كاذبًا، كما إذا اعتقدُ أنَّ العالَمَ أثرُ الموجبِ بالذات، وكلَّ ما هو أثرُ الموجبِ بالذابِ فهو حادث، فإنَّه يستلزمُ أنَّ العالَمَ حادث، وهو حقٌّ مع كذبِ القياسِ

ومرادًّا نفيُ الإيجابِ الكليِّ لعدمِ اللزومِ في بعضِ المواد^(٢). فقط قد يستلزمُ وقد لا يستلزمُ، فمرادُ الإمام الإيجابُ الجزئيُّ كما في المثالِ المذكور، والتحقيقُ أنَّه لا نزاعَ؛ لأن (١٠ الفاسدَ صورةً لا يستلزمُ بالاتفاق، والفاسد مادةً

بعض الصور كما إذا اعتقدَ حقّيَّةَ المقدماتِ في المثالِ المذكور فلا نزاعَ فيه. أنَّ الشبهةَ المنظورَ فيها ليس لها لذاتها صفة ولا وجه بكونِها مناطأً للملازمةِ بينها وبينَ استلزامِه المطلوب عند حصولِ الشرائط، وأمَّا اللزومُ العائدُ إلى اعتقادِ الناظرِ في عن الخطأ أولى بأنّ يستلزمَ نظرٌهم في الشبهةِ الجهلَ بناءً على أنهم أحقَ بالاطلاع على وجهِ الدلالةِ فيها، وهذا بخلافِ الدليلِ فإنَّ له صفةً ووجهَ دلالةٍ في ذارِم، وهو مناط المطلوب، وإلا لَمَا انتفتِ الدلالةُ بظهورِ الغلطِ، ولكان المحققونَ بل المعصومونَ والقائلون بأنَّه لا لزومَ أصلاً يريدونَ اللزومَ الذي مناطُه صفة في الشبهة، بمعني

أنْ يكونَ بناءً على عدم اطلاعِه على ما فيها مِن جهةِ الاستلزامِ، أو عدم اعتقادِه حقيَّة المقدمات، كما أنَّ نظرَ المبطل في دليل المحتَّى لا يستلزمُ العلمَ لذلك، وما ذكر مِن واعترضَ الإمامُ بأنَّ عدمَ حصولِ الجهل للمحقِّ الناظرِ في شبهةِ المبطل يجوزُ

⁽١) في المحجرية: «الله لا نزاع في أنّ..».

 ⁽٣) في حاشية السيد الشريف على مطالع الأنظار (١/ ٥٠٠): المادة فقط، والنتيجة حقة". اه «قيل: إن قولنا: (زيد جماد، وكل جماد جسم) ينتج أن (زيدًا جسم)، فالقياس فامد من حيث

كونِ المحتَّ أولى بالاطلاع إنما هو فيما يفيدُ الحتَّ والعلمَ لا الباطلَ والجهلَ.

• حاشية السينابي •

الدليل هو المقدمات فلا يتصوّر صفة غير وجه الدلالة. دلالة؛ وهو حدوثُه أو إمكانُه، على الطريقين للمتكلِّمين والحكماء، أمّا من جعل فيمس جعل العاكم دليلًا على الصانع، فإن العاكم له صفة؛ هي التغير مثلًا، ووجه قوله: "وهذا بخلاف الدليل؛ فإن له صفة، ووجه دلالة""، هذا إنما يظهرُ

• حاشبة البروسوي •

وهمو كاذب قطعيًا٣٠). فقط، والنتيجةُ حقَّة، وقد يتكلُّفُ في دفعه: بأن النتيجةَ هي أن (زيداً جسممٌ حماريُّ)، حمار، وكلُّ حمارٍ جسمُ ، ينتج: (أن زيدًا جسم)، فالقياسُ فاسدُ من حيث المادةً قوله: «إن كان الفسادُ مقصوراً على المادة يستلزمه»، قيل: إنَّ قولنا: (زيد

دليلاً على الصانع؛ فإن العالم له صفة، هي التغير مثلا، ووجه دلالة هو الحدوث أو [K.2];(")] [قوله: «ليس لها لذاتها صفة ولا وجه» دلالة على مذهب من جعل العالم

الجهل، وإن لم يكن رابطةٌ عقليَّة بينهما تكون منشأً للاستلزام، كدوران أفعالِ العبادِ على اختيارهم وجوداً وعدميًا، فإنه يفيد الجهلَ بسبب اعتقادِه، وإن لم يكن له رابطةً عقليَّة، يكون بها مستلزماً في نفس الأمر لكون تلك الأفعال مخلوقةً لهم. قوله: "و عدم اعتقاد حقيَّة المقدماتِ"، حتى لو اعتقدَ حقيَّتها أدَّاه النظرِ فيها إلى

⁽١) نسخة حالت أفندي: «قوله: «بمعني أن الشبهة المنظور فيها ليس لها لذاتها صفة ولا وجه بكونها مناطا...» إلخ، هذا إنما...»

⁽٣) في الحاشية: «كذا في حواشي التجريد».

 ⁽٣) زيادة من نسخة (لا له لي)

٠ حائبة البروسوي ٠

في أن يكون بين القضايا الكواذب رابطة عقليَّة؛ لأجلها يستلزمُ بعضُها بعضًا، كما في في الأولى دون الثانية، وذلك لا مدخلَ له في الاستلزام، وظهورُ الغلطِ في النظر الفاسد على هيئة الشكل الأوَّل، مثلاً في استلزام النتيجة إنما الفرقُ بينهما في تحقِّق الملزوم استلزامِ نظرِ المخالِفِ في دليل الموافِق النتيجة، لو دلُّ على عدم اللزوم كلياً بين المبادئ والمطلوب، لم يكن النظرُ الصحيح مستلزماً للعلم، فالحقُّ أنه لا استحالةً المثالِ المذكورِ في الشرح سابقاً، فإنه لا فرق بين المقدِّمات الصادقةِ والكاذبةِ الواقعةِ لا يجب أن يكون في وجهِ الدلالة، أعني: تلك الرابطة العقليَّة، بل ربِّما كان في صدق المقلِّمات؛ بأن تكون كاذبة مع وجود الارتباط العقليُّ الموجب للاستلزام القطعيَّ بحسب نفس الأمر، ولا شكَّ أن حصولَ العلم في الأولى والجهلِ في الثانيةِ يتوقَّفُ على اعتقاد حقية المقدِّمات بلا فرق. قوله: «كما أنَّ نظرَ المبطل في دليل المحتَّى لا يستلزمُ العلمَ»؛ يعني: أنَّ عدمَ



0

[المبحث الثالث: في شروط النظر الصحيح ومحله]

بالمطلوب أو بنقيضه، إذ لا طلب مع ذلك. وتعدد الأدلة إنما هو لزيادة الاطمئنان، أو لتحصيل استعداد القبول في المتعلِّم بالاجتماع، أو في كل المبحث الثالث: يشترط لمطلق النظر بعدَ شرائطِ العلم عدمُ الجزم

وقال الإمام: المطلوب بالدليل الثاني كونُه دليلاً؛ وهو غير معلوم.

وإمكانُه أو حدوثُه هو جهةُ الدلالة. وهذه أمورٌ متغايرة فتتغايرُ العلوم المتعلقة بها هو نفس العلم بالمدلول. هو المدلول، وكونه بحيث يفيدُ النظرُ فيه العلمَ بثبوت الصانع هو الدلالة، بها، إلا أن جهة الدلالة شديدة الاتصال بالمدلول، فمن ههنا يوهم أن العلمَ دون غيرِها، وهي الأمر الذي بواسطته ينتقل الذهن من الدليل إلى المدلول، كإمكان العالَم وحدويِّه لثبوت الصانع، فالعالم هو الدليل، وثبوتَ الصانع ويشترط للنظر الصحيح أن يكون في الدليل دون الشُّبهة، ومن جهة دلاليه

أن يُنحصُّ الحكم بنظر غير المعلم أو ينتهي إلى الوحي. ولأنَّ العلم بصدوِّه إما الصحيح العلمَ على الإطلاق، ولأنه أيضاً يحتاج إلى معلِّم آخرَ فيتسلسل، إلا ولايُشترَطُ للنظر في معرفةِ الله تعالى وجود المعلِّم، لما ثبت من إفادة النظر

بالنظر فتهافت، أو بقوله فدورٌ، أو بآخر فتسلسل.

وقد يُجابُ بأنَّه بالنظر المقرون بإرشادٍ من جهة المعلِّم.

إلى المعلَم في أسهل العلوم والصناعات. واحتجَّب الملاحدة بكثرة اختلاف الآراء في الإلهيات، وتحقق الاحتياج

بلـونه غيرُ مسلَّم، وبمعنى تعسُّره غير متنازع فيه، إذ لا خفاء في أن الإرشاد إلى المقدمات وحلّ الإشكالات نِعْمَ العونُ على تحصيل الكمالات. والجواب أنها لكثرة الأنظار الفاسدة، وأنَّ الاحتياج بمعنى تعذَّر الكسب

*[الشرح]:

بري :: بالمطلوب أو بنقيضه، إذ لا طلب مع ذلك. وتعدد الأدلة إنما هو لزيادة الاطمئنان، أو لتحصيل استعداد القبول في المتعلِّم بالاجتماع، أو في كل متعلِّم بدليل آخر.. قال: (المبحثُ الثالث: يشترط لمطلق النظر بعدُ شرائطِ العلم عدمُ الجزم

وعدم النوم والغفلة ونحو ذلك؛ أمران: أقول: يشترط للنظر صحيحاً كان أو فاسداً، بعدَ شرائطِ العلم مِن الحياةِ والعقل

أحدهما: عدمُ العلم بالمطلوب؛ إذ لا طلبَ مع الحصولِ.

الإقدام على الطلب(١٠) إمَّا لأنَّ النظر يجبُ أنْ يكونَ مقارنًا للشكَّ على ما هو رأيُّ أبي وثانيهما: عدمُ الجهل المركبِ به، أعني عدمَ الجزم بنقيضه؛ لأنَّ ذلك يمنعُه مِن

هاشم (٧) والجهلُ المركبُ مقارنُ للجزم فيتنافيان(٧)، وإمَّا لأنَّ الجهلَ المركبَ صارفُ الشك، وإليه ذهبَ القاضي، بل ذهبَ الأستاذُ إلى أنَّ الناظرَ يمتنعُ أنْ يكونَ شاكًا. عنه، كالأكل مع الامتلاءِ، على ما هو رأيُّ الحكماءِ مِن أنَّ النظرَ لا يجبُ أنْ يكونَ مع

بعدَ الحياةِ أمرانِ: وما ذكرنا مع وجازيّه أوضحٌ مما قال في (العواقف) أنَّ شرطَ النظرِ مطلقاً

ما هو عامٌّ أي ضدَّ للنظرِ ولكلِّ إدراكِ كالنوم والغفلةِ مثلاً، ومنه ما هو خاصٌّ أي ضدًّ للنظرِ دونَ الإدراكات، وهو العلمُ بالمطلوبِ والجهلُ المركبُ به(٣). الأولُ: وجودُ العقل. والثاني: عدمُ ضدِّه، أي ضد النظر، فمنه - أي مِن ضدِّه -

عباراتِكم استدراكُ. فَإِنْ قِيلِ: الجهلُ المركبُ ضدٌّ للعلم، فانتفاؤُه مندرجٌ في شرائطِ العلم، فيكونُ في

ليكونَ انتفاؤُه مِن جملةِ شرائطِ العلم. قلنا: الجهلُ المركبُ بالمطلوب يكونُ ضداً للعلم به لا للعلم على الإطلاق؛

الإدراكات كالنوم والغفلة، والخاصّ بما يضادُّ العلمَ خاصةً كالعلم بالمطلوب والجهل المركب به، كلامٌ مِن قبيل الثاني. وبهذا يظهرُ أنَّ تفسيرَ الضدُّ العامَّ في عبارةِ (المواقفِ) بما يضادُّ العلمَ وجميع

فإنَّ قيل: لو كان النظرٌ مشروطاً بعدم العلم بالمطلوبِ لما جازَ النظرٌ في دليل ثانٍ

عبد السلام بن محمد بن عبد الوهاب أبو هاشم بن أبي علي البصري الجبائي نسبة إلى قرية من قرى البصرة (ت٧٧١هـ)، وهو وأبوه من رؤوس المعتزلة، وكتب الكلام مشحونة بمذاهبهما (الوافي بالوفيات ١٨/ ١٢٣).

في الحجرية: "فيتناقضان"

⁽٢) المواقف وشرحه (١/ ٨٤٢).

وثالثِ على مطلوبِ؛ لحصولِ العلمِ به بالدليلِ الأول.

يُوردُ صورةَ النظرِ والاستدلالِ لالذلك، بل لغرض آخرَ عائدٍ إلى الناظرِ وهو زيادةً باجتماع الأدلةِ دونَ كلِّ واحد، أو بهذا الدليل دون ذاك، فإنَّ الأذهمانَ مختلفةً في قبولِ اليقين، فربما يحصلُ للبعضِ مِن دليل ولبعضٍ آخرَ مِن دليلٍ آخرَ، وربما يحصل الاطمئنانِ بتعاضدِ الأدلةِ، أو إلى المتعلم بأنْ يكونَ ممَّن يحصلُ له استعدادُ القبولِ مِن الأجتماع كما في الإقناعيَّات. أجيبَ بأنَّ ذلك إنما يشترطُ حيث يقصدُ بالنظرِ طلبُ العلم أو الظنَّ، لكن قد

العالَمَ له صانعٌ، فالعالَمُ هو الدليلُ عند المتكلِّمينَ، لا نفس المقدمتين المرتبتين على ما هو اصطلاحُ المنطق، وثبوتُ الصانع هو المدلولُ، وكونُ العالَم بحيثُ يفيدُ النظرُ فيه العلمَ بثبوتِ الصانع هو الدلالة، وإمكانُ العالَم وحدوثُه الذي هو سببُ الاحتياج إلى المؤثرِ هو جهةُ الدلالة، وهذه الأربعةُ أمورٌ متغايرةً، بمعنى أنَّ المفهومَ مِن كلُّ منها لِمَا يِلزِمُ المقدماتِ بالذاتِ وبالتعيين، وهو القضيةُ التي موضوعُها موضوعُ الصغرى ومحمولُها محمولُ الكبرى، وأمَّا النظرُ الصحيحُ فيشترطُ أنْ يكونَ نظراً في الدليل دونَ إحداهما: أنَّ العالَمَ حادثُ، والأخرى: أنَّ كلُّ حادثِ له صانعٌ؛ ليُعلَمَ مِن ترتيبهما أنَّ على النتيجة، وهو غيرُ معلوم)(١)، والحقُّ أنَّ هذا لازمُّ، لكنَّ المطلوبَ والنتيجةَ اسمُّ الدليل إلى المدلول، فإذا استدلكًا بالعالَم على الصانِع بأنْ نظرْنا فيه، وحصَّلْنا قضيتينِ: غيرُ المفهوم مِن الآخر، فتكونُ العلومُ المتعلقةُ بها متغايرةً بحسبِ الإضافةِ الشبهة، وأنْ يكونَ النظرُ فيه مِن جهةِ دلالتِه، وهي الأمرُ الذي بواسطتِه ينتقلُ الذهنُ مِن وقال الإمام: «النظرُ في الدليل الثاني نظرٌ في وجهِ دلالتِه أي المطلوب منه كونه دليلاً

قال الإمام حُجَّةُ الإسلام:

⁽¹⁾ Thread (a) 171).

أَشْكُلَ على الضعفاءِ فلم يعرفوا أنَّ وجهَ الدلالةِ عينُ المدلول أو غيره، والحتُّ أنَّ المطلوبَ هو المدلولَ المستنتج، وأنه غيرُ التفطِّنِ لوجودِه في المقدمةِ بالقوة»(١٠). «لمَّا كانت جهةُ الدلالةِ في القياسِ هو التفطُّنُ لو جودِ النتيجةِ بالقوةِ في المقدمةِ،

الدلالةِ للمدلول، ويتفرَّعُ عليه الاختلافُ في تغايرِ العلم بهما على ما قال الإمامُ الرازيَّ وغيرُه، أنَّ العلمَ بوجِه دلالةِ الدليل هل يُغايرُ العلمَ بالمدلول؟ وبالجملة، فالمشهورُ مِن الاختلافِ في هذا البحثِ هو الاختلافُ في مغايرةِ جهةٍ

فيه خلافٌ، والحقُّ المغايرةُ لتغايرِ المدلولِ ووجهِ الدلالة.

أنَّ الإمامُ^(٣) ذكرَ في بيانِ مغايرةِ العلم بوجهِ الدلالةِ للعلم بالمدلولِ أنَّ ههنا أمورًا ثلاثة بالمدلول، وفي أنَّ وجهَ الدلالةِ هل يغايرُ الدليلَ (٢)، فلم يوجدُ في الكتبِ المشهورة، إلاً له مِن مؤثَّر، والعلم بكونِ الدليل دليلاً على المدلولِ (٤٠). هي: العلم بذاتِ الدليل كالعلم بإمكانِ العالَم، والعلم بذاتِ المدلولِ كالعلم بأنَّه لا بدَّ وأمَّا ما ذكرَ في (المواقف) مِن أنَّ الخلافَ في أنَّ العلمَ بدلالةِ الدليل هل يغايرُ العلمَ

بدلالة الدليل للعلم بالمدلول، حيث احتيج إلى البيان، وجُمُلُ العلم بإمكانِ العالَم - مع أنَّه وجهُ الدلالةِ - مثالاً للعلم بذاتِ الدليل يوهمُ القولَ بأنَّ وجهَ الدلالةِ نفسُ بين الدليل والمدلولِ مغايرة لهما، وهذا الكلامُ ربما يُوهمُ خلافًا في مغايرةِ العلم ولا خفاءً في تغايرِ الأولَينِ، وكذا في مغايرةِ الثالثِ لهما؛ لكونِه علماً بإضافةٍ

⁽¹⁾ Ilaminaia (a).

⁽Y) The less وشرحه (1/ ۸۸۲).

 ⁽٣) في السلطانية وخواجه زاده: «إلا أن العالم ذكر..».

⁽³⁾ Haran (a) 171-131).

وبالخلافِ في وجوبِ مغايرتِه للدليل والمدلول؛ لأنَّه قال: وفي (نقبر المحصل) ما يُشعرُ [بعدم التفرقة بين دلالة الدليل ووجه دلالته]"

تعالى على وجودِه تعالى، فيقولون: لا يجوزُ أنْ يكونَ وجهُ دلالةِ وجودِ ما سوى اللهِ تعالى على وجودِه مغايراً لهما؛ لأنَّ المغايرَ لوجودِه تعالى داخلٌ في وجودِ ما سواه، والمغايرٌ لوجود ما سواه هو وجوده فقط. «إِنَّ هذه المسألةَ إنما تجري بين المتكلُّمينَ عند استدلالِهم بوجودِ ما سوى اللهِ

أُمرُّ اعتباريٌّ عقليٌّ ليس بموجودٍ في الخارج كما سيجيءُ في تحقيقِ التضايفِ ٣٠١، هذا كلامه. والجوابُ أنَّ العلمَ بوجهِ دلالةِ الدليل على المدلولِ الذي هو مغايرٌ لهما هو

الدلالةِ الذي هو صفةٌ في الدليل كالإمكانِ والحدوثِ في العالَم. [وأنت خبيرٌ بأنَّ الأمرَ الاعتباريَّ الإضافيُّ هو دلالةُ الدليل على المدلولِ، لا وجهُ

وفسادُه بِين](٣). ثم ظاهرٌ عبارته أنَّ المحكومَ عليه يكونُ أمراً اعتبارياً هو العلمُ بوجهِ الدلالةِ،

حائبة السينابي

المرادُ العلمُ المقصود بالنظر؛ لأنه يُنافي قصلَه وطلبَه، والدليل عليه: أنه جعل العلم وجميع الإدراكات...»، إلى قوله: «... والخاصُّ لِمَا يضادُّ العلمَ خاصَّةً»، قد يُقال: قوله: "وبهذا يظهر أن تفسير الضدُّ العامَّ في عبارة (المواقف) لِمَا يضادُّ العلم

⁽١) زيادة من نسخة خواجه زاده.

⁽١) تلخيص المحصل (ص ١٥).

⁽٣) ما بين المعكوفتين من النسخة الحجرية، وهو مثبت في هوامش السلطانية وخواجه زاده على كونه في نسخة أخرى.

· 4141 1

قسيمًا لمطلقِ الإدراك، ومعلومٌ أن ما يُقابل الإدراك هو العلم"، بالمطلوب، لا مطلق العلم، ولا يخفي عليك أن جعلَه مقابلًا للإدراك مطلقًا، بناء على أن الإدراك يستعمل في معرفة الأعيان المحسوسة، والعلمَ في المعاني، فالعامّ ما يضادُّ العلم والإدراك مطلقًا"، والخاصُّ ما يضادُّ العلم خاصَّة، فيلزم جعل الجهل المُركَّب ضدًّا للعلم [مطلقا"]، وليس كذلك، ومن هذا(٤٠٠ عُلِم فائدةً نقل تفسير الضدُّ العامُّ أيضًا، وإلاَّ فمحلَّ الاعتراض هو تفسير الضلَّ الخاصِّ، نعم يُمكن أن يُقال: المراد أنه يضادُّ العلم بالمطلوب؛ وذلك لأنَّ العلم بالمطلوب لا يضادُّ مطلق العلم، كالعلم بالمقدمات مثلًا(٥٠).

لطلبه، وهو لا يُنافي الطلب؛ لأن المطلوب مرتبة أخرى منه، ومن هذا التقرير اندفع ما للتفاوت، وهو أن عدم العلم بالمنظور فيه شرطٌ على الوجه الذي يطلب، فلمًا كان لليقين مراتبُّ متفاوتة، وكل مرتبة يُمكن طلبُها، فعدم علمه بذلك الوجه شرط هذا يُمكن تقرير الجواب بحيث يكون خاليًا عن التكلِّف، بناءً على أن اليقينَ قابلَ يتوهُّم: مِن أن حصول زيادة الاطمئنان إنما يكون إذا انضمَّ الضرورة إلى الاستدلال، كما في قصة إبراهيم ﴿ في قوله: ﴿لَيَطَلُّمُ مِنْ عَلَى ﴾ [النفرة: ١٢١٠]. قوله: "لغرض آخر عائد إلى الناظر، وهو زيادة الاطمئنان..." إلخ، وعلى

النظر كما يفيدَ العلمَ بالنتيجة يفيدُ العلم بوجه الدلالة، كما اعترف به حيث قال: «والحقَ أن هذا لازم»؛ أي: ثابت، فيجوزُ أن يتعيَّن قصدُ أحدهما عند تعذَر قصدهما معَا، وهذا قوله: "والحيُّ أن هذا لازمٌ، لكنَّ المطلوب والنتيجة...» إلخ، لا يخفي عليك أن

⁽١) نسخة حالت أفندي: "هو العلم المقصود بالنظر".

⁽٣) فإن الجهل المركب ضد للعلم بالمطلوب، لا للعلم على الإطلاق (منه)

 ⁽٣) زيادة من نسخة حالت أفندي.

⁽٤) لأن الفساد ينشأ من تفسير هما معا (منه)

⁽٥) أي: بمقدمات ذلك المطلوب (منه)

• حائبة السبابي •

العلم، ولا يخفي عليك أن جعلَه مقابلًا للإدراك مطلقًا، بناء على أن الإدراك يستعمل في قسيمًا لمطلَقِ الإدراك، ومعلومٌ أن ما يُقابل الإدراكَ هو العلم '' بالمطلوب، لا مطلق معرفة الأعيان المحسوسة، والعلمَ في المعاني، فالعامِّ ما يضادُّ العلم والإدراك مطلقًا٬٬٬ والخاصُّ ما يضادُّ العلم خاصَّة، فيلزم جعل الجهل المُركَّب ضدًّا للعلم [مطلقا^(٣)]، وليس كذلك، ومن هذا(٤٠ عُلِم فائدةُ نقل تفسير الضدِّ العامِّ أيضًا، وإلاَّ فمحلَّ الاعتراض هو تفسير الضدُّ الخاصُّ، نعم يُمكن أن يُقال: المراد أنه يضادُّ العلم بالمطلوب؛ وذلك لأنَّ العلم بالمطلوب لا يضادُّ مطلق العلم، كالعلم بالمقدمات مثلًا(٥).

هذا يُمكن تقرير الجواب بحيث يكون خاليًا عن التكلِّف، بناءً على أن اليقينَ قابلً للتفاوت، وهو أن عدم العلم بالمنظور فيه شرطٌ على الوجه الذي يطلب، فلمًا كان لليقين مراتبُّ متفاوتة، وكل مرتبة يُمكن طلبُها، فعدم علمه بذلك الوجه شرط لطلبه، وهو لا يُنافي الطلب؛ لأن المطلوب مرتبة أخرى منه، ومن هذا التقرير اندفع ما يتوهَّم: مِن أن حصول زيادة الاطمئنان إنما يكون إذا انضمَّ الضرورةُ إلى الاستدلال، كما في قصة إبراهيم ﴿ فِي قوله: ﴿لَيْظُمِّينَ فَلَمِي ﴾ [البفرة: ٢٢٠]. قوله: «لغرض آخر عائد إلى الناظر، وهو زيادة الاطمئنان...» إلخ، وعلى

النظر كما يفيدُ العلمَ بالنتيجة يفيدُ العلم بوجه الدلالة، كما اعترف به حيث قال: «والحقَ أن هذا لازم»؛ أي: ثابت، فيجوزُ أن يتعيَّن قصلُ أحدهما عند تعذِّر قصدهما معًا، وهذا قوله: «والحيُّ أن هذا لازمُّ لكنَّ المطلوب والنتيجة...» إلخ، لا يخفي عليك أن

⁽١) نسخة حالت أفندي: «هو العلم المقصود بالنظر».

⁽٢) فإن الجهل المركب ضد للعلم بالمطلوب، لا للعلم على الإطلاق (منه)

 ⁽٣) زيادة من نسخة حالت أفندي.

 ⁽٤) لأن الفساد ينشأ من تفسيرهما معا (منه)

⁽٥) أي: بمقدمات ذلك المطلوب (منه)

• حائبة السباب

نظير اللامُّ الداخلة على المضارع في: ﴿إِنَّ لَيَحْزُنُنِي أَن يَذَهَبُواْ بِدِ ﴾ [يوسف: ١١٦]، فإنه يدل على التأكيد والحال، فعند تعذَّر قصدهما معًا تعيَّن قصدُ أحدهما؛ أعني: مجرَّد التأكيد، كما في هذه الآية الكريمة؛ وذلك لأنَّ «أنَّ» علم الاستقبال، فكأنهم قاسوا الدليل العقليَّ على الدليل اللفظي.

الاعتراض على جعله نتيجة النظر، لأنَّا نقول: الإمامُ لم يجعل نتيجتَه النظر، بل التغيير زيادة من الشارح ليتأتّي الاعتراض، ولو سُلِّمَ فالمراد من النتيجة هنا هو المعنى اللغوي، فإنَّ كلُّ حاصل من الشيء الذي قصد ذلك منه، نتيجة لذلك الشيء. لا يُقال: لا نزاع في حصوله من النظر، كحصول العلم بعدم المعارض، إلا أن

إلى ما مرَّ من أن الأشكال الباقية في الحقيقة راجعة إلى الشكل الأول، وأنَّه البرهان في الحقيقة، دون ما عداه قوله: "وبالتعيين هو القضية التي موضوعُها موضوعُ الصغرى..." إلخ، إشارة

اصطلاح المنطق، وأشار إليه بقوله: "جهة الدلالة في القياس..." إلخ. جهة الدلالة هي إمكانُ العالَم أو حدوثُه، لا التفطِّن المذكور؛ لأنا نقول: ما مرَّ كان مبنيًّا على اصطلاح المتكلم في الدليل، وما ذكره حُجَّةُ الإسلام مبنيٌّ على قوله: "جهة الدلالة في القياس هو التغطُّن..." إلخ، لا يُقال: قد مرَّ آنفًا أن

النتيجة»، باعتبار أن المرادَ النتيجةُ المتفطَّنة [كما(١٠] في قولهم: «حصول الصورة»، فإن أمثال هذه المسامحة شائعةٌ في عباراتهم. لا يُقال: الحملُ على المسامحة ليس من إلخ، وإنما لم يعرفوا؛ لأنهم جوَّزوا المسامحة في قولهم: "جهة الدلالة تفطَّن وجود ضعف الرأي، بل الأقوياء أيضًا يفعلون ذلك؛ لأنا نقول: نعم، إلا أنه بعد الحمل على قوله: "أشكلَ على الضعفاء فلم يعرفوا أن وجهَ الدلالة عينُ المدلول..."

⁽١) زيادة من نسخة حالت أفندي.

• حائبة السينابي •

المسامحة لا يفيد العينية أيضاً؛ لأن الحاصل حينتال هو النتيجة المتفطَّنة الموجودة بالقوَّة في المقدمة، ومعلومٌ أن النتيجة بالقوة ليست عين النتيجة بالفعل.

«والجواب: أن وجهَدلالةالدليل·..» إلخ، ولعلَّ قوله «هذا كلامه» إشارة إلى هذا. قوله: "والجواب: أن العلم بوجه دلالة الدليل...» إلخ، الظاهر أن يقول:

الترجيح، فكذا عن طلبِه، كمنع الجهل المركَّب عن التوجُّه إلى نقيض ما جزم به. ضداً للعلم، والواجبُ أن يجعله ضداً للنظر والطلب، فإن حصول المطلوب منافي قوله: «يمتنع أن يكون شاكًّا»، كأنَّ رسوخَ مساواة الطرفين مانعٌ عنده عن قوله: "مِن قَبيل الثاني"؛ أي: ممَّا يضادُّ العلمَ خاصةً، حيث جعل العلمَ بالمطلوب

يمكن طلبها، فعدم العلم بها شرط لطلبها، ولا تحصيل للحاصل؛ لأنه مرتبة أخري (١٠) [قو له: «زيادة الاطمئنان...»، وحينئذ كان لليقين مراتب متفاوتة، وكل مرتبة

لطلبه، فقوله: "من قبيل الثاني" من قبيل الإيهام.

تخصيص اسم المطلوب بالنتيجة، ومن خصَّصَه بها خصَّ اشتراطَ عدم العلم بالمطلوب بالنظر للعلم بالنتيجة، ومن عمَّمه لوجهِ الدلالةِ عمَّمَ الاشتراطُ للنظر الثاني والثالث، ورَدَّ الشارحُ النِّحريرُ طريقَ التعميم، كما هو المفهومُ من كلام الإمام، والحَبْرُ الشريف ساعده في ردَّ طريقِ التعميم، إلَّا أنَّه أوماً إلى تصحيح كلام الإمام (٢)، حيث قال: «المقصودُ بالنظر ههنا ليس هو [العلم بالمنظور فيه الذي هو قوله: «والحدُّ أن هذا» أي: كونه دليلاً على النتيجة «لازم» ١. ه، حاصلُه:

زیادة من نسخة (لا له لی)

ووجه التصحيح: أن الفائدة في طلبه لمَّا رجعَت إلى أصل المطلوب، لم يكن الدليل الثاني أجنبياً عنه، وصلح أن يسوق عليه، نعم التأويل بالاطمئنان إذا اعتبر ابتداء في أصل المطلوب=

٠ حاشية البروسوي ٥

النتيجة بل] العلمُ بوجهِ الدلالةِ في الدليلِ الثاني... [والفائدة في طلب العلم بوجه الدلالة في الدليل الثاني") زيادة الاطمئنان بتعاضد الأدلّة» تدبر تدر ما أطلعناك عليه من رموزِ كلام الشريف، وهيهات التنبُّهُ لِلَمَحَاتِ، عن الغبيِّ السخيف.

يُقال: هذا يفيدُ النظر فيه من جهة دلالتِهِ العلمَ بالنتيجة المذكورة، وكلُّ ما يفيد النظر النظر في الدليل الثاني العلمُ بكونه دليلاً على النتيجة، لا العلمُ بالنتيجة، وذلك بواسطةً نظر آخرَ يلزمُ هذا النظر، ويفيد العلمَ بنتيجة هذا النظر اللازم»؛ أعني: يكونُ الدليلَ الثاني دليلاً لنتيجة الأصل، فإنَّا إذا نظرنا في الدليل الثاني من جهة دلالتِه حصل لنا فيه من جهة دلالته العلمَ بالنتيجة فهو دليلٌ عليها، وهذا قياسٌ يفيد العلمَ بكون الدليل الثاني دليلاً عليها، وهو نتيجةً هذا القياس، لازم للمقدِّمتين المذكورتين فيه. مقدمتانِ صغري وكبري، يلزمُهما النتيجةُ الحاصلةُ من الدليل الأوَّل، عرفنا كونه دليلاً على تلك النتيجة، ومفيداً للعلم بها، بواسطة نظرٍ غير النظرِ الأوَّل محصل لمقدمَتين صغرى وكبرى، يُنتجان العلمَ بكون الدليل الثاني دليلاً على النتيجة المذكورة، بأن قال بعض الأفاضل خضر -حسَّن عيشَه (٢) - في بيان مراد الإمام: "إنَّ الغرض من

الباقية راجعة إلى الشكل الأول، وأنه البرهان حقيقة(٣)] [قوله: "همو القضية التي موضوعها...» إلخ، إشارة إلى ما مر من أن الأشكال

⁽١) زيادة من شرح المواقف (١/ ١٤٩ -٠٥٠) لكان أقرب، إلا أن غرضَ الشريف بهذا التأويل تصحيح كلام الإمام، ودفع ما أشار إليه الشارخُ من بطلانه بقوله: "والحق..." فلا ينافيه أقربيةٌ ما ذكرناه من التأويل ابتداء في أصل المطلوب (منه) [ثم علق على هذه الحاشية أي: على آخر كلامه أي: "ما ذكرناه من التأويل" بقوله:] أي: من غير أن يصارَ إلى جعل دلالة الدليل مطلوباً (منه)

⁽١) في الحاشية: "مولانا خضر شاه".

⁽٣) زيادة من نسخة (لا له لي)

ولا يُوصِلَ إلى المطلوب؛ لأنه بهذا الاعتبار أجنبيٌّ منقطعُ التعلِّق عنه، كما إذا نظرنا في العالَم باعتبار صغرِه أو كبره، وطولِه أو قصرِه. قوله: «وأن يكونَ فيه من جهة دلالته»؛ لأنَّ النظر فيه لا من جهة دلالته لا ينفع

الدليل هو القياسُ المركَّبُ من المقدِّمَتَين، وأن جهة الدلالة التفطن لوجود النتيجة يكون عين النتيجة، فجعلها جهة الدلالة على اصطلاح المنطق بقرينة قوله في القياس، فلا ينافي آنفاً من أن جهة الدلالة هي الإمكان أو الحدوث'']. بالقوة في المقلِّمة، [أي: النتيجة المتفطنة الموجودة بالقوة في المقدمة لا بالفعل، حتى قوله: «قال حُجَّة الإسلام»، وهذا القولُ مبنيٌّ على اصطلاح المنطق: من أن

المشهور؛ أي: العلمُ بوجهِ دلالة الدليل. قوله: "في أن العلم بدلالة الدليل"، وإن خُمِلَ على حذف المضافِ يوافقُ

والمدلول، وإنما النزاعُ في أنه هل يجب مغايرته لهما أم لا؟ فمنهم من قال بالوجوب، ومنهم من قال بعدم الوجوب، واستدلُّ بوجهَين؛ أحدُهما: لو وجبت المغايرة لزم التسلسل؛ لأنا ننقلُ الكلامَ إلى ذلك الوجه الَّذي هو سببُ دلالة الدليل، كالإمكان مثلاً، فإنه أيضاً دليلٌ يدلُّ على وجود الصانع، فوجب أن يكون له وجهُ دلالة مغايرة، فيلزم التسلسل، والثاني: أن الحدوث أو الإمكان -الَّذي هو وجه الدِّلالة في المثال المذكور-ليس غير العالم والصانع؛ إذ لا واسطةً بينهما، ونحن نستدلُّ بالعالَم على الصانع، من غير أمر هو غير الدَّليل، فثبت أنَّه لا تجب المغايرة، وجواب الثاني ما ذكره صاحب (النقد)، كما نقله الشارح، وجواب الأوَّل: منع كون وجه الدَّلالة دليلاً أيضاً. قوله: "ما يشعرُ بالخلافِ"؛ أي: لا نزاعَ في أن وجهَ الدلالة قد يكون مغايراً للدليل

والعارف باصطلاحهم في الدَّليل ووجه الدُّلالة لا يخفي عليه هذا، وأنَّ وجه

زیادة من نسخة (لا له لي)

اللَّهُ لالَّهُ فيما ذكرنا من الحدوث أو الإمكان -الَّذي هو أمرُّ اعتباريٌّ - ليس بدليل على

الاعتباري الإضافي هو دلالة الدليل على المدلول، لا وجه الدلالة، الذي هو صفة في الدليل، كالإمكان والحدوث في العالم، ثم ظاهر عبارته أن المحكوم عليه بكونه أمراً اعتباريًّا هو العلم بوجه الدلالة وفساده بيَّن» انتهى، يعني: أن الإمكان وإن كان أمرآ اعتباريًا حقيقيًّا، لكنه ليس بإضافي، كما هو المفهوم من قول الناقد(١٠)، كما سيجي في تحقيق التضايف، ولعله اكتفي في البعض الآخر من [.....(٢٠)] بإشارة قوله: «هذا الكلام)، إذ لا يخلو عن لمحة إلى ما في (النقد) من عدم النقد(")]. [اعلم أنه وقع في بعض النسخ بعد قوله: «هذا كالأمه»: «وأنت خبير بأن الأمر

كان أمراً اعتباريًّا حقيقيًا؛ أي: أمراً ذهنيًّا ثابتًا في حدًّ نفسه مطابقًا للواقع، لكنّه ليس بإضافيِّ، كما هو المفهومُ من قول الناقد كما سيجيء في تحقيق التضائِّف. قوله(٤): «لا وجه الدُّلالة الَّذي هو صفةٌ في الدَّليل كالإمكان»؛ يعني: أنه وإن

قال: (ولا يشترطُ للنظرِ في معرفةِ اللهِ تعالى وجودُ المعلِّم):

أقول: خلافاً للملاحدةِ.

انا وجوه:

سواءٌ كان في المعارفِ الإلهيةِ أو غيرها، وسواءٌ كان معه معلِّمْ أو لا. وأمَّا إمكانُ تحصيل الأول: أنَّه قد بيَّنَّا إفادةَ النظرِ الصحيح المقرونِ بالشرائطِ العلمَ على الإطلاق،

⁽١) أي: المحقق الطوسي.

⁽۲) كلمة غير واضحة.

 ⁽٣) زيادة من نسخة (لا له لي).

⁽٤) هذه القولة ليست في نسخة (لا له لي)، وقارن بما في القولة الماضية.

المقدماتِ الضروريةِ وترتيبها على الوجهِ المنتِج بمعونةِ صناعةِ المنطقِ فمعلومٌ بالضرورة.

المعلَم كافياً لكونِه مخصوصاً بتأييدٍ إلهيُّ، أو تنتهي سلسلةَ التعليمِ إلى النبيِّ ﴿ المستند علمُه إلى الوحي. معلَّم آخرَ ويتسلسلُ، إلَّا أنْ نخصَّ الاحتياجَ إلى المعلَّم بغيرِ المعلِّم، ونجعل نظرَ الثاني: أنَّ نظرَ المعلِّم أيضاً لكويِّه نظراً في معرفةِ اللهِ تعالى يحتاجُ إلى معرفةِ

بالنظر فيكونُ النظرُ كافياً في المعرفةِ حيث أفادَ صدقَ المعلم المفيد للمعرفة، وإمَّا أنْ يعلمَ بقولِ ذلك المعلِّمُ فيدورُ؛ لأنَّ قولَه - أي إخباره عن كونِه صادقًا - لا يفيدُ كونَه كذلك إلا بعدَ العلم بأنَّه صادقٌ ألبتة، وإمَّا بقولِ معلم آخرَ وهكذا إلى أنْ يتسلسلَ. الثالث: أنَّ إرشادَ المعلِّم لا يفيدُنا إلَّا بعدَ العلم بصدقِه، وصدقُه إمَّا أنْ يُعلمَ

الشُّبُهِ ليحصلُ لنا بواسطةِ تعليمِه وقوةِ عقولِنا معرفة الحقائقِ الإلهيةِ التي مِن جملتِها الشُّبُه، لكونِ عقولنا قاصرةً عن الاستقلال بذلك، مفتقرةً إلى إمام يعلِّمُنا الأدلةَ ودفعَ كونُه إماماً يستحقِّ الإرشادَ والتعليم. صادقًا لا يكذبُ ألبتةً، بل نجعلُ المفيدُ هو النظرُ المقرونُ بإرشادٍ منه إلى الأدلةِ ودفع وقد يجابُ بأنَّا لا نجملُ المعلِّمَ مستقلًاً بإفادةِ المعرفةِ ليلزِ مَنا العلمُ بكورَمه

الثاني بالنظر لا تُفيدُ النجاةَ ما لم يتَّصلُ به تعليمٌ ولم يكن مأخوذاً مِن معلَم وامتثالاً (前に、)、◆ 到近江水区山水水、 [nan: 11] (※記載了 12) 11 (※1) لأمره على ما قال النبي ﷺ: "أمرتُ أنْ أقاتلَ الناسُ حتى يقولوا: ٧ إله إلا الله ١٠٠١، ، حصولِ المعرفةِ، وأمَّا لو أرادوا الاحتياجَ إليه في حصولِ النجاة، بمعنى أنَّ معرفةً ثمَّ لا يخفي أنَّ ما ذُكرَ مِن الوجوهِ بتقديرِ تمامِها إنما يرادُ الاحتياحُ إلى المعلَّم

⁽١) رواه البخاري (١/ ٢٥٢، باب فضل استقبال القبلة، رقم ٢٨٥) ومسلم (١/١٥، باب الأمر بقتال الناس حتى يقولوا: لا إله إلا الله محمد رسول الله، رقم ٢٠).

في النجاةِ إلى معلِّم عُلِمَ صدقُه بالمعجزاتِ، وذلك هو النبيُّ ﴿ وكفي به إماماً والتعليم، وتتوقِّفُ النجاةُ على متابعيِه والاعترافِ بإماميِّه. وكثيرٌ مِن المعترفينَ (١٠ بالصانع ووحدانيِّته كانوا كافرينَ بناءً على عدم أخلِهم ذلك مِن النبعي ﴿ وعدم امتثالِهم أمرَه؛ فطريقُ الردُّ عليهم: أنَّ حاصلَ ما ذكرتم الاحتياخُ ومرشداً إلى قيامِ الساعة، مِن غيرِ احتياجٍ في كلُّ عصرٍ إلى معلَّمِ يجدُّدُ طريقَ الإرشادِ

وأمَّا احتجاجُ الملاحدةِ مع الجوابِ عنه فظاهرٌ مِن المتنِ.

• حاثة البابي

أنه لا يلزمُ من كفاية النظر في معرفة المعلُّم كفايته في معرفة الله تعالى، ووجه الرَّدَّ: أن الكافي في الشبيء كافٍ في ذلك الشبيء، ولا يخفي أن الكفاية على هذا الوجه لا يوجب الاستغناء عن المعلَم؛ ضرورةَ أن كفاية النظرِ في معرفة الله تعالى محتاجةً قوله: «أفاد صدق المعلم المفيدِ للمعرفة»، كأنه قصد به الرَّدَّ على من زعم

الشُّبُه"، فإنْ قلتَ: قد ذُكِرَ من قبلُ أنَّ تحصيل المقدِّماتِ الضرورية وترتيبها على الوجه فيما سبق إمكان تحصيل المقدمات وترتيبها، والمراد هنا الإرشادٌ لا الإمكان(٣)، أو فيه، فالإمام يرشد إلى الدليل، والعقلُ يأخذ المقدماتِ منه، فيجعله نظرًا صحيحًا. المنتج بمعونة صناعة المنطق معلومٌ بالضرورة، لا يحتاج إلى الإمام، قلتُ: المراد نقول: المرادُّ من الدليل هنا هو المفردُ، أعني: العالَم، والمقدِّماتُ تحصلُ بعد النظر قوله: "بل يجعل المفيد هو النظر المقرون بإرشاد منه إلى الأدلَّة"، ودفع

⁽١) في السلطانية: "المعرّفين".

⁽٣) نسخة حالت أفندي: «الدلالة».

⁽٣) ويجوز اشتراط الممكن في وجوده شرط (منه)

٠ حائبة البروسوي ٥

في ذلك الشيء. [قوله: «أفاد صدق المعلم المفيد للمعرفة»؛ لأن الكافي في الكافي في الشيء كافي

الضرورية وترتيبها على الوجه المنتج بمعونة صناعة المنطق معلومٌ بالضرورة، لا يحتاج إلى الإمام "]. كلام تحقيقي حدسي، يفيد الناظر، وإن لم يفد المناظر، وهو أن تحصيل المقدمات قوله: "وقد يجاب..."، ولعله أشار بكلمة "قد" إلى أنه جدليٍّ، وأن ما ذكره سابقاً

النجاة، من غير إيجاب التعلُّم، فدلَّت دلالةً ظاهرةً على أن التعليم غير محتاجٍ إليه في من هذه الأمَّة على حصول النجاة بالمعرفة الحاصلة بلا معلَّم، ودلَّت الآياثُ على ذلك أيضاً، وهي الآيات الآمرة بالنظر ومعرفةِ الله تعالى الواردةُ في معرض الهداية إلى سبيل قوله: "فطريق الردِّ عليهم أنَّ حاصل...» ١. هـ، وأيضاً قد انعقد إجماعُ مَن قبلُهم

[المبحث الرابع: في وجوب النظر في معرفة الله تعالى]

S. S. W. مقدورةً للمعرفة الواجبة مطلقًا. المبحث الرابع: لا نزاعَ في وجوب النظر في معرفة الله تعالى لكونه مقدمةً

وأما عندنا فبالشرع للنص والإجماع؛ إذ حُكمُ العقل معزولُ لما سيجيء. وأما عند المعتزلة فعقلاً لكونها دافعةً لضرر خوفِ العقاب وغيره.

إلى الخلاص كما في الصبيِّ والمجنون. لاحتمال الخطأ. وكون العارف أحسن حالاً ليس على إطلاقه، بل البلاهة أدني ورُدَّ بمنع الخوف في الأغلب لعدم الشعور، ولو سُلِّمَ فالخوفُ بحاله؛

وقد ينازعُ في:

-إمكان إيجاب المعرفة؛ لِمَا فيه من تحصيل الحاصل أو تكليفِ الغافل (١٠).

- وفي الإجماع على وجوبها؛ فلقد كانوا يكتفون بالتقليد والانقياد.

- وفي أنَّ النظرَ مقدمتها؛ فقد تحصل بمثل التعليم والإلهام.

- وفي إطلاق وجوبها؛ إذ هو مقيَّد بالشك أو عدم المعرفة.

- وفي وجوب المقدمة؛ لجواز إيجاب الأصل مع الذهولِ عنها.

300

فيجان

- بأنه لا غفلة مع فهم الخطاب.

الإجماليَّة، على أنَّ جواز النَّرُكِ للبعض لا ينافي الوجوب في الجملة. - والإجماعُ على وجوب المعرفة متواترٌ، والاكتفاء إنما كـان بالأدلـة

مختصٌ بالأغلب. - واحتياج طرق تحصيل غير الضروريُّ إلى نظرٍ ما ضروريٌّ، إذ الحكمُ

بالنسبة إلى النيَّة والإقامة، والحج بالنسبة إلى الإحرام والاستطاعة - ومعنى إطلاق الوجوب عدم تقييده بتلك المقدمة، كوجوب الصوم

سببها قطعاً كخزُّ الرقبةِ في إيجاب القتل. - والمعرفةُ كيفيةٌ لا معنى لإيجابها سوى إيجاب تحصيلها، وفيه إيجابُ

ولو اكتفينا بالإجماع على وجوبه لكُفينا هذه المؤونات.

يجب، ولا يجب ما لم أنظر »؛ لأنَّه بالشرع، وثبوته بالنظر، ولا يمكن للنبيَّ إلزائمه، وفيه إفحائه. قالوا: لولم يجب إلا شرعاً لكان للمكلِّف أنْ يقولَ: «لا أنظر مالم

ينظرَ ولا يسمع إلى ما يُوضَعُ له من المقدمات، وبأن صحة الإلزام إنما تتوقف على تحقِّق الوجوب ولا تتوقفُ على العلم به، وإذ المتوقف على النظر هو Lata is Kiregas. وأُجيب بأنه مشتركُ الإلزام؛ إذ الوجوبُ العقليُ أيضًا نظريُّ، فله أنْ لا

الشي]:

مقدمةً مقدورةً للمعرفة الواجبة مطلقًا..إلخ): قال: (المبحثُ الرابع: لا نزاعَ في وجـوب النظر في معرفة الله تعالى لكونـه

الواجبِ المطلقِ شرعيًّا كما هو رأيُّنا، وعقلاً إنْ كان عقليًّا كما هو رأيُّ المعتزلة، لئلًا المعرفةُ، وكلُّ مقدورٍ يتوقِّفُ عليه الواجبُ المطلقُ فهو واجبُ شرعًا إنْ كان وجوبُ حصولِها بقدرِ الطاقةِ البشرية؛ لأنَّهُ أمرٌ مقدورٌ يتوقِّفُ عليه الواجبُ المطلقُ الذي هو أقول: لا خلافَ بينَ أهلِ الإسلام في وجوبِ النظرِ في معرفةِ اللهِ تعالى؛ أي لأجلِ

بل نظرية، ولا معنى للنظريُّ إلَّا ما يتوقفُ على النظرِ ويتحصلُ به. أمَّا كونُ النظرِ مقدوراً فظاهرٌ، وأمَّا توقُّفُ المعرفةِ عليه فلأنها ليست بضروريَّة

عليه، واستنادِ جميع الواجباتِ إليه، وعند المعتزلةِ بالعقل؛ لأنها دافعةٌ للضرر المظنون، وهو خوفُ العقابَ في الآخرةِ حيثُ أخبرَ جُمُعٌ كثيرٌ بذلك، وخوف ما يترتبُ في الدنيا على اختلافِ الْفِرَقِ فِي معرفةِ الصانع مِن المحارباتِ وهلاكِ النفوس وتلفِ الأموالِ، وكلِّ ما يدفعُ الضررَ المظنونَ بل المشكوكُ واجبُّ عقلاً، كما إذا أرادَ سلوكَ طريقٍ فأخبرَ بأنَّ فيه عدوًّا أو سَبُعًا. وأمَّا وجوبُ المعرفةِ فعندنا بالشرع للنصوصِ الواردةِ فيه، والإجماعِ المنعقدِ

يترتبُ عليه مِن الضررِ، ولا بالصانع وبما رتبَ في الآخرةِ مِن الثوابِ والعقاب، والإخبارُ بذلك إنما يصلُ إلى البعض، وعلى تقدير الوصولِ^^ لا رجحانَ لجانبِ الصدق؛ لأنّ التقديرُ عدمٌ معرفةِ الصانع وبعثةِ الأنبياءِ ودلالةِ المعجزات، ولو سلَّمَ ظنُّ الخوفِ فلا ورُدَّ بمنع ظنَّ الخوفِ في الأعمَّ الأغلب، إذ لا يلزمُ الشعورُ بالاختلافِ وبما

في السلطانية: «الأصول».

نسلِّمُ أنَّ تحصيلَ المعرفةِ يدفعُه؛ لأنَّ احتمالَ الخطأ قائمٌ فخوفُ العقابِ أو الاختلافِ بحالِه، والعناءُ زيادةً.

بالكمال، وتحصيلُ الأحسنِ واجبُّ في نظرِ العقل. فإنْ قيل: لا شكَ أنَّ مَن حصَّلَ المعرفةَ أحسنُ حالاً ممَّن لم يحصِّل؛ لاتصافِه

في أوديةِ الضلالِ فيهلكُ، ولهذا قيل: البلاهيُّ أدني إلى الخلاصِ مِن فطانةٍ بتراءً، هذا بعدَ تسليم وجوبِ الأحسن. قلنا: نعم، إذا حصلتِ المعرفةُ على وجهها، ولا قطعَ بذلك، بل ربما يقعُ

ما في (المواقف) وهو أنَّ الناظرَ أحسنُ حالاً ابتداءً، دليلُ على وجوبِ النظرِ عقلاً. وتقرير السؤال على ما ذكرنا تتميم للدليل المذكور لبيان وجوب المعرفة، وعلى

وبلا معلِّم، وإمكان تحققِ الإجماع، ونقله، وكونه حُجَّةً، وبعضُها مختصٌ به مفتقرٌ إلى لكويِّه منعمَّا على مقدماتٍ مبيِّنة (٢) مقررة، مثل إفادةِ النظرِ العلمَ مطلقاً، وفي الإلهياتِ، وأورد على هذا الاستدلالِ إشكالاتُ بعضُها غيرُ مختصٌ به ولا مفتقرٌ إلى حلَّه؛

كان تكليفاً بتحصيل الحاصل وهو محالٌ، وإنْ كان لغيرِه كان تكليفاً للغافِل، وهو الأول: أنَّ وجوبَ المعرفةِ فرعُ إمكانِ إيجابِها، وهو ممنوعٌ؛ لأنَّه إنْ كان للعارفِ

أو بلغَه ولم يفهمُهُ لا مَن لم يكنُ عارفًا بما كُلِّفَ بمعرفِتِه. وتحقيقُه أنَّ المكلَّفَ والجواب: أنَّ إمكانَه ضروريٌّ، والسندُ مدفوعٌ بأنَّ الغافلَ مَن لم يبلغُه الخطابُ

⁽١) في الحجرية: "بل ربما يحصل ويقع..".

 ⁽٦) في الحجرية وهامش نسخة خواجه زاده: "مثبتة".

بمعرفية أنَّ للعالَم صانعاً قديماً متصفاً بالعلم والقدرة مثلاً يكونُ عارفاً بمفهوماتِ همذه الألفاظ، مكلِّفًا بتحصيل هذا التصديق، وتصور تلك المفهوماتِ بقدرِ الطاقةِ

للوجوبِ. وأمَّا الإجماعُ فلانَّه ليس قطعيَّ السندِ إذ لم ينقل بطريقِ التواتر، بل غايتُه الآحاد، فللخصم أنّ يمنعَه، بل يدَّعي الإجماعَ على أنَّه يكفي التصديق، علماً كان أو بالتقليد والانقياد، ولا يكلّفونهم التحقيق والاستدلال. ﴿ فَأَعَلَمُ أَنَّهُ لِلَّا إِلَهُ إِلَّا أَلَكُ ﴾ [محمد: ٢١٩؛ فلأنه ليس بقطعيُّ الدلالة؛ إذ الأمرُ قد يكون لا ظنًا أو تقليداً، فإنَّ الصحابةَ والتابعينَ - رضي اللهُ تعالى عنهم - كانوا يكتفون من العوامَّ الثاني: أنَّا لا نسلُّمْ قيامَ الدليل على وجوبِ المعرفة، أمَّا النصُّ مثل قولِه تعالى:

ناقلوه في الكثرة حدًا يمتنعُ تواطؤُهم على الكذب، فيفيلُ القطعَ، وما ذكرَ مِن الإجماع على الاكتفاءِ بالتقليدِ فليس كذلك، وإنما هو اكتفاءٌ بالمعرفةِ الحاصلةِ مِن الأدلةِ الإجماليةِ، على ما أشيرَ إليه بقوله تعالى: ﴿وَلَيْنَ سَأَلْتُهُم مَنْ خَلَقَ ٱلسَّمَوْنِ وَٱلْأَرْضَ لَيَقُولَنَ ٱللَّهُ ﴾ [لقمان: ٢٥]، مِن غير تلخيص العبارةِ في ترتيبِ المقدماتِ وتحقيقِ شرائطِ الإنتاجِ وتحرير المطالبِ بأدلِّتِها وتقريرِ الشَّبَهِ بأجوبتِها، على أنه لو ثبتَ جوازُ الاكتفاءِ بالتقليدِ في حقَّ البعض فهو لا يُنافي وجوبَ المعرفةِ بالنظرِ والاستدلالِ في الجملة. والعبوابُ أنَّ الظنَّ كافٍ في الوجوبِ الشرعيِّ، على أنَّ الإجماعَ عليه متواترٌ إذ بلغَ

عينِ لا مخرجَ عنه لأحدٍ مِن المكلّفين، وبدليل تفصيليُّ يتمكّنُ معه مِن إزاحةِ الشُّبَهِ وإلزام المنكرين وإرشادِ المسترشدينَ فرضٌ كفايةٍ لا بلَّ مِن أنْ يقومَ به البعضُ. هذا والحقُّ أنَّ المعرفةَ بدليل إجماليَّ يرفعُ الناظرَ عن خَضيضِ التقليدِ فَرضُ

على ما يراه الملاحدة، أو بالإلهام على ما يراه البراهمة، أو بقول الإمام المعصوم على ما الثالث: أنَّا لا نسلمُ أنَّ المعرفة الكاملة لا تحصلُ إلَّا بالنظر، بل قد تحصلُ بالتعليم

يراه الشيعة، أو بتصفيةِ الباطنِ بالرياضاتِ والمجاهداتِ على ما يراه المتصوِّفة.

نظر ما ظاهر أو خفيّ. والجوابُ: أنَّا نعلمُ بالضرورةِ أنَّ تحصيلَ غيرِ الضروريِّ مِن العلومِ يفتقرُ إلى

الإلهامُ فلأنه لا يثقُ به صاحبُه ما لم يعلمُ أنَّه مِن اللهِ تعالى، وذلك بالنظرِ، وإنْ لم يقدرُ وذلك بالنظر. على أنه لو ثبتَ حصولُ المعرفةِ بدونِ النظرِ لم يضرْنا؛ لاَنَّا إنما ندَّعي الحسيّ، وكما لا يتمُّ الإبصارُ إلَّا بهما لا تتمُّ المعرفةُ إلا بالنظر والتعليم، وكذا الكلامُ الاحتياجَ إليه في حقَّ الأعمَّ الأغلب، وهذا لا يمنع لظهور (١٠ كونِه طريق العامة. الشكوك والشبهات، وقد شبهوا نظرَ البصيرةِ بنظرِ الباصرة، وقولَ المعلَم بالضوءِ في المعصوم؛ إذ لا يكفي في صدقِه إخبارُ معصوم آخر ما لم ينتِهِ إلى نظرِ العقل، وأمَّا على العبارةِ عنه، وأما تصفيةُ الباطن فلأنَّهُ لا عبرةَ بها إلا بعدَ طمأنينةِ النفسِ في المعرفةِ، أمَّا التعليمُ فظاهر؛ لائبُّه ليس إلَّا إعانةً للعقل بالإرشادِ إلى المقدماتِ ودفع

للقطع بأنه لا وجوبَ حالَ حصولِ المعرفةِ بالفعل لامتناع تحصيلِ الحاصل. ووجوبُ المعرفةِ مقيلٌ بحالِ الشكِّ، أي تردُّو الذهنِ في النسبةِ، أو بحال عدم المعرفةِ الرابع: أنَّا لا نسلُّمُ أنَّ المعرفةَ واجبُّ مطلق، فإنَّ معناه الوجوبَ على كلِّ تقدير،

تقدير وجودِ المقدمةِ وعدمِها، ووجوب المعرفةِ ليس مقيداً بالنظرِ، بمعنى أنَّه لو نظرَ لَمَا كان شيءٌ من الواجباتِ واجبًا مطلقًا؛ إذ لا يجبُّ على تقديرِ الإتيانِ به؛ ولأنَّ وجوبَ الصوم مثلاً مطلقٌ بالقياس إلى النية حتى تجب النيَّة، مقيَّلٌ بالقياس إلى كونِ المكلَّفِ تحصيلُها مطلقاً بالنسبةِ إلى الإحرام ونحوه من الشرائطِ فيجب، بل معناه الوجوبُ على مقيماً غيرَ مسافر، حتى لا تجبَ الإقامة، وكذا وجوبُ الحجَّ مقيَّدٌ بالاستطاعة، فلا يجبُ والجواب: أنْ ليس معنى الوجوبِ على كلِّ تقديرٍ عمومُ التقاديرِ والأحوال، وإلا

⁽١) في السلطانية: "بظهور".

وجوبَ على العارفِ فلا يكونُ تحصيلُ الشكُّ أو عدم المعرفةِ واجبًا. تجبُّ المعرفةُ وإلَّا فلا يكونُ مطلقًا، وأمَّا بالنسبةِ إلى الشكُّ أو عدم المعرفةِ فقيد؛ إذ لا

مِنِ النزاعَ في مقدوريِّتِهما وفي كونِ الشكُّ غيرَ واجبِ(١). ويندفعُ إشكالٌ آخرُ هو نقضُ الدليل بهما، وإنما لم يوردُ في المتن لما سيجيءً

إيجابِ الشيءِ مع الذهولِ عن مقدمتِه، بل مع التصريح بعدم وجوبها. الخامس: أنَّا لا نُسلُّمُ أنَّ مقدمةَ الواجبِ المطلقِ يلزمُ أنْ تكونَ واجبةً؛ لجوازِ

بدونِ ما يتوقفُ عليه. فإنَّ قيل: إيجابُ الشيءِ بدونِ مقدمتِه تكليفٌ بالمحالِ؛ ضرورةَ استحالةِ الشيءِ

بوجودِ الشيءِ بدونِ وجوبِ المقدمة، ولا استحالةً فيه. قلنا: المستحيلُ وجودُ الشيءِ بدونِ وجودِ المقدمة، ولا تكليفَ به، وإنما التكليفُ

بالأصل؛ لكويه واجباً مطلقاً، أي على تقديرَي وجودِ المقدمةِ وعدمِها، ولا خفاءَ في أنه مع عدم المقدمةِ محال فيكونُ التكليفُ به حينئذ تكليفًا بالمحالِ. فإنْ قيل: لو لم تجبُّ مقدمةُ الواجبِ المطلقِ لجازَ تركُها شرعاً مع بقاءِ التكليفِ

فيكونُ واجباً بمعنى أنَّه لا بلَّ منه، وهذا لا يقتضي كونه مأموراً به متعلقاً بخطابِ الشارع على ما هو المتنازعُ. قلنا: عدمم جواز ترك الشيء شرعاً قد يكون لكويه لازماً للواجب الشرعي،

العبدِ إلا مباشرةً أسبابِ حصولِه، كان إيجابُه إيجابًا لمباشرةِ السببِ قطعاً، كالأمرِ بالقتل فإنَّه أمرٌ باستعمالِ الآلةِ وحَزَّ الرقبةِ مثلاً، وههنا العلمُ نفسُه ليس فعلاً مقدوراً، والجواب: تخصيصُ الدعوي، وهو أنَّ المأمورَ به إذا كان شيئًا ليس في وسع

⁽١) في الحجرية وهامش خواجه زاده: «لما سيجيءٌ مِن النزاعَ في مقدوريِّتهما..إلخ».

بل كيفيةً، فلا معنى لإيجابِه إلا إيجابُ سببِه الذي هو النظرُ، وليس هذا مبنيًا على امتناع تكليفِ المحالِ حتى يردَ الاعتراضُ بأنَّه جائزٌ عندكم.

إثبات مجردِ الوجوبِ دون أنْ يكونَ بدليل قطعيُّ لكفي التمسكُ بظواهرِ النصوص، كقوله تعالى: ﴿ فَانْظُرُ إِلَىَ عَائِدِ رَجْمَتِ اللَّهِ ﴾ [الروم: ٥٠]، ﴿ قَلِ ٱنْظَرُواْ مَاذَا فِ ٱلدَّمَوَرِتِ ﴾ [يونس: ٢٠١]، إلى غير ذلك. صرحوابه، فلا حاجةً إلى ما ذكروا مِن المقدماتِ ودفع الاعتراضات، بل لو قصد واعلم أنَّه لَمَّا كان المقصودُ وجوبَ النظرِ شرعاً، وقد وقع الإجماعُ عليه كما

• حائبة السينابي •

بالضروريَّة معني الاضطراريَّة، يعني أن المعرفة ليست فعالًا اختياريًّا مباشرًا للعبد، ولهذا قالوا: المعرفة متولَّدة من النظر. قلتَ: الثماميَّة من فرق المعتزلة: ذهبوا إلى أن المعارفَ كلُّها ضرورية، فلا يكون وجوب النظر في معرفة الله تعالى مما لا خلاف فيه لأهل الإسلام، قلتُ: مرادهم قوله: "لا خلاف بين أهل الإسلام في وجوب النظر في معرفة الله تعالى"، فإنَّ

"هو العقاب المنخوف"؛ وذلك لأن النخوف من الوجدانيّات، فلا معني للظنِّ به. قوله: "وهو خوف العقاب في الآخرة"، فيه تسامح، والأولى في العبارة أن يُقال:

الاختلافِ الواقع فيما بين الناس جوَّزَ أن يكون له صانعٌ قد أوجب عليه معرفته، فإن لم يعرفُه ذمَّهُ وعاقبَه، فيحصل له خوف، هذا وأما ما ذكره الشارح: من بيان ما يترتب على الاختلاف من المحاربات وهلالؤ النفوس وتلف الأموال، فلا يُجدي؛ لأنه لا يتخلِّص عن خوف ما يترتَّب في الدنيا لمعرفة الصانع؛ لأنه موافقةٌ لأحد فريقي الاختلاف، فالمحارَبةُ والمقاتَلةُ بحالِها، اللهمَّ إلَّا أن يُقال: إذا وجبت المعرفة على الكل وحصَّلوها لا يوجد غير العارف، فلا يُمكن المحاربةُ لذلك. قوله: «على اختلاف الفِرَقِ في معرفة الصانع»، فإنَّ العاقل إذا اطَّلُع على هذا

• حائبة السينابي •

وإن كان غيرَ عدلٍ يفيدُ الشكَّ، فاستقام مثالًا للضرَرِ المظنون والمشكولُ باعتبار قوله: "فأخبر بأن فيه عدوًا أو سَبُعًا"، فإن كان خبرَ واحدٍ عدلٍ يفيدُ الظنَّ،

عدم الرجحان، إلَّا أن دفع الضرر المشكولُ أيضًا واجب عقلًا، على ما مرَّ في الكبري الكُلِّيَّة، ومعلوم أنه لا يُمكن منع إفادة الشك. قوله: "وعلى تقدير الوصول لا رجحانَ لجانب الصدق»، يردُ عليه: أنَّا سلَّمنا

والاحتمال في نفس الأمر لا يوجب الخوف، اللُّهمَّ إلا أن يُقال: إن الاحتمال عند العارف أيضًا قائم، وأمّا وجوب المعرفة بقدر الطاقة البشريَّة فهو فرغ ثبوتِ الشرع من حيثُ إنَّه لم يُكلِّفُ إلَّا ما في الوُّسُع، على ما هو قاعدة الأشعريَّ. قوله: «لأنِّ احتمال الخطأ قائم...» إلخ، يردُّ عليه: أن المعرفةَ قد أفادتُه أمُّنًا،

أن وجوبَ المعرفة فرضُ كفاية، لا فرضُ عين، فقوله: «والحقُّ أن المعرفة بدليل إجمالي..." إلخ، رُدُّ عليه. قوله: "فهو لا يُنافي وجوب المعرفة بالنظر والاستدلال في الجملة"، يعني:

وإنما المنافي له التصريعُ بوجوب عدمها. قوله: «بل مع التصريح بعدم وجوبها»، فإن ذلك أيضًا لا يُنافي إيجابَ الشيء،

بأنه جائزٌ عندكم"؛ وذلك لأنَّا وإن جوَّرنا التكليف بالمُحال، إلَّا أن ذلك إنما هو في فعل ممكن في نفسه، لكن لم يكن متعلَّقًا بقدرة العبد أصلًا كخلقِ الجسم، أو عادة كالصعود إلى السماء، والمعرفةُ ليست كذلك؛ لأنها من قبيل الكيفيات، وإليه أشار بقوله: «ليس فعالًا مقدورًا»، وأما مّا يُقالُ: من أن المصحَّح للمُقدوريَّة هو الإمكان، فليس بقادح ههنا(١٠)؛ لأنه فرق بين كون الشيء ممكنًا مقدورًا وكونه متعلَّق قوله: "وليس هذا مبنيًّا على امتناع تكليف المُحال حتى يَرِدَ الاعتراضُ:

• حائبة السباير •

التكليف؛ وذلك لأنَّ التكليف طلبُ إيقاع الفعل، فلا بدَّ وأن يكون متعلَّقُه فعلًا. الحاجةُ إلى هذا المطلب الجليل بهذا التعليل لا بالإجماع الذي يُنكرُه البعض ليكون ثابتًا عند الكل، و حُمَّةً على الكل، قلتُ: المعرفةُ أجلُّ من النظر، وقد جعلوا الإجماع حُجُّةَ عليها، وإنكارُ البعض بعد إقامة الحُيَّةِ على ثبوته وحجيَّته بقطعي ‹‹› لا يعتلُّ به. قوله: «واعلم أنه لمّا كان المقصودُ وجوبَ النظر شرعًا...» إلخ، فإنّ قلتَ:

حائية البروسوى

وإن لم يقطع بوروده لعامة الخلق فلا أقل أنه مظنون لها، وقد يقال: إنه تسامح، والمراد العقاب المخوف؛ لأن الخوف من الوجدانيات، فلا معني للظن به. [قوله: «للضرر المظنون»، وهو خوف العقاب؛ لأن العقاب مظنون، وخوفه

إذا اطلع على الاختلاف الواقع فيما بين الناس جوز أن يكون له صانع قد أوجب في الجملة - يجب اقتداء غير العارف المُؤمِّن من الظان والمقلد، فتنحسم مادة المحاربة وهلاك النفس وتلف المال، أو نقول: إذا وجبت المعرفة على الطريقين المعرفة على الكلِّ، كما هو الظاهر الحقِّ من مذهب الفريقين، فإذا حصَّلوها يرتفع النزاع والمحاربة بالمرة، وإن أريد وجوب المعرفة في الجملة -كما هو المحمل يتخلص عن أن يكون الهلاك والتلف مجاناً، تأمل، وتقرير الشريف: «أن العاقل عليه معرفته، فإن لم يعرفه ذمه وعاتبه، فيحصل له خوف (٢٠)». قوله: "وخوف ما يترتب في الدنيا على اختلاف الفرق»، يعني: أن وجوبَ

غيره يفيد الشك، فيصلح أن يكون مثالاً لهما. قوله: "فأخبر بأن فيه عدوًا...»، والمخبر إن كان عدلاً يُفيد الظن، وإن كان

⁽١) نسخة حالت أفندي وعدنان: "ولا سيما لقطعي".

⁽Y) my lagist (1/817-17)

1

٠ حائبة البروسوي ٠

لها، يعني: أن إخبار الجمع لا يستلزم مظنونيَّة الخوف، كما ادَّعاه المستيدل، فالقول بأن دفع الضرر المشكوك أيضاً واجب، كما ذكر في الكبرى كلامٌ آخر، وإن تمسك به يمنع وجوب دفعه، سيَّما إذا قوبل بمنفعة أجلي، أو بمضرة أقوي. قوله: "لا رجحان لجانب الصدق"، منعٌ للمقدمة المعيّنة بمنع استلزام دليله

ثبوت الشرع، من حيث إنه لم يكلف إلا ما في الوسع، على قاعدة الأشعري (١٠]. قوله: «الأن احتمال الخطأ قائم»، ووجوب المعرفة بقدر الطاقة البشرية فرع

السؤالِ أن مَن حصَّل المعرفةَ أحسنُ حالاً، لا أنَّ الناظر أحسن حالاً، فيكون السؤال دليالاً على وجوب المعرفة، فيتمُّ به اللَّالِيل على وجوب النظر، والمذكور في تقرير (المواقف): هو أن الناظرُ أحسنُ حالاً من المُعرِضِ عن النظر بالكَليَّة، فيكون دليلاً على وجوب النظر ابتداءً، لا أن يكون دليلاً على وجوب المعرفة، وتتمُّ سببيَّة الدُّليل على وجوب النظر، كما كان كذلك في تقرير الشارح. قوله: "وتقرير السؤال...»، وتوضيحُ الفرق بين التقريرين: أن الشارحَ ذكر في

قوله: «على هذا الاستدلال»؛ أي: على الاستدلال على وجوب النظر في معرفة

وذلك قد يحصل بالتقليد من غير نظر، كما ذكره الإمام الرازي. قوله: «إذ الأمر قد يكون…»، وأيضاً العلم قد يطلق لغةً على الظنَّ الغالب،

كانوا عالِمين عِلماً إجماليًا. التقليد، فمَن لم يكن عالِماً بالأدلَّة مفصَّلةً ولا مُجمَلَةً، وكان مقلَّداً محضاً لم يكن مصدُّقا حقيقةً، فلا يكون ناجياً، وأمَّا العوامُّ الذين حكم الصحابةً بإسلامِهم فإنَّهم قوله: "مِن غيرِ تلخيصِ العبارة"، فإن ذلك ليس شرطًا في العلم والخروج عن

• حائبة البروسوي •

عين، ورده بقوله: "والحق..."(١)]. [قوله: "فهو لا ينافي..." إلخ، يعني: أن وجوب المعرفة فرض كفاية، لا فرض

إلَّا النظر، فإن التعليم والإلهام من فعل الغير، وأمَّا التصفيةُ كما هي فتحتاج إلى مجاهدةِ شاقَةٍ، قلّما يفي بها المزاج، وقد يجابُ: بأنْ يخص وجوبُ النظر في المعرفة لَمَنَ لا طَرِيقَ له إليها إلَّا النظر، كجمهور الناس. قوله: «على أنه...»، وقد يُجابُ أيضاً: بأنه لا مقدورَ لنا من طرق المعرفة

مقدمة وجودِه من حيثُ هو كذلك، وقيدُ الحيثيَّة بناءٌ على أن الإطلاقَ والتقييد ممَّا يختلف بالإضافة، ألا ترى أنَّ وجوبَ الصلاة مقيِّلٌ بوجود العقل، وإن لم يكن مقيَّداً بوجود الطهارة. قوله: "بل معناه..."، فسَّروا الواجبَ المطلقَ: بما لا يتوقِّفُ وجوبُه على

يلزم أن يكون واجبًا، وإن ذهبنا أن ما يتوقِّفُ عليه الواجبُ المطلقُ واجبُّ، كالنظرِ؛ وجودهما، حتى لولم يوجد أحدُهما لا يجبُ، وما يتوقِفُ عليه الواجبُ المقيِّدُ لا فإن المعرفة واجب مطلق بالنسبة إليه. بواجبٍ، وتقريرُ الدفع: أن المعرفةَ واجبُّ مقيَّلٌ بالنسبة إليهما؛ إذ وجوبُهما على تقدير عليه وجوب المعرفة، فيختلفُ الحكمُ عن الذَّليل فيهما، مع أن كلاً منهما ليس قوله: "نقض اللَّالِيل بهما"، تقرير النقض: أنَّ الشلكُّ وعدمَ المعرفةَ ممَّا يتوقِّفُ

بوجوب علامه(٣)]. [قوله: «بل مع التصريح بعدم وجوبها»، نعم ينافي إيجاب الشيء التصريح

⁽١) زيادة من نسخة (لاله لي)

⁽Y) (yls or into (K la la)

ولِمَ لا يجوزُ أن يكون بمعنى كونها أمراً لازماً باعتبار الشرع؟ على أن ما ذكره السائلُ بعينه جارٍ فيما إذا تركَها مع كونها واجبةً، قال العلَّارمة الفناريُّ (١٠): المقام باقي بعدُ على إشكاله؛ لأنَّ الواجب المطلقَ لكونه واجبًا على تقديرَي وجود المقدمةِ وعدمها على ما فسَّره، يكون واجبًا ومكلِّفًا به على تقدير عدم المقدمة، ولا شكَّ أنه على تقدير المحالَ هو أن تُكلُّف بالشيء مع التكليف بعدم مقدمتِه معه، لا مع عدمِ التكليف عدمِها محال، فيلزم التكليف بالمحال، والجوابُ لا يَدفعُ هذا الكلامَ، الجوابُ: أن رُكُها: بأنَّا لا نسلَّم، وإنما يلزم ذلك لو كان وجوبُ المقدمة بمعنى كونها مأمورا بها، قوله: "قلنا: عدم جواز..." إلح، منع للملازمة القائلة: لو لم تجب المقدمة لجاز

الإمامُ: من أن اعتقادَ نقيضه مع الغُفول عن النظر ممكنُّ، بخلاف الضروريِّ، فالتعويل كلامٌ بأن التكليف إنما يكون بالأفعال دون الكيفيَّات، ولزم أيضاً قبح التكليف، وإنْ دفعَ بما لاحَ لنا، كما ذكرناه مع بيانِ دفع الإمام، مع أنه قد انقعدَ الإجماعُ على وجوبِ ليس أوَّل لحن لُفِظَ بالبصرة. فيه عُلُولُ عن الظاهر، وبالجملة إن التأويلَ المذكور مبنيٌّ على أن التكليفَ بالنظر لا بالنظريِّ، والظاهر أن التكليف بالنظريِّ، كما أشار الشارحُ سابقاً إلى تحقيقه بما ذكرُه في وجوب النظر شرعاً على المصيرِ إلى الإجماع، ويمكن أن يُقالَ: إنَّه قد سبق منهم معرفة الله، فلا جَرَمَ يُصارُ إلى التأويل؛ لأن ارتكابَ خلافِ الظاهر جمعًا بين الأدلَّةِ معرفةَ الله تعالى واجبةً، فيكون مكلِّفًا بها، وجعل إيجابِها راجعًا إلى إيجاب النظرٍ، وقوله: "والجوابُ تخصيصُ الدعوي"، ورد عليه: بأن الإجماعَ ينعقدُ على أن

⁽١) (٥٧- أعلى الهامش الأيمن أعلى الصفحة، والنقل لفحوى الكلام)، انظر: مكتبة جار الله تحت

حائبة البروسوي ٥

بد وأن يكون متعلقه فعلا، وهذا لا يقدح [في] كون المصحح للمقدورية هو الإمكان، [قوله: "وليس هذا مبنيًّا..."، بل مبناه على أن التكليف طلب إيقاع الفعل، فلا

إذا تمسكوا به فيما هو أجل من النظر، وهو المعرفة(١٠]. قوله: "وقد وقع الإجماع..."، وهو حجة، وإنكار البعض عليه، لا يعتد به، سيما

الوجوب ولا تتوقفُ على العلم به، وإذ المتوقف على النظر هو العلم به لا تحققه): يؤدِّي إلى ثبوتِ الشرع عقليُّ بأنه (٢) لو لم يجبُ إلا بالشرع لزمَ إفحامُ الأنبياء، فلم يكنُ ولا يجب ما لم أنظر »؛ لأنَّه بالشرع، وثبوته بالنظر، ولا يمكن للنبيِّ إلزامُه، وفيه إفحامُه. ولا يسمع إلى ما يُوضَعُ له من المقدمات، وبأن صحةَ الإلزام إنما تتوقف على تحقَق للبعثة فائدة، وبطلانه ظاهر. وأُجيب بأنه مشتركُ الإلزام؛ إذ الوجوبُ العقليُّ أيضاً نظريٍّ، فله أنْ لا ينظرً أقول: احتجَّتِ المعتزلةُ على أنَّ وجوبَ النظرِ في المعجزةِ والمعرفةِ وسائرٍ ما قال: (قالوا: لولم يجب إلا شرعاً لكان للمكلِّف أنْ يقولَ: «لا أنظر ما لم يجب،

أنظر؛ لأن ثبوت، نظريّ لا ضروريّ. ولا يجبُّ عليَّ ما لم يثبت الشرع، لأنه لا وجوبَ إلا بالشرع، ولا يثبتُ الشرعُ ما لم صدقُ دعوايَ »، فله أنْ يقولَ: لا أنظرُ ما لم يجبُ عليَّ ؛ لأنَّ تركَ غيرِ الواجبِ جائزٌ، ووجهُ اللزوم: أنَّ النبيَّ ﴿ إذا قال للمكلُّفِ: «انظرُ في معجزتِ حتى يظهرَ لك

فإن قيل: قولُه: (لا أنظرٌ ما لم يجبُ) ليس بصحيح؛ لأنَّ النظرَ لا يتوقفُ على وجوبِه.

زیادة من نسخة (لا له لي)

⁽٣) في السلطانية: «لأنه».

وهو المعني بالإفحام. قلنا: نعم، إلَّا أنَّه لا يكونُ للنبيِّ حينئذ إلزامه النظر؛ لأنه لا إلزامَ على غير الواجب،

دليله إجمالاً حيث دلَ على نفي ما هو الحقُّ عندَه في صورةِ النزاع، وتقريرُه: أنَّ إلى ترتيب المقدماتِ وتحقيقِ أنَّ النظرَ يفيدُ العلمَ مطلقًا، وفي الإلهياتِ سيَّما إذا كان طريقُ الاستدلالِ ما سبق مِن أنَّه مقدمةٌ للمعرفةِ الواجبةِ مطلقاً». للمكلفِ أنْ يقول: «لا أنظرٌ ما لم يجبُ، ولا يجبُ ما لم أنظرٌ؛ لأنَّ وجوبَه نظريٌّ يفتقرُ وأجيبَ أو لاَ بأنَّه مشترك الإلزام، وحقيقتُه إلجاءُ الخصم إلى الاعترافِ بنقض

إلى ما يذكرُه الشارعُ مِن المقدمات. فَإِنَّ قِيلَ: بل هُو مِن النظرياتِ الجليةِ التي يتنبُّهُ لها العاقلُ بأدنى التفاتِ أو إصغاءِ

قلنا: لو شُلمَ فله أنْ لا يلتفتَ ولا يُصغي، ويلزمُ الإفحام.

على وجوبِ النظرِ وثبوتِ الشرعِ في نفسِ الأمرِ لا على علمِه بذلك، والمتوقفُ على النظر هو علمُه بذلك لا تحقَّقُهما في نفسِ الأمر، فهو إنْ أرادَ نفسَ الوجوب والثبوت لم يصحَّ قولُه: «لا يثبتُ الشرعُ ما لم أنظرٌ »، وإنْ أرادَ العلمَ بهما لم يصحَّ قولُه: «لا أنظرُ ما عليَّ ما لم يثبت الشرع»؛ لأنَّ الوجوبَ عليه لا يتوقفُ على العلم بالوجوبِ ليلزمَ توقفُه على العلم بثبوتِ الشرع، بل العلمُ بالوجوبِ يتوقفُ على الوجوب؛ لئلًا يكونَ جهلاً. لم يجبُّ »، وإنْ أرادَ في الوجوبِ التحققَ، وفي الثبوتِ العلمَ به لم يصحَّ قولُه: «لا يجبُّ وثانياً بالحلِّ، وهو تعيينُ موضع الغلط، وذلك أنَّ صحةً إلزامِه النظرَ إنما تتوقفُ

وهذا ما قال في (المواقف): «إنَّ قولَك: لا يجبُّ عليَّ ما لم يثبت الشرعُ.

قلنا: إنَّ هذا القولَ إنها يصيحُ لو كان الوجوبُ عليه موقوفاً على العلم بالوجوب»(١).

بقوله: "لا يثبتُ الشرعُ ما لم أنظرٌ "، وإرادة التحقق بقوله: "لا أنظرُ ما لم يجبُ "، قياسٌ صحةُ مادِّتِه في فسادِ صورتِه، وبالعكس. صحَّت جميعُ المقدمات، لكن تختلُ صورةُ القياسِ لعدم (١٠ تكررِ الوسط، فهذا فقولُه: (قلنا... إِلْحُ) خبر (إِنَّ) والعائدُ اسمُّ الإِشارة، وإِنْ خصَّ إِرادة العلمِ

٠ حائية السينان

يقول: سلُّمتُ أن الوجوبَ في نفس الأمر لا يتوقِّف على العلم بالوجوب، إلَّا أنِّي لا أنظر ما لم أعلم الوجوبَ؛ لأنَّ تركَ الواجب بدون العلم لا يوجبُ الإثمَ، والقولُ بأن الجهل ليس بعذرٍ إنما هو لكون الدار دارَ التكليف وشيوع أحكام الشرع فيها، وهو قوله: «لا على علمه بذلك...» إلخ، يَردُ عليه: أن إلزامَ النظرِ لا يتمُّ حينئذٍ؛ لأنه

النظر يتوقِّفُ على الوجوب، والوجوب يتوقِّفُ على ثبوت الشرع، وهو يتوقِّفُ على قوله: «فهذا قياس صحة مادته...» إلح، المرادُ قياسُ المساواة، ومحصّلُه: أن

حائية الروسوى

قد يكون وجوبُ النظر فطري القياس، فيضعُ النبي للمكلِّف مقدِّمات تفيلُه العلمَ ضرورةً"(٢)، وفرَّع الشريف عليه وقال: "فيكون الحكم بوجوب النظر ضروريِّــًا محتاجاً إلى تنبيه، أو نظريًا قريباً من الضروريِّ "(٣)، وأنت تعلم أن تعقيب الترديد بين الضروريِّ والنظريِّ على قوله: "قد يكون وجوبُ النظر فطريِّ القياسِ" محلَّ كلام؛ إذ فَسَّرَ القياسَ الفطري: بالقضايا التي قياساتَها معها، وهو من البديهيَّات، قوله: «فإن قيل: بل هو...» ١. ه، وفي (المواقف) قرّر السؤال هكذا: «لا يُقال:

⁽١) في السلطانية: "بعدم".

⁽TVF/1) (T)

⁽TV (TV - TVT / 1) (T)

• حائية البروسوي •

أعمُّ من أن يكونَ حقيقةً أو مُكماً، أو باعتبار معنى الاحتمال والتوقِّع في قوله: "قد قال مولانا الوالـ10، - حَسَّن عيشَه - في توجيهه: إنَّ تفريعه إمَّا باعتبارِ أن الفطريَّ

العلمُ بالوجوبِ، لا تحقّق الوجوب، ثمَّ إن تحقّق الوجوبِ لا يتوقّف على العلم بالوجوب، حتى يلزم بتوسُّط توقِّف تحقِّق الوجوب على العلم بثبوت الشرع، فلا عليَّ ما لم أعلم ثبوتَ الشرع(٢). يصحُّ حينئذ قولُه: «لا يجبُ على ما لا يثبتُ الشرع»، بمعنى: لا يتحقَّقُ الوجوب على العلمِ بثبوت الشرع، بل على ثبويّه، وإنعا يتوقّف على العلم بثبوت الشرع قوله: «لأنَّ الوجوبَ عليه لا يتوقِّفُ...»، يعني: أنَّ تحقق الوجوب لا يتوقِّف

على قوله: «إن أراد... وإن أراد...» إلخ. صوريّه على قوله: "وإن خصَّ..." إلخ، وبالعكس؛ أي: صحةٌ صورته في فساد مادته قوله: "فهذا"؛ أي: ما ذكره المعتزلةُ في بيان الإفحام قياسُ صحةِ مادتِه في فسادِ

⁽¹⁾ في الهامش: "مولانا حسام".

⁽٣) وإلا يلزم الدور ويلزم أيضا أن لا يجب شيء على الكافر (منه)

खुं:

[المبحث الخامس: في أول الواجبات] *

لأنها الأصل، وقيل: النظر فيها، أو القصد إليه؛ لتوقفها عليه المبحث الخامس: اختلفوا في أول الواجبات؛ فقيل: معرفةُ اللّه تعالى

والحق أنَّه إنْ قَيِّدَ الواجبُ بما يكونُ مقصوداً في نفسه فالأول، وإلا

وأما عدمُ المعرفة فليس بمقدور، أو الوجوب مقيلٌ به، واستدامتُه ليست

وقيل: الشكُّ؛ لأنَّ النظر بعدَه.

عند الظنِّ والوهم. ورُدَّ بأنه ليس بمقدور؛ لكونه من الكيف كالعلم، ولا مقدمة لتأتِّي النظر

النظر مقيدٌ به؛ إذ لا نظر عند الجزم. وإنْ أُريد به ما يتناولُهما وجُعِل مقدوراً بمعنى إمكان تحصيلِه فوجوبُ

ليقودَه إلى العلم. والواجب على المقلِّد أو الجاهل جهلاً مركِّبًا هو النظرُ في وجهِ الدلالة

[الشرح]:

الأصل، وقيل: النظر فيها، أو القصد إليه؛ لتوقفها عليه..إلخ): قال: (المبحث الخامس: اختلفوا في أول الواجبات؛ فقيل: معرفةُ الله تعالى لأنها

تعالى لكونها مبنى الواجبات، وقال الأستاذُ(٢): هو النظرُ في معرفةِ اللهِ تعالى؛ لِمَا أقول: اختلفوا في أولِ ما يجبُ على المكلِّف، فقال الشيئج (١٠): هو معرفةُ الله

⁽١) إمام أهل السنة أبو الحسن علي بن إسماعيل بن أبي بشر إسحاق الأشعري، من نسل كان والده مُسنيًا مشتغلًا بجمع الحديث، ولما حَضَرَتُه الوفاة أوصى بابنه إلى الإمام زكريا بن الصحابي الجليل أبي موسى الأشعري، ولد بالبصرة عام ٢٦٠ هـ وتوفي ببغداد عام ١٣٣٤، يحيى الساجي -إمام الفقه والحديث-، فأخذ عنه الفقه والحديث، وقد روى عنه الشيخ أبو وابن المقرئ والضبي البصريين الحسن الأشعري في كتاب التفسير أحاديث كثيرة. كما روي الإمام الأشعري عن الجمحي،

ولما توفي أبوه، وتزوّج أبو علي الجبائي المعتزلي بأمّ أبي الحسن الأشعري، لازم الأشعري أبا علي الجبائي ودرس عليه، وأخذ عنه مذهب الاعتزال، إلى أن ترك مذهب المعتزلة وناظر شيخه الجبائي فأفحمه وأقام عليه الحجة

وقد ذكر غير واحد من الأثبات أن الإمام الأشعري كان يأخذ مذهب الشافعي عن الإمام أبي إسحاق المروزي، وأبو إسحاق المروزي يأخذ عنه علم الكلام، ولذلك كان يجلس في حلقته. (ملخصًا من طبقات الشافعية الكبري ٣/ ٤٧/ وما بعدها).

⁽٣) _ إبراهيم بن محمد بن إبراهيم بن مهران الأستاذ أبو إسحاق الإسفرايني (ت٤١٨ع هـ)، سمع بخراسان الشيخ أبا بكر الإسماعيلي، وبالعراق أبا بكر محمد بن عبد الله الشافعي ودعلج بن أحمد وأقرانهما. روى عنه أبو بكر البيهقي وأبو القاسم القشيري وأبو السنابل هبة الله بن أبي الصهباء ومحمد بن الحسن البالوي وجماعة. وله التصانيف الفائقة منها كتاب الجامع في أصول الدين والرد على الملحدين ومسائل الدور وتعليقة في أصول الفقه وغير ذلك. وقال الشيخ أبو إسسحاق الشيراذي درس عليه شيخنا القاضي أبو الطيب وعنه أخذ الكلام والأصول عامة شيوخ نيسابور. (ملخصًا من طبقات الشافعية الكبرى ٤/٢٥٢ وما بعدها).

أنْ يكونَ أولَ الواجباتِ. وقد عرفتَ ما فيه، فلذا قال في المتن: (وإلَّا فالثاني)، أي النظرُ أو القصلُ إليه. الأعمُّ فهو القصدُ إلى النظر٬٬٬ لكن مبناه على وجوبٍ مقدمةِ الواجبِ المطلق، مرَّ مِن كونِه المقدمة، وقال القاضي والإمامُ: هو القصدُ إلى النظرِ لتوقفِ النظرِ عليه، والحثُّ أنه إنْ أُريدَ أُولُ الواجباتِ المقصودةِ بالذاتِ فهو المعرفةُ، وإنْ أُريدَ لا يقال: النظرُ مشروطٌ بعدم المعرفةِ، بمعنى الجهلِ البسيطِ بالمطلوب، فينبغي

وإنَّ كانت مقدورةً بأنَّ يترك مباشرة أسباب حصولِ المعرفة، لكنَّها ليست بمقدمة. النظرِ مقيلٌ به؛ لامتناع تحصيل الحاصل، فلا يكونُ مقدمة للواجب المطلق، واستداميُّه لاَنَّا نقول: هو ليس بمقدورٍ بل حاصلٌ قبلَ القدرةِ والإرادة، ولو سُلَّمَ فوجوبُ

تحصيلُه أو استداميُّه بأنْ يحصلَ تصورُ الطرفينِ، ويترك النظرُ في النسبةِ، ولا شيءَ مِن فهم الطرفَين والنسبةِ مع علم اعتقادِ المطلوب أو نقيضِه على ما سبق، ورُدَّ بوجهَين: أحدهما: أنَّ الشاكُّ ليس بمقدورٍ لكونِه مِن الكيفياتِ كالعلم، وإنما المقدورُ وقال أبو هاشم: أولُ الواجباتِ هو الشكُّ؛ لتوقفِ القصدِ إلى النظرِ عليه، إذ لا بدَّ

واعتراض (المواقف) بأنَّه لو لم يكنْ مقدوراً لم يكن العلمُ مقدوراً؛ لأنه ضدُّه،

⁽١) قال الإمام الرازي في المحصل (ص١٣١):

القصد الى ذلك النظر. "فمنهم من قال: هو المعرفة، ومنهم من قال: هو النظر المفيد للمعرفة، ومنهم من قال: هو

أنه هو المعرفة عند من يجعلها مقدورة والنظر عند من لا يجعلها مقدورة، وإن كان المراد به أول الواجبات كيف كان، فلا شك أنه القصد». اه وهو خلاف لفظي؛ لأنه إن كان المراد به أول الواجبات المقصودة بالقصد الأول، فلا شك

ونسبةُ القدرةِ إلى الضدِّينِ على السواءِ"، ساقطٌ بما اعترف به مِن أنَّ العلمَ ليس بمقدور، وإنما المقدورُ تحصيلُه بمباشرةِ الأسبابِ(٣).

للنظرِ بدونِه، فضلاً عن الوجوبِ، فهو لا يكونُ مقدمةً للواجبِ المطلق، بل للمقيدِ به، كالنصابِ للزكاةِ والاستطاعةِ للحجَّ، فلا يجبُ تحصيلُه، ولما أنَّ إيجابَ المعرفةِ هو إيجابُ النظر. وثانيهما: أنَّ وجوبَ النظرِ والمعرفةِ مقيدٌ بالشكُّ، لِمَا سبقَ مِن أنَّه لا إمكانَ

إنما يُبتني على كونه مقدمةً للنظر لا للمعرفة. قال في (المواقف): إنَّ وجوبَ المعرفةِ مقيدٌ بالشاتِّ، وإلا فالقولُ بوجوبِ الشكَّ

وكِلا الوجهَين ضعيفُ:

الاختيارية، بل أنْ يتمكِّنَ المكلِّفُ مِن تحصيلِه كالطهارةِ للصلاةِ ومِلكِ النصابِ للزكاةِ، ومعنى وجوبها وجوبُ تحصيلِها. _ أَمَّا الأُولُ فلاَّمْهِ لا يعنونَ بمقدوريةِ مقدمةِ الواجب أنْ يكونَ مِن الأفعالِ

قال الإمام العضد في المواقف (١/ ٢٧٨ المواقف وشرحه):

خالف السيد الشريف السعدَ التفتازاني، ونسب إلى أبي هاشم القول بأن العلم مقدور، قال في الثاني وهو الصواب: أن وجوب المعرفة مقيد بالشك، فلا يكون إيجابها إيجابًا له، كإيجاب و فيه نظر؛ إذ لو لم يكن مقدورًا لم يكن العلم مقدورًا، لأن القدرة نسبتها إلى الضدين سواء، الزكاة لما كان مشروطًا بحصول النصاب لم يكن إيجابًا لتحصيل النصاب». اه (ورد بوجهين الأول: أن الشك غير مقدور.

 ⁽ و فيه نظر ، إذ لو لم يكن) الشك (مقدورًا لم يكن العلم) أيضًا (مقدورًا؛ لأن القدرة نسبتها إلى الضدين سواء) عند أبي هاشم، والعلم مقدور عنده، فيكون الشك عنده أيضًا مقدورًا، فلا نسلم كونه غير مقدور". اه شرح المواقف (١/ ٢٧٩):

التقليدِ أو الجهلِ المركبِ، وفسادُه بيِّنُ. - وأمَّا الثاني فلأنُّه يقتضي أنْ لا يجبَ النظرُ والمعرفةُ عند الوهم أو الظنُّ أو

ليزولا" إلى العلم، وذلك لأنَّ امتناعَ النظرِ والطلبِ عند الجزِم بالمطلوب أو نقيضِه استواءٍ وهو الشكُّ المحضُ، أو رجحان لأحاِد الجانبَين وهو الظنُّ والوهم، ودفعُ التقليدِ والجهل المركب بأنَّ الواجبَ معهما هو النظرُ في الدليل ومعرفةً وجهِ دلالته؛ مميًّا لم يقعُ فيه نزاعٌ. ويمكنُ دفعُ الوهمِ والظنِّ بَأنَّ الشكُّ يتناولُهما؛ لأنَّ معناه الترددُ في النسبة، على

إيجابُه إيجاباً له، بمعنى تعلقِ خطابِ الشارع به، وفيه نظرٌ؛ لأنَّ مرادَ أبي هاشم هو الوجوبُ العقلئُ كالنظرِ والمعرفةِ. وقد يقالُ في ردِّ الشكِّ أنَّه وإنْ كان مقدمةً للنظرِ الواجبِ فليس مِن أسبابِه، ليكونَ

الذمِّ لكان شيئاً، وستعرفُ فسادَ النظرِ بمعرفةِ معنى الوجوبِ العقائيِّ. نعم، لو قيلَ إنه ليس مِن المعاني التي يطلبُها العاقلُ ويحكمُ باستحقاقِ تاركِه

وذلك لأنه إنما تتمُّ تلك القاعدة إذا كان الواجب المطلق شيئًا ليس في وُسْع العبد كالمعرفة، والنظرُ ليس كذلك؛ لأنه في وسع العبد. قوله: «لكن مبناه على وجوب مقدِّمةِ الواجب المطلق، وقد عرفتَ ما فيه»؛

يكون هو القصد إلى النظر، بناءً على ظاهر إطلاق تلك القاعدة، والمرادُّ بـ«الثان» في المتن هو النظر أو القصد، يعني: أحدهما، وبهذا الاعتبار صار ثانيًا لقوله: النظر، بل جوَّز أن يكون هو النظر، بناءً على انهدام تلك القاعدة فيه، وجوَّز أن قوله: «فلهذا لم يجزم في المتن...» إلخ؛ يعني: لم يجزم بأنه القصد إلى

• حائبة السيئاني •

"فقيل: معرفة الله..." إلخ.

عنا أبي هاشم، بنقل الثقات عنه. قوله: «ساقط بما اعترف به من أن العلم ليس بمقدور»، ورُدَّ: بأن العلم مقدورٌ

يقول: وجوبُ المعرفة مقيِّلٌ بالشك؛ إذ لو لم يكن شك لا تجب المعرفة؛ إذ لا معنى لوجوب المعرفة للعارف، إلاً بمعني وجوب الاستدامة قوله: "ولما أن إيجاب المعرفة هو إيجاب النظر قال..." إلخ، ولقائل أن

ثمَّ التحقيقُ (٢) على أن حكم التقليد هو النظرُ في الدليل، ومعرفة وجه الدلالة، واكتفاء (٣) المعرفةُ (١)، أي: تحصيل اليقين؛ لأنَّا نقول: سيأتي أن الشك يُطلق على ما يقابل العلم، الصحابةِ والتابعين 🐲 بالتقليد مؤوَّلَ بما ذكر في الشرح. لا يُقال: عدم الشك لا يستلزم المعرفة؛ لجواز أن يكون هناك ظنٌّ، فتجبُ

إلى قوله: «... ولا شيء منهما بمقدمة»، على أن اعتراض (المواقف) حينئذٍ من تقرير الشارح لمذهب أبي هاشم هو أن القصد إلى النظر يتوقّف على تصوُّر الاختياريَّة...» إلخ، يرد عليه: أنَّه قد منع ذلك قبلُ بقولِه: «إنما المقدور تحصيله...» يكون حقًّا، والدُّفعُ ساقطٌ؛ لأنه كما أن الشك مقدور فالعلمُ أيضًا مقدورٌ بذلك المعنى، والاعتراض (٤) بعدم المقدوريَّة في نفسه لا يقدح في ذلك، والذي يْفهُمُ طرفي المطلوب والنسبة، مع عدم الاعتقاد، والفهمم على هذا الوجه يستلزمُ الشائَ قوله: "فلأنهم لا يعنون بمقدوريَّة مقدِّمة الواجب أن يكون من الأفعال

⁽١) وبهذا يندفع ما أورده بعض الأفاضل في (شرح المواقف) قاتلا: «إن انتفاء الجزم لا يستلزم الشك؛ لجواز أن يكون هناك ظن» (منه)

جواب دخل (منه)

⁽٣) جواب دخل أيضا (منه)

⁽³⁾ في النسخة الأصل: "والاعتراف".

• حائبة السيناب

التي يطلبُها العاقل». بالمعنى الذي أرادَه، فلو أراد بوجوب تحصيل الشك وجوبَ تحصيل ما يستلزم، لتهُ كلامه، ولا يردُ عليه أيضًا ما أورده بقوله: "نعم لو قيل: إنه ليس من المعاني

الظن…» إلخ، محصولُه: أن وجوب النظر والمعرفة غيرُ مقيَّد بالشكُّ؛ إذ لو كان مقيِّدًا به كان ينبغي أن لا يجب على تقدير عدم الشائِّ، وليس كذلك، كما في الظن والوهم... إلخ. قوله: «وأما الثاني فلأنه يقتضي أن لا يجبَ النظرُ والمعرفة عند الوهـم أو

فِيهِ لَفِي شَكِّكِ مِنَدُّ ﴾ بقوله: ﴿مَا لَمُكُمْ بِهِ ۚ مِنْ عِلَمٍ ﴾ "``[إلا أن ما ذكر في وجه أبي هاشـم لا يلائم هذا(٢٠)]. معرفة الله تعالى مقيَّد بالشاكِّ، ولا يردُّ الجهل والتقليد؛ إذ لا وجوبَ نظرٍ في معرفة الله معهما، بل الواجب معهما النظرُ في الدليل، ومعرفةً وجه الدلالة، لا النظر في معرفة الله، ويُمكن أن يدفع الجهلُ والتقليدُ بوجه آخر؛ وهو أنَّ الشلكَّ يتناولُهما أيضًا، قال البيضاويُّ رحمه الله في تفسير الشاكِّ: «وقد يُطلَق على ما يُقابل العلمَ، ولهذا أكَّد في قوله تعالى: ﴿ لَهِي شَكِّ مِنَةً ﴾ [النساء: ٥٠١]، في قوله: ﴿ وَإِنَّ ٱلْذَينَ ٱخْتَلَهُواْ قوله: «ودفع التقليد والجهل المُركَّب»، وملخصه: أن وجوبَ النظر في

• حائبة البروسوي

أوَّلُ الواجباتِ المقصودةِ بالذات فالمعرفةُ، وإلَّا فإن شرطنا كونه مقدوراً فالنظر، وإلا فالقصلُ (٣)، وهذا يدلُّ على أن القصلَ غيرُ مقدور، مع كونه واجباً، وعدم مقدوريته قوله: "والحقِّ أنَّه إنْ أراد..." إلخ، وفي بعض نسخ (المواقف) هكذا: "إنْ أُريدُ

⁽١) إلا أن المذكور في وجه أبي هاشم لا يلائم هذا (منه)

⁽٣) زيادة من نسخة حالت أفندي وعدنان.

⁽٣) (١/٢٧٦-٨٧٦ مع ملاحظة حاشية السيالكوني وجلبي)

٠ حاشبة البروسوي ٠

وإن أمكنَ توجيهِه: بأنه لو كان مقدورَ الاحتياج إلى قصير واختيارِ آخر فيتسلسلُ، لكن كون الواجبِ غيرَ مقدورِ باطلٌ اتفاقًا، والأحسنُ ما قررًه الإمام الرازيُّ حيث قال: «إنْ أُريدَ أولُ الواجباتِ المقصودةِ بالقصدِ الأوَّل فهو المعرفةَ عند مَن يجعلها مقدورةً، والنظر عند من لا يجعلُ العلمَ الحاصلَ عقيبَه مقدوراً، بل واجبَ الحصول، وإن أريد أوَّل الواجباتِ كيف كانت فهو القصد"(١).

واجبة؛ أي: مأموراً بها، متعلقة بخطاب الشارع، على ما هو المتنازعُ، بل مخصصٌ بأن يكون الواجبُ المطلقُ شيئًا ليس في وسع العبد، وههنا النظرُ مقدورٌ، فلا تمشية ههنا لِمَا ذَكَرُ فِي جُوابِ الإِشكالِ الخامس، وبتقريرنا هذا اندفع ما قال العلَّامة الفناريُّ من أن قولَه: «وقد عرفتَ»: «يُشعِر بأنَّ وجوبَ مقدمة الواجبِ المطلق غيرُ تامٌّ، وليس كذلك، فإن كونَ الواجبِ مطلقًا بالنسبة إلى مقدمةٍ ما؛ أي: واجبًا على تقديرَي وجودِها وعدمها يقتضي وجوبَ تحصيلها»(٢). قوله: "وقد عرفت ما فيه"، يعني: أن مقدمة الواجب المطلق ليس يلزمُ أن تكون

دفعِه (٣): بأن ما ذكرَه بناءً على مذهبِ أبي هاشم، فإنه يجعلُ العلمَ مقدوراً، فيكون الشائم عنكه أيضاً مقدوراً، فالإنسلُم كونَه غير مقدور. قوله: "واعتراض (المواقف) ساقط"، وفي تقرير الحُبْر الشريفِ لمحةً إلى

الشك؛ لتوقف القصد إلى النظر عليه»، فسوقُ الكلام على وفق قوله يقتضي تقييد [قوله: «يبتني على كونه مقدمة للنظر»، إذ قال أبو هاشم: «أول الواجبات هو

⁽¹⁾ السحصل (٧3)

⁽٢) (٢٥- أعلى الهامش الأيمن أعلى الصفحة، والنقل لفحوى الكلام)، انظر: مكتبة جار الله

تحت رقم (۱۲۴۱) (۳) (۱/۲۸۸-۲۷۸ مع ملاحظة حاشية السيالكوتي)

• حاشية البروسوي •

النظر بالشك، فاضمحلَ القول: بأن وجوب المعرفة يقيد بالشك أيضاً، من غير حاجة إلى التأويل.

الشارح آخرا بقوله: "نعم لو قيل..." إلخ، كما لا يخفى على المتأمل"]. المقدمة وجوبَ تحصيلها بتصور الطرفين، وقول الرادّ: «الشك ليس بمقدور وإنما المقدور تحصيله وهو ليس بمقدمة" ممنوع، نعم يرد على قول أبي هاشم ما أورده قوله: «وأما الأول...»، أي: يُقال من طرف أبي هاشم: إنهم يعنون بوجوب

يوجدُ عند مقابله، كالوجوب المشروط بالنصابِ لا يوجدُ عند وجود مقابله(٢)، وههنا كلام لتطبيق المتنِ والشرح طويناه ثقةً بفطنتك. قوله: "وأما الثاني فلأنه يقتضي...»؛ لأن الوجوبَ لمَّا كان مقيداً بالشكُّ فلا

في بعض النسخ بقوله: "وستعرف فساد النظر بمعرفة معنى الوجوب العقليَّ". المتنازع، أعني: استحقاق تاركِه اللُّومَ، ولا يردُ عليه النظرُ المذكور، على ما أشار إليه قوله: "في ردِّ الشك"؛ أي: على أبي هاشم وراء الوجهين المذكورَين سابقًا. قوله: «ليس من المعاني التي...» ١. هم فكيف يُقال: بأنه واجبُّ عقلاً بالمعنى

^{(1) (}يادة من نسخة (لا له لي)

بعد هذا في نسخة (لا له لي): "فينبغي أن يُعمَّم الشك بالوهم والظن، كما ذكره الشارح بقوله: بخلافه، كما نقل عن الشارح أولا حيث قال: "مع عدم اعتقاد المطلوب أو نقيضه»، فلا جرم دفع التقليد والجهل: بأن الواجب معهما النظر في الدليل ومعرفة وجه الدلالة، لا النظر في " ويمكن دفع الوهم والظن… " إلخ، فلزم تقييد النظر بهذا العام، فتوجِّه الردَّ الثاني السابق: بأنه لا يكون مقدمةً للواجب المطلق، وإنما لم يعمم الشك بالجهل والتقليد لتصريح أبي هاشم معرفة الله؛ لعدم وجوبه معهما".

(a)

[المبحث السادس: المعرف والدليل وأقسامها]

. (3) المبحثُ السادس: كمال النظر تحصيلُ طريقٍ يُوصلُ بالذات إلى مطلوب:

مميزٍ ذاتيٍّ أو عرضيٌّ، مع الجنسِ القريب أو بدونِه. - إما تصوريِّ: وهو المعرِّف حدًّا ورسماً، تاماً وناقصاً؛ إذ لا بدُّ من

أو اقترانياً حمليّاً وشرطيّاً، وإمّا استقراءً تاماً وناقصاً، وإما تمثيلاً قطعياً وظنيًّا؛ إذ لا بدُّ من اندراج للمطلوب تحت الدليلِ أو بالعكس، أو لهما تحت - وإما تصديقيّ: وهو الدليل، إما قياساً استثنائياً متصلاً ومنفصلاً،

وقد يقال الدليلُ لِمَا يمكن التوصل بصحيح النظر فيه إلى حكم، كالعالَم

وكثيراً ما يختصُّ بالجازم، وثقابِلُه الأمارة.

كلُّ من مقدماتِه القريبةِ على النقل أو لا. وقد يخصُّ النقلي بالأول، ويُسمَّى والدليل إنْ لم يتوقَّف على نقلِ أصلاً فعقليٌّ، وإلا فنقليٌّ: سواء توقف

وأمَّا النقليُّ المحضُ فباطلٌ؛ إذ لا بدَّ من ثبوت صدق المخبر بالعقل.

Ser

ثبوت النقل عليه فبالعقل، وإلا فبكلُّ منهما. والمطلوبُ إن استوى طرفاه عند العقل فإثباته بالنقل، وإلا فإنْ توقفَ

بالوضع والإرادة، وذلك بعصمةِ رُواة العربية، وعدم مثلِ النقلِ والاشتراك والمجاز والإضمار والمعارض العقليِّ؛ إذ لا بدُّ معه من تأويل النقل؛ لأنه فرع العقل، فتكذيبُه تكذيبُه. ولا خفاءً في إفادة النقليِّ الظنَّ، وأما إفادته اليقين فيتوقِّف على العلم

[1] [* [- L. ! !] , و الله أعلم . المعارض، كما في العقليات مثل: ﴿فَمَا هُو ٱللَّهُ أَحَسُدُ ﴾ [الإخلاص: ١]، و﴿لَا إِلَهُ نعم، قد تنضمُ إليه قرائن تنفي الاحتمال فيفيد القطعَ بالمطلوب وبنفي

*[17]

أو عرضيٌّ، مع المجنسِ القريب أو بدونه. - إما تصوريِّ: وهو المعرِّف حدًّا ورسماً، تاماً وناقصاً؛ إذ لا بدُّ من مميز ذاتيًّ قال: (المبحثُ السادس: كمال النظر تحصيلُ طريقٍ يُوصلُ بالذات إلى مطلوب:

اندراج للمطلوب تحت الدليل أو بالعكس، أو لهما تحت ثالث): حمليًّا وشرطيًّا، وإمَّا استقراءً تاماً وناقصاً، وإما تمثيلاً قطعياً وظنيًّا؛ إذ لا بدّ من - وإما تصديقيّ: وهو الدليل، إما قياساً استثنائياً متصلاً ومنفصلاً، أو اقترانياً

إلى المطلوب، والثانيةٌ صورتَه، والمطلوب إمَّا تصور أو تصديق، فالموصلَ إلى التصور - ويُسمَّى المعرِّف - إمَّا حد أو رسم، وكلُّ منهما إمَّا تامُّم أو ناقصٌ، لأنَّ التمييزَ أمرٌ لا بدَّ أقول: قد سبقتْ إشارةٌ إلى أنَّ الحركةَ الأولى مِن النظرِ تحصل مادة مركَّب يوصلُ

يسمَّى المعرِّفُ حدًّا؛ لأنه في اللغةِ المنعُ، ولا بدَّ في المعرِّفِ مِن منع خروج شيءٍ مِن الأفراد ودخولِ شيءٍ فيه ممَّا سواها، فما كان ذلك فيه باعتبارِ الذاتِ والحقيقةِ كان أولى بهذا الأسم، وإنْ كان عرضيًّا لها سمَّيَ المعرِّف رسماً؛ لكونِه بعنزلةِ الأثرِ يستدل به على منه في التعريفِ لامتناع المعرفةِ بدونِ التمييزِ عند العقل، فالمميز إنْ كان ذاتياً للماهيةِ

أمَّا الحدَّ فلاشتمالِه على جميع الذاتيات، وأمَّا الرسمُ فلاشتمالِه على كمالِ الذاتيَّ هو" عن الماهيةِ وعن كلِّ ما يشاركُها وهو المسمَّى بالجنسِ القريبِ؛ فالمعرِّفُ تامُّ، المشتركِ وكمالِ العَرَضِيِّ المميز، وإلَّا فناقصٌ. ثم العميزُ إنْ كان مع كمالِ الجزءِ المشترك، أعني ما يقعُ جواب السؤالِ بـ«ما

يكونَ مِن محض الذاتياتِ. تقديمُ الجنس، حتى لو أُخْرَ كان الحدُّ ناقصاً، ومبنى هذا الكلام على أنَّه لا اعتبارَ الخاصَّةِ حدًّا ناقصاً، وليس كذلك في اصطلاح الجمهور، حيثُ خصُّوا اسمَ الحدُّ بعا بالعَرَضِ العامَّ؛ لانَّهُ لا يفيدُ الامتيازَ ولا الاطلاعَ على أجزاءِ الماهية، ولا بالخاصةِ مع الفصل القريب، وإلَّا يلزمُ أنْ يكونَ المركبُ مِن الفصل القريبِ مع العَرَضِ العامِّ أو مع فالحدُّ التامُّ واحدٌ ليس إلَّا؛ وهو الجنسُ القريبُ مع الفصل القريبِ، ويشترطُ

اللفظ بلفظٍ آخرَ أوضح دلالة، وكثيرٌ مِن المتقدِّمين على أنَّ الرسمَ التامَّ ما يفيدُ امتيازَ الماهيةِ عن جميعٍ ما عداها، والناقص ما يفيدُ الامتيازَ عن البعضِ فقط، إلَّا أنه استقرَّ رأيُّ المتأخِّرينَ على اشتراطِ كونِ المعرِّف مساوياً أي مطِّرداً ومنعكساً، حتى لا يجوز التعريفُ بالأعممُ؛ محافظةً على الضبط. وقد يصطلمُ على تسميةِ كلِّ معرفٍ حدًا حتى اللفظيُّ منه، أعني بيانَ مدلولِ

والموصل إلى التصديق، ويُسمَّى الدليلَ لِمَا فيه مِن الإرشادِ إلى المطلوب،

والمُحجةَ لِمَا فِي التمسكِ به مِن الغَلَبةِ على الخصم، إمَّا قياسٌ وإمَّا استقراءٌ وإمَّا تعثيلُ؛ إذ لا بدُّ مِن مناسبةٍ بين الحُجَّةِ والمطلوب ليمكنَ استفادتُه منها، وتلك المناسبةُ إمَّا أنْ تكونَ باشتمالِ أحدِهما على الأخرِ أو لا:

مندرجةً في مقدميِّه، وإنِ اشتملَ المطلوب على المُحجَّةِ فهي الاستقراءُ؛ إذ المطلوب حكمٌ كليٌّ يشبُ بتحققِ الحكم على الجزئياتِ المندرجةِ تحتَه. وعلى الأولِ: فإنِ اشتملَت الحجةُ على المطلوب فهي القياسُ؛ إذ النتيجةُ

يُستفادُ مِن حكم الأصل - وهو الحجةُ - لاندراجِهما تحت الجامع الذي هو العلةَ. ليستفادَ العلمُ بأحدِهما مِن الآخر، وهو التمثيلُ، فإنَّ حكمَ الفرع - وهو المطلوب -وعلى الثاني: لا بدَّ أنْ يكونَ هناك أمرُّ ثالثٌ يشتملُ عليهما أو يندرجانِ فيه؛

الآخرِ فهو التمثيل، وإنْ دخلَ فإمَّا أنْ يستدلُّ بالكليِّ على الجزئيِّ وهو القياسُ، أو بالعكس وهو الاستقراء('). وهذا ما قال الإمامُ أنَّا إذا استدلَكْنا بشيءٍ على شيءٍ، فإنْ لم يدخلُ أحدُهما تحت

كلَّا مِن العتساويين جزئيٌّ إضافيٌّ للآخر، فلهذا قال صاحبُ (الطوالع)(٢٠): إنِ استدلَّ الأوهام مِن أنَّ معنى اندراجِه تحت الغيرِ مجردُ صدقِ الغيرِ عليه كلياً، وذلك لأنَّ المرادَ الجزئيُّ الإضافيُّ لا الحقيقيِّ، وتنبيهاً على أنَّ تفسيرَ الجزئيِّ الإضافيِّ بالمندرج تحت الغير مساوٍ لتفسيرِه بالأخصِّ تحت الأعمَّ، لا أعمَّ منه على ما سبقَ إلى بعض لفظَ الاندراج مُنبيُّ عن كونِ الغيرِ شاملاً له ولغيرِه، ولم يعرفُ مِن اصطلاح القوم أنَّ وذكر في بعض كتبِه بدلَ الكليِّ والجزئيِّ الأممَّ والأخصِّ (٢٠) تصريحاً بأنَّ

⁽١) انظر مثلاً: الملخص في المنطق والحكمة (١/ ١٩٤)، وشرح الإشارات والتنبيهات (١/ ٨٨). (٢) انظر المحصل (ص٤١١)، وشرح عيون المحكمة (١/ ١٢١،ت: د. أحمد حجازي السقا).

عبد الله بن عمر بن محمد بن علي أبو الخير القاضي ناصر الدين البيضاوي (ت٥٨٦هـ وقيل=

يُجدي نفعاً؛ إذ لا يتأتِّي في مثل قولِنا: «كلُّ ناطقٍ إنسانٌ، وكلُّ إنسالٍ حيوان». الأوسطُ مساوياً للأصغر، كقولنا: «كلُّ إنسانِ ناطقٌ، وكلُّ ناطقٍ حيوان». والجوابُ بانَّ الناطق معناه شيءٌ ما له النطق وهو بحسب هذا المفهوم أعممٌ مِن الإنسانِ، لا بالكليِّ على الجزئيِّ أو بأحدِ المتساويَينِ على الآخرِ فهو القياس (١٠)؛ ليتناولَ ما إذا كان

الحيوانِ إنسانَ، وكلِّ إنسانِ ناطق»، وقولنا: «بعضُ الحيوانِ إنسانَ، ولا شيءَ مِن الْفَرَسَ بإنسان»، وقولنا: «كلِّ إنسانٍ حيوانٌ، وكلُّ إنسانٍ ناطق». ملاحظةِ مفهوم الأوسط، وهو أعمُّ قطعاً، وإنْ كان مفهومُ الأصغرِ مساوياً له كما في المثالَين المذكورَين، بل وإنْ كان [مفهوم الأصغر](٢) أعمَّ منه، كما في قولنا: «بعض والأحسنُ أنْ يقال: مرجعُ القياسِ إلى استفادةِ الحكمِ على ذاتِ الأصغرِ مِن

الأول، فيقال: مضمونُ التالي أمرٌ تحقَّقَ ملزومُه، وكلُّ ما تحقَّقَ ملزومُه فهو متحققٌ، أو مضمونُ المقلَّم أمرٌ انتفي لازمُه، وكلُّ ما انتفي لازمُه فهو منتفٍ. على بعضها، وأمَّا في القياسِ الاستثنائيِّ فلا يتَّضحُ ذلك إلا أنْ يرجعَ إلى الشكلِ وعلى هذا حالُ الاقترانياتِ الشرطيةِ حيث يستدلُّ بعموم الأوضاع والتقادير

لتساويهما في العلة، وأمَّا على اصطلاحِ المنطقِ فوجهُه أنَّ فيه جعل النتيجةِ المجهولةِ مساويةً للمقالُمتين في المعلوميةٍ. والفقهامُ يجعلونَ القياسَ اسماً للتمثيل لِمَا فيه مِن تسويةِ الجزئينِ في الحكم

أصول الفقه وشرح المصابيح في الحديث وأنوار التنزيل في التفسير وغير ذلك، كان إمامًا مبرزًا نظارًا صالحًا متعبدًا زاهدًا، ولي قضاء القضاة بشيراز ودخل تبريز وناظر بها. (طبقات الشافعية ١٩٢٨) ، صاحب الطوالع والمصباح في أصول الدين والغاية القصوى في الفقه والمنهاج في لابن قاضي شهبة ٢/ ١٧٢-١٧٢).

⁽١) متن الطوالع المرفق مع مطالع الأنظار (١/ ١٥٤).

⁽١) زيادة من (أ) والسلطانية

مِن أَنَّ الكَلَامُ قَدْ يِخُرِجُ عَنِ التَمَامُ وعَنِ احْتَمَالِ الصَدْقِ والكَذِبِ بِسَبِ زِيَادَةٍ فِيه مثل والإعرابِ، مُسمِّي استثنائيًا؛ لمِا فيه مِن استثناءِ وضع أحلِ جزئي الشرطيةِ أو رفعه، وإلا بعادَّته وصورتِه، وإنْ لَم تبقَ قضية بواسطةِ أداةِ الشرطِ، على ما صرَّحَ به بعضُ أمْهةِ العربيةِ طرقي الشرطية، كما يخرجُ عن ذلك لنقصانِ فيه، مثل قولِنا: (زيدٌ عالِمٌ) بحذفِ الربطِ مُسميَ اقترانياً؛ لِمَا فيه مِن اقترانِ الحدودِ بعضِها ببعض، أعني الأصغرَ والأكبرَ والأوسط. والاستثنائي: متصلُّ إنْ كانت الشرطيةُ المذكورةُ فيه متصلةً، ومنفصلٌ إنْ كانت ثم القياسُ إنِ اشتعلَ على النتيجةِ أو نقيضِها بالفعل، بأنْ يكون ذلك مذكوراً فيه

والاقترانيُّ: حمليٌّ إنْ كان تألُّهُ مِن الحملياتِ الصرفةِ، وشرطيٌّ إن اشتملَ على

على سبيل العموم(٠٠) فتامُّ إنْ عُلمَ انحصارُ الجزئياتِ وثبوتُ الحكم في كلُّ منها، وهذا نوعٌ مِن القياسِ الاقترانيِّ الشرطيِّ يُسمَّى القياس المقسم، وإلا فناقصٌ وهو المفهومُ مِن إطلاقِ الاسم، وهو لا يفيدُ إلا الظنَّ. وأمَّا الاستقراءُ: وهو تصفحُ جزئياتِ كليِّ واحد ليثبتَ حكمها في ذلك الكليِّ

الحكم، فقطعيُّ إنْ عُلِمَ استقلالُ المشتركِ بالعلِّيَّة، وهذا نوعٌ مِن القياس، وذكر المثالِ حشوٌّ، وإلَّا فظنيٌّ، ومطلقُ الاسم منصرفٌ إليه. وأمَّا التمثيلُ: وهو بيانُ مساواةِ جزئمُّ لاَخرَ في علَّةِ مُكومِه لتثبتَ مساواتهما في

و تفاصيلُ هذه المباحثِ في صناعةِ المنطق.

وأوردَ صاحبُ (الطوالع) تفاصيلَ الضروبِ المنتجةِ مِن القياسِ الاستثنائيِّ

⁽١) في الطبعة الحجرية: "على سبيل العموم".

المتصل والمنفصل، ومِن الأشكالِ الأربعية للقياسِ الاقترافيَّ الحمليَّ، بعبارةِ في عَالِيةِ الحسنِ ونهايةِ الإيجازِ (٠٠)

كان ليلزمَ ثبوتُ الآخر، أو إثباتُ أيهما كان ليلزمَ ارتفاع الآخر (٣). وعبَرُ عن الشكل الثالثِ بحصولِ وصفين في محلٍّ، أي ثبوتِ أمرَين إيجابًا كان أو سلبًا لأمر ثالب، فيشمل صورَ سلب الكبري كقولِنا: «كلِّ إنسانِ حيوانَ، ولا شيءَ مِن الإنسانِ بصهالٍ »، إذ قد حصل في الإنسانِ ثبوتُ الحيوانيةِ ونفي الصهاليَّة، فعلمَ أنَّ بعضَ الحيوانِ ليس بصهالٍ، وعبرَ عن الاستثنائيِّ المنفصل بالتقسيم المنحصرِ في قسمَين، ثمَّ رفع أيهما وأوردها الإمامُ على وجهِ أجمل، إلَّا أنَّه أهملَ الشكلَ الرابعَ لبعيه عن الطبع،

الآخر (٣)، يعني إذا ثبتَ المنافاة بينهما في الصدقِ والكذب جميعاً - كما في الحقيقية -يلزمُ مِن ثبوتِ صدقِ كلِّ عدم صدق الآخر، ومِن ثبوتِ كذب كل عدم كذبُ الآخر، وإذا كان في الصدقِ فقط يلزمُ مِن ثبوتِ صدقٍ كلِّ عدم صدق الآخر، وإذا كان في الكذبِ فقط يلزمُ مِن ثبوت كذب كل عدم كذب الآخر. ما هو أو جزُّ وأشمل، وهو أنْ يثبتَ المنافاةَ بينَ الأمرَين، فيلزمُ مِن ثبوتِ أيهما كان عدمُ ولمَّا كان ظاهرُه مختصًا بالمنفصل الحقيقيِّ غيَّرَه صاحبُ (المواقف) إلى

• حائية السيناي

أن وجه تسمية المعرِّف إن كان بالذاتيَّات بالحدُّ، مشترك بينه وبين الرسم؛ ضرورةً أن الرسم أيضًا مانعٌ من المخروج والدخول. قوله: "فما كان ذلك فيه باعتبار الذات والحقيقة كان أولى"، وبهذا يندفع ما يتوهِّم

⁽١) متن الطوالع المرفق مع مطالع الأنظار (١/ ٥٤ ـ ٥١).

⁽¹⁾ المحصل (ص \$\$1).

⁽T) The law emed (1/ · T).

• حاشبة السينان •

فوائد الأصول): «أن الحدَّ اللفظيِّ بيانُ ما يعقله الواضع، سواء كان بلفظ مرادف ك أو باللوازم أو بالذاتيات"(٧٠) فيُفهَم منه أن بيان مدلول اللفظ لا يلزم أن يكون «بلفظِ أشهَر أو بلفظٍ يدلُّ على تفصيل ما دلَّ عليه الاسم إجمالًا»(٣)، ومبنى الكلام على أن الاسميِّ هو اللفظيُّ عند الشارح، ولهذا المقام مزيدُ بسطٍ مذكورٌ في (شرح شرح الأصول) للشريف الجرجاني رحمه الله(››. بلفظ أوضح، بل يجوز البيانُ باللوازم أو الذاتيات»، قلتُ: مراده بلفظ مرادفٍ أو لفظِ يدلَ على اللوازم أو الذاتيات(٢)، وهذا ظاهر في عبارة (التلويح)، حيث قال: قوله: «أعني: بيان مدلول اللفظ بلفظ أوضح»، فإنْ قلتَ: المذكور في (شرح

جزئياته". بل لموضوعه، فلا بدَّ من تقدير المضاف، كما في قولهم: «القاعدة أمر كلِّيٌّ ينطبق على «تحته» راجعٌ إلى الحكم الكلي، لكن الجزئيَّات ليست جزئيات لذلك الحكم الكلي، قوله: "يثبت تحقق الحكم على الجزئيَّات المندرجة تحته"، الظاهر أن ضميرً

ذكره الشريف: "من أن التقدم أمر يستحسن رعايته، لكون الأعم أظهر عند العقل، [قوله: "ويشترط تقديم الجنس، حتى لو أخر كان الحد ناقصاً»، والحقّ ما

(L) (1) (L)

[•] حائبة البروسوي •

^{(1) (1/337)}

⁽٣) ولهذا قال: «أو باللوازم أو بالذاتيات» وكون الدال على اللازم أوضح؛ إما لأن المجاز قد إلى من يعلم المعنى مقيسا إلى ما ذكر في التعريف، فيجوز أن يكون أوضح عنده، على ما يأتي في بحث الوجود (منه) يكون أوضح من الحقيقة عند قيام القرينة، كما اختاره صدر الشريعة، وإما لأن اللفظي بالنسبة

⁽٤) (١/٩٤٣)، نسخة حالت أفندي وعدنان: «لبعض الأفاضل».

٠ حائبة البروسوي ٥

ولكون الأخص قيداكه ومخصصا إياه، فليس التقدم جزءاً صوريًّا، ولا شرطاً حتى يكون حداً ناقصاً عند تأخر الجنس "(١٠)].

القوم..." إلخ، نسلم الأوَّل ونمنع الثاني بما قال الشريف في بعض حواشيه (٣): "اشتهر في موضوعات القضايا عدُّ أحد المتساويين جزئياً إضافياً للآخر، حتى بدلَ بعضهم هذا التفسير بالموضوع لكلي، وأراد أنه تقع موضوعاً له في قضية موجبة كليَّة، لا في قضية مطلقاً، وإلَّا كان الأعمُّ من شيء جزئياً له، ولا قائل به». قوله: «لأن لفظ «الاندراج» منبئ...» مع قوله: «... ولم يعرف من اصطلاح

قال: (وقد يُقالُ الدليلُ لِمَا يمكن التوصل بصحيح النظر فيه إلى حكم، كالعالَم

وكثيراً ما يختصُّ بالجازم، وثَّقابِلُه الأمارة):

وقد يقال للأمر الذي يمكنُ أن يُتأملَ فيه وتُستنبطَ المقدماتُ المرتبةُ، كالعالَم للصانع، فيفسرُ بما يمكنُ التوصلُ بصحيح النظرِ فيه إلى حكمٍ قطعيًا كان أو ظنيًا. أقول: الدليل في اصطلاح المنطق: هو المقدماتُ المرتبةُ المنتجةُ للمطلوب،

النظرِّ بـ "الصحيح" لأنَّه لا تَوصُّلَ بالفاسيد إليه، وذلك بأنْ لا يكونَ النظرُ فيه مِن جهة دلاليه، وأطلقَ «الحكم» ليتناولَ التفسيرُ (٣) الأمارة، وكثيراً ما يخصُّ الدليل بما يفيدُ وذكر «الإمكان» لأنَّ الدليلَ لا يخرجُ عن كونِه دليلاً بعدم النظر فيه، وقيَّدَ

⁽١) زيادة من نسخة (لالدلى)

لاحظ: شرح المواقف (١/ ١١)، ولم أجد تمام الكلام في حاشيته على شرح الطوالع ولا الشمسية ولا المختصر الأصولي.

⁽٣) في السلطانية: «النفين».

العلبَم، ويُسبَمَّى ما يتوصلُ به إلى الظنُّ أمادةً.

النارِ إلى الإشراق، أي إلى التصديق بذلك. كالتوصل بالنظرِ في العالَم إلى الصانع، ويُسمَّى عكسُه تعليلاً كالتوصل بالنظرِ في والاستدلالُ هو التوصلُ المذكور، وقد يخصُّ بما يكونُ مِن الأثر إلى المؤثر

العلمُ بتحققِ النسبةِ إيجابًا كان أو سلبًا مِن غيرِ اعتبارِ وصفِ المدلوليةِ، حتى كأنه قيلَ بتحقِّق (٣) شيءٍ آخر، وهو المدلول، وحينئذٍ لا يخرج مثلُ الاستدلالِ بنفي الحياةِ على نفي العلم، ولا يلزمُ الدورُ بناءً على تضايفِ الدليل والمدلول، وذلك لأنَّ الدليلَ عندهم فمعنى العلم بالدليل إذا حملناه على مثل العالَم للصانع، هو العلمُ بما يؤخذَ مِن النظرِ في وجهِ دلاليِّه مِن المقدماتِ المرتبةِ مع سائرِ الشرائطِ التي مِن جملتِها التفطنُ لجهةِ الإنتاجِ وكيفيةِ الاندراج؛ إذ لا يلزمُ العلمُ بالمدلولِ إلا حينئذ. اسممُّ لِمَا يفيدُ التصديقَ دون التصورِ ، والعلمُ قسمٌ مِن التصديقِ يُقابلُ الظنَّ ، وعلى هذا وما يقال إنَّ الدليلَ هو الذي يلزمُ مِن العلم به العلمُ بوجودِ المدلول(١٠) فمعناه

لا يقالُ: العلمُ بالنتيجةِ لازمُّ للعلم بالمقدماتِ المرتبةِ، إلا أنه قد يفتقرُ إلى وسطٍ

في العلم باللزوم وبتحقق اللازم. يتحققُ بدونِ تساوي زواياه لقائمتَين، والموقوفُ على الوسطِ إنما هو العلمُ بذلك. والحاصلُ أنَّ اللازمَ يمتنعُ انفكاكُه عن الملزوم بيِّناً كان أو غيرَ بيِّن، والتفرقةَ إنما تظهرُ لاَّنَّا نقول: لو كان كذلك لامتنعَ تحقَّقُ العلم الأولِ بدونِ الثاني، كالمثلثِ لا

⁽١) قاله الإمام الرازي في المحصل (ص١٤١).

⁽٣) في السلطانية: "يتحقّق شيءً".

المدلول لا يستلزم ملاحظة وصف المدلولية؛ لجواز أن يذكر المدلول ويراد به ذاته، بل يكفي في مثل هذا الحكم تصوُّره من حيثُ إنَّه جسم مثلًا. لا من حيث هذا الوصف، كما يعتبر ذلك في عنوان القضية، فإنَّا إذا قلنا: «الإنسان حيوانُّ» لا يلزم ملاحظةً كُنه الإنسان، وإلَّا يلزم أن يكون الإخبارُ عنه بالحيوان لغوَّا، قوله: "من غير اعتبار وصفِ المدلولية"، إشارة إلى دفع الدور، يعني: أن ذكر

المعيَّة، لا التقلُّمَ، فكيف يلزم الدور التقدميُّ بناء على التضايف؟ قلتُ: إذا ذكر أحد فيلزم كون المعرّف مع المضاف المقلّم، وما مع المقلّم مقلّمٌ، فيلزم كون الشيء مقلَّمًا على نفسه، وهو المعنيِّ من الدور المذكور. المتضايفين في تعريف الآخر يلزم تقدُّمُه على الآخر، والمتضايفان معًا في التعقل، قوله: «بناءً على تضايف الدليل والمدلول»، فإنْ قلتَ: التضايف يستلزم

يعني: لو كان العلم بالنتيجة لازمًا للعلم بالمقدمات لامتنع تحقيُّ العلم بالمقدمات في العلم بالتتيجة إلى ملاحظة الوجوه التي بها يحصل الرد إلى الشكل الأول. «إذ لا يلزم العلم بالمدلول إلا حينئل»، ومحصوله: أن العلم بالنتيجة لازم للعلم بالمقدمات، ولا حاجةً إلى ضمَّ أمر زائد، على ما يفهم من قوله: «مع سائر الشرائط التي من جملتها..." إلخ. ثمَّ قوله: «لو كان كذلك لامتنع...» إلخ، شرطيَّة قُصِدَ بها رفع التالي؛ لأنه «لولا» الاستدلاليَّة تُستعمل للدلالة على أن العلم بانتفاء الثاني علَّة للعلم بانتفاء الأول، ولهذا لم يصرِّح برفع التالي، والمرادُ من العلم الأول العلمُ بالمدلول، بدون العلم بالنتيجة، وليس كذلك، فإن فيما عدا الشكل الأول والاستثنائيات يحتاج قوله: «لا يُقال: العلمُ بالنتيجة لازمُ للعلم بالمقدمات» اعتراضٌ على قوله:

قد يكون أعمَّ، فينفكُ عن الملزوم تحقيقًا لمعنى العموم، قلتُ: معنى امتناع انفكاك اللازم عن الملزوم هو أنه كلّما تحقّق الملزوم تحقّق اللازم ألبَيَّة من غير عكس. قوله: «والحاصل: أن اللازمَ ممتنعٌ انفكاكُه عن الملزوم...» إلح، لا يُقال: اللازم

« حائبة البروسوي «

قوله: "وذلك لأن الدَّليل"؛ أي: بيان أنَّ معناه العلم بتحقِّق النسبة.

كما ذكره بقوله: "مع سائر الشرائط..." إلخ، وتحريرُ الجواب: أنه لو كان العلم بالنتيجة أعمَّ، فينفك عن الملزوم (١٠]. لازما للعلم بالمقدمات لامتنع تحقق العلم بالمقدمات بدون العلم بالنتيجة، وليس كذلك، كما فيما عدا الشكل الأول، ثم قوله: «أن اللازم يمتنع انفكاكه عن الملزوم» معناه: أنه كلِّما تحقق الملزوم تحقق اللازم ألبتة، من غير عكس، وإلا فاللازم قد يكون حينئذ"، يعني: أن العلم بالنتيجة لازمٌ للعلم بالمقدمات، ولا حاجةَ إلى ضمَّ أمر زائد، [قوله: «لا يقال: العلم بالنتيجة...»، مورده قوله: «إذ لا يلزم العلم بالمدلول إلا

يؤخذ من النظر من المقدِّمات المرتبة وجميع الشرائط، كما أشار إليه الشارح آنفًا، نعم يطلقُ على مجرد المقلِّمتين المرتّبتين توشّعاً. تحقِّق أحدِهما عند تحقق الآخر، فلزم أن لا ينفكُّ تحقق العلم بالمدلول عن تحقق العلم بالدليل أصلاً، ولعلَ صاحب هذا التعريفِ نظر إلى أن الدَّليل في الحقيقة ما اللَّالِيلِ أيضاً، مع أنه لا يصدق التعريف؛ لأن اللزومَ بين الشيئين عبارة عن ضرورةَ قو له (٣): «لأنا نقول: لو كان...» ١. هـ، نفى (٣) أنَّ ما عدا الشكل الأوَّل يصدقُ عليه

زیادة من نسخة (لاله لي)

⁽٢) هذه القولة ليست في نسخة (لا له لي)

فإن قلت: المراد باللزوم ليس ما ذكرتم، بل الحصولُ والثبوت، كما أريد مثله في تفسير القاضي آخر، وهو لا يقتضي أنْ لا ينفكُ العلمُ بالمدلول عن العلم بالدليل، قلت: إنْ أُريد أن حصولَ دخلاً في حصولِ العلم بالمدلول، يلزم أن تكون مقدمة الدليل دليلاً، على أن حملَ اللزوم على هذا المعني ممَّا لا يعري عن نوع بعد (منه) أبي بكر الضروريَّ، ومعنى التعريف حينئذِ: هو الذي يحصل ويثبتُ من العلمِ به العلمُ بشيء علمِه كافٍ في حصول العلم بالمدلول فلا يصدقُ إلا على بيّن الإنتاج، وإن أريد أن للعلمَ بالدليل

من مقدماتِه القريبةِ على النقل أو لا. وقد يخصُّ النقلي بالأول، ويُسمَّى الثاني مركبًا. وأمَّا النقليُّ المحضُ فباطلٌ؛ إذ لا بدُّ من ثبوت صدق المخبِر بالعقل. والمطلوبُ إن استوى طرفاه عند العقل فإثباته بالنقل، وإلا فإنْ توقفَ ثبوت قال: (والدليل إنْ لم يتوقِّف على نقل أصلاً فعقليٌّ، وإلا فنقليٌّ: سواء توقف كلَّ

النقل عليه فبالعقل، وإلا فبكلَ منهما):

«الحجُّ واجبُّ، وكلُّ واجبٍ فتاركُه يستحقُّ العقابُ (٣)»، وبالمركبِ ما يكونَ بعضُ الشرعيةُ بالنيةِ»، وكقولنا: «الحبُّ واجبُّ، وكلُّ واجبٍ فتاركُه عاصٍ»، إذً لا معنى للعصيانِ إلا تعركُ امتثالِ الأوامرِ والنواهي. وهو باطلُّ؛ إذ لو لم تنتهِ سلسلةٌ صدقِ المخبرينَ إلى مَن يُعلَمُ صدقَه بالعقلِ (١٠) لزمَ مقدماتِه القريبةِ عقلياً وبعضُها نقلياً، كقولنا: «الوضوءُ عملٌ، وكلُّ عمل فصحتُه العقليِّ والنقليِّ، وهذا يُوهمُ أنَّ المرادَ بالنقليِّ ما لا يكونُ شيءٌ مِن مقدماتِه عقليًا، الدورُ أو التسلسلُ، فدُوعَ ذلك بأنَّ مَن حصرَه فيهما أرادَ بالنقليِّ ما يتوقفُ شيءٌ مِن كذلك، ومَن ثُلُّتُ القسمةَ أرادَ بالنقليِّ ما يكونُ جميعُ مقدماتِه القريبةِ نقليةً، كقولنا: مقدماتِه القريبةِ أو البعيدةِ على النقلِ والسماعِ مِن الصادقِ، وبالعقليُّ (٢) ما لا يكونَ والدليل قد ينقسم إلى العقليِّ والنقليِّ، وقد يُقسمُ إليهما وإلى المركبِ مِن

حَرَّ، فلا يُقابلُ (٤) الموكبَ بل يندرجُ فيه، هذا إذا أُريدَ بالدليل نفسُ المقدماتِ العرتبة، وإنما قيدَ المقدماتِ بـ«القريبةِ» لأنَّ النقليِّ أيضاً بعضُ مقدماتِه البعيدةِ عقلية لِما

⁽١) في خواجه زاده: "بالعقلي".

⁽١) في السلطانية: "ومن العقلي".

 ⁽٣) في السلطانية: "يستحقه للعقاب".

⁽٤) في السلطانية: "فلا يقال".

وأمَّا إذا أريدَ مأخذُها كالعالَم للصائع، والكتابِ والسنةِ والإجماعِ للأحكامِ، فلا معنى

وطريقُ القسمةِ أنَّ استلزامَه للمطلوبِ إنْ كان بحكم العقلِ فعقليٌّ، وإلا فنقليٌّ.

الأعراضِ أو بعضِ الجواهر. وإذا تعاضدَ العقلُ والنقلُ كانَ المثبتُ ما أفادَ العلمَ أولاً. إِنْبَارِهُ العَقَلُ لا غَيْرُ، لئلًا يِلزُمُ اللَّورُ، وإلَّا فيمكنُ إِنْبَانُهُ بَكُلُّ مِن النقل والعقل كوحدةِ يبتني عليه ذلك كثبوت الصانع وبعثة النبئي ﷺ ودلالة المعجزة ونحو ذلك، فطريقً لا يجدُّ مِن نفسِه سبيلاً إلى تعيينِ أحدِهما فطريقُ إثباتِه النقل لا غير، كالمحكم بوجوبِ الحجُّ، ويكونِ زيدٍ في الدار. وإلَّا، فإنْ توقفَ عليه ثبوتُ النقل كالعلم بصدقِ المخبر وما الصانع وحدوثِ العالَمِ، إذا صحَّ الاستدلالُ على الصانِع بإمكانِ العالَم أو بحدوثِ ثمَّ الحكمُ المطلوبُ: إنِ استوى فيه عنلَ العقل جانبُ الثبوتِ والانتفاءِ بحيثُ

فيكفي خبرُ واحدٍ أو جماعةٍ يظنُّ المستدلُّ صدقهُ(١٠) كالمنقولاتِ(١٠) عن بعضِ الأولياءِ والعلماءِ والشعراءِ ونحو ذلك، حتى لو جعل العلمُ الحاصلُ بالتواترِ استدلاليًا لم يتوقفِ النقلئُ (٣) القطعيُّ أيضاً على إثباتِ الصانعِ وبعثةِ الأنبياءِ. وفيما يقصدُ به حصولُ القطع، وصحة الاحتجاج على الغير، وأمَّا في مجردِ إفادةِ الظنَّ واعلم أن توقف النقل على ثبوت الصانع وبعثة الأنبياء إنماهو في الأحكام الشرعية،

• حائة البال

قلتُ: المراد من العصيان هنا هو ترك امتثال الأوامر والنواهي، فلا نزاعَ في كونه عقليًا، لا شكُّ في أنَّ العصيان معنى شرعيٌّ، فلا يصحُّ مثالًا للمركب من العقلي والنقلي، قوله: «وكل واجب فتاركه عاصي؛ إذ لا معنى للعصيان...» إلخ، فإنْ قلتَ:

⁽١) في المجرية: "صادقهم".

⁽٦) في نسخة خواجه زاده: «كالمقبولات».

⁽٣) في (أ) والحجرية: «النقل».

7

• حائبة السبناب

فإن العصيان في اللغة ضد الطاعة، فإن أحدًا لو أمرَ غيرَه ولم يمتثل ذلك الغيرُ لأمره يعدُّ ذلك الغيرُ –الغيرُ المُمتئل– عاصيًا، وإن لم يكن الأمرُ شارعًا، نعم إذا أريد به استحقاقُ العقابِ فهو شرعيٌ، وأورد شارح (المواقف)٬٬٬ هذه المقدمة مثالاً للنقائيّ غفلةً عن هذه النكتة، أو أراد منها المعنى الآخر.

فإثباته به يكون دورًا. في حدوث العالَم بالنقل، إذا صح الاستدلال على الصانع بالإمكان؛ إذ لو لم يصحَّ به، بل بالحدوث فقط، لم يُمكن التمسُّك بالنقل؛ لأنَّ النقل حينئذٍ يتوقف على الحدوث، قوله: «إذا صحَّ الاستدلالُ على الصاتع بإمكان العالَم»، يعني: يصحُّ التمسُّلُ

الحكمُ بأحدِهما لم يبقَ احتياحٌ إلى الآخر، ويلزم تحصيل الحاصل، فأشار إلى الجواب: بأن المرادَ الإثباثُ بكلِّ منهما بدلًا عن الآخر، فلو اجتمعا فالمثبثُ هو المفيلُ للعلم أُولًا، ويكون الثاني معاضِلًا له مطلوبًا منه وجه الدلالة، على ما مرَّ. فيُمكن إثباتُه بكلِّ من العقل والنقل "؛ يعني: كيف يُمكن إثباته بكليهما، فإنه إذا أثبت قوله: "وإذا تعاضد العقل والنقل..." إلخ، وهذا كأنه إيرادٌ على قوله: "وإلَّا

يُعلُّ عاصياً، وإن لم يكن الآمر شارعاً، نعم إذا أريد بالعصيان استحقاق العقاب فهو شرعي، ولذا أورد الشريف هذه المقدمة مثالاً للنقلي. هو ترك الامتثال؛ لأنه ضد الطاعة لغةً، فإن أحداً لو أمر غيره، ولم يمتثل الغير له [قوله: «إذ لا معني للعصيان إلا ترك...» إلخ، يعني: أن المراد بالعصيان ههنا

بالنقل إذا استدل على الصانع بالإمكان، وبالعقل لا النقل؛ لئلا يدور إذا استدل على قوله: «إذا صع الاستدلال على الصانع»، أي: صعّ التمسّلك في حدوث العالم

حائية البروسوي

الصانع بحدوث الأعراض بتجدد الأمثال، أو بعض الجواهر فلا أقل، وإذا تعاضد العقل والنقل كان المثبت ما أفاد أولاً، وكان الثاني معاضداً له، فالمراد بقوله: «وإلا فيمكن إثباته بكل من النقل والعقل» الإثباتُ بكلُّ منهما ابتداءً بدلاً عن الآخر'')].

قال: (ولا خفاءَ في إفادةِ النقليِّ الظنَّ):

الواردةِ في كلام المخبر الصادقِ للمعاني المفهومةِ، وبإرادةِ المخبر تلكَ المعاني الأوضاع سوى النقل. ليلزمَ ثبوتُ المدلولِ، والعلمُ بالوضع يتوقِّفُ على العلم بعِصمةِ رواةِ العربيةِ - لغةً وصرفاً ونحواً ـ عن الغلطِ والكذب؛ لأنَّ مرجعَه إلى روايتهم، إذ لا طريقَ إلى معرفةِ أقول: وإنما الكلامُ في إفادتِه العلمَ، فإنها تتوقفُ على العلم بوضع الألفاظِ

وتأخير يغيرُ المعنى المطلوبَ عن ظاهرِه، وفي بعضٍ كتبِ الإمام: وعلى عدم الحذفِ، وفسر الحذفُ بأن يكونَ في الكلام زيادةٌ يجبُ حذفُها لتحصيل المعنى المقصود، كقولِه تعالى: ﴿ وَحَارَمُ عَلَى قَرْبَةِ أَهْلَكُنَامَا أَنْهُمْ كَايْرِيجِمُونَ ﴾ [الابياء: ٥٠]، وقوله تعالى: ﴿لاَ بطريق التجوز في معنى غير الموضوع له، وعلى علم إضمارِ شيءٍ يتغيرُ به المعنى، وعلى ذلك البعضُ أو يرادَ ما يفيلُ بيانَ انتهاءِ وقتِ الحكم، ويُسمَّى ناسخًا، وعلى عدم تقديم على الأصولِ بالقياسِ الذي هو في نفسِه ظنيٌّ، والعلمُ بالإرادةِ يتوقفُ على عدم النقل إلى معنى آخره وعلى عدم اشتراكِه بينَ هذا المعنى وبين معنى آخره وعلى عدم كونِه مستعملاً عدم تخصيص ما ظاهرُه عمومُ الأفرادِ والأوقاتِ بالبعضِ مِن ذلك، بأنْ يُرادَ مِن أولِ الأمرِ أمَّا الأصولُ - أعني ما وقعَ التنصيصُ عليه - فظاهرُ(٣)، وأمَّا الفروعُ فلأنها مبنيًّه

⁽١) زيادة من نسخة (لالدلي)

⁽٣) في السلطانية: "فظاهر".

ويفرُّقونَ بينَه وبينَ الإضمارِ بأنَّ المضمرَ ما يبقى له أثرٌ في اللفظ، كقولك: (خيرٌ مقدَّمٌ) وكثيرٌ مِن الناسِ يفهمونَ منه أنّ يكونَ في الكلام محذوفٌ يجبُ تقديرُ ه ليحصلَ المعني، أُفِّمُ بِيَوْمِ ٱلْفِينَكُو ﴾ [القيامة: ١٩(١)، فإنَّ كلمةً (٧) في الموضعين محذوفة، أي واجبةً المحذف،

باطل قطماً. بالآخرةِ إليه لِمَا سبقَ مِن أنه لا بدُّ مِن معرفةِ صدقِ النقل بدليل عقليٌّ، وفي تكذيبِ الأصل لتصديق الفرع تكذيبُ الأصل والفرع جميعاً، وما يُفضي وجودُه إلى عدمِه انتفاءُ المعارضِ العقليِّ، إذ مع وجودِه يجبُ تأويلُ النقل وصرفُه عن ظاهره؛ لأنه لا يجوزُ تصديقُهما لامتناع اعتقادِ حقَّيَّةِ النقيضينِ، ولا تكذيبهما لامتناع اعتقادِ بطلانِ النقيضَين، ولا تصديق النقل وتكذيب العقل؛ لأنه أصلُ النقل لاحتياجِه إليه وانتهائِه وما يُبتنى على الظنَّ لا يُفيدُ إلا الظنَّ، ومِن جملةِ ما لا بدَّ منه ولا سبيلَ إلى الجزم به وبالجملة، فلا سبيلَ إلى الجزم بوجودِ الشرائطِ وعدم الموانع، بل غايتُه الظنُّ،

تصديقُ النقل لاستلزامِه تكذيبَ العقل الذي هو الأصل، ثبتَ أنه لا يفيدُ العلم، إذ لا معنى لعدم تصديقه سوى هذا، ولا حاجةً إلى باقي المقدماتِ مع ما في الحصرِ واقتصر في المتن على هذا لكونه وافياً بتمام المقصود، وذلك لأنَّه لَمَّا امتنع

⁽١) قال الإمام الرازي في الأربعين في أصول الدين (٢/ ٢٥٢ - ٢٥٣):

أَلَّا تُذَكُّوا بِدِ عَنَاكًا ﴾ [الاسم: ١٥١] قالوا: النفي في هذه الأيات كلها إنبات. قال تعالى: ﴿ يُنَهُ كُلَّهُ لَكُمُ أَن تَفِيلُواْ ﴾ [الساء: ١٧١] قالوا: الإثبات هاهنا نفي، وعدم الإضمار والحذف هنا: مقدمة إلى انقلاب النفي إثباتًا والإثبات نفيًا، قال الله تعالى: ﴿لَا أَفَيْمُ بِيَوْمِ ٱلْفِينَدَةِ﴾ [النباء: ١١ وقال: "المقدمة الخامسة: أن هذا التمسك موقوف على نفي الحذف والإضمار؛ لأن تجويزه يفضي ﴿مَا مُنْتِكُ أَلَّا لَمَا إِذَا أَرْبُكُ ﴾ [الأعراف: ١١٦، وقال تعالى: ﴿فَيْ مَمَا لِوَا أَمْنُ مَا مَرْمَ رَبُّ عَمْمً عَيْدِ عَمْمً

أعني عدمَ إفادةِ النقل العلمَ، فنفيُه يكونَ مستدركاً في البيانِ. أو بطلائُه. ولو مُحمَلَ التكذيبُ مساوياً لعدم التصديقِ لم يلزمُ مِن تكذيبِ العقلِ والنقلِ فغايةُ الأمرِ التوقفُ في الإثباتِ والنفي. على أنَّ تكذيبَهما أيضاً يستلزمُ المطلوبَ، لجواز أن يحكمَ بتساقطِهما وكونِهما في حكم العدم مِن غير أنْ يُعتقدَ معهما حقيةً شيءٍ اعتقادُ ارتفاع النقيضينِ وبطلانهما؛ لأنَّ معنى عدم تصديقِ الدليل عدمُ اعتقادِ صحَّتِه، واستلزامُه لحقيةِ النتيجةِ، وهذا لا يستلزمُ بطلابهما أو اعتقادَ بطلانهما وارتفاعهما''، من المناقشةِ، إذ لا يلزمُ تصديقُهما أو تكذيبُهما أو تصديقُ أحدِهما وتكذيبُ الأخر؛

بطريق التواتر كلفظ السماءِ والأرض، وكأكثرِ قواعبِ الصرفِ والنحوِ في وضع هيئاتِ والبعثِ إذا اكتفينا فيهما بمجرَّ دِ السمع ، كقو لِه تعالى: ﴿فَلْ هُوَ ٱللَّهُ أَحَـكُ ﴾ [الإخلاص: ١]، شبهة، كما في النصوص الواردةِ في إيجابِ الصلاةِ والزكاةِ ونحوهما، وفي التوحيلِ ﴿ فَأَعَلَا أَلَمُ لَا إِلَهُ إِلَّهُ ﴾ [محد: ٢١٩ ﴿فَلَ يُحِيبِهِ اللَّهِ مَ أَنسَأُهَا أَوْلَ مَرَقِ وَهُو بِلَيْ خَلْقٍ المفرداتِ وهيئاتِ التراكيبِ، والعلمُ بالإرادةِ يحصلُ بمعونةِ القرائن، بحيث لا تبقي هذا والحرثُّ أنَّ الدليلَ النقليَّ قد يفيدُ القطعَ، إذ مِن الأوضاعِ ما هو معلومٌ

بمعونةِ القرائِنِ. فإن قيل: احتمالُ المعارضِ قائمٌ إذ لا جزمَ بعدمِه بمجردِ الدليلِ النقليِّ أو

المعارض مِن قِبَل الشرع معلومٌ بالضرورةِ مِن الدِّينِ في مثل ما ذكرْنا مِن الصلاةِ والزكاة، وأمَّا في العقلياتِ فلأنَّ العلمَ بنفي المعارِضِ العقليِّ لازمُّ حاصلٌ عند العلم بالوضع والإرادة، وصدق المخبِرِ على ما هو المفروضُ في نصوصِ التوحيدِ والبعث، وذلك قلنا: أمَّا في الشرعياتِ فلا خفاءً؛ إذ لا مجالُ للعقل، فلا معارضَ مِن قِبَلِه، ونفيُ

في (أ) والسلطانية: "وهذا لا يستلزم بطلامها أو اعتقاد بطلامها وارتفاعها".

إفادةِ النظرِ العلمَ بالمطلوبِ وبانتفاءِ المعارض. لأنَّ العلمَ بتحقُّقِ أحدِ المتنافيَينِ يفيدُ العلمَ بانتفاءِ [العنافي]١٠٠ الأخوء كعا سبقَ في

فَإِنْ قِيلَ: إِفَادِيُهَا الْيِقِينَ تَتُوقِفُ على العلمِ بنفي المعارض، فإثباتُه بها يكونُ

أنَّ الحقُّ أنَّ إفادةَ اليقين إنما تتوقفُ على انتفاءِ المعارض، وعدم اعتقادِ ثبويَّه، لا على العلم بانتفائِه، إذ كثيراً ما يحصلُ اليقينُ مِن الدليل، ولا يخطُرُ المعارضُ بالبالِ إثباتًا أو نفياً، فضلاً عن العلم بذلك. فما يُقال إنَّ إفادةَ اليقينِ تكونُ مع العلم بنفي المعارض، وأنه يفيدُ ذلك ويستلزمُه، فمعناه أنَّه يكونُ بحيث إذا لاحظَ العقلُ هذا المعارضَ جزمَ بانتفائِه، ويدلُّ على ما ذكرنا قطعًا ما ذكروا في بيانِ هذا الاشتراطِ مِن أنه لا جزمَ مع المعارض، بل الحاصلُ معه التوقِفُ، فليُتأمَّل، واللهُ الهادي. قلنا: إنما يثبتُ بها التصديقُ بحصولِ هذا العلم بناءً على حصولِ ملزومِه، على

قوله: «أما الأصول» أي: أصول هذه العلوم الثلاثة؛ أعني: اللغة والصرف

الكلام أن المُنافي هو نفس المعارض، لا العلم به، فإفادة اليقين حيئلًا إنما يتوقف يُنافي الجزمَ اليقينيُّ؛ لأنه حينئذٍ يكون جهلًا، ولا يُمكن تقييد الجزم بـ«اليقينيِّ»؛ على انتفاء المعارض، لا على العلم بالانتفاء، إلَّا أنَّه لا يخفي أن المرادَ به: أنه لا لقول: "بل الحاصل..." إلخ. جزم مع العلم بالمعارض؛ إذ وجودُ المعارض بدون العلم لا يُنافي الجزم، نعم قوله: "يلدُّلُ على ما ذكرنا قطعًا ما ذكروا..."؛ وذلك لأنَّه يُفهم من هذا

زیادة من (۱).

• حائبة البروسوي •

فظاهر؛ لأن أصولها الأشعارُ والأمثال والأقوال، وكلُّها نقليًّات يرويها عن العرب آحادٌ من الناس، كالأصمعيِّ والخليل وسيبويه، وهم لا يُعصمون عن الغلط والكذب. والإضمار بناءً على ما فهموه من الحذف، وأما على التفسير المذكور للحذف آنفاً فالفرق بيّن بينهما. قوله: «أما الأصول»؛ أي: أمَّا احتياج أصول اللغة والصرف والنحو إلى النقل قوله: "وكثير من الناس" يعني: أنهم ارتكبوا على التكلُّف، فالتفرقة بين الحذف

تكذيبهما؛ لامتناع بطلان النقيضين». صورة التساقط، ويثبتَ الحصرُ في تقرير المستدلَ يُنافي ما ذكره من التعليل بقوله: «ولا قوله: «ولو جعل التكذيب»؛ يعني: أن يفسرَ التكذيبُ بعدم التصديق ليشمل

بالأدلة النقليَّة في المسائل العقليَّة، نعم يجوزُ التمسُّكُ بها في المسائل النقليَّة، تارةً في الأحكام الشرعيَّة الفرعيَّة. للعقل، والضرورة (٢) في الشرعيات، والوضع والإرادة وصدق المخبر في العقليّات. لإفادة اليقيين، كما في مسألة حُجَّة الإجماع وخبر الآحاد، وأخرى لإفادة الظنَّ، كما قوله: «فإن قيل: إفادتُها اليقين»؛ أي: إفادة الأمر المذكورِ ‹‹› من عدم المحال قوله: «وأما في العقليَّات...»، قد جزمَ الإمامُ الرازيُّ بأنه لا يجوز التمسُّلك

في العقليَّات، كما لزم منه في الشرعيَّات، وإلَّا احتملَ كلامُه الكذبَ فيهما، فلا فرق بينهما، قلت: المراد بالنقليات: أمورٌ يجزم العقل بإمكانها ثبوتًا وانتفاءً؛ أي: لو خَلَيَ فإنْ قلتَ: إذا كان صدق القائل مجزوماً به، لزم من الجزم بعدم المعارض

نسخة (لا له لي): «الأمور المذكورة».

⁽١) أي: ومن عدم الضرورة.

حائبة البروسوي

الاعتبارِ" ربما لم يحصل الجزم بعدم المعارض العقائيُّ للدليل النقائيِّ في العقليَّات، لأنَّ أحكام البديهة لا تعارضُ بحسب نفس الأمر أصلاً. العقلُ وطبعَه، وثُولَةَ ما عنده لم يحكم هناك بنفي أو إثبات، ولا طريقَ له إليها، فلا والمراد بالعقليَّات ما ليس كذلك، وحينئذ جازَ أن يكون من الممتنعات، فلأجل هذا وإن حصل الجزمُ به في الشرعيّات، وذلك بخلاف الأدلَّة العقليَّة في العقليَّات، فإنها أو علم بالبديهة لزومها ممَّا علم صحته بالبديهة، وحينئذ يستحيلُ أن يوجدَ ما يعارضُها؛ معارضَ مِن قِبَلِ العقل، ونفيُ المعارض مِن قِبَل الشرع معلومٌ بالضرورةِ من الدَّين، بعجرَّدها تفيد الجزم بعدم المعارض؛ لأنها مركبة من مقدِّمات علم بالبديهة صحَّتها،

في الرسوم، حيث يكتفي به ولا يحتاج إلى العلم به، كما مر(٢٠]. [قوله: «إنما تتوقف على انتفاء المعارض»، وهذا الانتفاء كثبوت الاختصاص



نسخة (لا له لي): «الاحتمال».

⁽Y) (يادة من نسخة (لا له لي)

الموضوعات سيجية



* ترجمة العلامة أحمد الفاروقي٧١١
* ترجمة المولى حسام الدين زاده البروسوي
* ترجمة العلامة إلياس السينابي
* ترجمة المولى الخيالي
 * ترجمة الإمام سعد الدين التفتازاني
* منهج العمل في تحقيق الكتاب
كتاب المقاصد وشرحه
* أهمية المباحث الكلامية في دراسة وتقويم المذاهب والفلسفات المعاصرة
* يين الفلسفة وعلم الكلام
 الحاجة إلى تدوين علم أصول الدين المسمى بعلم الكلام
١٦
* سلوك السلف الصالح طريقة القرآن الكريم في إثبات العقائد بإيراد الحجج ودفع
 اهتمام القرآن الكريم بإيراد الحجج على أصول العقائد ودفع الشبه عنها
* مقلامة التحقيقV
* مقدمة الناشره

-1
D
مقاصد
Bles
عقائد
え
7
ī
القصد
5
ي
٠٠٠)،
المبادئ
9

المبحث الأول: في تصور العلم \$37 المبحث الثاني: في التصور والتصديق وأقسامها ١٧٧ المبحث الثالث: في العلوم الضرورية ١٤٦ المبحث الأول: في حقيقة النظر وكيفية تحصيل المطلوب ١٤٦ المبحث الثاني: في صحيح النظر وفاسده، وإفادة النظر الصحيح العلم ١٥٧ المبحث الثاني: في وجوب النظر واصحيح ومحله ١٠٠ ١٨٥ ١٠٤ ١٨٥ ١٠٤ ١٨٥ ١٠٤ ١٨٥ ١٠٤ ١٨٥ ١٠٤ ١٨٥ ١٠٤ ١٨٥ ١٠٤ ١٨٥ ١٠٤ ١٨٥ ١٠٥ ١٨٥ ١٠٥ ١٨٥ ١٠٥ ١٨٥ ١٠٥ ١٨٥ ١٠٥ ١٨٥ ١٠٥ ١٨٥ ١٠٥ ١٨٥ ١٠٥ ١٨٥ ١٠٥ ١٨٥ ١٠٥ ١٨٥ ١٠٥ ١٨٥ ١٠٥ ١٨٥ ١٠٥ ١٨٥ ١٠٥ ١٨٥ ١٠٥ ١٨٥ ١٠٥ ١٨٥ ١٠٥ ١٨٥
* الفصل الثاني: في العلم 337
* الفصل الأول: في المقدمات
* المقصدُ الأول: في المبادئ٥٥١
allas
شرح مقاصلة الحلام في عفائد الإسلام - المستسد الدون في البياسي المراد الم

